Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Криминология»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): ст. преподаватель И.А. Орлов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминология» изучается студентами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «Бакалавр».

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным проблемам преступности, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях криминологических знаний, умения и навыки их применения при проведении различных видов юридической практики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся практической деятельности в правовой сфере.

Задачи дисциплины:

- анализ сущности преступности, ее причин и условий;
- ознакомление студентов с основными криминологическими понятиями, тенденциями и прогнозами уголовной статистики, направлениями современных исследований;
- изложение основных положений криминологических теорий;
- анализ следственной и судебной практики применения уголовно-правовых норм
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Криминология относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право
Уголовный процесс
Административное право
Административный процесс
Конституционное право
История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Теория государства и права
Правоохранительные органы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	**Знать:**	
	Конституцию Российской Федерации и основные федеральные законы по противодействию преступности	ОПК-3-З1
	Особенности лиц, совершивших преступления и механизм индивидуального преступного поведения	ОПК-3-З2
	Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	ОПК-3-З3
	Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	Понимать сущность правовых явлений	ОПК-3-У1
	Выявлять факторы, способствующие возникновению условий для неправомерного поведения	ОПК-3-У2
	Выявлять обстоятельства, способствующие преступности	ОПК-3-У3
	Применять уголовно-правовые нормы с двойной превенцией в практике предупреждения преступлений	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	Методикой оценки неправомерного поведения	ОПК-3-В1
	Методикой оценки неправомерного поведения методологией и методикой криминологических исследований	ОПК-3-В2
	Навыками определения механизма преступного поведения	ОПК-3-В3
	Навыками основных средств и методов предупреждения преступлений	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НАСАМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Э			
1	заочная	5	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен
2	очно-заочная	9	4	144	28	12	12	1,6	2	0,4	33,6	82,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Предмет криминологии и еесвязьс другиминауками	8	1	1						7	
2	Методология и методика Криминологическихисследований	9	1	1						8	
3	Ретроспективныйанализ зарубежной криминологии	8	1		1					7	
4	Историяи современное состояние отечественной криминологии	7								7	
5	Понятие и основные показатели преступности	9	1	1						8	
6	Современная характеристика преступности вРоссии	8	1	1						7	
7	Социальная детерминация преступности	7								7	
8	Причинный комплекс преступности вРоссии	9	2	1	1					7	
9	Понятие и структура личности преступника	8	1	1						7	
10	Типология личности преступника имеханизм преступного поведения	9	2	1	1					7	
11	Понятиеи особенности предупреждения преступлений	8	1	1						7	
12	Предупреждение насильственных преступлений против личности	9	1		1					8	
13	Предупреждение общеуголовных преступлений против собственности	8.4	1		1					7.4	
14	Предупреждение преступности несовершенноле	9	1		1					8	

	тних										
15	Предупреждение экономической преступности	9	1		1					8	
16	Предупреждение рецидивной, профессиональной организованной преступности	8	1		1					7	
17	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Предмет криминологии и еесвязьс другиминауками	6	1	1						5	
2	Методология и методика Криминологических исследований	6	1	1						5	
3	Ретроспективный анализ зарубежной криминологии	6	1		1					5	
4	Историяи современное состояние отечественной криминологии	6	1	1						5	
5	Понятие и основные показатели преступности	6	1	1						5	
6	Современная характеристика преступности вРоссии	7	2	2						5	
7	Социальная детерминация преступности	7	2	1	1					5	
8	Причинный комплекс преступности вРоссии	9	4	2	2					5	
9	Понятие и структура личности преступника	6	1	1						5	
10	Типология личности преступника имеханизм преступного поведения	8	3	1	2					5	
11	Понятиеи	7	2	1	1					5	

	особенности предупреждения преступлений										
12	Предупреждение насильственных преступлений против личности	6	1		1					5	
13	Предупреждение общеуголовных преступлений против собственности	6	1		1					5	
14	Предупреждение преступности несовершенноле тних	6	1		1					5	
15	Предупреждение экономической преступности	6	1		1					5	
16	Предупреждение рецидивной, профессиональнойи организованной преступности	6.4	1		1					5.4	
17	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	28	12	12	1,6	2	0,4	33,6	82,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Предмет криминологии и ее связь с другими науками.**

Криминология как самостоятельная юридическая наука и как учебная дисциплина, изучающая преступность и связанные с нею социальные процессы и явления.

Преступность, ее детерминанты, личность преступника и предупреждение преступлений как элементы предмета криминологии. Основные функции криминологии.

Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с социологией, философией педагогикой, статистикой, наукой управления. Криминология и математика, география и другие естественные науки. Криминология и психология.

Роль уголовного права в генезисе криминологии. Уголовная политика и криминология.

Криминология и другие правовые науки: уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное право.

Тема 2. **Методология и методика криминологических исследований.**

Метод криминологии. Соотношение и взаимосвязь предмета и метода криминологии. Философские законы как методологическая основа криминологических теорий и школ.

Общие и частные научные методы криминологии. Сочетание социологического и юридического подходов к исследованию преступности, ее детерминантов, личности преступника и проблем предупреждения преступлений.

Социологические методы исследования (опросы, анкетирование, экспертные оценки, наблюдение, анализ документов). Психологические методы (изучение личностных характеристик, анализ межличностных связей и отношений в группах и др.).

