Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Адвокатура»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. полит. н., доцент И.В. Кундрюцкова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания о принципах организации и деятельности адвокатуры как профессионального сообщества и института гражданского общества, ориентированного на защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Адвокатура относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уяснение материала курса по учебной дисциплине «Адвокатура» основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует или сопутствует изучению дисциплины «Адвокатура», а именно: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при освоении учебной дисциплины «Адвокатура» являются базовыми для последующего изучения таких дисциплин, как:

Производственная практика: преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-4)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-4)	**Знать:**	
	нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность	ПК-4-З1
	виды юридической помощи, оказываемой адвокатом на различных стадиях судопроизводства	ПК-4-З2
	структуру органов адвокатского сообщества	ПК-4-З3
	профессиональную этику адвоката	ПК-4-З4

	Уметь:	
	оказывать юридические консультации	ПК-4-У1
	использовать отдельные тактические приемы при участии в различных видах судопроизводства	ПК-4-У2
	анализировать судебную практику, применительно к рассматриваемой категории дел	ПК-4-У3
	применять доктринальные правовые разработки	ПК-4-У4
	Владеть:	
	навыками подготовки проектов процессуальных документов	ПК-4-В1
	навыками публичных выступлений	ПК-4-В2
	навыками анализа гражданских и уголовных дел	ПК-4-В3
	навыками процессуального взаимодействия с различными участниками судопроизводства	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З			
1	заочная	5	2	72	10	4	4	1,7		0,3	3,7	58,3	Зачет
2	очно-заочная	9	2	72	14	4	8	1,7		0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»	8								8	
2	История развития адвокатуры в России	9	1	1						8	
3	Правовые основы организации адвокатуры	8	1	1						7	

4	Юридический статус адвоката	8	1	1						7	
5	Профессиональная этика адвоката	9	2	1	1					7	
6	Деятельность адвоката уголовном судопроизводстве	8	1		1					7	
7	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	8	1		1					7	
8	Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	8,3	1		1					7,3	
9	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	10	4	4	1,7		0,3	3,7	58,3	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»	7								7	
2	История развития адвокатуры в России	9	1	1						8	
3	Правовые основы организации адвокатуры	11	3	1	2					8	
4	Юридический статус адвоката	9	2	1	1					7	
5	Профессиональная этика адвоката	9	2	1	1					7	
6	Деятельность адвоката уголовном судопроизводств	9	2		2					7	

	е										
7	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	8	1		1					7	
8	Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	8	1		1					7	
9	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	14	4	8	1,7		0,3		58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»**.

Адвокатура - добровольное профессиональное объединение юристов с целью оказания юридической помощи населению. Особенности адвокатуры как самоуправляющейся организации. Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления. Независимость адвокатуры от государственных органов.

Гарантии независимости адвокатуры (ограничение государственного руководства адвокатурой, самоуправление, экономическая самостоятельность и др.).

Принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость и др.). Источники законодательного регулирования адвокатуры. Самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов.

Процессуальное положение адвокатов в арбитражном, административном, гражданском, конституционном и уголовном процессе: особенности и сравнительная характеристика.

Тема 2. **История развития адвокатуры в России**.

Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным уставам 1864 г. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных.

Адвокатура в советский и постсоветский периоды. Первые декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция неопороченных граждан, институт правозаступничества. Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г.

Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием судебной власти. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание «параллельных» коллегий адвокатов).

Современное законодательство об адвокатуре.

Тема 3. **Правовые основы организации адвокатуры**.

Понятие адвокатского права и адвокатуры в России. Структура современной российской адвокатуры. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Структура Федеральной

палаты адвокатов Российской Федерации. Адвокатские палаты субъектов РФ.

Тема 4. **Юридический статус адвоката**.

Понятие адвокатского статуса. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Тема 5. **Профессиональная этика адвоката**.

Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Нравственный кодекс адвокатской профессии. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности и их преодоление.

Тема 6. **Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве**.

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседы с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование ареста и продления срока предварительного следствия.

Адвокатское расследование.

Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.

Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения. Подготовка к участию в деле. Участие защитника в стадии подготовки дела к слушанию. Участие защитника в судебном заседании. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности коллизионной защиты: понятие, виды. Реплика.

Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.

Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.

Тема 7. **Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве**.

Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским делам. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Деятельность адвоката-представителя на стадиях подготовки к судебному слушанию: консультация, принятие поручений, содержание и форма искового заявления, возражения на иск, встречный иск, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор доказательств.

Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в суде второй инстанции.

Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление жалобы, ее содержание и форма. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Тема 8. **Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве**.

Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Процессуальные права и обязанности адвоката - представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.

Участие адвоката в заседании Конституционного Суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, участие в заключительных выступлениях сторон).

Тема 9. **Промежуточная аттестация (зачет)**.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и значение адвокатуры.
2. Задачи и принципы адвокатуры.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
5. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
6. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.
7. Адвокатура в советский и постсоветский период.
8. Современное законодательство об адвокатуре.
9. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
10. Полномочия адвоката.
11. Соглашение об оказании юридической помощи.
12. Приобретение статуса адвоката.
13. Помощник адвоката: особенности правового положения.
14. Стажер адвоката: особенности правового положения.
15. Правовые гарантии адвокатской деятельности (адвокатская тайна, особый порядок возбуждения уголовного дела, адвокатское производство).
16. Формы адвокатских образований.
17. Коллегия адвокатов: порядок создания и принципы работы.
18. Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.
19. Адвокатское бюро: порядок создания и принципы работы.
20. Юридическая консультация: порядок создания и принципы работы.
21. Органы адвокатского самоуправления.
22. Оплата труда адвоката.
23. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
24. Понятие и содержание адвокатской этики.
25. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
26. Кодекс профессиональной этики адвоката.
27. Адвокатское красноречие.
28. Психологические особенности деятельности адвоката.
29. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
30. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
31. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты.
32. Правовое положение адвоката – представителя потерпевшего.
33. Роль адвоката-защитника при предъявлении обвинения и избрании меры пресечения.
34. Участие адвоката в производстве следственных действий.
35. Право защитника собирать доказательственную информацию.
36. Участие адвоката в проведении предварительного слушания.
37. Участие адвоката в судебном разбирательстве по уголовным делам.
38. Речь адвоката и право на реплику в уголовном судопроизводстве.

