Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): д.э.н, доцент _____ И.В. Датченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Макроэкономика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 № 954.

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов целостного представления о функционировании экономики как единой системы и способности использовать экономические знания в различных сферах жизни современного общества.

Задачи дисциплины:

- дать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- расширению кругозора и формированию экономической культуры и мышления;
- облегчению усвоения экономической терминологии и освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.
- владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности понимать содержание и сущность мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п;
- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Б1.О.1.24 «Макроэкономика» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очно-заочной форм обучения на 1-м курсе во 2- м семестре, студентами заочной формы обучения на 2 курсе в рамках зимней и летней сессий, и относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Б1. Обязательная часть.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами.

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как:

«Иностранный язык», «Методы научного исследования», «Микроэкономика», а также «Математический анализ», изучаемой параллельно по очной форме обучения.

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Социология», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности центрального банка», «Государственные и муниципальные финансы», «Кредитный рынок», «Проблемы экономической безопасности», а также дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере», изучаемой по заочной форме обучения параллельно. Кроме того, по очной и очно-заочной формам обучения формируются знания и навыки необходимые для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам 2, 3, 4, 5, 6, проведением семинарских занятий с коллективным решением проблемных задач по темам 3, 4, 5 содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующей профессиональной компетенцией:

- способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 3 ***Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (6 з.е.)***

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. (ОПК – 3) (6 з.е.)	**Знать:**	
	- принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;	ОПК-3–З1
	- механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;	ОПК-3–З2
	- концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3–З3
	- принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности, позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3–З4
	- основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие основ экономических	ОПК-3–З5

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	знаний, позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
	- основные факты (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3–З6
	Уметь:	
	- выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОПК-3–У1
	- формировать механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;	ОПК-3–У2
	- обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОПК-3–У3
	- применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОПК-3–У4
	- выделить компоненты анализируемых объектов и процессов и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОПК-3–У5
	- выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессами позволяющие организовать подходы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3–У6
	Владеть:	
	- основами экономических знаний;	ОПК-3–В1
	- принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3–В2
	- основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности;	ОПК-3–В3
	- отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3–В4
	- необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности;	ОПК-3–В5
	- методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности;	ОПК-3–В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМУЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лек	Сем/К	КРП	КоР	Экз		
1	Очная	2 семестр, 1 курс	6	216	83	40	36/2	3	1,6	0,4	99,4	33,6

Дисциплина предполагает изучение 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

4.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	К	КРП	КоР	Экз			
1.	**Введение в макроэкономический анализ**	**16**	**8**	**4**	**4**					**8**		**ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1**
1.1	Предмет макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. СНС.	8	4	2	2					4		
1.2	Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их расчет.	8	4	2	2					4		
2.	**Макроэкономический анализ закрытой экономики**	**24**	**14**	**8**	**6**					**10**		**ОПК-3-З2 ОПК-3-У2 ОПК-3-В2**
2.1	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	12	8	4	4					4		
2.2	Модель совокупных расходов (Кейнсианский крест). Мультипликаторы.	12	6	4	2					6		
3.	**Макроэкономическая динамика**	**12**	**6**	**4**	**2**					**6**		**ОПК-3-З3 ОПК-3-У3 ОПК-3-В3**
3.1	Теории и модели экономического роста. Модель Солоу.	12	6	4	2					6		

4.	**Макроэкономическая нестабильность**	**16**	**8**	**4**	**4**					**8**		**ОПК-3-З4 ОПК-3-У4 ОПК-3-В4**
4.1	Циклический характер развития экономики.	8	4	2	2					4		
4.2	Безработица и инфляция. Взаимосвязь в модели Филлипса.	8	4	2	2					4		
5.	**Теоретические основы макроэкономической политики**	**58**	**30**	**14**	**16**					**28**		**ОПК-3-З5 ОПК-3-У5 ОПК-3-В5**
5.1	Государство в рыночной экономике: цели и инструменты.	8	4	2	2					4		
5.2	Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и госдолг.	14	8	4	4					6		
5.3	Денежно-кредитная политика: механизмы и трансмиссия.	14	8	4	4					6		
5.4	Социальная политика: распределение доходов и социальная защита.	12	6	2	4					6		
5.5	Антициклическая политика в условиях макроэкономических шоков.	8	4	2	2					4		
6.	**Макроэкономический анализ открытой экономики**	**16,4**	**10**	**6**	**4**					**6,4**		**ОПК-3-З6 ОПК-3-У6 ОПК-3-В6**
6.1	Платежный баланс, валютный курс и модель Манделла-Флеминга.	16,4	10	6	4					6,4		
	Курсовая работа	**36**	**3**				**3**			**33**		**Распределено по темам 1–6**
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**37,6**	**4**			**2**		**1,6**	**0,4**		**33,6**	**Проверка всех компонентов ОПК-3**
	ИТОГО	**216**	**83**	**40**	**36**	**2**	**3**	**1,6**	**0,4**	**99,4**	**33,6**	**ОПК-3 (З1-З6, У1-У6, В1-В6)**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

Тема 1.1. Предмет макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов (СНС).

Содержание лекционного материала: Предмет макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Агрегирование. Кругооборот доходов, продуктов и реальных потоков в экономике. Основные макроэкономические агенты и рынки. Цели и инструменты макроэкономической политики. Базовые макроэкономические тождества. Система национальных счетов (СНС): принципы построения и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП: по расходам (конечным продажам), по доходам (распределительный) и по добавленной стоимости (производственный). Взаимосвязь макроэкономических показателей СНС: ВВП, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство. Лимиты СНС: теневая экономика и внерыночные блага.

Тема 1.2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их расчет.

Содержание лекционного материала: Проблема сопоставимости макроэкономических показателей во времени. Влияние ценового фактора на стоимостную оценку выпуска. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: принципы построения, экономический смысл. Индекс Ласпейреса (индекс потребительских цен — ИПЦ). Индекс Рааше (дефлятор ВВП). Индекс Фишера. Эффекты замещения и структурных сдвигов при расчете индексов цен. Смещение оценки стоимости жизни. Процедуры корректировки стоимостных величин: инфлирование и дефлирование макроэкономических показателей СНС.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Тема 2.1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).

Содержание лекционного материала: Совокупный спрос (\(AD\)): понятие, структура, ценовые и неценовые факторы. Эффект богатства (Пигу), эффект процентной ставки (Кейнса), эффект импортных закупок (Манделла-Флеминга). Совокупное предложение (\(AS\)). Различие подходов к моделированию \(AS\): классическая школа (долгосрочный период, вертикальная \(LRAS\)) и кейнсианская школа (краткосрочный период, горизонтальная/положительная \(SRAS\)). Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Эффект храповика. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию при изменении совокупного спроса. Макроэкономические шоки спроса и предложения. Стагфляция.

Тема 2.2. Модель совокупных расходов (Кейнсианский крест). Мультипликативные эффекты.

Содержание лекционного материала: Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Компоненты планируемых совокупных расходов (\(E\)). Функция потребления. Предельная (\(MPC\)) и средняя (\(APC\)) склонность к потреблению. Психологический закон Кейнса. Функция сбережений. Предельная (\(MPS\)) и средняя (\(APS\)) склонность к сбережению. Инвестиции: планируемые и фактические, автономные инвестиции. Равновесный объем выпуска в модели «доходы-расходы». Механизм достижения равновесия через незапланированные изменения запасов. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы: понятие, механизмы преодоления. Парадокс бережливости.

Раздел 3. Макроэкономическая динамика

Тема 3.1. Теории и модели экономического роста. Модель Солоу.