Статистические методы, (изучение отчетов, официально утвержденных форм, специально разработанных таблиц, графиков и т.п.). Математические методы (моделирование негативных социальных процессов, анализ корреляции между переменными и независимыми величинами таких процессов, матричные модели структуры изучаемого объекта и др.).

Тема 3. **Ретроспективный анализ зарубежной криминологии.**

Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Зарождение криминологической мысли.

Представления о преступности и ее причинах в рабовладельческом обществе, и в эпоху феодализма. Теологические взгляды на преступность и преступников.

Криминологические идеи социалистов-утопистов XVI - XVII веков (Мор, Мелье, Морелли) и XVIII - XIX веков (Сен-Симон, Фурье, Оуэн). Рационально-гуманистическое мировоззрение и криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Монтескье, Вольтер, Беккариа).

Вклад в развитие криминологической мысли А. Кетле. Чезаре Ломброзо и его главный труд. Наиболее известные авторы рубежа XIX-XX веков (Р.Гарофало, Э.Ферри, А.Лакассань, Г.Тард, Ф.фон Лист, Э.Дюркгейм и др.).

Теория дифференциальной ассоциации Э.Сатерленда и схожие с ней теории Т.Селлина, Э.Шура, Р.Кларка и других авторов XX века.

Биосоциальные воззрения в трудах французских, итальянских, испанских, немецких и латиноамериканских ученых середины и конца XX века.

Тема 4. **История и современное состояние отечественной криминологии.**

Взгляды на преступность и ее причины А.Н.Радищева. К.Ф.Герман о роли официальной статистики в изучении преступности. Российские революционные демократы (Герцен, Белинский, Добролюбов, Чернышевский и др.) о социальных детерминантах преступности.

Социологические воззрения отечественных юристов середины XIX века (Е.Н.Анучина, М.О.Филиппова, П.Н.Ткачева, В.А.Новаковского и др.). Сторонники антропологических направлений (Н.А.Неклюдов, Д.А.Дриль, П.Н.Тарновская, В.Ф.Чиж).

Роль трудов о преступности и ее детерминантах отечественных ученых рубежа XIX-XX веков М.В.Духовского, И.Я.Фойницкого, Е.Н.Тарновского, Н.С.Таганцева, В.Д.Набокова и других.

Криминологические исследования 1920-х годов. Разгром криминологии с конца 1930-х годов и его последствия для науки и практики борьбы с преступностью.

Возрождение криминологии в середине 1950-х - начале 60-х годов. Советская криминология в 1960 - 80-х гг. Научные криминологические учреждения в СССР и основные направления криминологических исследований. Ведущие ученые-криминологи и их труды.

Кризис 1990-х годов и его последствия для криминологии и практики борьбы с преступностью.

Современное состояние криминологической науки, ее судьба в условиях социальной реформы в России. Ведущие ученые и основные направления их исследований. Проблемы координации криминологических исследований и обмена информацией между государствами - членами СНГ. Международные и российские общественные объединения криминологов.

Тема 5. **Понятие и основные показатели преступности.**

Общепризнанные социологические позиции российских криминологов о сущности преступности. Социально-правовая природа преступности. Значительность масштабов и наличие соответствующих закономерностей как отражение массовости преступности.

Преступность как исторически изменчивое явление, содержащее в себе основные черты данного периода общественного развития.

Преступность как совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за соответствующий период времени.

Основные показатели преступности (состояние, структура, динамика, коэффициент, характер).

Проблема латентности преступности. Естественная и искусственная латентность.

Тема 6. **Современная характеристика преступности в России**.

Общая характеристика преступности в СССР и РСФСР после Великой отечественной войны 1941-45 гг. и до конца 1980-х гг.

Преступность в России после распада СССР и в период социально-экономического кризиса на рубеже XX-XXI веков.

Криминализация и декриминализация соответствующих деяний. Новые проявления преступности. Повышение степени тяжести и уровня латентности преступности.

Рост организованности, технической и материальной обеспеченности. Коррупция и преступность.

Наиболее характерные свойства и качества российской преступности в начале 2000-х годов. Современные показатели (состояние, структура, динамика и коэффициент) преступности в России и ее отдельных регионах.

Соотношение показателей преступности в России с соответствующими показателями в других странах.

Сравнение коэффициентов преступности в целом и по видам преступности. Коэффициенты преступлений против собственности и коэффициенты насильственных преступлений.

Тема 7. **Социальная детерминация преступности.**

Специфика причинности и детерминации в криминологии. Закономерности детерминации преступности и категории причинности.

Причинность как закономерная связь, при которой одно явление (причина) с необходимостью порождает, производит другое явление (следствие).

Причинность как ядро детерминизма. Взаимозависимость и взаимообусловленность социальных процессов и явлений. Причинные связи состояний; функциональные и корреляционные связи.

Стохастический (неупорядоченный, иррегулярный) характер социальных явлений, их подчинение статистическим (вероятностным) закономерностям.

Основные методологические подходы И.И.Карпеца, В.Н.Кудрявцева, Н.Ф.Кузнецовой, А.Б. Сахарова и других ведущих отечественных криминологов к содержательному анализу причин преступности в целом и причин отдельных видов и групп преступлений.

Уровневый подход к анализу детерминантов: а)преступности, б) видов преступности; в) конкретных преступлений.

Причинный комплекс как основа наиболее тесных, генетических, порождающих связей и отношений преступности. Преступность как следствие экономической, интеллектуальной, моральной неоднородности общества.

Значение ситуации, обстановки, поводов и других объективно-субъективных детерминантов преступности и ее видов.