39. Деятельность адвоката после провозглашения приговора. Роль и значение протокола судебного заседания.
40. Особенности участия адвоката-защитника в судебном разбирательстве в суде присяжных.
41. Прения сторон в суде присяжных.
42. Деятельность адвоката-защитника в составлении вопросного листа.
43. Апелляционная жалоба адвоката по уголовным делам.
44. Участие адвоката в апелляционной инстанции по УПК РФ.
45. Кассационная жалоба адвоката в соответствии с УПК РФ.
46. Особенности участия адвоката в судебном заседании в суде кассационной инстанции по уголовным делам.
47. Деятельность адвоката в надзорной инстанции и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
48. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии по гражданским делам.
49. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции в рамках гражданского судопроизводства.
50. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях в соответствии с ГПК РФ.
51. Участие адвоката в надзорном производстве и в делах по вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ.
52. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
53. Общие условия деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ.
54. Представительство адвоката в третейском суде.
55. Правовые основания обращения адвоката в Европейский суд по правам человека.

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура».** Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура».

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Адвокатура, как добровольное профессиональное объединение юристов с целью оказания юридической помощи населению.
2. Независимость адвокатуры от государственных органов.
3. Принципы деятельности адвокатуры.
4. Процессуальное положение адвокатов в арбитражном, административном, гражданском, конституционном и уголовном процессе.

Тема 2. **История развития адвокатуры в России.** История развития адвокатуры в России.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.
3. Адвокатура в советский и постсоветский периоды.
4. Современное состояние адвокатуры.

Тема 3. **Правовые основы организации адвокатуры.** Правовые основы организации адвокатуры.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Нормативно-правовые акты и корпоративные правила, регулирующие деятельность адвокатуры в России.
2. Структура современной российской адвокатуры.
3. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь.

Тема 4. **Юридический статус адвоката.** Юридический статус адвоката.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие адвокатского статуса.
2. Права и обязанности адвокатов.
3. Адвокатская тайна.

Тема 5. **Профессиональная этика адвоката.** Профессиональная этика адвоката.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие этики.
2. Профессиональная этика адвоката.
3. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве.
4. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом.
5. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами.
6. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности и их преодоление.

Тема 6. **Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.** Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Права и обязанности защитника на досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Права и обязанности защитника на судебных стадиях уголовного процесса.
4. Адвокатское расследование.
5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
6. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Тема 7. **Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.** Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским делам.
2. Деятельность адвоката-представителя на стадиях подготовки к судебному слушанию.
3. Права и обязанности адвоката-представителя на судебных стадиях уголовного процесса.
4. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Тема 8. **Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.** Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката - представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Участие адвоката в заседании Конституционного суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, участие в заключительных выступлениях сторон).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 **Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

Адвокат — это лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачейоказание юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и законных интересов.

Адвокатская помощь - комплексное воздействие на правоотношение с целью достижения результата, наиболее благоприятного для доверителя.

Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Коллегия адвокатов — некоммерческая организация, основанная на членстве, действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора

Адвокат-иностранец(науч.). Иностранный гражданин, получивший статус российского адвоката.

Адвокат-куратор(проф.). Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее пяти лет, дающий поручения стажеру адвоката и контролирующий приобретение последним опыта адвокатской профессии.

Адвокат-партнер. Адвокат, соучредитель адвокатского бюро.

Адвокатская деятельность. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.

Адвокатская монополия(науч.). Исключительное право адвокатов на оказание отдельных видов юридической помощи.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации (офиц.). Негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Адвокатская тайна(офиц.). Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Адвокатская фирма(проф.). То же, что форма адвокатского образования.

Адвокатская этика. Совокупность корпоративных норм, обязательных для применения лицами, обладающими статусом адвоката, помощниками и стажерами адвокатов.

Адвокатский запрос(офиц.). Документ, обязывающий его получателя предоставлять адвокату информацию, необходимую для оказания адвокатской помощи.

Адвокатский иммунитет(науч.). Гарантия адвокатской деятельности, заключающаяся в нераспространении действия ряда правовых норм на деяния адвоката.

Адвокатский кабинет(офиц.). Организационная форма индивидуальной работы адвоката.

Адвокатское бюро(офиц.). Организационная форма работы адвокатов, основанная на партнерских отношениях.

Адвокат-юрисконсульт(проф.). Адвокат, занимающийся оказанием юридических услуг в сфере бизнес-адвокатуры.

Бизнес-адвокатура(науч.). Деятельность, связанная с оказанием адвокатами квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам: коммерческим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

Всероссийский съезд адвокатов(офиц.). Высший орган Федеральной палаты адвокатов. Гонорар успеха(проф.). Условие соглашения об оказании адвокатских услуг, при котором доверитель обязуется, в случае вынесения решения в его пользу, выплатить адвокату вознаграждение в виде процентов от выигранной денежной суммы.

Дисциплинарная ответственность адвоката(офиц.). То же что, профессиональная ответственность адвоката.

Доверитель(офиц.). Лицо, заключившее соглашение с адвокатом об оказании квалифицированной юридической помощи.

Иммунитет адвокатского высказывания(науч.). Запрет привлечения адвоката к юридической ответственности за устные или письменные высказывания в ходе осуществления своей адвокатской деятельности.

Имплементация иностранного адвоката(науч.). Юридическая процедура, по окончании прохождения которой, иностранный адвокат приобретает право оказывать юридические услуги на

территории имплементирующего государства.

Иностранный адвокат(науч.). Адвокат, входящий в соответствующую корпорацию какого-либо иностранного государства и осуществляющий адвокатскую деятельность на территории России.

Источники поверенного права(науч.). Формы, в которых содержатся нормы поверенного права. К источникам относятся: международные договоры, поверенное законодательство и нетрадиционные источники поверенного права.

Квалификационная комиссия(офиц.). Орган при адвокатской палате субъекта Российской Федерации, созданный для приема квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката, и рассмотрения жалоб на действия (бездействие) адвокатов.

Клиент адвоката.Лицо, наделенное правомочиями по получению юридической помощи от адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвоката(офиц.). Принятый Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации свод правил адвокатской этики.

Конференция адвокатов(офиц.). Высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Конфликт интересов(науч.). Обстоятельство, при котором интересы адвоката противоположны интересам клиента, что влечет за собой невозможность оказания адвокатских услуг.

Корпоративный акт адвокатского образования(науч.). Нетрадиционный источник поверенного права, созданный органами адвокатского самоуправления.

Назначенный адвокат(проф.). Адвокат, оказывающий юридическую помощь за счет государства.

