Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): ст. преподаватель Н.Г. Лисиченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Правоведение»

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системного представления о государственно-правовой действительности, устойчивой системы теоретических правовых знаний, а также практических умений и навыков по личностному и профессиональному росту. Курс направлен на развитие универсальной правовой компетенции, способствующей осознанному выбору законных и оптимальных способов решения конкретных жизненных и профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, принципов правомерного поведения, а также имеющихся правовых, организационных и иных ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **«Правоведение»** относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на **1 курсе**.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося (пререквизиты)

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин:

- История России
- Всеобщая история
- Социология
- Методы научного исследования

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (постреквизиты)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение», являются базой для последующего освоения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Философия
- Основы управления
- Конфликтология
- Профессионально-ориентированные дисциплины и производственные практики (в части правового обеспечения будущей профессиональной деятельности)

2.3. Особенности реализации образовательного процесса в рамках дисциплины

Развитие у обучающихся гибких навыков (**soft skills**), включая навыки командной работы, межличностной коммуникации, критического мышления, принятия решений и лидерских качеств, обеспечивается:

- Чтением интерактивных лекций и проведением практических (семинарских) занятий с применением **активных и интерактивных методов обучения** (деловые игры, разбор конкретных правовых ситуаций/кейсов, групповые дискуссии).
- Интеграцией в учебный процесс содержания, разработанного на основе актуальных **научных исследований, проводимых Университетом**.
- Учетом **региональных особенностей** профессиональной деятельности выпускников и текущих **потребностей ключевых работодателей** в части правовой грамотности специалистов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата	Результаты обучения (детализированные показатели)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знать**	**УК-2 - З1**	Основные понятия общей теории государства и права, базовые положения Конституции РФ, структуру и систему российского права.
		УК-2 - З2	Действующие материальные и процессуальные правовые нормы, регулирующие общественные отношения и профильную профессиональную деятельность.
		УК-2 - З3	Законодательные требования в сфере противодействия коррупции, основы юридической ответственности за правонарушения и принципы правомерного поведения.
		УК-2 - З4	Юридические ограничения, запреты и обязанности, установленные законом, а также виды правовых и организационных ресурсов для реализации проектов.
	уметь	**УК-2 - У1**	Анализировать поставленные профессиональные или жизненные цели и декомпозировать их на конкретные юридически грамотные задачи.
		УК-2 - У2	Выявлять, анализировать и оценивать правовые риски, нормативные ограничения и ресурсную базу на этапе планирования деятельности.
		УК-2 - У3	Самостоятельно находить и применять актуальные нормативно-правовые акты для выбора законных и оптимальных способов решения задач.
		УК-2 - У4	Анализировать и сравнивать альтернативные варианты достижения целей, аргументированно выбирая наиболее эффективный и правомерный путь.
	владеть	**УК-2 - В1**	Технологиями профессионального поиска, отбора и системного анализа нормативно-правовых документов в современных справочно-правовых системах («КонсультантПлюс»,

			«Гарант»).
		УК-2 - В2	Методами верификации юридических документов на предмет их актуальности, юридической силы, наличия изменений и дополнений.
		УК-2 - В3	Навыками правового обоснования принимаемых решений, оценки их законности, соответствия имеющимся ресурсам и нормативным ограничениям.
		УК-2 - В4	Навыками составления базовых правовых документов (заявлений, договоров, жалоб) и подготовки юридической аргументации для защиты своих законных прав.

Формируемая компетенция	**Планируемые результаты обучения**	**Код результата**	**Результаты обучения (детализированные показатели)**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**знать**	**УК-11 - З1**	Действующее законодательство РФ, нормативно-правовые акты и международно-правовые основы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
		УК-11 - З2	Юридические признаки, формы проявления, социальную сущность и деструктивные последствия коррупционного поведения, экстремистской и террористической деятельности для общества и государства.
		УК-11 - З3	Основы государственной политики, правовые механизмы профилактики и меры юридической ответственности за правонарушения и преступления коррупционной, экстремистской и террористической направленности.
	уметь	**УК-11 - У1**	Своевременно выявлять, распознавать и квалифицировать коррупционные риски, экстремистские проявления и террористические угрозы в профессиональной среде.
		УК-11 - У2	Разрабатывать, планировать и реализовывать превентивные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и нетерпимости к любым формам правонарушений.
		УК-11 - У3	Действовать в строгом соответствии с антикоррупционными стандартами,

			правилами служебной этики и требованиями по урегулированию конфликта интересов.
	владеть	**УК-11 - В1**	Навыками системного правового анализа внутренней документации организации на предмет выявления коррупциогенных факторов и зон повышенного правового риска.
		УК-11 - В2	Методами и технологиями бесконфликтного взаимодействия, основанными на принципах законности, гражданского долга и категорического неприятия противоправного поведения.
		УК-11 - В3	Алгоритмами действий при обнаружении признаков экстремистской, террористической деятельности или фактов склонения к совершению коррупционных правонарушений.
		УК-11 - В4	Навыками подготовки аналитических записок, локальных регламентов и антикоррупционных программ для обеспечения комплексной безопасности в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. **Общий объем учебной дисциплины (модуля)**

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Лек	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Очная	3 семестр, 2 курс	4	144	64	36	24	1,6	2	0,4	46,4	33,6

1.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	**Модуль 1 «Понятие государства и права»**										
2	Тема 1 Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	6	4	2	2				2		УК-2-З1 УК-2-У1 УК-2-В1
3	Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты	6	4	2	2				2		УК-11-З1 УК-2-У2 УК-11-В1
4	Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права	4	2	2					2		УК-2-З3 УК-2-У4 УК-11-В2
5	Тема 4. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.	6	4	2	2				2		УК-2-З4 УК-2-У1 УК-11-В3
6	**Модуль 2. «Конституционное устройство РФ»**										
7	Тема 1. Конституция Российской Федерации — основной закон государства	10	6	4	2				4		УК-11-З1 УК-11-У1 УК-2-В1
8	Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	8	4	2	2				4		УК-11-З2 УК-11-У1 УК-2-В1
9	**Модуль 3. «Гражданские и семейные правоотношения»**										
10	Тема 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности	10	6	4	2				4		УК-11-З3 УК-2-У2 УК-1-В2

11	Тема 2. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.	10	6	4	2				4		УК-11-З3 УК-2-У3 УК-2-В4
12	Тема 3. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву	8	4	2	2				4		УК-2-З3 УК-2-У4 УК-2-В2
13	**Модуль 4. «Административно-правовые и уголовно-правовые отношения»**										
14	Тема 1. Административные правоотношения и административная ответственность	8	4	2	2				4		УК-11-З2 УК-11-У2 УК-11-В4
15	Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	8	4	2	2				4		УК-11-З4 УК-11-У4 УК-11-В4
16	**Модуль 5 «Экологические правоотношения, трудовые правоотношения»**										
17	Тема 1. Экологическое право	10	6	4	2				4		УК-1-З2 УК-2-У4 УК-11-В4
18	Тема 2. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	10,4	6	4	2				4,4		УК-2-З4 УК-11-У3 УК-2-В3
19	Промежуточная аттестация (экзамен)	37,6	4			1,6	2	0,4		33,6	
20	ИТОГО	144	64	36	24	1,6	2	0,4	46,4	33,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

МОДУЛЬ 1. «ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества

Содержание лекционного занятия (2 часа): Понятие, признаки и сущность государства. Формы правления, формы государственного устройства и политические режимы. Понятие, признаки и функции права в обществе. Соотношение государства и права. Правовое государство и гражданское общество. Роль права в установлении стабильных правил и ресурсных границ жизнедеятельности общества.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты
Содержание лекционного занятия (2 часа): Понятие, признаки и структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификация правовых норм. Понятие и виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права в РФ. Иерархия НПА. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие антикоррупционной экспертизы НПА.

Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права
Содержание лекционного занятия (2 часа): Понятие правовой семьи. Характеристика романо-германской (континентальной), англо-саксонской (общего права), религиозных и традиционных правовых семей. Место правовой системы России на юридической карте мира. Понятие, принципы и источники международного права. Соотношение международного и национального права (ст. 15 Конституции РФ).

Тема 4. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права
Содержание лекционного занятия (2 часа): Понятие и виды законов в РФ (Конституция, ФКЗ, ФЗ, законы субъектов РФ). Подзаконные акты: указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права (материальные и процессуальные, публичные и частные). Институты права.

МОДУЛЬ 2. «КОНСТИТУЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО РФ»

Тема 1. Конституция Российской Федерации — основной закон государства
Содержание лекционного занятия (4 часа): Понятие, юридические свойства и функции Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ (народовластие, федерализм, правовое и социальное государство, светский характер власти, идеологическое многообразие). Юридический статус личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав человека как обязанность государства.

Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации
Содержание лекционного занятия (2 часа): Конституционный статус РФ и её субъектов. Принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ (ст. 71, 72 Конституции РФ). Конституционный принцип разделения властей. Статус и полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации). Правительство РФ. Судебная система и органы прокуратуры РФ.

МОДУЛЬ 3. «ГРАЖДАНСКИЕ И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Тема 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности
Содержание лекционного занятия (4 часа): Гражданское право как основная отрасль частного права: предмет, метод, принципы. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты: граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования. Правоспособность и

дееспособность. Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и основания возникновения права собственности. Защита права собственности.