Причины и условия отдельных преступлений как совокупность объективных и субъективных факторов. Роль мотивов, целей, решимости в совершении конкретных преступлений.

Тема 8. **Причинный комплекс преступности в России**.

Множественность и разносторонность истоков, корней преступности. Причинный комплекс преступности в России как совокупность социальных процессов и явлений, действующих и существующих в самом российском обществе (включая историю его развития), в реально существующих общественных отношениях.

Сферы жизнедеятельности общества, как «поставщики» причинного комплекса преступности.

Исходная, базисная роль экономической сферы в детерминации как корыстных преступлений, так и преступности в целом. Диспропорции в российской экономике и преступность. Криминогенная роль экономических преобразований как фактора нестабильности.

Диспропорции, конфликты и противоречия в социальной сфере. Их действие на макро- и микроуровнях. Социальное положение безработных, вынужденных мигрантов, беженцев как условия различных видов преступности. Криминогенное действие связанных с преступностью явлений (пьянство, наркотизм, проституция, бродяжничество).

Сфера политических отношений. Борьба уровней власти и коррупция. Криминогенное значение потери управляемости отдельными процессами, происходящими в обществе.

Причины, условия и другие детерминанты преступности, возникающей на почве межнациональных отношений (конфликтов).

Сфера нравственных отношений как источник криминологически значимых факторов. Криминогенная и антикриминогенная роль уровня нравственности населения России и его отдельных категорий.

Действие других сфер жизнедеятельности (культуры, средств массовой информации, религии, образования и т.д.) современного российского общества в качестве категорий причинности.

Тема 9. **Понятие и структура личности преступника**.

Личность преступника как абстрактная научная категория. Социальная характеристика свойств и качеств лица, совершившего преступление. Значение свойств, сформированных под действием социального макро- и микроокружения. Значение психо-физиологических признаков личности в поведении (включая криминальное) лица.

Понятие личности преступника. Моменты «появления» и «исчезновения» личности преступника с социальной и правовой точек зрения.

Совокупность в личности преступника свойств и качеств, имеющих как негативный, так и положительный характер. Положительные качества как основа ресоциализации личности преступника.

Опосредствованное действие неблагоприятных внешних условий на выбор лицом соответствующего варианта поведения.

Интегрированные признаки личности преступника, положенные криминологами в основу структуры этой личности.

Социально-демографические признаки личности преступника. Уровень образования, знаний, умственного развития. Нравственные качества, ценностные ориентации, социальные позиции и связи (социальные роли}, интересы, потребности, привычки.

Правовые (уголовно-правовые) признаки личности преступника. Психические процессы, свойства и состояния личности. Значение биофизиологических признаков (состояние здоровья, особенности физической конституции и др.) в структуре личности преступника.

Тема 10. **Типология личности преступника и механизм преступного поведения**.

Неоднородность социального типа «личность преступника». Проявление неоднородности в индивидуальных психологических качествах конкретных людей, совершающих преступления, и в самом преступном поведении.

Основания деления личности преступника на соответствующие типы (классы, группы); научно-практическое значение такого деления.

Типология личности преступника, разработанная проф. А.Б.Сахаровым. Свойства, признаки, качества случайных, ситуационных, неустойчивых, злостных и особо опасных типов личности преступника. Типология проф. А.И.Алексеева. Отличия названных вариантов типологии друг от друга.

Преступление как результат взаимодействия личности с внешней средой. Две разновидности (процесс формирования личности и конкретная ситуация при совершении преступления) такого взаимодействия.

Действие на нравственное формирование личности различных видов социальной микросреды (семейно-бытовой, учебно-воспитательной, производственно-трудовой и т.д.). Значение криминальной субкультуры.

Варианты взаимодействия личности с конкретной жизненной ситуацией в случаях: а) когда человек попадает в нее без собственной инициативы; б) когда человек ее ищет и находит; в) когда человек создает ее сам. Акт индивидуального преступного поведения как результата рассогласованности взаимодействия личности со средой.

Тема 11. **Понятие и особенности предупреждения преступлений**.

Предупреждение преступлений в широком (общесоциальном) и узком (специально-криминологическом) аспектах.

Функционирование всех позитивных социальных институтов в экономической, политической, культурной и иных сферах, полезные обществу меры и действия как общесоциальное предупреждение. Уровни общесоциального предупреждения. Общесоциальное предупреждение как основа, база специального предупреждения.

Понятие специального предупреждения, его реализация на уровнях общего, особенного, единичного. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.

Правовые и организационные основы предупреждения преступлений

Профилактика, предотвращение и пресечение как составные части специального предупреждения преступлений.

Понятие и уровень предотвращения и пресечения преступлений. Предотвращение и пресечение преступлений как специфические функции государственных правоохранительных органов. Отличия предотвращения и пресечения от профилактики преступлений.

Понятие профилактики преступлений. Общая и индивидуальная профилактика. Формы и методы профилактики преступлений.

Понятие, общая характеристика и особенности виктимологической профилактики.

Тема 12. **Предупреждение насильственных преступлений против личности**.

Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Состояние, структура, динамика, коэффициент убийств, умышленного причинения вреда здоровью, насильственных преступлений в сфере сексуальных отношений. Латентность насильственной преступности. Рост общественной опасности данных видов преступлений в современных условиях.

Причины, условия и другие детерминанты насильственных преступлений. Незаконный оборот оружия как один из основных криминогенных факторов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Их классификация.