Нетрадиционные источники поверенного права(науч). Источники, которые, в отличие от нормативно-правового акта, не являются основными носителями правовых норм в российской правовой системе. К нетрадиционным источникам относят: обычай, прецедент, корпоративный акт, доктрину.

Органы адвокатского самоуправления(науч.). Существующие на принципе обязательного участия негосударственные, некоммерческие руководящие органы адвокатской корпорации в форме Адвокатских палат субъектов Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Партнерский договор(офиц.). Учредительный документ адвокатского бюро.

Персональная надбавка.Дополнительные выплаты, установленные адвокатам, учредителям адвокатских кабинетов.

Поверенное законодательство(науч.). Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу предоставления адвокатских услуг и организации адвокатуры.

Поверенное право(науч.). Межотраслевой комплексный институт, направленный на урегулирование адвокатской деятельности и организации адвокатуры.

Помощник адвоката(офиц.). Работник адвокатского образования, основная цель которого - оказание содействия адвокату в ходе осуществления последним своей адвокатской деятельности.

Поощрение адвоката.Совокупность мер нематериального характера, стимулирующих последнего к добросовестному осуществлению своей адвокатской деятельности.

Правила адвокатской вежливости(науч.). Элемент внеправового регулирования поверенных отношений.

Прецеденты органов адвокатского самоуправления(науч). Нетрадиционный источник поверенного права, разновидность прецедента. Как правило, создается в ходе рассмотрения квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты субъекта РФ жалоб на адвокатов.

Приостановленный адвокат(проф.). Лицо, внесенное в региональный реестр адвокатов, чья адвокатская деятельность временно приостановлена.

Протоадвокат(науч.). В истории отдельных государств - это лицо, занимавшееся деятельностью, которая содержала один или несколько элементов современных адвокатских услуг.

Профессиональная деформация адвоката(науч.). Негативные психологические изменения личности адвоката.

Профессиональная ответственность адвоката(науч.). Ответственность адвоката за неисполнение требований кодекса профессиональной этики адвоката.

Реестр адвокатов(офиц.). Список лиц, обладающих действующим или приостановленным

статусом адвоката на территории одного субъекта РФ.

Реестр иностранных адвокатов(офиц.). Список лиц, обладающих статусом адвоката за рубежом и оказывающим адвокатские услуги на территории РФ.

Реестр адвокатских фирм(офиц.). Список всех форм адвокатских образований на территории одного субъекта РФ.

Собрание адвокатов(офиц.). Высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации(офиц.). Исполнительный коллегиальный орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Совет Федеральной палаты адвокатов(офиц.). Исполнительный коллегиальный орган Федеральной палаты адвокатов.

Соглашение об оказании юридической помощи(офиц.). Гражданско-правовой договор, заключенный в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

Стажер адвоката(офиц.). Работник адвокатского образования, основная цель которого - получение навыков адвокатской профессии.

Традиционные адвокатские услуги(науч.). То же, что чистые адвокатские услуги.

Управляющий партнер(офиц.). Адвокат-партнер, которому поручено вести дела адвокатского
бюро.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации(офиц.). Общероссийская негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Российской Федерации.

Форма адвокатского образования(офиц.). Первичная организация деятельности адвокатов, в которой они непосредственно осуществляют свою деятельность, адвокатская фирма.

Цензы допуска к адвокатской профессии(науч.). Требования к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.

Чистые адвокатские услуги(науч.). Юридические услуги, преимущественно оказываемые адвокатами: юридическое консультирование, составление документов правового характера, адвокатское представительство.

Юридическая консультация(офиц.). Форма адвокатского образования, созданная в виде учреждения.

Юридическое консультирование. Вид адвокатской деятельности, заключающийся в предоставлении консультаций и справок по правовым вопросам в устной или письменной форме.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Для качественного изучения дисциплины «Адвокатура» студентам рекомендуется посещать учебные занятия, вести конспект лекций, выполнять все практические задания, которые дает преподаватель.

Студентам-заочникам особенно важно присутствовать на установочной сессии; конспектировать лекции преподавателя; изучать и знать основные понятия и определения учебной дисциплины «Адвокатура».

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа - чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических (семинарских) занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

Студенты, изучающие учебную дисциплину «Адвокатура», должны ответственно подходить к подготовке и посещению занятий и семинаров, проявлять целеустремленность и добросовестность по изучению и овладению основными юридическими законами и методами их использования в адвокатской деятельности.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Адвокатура» студент по каждой теме учебно-методического плана должен:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
-представлять структурно-логическую схему изучения материала;
-работать со справочной литературой (законодательные акты, словари, справочники);
-изучать учебные пособия справочных электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
-готовить доклады и сообщения к семинарским занятиям;
- решение задач
- готовить ответы на контрольные вопросы
-подготовить доклады
- готовить эссе

Настоящие учебно-методические материалы имеют целью организацию самостоятельного изучения адвокатуры студентами всех форм обучения. Для этого в данные материалы, кроме введения, включены:

1) перечень тем дисциплины и количество часов на их изучение;
2) вопросы семинарских занятий;
3) материалы для СРС (самостоятельной работы студентов), а именно:

- списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к каждому семинарскому занятию;
- вопросы для самоконтроля к семинарским занятиям;
- темы докладов;
- примерный перечень вопросов для сдачи зачета.

6.2 Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний ПК-4-31

Задание 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Сущность и юридическая природа адвокатуры.
2. Общие условия организации и деятельности адвокатуры.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Роль международных актов в регулировании правоотношений в России с участием представителей адвокатского сообщества как гарантия права на защиту и юридическую помощь.

Задание 2.

Примерные темы эссе

1. История возникновения института защиты

2. Понятие адвокатуры и ее развитие в России
3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации

ПК-4-З2

Задание 3.

Дайте ответы на вопросы

Тема 2. История возникновения института защиты

1. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в рабовладельческих государствах.
2. Институт защиты в уголовном процессе феодальных и буржуазных государств.
3. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
4. Развитие адвокатуры в 20 веке.

Задание 4.

Примерные темы докладов

Занимаясь исследованием вопросов, касающихся проблематики доклада, студент не должен выходить за рамки тематики, для этого структуру доклада, он обсуждает с преподавателем, ведущим в группе семинарские занятия. Объем материала выступления не должен превышать 5 страниц текста 14 шрифтом, через полуторный интервал. Чтобы выступление с докладом и его обсуждение не превысило 10% от времени, отведенного на семинарское занятие по данной теме. Данное ограничение не касается докладов на конференциях, научных семинарах и круглых столах.

1. Институт защиты в уголовном процессе феодальных и буржуазных государств.

2. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.

ПК-4-З3

Задание 5.

Вопросы для обсуждения для подготовки к практическому занятию

1. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
2. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции.
3. Выступление в суде от имени своего доверителя, совершение соответствующих действий с использованием всего комплекса правомочий и принятие решений в пределах предоставленных адвокату полномочий, которые надлежащим образом должны быть подтверждены.
4. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях.
5. Выяснение позиции доверителя и причин, по которым он не согласен с судебным решением, подготовка апелляционной или кассационной жалобы, решение вопроса о личном участии адвоката в рассмотрении дела в суде апелляционной или кассационной инстанции. Участие адвоката в надзорном производстве.

Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в суд надзорной инстанции, составление в соответствии с требованиями закона надзорной жалобы, участие при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.

Задание 6.

Подготовка к тестированию

Адвокатура и адвокатская деятельность (Тест с ответами)

1. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;

Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;

В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Ответ: в)

2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность…

А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью; Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами; В) не является предпринимательской.

Ответ: в)

3. Адвокатом является лицо…

А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам

Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет.

Ответ: а)

4. Выберите наиболее правильное утверждение:

А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью; Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Ответ: г)

5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

А) Да;

Б) нет;

В) Нет, так как это публичные правоотношения. Ответ: а)

Тест полностью в разделе 7.2

ПК-4-З4

Задание 7.

Дайте ответы на вопросы:

1. Роль и значение адвокатской деятельности.
2. Полномочия адвоката.
3. Требования, предъявляемые к деловым бумагам, составленным адвокатом.
4. Обязанности адвоката.
5. Понятие адвокатской палаты и её правовое положение.
6. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката.
7. Понятие и содержание адвокатской этики.
8. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
9. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения.

10. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).

11. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем, прокурором и судом.

12. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты.

Задание 8.

Примерные темы докладов

Занимаясь исследованием вопросов, касающихся проблематики доклада, студент не должен выходить за рамки тематики, для этого структуру доклада, он обсуждает с преподавателем, ведущим в группе семинарские занятия. Объем материала выступления не должен превышать 5 страниц текста 14 шрифтом, через полуторный интервал. Чтобы выступление с докладом и его обсуждение не превысило 10% от времени, отведенного на семинарское занятие по данной теме. Данное ограничение не касается докладов на конференциях, научных семинарах и круглых столах.

1. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).

2. Обязательное участие защитника.

3. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем, прокурором и судом.

4. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты.

1.1. Задания, направленные па формирование профессиональных умений.

ПК-4-У1

Практико-ориентированное задание 1.

Изучите ситуации. Дайте ответ, опираясь на Закон РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности»

1. Судебное заседание закончилось, когда на улице было уже темно. Судья вынес решение не в пользу фирмы «Пульс», интересы которой представлял адвокат Петров. Выйдя на улицу, он подошел к своей машине, стоящей рядом с машиной судьи, и увидел, что выпало много снега, и что выехать, не расчистив его, не удастся. Петров достал лопату и, расчищая снег, старался отбрасывать его на машину судьи. Изрядно потрудившись, он почти полностью ее засыпал и прикрепил к машине судьи записку: «Кто не может работать головой, пусть работает руками!»

Не нарушил ли адвокат закон?

2. В судебном процессе между подсудимым и адвокатом обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же – определить его подзащитному санкцию без лишения свободы.

Кто из них допустил ошибку?

Практико-ориентированное задание 2. Решение ситуативных задач

1. Федосеев, глава фирмы «Дикая орхидея», обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему выписку из Положения о порядке безналичных расчетов, поскольку он нигде не может найти нормативный акт, хотя знает интересующую его норму наизусть. Выписку ему необходимо представить в суд, где он выясняет

отношения с банком, обслуживающим его фирму. Однако Федосеев получил от адвоката следующий ответ: «Обратитесь в библиотеку, найдите, где опубликован нормативный акт, и снимите копию»

Правильно ли поступил адвокат, дав такой ответ на просьбу Федосеева?

2. В процессе подготовки к судебному заседанию адвокат, понимая, что проигрывает дело, собрал компрометирующую прокурора информацию, объясняя свои действия тем, что ст. 37 Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» гласит: «Адвокат обязан отстаивать права доверителя всеми средствами»

Прав ли адвокат? О чем говорит упомянутая статья закона?

ПК-4-У2

Практико-ориентированное задание 3. Решение ситуативной задачи

К адвокату Петрову обратилась мать Дмитриева Олега, который находился под стражей по подозрению в совершении разбойного нападения с просьбой передать ее сыну снотворное виду того, что ее сын мучается бессонницей. Петров, встречаясь со своим доверителем, передал ему лекарство. На следующий день адвоката пригласил следователь и сообщил ему, что Дмитриев пытался покончить жизнь самоубийством, приняв большое количество таблеток. Адвокат сказал, что не мог предвидеть такой ситуации, так как действовал из благих побуждений, оказывая помощь своему доверителю.

Нарушил ли закон адвокат? Найдите ответ на вопрос в ст. 6 Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности».

Практико-ориентированное задание 4.

Прочитайте отрывки. Это - короткие истории из профессиональной деятельности Ф.Н. Плевако. Озаглавьте отрывки. Проанализируйте их. Что в речи Ф.Н. Плевако поразило вас больше всего? Какими качествами необходимо было обладать адвокату, для того чтобы выиграть данные дела: сарказмом, находчивостью, злостью, добротой, остроумием, логическим мышлением, умом?

1. Был в России, еще в давние времена, знаменитый адвокат Плевако, который выигрывал почти все судебные тяжбы. И вот однажды попало к нему дело по поводу

убийства одним мужиком своей бабы. На суд Плевако пришел как обычно, спокойный и уверенный в успехе, причем, безо всяких бумаг и шпаргалок. И вот, когда дошла очередь до защиты, Плевако встал и произнес:

- Господа присяжные заседатели!

В зале начал стихать шум. Плевако опять:

- Господа присяжные заседатели!

В зале наступила мертвая тишина. Адвокат снова:

- Господа присяжные заседатели!

В зале прошел небольшой шорох, но речь не начиналась. Опять:

- Господа присяжные заседатели!

Тут в зале прокатился недовольный гул заждавшегося долгожданного зрелища народа. А Плевако снова:

- Господа присяжные заседатели!

Тут уже зал взорвался возмущением, воспринимая все как издевательство над почтенной публикой. А с трибуны снова:

- Господа присяжные заседатели!