Тема 2. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
Содержание лекционного занятия (4 часа): Понятие и основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения обязательств. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств (залог, неустойка, поручительство). Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия наступления, формы. Основы наследственного права: наследование по завещанию и по закону. Обязательная доля в наследстве.

Тема 3. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву
Содержание лекционного занятия (2 часа): Семейное право: предмет, метод, источники. Понятие, условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

МОДУЛЬ 4. «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Тема 1. Административные правоотношения и административная ответственность
Содержание лекционного занятия (2 часа): Административное право: предмет, метод, источники. Понятие и особенности административных правоотношений. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие, признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Административные правонарушения коррупционной и экстремистской направленности (КоАП РФ).

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления
Содержание лекционного занятия (2 часа): Уголовное право: предмет, метод, задачи и принципы. Понятие, признаки и классификация преступлений. Состав преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности (взятка, коммерческий подкуп), экстремистской направленности и террористический акт.

МОДУЛЬ 5. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»

Тема 1. Экологическое право
Содержание лекционного занятия (4 часа): Экологическое право как комплексная отрасль права: предмет, метод, источники. Экологические права и обязанности граждан РФ. Право собственности на природные ресурсы. Правоприменение и государственный контроль (надзор) в сфере охраны окружающей среды. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 2. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
Содержание лекционного занятия (4 часа): Трудовое право: предмет, метод, источники. Субъекты трудового права: работник и работодатель. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора. Срок трудового договора. Испытательный срок. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность: виды взысканий, порядок применения. Материальная ответственность сторон. Антикоррупционные обязанности работника.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. «ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (Всего: 6 часов)

Семинар №1. Государство и право. Их роль в жизни общества (2 часа)
Форма проведения: Семинар-дискуссия с элементами кейс-метода.
Вопросы для обсуждения:
1. Эволюция взглядов на происхождение государства: сравнительный анализ договорной и патриархальной теорий.
2. Классификация современных государств по форме правления и политическому режиму.
3. Право как инструмент упорядочивания социальных и деловых процессов: понятие законных ограничений и ресурсов.

Практические задания и кейсы:
4. *Кейс «Признаки государства»:* Студентам предлагается описание гипотетической территории с обособленным населением, внутренними правилами и лидером. Задача — определить, обладает ли данное образование признаками государства согласно международному праву, и спрогнозировать правовые риски взаимодействия с ним.
5. *Деловая игра:* Моделирование ситуации выбора оптимальной формы государственного устройства для эффективного управления ресурсами в условиях кризиса.

Семинар №2. Норма права и нормативно-правовые акты (2 часа)
Форма проведения: Практикум по работе с текстами законов.
Вопросы для обсуждения:
1. Логическая структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
2. Иерархическая система нормативно-правовых актов (НПА) в Российской Федерации.
3. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие «обратной силы закона».

Практические задания и кейсы:
4. *Практикум «Анатомия нормы»:* На основе выдержек из Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ студенты должны графически выделить элементы правовой нормы.
5. *Юридический казус:* Гражданин совершил действие, которое на момент совершения не являлось правонарушением, но к моменту судебного разбирательства закон изменился. Задача — принять решение о возможности привлечения к ответственности, руководствуясь правилами действия НПА во времени.

Семинар №3. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права (2 часа)
Форма проведения: Лабораторная работа с использованием справочно-правовых систем (СПС).
Вопросы для обсуждения:
1. Критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
2. Разграничение публичного и частного права, материального и процессуального права.
3. Роль подзаконных ведомственных актов в установлении ограничений в профессиональной деятельности.

Практические задания и кейсы:
4. *Задание в СПС «КонсультантПлюс» / «Гарант»:* Поиск и классификация актов (федеральный закон, указ Президента, постановление Правительства) по конкретной правовой проблеме.
5. *Ситуационная задача:* Распределение 5 предложенных бытовых и профессиональных ситуаций (конфликт с работодателем, ДТП, покупка бракованного товара, получение взятки, нарушение экологических норм) по соответствующим отраслям права.

МОДУЛЬ 2. «КОНСТИТУЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО РФ» (Всего: 4 часа)

Семинар №4. Конституция Российской Федерации — основной закон государства (2 часа)
Форма проведения: Круглый стол / Командные дебаты.
Вопросы для обсуждения:
1. Юридические свойства Конституции РФ как фундамента правовой системы.
2. Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина (Глава 2 Конституции РФ).
3. Конституционно-правовые ограничения прав граждан в целях обеспечения национальной безопасности (ст. 55 Конституции РФ).

Практические задания и кейсы:
4. *Кейс «Баланс прав и безопасности»:* Анализ правомерности введения временных ограничений на свободу передвижения или проведение массовых мероприятий при возникновении террористических угроз или режимов ЧС.
5. *Дебаты:* Обязанности гражданина РФ vs Права человека. Оценка конституционного долга по противодействию экстремизму.

Семинар №5. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ (2 часа)
Форма проведения: Имитационное моделирование / Ситуационный анализ.
Вопросы для обсуждения:
1. Практическая реализация принципа разделения властей в РФ.
2. Разграничение полномочий между федеральным центром и регионами (ст. 71 и 72 Конституции РФ).
3. Роль органов исполнительной и судебной власти в реализации государственной антикоррупционной политики.

Практические задания и кейсы:
4. *Кейс «Чьи полномочия?»:* Студентам выдается список управленческих задач (изменение налоговой ставки, объявление амнистии, координация борьбы с терроризмом на уровне региона). Необходимо определить, какой орган власти (Президент, Госдума, Правительство, Суд или региональное министерство) уполномочен решать каждую задачу.

МОДУЛЬ 3. «ГРАЖДАНСКИЕ И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ» (Всего: 6 часов)

Семинар №6. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности (2 часа)
Форма проведения: Решение практических задач (казусов).
Вопросы для обсуждения:
1. Гражданская правоспособность и дееспособность: уровни дееспособности несовершеннолетних.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
3. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.

Практические задания и кейсы:
4. *Казус «Дееспособность»:* 16-летний студент без согласия родителей продал дорогой ноутбук ради покупки акций. Родители требуют аннулировать сделку. Оцените законность действий сторон.
5. *Казус «Защита собственности»:* Сосед по дачному участку возвел забор, который полностью заблокировал солнечный свет для теплицы другого собственника. Определите вид иска, необходимый для решения задачи.

Семинар №7. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право (2 часа)
Форма проведения: Практикум по договорной работе.
Вопросы для обсуждения:
1. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
2. Способы обеспечения обязательств (залог, поручительство, неустойка) как инструменты минимизации проектных рисков.
3. Правила наследования по закону и по завещанию. Понятие обязательной доли.

Практические задания и кейсы:
4. *Практикум «Экспертиза договора»:* Студентам выдается проект договора аренды помещения с намеренно допущенными правовыми ошибками и скрытыми рисками. Задача — провести экспертизу текста и составить протокол разногласий.
5. *Казус «Наследство»:* Расчет долей имущества между супругой, несовершеннолетним сыном и трудоспособным братом умершего при условии, что всё имущество было завещано брату.

Семинар №8. Брачно-семейные отношения. Права и обязанности супругов, родителей и детей (2 часа)
Форма проведения: Семинар-практикум.
Вопросы для обсуждения:
1. Законный и договорный режим имущества супругов. Возможности брачного договора.
2. Личные и имущественные права и обязанности родителей по отношению к детям.
3. Алиментные обязательства и порядок их принудительного взыскания.

Практические задания и кейсы:
4. *Казус «Раздел имущества»:* Супруги расторгают брак. Муж требует оставить ему автомобиль, купленный в период брака на его личную премию, а жене оставить квартиру, полученную ею в дар от родителей. Разрешите спор на основе Семейного кодекса РФ.

МОДУЛЬ 4. «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (Всего: 4 часа)

Семинар №9. Административные правоотношения и административная ответственность (2 часа) Форма проведения: Анализ кейсов правонарушений / Деловая игра.
Вопросы для обсуждения:
1. Отличие административного проступка от уголовного преступления.
2. Виды административных наказаний и правила их назначения должностным и юридическим лицам.
3. Административная ответственность за проявления экстремизма (ст. 20.29 КоАП РФ) и незаконное вознаграждение (ст. 19.28 КоАП РФ).

Практические задания и кейсы:
4. *Кейс «Коррупционный штраф компании»:* Крупная компания через своего менеджера передала чиновнику взятку за победу в тендере. Менеджера судят по УК РФ. Какая ответственность грозит самой компании как юридическому лицу по КоАП РФ? Студенты должны рассчитать минимальные и максимальные финансовые риски для бизнеса.

Семинар №10. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления (2 часа)
- **Форма проведения:** Квалификационный ситуационный практикум.
- **Вопросы для обсуждения:**

1. Элементы состава преступления как основание уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность за получение, дачу взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ).
3. Ответственность за террористическую деятельность и финансирование экстремизма.

- **Практические задания и кейсы:**

1. *Ситуационная игра «Противодействие давлению»:* Моделирование ситуации, в которой на сотрудника организации оказывается скрытое давление с целью получения незаконных преимуществ (склонение к коррупции). Задача группы — выработать пошаговый юридически безопасный алгоритм фиксации правонарушения и уведомления правоохранительных органов.