Система мер предупреждения борьбы с насильственной преступностью: экономических, политических, правовых, психологических, организационных, технических.

Правовые и организационные основы предупреждения насильственной преступности.

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению насильственных преступлений. Проблемы борьбы с организованными наемными убийствами.

Виктимологический аспект предупреждения отдельных видов насильственной преступности.

Тема 13. **Предупреждение общеуголовных преступлений против собственности.**

Перечень основных составов Особенной части УК РФ, составляющих группу общеуголовных преступлений против собственности. Отличие данных преступленийот других деяний, объектом которых являются отношения собственности.

Основные показатели преступности против собственности: состояние, структура, динамика, коэффициент. Оценки криминологов об уровне латентности преступлений против собственности.

Основные детерминанты преступности против собственности. Криминогенное значение недостатков в экономике, политике, нравственности и других сферах жизнедеятельности. Роль происходящих в стране преобразований.

Особенности личности преступника, совершающего общеуголовные преступления против собственности. Структура и типология личности корыстного преступника.

Меры предупреждения общеуголовной преступности против собственности преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений против собственности. Проблемы эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению общеуголовных преступлений против собственности.

Общая и индивидуальная криминологическая профилактика.

Роль виктимологической профилактики в предупреждении общеуголовных преступлений против собственности

Тема 14. **Предупреждение преступности несовершеннолетних.**

Понятие преступности несовершеннолетних. Ее состояние структура, динамика, коэффициент.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема «влияния улицы» на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Механизм негативного воздействия взрослых преступников на несовершеннолетних.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности психики. Роль психических аномалий в механизме преступного поведения подростка. Типология несовершеннолетних преступников.

Меры предупреждения преступности несовершеннолетних: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические. Общая и индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних.

Правовые и организационные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Криминологические учеты несовершеннолетних правонарушителей и семей с ограниченными воспитательными возможностями. Организация профилактики вовлечения несовершеннолетних в преступные сообщества. Проблемы эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. вовлечению их в преступные сообщества.

Тема 15. **Предупреждение экономической преступности**.

Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Состояние, динамика, структура. Латентность экономических преступлений. Причины и условия экономических преступлений. Криминологический портрет лиц, совершающих экономические преступления.

Основания криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономики. Факторы низкой, эффективности борьбы с преступлениями в сфере предпринимательства, контрабандой, фальшивомонетничеством, уклонением от уплаты налогов. Условия, способствующие преступным посягательствам против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Международные экономические преступления. Контрабанда оружия и боеприпасов, стратегического сырья, драгоценных и редкоземельных металлов, радиоактивных веществ, похищенного автомобильного транспорта, произведений искусства. Незаконный экспорт технологий производства оружия. Международное фальшивомонетничество. Транснациональные преступные организации.

Меры предупреждения экономической преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические.

Проблемы международного сотрудничества в борьбе с экономической преступностью.

Тема 16. **Предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности**.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Основные детерминанты рецидивной преступности. Личность преступника-рецидивиста. Меры предупреждения рецидивной преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические. Проблемы дифференциации ответственности рецидивистов. Особенности предупреждения рецидивной преступности на общегосударственном, региональном и местном уровнях.

Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Наличие криминального языка и традиций. Классификация преступников - "профессионалов" ("воры в законе", "авторитеты", "шестерки"). Детерминанты профессиональной преступности. Меры предупреждения профессиональной преступности: экономические, правовые (в т.ч. уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные) психологические, организационные, технические. Проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания профессиональных преступников.

Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.. Наиболее распространенные виды организованных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в экономически развитых странах. Основные детерминанты организованной преступности.

Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Коррупция как фактор организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Эксплуатация средствами массовой информации повышенного интереса населения к организованной преступности.

Особенности личности преступника–члена организованной группы, сообщества (организации). Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью.

Уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные меры борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью.

Возможности совершенствования международного сотрудничества в борьбе с рецидивной, профессиональной и организованной преступностью.

Тема 17. **Промежуточная аттестация**.

1. Предмет криминологии.
2. Специфика криминологического подхода к изучению преступности.
3. Общая характеристика методов криминологического исследования.
4. Методы опроса в криминологическом исследовании
5. Функции криминологии.
6. Связь криминологии с другими науками.
7. Исследования преступности зарубежными учеными в XVIII-XIX вв.
8. Исследования преступности российскими учеными на рубеже XVIII-XIX вв.
9. Исследования преступности российскими учеными в XIX веке.
10. Антропологические направления в криминологии.
11. Социологические направления в криминологии.
12. Основные этапы развития российской криминологии.
13. Понятие и общая характеристика преступности.
14. Состояние преступности (понятие и цифровая характеристика).
15. Коэффициент преступности, его значение в сравнительном анализе.
16. Структура преступности.
17. Динамика преступности.
18. Латентная преступность.
19. Виды латентности.
20. Последствия преступности.
21. Основные показатели преступности в современной России.
22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
23. Основные приемы анализа преступности.
24. Использование социологических методов исследования преступности.
25. Сущность криминологической детерминации.
26. Общая характеристика детерминантов преступности.
27. Классификация причин и условий преступности.
28. Уровневый подход к изучению проблем криминологической детерминации.
29. Причинный комплекс преступности в современной России.
30. Методы анализа детерминантов преступности.
31. Криминогенные факторы экономической сферы.
32. Криминогенные факторы политической сферы.
33. Криминогенные факторы нравственной сферы.
34. Криминогенные факторы правовой сферы.
35. Криминогенные факторы семейно-бытовой сферы.
36. Содержание конкретных жизненных ситуаций криминогенного характера.
37. Понятие и общая характеристика личности преступника.
38. Соотношение понятий «личность преступника», «субъект преступления».
39. Структура личности преступника и ее аналитическое значение.
40. Социально-демографические признаки личности преступника.
41. Значение уровня образования, знаний, умственного развития преступника.
42. Нравственные качества, ценностные ориентации в личности преступника.
43. Значение социальных ролей, потребностей, привычек в личности преступника.
44. Правовые (уголовно-правовые) признаки личности преступника.
45. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника.
46. Значение биофизиологических признаков в структуре личности преступника
47. Типология личности преступника и ее аналитическое значение.
48. Характеристика типологииличностипреступника, разработаннаяпроф. А.Б.Сахаровым.
49. Классификация преступников.
50. Изучение личности преступников.
51. Понятие и особенности общесоциального предупреждения преступлений.
52. Специально-криминологическое предупреждение преступлений.
53. Соотношениепонятийпредупреждения,профилактики,предотвращения преступлений.