Содержание лекционного материала: Понятие экономического роста, его показатели и типы (интенсивный, экстенсивный). Факторы экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа в макроэкономическом анализе. Источники экономического роста по Денисону. Модель Солоу как базовая неоклассическая модель роста. Капиталовооруженность. Динамика капитала:

инвестиции и выбытие. Устойчивое состояние экономики (\(steady\ state\)). Влияние темпов роста населения и технологического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности и выпуска. Золотое правило накопления капитала (Э. Фелпс). Модели эндогенного экономического роста (модель Лукаса, модель Ромера). Значение институтов для долгосрочного роста.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Тема 4.1. Циклический характер развития экономики.

Содержание лекционного материала: Понятие экономического цикла. Фазы цикла: кризис (рецессия), депрессия, оживление, подъем. Классификация экономических циклов по продолжительности (циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, длинные волны Кондратьева). Причины циклических колебаний: внешние и внутренние теории. Особенности современных экономических циклов. Индикаторы фаз цикла: проциклические, контрциклические и ациклические макроэкономические показатели. Опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы. Взаимосвязь тренда и циклической компоненты ВВП.

Тема 4.2. Безработица и инфляция. Взаимосвязь в модели Филлипса.

Содержание лекционного материала: Безработица: понятие, критерии определения. Рабочая сила, занятые, безработные. Вне рабочей силы. Показатели безработицы (уровень безработицы, уровень участия в рабочей силе). Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы (\(NAIRU\)). Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оуэна. Инфляция: сущность, показатели (темп инфляции). Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; инфляция спроса и инфляция издержек (предложения). Ожидаемая и неожидаемая инфляция. Эффект Оливера-Танзи. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Теория адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляционная петля.

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики

Тема 5.1. Государство в рыночной экономике: цели и инструменты.

Содержание лекционного материала: Провалы рынка на макроуровне. Экономические функции государства. Цели стабилизационной макроэкономической политики («магический четырехугольник»). Инструменты государственного регулирования: прямые и косвенные методы. Временные лаги макроэкономической политики: внутренний (лаг распознавания, лаг принятия решения) и внешний (лаг воздействия) лаги. Дилемма проведения политики: по правилам или по усмотрению (дискреционная политика). Проблема динамической несогласованности политики государства.

Тема 5.2. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Содержание лекционного материала: Государственный бюджет: структура доходов и расходов. Фискальная (налогово-бюджетная) политика: понятие, цели. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая (недискреционная). Налоги: виды, налоговые ставки. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Дефицит государственного бюджета и его виды: структурный, циклический, фактический. Способы финансирования бюджетного дефицита (монетизация, долговое финансирование, увеличение налогообложения) и их макроэкономические последствия. Государственный долг: внутренний и внешний. Издержки управления государственным долгом. Эффект вытеснения.

Тема 5.3. Денежно-кредитная политика: механизмы и трансмиссия.

Содержание лекционного материала: Денежный рынок. Денежная база (\(MB\)) и денежная масса (\(M\)). Денежные агрегаты (\(M0, M1, M2, M3\)). Коммерческие банки и их роль в создании денег. Обязательные и избыточные резервы. Норма резервирования. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор с учетом наличности. Центральный банк как

мегарегулятор денежно-кредитной системы. Денежно-кредитная (монетарная) политика: цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования / ключевой ставки), операции на открытом рынке. Политика «дешевых» (экспансионистская) и «дорогих» (контрактивная) денег. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики (ликвидность, процентные ставки, инвестиционный спрос). Ограничения монетарной политики: ликвидная и инвестиционная ловушки.

Тема 5.4. Социальная политика: распределение доходов и социальная защита.
Содержание лекционного материала: Доходы населения и источники их формирования. Первичное и вторичное распределение доходов. Проблема неравенства доходов в рыночной экономике. Измерение неравенства: функциональное и персональное распределение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный и квинтильный коэффициенты фондов. Понятие бедности: абсолютная, относительная, субъективная. Черта бедности (прожиточный минимум). Цели, принципы и направления социальной политики государства. Механизмы социальной защиты: индексация доходов, социальные трансферты, минимальные социальные гарантии (МРОТ), социальное страхование. Перераспределение доходов и экономическая эффективность (дилемма «эффективность против равенства»).

Тема 5.5. Антициклическая политика в условиях макроэкономических шоков.
Содержание лекционного материала: Сущность антициклического регулирования. Синхронизация мер фискальной и монетарной политик для стабилизации экономики. Особенности стабилизационной политики при шоках совокупного спроса (стабилизация выпуска против стабилизации цен). Особенности политики при шоках совокупного предложения (проблема выбора между инфляцией и безработицей). Использование неокейнсианских и неоклассических подходов к преодолению кризисных явлений. Опыт преодоления мировых и национальных экономических кризисов.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Тема 6.1. Платежный баланс, валютный курс и модель Манделла-Флеминга.
Содержание лекционного материала: Понятие открытой экономики (малая и большая открытая экономика). Внешнеэкономические связи. Платежный баланс: структура, принципы составления, правила двойной записи. Счет текущих операций. Торговый баланс. Счет движений капитала и финансовых операций. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Официальные резервы. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Паритет покупательной способности (\(ППС\)). Паритет процентных ставок. Режимы валютных курсов: фиксированный, плавающий (гибкий), управляемое плавание. Модель Манделла-Флеминга как модель \(IS-LM\) для малой открытой экономики. Эффективность фискальной и монетарной политики при различных режимах валютного курса и разной степени мобильности капитала.

Планы семинарских занятий

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Семинар 1. Предмет макроэкономики. СНС (2 часа)

Цель: Освоить базовые категории СНС и принципы агрегирования данных.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономические агенты и рынки: выявление связей в модели кругооборота.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Что не включается в ВВП?
3. Взаимосвязь показателей СНС: от ВВП к располагаемому личному доходу.

Расчетно-аналитические задания:

4. *Задача на структуру ВВП:* Выделение компонентов (C, I, G, Xn) из предложенного массива данных и расчет ВВП тремя методами.
5. *Задача на взаимосвязь СНС:* Расчет ЧНП, НД, ЛД и РЛД на основе первичной национальной статистики.

Задание для СР: Сбор данных Росстата по структуре ВВП РФ за последние 3 года, группировка элементов по расходам.

Семинар 2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен (2 часа)

Цель: Научиться выбирать инструментальные средства для устранения инфляционных искажений в данных.

Вопросы для обсуждения:

1. Различия между номинальными и реальными экономическими величинами.
2. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера: формулы, экономический смысл и ограничения.
3. Дефлятор ВВП и Индекс потребительских цен (ИПЦ): сравнительный анализ.

Расчетно-аналитические задания:

4. *Задача на расчет индексов:* На примере условной трехпродуктовой корзины рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера за базовый и текущий годы.
5. *Задача на дефлирование:* Проведение процедур инфлирования/дефлирования для коррекции динамики реальных доходов населения.

Задание для СР: Создание расчетного шаблона в MS Excel для автоматического пересчета номинальных макропоказателей в реальные.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ (6 ЧАСОВ)

Семинар 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS) (2 часа)

Цель: Научиться проводить shock-анализ и разделять факты и мнения при разборе кризисов.

Вопросы для обсуждения:

1. Ценовые и неценовые факторы сдвига кривых AD и AS.
2. Особенности краткосрочного и долгосрочного равновесия: кейнсианский и классический подходы.
3. Шоки спроса и предложения. Причины и последствия стагфляции.