МОДУЛЬ 5. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ» (Всего: 4 часа)

Семинар №11. Экологическое право (2 часа)
Форма проведения: Семинар-кейс / Экологический аудит.
Вопросы для обсуждения:

1. Способы защиты экологических прав граждан РФ.
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.
3. Нормативные ограничения при ведении бизнеса вблизи природоохранных зон.

Практические задания и кейсы:

4. *Кейс «Завод и река»:* Промышленное предприятие допустило аварийный сброс неочищенных вод в водоем, повлекший гибель рыбы. Задача студентов — определить виды ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая по возмещению вреда), которые могут быть применены к предприятию и его руководству.

Семинар №12. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность (2 часа)
Форма проведения: Практикум по защите трудовых прав / Разбор должностных регламентов.
Вопросы для обсуждения:

1. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Порядок его расторжения по инициативе работодателя.
2. Дисциплинарные взыскания: исчерпывающий перечень и процедура их законного применения.
3. Урегулирование конфликта интересов работника и антикоррупционные стандарты поведения.

Практические задания и кейсы:

4. *Казус «Увольнение за прогул»:* Работник отсутствовал на рабочем месте 5 часов, так как находился в застрявшем лифте (имеются справки). Работодатель уволил его за прогул. Оцените законность увольнения и опишите алгоритм защиты прав работника.
5. *Кейс «Конфликт интересов»:* Руководитель отдела закупок компании заключил договор на поставку сырья с фирмой, принадлежащей его родному брату. Оцените ситуацию с точки зрения трудового права и антикоррупционных стандартов организации. Какие меры дисциплинарного воздействия применимы?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

- **Административная ответственность** — вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.
- **Административное правонарушение (проступок)** — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) или законами субъектов РФ установлена административная ответственность.

- **Антикоррупционная оговорка** — специальный раздел (условие), включаемый в текст гражданско-правовых договоров, который обязывает стороны соблюдать принципы законности, не совершать коррупционных правонарушений и внедрять процедуры комплаенса в рамках совместной деятельности.
- **Брачный договор** — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
- **Взятка (получение взятки)** — получение должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо незаконных услуг за действия (бездействие) в пользу взяткодателя, входящие в служебные полномочия данного должностного лица (ст. 290 УК РФ).
- **Виндикационный иск** — внедоговорный иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения.
- **Государство** — особая организация политической власти, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения, обладающая суверенитетом, устанавливающая общеобязательные правила поведения (право) и осуществляющая руководство обществом на определенной территории.
- **Гражданская дееспособность** — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (в полном объеме наступает с 18 лет).
- **Гражданская правоспособность** — признаваемая государством за всеми гражданами способность иметь гражданские права и нести обязанности (возникает в момент рождения и прекращается со смертью).
- **Дисциплинарная ответственность** — вид юридической ответственности, наступающий за совершение дисциплинарного проступка (нарушение трудовой, учебной, воинской или служебной дисциплины) и выражающийся в наложении взыскания администрацией предприятия, учреждения, организации.
- **Иерархия нормативных правовых актов** — строгое соподчинение законов и подзаконных актов в зависимости от их юридической силы, определяемое местом органа, издавшего акт, в системе органов государственной власти (высшей юридической силой обладает Конституция РФ).
- **Источники (формы) права** — официально установленные государством внешние формы выражения правовых норм (нормативный правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор).
- **Конфликт интересов** — ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) должностного лица или работника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им своих обязанностей.
- **Коррупция** — злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.
- **Негаторный иск** — иск собственника об устранении любых препятствий в осуществлении его права собственности, даже если эти нарушения не были связаны с лишением владения имуществом.
- **Норма права** — общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством, направленное на регулирование общественных отношений и обеспеченное силой государственного принуждения.
- **Нормативный правовой акт (НПА)** — официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченным государственным органом (или путем референдума) и содержащий, изменяющий или отменяющий правовые нормы.
- **Отрасль права** — обособленная совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих качественно однородный вид общественных отношений с помощью специфического метода правового регулирования (например, гражданское право, уголовное право, трудовое право).

- **Право** — система общеобязательных, формально определенных правил поведения (норм), выражающих волю государства, выступающих в качестве государственного регулятора общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
- **Преступление** — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ (УК РФ) под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).
- **Система права РФ** — внутренняя структура права, выражающаяся в единстве и согласованности всех действующих правовых норм и их одновременном делении на отрасли, подотрасли и институты права.
- **Состав преступления** — совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление (состоит из четырех элементов: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
- **Терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- **Трудовой договор** — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением работу и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
- **Экстремистская деятельность (экстремизм)** — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, публичное оправдание терроризма, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.
- **Юридическая ответственность** — применение к правонарушителю предусмотренных законом мер государственного принуждения, выражающихся в обязанности нести неблагоприятные последствия личного, имущественного или организационного характера за совершенное правонарушение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата	Задания для самостоятельного повторения и углубления знаний
1	УК-2 - З1	**Аналитическая работа с текстами нормативных актов:** 1. Изучите Главу 1 Конституции РФ и выпишите ключевые конституционно-правовые принципы, на которых базируется государственное устройство России. 2. Составьте логическую схему «Элементы формы Российского государства» на основе действующих норм конституционного права.
2	УК-11 - З1	**Сравнительный анализ антиэкстремистского законодательства:** 1. Изучите Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сформулируйте различие между понятиями «экстремизм» и «терроризм» с точки зрения уголовного и административного права. 2. Подготовьте краткий конспект нормативно-правовых основ, определяющих юридическую ответственность за публичные призывы к экстремизму в сети «Интернет».
3	УК-2 - З3	**Исследование источников права и правовых систем:** 1. На основе лекционного материала проведите сравнительный анализ романо-германской и англо-саксонской правовых семей. Результаты оформите в виде таблицы. 2. Подготовьте реферат на тему: «Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы РФ (ст. 15 Конституции РФ)».
4	УК-2 - З4	**Изучение системы ограничений в отраслевом праве:** 1. Проанализируйте текст Трудового кодекса РФ и выпишите виды дисциплинарных взысканий, порядок и сроки их наложения, а также ограничения по их применению со стороны работодателя.

		2. Изучите Гражданский кодекс РФ (раздел «Обязательственное право») и составьте перечень законных способов обеспечения исполнения обязательств, которые могут снизить проектные риски.
5	УК-11 - З2	**Анализ деструктивных последствий коррупционного поведения:** 1. Изучите Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Подготовьте аналитическую записку о социально-экономических последствиях коррупции для государственных и коммерческих организаций. 2. Выпишите из КоАП РФ и УК РФ ключевые составы правонарушений и преступлений коррупционной направленности, зафиксировав меры ответственности для должностных лиц.
6	УК-11 - З3	**Изучение основ государственной политики профилактики правонарушений:** 1. Ознакомьтесь с Национальным планом противодействия коррупции на текущий период. Выделите основные направления государственной политики в сфере антикоррупционного просвещения граждан. 2. Изучите структуру и функции Национального антитеррористического комитета (НАК). Опишите механизмы взаимодействия государственных органов при введении уровней террористической опасности.
7	УК-11 - З4	**Исследование признаков и составов преступлений против общественной безопасности:** 1. Разберите по элементам (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) состав уголовного преступления «Террористический акт» (ст. 205 УК РФ). 2. Проанализируйте нормы УК РФ, устанавливающие ответственность за финансирование терроризма и экстремистской деятельности, обратив внимание на условия освобождения от ответственности.
8	УК-11 - У1	**Кейс-стади на распознавание правовых рисков и угроз:** 1. Решите ситуационную задачу: «В организации выявлены признаки несанкционированного сбора закрытой информации сотрудником в интересах третьих лиц». Дайте правовую оценку ситуации и квалифицируйте возможные коррупционные или экстремистские риски. 2. Разработайте чек-лист для первичного выявления признаков вовлечения молодежи в экстремистские группы через социальные сети.
9	УК-11 - У2	**Проектирование превентивных организационных мероприятий:** 1. Разработайте проект плана проведения внутриорганизационного вебинара/семинара для сотрудников на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма на рабочем месте». 2. Сформулируйте перечень из 5 правил информационной безопасности для сотрудников организации, направленных на предотвращение распространения запрещенных (экстремистских) материалов.
10	УК-2 - У1	**Декомпозиция целей и планирование задач в правовом поле:** 1. Сформулируйте гипотетическую профессиональную цель (например, «Открытие филиала компании»). Опишите пошаговый алгоритм декомпозиции этой цели на юридические задачи с учетом требований гражданского и административного законодательства. 2. Проанализируйте правовые ограничения и ресурсы (материальные, временные), которые необходимо учесть на этапе планирования данной цели.
11	УК-2 - У2	**Оценка рисков и выбор законных способов решения задач:** 1. Решите практический казус, связанный с признанием сделки недействительной из-за превышения полномочий руководителем организации. Предложите законный способ защиты интересов добросовестной стороны сделки. 2. Проведите сравнительный анализ альтернативных вариантов разрешения трудового спора (досудебный порядок, медиация, обращение в ГИТ, суд) и выберите оптимальный путь.
12	УК-2 - У3	**Практикум по применению нормативно-правовых актов:** 1. Пользуясь исключительно текстом Семейного кодекса РФ, решите задачу на раздел общего имущества супругов, если один из них не имел самостоятельного дохода по уважительным причинам. 2. Найдите в Гражданском кодексе РФ статьи, регулирующие ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности, и примените их к ситуации ДТП с участием служебного транспорта.