Началось что-то невообразимое. Зал ревел вместе с судьей, прокурором и заседателями. И вот, наконец, Плевако поднял руку, призывая народ успокоиться.

- Ну вот, господа, вы не выдержали и 15 минут моего эксперимента.

А каково было этому несчастному мужику слушать 15 лет несправедливые попреки и раздраженное зудение своей сварливой бабы по каждому ничтожному пустяку?!

Зал оцепенел, потом разразился восхищенными аплодисментами. Мужика оправдали.

2. Суд рассматривает дело старушки, потомственной почетной гражданки, которая украла жестяной чайник стоимостью 30 копеек. Прокурор, зная о том, что защищать её будет Плевако, решил выбить почву у него из-под ног, и сам живописал присяжным тяжелую жизнь подзащитной, заставившую ее пойти на такой шаг. Прокурор даже подчеркнул, что преступница вызывает жалость, а не негодование. Но, господа, частная собственность священна, на этом принципе зиждится мироустройство, так что если вы оправдаете эту бабку, то вам и революционеров тогда по логике надо оправдать. Присяжные согласно кивали головами, и тут свою речь начал Плевако. Он сказал: «Много бед, много испытаний пришлось претерпеть России за более чем тысячелетнее существование. Печенеги терзали ее, половцы, татары, поляки. Двунадесять языков обрушились на нее, взяли Москву. Все вытерпела, все преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний. Но теперь... Старушка украла старый чайник ценою в 30 копеек. Этого Россия уж, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно...» Старушку оправдали.

ПК -4-УЗ

Практико-ориентированное задание 5. Подготовка к деловой игре

Некий гражданин, потеряв работу, впал в депрессию и решил заняться кражей машин и продажей деталей различным клиентам по довольно низким ценам. Причем воровал он автомобили граждан, берущих взятки, ведущих также непристойный образ жизни. Свой поступок он объяснял тем, что помогает хорошим людям достать недорогие детали машин, восстанавливая справедливость, а также мстит своевольным работодателям, увольняющих неугодных им работников.

Составьте примерные обвинительной речи прокурора и защитительной речи адвоката для суда.

Практико-ориентированное задание 6. Подготовка к тестированию

Вариант № 1

Выберите правильный вариант ответа

1. В 19 веке «ходатай по делам» был:

А) чем-то вроде мошенника;

Б) государственным чиновником; В) помощником судьи

2. Ходатая по делам:

А) приглашали на все заседания суда; Б) могли выгнать из канцелярии суда; В) выслать из города

3. Появление адвокатуры, как профессионального института, связано с судебной реформой, проведенной при правлении:

А) Екатерины 2;

Б) Александра 2;

В) Павла 1

4. В нормативных документах 19 века слово «адвокат» заменялось: А) словом судья;

Б) словосочетанием присяжный поверенный; В) словосочетанием продажный стряпчий

5. Попытка выдать лицензии женщинам-адвокатам в 19 веке: А) увенчалась успехом;

Б) потерпела крах;

В) имела некоторый успех

6. Присяжный поверенный, исключенный из числа таковых любой судебной палатой:

А) лишался навсегда права вернуться к профессии на всей территории России; Б) изгонялся с территории государства;

В) изгонялся из канцелярии суда

7. Присяжные поверенные, принявшие эту должность:

А) теряли все чины;

Б) приобретали новые чины;

В) сохраняли чины, полученные на прежней службе, и придворные звания.

8. Лицо, принятое в присяжные поверенные:

А) получало свидетельство и после этого принимало присягу; Б) принимало присягу, после этого получало свидетельство; В) получало удостоверение

9. Существуют следующие награды:

А) золотая медаль имени Плевако; Б) бронзовая медаль имени Плевако; В) премия имени Плевако

10. Большевистская революция оказала на отечественную адвокатуру: А) созидательное действие;

Б) разрушительное воздействие;

В) преобразовательное воздействие

11. В послереволюционные годы идея трудовой повинности для людей с юридическим образованием возникла в связи с:

А) переизбытком адвокатов; Б) недостатком адвокатов; В) пассивностью адвокатов

12. Во времена сталинских репрессий защита адвоката для обвиняемых: А) не предполагалась;

Б) предполагалась;

В) применялась только по решению суда

13. Адвокатура 21 века – профессиональное сообщество адвокатов, которое: А) не входит в систему органов государственной власти;

Б) входит в систему органов государственной власти; В) входит в систему органов местного самоуправления

Вариант № 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. Адвокат – это:

А) лицо, получившее документ о высшем юридическом образовании; Б) человек, имеющий стаж работы по юридической специальности;

В) лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность

2. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

А) представляет интересы государства в уголовном, гражданском судопроизводстве; В) составляет протоколы;

Г) представляет интересы доверителя в уголовном, административном судопроизводстве

3. Адвокат дает консультации:

А) по вопросам права;

Б) по вопросам финансирования; В) по личным вопросам

4. Адвокат должен выполнять:

А) кодекс чести судьи; Б) кодекс чести адвоката;

В) кодекс чести адвокатской палаты

5. Адвокат не вправе:

А) допрашивать лиц, предположительно владеющих информацией;

Б) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения отдельных вопросов;

В) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи

6. Адвокат вправе:

А) вести следствие;

Б) собирать предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;

В) привлекать к уголовной ответственности

7. Адвокат обязан:

А) честно и разумно отстаивать права и законные интересы доверителя; Б) получить два высших образования;

В) заниматься частной деятельностью

8. Статус адвоката вправе приобрети лицо:

А) получившее среднее специальное образование, стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;

Б) получившее высшее юридическое образование, имеющее стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;

В) получившее высшее юридическое образование, имеющее стаж работы по юридической специальности не менее 2-х лет, сдавшее квалификационный экзамен

9. Претендент на должность адвоката, успешно сдавший квалификационный экзамен:

А) начинает работу адвокатом; Б) приносит присягу адвоката;

В) получает удостоверение адвоката

10. Адвокат:

А) может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в особо сложных ситуациях;

Б) не может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными, с санкции прокурора;

В) не может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными,

11. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

А) квалификационная комиссия при адвокатской палате после сдачи экзамена; Б) судья городского суда;

В) глава местной администрации

12. Статус адвоката может быть прекращен, если:

А) поступило личное заявление адвоката в письменной форме; Б) личное заявление председателя адвокатской палаты;

В) личное заявление гражданина

13. Адвокат не должен:

А) идти в разрез с интересами своего подзащитного;

Б) давать своему подзащитному справки правового характера; В) встречаться со своим подзащитным

ПК -4-У4

Практико-ориентированное задание 7. Решение ситуативной задачи

При беседе с клиентом, который просил заключить с ним соглашение на ведение гражданского дела о восстановлении на работе, адвокат установил:

1) руководителем организации, в которой работал клиент, является родной брат адвоката;

2) на рабочее место клиента после его увольнения был трудоустроен племянник адвоката и руководителя предприятия;

3) адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне данной организации;

4) клиент не имеет возможности оплатить услуги адвоката, просит провести дело бесплатно с последующим взысканием суммы гонорара с предприятия.

