

Документ подписан квалифицированным специалистом
 Сертификат: 025В3АЕ00099В2А2В548158СFF985138Е4
 Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Российский новый университет»
 (АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«17» 02 2026 г.№ 63-0

Москва

Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет»

В соответствии с пунктом 3 статьи 28, статьями 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом АНО ВО «Российский новый университет»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу приказ ректора от 29.12.2016 г. №424-о «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования», приказ ректора от 04.06.2018 г. №225-о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение о контроле качества освоения образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора от 13.11.2019 г. №367-о.

2. Утвердить Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет» (приложение к приказу).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по качеству образования АНО ВО «Российский новый университет» Г.Г. Сподах.

Ректор

В.А. Зернов

Согласовано:

Первый проректор

Е.В. Лобанова

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

Проректор по качеству образования

Г.Г. Сподах

Начальник УМУ

Л.А. Мохова

Начальник юридической службы

Е.В. Боровая

Председатель Совета родителей

Е.С. Стрепетова

Председатель студенческого совета

Д.М. Калущин

Начальник общего отдела
 Трушанина И.И.
 Верно: _____

**Положение
о внутренней независимой оценке качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования,
высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и
программам магистратуры), программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — Положение) в АНО ВО «Российский новый университет» разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 28, статьями 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение процедуры внутренней независимой оценки качества образования (далее — ВНОКО) по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП) в АНО ВО «Российский новый университет» и его филиалах (далее — Университет).

1.3. Основными целями проведения ВНОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**2. Организация и проведение внутренней независимой оценки
качества подготовки обучающихся**

2.1. ВНОКО в Университете осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа личных кабинетов обучающихся в электронной информационной образовательной среде университета (далее ЭИОС), учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся (итоговой аттестации).

2.2. Текущий контроль обучающихся осуществляется:

- в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) преподавателями, представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, приглашенными для проведения занятий по данным дисциплинам и модулям;

- участием обучающихся в компьютерном тестировании и (или) опросах.

2.3. Осуществление ВНОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся, в которые помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включить:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП;

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники учебно-методического управления Университета.

Перечень дисциплин (модулей) промежуточной аттестации, ВНОКО по которым осуществляется с привлечением комиссий, определяются руководителями структурных подразделений.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.4. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся при защите отчета по итогам прохождения практики рекомендуется:

- включать в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводить промежуточную аттестацию по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.5. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование приоритетными считаются темы, сформулированные представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющие собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае

если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) проект (работа) проверяется на наличие заимствований;

- при формировании состава комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в её состав могут включаться представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

2.6. Осуществление ВНОКО в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), а также текущего контроля позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного усвоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания учебных дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень учебных дисциплин (модулей), в рамках которых проводится контроль, определяет проректор по качеству образования совместно с заведующими кафедрами.

Результаты входного контроля систематизируются, анализируются заведующим выпускающей кафедрой (председателем предметной цикловой комиссии) и являются основой для практических рекомендаций педагогическим работникам по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих учебных дисциплин (модулей), для определения индивидуальных траекторий получения образования обучающимися Университета.

2.7. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной учебной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной учебной дисциплины (модуля). Данный контроль позволяет провести ВНОКО по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям).

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования ОП и Университета в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) размещаются в их личных кабинетах в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Университета.

2.8. Осуществление ВНОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося дополняют традиционные контрольно-оценочные средства и позволяют учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.

Целями создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности самостоятельности обучающихся, расширение возможностей обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации, персонализации образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательной контексте, демонстрация его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.9. ВНОКО в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся осуществляется в соответствии с положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденными приказами ректора Университета.

В состав государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий) могут входить педагогические и/или научные работники, не работающие в Университете, и/или ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений, соответствующие требованиям Положений о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) осуществляется, главным образом, за счет привлечение независимых экспертов.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты осуществляется их обязательная проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) используются в дальнейшем в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в Университете.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

3.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.2. Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников Университета, являются одним из эффективных средств повышения профессионализма научно-педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации.

Организация конкурсов осуществляется ректором (проректором по качеству образования) Университета. Университет создает условия для широкого привлечения педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях путем размещения на официальном сайте Университета в сети Интернет объявления не менее чем за два месяца до даты его проведения.

3.2. Мониторинговые исследования проводятся с целью оценки реального состояния коллектива научно-педагогических работников, определения прогноза его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников;
- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации ОП;
- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников.

Проведение такой оценки осуществляется как проректором по качеству образования, так и независимыми экспертами, обладающими опытом проведения подобного рода оценочных процедур, на основе разработанного в Университете портфолио научно-педагогических работников.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников позволяет проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Университете, объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников.

Результаты такой оценки могут быть использованы при составлении рейтинга педагогических кадров для мотивации и активизации преподавателей во всех видах направлений деятельности (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Результаты анализа портфолио научно-педагогических работников являются основой для принятия управленческих решений.

Оценка педагогических работников обучающимися производится один раз в году в период самообследования образовательных программ в форме анонимного компьютерного анкетирования с возможностью внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию образовательного процесса в Университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП в Университете.

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОП Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП Университета осуществляется комиссией по проведению самообследования, в состав которой включаются работники различных учебных подразделений, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне заведующих выпускающими кафедрами, ответственных за разработку и реализации ОП, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса и управление его качеством.

5.2. На основе проведенного анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, содержащий перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименование подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета в сети Интернет для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел контроля качества образовательного процесса.

Проректор по качеству образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.5. По итогам исполнения плана мероприятий проректор по качеству образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.