13 УК-11 - У3	**Моделирование антикоррупционного поведения должностного лица:** 1. Разберите практическую ситуацию: «Сотруднику государственного учреждения предлагают дорогой подарок в знак благодарности за ускорение рассмотрения документов». Составьте письменный алгоритм действий сотрудника в соответствии со служебной этикой. 2. Решите ситуационную задачу на выявление и урегулирование явного конфликта интересов в коммерческой организации.
14 УК-2 - У4	**Сравнительный правовой анализ альтернативных решений:** 1. Проанализируйте правовую ситуацию в сфере экологического права (выброс отходов предприятием). Сравните варианты действий: добровольное возмещение ущерба vs судебное разбирательство. Обоснуйте выбор наиболее правомерного пути. 2. Оцените риски заключения гражданско-правового договора вместо трудового договора с постоянным работником. Сделайте вывод о законности и последствиях такого решения.
15 УК-11 - У4	**Квалификационный практикум по уголовному праву:** 1. На основе материалов реальной (обезличенной) или смоделированной судебной практики проведите квалификацию деяния, связанного с коммерческим подкупом. Выделите квалифицирующие признаки преступления. 2. Решите задачу-казус на определение соучастия в совершении преступления экстремистской направленности.
16 УК-2 - В1	**Лабораторная работа со справочно-правовыми системами (СПС):** 1. Выполните поисковый запрос в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант» по теме «Антикоррупционные стандарты на предприятии». Отберите 3 актуальных нормативных документа и составьте их аннотированный перечень. 2. Продемонстрируйте навык поиска судебной практики Верховного Суда РФ по делам о защите прав потребителей.
17 УК-11 - В1	**Антикоррупционная экспертиза внутренней документации:** 1. Проведите критический анализ предложенного преподавателем проекта локального нормативного акта организации (например, Положения о премировании) на предмет наличия двусмысленных формулировок, создающих коррупционные риски. 2. Составьте перечень рекомендаций по устранению выявленных коррупциогенных факторов.
18 УК-2 - В2	**Правовая верификация и актуализация документов:** 1. Используя СПС, проверьте предложенную редакцию Федерального закона на предмет наличия последних изменений и дополнений. Зафиксируйте статьи, которые утратили силу или были изложены в новой редакции. 2. Напишите заключение о юридической силе нормативного акта субъекта РФ в случае его противоречия федеральному законодательству.
19 УК-11 - В2	**Разработка локальных регламентов взаимодействия:** 1. Разработайте и оформите проект раздела локального нормативного акта организации: «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений». 2. Подготовьте памятку для сотрудников по правилам поведения при возникновении угрозы террористического акта на территории организации.
20 УК-2 - В3	**Подготовка правового обоснования принимаемых решений:** 1. Составьте письменное юридическое заключение (правовое обоснование) по вопросу правомерности увольнения сотрудника за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей (разглашение коммерческой тайны). 2. Подготовьте юридическую аргументацию для защиты имущественных интересов организации в споре о взыскании неустойки по договору поставки.
21 УК-11 - В3	**Проектирование комплексных программ безопасности:** 1. Разработайте проект Кодекса этики и служебного поведения сотрудников для гипотетической организации с обязательным включением разделов по противодействию коррупции и недопущению экстремистской деятельности. 2. Составьте аналитическую записку «Организация системы антикоррупционного комплаенса в современной компании».

22 УК-2 - В4	**Практикум по составлению первичных юридических документов:** 1. Составьте проект гражданско-правового договора возмездного оказания услуг, включив в него существенные условия, пункты об ответственности сторон и обязательную антикоррупционную оговорку. 2. Оформите проект искового заявления в суд общей юрисдикции о взыскании ущерба, причиненного имуществу физического лица.
23 УК-11 - В4	**Разработка регламентов реагирования на противоправные проявления:** 1. Разработайте пошаговую инструкцию-алгоритм для руководителя подразделения по действиям в случае обнаружения на рабочих компьютерах сотрудников материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. 2. Подготовьте проект официального ответа организации на запрос прокуратуры в рамках проведения антикоррупционной проверки.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата	Практические задания на формирование умений
1	**УК-2 - У1**	**Задания на декомпозицию целей и анализ правовых ограничений:** 1. Сформулируйте профессиональную или проектную цель (например: *«Организация регионального молодежного форума»*). Проведите ее декомпозицию на 5–6 конкретных юридических задач, распределив их по отраслям права (конституционное, административное, гражданское). 2. На этапе планирования проекта выявите внешние правовые ограничения (санитарные нормы, требования к публичным мероприятиям, правила пожарной безопасности) и составьте карту нормативных рисков проекта.
2	**УК-11 - У1**	**Практикум по распознаванию и квалификации правовых угроз:** 1. Проанализируйте предложенную кейс-ситуацию: *«Сотрудник отдела снабжения коммерческой компании регулярно принимает ценные подарки от постоянного поставщика, утверждая, что это не влияет на выбор контрагента»*. Дайте юридическую оценку ситуации, выявите скрытые коррупционные риски и определите признаки конфликта интересов. 2. Изучите предоставленные скриншоты публикаций в социальных сетях. Используя нормы Федерального закона № 114-ФЗ, определите, содержатся ли в текстах признаки экстремистских проявлений или призывов к террористической деятельности.
3	**УК-2 - У2**	**Задания по оценке рисков и выбору законных способов решения задач:** 1. Решите правовой казус: *«Директор филиала подписал крупный договор аренды оборудования без обязательного согласования с Советом директоров головной компании. Собственник требует признать сделку недействительной»*. Оцените риски сторон и найдите законный способ минимизации убытков для добросовестного контрагента. 2. Разберите ситуацию возникновения предзабастовочного конфликта на предприятии. Сравните законные альтернативные варианты его разрешения (коллективные переговоры, примирительная комиссия, обращение в трудовой арбитраж) и выберите оптимальный путь, исходя из экономии ресурсов и времени.
4	**УК-11 - У2**	**Проектирование превентивных организационных мероприятий:** 1. Сформируйте проект детальной программы (плана-сетки) проведения ежегодного интерактивного Дня антикоррупционного просвещения для сотрудников вашей будущей профессиональной сферы. 2. Разработайте проект памятки-инструкции по информационной безопасности для персонала организации, содержащей практические правила выявления и блокировки

		попыток вовлечения сотрудников в деструктивную (экстремистскую) деятельность через рабочие каналы связи.
5	**УК-2 - У3**	**Кейсы на самостоятельный поиск и практическое применение законов:** 1. Используя исключительно актуальный текст Гражданского кодекса РФ, разрешите спор: *«Покупатель обнаружил скрытый существенный дефект в приобретенном оборудовании спустя 6 месяцев после приемки. Продавец отказывает в возврате денег, ссылаясь на истечение 14-дневного срока»*. Найдите нужные статьи и составьте алгоритм действий для покупателя. 2. Руководствуясь нормами Семейного кодекса РФ, решите задачу по защите имущественных прав несовершеннолетнего ребенка при принудительном обмене жилой площади родителями после расторжения брака.
6	**УК-11 - У3**	**Моделирование правомерного антикоррупционного поведения:** 1. Отработайте ситуационную задачу: *«Государственному инспектору в ходе проверки представитель коммерческой фирмы предлагает заключить договор на оказание консультационных услуг с аффилированной структурой по завышенной стоимости»*. Составьте пошаговый алгоритм действий инспектора в строгом соответствии с антикоррупционными стандартами и служебной этикой. 2. Разберите кейс: *«При приеме на работу близкого родственника руководителя департамента возникла угроза конфликта интересов»*. Предложите 3 альтернативных законных способа урегулирования данной ситуации на основе регламентов ТК РФ и ФЗ № 273.
7	**УК-2 - У4**	**Анализ и обоснование альтернативных правовых решений:** 1. Проанализируйте ситуацию в сфере природопользования: *«Производственное предприятие превысило нормативы выбросов загрязняющих веществ. Органы надзора требуют приостановки деятельности до устранения нарушений»*. Проведите сравнительный анализ решений (судебное оспаривание предписания vs добровольная модернизация с выплатой штрафа). Обоснуйте наиболее правомерный и экономически выгодный путь. 2. Оцените риски и законность массового перевода штатных сотрудников организации в статус самозанятых (плательщиков НПД). Сформулируйте вывод о возможных правовых последствиях со стороны ФНС и ГИТ.
8	**УК-11 - У4**	**Квалификационный практикум по уголовному и административному праву:** 1. На основе предоставленной фабулы дела проведите разграничение между составами административного правонарушения *«Мелкое взяточничество»* (ст. 291.2 УК РФ / КоАП РФ) и уголовного преступления *«Получение взятки в значительном размере»* (ст. 290 УК РФ). Выделите ключевые квалифицирующие признаки. 2. Решите задачу-казус: *«Группа граждан в мессенджере координировала сбор денежных средств для оплаты штрафов лиц, осужденных за экстремистскую деятельность, позиционируя это как благотворительность»*. Квалифицируйте данное деяние с точки зрения антиэкстремистского законодательства РФ.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата	Комплексные задания на формирование владений и навыков
1	**УК-2 - В1**	**Лабораторная работа профессионального поиска в СПС:** 1. Пользуясь справочно-правовыми системами («КонсультантПлюс» или «Гарант»), проведите комплексный юридический поиск нормативной базы по теме: *«Правовое регулирование защиты персональных данных в коммерческой организации»*.