54. Общая характеристика объектов предупредительного воздействия.
55. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности.
56. Классификация субъектов предупредительной деятельности.
57. Правовые основы предупреждения преступлений.
58. Организационные основы предупреждения преступлений.
59. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
60. Предупреждение насильственной преступности.
61. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
62. Предупреждение преступлений против собственности.
63. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
64. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
65. Криминологическая характеристика экономической преступности.
66. Предупреждение экономической преступности.
67. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
68. Предупреждение рецидивной преступности.
69. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
70. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
71. Криминологическая характеристика организованной преступности.
72. Понятие и общая характеристика виктимологической профилактики.

Планы семинарских занятий

Тема 5. **Понятие и основные показатели преступности**.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.
2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Определить преступность как социально-правовое явление.
2) Определить признаки массовости и исторической изменчивости преступности.
3) Определить состояние и динамику преступности в России.
4) Определить структуру преступности в России; значение структуры в изучении видов преступности.
5) Дать понятие коэффициента преступности.
6) Дать понятие латентности преступности; виды латентности.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 6. **Современная характеристика преступности в России.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.
2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Дать общую характеристику преступности в России.
2) Дать понятие уровня латентности преступности.
3) Определить проблемы: роста организованности, технической и материальной обеспеченности преступности.
4) Определить наиболее характерные свойства и качества российской преступности.
5) Определить современные показатели (состояние, структура, динамика и коэффициент) преступности в России и ее отдельных регионах.
6) Соотнести показатели преступности в России с соответствующими показателями в других странах.
7) Сравнить коэффициенты преступности в целом и по видам преступности.

Тема 8. **Причинный комплекс преступности в России.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.

2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Дать понятие причинного комплекса преступности в России как совокупности социальных процессов и явлений, действующих и существующих в самом российском обществе (включая историю его развития), в реально существующих общественных отношениях.

2) Назвать сферы жизнедеятельности общества, как «поставщиков» причинного комплекса преступности.

3) Определить роль экономической сферы в детерминации как корыстных преступлений, так и преступности в целом.

4) Назвать имеющиеся конфликты и противоречия в социальной сфере. Определить их действие на макро- и микроуровнях.

5) Определить причины, условия и другие детерминанты преступности, возникающей на почве межнациональных отношений (конфликтов).

6) Определить криминогенную и антикриминогенную роль уровня нравственности населения России и его отдельных категорий.

Тема 10. **Типология личности преступника и механизм преступного поведения.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.

2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Определить неоднородность социального типа «личность преступника». Проявление неоднородности в индивидуальных психологических качествах конкретных людей, совершающих преступления, и в самом преступном поведении.

2) Назвать основания деления личности преступника на соответствующие типы (классы, группы); научно-практическое значение такого деления.

3) Сравнить типологии личности преступника, разработанные рядом отечественных криминологов (А.Б.Сахаров, А.И.Алексеев и др.). Отличия названных вариантов типологии друг от друга.

4) Определить преступление как результат взаимодействия личности с внешней средой. Две разновидности (процесс формирования личности и конкретная ситуация при совершении преступления) такого взаимодействия.

5) Определить значение криминальной субкультуры.

6) Представить акт индивидуального преступного поведения как результат рассогласованности взаимодействия личности со средой.

Тема 13. **Предупреждение общеуголовных преступлений против собственности.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.

2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Назвать основные показатели общеуголовных преступлений против собственности, их отличие от других корыстных преступлений.

2) Определить основные детерминанты преступлений против собственности и особенности личности корыстного преступника

3) Назвать основные субъекты и меры предупреждения общеуголовных преступлений против

собственности.

4) Назвать проблемы предупреждения общеуголовных преступлений против собственности.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 14. **Предупреждение преступности несовершеннолетних**.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.

2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Назвать основные показатели преступности несовершеннолетних

2) Назвать основные детерминанты преступности несовершеннолетних и определить особенности личности несовершеннолетнего преступника.

3) Определить субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

4) Назвать проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 16. **Предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности**.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.

2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

1) Дать характеристику рецидивной преступности

2) Назвать субъекты и меры предупреждения рецидивной преступности

3) Дать криминологическую характеристику организованной преступности

4) Назвать проблемы предупреждения организованной преступности

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Преступность – вид общественно опасного поведения, влекущего применение к виновному мер уголовно-правового характера.