Расчетно-аналитические задания:

4. *Кейс «Макроэкономические шоки»:* Анализ ситуации (например, резкое падение цен на энергоресурсы или пандемические ограничения). Студенты должны графически смоделировать сдвиги кривых и рассчитать новые равновесные значения выпуска и уровня цен.
5. *Дискуссия-фильтр:* Разграничение объективных фактов (статистика падения производства) от мнений экспертов из СМИ о причинах кризиса.

Семинар 4. Модель AD-AS: продолжение и углубление (2 часа)

Цель: Закрепить алгоритмы перехода от краткосрочного к долгосрочному макроравновесию.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм саморегуляции экономики в классической модели.
2. Эффект храповика и его графическая интерпретация.

Расчетно-аналитические задания:
3. Математическое решение систем уравнений AD и AS (заданных линейными функциями) для нахождения параметров краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Семинар 5. Модель совокупных расходов (Кейнсианский крест) (2 часа)
Цель: Освоить расчет механизмов мультипликации и оценку макроэкономических разрывов.
Вопросы для обсуждения:
1. Потребление, сбережения, инвестиции как компоненты планируемых расходов. Предельная склонность к потреблению (MPC).
2. Сущность мультипликативного эффекта.
3. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
Расчетно-аналитические задания:
4. *Задача на Кейнсианский крест:* Задана функция потребления C = a + b(Y-T) и объем автономных инвестиций. Найти равновесный ВВП (Y).
5. *Задача на расчет разрывов:* Определение величины изменения автономных расходов, необходимой для вывода экономики из состояния рецессионного разрыва к потенциальному ВВП.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА (2 ЧАСА)

Семинар 6. Модели экономического роста. Модель Солоу (2 часа)
Цель: Научиться обосновывать концепции расчетов на базе производственных функций.
Вопросы для обсуждения:
1. Показатели экономического роста и их источники (интенсивные и экстенсивные).
2. Производственная функция Кобба-Дугласа в интенсивной форме.
3. Устойчивый уровень капиталовооруженности (steady state) в модели Солоу. Золотое правило накопления Э. Фелпса.
Расчетно-аналитические задания:
4. *Задача на модель Солоу:* На основе заданных параметров (производственная функция, норма сбережения, темп выбытия капитала, темп роста населения) рассчитать устойчивый уровень капиталовооруженности и выпуска на душу населения.
5. Нахождение нормы сбережения, соответствующей Золотому правилу накопления.

РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ (4 ЧАСА)

Семинар 7. Цикличность экономического развития (2 часа)
Цель: Научиться выявлять фазы цикла по эмпирическим данным (ОПК-3-З6, ОПК-3-У5, ОПК-3-В4).
Вопросы для обсуждения:
1. Фазы экономического цикла и их индикаторы (про-, контр- и ациклические).
2. Классификация циклов по продолжительности.
Расчетно-аналитические задания:
3. *Анализ временных рядов:* Студентам выдаются таблицы с динамикой ВВП, инвестиций, уровня безработицы и запасов готовой продукции. Требуется выделить компоненты тренда и цикла, идентифицировать текущую фазу цикла.

Семинар 8. Безработица и инфляция. Модель Филлипса (2 часа)
Цель: Освоить алгоритмы оценки потерь экономики от нестабильности.
Вопросы для обсуждения:
1. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (NAIRU).
2. Инфляция спроса и инфляция издержек. Способы измерения темпов инфляции.
3. Закон Оуэна. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.
Расчетно-аналитические задания:
4. *Задача на расчет безработицы:* Расчет численности рабочей силы, уровней общей и циклической безработицы по исходным демографическим группам.

5. *Применение закона Оуэна:* Расчет потерь ВВП в абсолютном и процентном выражении при превышении фактической безработицы над естественным уровнем.

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (16 ЧАСОВ)

Семинар 9. Государство в рыночной экономике (2 часа)
Цель: Систематизировать терминологический аппарат госрегулирования.
Вопросы для обсуждения:
1. Провалы рынка. Цели и инструменты макроэкономической стабилизации.
2. Временные лаги политики.
Задания: Аналитический разбор нормативных документов и программных заявлений Минэкономразвития с классификацией используемых инструментов.

Семинар 10. Фискальная политика: налоги и государственные закупки (2 часа)
Цель: Освоить расчет дискреционных мер бюджетного регулирования (ОПК-3-У5, ОПК-3-В6).
Вопросы для обсуждения:
1. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
Расчетно-аналитические задания:
2. Расчет изменения равновесного ВВП при одновременном росте госзакупок и налогов (проверка теоремы Хаавельмо).

Семинар 11. Бюджетный дефицит и государственный долг (2 часа)
Цель: Научиться анализировать структуру бюджета и эффекты долгового финансирования.
Вопросы для обсуждения:
1. Виды бюджетного дефицита (фактический, структурный, циклический).
2. Способы финансирования дефицита. Эффект вытеснения инвестиций.
Расчетно-аналитические задания:
3. Расчет величины структурного и циклического дефицита бюджета на основе данных о налоговой ставке, фактическом и потенциальном ВВП.

Семинар 12. Денежный рынок и банковская система (2 часа)
Цель: Отработать алгоритмы создания денег коммерческими банками.
Вопросы для обсуждения:
1. Денежные агрегаты. Баланс Центрального банка.
2. Депозитный и денежный мультипликаторы.
Расчетно-аналитические задания:
3. Расчет изменения объема денежной массы в экономике при изменении первоначального депозита и нормы обязательных резервов. Расчет мультипликатора с учетом склонности населения к удержанию наличности.

Семинар 13. Денежно-кредитная политика (ДКП) (2 часа)
Цель: Смоделировать трансмиссионные механизмы решений ЦБ (ОПК-3-З5, ОПК-3-В6).
Вопросы для обсуждения:
1. Инструменты ДКП: ключевая ставка, нормы резервирования, операции на открытом рынке.
2. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Ликвидная ловушка.
Расчетно-аналитические задания:
3. Анализ цепочки последствий: ЦБ покупает государственные облигации → изменяются резервы → изменяется процентная ставка → изменяются инвестиции → изменяется ВВП (количественный расчет).

Семинар 14. Социальная политика и неравенство доходов (2 часа)
Цель: Научиться обрабатывать статистику распределения доходов.

Вопросы для обсуждения:
1. Причины неравенства. Инструменты перераспределения доходов (трансферты, прогрессивное налогообложение).

Расчетно-аналитические задания:
2. *Построение кривой Лоренца:* По табличным данным о доходах пяти квинтильных групп населения построить кривую Лоренца и геометрическим методом рассчитать коэффициент Джини.

Семинар 15. Социальная политика: черта бедности и МРОТ (2 часа)
Цель: Закрепить профессиональную терминологию социальной защиты (ОПК-3-В5).
Вопросы для обсуждения:
1. Абсолютная и относительная бедность. Роль МРОТ и прожиточного минимума.

Задания: Анализ кейса по изменению МРОТ и оценке его макроэкономических последствий для занятости и инфляции.

Семинар 16. Антициклическая политика в условиях макрошоков (2 часа)
Цель: Закрепить навыки комплексного обоснования стабилизационных подходов.
Вопросы для обсуждения:
1. Скоординированное применение ДКП и фискальной политики.

Задания: *Деловая игра «Заседание Правительства и ЦБ»:* Студенты делятся на команды (Министерство финансов и Центральный банк). На основе выданного макроэкономического прогноза (например, угроза перегрева экономики или глубокий спад) каждая команда предлагает и математически обосновывает свой пакет мер, учитывая временные лаги.

РАЗДЕЛ 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ (4 ЧАСА)

Семинар 17. Платежный баланс и валютный рынок (2 часа)
Цель: Освоить алгоритмы двойной записи и расчеты курсов валют.
Вопросы для обсуждения:
1. Структура платежного баланса: счет текущих операций и финансовый счет.
2. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности (ППС).