		2. Сформируйте структурированную подборку актуальных НПА. Продемонстрируйте навыки использования инструментов СПС: построение связей документа, поиск по классификаторам, работа с правовыми навигаторами.
2	**УК-11 - В1**	**Практикум по проведению антикоррупционной экспертизы локальных актов:** 1. На основе Методики, утвержденной Постановлением Правительства РФ № 96, проведите правовой аудит и антикоррупционную экспертизу предоставленного преподавателем проекта *«Положения о порядке распределения стимулирующих выплат сотрудникам»*. 2. Выявите коррупциогенные факторы (широта дискреционных полномочий, отсутствие четких сроков, неопределенность условий) и оформите официальное **Экспертное заключение** с рекомендациями по изменению текста акта.
3	**УК-2 - В2**	**Кейс-задание на верификацию и мониторинг изменений законодательства:** 1. Проведите правовую верификацию предложенного текста договора (или искового заявления) на предмет его актуальности. С помощью СПС проверьте, не претерпели ли изменения указанные в нем статьи кодексов РФ на текущую дату. 2. Напишите письменную аналитическую справку, фиксирующую юридическую силу документа, наличие действующих редакций законов, отсылочных и бланкетных норм, а также наличие официальных разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по данной теме.
4	**УК-11 - В2**	**Разработка регламентов реагирования и взаимодействия в кризисных ситуациях:** 1. Разработайте и графически оформите пошаговую интерактивную блок-схему (алгоритм) действий для рядового сотрудника и руководителя отдела при обнаружении признаков экстремистских проявлений в корпоративной сети или при поступлении анонимной информации о террористической угрозе. 2. Подготовьте текстовый регламент взаимодействия с правоохранительными органами (МВД, ФСБ, МЧС) для минимизации рисков и обеспечения безопасности персонала.
5	**УК-2 - В3**	**Разработка правового обоснования проектных решений:** 1. Составьте развернутое письменное **Юридическое заключение (Legal Opinion)** для руководства организации, обосновывающее выбор оптимального способа реализации бизнес-проекта (например, запуск производства) с учетом жестких экологических ограничений и лимитов природопользования. 2. В тексте заключения дайте четкую оценку законности планируемых действий, сопоставьте требуемые правовые и организационные ресурсы и укажите пути минимизации рисков привлечения к административной ответственности.
6	**УК-11 - В3**	**Проектирование элементов антикоррупционного комплаенса организации:** 1. Руководствуясь ст. 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ, разработайте комплексный проект **Кодекса этики и служебного поведения сотрудников** для предприятия вашей будущей профессиональной сферы. 2. Включите в документ обязательные разделы: стандарты антикоррупционного поведения, порядок декларирования конфликта интересов, правила обмена деловыми подарками и меры ответственности за несоблюдение этических норм.
7	**УК-2 - В4**	**Сквозной практикум по составлению первичных юридических документов:** 1. На основе изученных отраслей частного права самостоятельно составьте проект **Гражданско-правового договора** (поставки, подряда или возмездного оказания услуг). Включите в него все существенные условия, детальный раздел об ответственности сторон за нарушение обязательств и обязательную антикоррупционную оговорку.

		2. Сформируйте пакет сопутствующих документов: проект претензии (досудебного уведомления) в случае нарушения условий данного договора и проект искового заявления в арбитражный суд.
8	**УК-11 - В4**	**Разработка внутрикорпоративной программы антикоррупционного контроля:** 1. Подготовьте аналитический проект локального нормативного акта: *«Положение о внутреннем контроле и порядке уведомления работодателя о фактах склонения работников к совершению коррупционных правонарушений»*. 2. Разработайте к нему приложения: унифицированную форму уведомления, форму журнала регистрации таких уведомлений и регламент проведения служебного расследования комиссией по урегулированию конфликта интересов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Правоведение» направлен на проверку хода освоения учебного материала, своевременное выявление пробелов в знаниях, умениях и навыках, а также на стимулирование регулярной самостоятельной работы студентов.
В ходе изучения дисциплины применяются следующие оценочные средства текущего контроля, распределенные по проверяемым результатам обучения:

№	Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика и объект оценивания	Контролируемые темы (в соответствии с п. 1.2)	Проверяемые коды результатов (в соответствии с п. 3)
1	**Устные и письменные краткие опросы**	Проводятся в ходе аудиторных (семинарских) занятий с целью экспресс-проверки усвоения базового понятийного аппарата. Объект контроля — знание дефиниций, категорий и юридических терминов учебной дисциплины, указанных в глоссарии (**п. 6.1.1**).	Тема 1 – Тема 12	УК-2 - З1, УК-2 - З3, УК-2 - З4, УК-11 - З1, УК-11 - З2, УК-11 - З3, УК-11 - З4
2	**Задания и упражнения для самостоятельной работы**	Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, аналитических таблиц, рефератов, эссе и ментальных карт, рекомендованных для углубления приобретаемых знаний в рамках СРС (**п. 6.1.2**).	Тема 1 – Тема 12	УК-2 - З1, УК-2 - З3, УК-2 - З4, УК-11 - З1, УК-11 - З2, УК-11 - З3, УК-11 - З4
3	**Практическая работа (решение кейсов и казусов)**	Оценка выполнения ситуационных и практических заданий повышенной сложности в ходе семинаров. Проверяется умение квалифицировать правоотношения, выявлять правовые риски, противодействовать проявлениям	Тема 1, Тема 2, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12	УК-2 - У1, УК-2 - У2, УК-2 - У3, УК-2 - У4, УК-11 - У1, УК-11 - У2, УК-11 - У3, УК-11 - У4

		коррупции и экстремизма (**п. 6.2**).		
4	**Защита проектов юридических документов**	Комплексная оценка подготовленных студентом локальных актов, договоров, экспертных заключений антикоррупционной экспертизы и претензионных пакетов. Оценивается уровень владения инструментами юридической техники и СПС (**п. 6.3**).	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12	УК-2 - В1, УК-2 - В2, УК-2 - В3, УК-2 - В4, УК-11 - В1, УК-11 - В2, УК-11 - В3, УК-11 - В4

Критерии формирования оценок текущего контроля (Дескрипторы)

- **Оценка «Отлично» (высокий уровень):** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное знание категорий глоссария, дает точные дефиниции; задания СРС выполнены в полном объеме и аккуратно; при решении практических казусов по Темам 1–12 студент безошибочно находит актуальные НПА, верно квалифицирует правонарушения (в т.ч. коррупционные/экстремистские) и логически обосновывает выбор законного способа решения задач.
- **Оценка «Хорошо» (достаточный уровень):** выставляется обучающемуся, если он знает основные юридические категории; задания СРС выполнены с незначительными неточностями; практическая работа по Темам 1–12 выполнена верно, но при решении казусов допущены несущественные ошибки в толковании норм или аргументации правового выбора.
- **Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень):** выставляется обучающемуся, если он владеет юридическим понятийным аппаратом на минимальном уровне; задания СРС выполнены частично; практические задачи по Темам 1–12 решаются с помощью наводящих вопросов преподавателя, студент затрудняется самостоятельно выстроить алгоритм правомерного поведения.
- **Оценка «Неудовлетворительно» (недостаточный уровень):** выставляется обучающемуся, если он не знает базовых категорий учебной дисциплины; задания СРС не выполнены; практическая работа провалена, студент не способен отличить правомерное поведение от противоправного деяния.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата	ФОС текущего контроля (типовое оценочное средство / инструмент проверки)
1	**УК-2 - З1**	Компьютерное тестирование (Раздел «Теория государства и права»); терминологический диктант по базовым категориям и признакам государства.
2	**УК-11 - З1**	Блиц-опрос на знание положений Федерального закона № 114-ФЗ и Федерального закона № 273-ФЗ; закрытые тестовые задания на знание норм антикоррупционного права.
3	**УК-2 - З3**	Письменный экспресс-опрос по характеристикам правовых семей мира и иерархической структуре источников российского права.
4	**УК-2 - З4**	Контрольная работа (теоретический блок) на знание системы ограничений, запретов и дисциплинарных взысканий, предусмотренных ТК РФ и ГК РФ.
5	**УК-11 - З2**	Тематический устный опрос; проверка конспектов и аналитических записок СРС по исследованию социальных последствий коррупционного поведения.
6	**УК-11 - З3**	Тестирование по разделу «Основы государственной политики в сфере противодействия терроризму»; устный зачет по структуре и функциям НАК.
7	**УК-11 - З4**	Письменная проверочная работа по разбору элементов составов преступлений против общественной безопасности (ст. 205 УК РФ).