Показатели преступности – это показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.

Уровень преступности – это количественно-качественная характеристика преступности, т.е. число совершенных в течение определенного периода преступлений на конкретной территории.

Динамика преступности – это ее количественные и качественные изменения, где количественный показатель – состояние и динамика преступности; а качественный показатель – отражение ее структуры и характера.

Структура преступности – объем отдельного вида преступности в общем показателе преступности, т.е. доля, удельный вес, соотношение различных видов преступлений.

Абсолютный рост (снижение) преступности – это конкретный показатель преступности, связанный с увеличением (снижением) общего объема преступности, характеризующийся абсолютным числом преступлений и лиц, совершивших эти преступления за определенный период времени.

Состояние преступности – это текущее положение преступности, которое характеризуется ее объемом, уровнем, структурой, динамикой, интенсивностью, территориальным распределением, общественной опасностью.

Причины и условия преступности – это собирательное понятие, где причины-отрицательное

социальное явление общественной жизни, порождающее и поддерживающее преступность, вызывающее еѐ рост или снижение; а условия – социальные, природнотехногенные факторы, не порождающие преступность, но способствующие развитию преступности.

Личность преступника – это присущие индивиду социально значимые патологические качества, определяющие виновное совершение преступления.

Механизм преступного поведения – это способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление, а также мотивация поведения лица, совершающего преступление.

Криминологическое понятие мотива преступления – это побуждения личности, направленные на реализацию преступного действия, это определенное состояние личности с присущими ей гипертрофированными потребностями, являющихся побуждением к действиям по достижению преступной цели.

Профилактика преступности – это социально правовая деятельность государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, граждан, которая направлена на выявление, устранение причин и условий преступности, оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, с целью нейтрализации антиобщественных действий и поступков.

Предупреждение преступлений – это система сдерживающего воздействия на криминогенные явления и процессы с целью снижения криминогенного эффекта или его полного устранения и создания условий, исключающих возможность возникновения таких явлений.

Объект профилактики преступности - это лица, склонные к совершению преступлений, а также вероятные жертвы преступного посягательства.

Субъект профилактики преступности - это органы государственного управления и их должностные лица, деятельность которых направлена на выявление причин и условий проявления преступности.

Меры профилактики преступности - это деятельность, предполагающая недопущение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов или их полное устранение.

Средства профилактики преступности - это меры непосредственного воздействия, принимаемые субъектами профилактики (воздействие на психику лиц, склонных к совершению преступлений; использование технических и специальных средств, способствующих недопущению фактов совершения преступлений). В необходимых случаях, направленных на предотвращение посягательств – это применение физической силы – приемов самбо.

Индивидуальная профилактика преступности – это меры, направленные на индивидуально совершаемые преступления, а также психологическое воздействие на личность, причастную к совершению преступления.

Борьба с преступностью - это комплекс экономических, правовых, организационных, психологических, технических и иных мер, направленных на предупреждение, пресечение преступлений; розыск преступников, осуществление уголовного правосудия и возмещение причиненного ущерба виновными, контроль за поведением отбывших наказание лиц. Общие меры предупреждения преступности охватывают спектр правового воспитания граждан, осуществление профилактического учета склонных к совершению преступлений лиц.

Латентность – это скрытая, незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений, сведения о которых не отражены в официальной статистике.

Естественно-латентные преступления – не учтенные в уголовной статистике, так как были неизвестны органам и учреждениям, их регистрирующим и расследующим.

Искусственно-латентные преступления – известные правоохранительным органам, но не взятые ими на учет; или учтенные, но не раскрытые или не вполне раскрытые, или ошибочно квалифицированные.

Личность преступника – это собирательное понятие о лице, совершившего преступление, привлеченного к уголовной ответственности, подвергнутого наказанию или освобожденного от него.

Виктимология – учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

Виктимность – это предрасположенность лица стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления; неспособность лица избежать опасности в ситуации, где она могла быть предотвратима.

Жертва – физическое лицо, которому преступлением причинен физический, моральный или материальный вред.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства Конституции Российской Федерации
2	ОПК-3-З1	Охарактеризуйте содержание основных норм Конституции Российской Федерации
3	ОПК-3-З2	Представьте в виде таблицы федеральные законы по противодействию преступности
4	ОПК-3-З2	Дайте характеристику основных положений федеральных законов по противодействию преступности
5	ОПК-3-З3	Представьте в виде таблицы нормы международного права по противодействию преступности
6	ОПК-3-З3	Дайте характеристику основных норм международного права по противодействию преступности
7	ОПК-3-З4	Представьте в виде таблицы основные международные договоры Российской Федерации по противодействию преступности
8	ОПК-3-З4	Дайте характеристику содержанию основных международных договоров Российской Федерации по противодействию преступности

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1- обще	В литературе можно встретить различные определения криминологии: - наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества; - относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности); теоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения. Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности?