Расчетно-аналитические задания:
3. *Составление платежного баланса:* Классификация 10 внешнеэкономических операций условной страны по дебету/кредиту и счетам, проверка итогового баланса.
4. Расчет изменения реального валютного курса при различных темпах инфляции внутри страны и за рубежом.

Семинар 18. Модель Манделла-Флеминга (2 часа)
Цель: Проверить владение методами комплексного макроэкономического анализа открытых систем.
Вопросы для обсуждения:
1. Модификация кривых IS-LM для открытой экономики.
2. Эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном и плавающем валютных курсах.

Расчетно-аналитические задания:
3. *Графический практикум:* Анализ последствий проведения экспансионистской фискальной политики в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом и совершенной мобильностью капитала (демонстрация эффекта полного вытеснения чистым экспортом).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 УМО для СРС

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

- **Автоматические стабилизаторы** — встроенные в экономическую систему институциональные механизмы (прогрессивный подоходный налог, пособия по безработице), которые без прямого вмешательства властей снижают амплитуду циклических колебаний ВВП.
- **Агрегирование** — метод макроэкономического анализа, заключающийся в объединении отдельных единичных показателей и субъектов рынка в совокупные, укрупненные показатели (агрегаты) для оценки состояния экономики как единого целого.
- **Банковский мультипликатор** — коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличится объем денежной массы на депозитах коммерческих банков при поступлении в систему одной единицы новых резервов.
- **Безработица** — социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) способна, желает работать, активно ищет рабочие места, но не может их найти.
- **Валовой внутренний продукт (ВВП)** — совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени (обычно за год) всеми факторами производства, независимо от их национальной принадлежности.
- **Валютный курс номинальный** — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.
- **Валютный курс реальный** — номинальный валютный курс, скорректированный на соотношение уровней цен внутри страны и за рубежом; отражает относительную стоимость товаров и услуг двух стран.
- **Временной лаг внешний** — период времени, проходящий с момента принятия регулирующими органами решения о проведении макроэкономической политики до момента проявления реального эффекта в экономике.
- **Временной лаг внутренний** — промежуток времени между моментом возникновения макроэкономического шока и моментом принятия государством дискреционных мер по его нейтрализации.
- **Денежные агрегаты (M0, M1, M2)** — специфические показатели структуры денежной массы, группируемые по степени их ликвидности (скорости превращения в безусловное платежное средство).
- **Денежный мультипликатор** — числовой коэффициент, отражающий отношение предложения денег к денежной базе; учитывает предпочтения населения по удержанию наличных и банковские нормы резервирования.
- **Дефлятор ВВП (Индекс Пааше)** — индекс цен, рассчитываемый на основе изменения стоимости фиксированного набора товаров и услуг, произведенных в экономике в текущем периоде; равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.
- **Дефлирование** — процедура пересчета номинальных стоимостных макроэкономических показателей текущего периода в реальные показатели базового периода путем их деления на соответствующий индекс цен.
- **Дискреционная политика** — сознательное макроэкономическое регулирование со стороны государства посредством изменения законодательных актов, объемов госрасходов и налоговых ставок в ответ на колебания конъюнктуры.
- **Естественный уровень безработицы (NAIRU)** — устойчивый уровень безработицы, складывающийся из фрикционной и структурной форм при полной занятости, при котором темпы инфляции остаются стабильными.
- **Золотое правило накопления капитала (Фелпса)** — норма сбережений в экономике, при которой достигается устойчивый экономический рост с траекторией максимального уровня среднедушевого потребления населения.
- **Индекс потребительских цен (ИПЦ, Индекс Ласпейреса)** — индекс цен, отражающий изменение во времени стоимости фиксированного набора товаров и услуг (потребительской корзины), фактически приобретаемых средним потребителем в базовом периоде.

- **Инфлирование** — процедура пересчета номинальных стоимостных макроэкономических показателей прошлых (базовых) периодов в цены текущего периода с целью приведения их к сопоставимому виду в условиях падения покупательной способности денег.
- **Инфляционные ожидания** — концепции формирования суждений экономических агентов о будущей стоимости денег и их влияние на наклон краткосрочной кривой Филлипса.
- **Инфляция** — устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен в экономике, приводящая к снижению покупательной способности денежной единицы.
- **Инфляция издержек (предложения)** — инфляция, вызываемая ростом средних затрат на единицу продукции (рост зарплат, цен на сырье), что приводит к сокращению совокупного предложения и сдвигу кривой AS влево-вверх.
- **Инфляция спроса** — инфляция, возникающая в результате избытка совокупного спроса над реальным объемом предложения в условиях полной занятости ресурсов, что сдвигает кривую AD вправо-вверх.
- **Капиталовооруженность** — показатель, характеризующий количество основного капитала, приходящееся на одного занятого (или на единицу эффективного труда) в экономике.
- **Кейнсианский крест (Модель «доходы-расходы»)** — базовая макроэкономическая модель, описывающая механизм формирования краткосрочного равновесного ВВП при равенстве фактических совокупных планируемых расходов совокупному доходу.
- **Конечный продукт** — товары и услуги, которые приобретаются в течение года для конечного потребления, накопления или экспорта, и не используются в целях промежуточного потребления (для дальнейшей переработки или перепродажи).
- **Коэффициент Джини** — статистический показатель степени дифференциации и неравенства в распределении доходов населения; рассчитывается на основе площади отклонения кривой Лоренца от линии абсолютного равенства.
- **Кривая Лоренца** — графическая модель, отражающая кумулятивное распределение доходов между различными группами населения, демонстрирующая степень фактического неравенства в макросистеме.
- **Кривая Филлипса** — модель, графически отображающая обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы в краткосрочном периоде.
- **Кругооборот доходов и продуктов** — модель макроэкономических связей, иллюстрирующая непрерывный поток товаров, услуг, факторов производства и денежных средств между основными экономическими агентами на макрорынках.
- **Ликвидная ловушка** — макроэкономическая ситуация, при которой процентная ставка падает до критически низкого уровня, спрос на деньги становится абсолютно эластичным, а монетарная экспансия ЦБ перестает оказывать влияние на выпуск.
- **Модель Манделла-Флеминга** — аналитическая модель совместного равновесия товарного и денежного рынков (IS-LM), адаптированная для открытой экономики с учетом режимов валютного курса и мобильности капитала.
- **Модель экономического роста Солоу** — неоклассическая модель, исследующая долгосрочную динамику выпуска под влиянием накопления капитала, роста численности населения и технического прогресса в условиях убывающей предельной производительности факторов.
- **Мультипликатор автономных расходов** — числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз изменится равновесный уровень совокупного дохода (выпуска) при изменении любого компонента автономных планируемых расходов на одну единицу.
- **Незапланированные изменения запасов** — непредвиденные изменения в товарно-материальных запасах фирм, возникающие из-за расхождения между планируемыми расходами покупателей и фактическим выпуском; служат сигналом для корректировки объемов производства.
- **Номинальный ВВП** — объем национального производства, рассчитанный в текущих ценах, сложившихся в тот период, когда этот продукт был произведен.
- **Парадокс бережливости** — кейнсианский макроэкономический эффект, согласно которому стремление общества увеличивать сбережения в условиях неполной занятости приводит к падению

совокупного спроса, снижению равновесного ВВП и, как следствие, к сохранению или уменьшению итогового объема сбережений.