8	**УК-11 - У1**	Практическое задание: экспертный разбор кейс-ситуаций на выявление латентных коррупционных рисков и скрытого конфликта интересов в организации.
9	**УК-11 - У2**	Оценка разработанных студентами памяток, методических рекомендаций и проектов планов по информационной безопасности для сотрудников.
10	**УК-2 - У1**	Ситуационная задача: декомпозиция предложенной проектной/профессиональной цели на конкретные юридические задачи с составлением карты нормативных ограничений.
11	**УК-2 - У2**	Задание на семинаре: сравнительный анализ альтернативных вариантов разрешения правовых конфликтов (в т.ч. трудовых и гражданских споров).
12	**УК-2 - У3**	Решение практических задач (юридических казусов) по семейному и гражданскому праву с обязательным поиском и применением актуальных статей кодексов РФ.
13	**УК-11 - У3**	Имитационное моделирование/деловая игра: отработка алгоритма действий должностного лица при попытке склонения к коррупционному поведению.
14	**УК-2 - У4**	Практическая работа: сравнительный правовой аудит альтернативных способов решения хозяйственных задач в рамках экологического и природоохранного права.
15	**УК-11 - У4**	Квалификационный практикум: решение задач-казусов на разграничение смежных составов административных проступков и уголовных преступлений.
16	**УК-2 - В1**	Лабораторное задание в компьютерном классе: сквозной поиск, отбор и аннотирование нормативно-правовых актов в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант».
17	**УК-11 - В1**	Защита индивидуального отчета по проведению независимой антикоррупционной экспертизы предоставленного проекта локального нормативного акта.
18	**УК-2 - В2**	Практикум в СПС: проверка юридической силы документов, верификация действующих редакций законов и мониторинг последних изменений в законодательстве РФ.
19	**УК-11 - В2**	Проверка и оценка разработанных студентами интерактивных блок-схем и должностных регламентов реагирования на террористические и экстремистские угрозы.
20	**УК-2 - В3**	Защита письменного комплексного юридического заключения (**Legal Opinion**) по правовому обоснованию и ресурсной оценке проектных решений.
21	**УК-11 - В3**	Оценка разработанного студентом проекта **Кодекса этики и служебного поведения сотрудников** (с антикоррупционными стандартами и комплаенс-процедурами).
22	**УК-2 - В4**	Защита пакета самостоятельно составленных первичных юридических документов (гражданско-правовой договор с антикоррупционной оговоркой, претензия, иск).
23	**УК-11 - В4**	Оценка и защита проекта внутрикорпоративной программы антикоррупционного контроля (пакет локальных регламентов, журналов и форм уведомлений работодателя).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

Задания для оценки знаний

№	Код результата	Задания для оценки знаний (Теоретические вопросы к экзамену)
1	**УК-2 - З1**	**Раздел: Теоретические основы государства и права:** 1. Понятие, сущность и ключевые признаки государства (суверенитет, публичная власть, налоговая система).

		2. Форма государства: понятие и характеристика элементов (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). 3. Право в системе социальных норм: понятие, признаки, функции и соотношение с государством. 4. Конституция РФ как основной закон государства: юридические свойства, функции и основы конституционного строя РФ.
2	**УК-11 - З1**	**Раздел: Нормативно-правовые основы противодействия противоправным проявлениям:** 1. Система антикоррупционного законодательства РФ: основные положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». 2. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в РФ: цели и принципы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ. 3. Международно-правовые и национальные нормативные акты в сфере борьбы с терроризмом.
3	**УК-2 - З3**	**Раздел: Правовые системы и источники права:** 1. Понятие правовой семьи. Сравнительная характеристика романо-германской (континентальной) и англо-саксонской (общего права) правовых семей. 2. Место правовой системы Российской Федерации на юридической карте мира. 3. Понятие и виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права в РФ. 4. Международное право как особая система права. Соотношение международного и национального права в РФ (ст. 15 Конституции РФ).
4	**УК-2 - З4**	**Раздел: Отраслевое право и система нормативных ограничений:** 1. Система права РФ: понятие, элементы (отрасль, подотрасль, институт права) и критерии деления (предмет и метод). 2. Закон и подзаконные акты: понятие, виды и иерархическая соподчиненность по юридической силе в РФ. 3. Система правовых ограничений, обязанностей и запретов, установленных Гражданским кодексом РФ в сфере обязательственного права. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность по Трудовому кодексу РФ: виды взысканий, порядок и нормативные ограничения их применения.
5	**УК-11 - З2**	**Раздел: Социальная сущность и последствия деструктивного поведения:** 1. Коррупция как социально-правовое явление: юридические признаки, формы проявления и деструктивные последствия для общества и государства. 2. Понятие, формы проявления и социальная опасность экстремистской деятельности и терроризма в современных условиях. 3. Понятие и сущность правомерного поведения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
6	**УК-11 - З3**	**Раздел: Государственная политика профилактики правонарушений:** 1. Основы государственной политики РФ в сфере противодействия коррупции: цели, принципы и ключевые направления. 2. Правовые механизмы профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной среде и образовательных организациях. 3. Национальная система противодействия терроризму: структура, функции и роль Национального антитеррористического комитета (НАК).
7	**УК-11 - З4**	**Раздел: Основы административного и уголовного права:** 1. Понятие, признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность и виды административных наказаний (КоАП РФ). 2. Понятие, признаки и классификация преступлений по Уголовному кодексу РФ.

Понятие и виды уголовного наказания.
3. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности: характеристика четырех обязательных элементов.
4. Особенности уголовной и административной ответственности за правонарушения коррупционной, экстремистской и террористической направленности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, сущность и ключевые признаки государства (суверенитет, публичная власть, налоговая система).
2. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
3. Понятие, признаки и социальные функции права. Соотношение государства и права. Понятие правового государства.
4. Понятие, структура и виды норм права. Элементы правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция) и их характеристика.
5. Понятие и виды источников (форм) права. Место и юридическая сила нормативно-правового акта (НПА) в системе источников права РФ.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие «обратной силы закона».
7. Понятие правовой семьи мира. Сравнительная характеристика романо-германской (континентальной) и англо-саксонской правовых систем.
8. Понятие, принципы и источники международного права. Соотношение международного и национального права в РФ (анализ ст. 15 Конституции РФ).
9. Система права РФ: понятие и внутренняя структура (отрасль, подотрасль, институт права). Предмет и метод как критерии деления права на отрасли.
10. Законы и подзаконные акты в РФ: понятие, классификация и иерархия по юридической силе.
11. Понятие, юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации как основного закона государства.
12. Основы конституционного строя РФ: общая характеристика базовых принципов (народовластие, федерализм, разделение властей, правовой и социальный характер государства).
13. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные обязанности гражданина РФ и их значение для обеспечения национальной безопасности.
15. Правовые основы и конституционные ограничения прав и свобод граждан в целях защиты основ конституционного строя, нравственности и безопасности (ст. 55 Конституции РФ).
16. Особенности федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами (ст. 71 и 72 Конституции РФ).
17. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации): структура, функции и основы законодательного процесса.
19. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: структура, порядок формирования и полномочия.
20. Судебная система и органы прокуратуры в Российской Федерации: конституционно-правовые основы и функции.
21. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, источники и ключевые принципы частного права.
22. Понятие и структура гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц (уровни дееспособности несовершеннолетних).

23. Понятие, признаки и виды юридических лиц в РФ. Разграничение коммерческих и некоммерческих организаций (цели, ресурсы, ограничения).
24. Понятие, содержание и основания возникновения права собственности в РФ. Способы защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски).
25. Понятие, основания возникновения и способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве (залог, неустойка, поручительство).
26. Договор в гражданском праве: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения. Понятие «антикоррупционной оговорки».
27. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия наступления, формы и отличие от других видов ответственности.
28. Основы наследственного права в РФ: наследование по закону и по завещанию. Понятие и субъекты права на обязательную долю.
29. Семейное право как отрасль права: понятие, источники, условия и порядок заключения и прекращения брака.
30. Личные и имущественные правоотношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов (брачный договор). Взаимные права и обязанности родителей и детей.
31. Административное право: предмет, метод, источники и специфика административных правоотношений.
32. Понятие, признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность и виды административных наказаний по КоАП РФ.
33. Административные правонарушения коррупционной и экстремистской направленности (обзор норм КоАП РФ).
34. Уголовное право: предмет, метод, задачи и принципы. Понятие, признаки и классификация преступлений по УК РФ.
35. Состав преступления как основание уголовной ответственности: характеристика четырех обязательных элементов (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
36. Понятие, цели и виды уголовных наказаний по законодательству РФ.
37. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности (получение взятки, дача взятки, коммерческий подкуп).
38. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности, совершение террористического акта и их финансирование.
39. Экологическое право как отрасль права: предмет, источники, экологические права и обязанности граждан РФ.
40. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
41. Трудовое право: предмет, метод, источники и система субъектов (работник, работодатель).
42. Трудовой договор: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и прекращения. Сроки и испытательный срок при приеме на работу.
43. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность по ТК РФ: исчерпывающий перечень взысканий и процедура их законного применения.
44. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, виды, условия и порядок привлечения.
45. Понятие коррупции по законодательству РФ. Ключевые принципы и меры по профилактике коррупции в организациях (ст. 13.3 ФЗ № 273).
46. Понятие личной заинтересованности и конфликта интересов на рабочем месте. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
47. Понятие экстремизма и терроризма как угроз общественной безопасности. Государственная система противодействия экстремистской деятельности (ФЗ № 114).
48. Национальная система противодействия терроризму: структура, функции и роль Национального антитеррористического комитета (НАК).