Адвокат отказался от заключения соглашения. Какие из перечисленных доводов имеют правовое и этическое значение для отказа от заключения соглашения?

Согласно статье 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» № 63-ФЗ от 31 мая 2002г. адвокат имеет право участвовать в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве. В тоже время по выявленным данным адвокат в соответствии со статьей 6 Федерального закона № 63-ФЗ не вправе оказывать юридическую помощь, так как он является братом руководителя предприятия и дядей занявшего должность доверителя. Кроме того адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне данной организации, т.е. адвокат имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем.

Практико-ориентированное задание 8. Решение ситуативной задачи

Адвокат Ивашков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование.

Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудового договора с помощником?

Помощниками адвоката могут быть лица, имеющие высшее, незаконченное высшее (как правило - студенты 4 и 5 курсов) или среднее юридическое образование. Следовательно, руководитель адвокатского образования не может заключить трудовой договор на работу в качестве помощника со студентом первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование.

1.2. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

ПК-4-В1

Практико-профессиональное задание 1. Решение ситуативной задачи

Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно

вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст. 30 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд.

Как надлежит поступить суду? Изменится ли решение задачи, если адвокат Михеев отказался дать показания по обстоятельствам, ставшим ему известными:

1) при работе по гражданскому делу;
2) при беседе с гражданином на приеме граждан к коллегии адвокатов?

Суд может поддержать следователя, если сведения не входят в производство адвоката по делам его доверителей, либо если это касается орудий преступления или запрещенных предметов в соответствии с пунктом 3 статьи 8.

Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи в соответствии с пунктом 2 статьи 8 закона №63-ФЗ.

Практико-профессиональное задание 2.

Задание

В Устав Коллегии адвокатов № 27 были внесены следующие пункты:

1) председателем коллегии адвокатов может быть избран адвокат, имеющий стаж работы в качестве адвоката не менее 10 лет;
2) помощники и стажеры адвоката не имеют права решающего голоса при принятии решения собранием коллегии адвокатов;
3) заключение соглашения на ведение дела адвокатом коллегии производится с обязательного согласия председателя коллегии;
4) размер гонорара за ведение гражданских и уголовных дел согласовывается клиентом, адвокатом и председателем коллегии.

Соответствуют ли данные положения закону?

ПК-4-В2

Практико-профессиональное задание 3. Решение ситуативной задачи

Адвокат Шмелев Е.В. направил адвокатский запрос в отдел ЗАГСа Чистоозерного района о предоставлении сведений о родителях Городкова О.Л., на что ему был дан отказ начальником отдела ЗАГСа со ссылкой на то, что согласно п. 1 ст. 12 ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» сведения, ставшие известными работнику ЗАГСа в связи с государственной регистрацией акта государственного состояния, относятся к категории конфиденциальной информации и разглашению не подлежат, за исключением запросов суда, прокуратуры, органов дознания, следствия либо уполномоченного по правам человека в РФ. Исходя из смысла названного закона, с учетом положений ст. 24 Конституции РФ, следует, что гражданин имеет право на получение от органов ЗАГСа информации персонального характера, а все иные лица вправе получать такую информацию лишь в случаях, прямо установленных федеральными законами. Правомерны ли действия начальника отдела ЗАГСа?

Практико-профессиональное задание 4. Решение ситуативной задачи

В ходе предварительного следствия защиту интересов обвиняемого Бухарова по назначению осуществлял адвокат Г., принимая участие в качестве защитника в допросе обвиняемого. В последующем защиту Бухарова стала осуществлять адвокат К. по соглашению.

Интересы второго обвиняемого, Старухина, защищала адвокат Е., в связи с временной нетрудоспособностью которой к осуществлению защиты Старухина приступил адвокат Г., который участвовал с ним в проведении следственных действий, знакомился с материалами дела по окончании предварительного следствия, а также защищал интересы Старухина в судебном заседании.

Однако из материалов дела следует, что между интересами осужденных Бухарова и Старухина имелись существенные противоречия. Старухин изобличал Бухарова в применении насилия к потерпевшему, а в последующем в ходе допроса при участии адвоката Г. дал более подробные показания о действиях Бухарова по применению насилия при разбойном нападении.

Правомерно ли участие адвоката Г. в оказании юридической помощи Старухину по его защите? Являются ли указанные выше обстоятельства исключающими участие данного адвоката в деле в качестве защитника?

ПК-4-В3

Практико-профессиональное задание 5. Решение ситуативной задачи

Руководствуясь положениями закона «О государственной тайне в РФ» ст. 21 и 211 , военный суд Московского военного округа, следователи прокуратуры, следователи ФСБ РФ отказывались допускать адвокатов, избранных подсудимыми и обвиняемыми в качестве защитников, к участию в деле. В постановлении Конституционного суда РФ от 27 марта 1996 г. со ссылками на конкретные нормы международно-правовых актов делается

вывод о том, что отказ обвиняемому (подозреваемому) в приглашении выбранного им адвоката по мотивам отсутствия у последнего допуска к государственной тайне на основании ст. 21 и 211 Закона «О государственной тайне», а также предложение обвиняемому (подозреваемому) выбрать защитника из определенного круга адвокатов, имеющих такой допуск, неправомерно ограничивает конституционное право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи, право на самостоятельный выбор защитника и противоречит принципу состязательности и равноправия сторон в судопроизводстве. Указанные конституционные права в силу ч. 3 ст. 56 Конституции РФ не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах. Одновременно Конституционный суд РФ, указал что для защиты сведений, составляющих государственную тайну, должны использоваться такие средства и способы защиты, которые в конкретной правоприменительной ситуации исключают возможность несоразмерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Назовите, какие именно средства и способы защиты сведений, составляющих государственную тайну, должны использоваться в рамках уголовного судопроизводства?