10	ОПК-3-У1	Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику: а) теологическим взглядам на преступность; б) криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления; в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна); г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности Опишите состояние криминологической науки в России в современный период.
11	ОПК-3-У2	Изучить монографию: 1) Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. М., 2010 Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешниеобстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть. Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?
12	ОПК-3-У2	Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?
13	ОПК-3-У3	Изучить основные положения криминологической науки следующих стран: Англия, США, Франция, Германия
14	ОПК-3-У3	Изучить основные положения криминологической науки следующих стран: Япония, Китай
15	ОПК-3-У4	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России. М., 2011; Овчинский В. С. Криминология кризиса. М., 2009 Ознакомьтесь с отчетами о зарегистрированных преступлениях (форма № 1) и лицах, совершивших преступления (форма № 2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах

16	ОПК-3-У4	Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	Опросите нескольких человек (соседей, знакомых, родственников), задав им следующие вопросы: 1. Совершались ли в течение последнего года в отношении Вас: - хулиганство - да, нет; - обман потребителей - да, нет; - кража - да, нет; - грабеж - да, нет; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств - да, нет; - иные преступления - да, нет. 2. Обращались ли Вы в правоохранительные органы с заявлением о совершенном преступлении - да, нет 3. Если обращались, то какие меры были приняты: - возбуждено уголовное дело; - отказано в возбуждении уголовного дела. 4. Если не обращались, то почему: - считали преступление малозначительным; - думали, что такое обращение бесполезно; - опасались мести со стороны преступника; - иные мотивы.

18	ОПК-3-В1	Опросите нескольких человек (соседей, знакомых, родственников), задав им следующие вопросы: 1. Совершались ли в течение последнего года в отношении Вас: - хулиганство - да, нет; - обман потребителей - да, нет; - кража - да, нет; - грабеж - да, нет; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств - да, нет; - иные преступления - да, нет. 2. Обращались ли Вы в правоохранительные органы с заявлением о совершенном преступлении - да, нет 3. Если обращались, то какие меры были приняты: - возбуждено уголовное дело; - отказано в возбуждении уголовного дела. 4. Если не обращались, то почему: - считали преступление малозначительным; - думали, что такое обращение бесполезно; - опасались мести со стороны преступника; - иные мотивы. Заполненные анкеты обобщаются, а результаты докладываются 2-3 назначенными преподавателем студентами и разбираются на практическом занятии.
19	ОПК-3-В2	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.

20	ОПК-3-В2	Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания: 1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления. 2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного. 3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации. 4. Изобразите схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления. Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полоску встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося. По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.
21	ОПК-3-В3	Подготовьте доклады по темам: 1) Становление и развитие отечественной криминологии; 2) Основные направления современных криминологических исследований и др. Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.
22	ОПК-3-В3	Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания: - принцип историзма; - диалектический закон единства и борьбы противоположностей; - диалектические категории общего, особенного и единичного; - философские категории необходимого и случайного; - философские категории явления и сущности;

23	ОПК-3-В4	Сделайте обзор публикаций по теме 3.14 и подготовьте доклад по теме: 1) Анализ преступности несовершеннолетних
24	ОПК-3-В4	Сделайте обзор публикаций по теме 3.16 и подготовьте доклад по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция 4) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 5) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. 6) Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы Перечислите виды преступных групп, предусмотренные действующим уголовным законодательством, и дайте их сравнительную характеристику. Дайте сравнительную характеристику групповой преступности взрослых и несовершеннолетних

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
– задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
– обсуждение рефератов, докладов;
– задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Устный опрос по Теме 1, 2
2	ОПК-3-З1	Устный опрос по Теме 3, 4
3	ОПК-3-З2	Устный опрос по Теме 5, 6
4	ОПК-3-З2	Устный опрос по Теме 7, 8
5	ОПК-3-З3	Устный опрос по Теме 9, 10
6	ОПК-3-З3	Устный опрос по Теме 11, 12
7	ОПК-3-З4	Устный опрос по Теме 13, 14
8	ОПК-3-З4	Устный опрос по Теме 15, 16
9	ОПК-3-У1	Найти последние изменения (дополнения) в федеральных законах по противодействию преступности
10	ОПК-3-У1	Провести анализ предложений по совершенствованию противодействия преступности в доктрине уголовного права и криминологии
11	ОПК-3-У2	Определить причины и условия совершения наиболее распространенных преступлений
12	ОПК-3-У2	Найти информацию в доктрине криминологии о латентности наиболее распространенных преступлений
13	ОПК-3-У3	Дайте оценку наркоситуации в Российской Федерации
14	ОПК-3-У3	Дайте оценку ситуации с экстремизмом в Российской Федерации
15	ОПК-3-У4	Определить криминогенные факторы, способствующие возникновению условий для неправомерного поведения
16	ОПК-3-У4	Провести анализ криминогенных факторов, способствующих возникновению условий для неправомерного поведения
17	ОПК-3-В1	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его причины и условия

18	ОПК-3-В1	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и определить его причины и условия
19	ОПК-3-В2	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его тип личности
20	ОПК-3-В2	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и определить его тип личности
21	ОПК-3-В3	Найти оправдательный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его причину
22	ОПК-3-В3	Найти оправдательный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и определить его причину
23	ОПК-3-В4	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и разработать меры по устранению причин и условий ему способствующих
24	ОПК-3-В4	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и разработать меры по устранению причин и условий ему способствующих

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Содержание вопросов с 1 - 9 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
2	ОПК-3-З1	Содержание вопросов с 10 - 19 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
3	ОПК-3-З2	Содержание вопросов с 20 - 29 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
4	ОПК-3-З2	Содержание вопросов с 30 - 39 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
5	ОПК-3-З3	Содержание вопросов с 40 - 49 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
6	ОПК-3-З3	Содержание вопросов с 50 - 59 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
7	ОПК-3-З4	Содержание вопросов с 60 - 65 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
8	ОПК-3-З4	Содержание вопросов с 66 - 72 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте): а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности; б) криминология есть наука юридическая; в) криминология стоит на грани права и социологии; г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология

2	ОПК-3-У1	На брифингах в МВД России, Генеральной прокуратуры России и в печати сообщаются различные данные о преступности. Проанализируйте их и укажите, какие характеристики (показатели) преступности они отражают. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, вашем городе (районе) и сравните уровень преступности в разных регионах
3	ОПК-3-У2	Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет
4	ОПК-3-У2	Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию: 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; 2) обострение межнациональных отношений; 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации; 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; 5) усиление миграционных процессов; 6) изменение половозрастного состава населения; 7) изменения форм и отношений собственности; 8) сокращение расходов на учреждения культуры; 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений; 10) изменение уровня потребления алкоголя; 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов; 13) усиление социальной напряженности; 14) усиление социального и иного неравенства между людьми; 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата; 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; 17) изменение структуры и характера производства, безработица; 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция. Объясните, как вышеперечисленные обстоятельства могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений
5	ОПК-3-У3	Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве
6	ОПК-3-У3	Ознакомьтесь с архивным уголовным делом и составьте по его материалам криминологическую характеристику личности осужденного, отразив в ней социальные роли и социальные статусы, нравственные свойства и психические особенности. Укажите, какие сведения, необходимые для его криминологической характеристики, в материалах дела отсутствуют и из каких источников их можно было бы получить в процессе расследования и судебного разбирательства
7	ОПК-3-У4	Проанализируйте и составьте таблицу: показатели и причинный комплекс преступности в России, Англии, США, Франции, Германии
8	ОПК-3-У4	Проанализируйте и составьте таблицу: показатели и причинный комплекс преступности в России, Японии, Китае

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-В1	По указанию преподавателя разработайте программу и организационный план изучения одного из следующих проявлений преступности на территории вашего города (района): - преступность несовершеннолетних; - квартирные кражи; - грабежи; - разбои Программа должна содержать: - обоснование выбора и описание объекта исследования; - определение предмета, цели и задач исследования; - формулирование основных гипотез исследования; - перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения; - разъяснение методов сбора каждого вида информации. Организационный план должен предусматривать: - материально-ресурсное обеспечение исследования; - последовательность проведения исследовательских мероприятий; - расстановку и распределение ролей между участниками исследования; - сроки осуществления основных этапов исследования; - разработку рабочего инструментария исследования (анкеты, опросные листы, бланки формализованного изучения документов, сценарии наблюдения и эксперимента и т.д.).
2	ОПК-3-В1	По указанию преподавателя разработайте программу и организационный план изучения одного из следующих проявлений преступности на территории вашего города (района): - преступления, связанные с наркотиками; - хулиганство; - вымогательство (рэкет); - нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Программа должна содержать: - обоснование выбора и описание объекта исследования; - определение предмета, цели и задач исследования; - формулирование основных гипотез исследования; - перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения; - разъяснение методов сбора каждого вида информации. Организационный план должен предусматривать: - материально-ресурсное обеспечение исследования; - последовательность проведения исследовательских мероприятий; - расстановку и распределение ролей между участниками исследования; - сроки осуществления основных этапов исследования; - разработку рабочего инструментария исследования (анкеты, опросные листы, бланки формализованного изучения документов, сценарии наблюдения и эксперимента и т.д.).
3	ОПК-3-В2	Награфике изображен уровеньнасильственной преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения) за определенный период в г. Энске. Проанализируйте график и постарайтесь объяснить эту динамику с учетом социально-экономических, нравственно-психологических и организационно-правовых условий, характеризующих указанный период. Чем можно объяснить тенденции в динамике этих видов преступлений?

4	ОПК-3-В2	На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате: - недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи; - слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений; - отсутствия необходимого опыта работы у участников инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон; - упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне; - наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска. Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий. На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактикуквартирныхкраж,выделивразделы общей и индивидуальной профилактики.
5	ОПК-3-В3	Составьте схему: «Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних правонарушителей»
6	ОПК-3-В3	Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.
7	ОПК-3-В4	Прокомментируйте нижеприведенную схему. Предупреждение преступности осуществляется на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в масштабах города, района, конкретного жилого, производственного, культурно-просветительного и иного объекта
8	ОПК-3-В4	Тестовые задания (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510960

Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531286

Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532159

Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517394

Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510551

Криминология. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532158

б) дополнительная литература:

Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510581

Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531728

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.garant.ru/ Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

https://xn--b1aew.xn--p1ai/ Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

https://sledcom.ru/ Сайт Следственного комитета Российской Федерации. **http://www.gov.ru/**

Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». **http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx**

Официальный сайт Конституционного Суда РФ
(содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

http://www.law.edu.ru/ федеральный правовой портал Юридическая Россия

https://ombudsmanrf.org/ Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

http://www.pravo.gov.ru/ официальный интернет-портал правовой информации.

https://pravo.ru/ Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

http://www.supcourt.ru/ Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория №11:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Атрибуты, отражающие государственную и судебную символику.
- Скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.).

Фонд криминалистической литературы, фототехника, универсальный комплект (чемодан) эксперта-криминалиста, дактилоскопический набор для работы со следами рук.

Тематические стенды: «Методика расследований», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическое исследование документов, письма, речи», «Криминалистическая фотография, видеозапись и голография», «Трасология», «Баллистика».

- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 16 шт.
- стулья: 32 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.