Задания для оценки умений

№	Код результата	Задания для оценки умений (Практические задачи-казусы к экзамену)
1	УК-2 - У1	**Задача на декомпозицию целей и анализ ограничений:** Инвесторы планируют запустить проект по строительству частного кемпинга на арендованном земельном участке. *Задание:* 1) Декомпозируйте эту цель на 4 конкретные юридические задачи. 2) Используя Земельный и Водный кодексы РФ, определите, какие правовые риски и нормативные ограничения (например, наличие водоохранной зоны) необходимо учесть на этапе планирования, чтобы проект оставался в правовом поле.
2	УК-11 - У1	**Задача на выявление коррупционных рисков и угроз:** Руководитель отдела логистики государственного учреждения при заключении крупного контракта на поставку оргтехники обнаружил, что техническое задание в тендерной документации составлено таким образом, что под него подходит продукция только одной конкретной компании, принадлежащей его давнему однокурснику. *Задание:* Проанализируйте ситуацию с точки зрения ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 44. Квалифицируйте возникшие правовые риски, определите признаки конфликта интересов и латентных коррупционных угроз.
3	УК-2 - У2	**Задача на выбор оптимального и законного способа решения задач:** Между заказчиком и подрядчиком возник острый спор по поводу качества выполненных строительных работ. Заказчик отказывается подписывать акт приемки и оплачивать финальный этап, а подрядчик грозит остановить все работы и демонтировать часть конструкций, что сорвет сроки сдачи объекта. *Задание:* Оцените риски обеих сторон. Предложите и сравните альтернативные законные варианты разрешения данного конфликта (досудебная претензия, медиация, независимая экспертиза, обращение в арбитражный суд). Выберите оптимальный и правомерный путь решения задачи, минимизирующий потери ресурсов.
4	УК-11 - У2	**Задача на проектирование превентивных антиэкстремистских мероприятий:** В крупной компании участились случаи внутренних конфликтов между сотрудниками на религиозной и национальной почве, а на корпоративном форуме в сети «Интернет» появились публикации с признаками разжигания вражды. *Задание:* Сформулируйте проект комплексной превентивной программы (состоящей из 4 конкретных организационно-правовых мероприятий), направленной на пресечение экстремистских проявлений в трудовом коллективе и формирование гражданской позиции нетерпимости к любым формам правонарушений.
5	УК-2 - У3	**Задача на самостоятельное применение гражданского и семейного права:** Гражданин Петров приобрел в автосалоне новый автомобиль. Спустя 3 месяца в период брака он продал этот автомобиль своему коллеге без письменного согласия супруги. Узнав об этом, супруга потребовала аннулировать сделку, утверждая, что деньги от продажи Петров потратил на личные нужды. Сам автосалон также отказывается принимать претензии по качеству машины от нового владельца. *Задание:* Руководствуясь нормами Гражданского и Семейного кодексов РФ, решите казус. Определите законность сделки купли-продажи, права супруги на оспаривание и алгоритм действий нового владельца по защите своих прав.
6	УК-11 - У3	**Задача на моделирование антикоррупционного поведения:** К ведущему специалисту департамента закупок коммерческой компании перед началом проведения тендера обратился представитель одного из участников. Он предложил сотруднику оплатить его участие в международной профильной

		конференции (включая проживание в пятизвездочном отеле) в обмен на устное разъяснение критериев оценки заявок до их официального опубликования. *Задание:* Смоделируйте правомерное поведение сотрудника. Напишите пошаговый алгоритм его действий в соответствии со служебной этикой и требованиями антикоррупционного комплаенса, включая порядок уведомления руководства о факте склонения к правонарушению.
7	**УК-2 - У4**	**Задача на сравнительный правовой анализ хозяйственных решений:** Руководство производственного предприятия стоит перед выбором: заключить с группой специалистов по обслуживанию оборудования классические трудовые договоры или привлечь их в качестве самозанятых (гражданско-правовые договоры оказания услуг) для оптимизации налоговых расходов и снижения издержек на охрану труда. *Задание:* Проведите сравнительный анализ нормативных ограничений и юридических рисков обоих решений. Руководствуясь ТК РФ и позицией Федеральной налоговой службы, обоснуйте наиболее правомерный и безопасный вариант действий, исключающий риски переквалификации договоров.
8	**УК-11 - У4**	**Задача на квалификацию административных проступков и уголовных преступлений:** Гражданин Иванов, являясь сотрудником коммерческого банка, за денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей передал третьему лицу конфиденциальные данные о движении денежных средств по счету одного из клиентов банка. В ходе расследования также выяснилось, что получатель этих данных использовал их для финансирования организации, деятельность которой признана экстремистской в РФ. *Задание:* Проведите юридическую квалификацию деяния Иванова. Разграничьте составы смежных административных проступков (КоАП РФ) и уголовных преступлений (УК РФ). Определите элементы состава преступления и меру ответственности Иванова.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата	Комплексные задания для оценки владений и навыков (на экзамен)
1	**УК-2 - В1**	**Лабораторно-поисковое задание повышенной сложности:** Представьте, что вы являетесь руководителем проекта. Вам необходимо запустить систему электронного документооборота, включающую сбор персональных данных клиентов и сотрудников. *Задание:* Опишите пошаговый алгоритм профессионального поиска нормативной базы в СПС («КонсультантПлюс» или «Гарант»). Продемонстрируйте навыки владения инструментами СПС (поиск по вкладкам, построение связей документа, проверка статуса «Документ действует»). Сформируйте аннотированный перечень из 3-4 ключевых федеральных законов, регулирующих данную сферу.
2	**УК-11 - В1**	**Задание-экспертиза по выявлению коррупциогенных факторов:** Вам предоставлен фрагмент проекта локального нормативного акта организации — *«Положение о порядке отбора контрагентов для заключения договоров поставки»*, содержащий формулировку: *«В исключительных случаях руководитель департамента имеет право единолично изменять сроки проведения конкурса и утверждать победителя без объяснения причин»*. *Задание:* Руководствуясь методикой антикоррупционной экспертизы (Постановление Правительства РФ № 96), проведите правовой аудит данного фрагмента. Составьте официальное **Экспертное заключение**, квалифицируйте выявленный

		коррупциогенный фактор и предложите новую, юридически безопасную редакцию статьи.
3	**УК-2 - В2**	**Комплексное задание на верификацию и актуализацию правовых документов:** Юридический отдел организации подготовил исковое заявление о взыскании задолженности, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса РФ, регламенты Арбитражного процессуального кодекса РФ, а также на Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ десятилетней давности. *Задание:* Опишите методику правовой верификации данного пакета документов. Какими инструментами СПС необходимо воспользоваться, чтобы проверить актуальность редакций законов, наличие изменений и дополнений на текущую дату, а также юридическую силу указанного судебного акта? Подготовьте письменную аналитическую справку по результатам мониторинга.
4	**УК-11 - В2**	**Разработка регламентов реагирования на угрозы общественной безопасности:** В государственное или коммерческое учреждение поступил официальный запрос от правоохранительных органов, содержащий информацию о том, что один из IP-адресов корпоративной сети использовался для массовой рассылки материалов, внесенных в Федеральный список экстремистских материалов. *Задание:* Продемонстрируйте владение навыками проектирования антикризисных регламентов. Разработайте и оформите пошаговую **Инструкцию по действиям руководства и сотрудников** в данной ситуации. Опишите порядок взаимодействия с МВД/ФСБ, алгоритм внутренней проверки и меры по минимизации рисков для организации.
5	**УК-2 - В3**	**Разработка письменного юридического заключения (Legal Opinion):** Производственная компания планирует расширение мощностей и строительство нового цеха. Проект сопряжен с серьезным воздействием на окружающую среду, увеличением выбросов и необходимостью получения дополнительных квот на природопользование. *Задание:* Опишите структуру и подготовьте проект письменного **Юридического заключения (Legal Opinion)** для высшего руководства компании. Обоснуйте законность проекта, оцените имеющиеся правовые и организационные ресурсы, зафиксируйте жесткие экологические ограничения и предложите алгоритм действий, полностью исключающий риски приостановки деятельности предприятия.
6	**УК-11 - В3**	**Проектирование корпоративных антикоррупционных стандартов:** В рамках внедрения комплаенс-систем в организации (ст. 13.3 ФЗ № 273) утверждается новая редакция корпоративных правил этики. *Задание:* Продемонстрируйте владение навыками нормотворческой техники. Разработайте и оформите проект ключевого раздела **Кодекса этики и служебного поведения сотрудников** — *«Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов»*. Пропишите в нем: критерии возникновения личной заинтересованности, обязанности работника по декларированию рисков, функции этической комиссии и меры дисциплинарного воздействия.
7	**УК-2 - В4**	**Сквозной практикум по составлению первичных гражданско-правовых документов:** Организация заключает долгосрочный договор строительного подряда с новым контрагентом. Существует высокий риск срыва сроков и недобросовестного поведения исполнителя. *Задание:* Составьте проект **Договора подряда**, строго соблюдая правила юридической техники. Обязательно включите в текст: все существенные условия, детальный раздел о гражданско-правовой ответственности (неустойка, штрафы), способы обеспечения обязательств (например, банковская гарантия) и обязательную **антикоррупционную**

		оговорку. Оформите сопутствующий проект досудебной претензии на случай нарушения сроков.
8	**УК-11 - В4**	**Проектирование внутрикорпоративной программы антикоррупционного контроля:** В целях защиты бизнеса от коррупционных проявлений и обеспечения прозрачности процедур на предприятии создается система внутреннего контроля. *Задание:* Разработайте и защитите проект локального нормативного акта — **«Положение о порядке уведомления работодателя о фактах склонения работников к совершению коррупционных правонарушений»**. Приложите к проекту разработанные вами унифицированные формы документов: бланк Уведомления, макет Журнала регистрации уведомлений и проект Приказа о назначении служебного расследования.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) **основная литература:**

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562841
2. Волков, А. М. Право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580425
3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580424
4. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558454
5. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561796
6. Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Вологдина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560147
7. Право : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560044
8. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560450

9. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559800
10. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564243
11. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559932
12. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-2545-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135010.html
13. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17598-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564255

б**) дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135027.html
2. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556396
3. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560231
4. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562265
5. Чангли, В. С. Правоведение и коррупционные риски : практикум / В. С. Чангли. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-3281-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141456.html
6. Шульга, Р. Р. Правоведение : учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145210.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ

ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины **«Правоведение»** (в том числе при проведении занятий в интерактивной форме, выполнении практических заданий, лабораторных поисковых работ и самостоятельной работы студентов) предполагается обязательное применение современных информационных технологий.