Практико-профессиональное задание 6. Решение ситуативной задачи

Администрация исправительной колонии со ссылкой на ч. 1 и п. «г» ч. 2 ст. 118 УИК РФ, в силу которых запрещаются свидания осужденным к лишению свободы, водворенным в штрафной изолятор исправительных учреждений, а осужденным, переведенным в порядке взыскания в помещение камерного типа, позволяется иметь с разрешения администрации исправительного учреждения только одно краткосрочное свидание в течение шести месяцев, отказывала адвокату, приглашенному по просьбе осужденного Шангелая З.Р., для оказания помощи в подготовке жалоб на приговор, другие судебные решения и на решения администрации исправительных учреждений.

Подлежит ли ограничению важная составляющая права на получение квалифицированной юридической помощи – непосредственное общение с адвокатом?

ПК-4-В4

Практико-профессиональное задание 7.

Задание 1

Определите, какое место в действующем законодательстве об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ занимает Кодекс профессиональной этики адвоката.

Задание 2

Назовите, на чем основывается профессиональная этика адвоката.

Задание 3

Назовите статью закона, где содержатся нормы профессиональной этики адвоката, и дайте им характеристику.

Задание 4

Назовите меры дисциплинарной ответственности, применяемые к адвокату, раскройте их содержание.

Задание 5

Раскройте процесс привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности и обстоятельства, исключающие возможность дисциплинарного производства.

Практико-профессиональное задание 8. Решение ситуативной задачи

Постановлением президента адвокатской палаты Новосибирской области возбуждено дисциплинарное производство в отношении адвоката А.по жалобе доверителя Климова А.И. Квалификационная комиссия на своем заседании вынесла заключение о наличии в действиях адвоката А. нарушений норм кодекса профессиональной этики адвоката. Ознакомившись с заключением квалификационной комиссии при адвокатской палате Новосибирской области, изучив материалы дисциплинарного производства, совет адвокатской палаты Новосибирской области признал заключение квалификационной комиссии обоснованным.

Гражданином Климовым А.И. было заключено соглашение об оказании юридической помощи с адвокатом А. для представления интересов по гражданскому делу со стороны истца. Для выполнения принятых на себя обязательств по оказанию юридической помощи адвокат А. пригласил гражданина Б., который в реестре адвокатов не значится, но воспринимался Климовым как адвокат. Обоим адвокатам были выданы нотариально оформленные доверенности на оказание юридических услуг. Адвокату А. было выплачено вознаграждение для работы по делу с условием предоставления в будущем отчета о проведенной работе, что выполнено не было. Климов решил обратиться к другому адвокату и вернуть гонорар, выплаченный адвокату А., который вернуть его отказался, мотивируя тем, что в судебном заседании работал гражданин Б., который выполнил работу полностью и отработал полученное вознаграждение.

Какие нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», кодекса профессиональной этики адвоката были нарушены адвокатом А.?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля

В результате успешного изучения дисциплины студент должен:

ПК-4 - Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде .

Указанная дисциплина формирует у студентов эти компетенции совместно с другими учебными дисциплинами.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины «Адвокатура» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой разделов и тем учебных занятий.

Изучение каждого раздела и темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Видами контроля **качества обученности различных уровней** являются: **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Средства оценивания:

- блиц-опросы на лекциях;
- составление сообщений и докладов на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- решение ситуативных задач;
- написание рефератов;
- выполнение упражнений;
- вопросы к зачету.

7.2 ФОС для текущего контроля

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1.	**ПК-4 - Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде .**	ПК-4-З1	Задание 1, 2
2.		ПК-4-З2	Задание 3, 4
3.		ПК-4-З3	Задание 5, 6
4.		ПК-4-З4	Задание 7, 8
5.		ПК-4-У1	Практико-ориентированное задание 1, 2
6.		ПК-4-У2	Практико-ориентированное задание 3,4
7.		ПК-4-У3	Практико-ориентированное задание 5,6
8.		ПК-4-У4	Практико-ориентированное задание 7,8
9.		ПК-4-В1	Практико-профессиональное задание 1,2
10.		ПК-4-В2	Практико-профессиональное задание 3,4
11.		ПК-4-В3	Практико-профессиональное задание 5,6
12.		ПК-4-В4	Практико-профессиональное задание 7, 8

7.2 ФОС для промежуточной аттестации.

7.3.1 Задания для оценки знаний

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и юридическая природа адвокатуры.
2. Общие условия организации и деятельности адвокатуры.
3. Принципы и задачи адвокатуры на современном этапе.
4. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифициро- ванной юридической помощи.
6. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
7. Влияние адвокатуры на общественную и политическую жизнь страны.
8. Общая характеристика адвокатской деятельности.

9. Роль и значение института адвокатской тайны.
10. Виды адвокатской деятельности.
11. Оказание помощи по уголовным делам.
12. Функции адвоката в уголовном процессе.
13. Требования, предъявляемые к деловым бумагам, составленным адвокатом.
14. Полномочия адвоката.
15. Действия, которые адвокат не вправе совершать.
16. Обязанности адвоката.
17. Приобретение статуса адвоката.
18. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.
19. Формы адвокатских образований.
20. Адвокатский кабинет и его правовой статус.
21. Учреждение коллегии адвокатов.
22. Отличие коллегии адвокатов от адвокатского кабинета.
23. Адвокатское бюро и его правовой статус.
24. Понятие адвокатской палаты и её правовое положение.
25. Порядок оплаты труда адвоката из средств Федерального бюджета и по соглашению.
26. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката.
27. Понятие и содержание адвокатской этики.
28. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения.
29. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
30. Обязательное участие защитника.
31. Участие адвоката при производстве следственных действий.
32. Правовой статус адвоката, его права и обязанности в досудебном производстве.
33. Особенности участия адвоката в производстве по делам несовершеннолетних, душевнобольных или лиц, наделенных особым статусом.
34. Участие адвоката в проведении предварительного слушания.
35. Участие адвоката в судебном разбирательстве.
36. Деятельность адвоката после провозглашения приговора.
37. Права и обязанности адвоката-защитника в суде присяжных.
38. Общие условия деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ.
39. Правовые основания участия адвоката в арбитражном процессе.
40. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
41. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
42. Роль и значение договора на юридическое обслуживание: стороны договора, условия
43. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
44. Порядок организации приема посетителей адвокатом.
45. Учет специализации адвокатов.
46. Роль и значение справочной литературы, справочных компьютерных систем в работе адвоката по приему граждан.
47. Соотношение общественной и профессиональной деятельности адвоката.
48. Участие адвоката в работе общественных организаций и общественных фондов.
49. Политические взгляды адвоката и его членство в партии.
50. Организации и политические партии, в которых адвокат не должен состоять и которым не вправе оказывать правовую помощь.