- **Паритет покупательной способности (ППС)** — концепция, согласно которой в долгосрочном периоде валютные курсы изменяются таким образом, чтобы уравнять стоимость репрезентативной корзины товаров в разных странах.
- **Платежный баланс** — статистический отчет, в котором в систематизированном виде отражаются все внешнеэкономические операции между резидентами данной страны и нерезидентами (остальным миром) за определенный период.
- **Потенциальный ВВП** — объем производства, который может быть достигнут в экономике при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и факторов производства при естественном уровне безработицы.
- **Предельная склонность к потреблению (MPC)** — доля прироста совокупного дохода, которая направляется домашними хозяйствами на увеличение текущего потребления.
- **Производственная функция Кобба-Дугласа** — технологическая макроэкономическая модель, описывающая зависимость объема выпуска от затрат капитала и труда с учетом уровня научно-технического прогресса.
- **Располагаемый личный доход (РЛД)** — часть личного дохода, которая остается в распоряжении домохозяйств после уплаты всех индивидуальных налогов и неналоговых платежей; используется на потребление и сбережения.
- **Рациональные ожидания** — концепция формирования ожиданий, согласно которой экономические агенты строят прогнозы на основе всей доступной информации и понимания механизмов функционирования макроэкономики, избегая систематических ошибок.
- **Реальный ВВП** — объем национального производства, скорректированный на изменение уровня цен; рассчитывается в неизменных (базовых, сопоставимых) ценах.
- **Рецессионный разрыв** — величина, на которую планируемые совокупные расходы отстают от уровня расходов, обеспечивающего неинфляционный объем выпуска при полной занятости (потенциальный ВВП); приводит к спаду производства и безработице.
- **Система национальных счетов (СНС)** — комплексная система взаимосвязанных статистических показателей, таблиц и балансов, характеризующая макроэкономические процессы производства, распределения, перераспределения и конечного использования национального продукта.
- **Совокупное предложение (AS)** — реальный объем национального производства, который все производители готовы вынести на рынок при каждом возможном уровне цен в экономике.
- **Совокупный спрос (AD)** — реальный объем национального производства, который макроэкономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство) готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.
- **Совершенная мобильность капитала** — условие функционирования открытой финансовой системы, при котором международные потоки капитала абсолютно эластичны, а инвесторы мгновенно реагируют на любые расхождения внутренних и мировых процентных ставок.
- **Стагфляция** — макроэкономическое состояние системы, характеризующееся одновременным спадом производства (стагнацией), ростом уровня безработицы и ускорением темпов инфляции.
- **Счет текущих операций** — раздел платежного баланса, отражающий экспорт и импорт товаров и услуг, чистые доходы от инвестиций и чистые текущие трансферты.
- **Трансмиссионный механизм монетарный** — система каналов и связей, через которые изменения в денежно-кредитной политике Центрального банка передаются на финансовые рынки, процентные ставки и, в конечном счете, влияют на инвестиции, совокупный спрос и ВВП.
- **Устойчивое состояние экономики (Steady State)** — долгосрочное динамическое равновесие в модели роста, при котором объем инвестиций в расчете на одного работника в точности покрывает выбытие капитала, обеспечивая неизменность удельной капиталовооруженности и выпуска.
- **Финансовый счет платежного баланса** — раздел платежного баланса, фиксирующий все операции по купле-продаже финансовых активов, акций, облигаций, недвижимости, а также приток и отток прямых и портфельных инвестиций.

- **Циклическая безработица** — отклонение фактического уровня безработицы от естественного; вызывается спадом производства в рамках краткосрочных колебаний деловой активности (фаза рецессии).
- **Циклический дефицит бюджета** — отрицательное сальдо государственного бюджета, вызванное спадом деловой активности (рецессией), которое приводит к автоматическому сокращению налоговых поступлений и росту трансфертных выплат.
- **Экономический рост** — долгосрочная тенденция увеличения реального объема национального производства (ВВП) в абсолютном выражении или в расчете на душу населения.
- **Экономический цикл** — периодически повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания уровней экономической активности, представляющие собой чередование фаз подъема, пика, рецессии и дна деловой активности на фоне долгосрочного тренда.
- **Эндогенный рост** — экономический рост, генерируемый внутренними факторами макросистемы (инвестициями в человеческий капитал, инновациями, институтами), способными преодолеть закон убывающей отдачи.
- **Эффект вытеснения инвестиций** — снижение объемов частных инвестиций, вызванное ростом рыночной процентной ставки из-за увеличения государственных займов на рынке капитала для финансирования бюджетного дефицита.
- **Эффект храповика** — тенденция уровня цен к росту при увеличении совокупного спроса и их негибкость (жесткость) в сторону снижения при падении совокупного спроса в краткосрочном периоде.

6.1.2. Виды, объем и формы контроля самостоятельной работы студентов (СРС)

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем СР (часы)	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля СРС
1	**Введение в макроэкономический анализ**	**8**	- Изучение учебной литературы и глоссария - Сбор данных Росстата по компонентам СНС - Работа с формулами индексов цен	- Экспресс-тестирование - Проверка домашних расчетных задач
2	**Макроэкономический анализ закрытой экономики**	**10**	- Подготовка к shock-анализу моделей AD-AS - Расчет параметров Кейнсианского креста - Решение задач на эффекты мультипликации	- Защита расчетно-графических заданий (РГЗ) - Терминологический диктант
3	**Макроэкономическая динамика**	**6**	- Освоение интенсивной формы функции Кобба-Дугласа - Расчет параметров модели Солоу	- Аналитический опрос - Проверка расчетных алгоритмов
4	**Макроэкономическая нестабильность**	**8**	- Классификация циклических индикаторов - Расчет потерь выпуска по закону Оуэна	- Оценка аналитических отчетов по статистическим рядам
5	**Теоретические основы макроэкономической политики**	**28**	- Выделение структурных элементов бюджета - Расчет параметров денежного мультипликатора - Построение кривой Лоренца в MS Excel	- Контрольная работа - Защита кейс-стади (деловая игра)
6	**Макроэкономический анализ открытой экономики**	**6,4**	- Разнос операций по статьям платежного баланса - Анализ эффективности политик в модели Манделла-	- Проверка практических заданий - Итоговый блиц-опрос

		Флеминга	
Курсовая работа	**33**	- Выбор темы, сбор и верификация эмпирических данных - Проведение расчетов, shock-анализа и моделирования - Оформление текста работы и подготовка презентации	- Рецензирование текста курсовой работы - Публичная защита проекта
ИТОГО ОБЪЕМ СРС	**99,4**		

6.1.3. Методические указания и задания для самостоятельного изучения

Методические указания определяют порядок организации самостоятельной работы, алгоритмы выполнения заданий и требования к результатам. Каждое задание направлено на закрепление расчетных, графических и аналитических навыков.

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

Задание 1. Расчет агрегатов СНС и индексов цен

- **Содержание задания:** На основе статистических таблиц из практикума (или выборки данных Росстата) распределить первичные показатели по экономическим агентам и рассчитать ВВП методом доходов и расходов. Вычислить номинальный и реальный ВВП для трех периодов, определить дефлятор ВВП и индекс потребительских цен (ИПЦ).
- **Методические указания:**

1. При расчете ВВП по расходам строго разграничивайте потребительские расходы (C), валовые частные инвестиции (I), государственные закупки (G) и чистый экспорт (Xn). Помните, что трансферты не включаются в состав ВВП.
2. При расчете индексов цен учитывайте природу весов: индекс Ласпейреса (ИПЦ) рассчитывается по объемам базового года (Q_0), а индекс Пааше (дефлятор) — по объемам текущего года (\(Q_{t}\)).
3. Используйте MS Excel для автоматизации расчетов: внесите формулы суммирования и отношений в ячейки, избегая ручного округления на промежуточных этапах.