Комплект программного обеспечения, информационных систем и электронных ресурсов включает в себя:

1. Офисное программное обеспечение

- **Пакеты офисного программного обеспечения**: Microsoft Office (Word — для составления проектов юридических документов и претензий; Excel — для ведения учетных журналов и антикоррупционных реестров; PowerPoint — для подготовки презентаций по темам модулей).
- **Альтернативные офисные пакеты** (свободно распространяемое и импортозамещающее ПО): LibreOffice, OpenOffice, МойОфис.

2. Профессиональные справочно-правовые системы и сетевые ресурсы

- **Справочно-правовые системы (СПС)** (необходимы для реализации кодов *УК-2-В1, УК-11-В1*): «КонсультантПлюс» и/или «Гарант» (локальные версии в компьютерных классах или онлайн-доступ для образовательных учреждений).
- **Официальные интернет-порталы правовой информации**: Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru), порталы Государственной Думы РФ, Президента РФ и Правительства РФ.
- **Веб-браузеры для доступа к сети «Интернет»**: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox (актуальные версии).

3. Электронно-библиотечные системы и верификация учебных результатов

- **Электронно-библиотечная система**: ЭБС IPR SMART (ранее известная как IPRBooks) для обеспечения студентов актуальной учебной и научной литературой по юриспруденции.
- **Система проверки на наличие заимствований**: Электронная система размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ **«ВКР-ВУЗ.РФ»** (а также внутривузовская система «Антиплагиат.ВУЗ»).

4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Для непрерывного онлайн-доступа обучающихся к учебному плану, методическим материалам, фиксации текущих результатов освоения дисциплины и формирования цифрового Портфолио используется:

- **Личный кабинет студента** (онлайн-доступ через сеть Интернет: http://lk.rosnou.ru).
- **Внутривузовская система дистанционного обучения (СДО)** на базе LMS Moodle для прохождения компьютерного тестирования по Модулям 1–5.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и учебные ресурсы

- **ЭБС IPR SMART (ранее IPRBooks)** — iprbookshop.ru (Доступ по общеинституциональной подписке Университета). Содержит актуальные учебники, учебные пособия и монографии по правоведению, теории государства и права, отраслевым юридическим дисциплинам.
- **Электронная библиотека РоСНОУ** — rosnou.ru / Личный кабинет студента rosnou.ru. Обеспечивает доступ к методическим указаниям кафедры, рабочим материалам лекций и планам семинарских занятий.
- **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** — window.edu.ru. Свободно распространяемые учебно-методические материалы по гуманитарным и социальным дисциплинам.

2. Официальные государственные порталы правовой информации (Поиск НПА)

- **Официальный интернет-портал правовой информации** — pravo.gov.ru. Официальное опубликование федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства и актов органов государственной власти. Используется для верификации и мониторинга актуальности НПА.
- **Официальный сайт Президента РФ** — kremlin.ru. Тексты указов, распоряжений и стратегий национальной безопасности.
- **Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ** — duma.gov.ru. Электронная база данных законопроектов, автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.
- **Интернет-портал Правительства РФ** — government.ru. Постановления и распоряжения высшего органа исполнительной власти.

3. Специализированные ресурсы по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму

- **Официальный сайт Национального антитеррористического комитета (НАК)** — nac.gov.ru. Нормативные документы, уровни террористической опасности, методические материалы и рекомендации по противодействию террористическим угрозам.
- **Министерство юстиции РФ (Раздел «Федеральный список экстремистских материалов»)** — minjust.gov.ru. Официальный реестр запрещенных материалов для проведения проверок и антиэкстремистского контроля.
- **Генеральная прокуратура РФ (Раздел «Противодействие коррупции»)** — genproc.gov.ru. Методические материалы, памятки, отчеты и статистика в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями.
- **Портал «Противодействие коррупции» на сайте Минтруда России** — mintrud.gov.ru. Методические рекомендации по выполнению требований статьи 13.3 ФЗ № 273, по урегулированию конфликта интересов и внедрению антикоррупционного комплаенса в организациях.

4. Профессиональные справочно-правовые системы и судебные базы данных

- **Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Онлайн-версия)** — consultant.ru. Оперативный поиск кодексов, федеральных законов, подзаконных актов и аналитических материалов.
- **Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»** — garant.ru. Законодательство РФ с комментариями, калькуляторы, формы и бланки первичных юридических документов.
- **Официальный портал «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт)** — sudact.ru. Крупнейшая в сети Интернет база данных судебных решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ для проведения квалификационных практикумов.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины **«Правоведение»** обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования...» (с изменениями и дополнениями).
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

- Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.
- Положением о Центре инклюзивного образования АНО ВО «Российский новый университет».

1. Адаптация электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения

Лица с ОВЗ и инвалиды в полном объеме обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья. При организации самостоятельной и лабораторной работы со справочно-правовыми системами (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант») и электронными библиотеками (ЭБС IPR SMART) предоставляются:

- Версии электронных учебных материалов и текстов нормативно-правовых актов (НПА) в форматах, допускающих укрупнение шрифта и высококонтрастную смену цветовых схем экрана.
- Возможность использования встроенных экранных луп, экранных клавиатур и специализированных программ экранного доступа (скринридеров) для работы с базами законов и текстами юридических документов.
- Текстовое дублирование всех аудио- и видеоматериалов (например, мультимедийных лекций по антикоррупционной политике или профилактике экстремизма).

2. Специальные технические средства и формы приема-передачи информации

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся на основании **личного заявления студента**, выраженного в письменной форме:

- **Для лиц с нарушениями зрения:** обеспечение аудиоматериалами (записи лекций), предоставление альтернативных текстовых описаний к структурно-логическим схемам (например, к схемам структуры органов государственной власти или элементам состава преступления).
- **Для лиц с нарушениями слуха:** использование визуальных презентаций лекционного материала, предоставление подробных письменных инструкций и алгоритмов для решения практических правовых задач (казусов).
- **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** обеспечение возможности беспрепятственного доступа в учебную аудиторию, организация выполнения письменных заданий (составление проектов договоров, претензий) с использованием альтернативных устройств ввода информации или в устной форме.

3. Индивидуальное сопровождение и особенности контроля успеваемости

- С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся регулярные **индивидуальные занятия и консультации** (в том числе в дистанционном формате через Личный кабинет студента и ЭИОС вуза).
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзамена) для студентов с ОВЗ может быть изменена по их заявлению: письменное решение правовых казусов может заменяться устным разбором ситуации, а устные ответы по билетам — письменным тестированием.
- При прохождении аттестации по дисциплине «Правоведение» студентам с ОВЗ при необходимости предоставляется **дополнительное время** для подготовки ответа на экзамене, формулирования правовой аргументации и оформления юридических документов.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий, семинаров (практических занятий), проведения индивидуальных и групповых консультаций, организации интерактивных поисковых практикумов в электронных базах данных, а также для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется **учебная аудитория (компьютерный класс) №31**.

Материально-техническое обеспечение помещения включает в себя специализированную учебную мебель, компьютерное оборудование и наглядные методические материалы:

1. Компьютерное оборудование и учебно-наглядные материалы

- **Персональные компьютеры (ПК) / Системные блоки** (14 шт.): установлены на рабочих местах студентов и преподавателя. Все ПК подключены к локальной сети Университета и имеют постоянный высокоскоростной доступ к сети «Интернет» и к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза. На персональных компьютерах развернуто лицензионное офисное программное обеспечение и обеспечен доступ к профессиональным справочно-правовым системам («КонсультантПлюс», «Гарант») для выполнения практических поисковых заданий, проведения правового аудита и антикоррупционной экспертизы документов.
- **Мониторы** (14 шт.).
- **Учебно-наглядные пособия**: комплекты мультимедийных лекционных презентаций по всем пяти модулям дисциплины, интерактивные схемы (структура органов государственной власти РФ, классификация нормативно-правовых актов по юридической силе, элементы состава правонарушения), бланки и шаблоны первичных юридических документов, а также методические материалы по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

2. Специализированная учебная мебель и организация рабочих мест

Помещение аудитории представляет собой совмещенный тип учебного класса, позволяющий комбинировать лекционные формы работы, командные дискуссии и индивидуальные лабораторные практикумы за компьютерами.

- **Рабочие места студентов**:
  - Столы компьютерные специализированные — 14 шт.
  - Стулья для компьютерных мест — 14 шт.
  - Столы ученические (для лекционной работы и разбора казусов) — 8 шт.
  - Стулья ученические — 16 шт.
- **Рабочее место преподавателя**:
  - Стол письменный — 1 шт.
  - Стул — 1 шт.