Формируемая компетенция	**Показатели результата обучения**	**Номер вопроса для промежуточной аттестации**
	ПК-4-З1	Вопросы 6, 18, 32, 43
ПК-4 - Способен оказывать профессиональную	ПК-4-З2	Вопросы 13, 24, 28, 49
	ПК-4-З3	Вопросы 7, 19, 33, 50

юридическую помощь в ходе ведения дел в суде	ПК-4-З4	Вопросы 14, 26, 39
	ПК-4-У1	Вопросы 8, 20, 34, 44
	ПК-4-У2	Вопросы 9, 22, 40-42
	ПК-4-У3	Вопросы 1-3, 15, 20-22, 38
	ПК-4-У4	Вопросы 23,27, 29, 37, 45
	ПК-4-В1	Вопросы 4,16, 30, 45
	ПК-4-В2	Вопросы 10, 21, 35
	ПК-4-В3	Вопросы 5, 17, 31, 46-47
	ПК-4-В4	Вопросы 12, 25, 36, 48

7.3.2 Задания для оценки умений

В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

Рубежное тестирование по материалу всего курса Адвокатура и адвокатская деятельность (Тест с ответами)

1. Легальное определение адвокатской деятельности таково:
А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
Ответ: в)

2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность…
А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью; Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами; В) не является предпринимательской.
Ответ: в)

3. Адвокатом является лицо…
А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет.
Ответ: а)

4. Выберите наиболее правильное утверждение:
А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью; Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.
Ответ: г)

5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

А) Да;
Б) нет;
В) Нет, так как это публичные правоотношения. Ответ: а)

6. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое … А) входит в систему государственной власти РФ;
Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ. Ответ: б)

7. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;
В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.
Ответ: в)

8. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.
Ответ: в)

9. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность…

А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;
В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения. Ответ: в)

10. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

А) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
Б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
В) все выше перечисленные лица. Ответ: в)

11. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

А) министерство юстиции субъекта РФ;

Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.
Ответ: в)

12. Статус адвоката присваивается претенденту…

А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката. Ответ: в)

13. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты…

А) со дня принятия присяги;
Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;
В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена. Ответ: а)

14. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

А) только одного субъекта РФ; Б) не более двух субъектов РФ;
В) неограниченного количества субъектов РФ. Ответ: а)

15. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

А) удостоверение;
Б) удостоверение, договор с поручителем;
В) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ. Ответ: а)

16. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе…

А) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
Б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы; Ф) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.
Ответ: б)

17. Вмешательство в адвокатскую деятельность…

А) разрешается оперативно-розыскным органам;
Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора; В) запрещается.
Ответ: в)

18. Формами адвокатских образований являются:

А) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;
Б) адвокатское бюро и юридическая консультация; В) все вышеперечисленные образования.
Ответ: в)

19. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

А) да;
Б) нет.
Ответ: а)

20. Адвокат вправе…

А) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;
Б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.
Ответ: а)

21. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает…

А) адвокатское бюро; Б) адвокатский кабинет; В) коллегию адвокатов;
Г) юридическую консультацию;
Д) любую из данных форм адвокатской организации. Ответ: б)

22. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом…

А) адвокатский кабинет; Б) коллегия адвокатов;
В) юридическая консультация; Г) все из вышеперечисленных. Ответ: а)

23. На основании партнерского договора действует…
А) коллегия адвокатов;
Б) юридическая консультация; В) адвокатский кабинет;
Г) адвокатское бюро.
Ответ: г)
24. Адвокатская коллегия действует на основании…
А) партнерского соглашения и устава; Б) партнерского соглашения;
В) устава;
Г) устава и учредительного договора. Ответ: г)
25. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов…
А) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
Б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
В) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов.
Ответ: а)
26. Юридическая консультация образуется как…
А) простое товарищество;
Б) некоммерческая организация в форме учреждения;
В) некоммерческая организация в форме общественной организации;
Г) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью. Ответ: б)
27. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет…
А) менее двух на одного федерального судью; Б) менее пяти на одного федерального судью;
В) менее двух на одного федерального или мирового судью. Ответ: а)
28. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой…
А) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;
Б) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме.
Ответ: а)
29. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании…
А) агентского договора;
Б) договора возмездного оказания услуг; В) договора поручения;
Г) любого из перечисленных договоров. Ответ: в)
30. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на…
А) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
Б) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ. Ответ: а)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03514-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141782.html
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564621
3. Адвокатура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558836
4. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569376
5. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488609

б) дополнительная литература:

1. Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры. В 4 частях. Ч.3. «Молодая адвокатура» в общественно-политической и культурной жизни позднеимперской России и русского зарубежья / Ю. В. Варфоломеев. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-292-04837-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137613.html
2. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559639
3. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119028.html
4. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560235

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс;

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

– цифровой образовательный ресурс IPRSmart;

– образовательную платформу ЮРАЙТ;

– Консультант+;

– Dr.Web Desktop Security Suite;

– Adobe Reader, 7z920;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия;

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося, проверки ВКР на наличие заимствований используется Личный кабинет студента (онлайн доступ через сеть Интернет в ИС «Портал РосНОУ» http://portal.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

http://www.supcourt.ru/ официальный сайт Верховного Суда РФ

http://www.garant.ru/ официальный сайт Гарант – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

http://www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

http://www.law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия» **http://www.minjust.ru/** официальный сайт министерства юстиции РФ

http://www.ombudsmanrf.ru официальный сайт Уполномоченного по правам человека в

http://www.president.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

http://www.rg.ru официальный сайт «Российской газеты»

http://www.rsl.ru/ официальный сайт Российской государственной библиотеки

http://www.vsrf.ru официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики.

http://www.мвд.рф сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации **https://sledcom.ru/** сайт следственного комитета Российской Федерации

http://www.gov.ru/ сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx официальный сайт Конституционного суда РФ.

http://www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации. **http://www.pravo.ru** первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.
Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория № 11:
- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Атрибуты, отражающие государственную и судебную символику.
- Скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.).

Фонд криминалистической литературы, фототехника, универсальный комплект (чемодан) эксперта-криминалиста, дактилоскопический набор для работы со следами рук.
Тематические стенды: «Методика расследований», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическое исследование документов, письма, речи», «Криминалистическая фотография, видеозапись и голография», «Трасология», «Баллистика».
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 16 шт.
- стулья: 32 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.