- **Форма отчетности:** Письменное решение задач в тетради или расчетный файл в формате .xlsx с построенными формульными связями.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Задание 2. Моделирование равновесия в Кейнсианском кресте

- **Содержание задания:** По заданным функциям потребления C = a + b(Y - T) и параметрам инвестиций (I), государственных расходов (G) и налогов (T) найти уравнение планируемых расходов, определить величину равновесного ВВП и рассчитать мультипликаторы расходов и налогов. Оценить влияние роста автономных сбережений на итоговый доход.
- **Методические указания:**

1. Для нахождения равновесного выпуска составьте базовое тождество Y = E, где E = C + I + G. Подставьте функцию располагаемого дохода Yd = Y - T в функцию потребления.
2. Помните, что мультипликатор расходов всегда больше мультипликатора налогов по абсолютной величине на единицу (\(\frac{1}{1-b}\) против \(\frac{-b}{1-b}\)), так как налоги действуют на совокупный спрос опосредованно через располагаемый доход.
3. Графически отобразите «Парадокс бережливости»: покажите, как сдвиг линии сбережений вверх сдвигает равновесие в Кейнсианском кресте влево, снижая ВВП.

- **Форма отчетности:** Расчетно-графическая работа (вычисления и график на миллиметровой бумаге или в графическом редакторе).

Раздел 3. Макроэкономическая динамика

Задание 3. Расчет траектории устойчивого состояния в модели Солоу

- **Содержание задания:** Используя производственную функцию Кобба-Дугласа вида \(Y = K^\alpha L^{1-\alpha}\), перевести её в интенсивную форму. При заданных норме сбережений (s), темпе выбытия капитала (δ) и темпе роста населения (n) рассчитать устойчивый уровень капиталовооруженности (\(k^{*}\)) и среднедушевого выпуска (\(y^{*}\)). Оценить соответствие норме Золотого правила Фелпса.
- **Методические указания:**

1. Для перевода функции в интенсивную форму разделите обе части уравнения на общую численность труда (L). Получите \(y = k^\alpha\), где y = Y/L, а k = K/L.
2. Устойчивое состояние достигается при условии, что удельные инвестиции равны необходимому расширению капитала: s · f(k) = (δ + n) · k. Подставьте функцию и решите уравнение относительно \(k^{*}\).
3. Золотое правило Фелпса требует, чтобы предельная производительность капитала (MPK) была равна сумме темпов выбытия и роста населения: MPK = δ + n. В модели Солоу это выполняется, когда норма сбережений s в точности равна эластичности выпуска по капиталу (α).

- **Форма отчетности:** Математический отчет с пошаговым выводом формул и расчетом параметров.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Задание 4. Анализ макроэкономических потерь и кривой Филлипса

- **Содержание задания:** На основе статистических данных выявить величину циклической безработицы. Применив закон Оуэна, рассчитать объем недопроизведенного ВВП в абсолютном (денежном) выражении. Построить краткосрочную кривую Филлипса и определить темп инфляции при изменении уровня циклической безработицы.
- **Методические указания:**

1. Помните, что циклическая безработица — это разность между фактическим и естественным уровнями безработицы (\(u - u^*\)). Если фактическая безработица ниже естественной, циклическая безработица становится отрицательной (экономический перегрев).
2. Формула закона Оуэна для расчета потерь выпуска: \(\frac{Y^* - Y}{Y^*} = \beta(u - u^*)\), где β — коэффициент чувствительности ВВП к безработице (обычно от 2 до 3). Выразите из формулы фактический ВВП (Y).
3. Критически анализируйте источники: при сопоставлении данных разделяйте статистические факты (официальные релизы органов статистики) от экспертных мнений и прогнозов в прессе касательно реальных масштабов скрытой безработицы.

- **Форма отчетности:** Аналитическая записка с расчетами и выводами (объемом 2–3 страницы).

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики

Задание 5. Моделирование фискальной и монетарной экспансии

- **Содержание задания:** Рассчитать параметры циклического дефицита бюджета при падении выпуска. Для денежного рынка рассчитать величину итогового предложения денег (M), если Центральный банк изменяет норму обязательных резервов (rr) или проводит операции на открытом рынке. Построить кривую Лоренца и вычислить коэффициент Джини для оценки социальной политики.
- **Методические указания:**

1. Расчет предложения денег ведите через формулу денежного мультипликатора: \(M = \frac{cr + 1}{cr + rr} \cdot MB\), где cr — коэффициент депонирования денег населением, а MB — денежная база.
2. При анализе бюджетного дефицита четко разделяйте структурный дефицит (формируемый при потенциальном ВВП) и циклический дефицит (возникающий автоматически из-за падения налоговой базы в процессе рецессии).
3. Коэффициент Джини рассчитывается как отношение площади фигуры между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца к площади всего треугольника под линией абсолютного

равенства. Для точного расчета используйте метод разбиения площади под кривой Лоренца на трапеции в MS Excel.

- **Форма отчетности:** Комплексная домашняя контрольная работа, выполненная в ЭИОС или в письменном виде.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Задание 6. Составление платежного баланса и расчет реального валютного курса

- **Содержание задания:** На основе перечня внешнеэкономических операций страны классифицировать их по счетам платежного баланса, составить итоговое сальдо. Рассчитать изменение реального валютного курса страны при заданных темпах инфляции внутри страны и за рубежом.
- **Методические указания:**

1. Каждая операция в платежном балансе отражается дважды (метод двойной записи). Экспорт товаров, получение трансфертов из-за рубежа, приток иностранного капитала записываются со знаком «плюс» (кредит). Импорт, передача трансфертов за рубеж, отток капитала — со знаком «минус» (дебет).
2. Формула реального валютного курса: $\epsilon = e \cdot \frac{P}{P_f}$, где e — номинальный валютный курс (количество иностранной валюты за единицу национальной), P — уровень цен внутри страны, P_{f} — уровень цен за рубежом.
3. Помните: если темп инфляции внутри страны превышает зарубежный при неизменном номинальном курсе, реальный валютный курс растет (происходит реальное удорожание национальной валюты), что снижает конкурентоспособность отечественного экспорта.

- **Форма отчетности:** Расчетная таблица баланса с аналитическим заключением о состоянии валютного рынка страны.

6.1.4. Вопросы для самопроверки студентов

Вопросы для самопроверки предназначены для самостоятельного контроля уровня усвоения теоретического материала, категориального аппарата и логических взаимосвязей макроэкономических моделей перед семинарскими занятиями и тестированием.

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

1. Чем предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа отличаются от микроэкономического уровня? Что представляет собой процесс агрегирования?
2. Какие макроэкономические агенты и рынки выделяются в полной модели кругооборот доходов и продуктов? Какова экономическая роль государства и заграницы в этих потоках?
3. Какие три метода используются для расчета Валового внутреннего продукта (ВВП)? Почему результаты расчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости теоретически должны совпадать?
4. Какие экономические операции и виды деятельности не включаются в расчет ВВП и почему? В чем заключаются основные ограничения ВВП как показателя общественного благосостояния?
5. Какова логическая взаимосвязь между показателями Системы национальных счетов (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД)? Каким образом формируется располагаемый личный доход домохозяйств?
6. В чем разница между номинальным и реальным ВВП? Для решения каких аналитических задач используются процедуры инфлирования и дефлирования стоимостных показателей?
7. Каковы математические и концептуальные различия между индексом Ласпейреса (ИПЦ) и индексом Пааше (дефлятором ВВП)? К какому типу искажения стоимости жизни склонен каждый из них?

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

8. Назовите ценовые эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса (AD). Какие неценовые факторы способны вызвать сдвиг кривой AD?

9. В чем принципиальное различие в трактовке формы кривой совокупного предложения (AS) между классической и кейнсианской школами? Как это различие связано со спецификой краткосрочного и долгосрочного периодов?
10. Опишите механизм перехода экономики от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS при возникновении позитивного шока совокупного спроса. Что такое «эффект храповика»?
11. Каковы причины и макроэкономические последствия шоков совокупного предложения? Какое состояние экономики называется стагфляцией и почему её трудно преодолеть инструментами регулирования спроса?
12. Каковы базовые предпосылки модели «Кейнсианского креста»? Чем планируемые совокупные расходы отличаются от фактических расходов, и какую роль в восстановлении равновесия играют незапланированные изменения запасов?
13. Что отражают показатели предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS)? Какова математическая связь между MPC и мультипликатором автономных расходов?
14. В чем заключается суть «парадокса бережливости»? При каких условиях в экономике рост стремления к сбережениям приводит к прямому падению национального дохода?

Раздел 3. Макроэкономическая динамика

15. Каковы основные показатели и источники экономического роста? В чем заключаются принципиальные отличия интенсивного типа роста от экстенсивного?
16. Каковы базовые предпосылки и уравнения модели роста Солоу? Как капиталовооруженность труда определяет объем среднедушевого выпуска в экономике?
17. Каким образом достигается устойчивое состояние экономики (steady state) в модели Солоу? Как изменяются параметры устойчивого состояния при росте нормы сбережений, темпов роста населения или ускорении выбытия капитала?
18. Сформулируйте «Золотое правило накопления капитала» Э. Фелпса. Каким образом государство может определить, находится ли текущая норма сбережений выше или ниже оптимального уровня?
19. В чем заключается принципиальное ограничение экзогенных моделей роста и как его пытаются преодолеть авторы теорий эндогенного экономического роста (модели Лукаса, Ромера)?

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

20. Опишите классическую структуру экономического цикла. Какие макроэкономические показатели ведут себя проциклически, контрциклически и ациклически в ходе колебаний деловой активности?
21. На основе каких признаков макроэкономические индикаторы классифицируются на опережающие, запаздывающие и совпадающие? Приведите примеры для каждой группы.
22. По каким критериям человек классифицируется как безработный согласно методологии Международной организации труда (МОТ)? Какие группы населения формируют категорию лиц «вне рабочей силы»?
23. Охарактеризуйте три основные формы безработицы (фрикционную, структурную, циклическую). Что понимается под естественным уровнем безработицы (NAIRU) и какие факторы на него влияют?
24. Сформулируйте закон Оуэна. Каков экономический смысл коэффициента чувствительности выпуска к динамике циклической безработицы?
25. Каковы критерии разграничения инфляции спроса и инфляции издержек (предложения)? Как на графике модели AD-AS отображается каждый из этих типов инфляции?
26. Какую зависимость описывает краткосрочная кривая Филлипса? Почему, согласно неоклассической теории (модель Фридмана-Фелпса), долгосрочная кривая Филлипса является вертикальной на уровне NAIRU?
27. В чем разница между адаптивными и рациональными инфляционными ожиданиями? Как тип ожиданий влияет на скорость адаптации экономики к мерам стабилизационной политики государства?

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики

28. Что представляют собой внутренние и внешние временные лаги стабилизационной политики? Для какой политики (фискальной или монетарной) более характерен длительный внутренний лаг, а для какой — внешний?

29. В чем разница между дискреционной и автоматической фискальной политикой? Как функционируют встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики?
30. Опишите структуру государственного бюджета. Чем обусловлено возникновение структурного и циклического дефицитов бюджета, и как фаза экономического цикла влияет на их величину?
31. Назовите основные способы финансирования бюджетного дефицита. К каким макроэкономическим последствиям приводит монетизация дефицита, а к каким — долговое финансирование? Опишите механизм «эффекта вытеснения».
32. Каковы функции Центрального банка в экономике? Из каких компонентов состоит денежная база (MB), и чем она отличается от совокупной денежной массы (M)?
33. Опишите процесс создания денег коммерческими банками. Какова математическая зависимость денежного мультипликатора от нормы обязательных резервов и коэффициента депонирования денежных средств?
34. Назовите три главных инструмента денежно-кредитной политики ЦБ. Какие действия должен предпринять регулятор в рамках политики «дорогих денег» для охлаждения перегретой экономики?
35. Опишите цепочку связей монетарного трансмиссионного механизма. При каких условиях экономика может оказаться в «ликвидной ловушке», полностью парализующей монетарные стимулы?
36. Какие графические и статистические методы используются для оценки степени неравенства в распределении доходов населения (Кривая Лоренца, коэффициент Джини)? Как государственная социальная политика влияет на форму кривой Лоренца?

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

37. Каков базовый принцип составления платежного баланса страны? Какие операции формируют счет текущих операций, а какие — финансовый счет? Почему итоговое сальдо платежного баланса всегда равно нулю?
38. В чем различие между номинальным и реальным валютными курсами? Как изменение реального валютного курса влияет на объемы чистого экспорта и конкурентоспособность отечественных товаров?
39. Сформулируйте концепцию Паритета покупательной способности (ППС). Какие факторы препятствуют полному выравниванию цен на товары между странами в краткосрочном и среднесрочном периодах?
40. Каковы особенности построения модели Манделла-Флеминга? Как допущение о совершенной мобильности капитала влияет на наклон кривой внешнего баланса (BP)?
41. Почему в условиях фиксированного валютного курса фискальная политика государства является высокоэффективной, а монетарная политика полностью теряет свою самостоятельность?
42. Опишите механизм функционирования монетарной и фискальной политики при режиме плавающего валютного курса. Почему фискальная экспансия в малой открытой экономике с гибким курсом приводит к стопроцентному вытеснению чистого экспорта?

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-3-З1	**Анализ сопоставимости индексов цен Ласпейреса и Пааше при структурных сдвигах** Докажите математически, почему в условиях резкого изменения структуры потребления (например, при технологических шоках или введении эмбарго) индекс Ласпейреса систематически завышает реальный рост стоимости жизни, а индекс Пааше — занижает его. Составьте матрицу условных данных для 3-х товаров, где объемы потребления одного товара падают на 50%, а цена растет на 200%. Вычислите индекс Фишера и обоснуйте, почему он сглаживает эти деформации.
2.	ОПК-3-З1	**Декомпозиция цепочек кругооборота в СНС при наличии финансовых посредников**

		Используя принципы макроэкономического агрегирования, постройте расширенную схему кругооборота доходов и продуктов, включив в неё сектор коммерческих банков и фондовый рынок. Опишите математически, как утечки в виде сбережений домохозяйств трансформируются в инъекции через банковские кредиты и эмиссию корпоративных облигаций. Объясните, нарушается ли базовое макроэкономическое тождество, если часть сбережений уходит в наличную иностранную валюту («под подушку»).
3.	ОПК-3-З2	**Асимметрия краткосрочного отклика экономики в модели AD-AS («Эффект храповика»)** Изучите теоретические концепции негибкости цен и заработных плат. Смоделируйте графически и опишите аналитически ситуацию, когда государство сначала резко увеличивает совокупный спрос (сдвиг \(AD_1 \to AD_2\)), выводя экономику в состояние перегрева, а через год сокращает его до первоначального уровня (\(AD_2 \to AD_1\)). Объясните, почему экономика не вернется в исходную точку равновесия, а окажется в состоянии спада при более высоком уровне цен. Каковы институциональные причины такой жесткости цен?
4.	ОПК-3-З2	**Критический анализ ограничений модели «Кейнсианского креста»** Модель Кейнсианского креста предполагает, что уровень цен в краткосрочном периоде абсолютно стабилен, а фирмы пассивно адаптируют выпуск к изменениям планируемых расходов. Выявите и сформулируйте основные теоретические ограничения этой концепции применительно к условиям современной инфляционной экономики. Объясните, как поведет себя механизм незапланированных изменений запасов, если фирмы отреагируют на рост планируемых расходов не увеличением объема производства, а повышением отпускных цен.
5.	ОПК-3-З3	**Оценка устойчивого состояния Солоу при эндогенном изменении нормы сбережений** В классической модели Солоу норма сбережений (\(s\)) задана экзогенно и стабильна. Углубите модель, предположив, что норма сбережений является функцией от уровня капиталовооруженности: \(s = s(k)\), причем при низком уровне \(k\) люди бедны и сберегают мало, а при росте \(k\) доля сбережений растет. Докажите графически или аналитически, что в такой системе может возникнуть ситуация «ловушки бедности» (наличие двух устойчивых состояний — низкого и высокого). Сформулируйте выводы о том, какими инструментами государство может совершить «большой толчок» (\(big\ push\)) для вывода экономики из ловушки.
6.	ОПК-3-З3	**Сравнительный анализ экзогенного и эндогенного подходов к экономическому росту** Проведите критическое сопоставление неоклассической модели Солоу и эндогенной модели \(AK\) (модели Ромера/Лукаса). Объяснить, за счет каких допущений в концепциях эндогенного роста преодолевается закон убывающей предельной производительности капитала. Сформулируйте выводы о роли государства в долгосрочной динамике: почему в модели Солоу государственная политика не влияет на темп роста в устойчивом состоянии, а в эндогенных моделях субсидирование образования и науки (\(R\&D\)) способно навсегда ускорить экономический рост?
7.	ОПК-3-З4	**Теория реального экономического цикла (RBC) против кейнсианского подхода** Изучите концепцию теории Реального экономического цикла (школа новых классиков). Объясните, почему сторонники RBC считают циклические колебания не проявлением макроэкономической нестабильности и «провалов рынка», а оптимальной и здоровой реакцией рациональных агентов на экзогенные технологические шоки. Противопоставьте это суждение кейнсианской концепции циклов, основанной на колебаниях «инвестиционного духа» (\(animal\ spirits\)) и неэффективности совокупного спроса.
8.	ОПК-3-З4	**Эволюция инфляционных ожиданий и сдвиги краткосрочной кривой Филлипса** На основе анализа концепций адаптивных (М. Фридман) и рациональных (Р. Лукас) ожиданий объясните механизм разрушения стабильной обратной связи между инфляцией и безработицей в 1970-х годах. Опишите пошагово, как попытки

		государства удержать безработицу ниже естественного уровня (\(NAIRU\)) приводят к раскручиванию инфляционной спирали и сдвигу краткосрочной кривой Филлипса вверх. Почему при рациональных ожиданиях антиинфляционная политика может быть безболезненной для выпуска?
9.	ОПК-3-З5	**Теоретическое обоснование динамической несогласованности макроэкономической политики** Изучите концепцию Кидленда-Прескотта о динамической несогласованности (\(time-inconsistency\)) действий правительства и Центрального банка. Объясните, почему экономическая политика, разработанная на основе оптимального плана на будущее, теряет свою эффективность, когда это будущее наступает. Сформулируйте выводы о том, почему проведение макрополитики по жестким законодательным правилам (\(rules\)) теоретически эффективнее, чем политика по усмотрению (\(discretion\)).
10.	ОПК-3-З5	**Макроэкономическая природа и границы «Эффекта вытеснения» частных инвестиций** Детально опишите теоретический механизм эффекта вытеснения (\(crowding-out\)) при проведении экспансионистской фискальной политики за счет долгового финансирования. Объясните, как спрос государства на кредитные ресурсы влияет на равновесную процентную ставку денежного рынка и почему это подавляет чувствительные к ставке частные инвестиции. При каких условиях (например, в состоянии глубокой рецессии и «ликвидной ловушки») эффект вытеснения сводится к нулю?
11.	ОПК-3-З6	**Теоретический анализ устойчивости платежного баланса и кризисов валютного курса** Используя концепции взаимосвязи счетов платежного баланса, объясните, почему хронический дефицит счета текущих операций должен компенсироваться либо притоком капитала по финансовому счету, либо расходованием официальных золотовалютных резервов Центрального банка. Опишите алгоритм возникновения валютного кризиса первого типа (модель Кругмана), когда государство пытается поддерживать фиксированный валютный курс при наличии перманентного дефицита бюджета, финансируемого за счет эмиссии.
12.	ОПК-3-З6	**Парадокс неэффективности монетарных стимулов при фиксированном валютном курсе** Опираясь на базовые концепции модели открытой экономики Манделла-Флеминга (при допущении о малой стране и совершенной мобильности капитала), докажите, почему Центральный банк полностью теряет контроль над предложением денег при фиксации валютного курса. Пошагово опишите алгоритм: попытка ЦБ купить облигации (монетарная экспансия) \(\rightarrow \) снижение внутренней ставки \(\rightarrow \) мгновенный отток капитала \(\rightarrow \) давление на валютный курс \(\rightarrow \) вынужденная интервенция ЦБ по продаже валюты и изъятию ликвидности.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	**ОПК-3-У1**	**Выявление структуры ВВП и макроэкономических взаимосвязей** По имеющимся условным данным национальной экономики (в млрд ден. ед.): потребительские расходы — 600; чистые частные инвестиции — 120; государственные закупки — 200; трансферты — 40; экспорт — 90; импорт — 110; косвенные налоги — 50; амортизация — 30; заработная плата — 520; рентные доходы — 40; чистый доход от иностранных факторов — 15. *Задание:* Выявите принципы взаимосвязи показателей СНС. Рассчитайте величину валовых инвестиций, ВВП по расходам, ЧВП, Чистый национальный доход (ЧНД) и объем личного располагаемого дохода домохозяйств.
2.	**ОПК-3-У1**	**Анализ шоков спроса и предложения в модели AD-AS** Долгосрочное равновесие в экономике описывается вертикальной кривой совокупного предложения \(Y^* = 4000\). Краткосрочное предложение \(SRAS\) горизонтально на уровне цен \(P = 1,0\).

		Уравнение совокупного спроса имеет вид: $Y = 2 \cdot \frac{M}{P}$, где первоначальная денежная масса $M = 2000$. В результате внешнего шока денежная масса возрастает до $M' = 2500$. *Задание:* На основе имеющихся связей рассчитайте параметры нового краткосрочного равновесия (выпуск и уровень цен). Определите, как изменятся параметры равновесия в долгосрочном периоде, и постройте графическую модель адаптации системы.
3.	**ОПК-3-У2**	**Расчет параметров равновесия в модели «Кейнсианского креста»** Экономика закрытого типа характеризуется следующими уравнениями: функция потребления $C = 150 + 0,8Y_d$; плановые инвестиции $I = 200$; государственные расходы $G = 300$; налоги $T = 0,25Y$. Потенциальный ВВП составляет $Y^* = 1800$. *Задание:* Сформируйте механизм планируемых расходов и рассчитайте равновесный уровень дохода (Y). Определите величину мультипликатора автономных расходов. Выявите характер макроэкономического разрыва (рецессионный или инфляционный) и рассчитайте, на сколько государству необходимо изменить объем госзакупок (ΔG), чтобы вывести экономику на потенциальный уровень.
4.	**ОПК-3-У2**	**Моделирование «Парадокса бережливости» при изменении функций спроса** Первоначальное состояние экономики описывается функциями: $C = 100 + 0,75(Y - T)$, $I = 150$, $G = 200$, $T = 100$. В условиях ожидаемой нестабильности домохозяйства принимают решение снизить автономное потребление до 80 единиц с целью увеличения сбережений. *Задание:* Обоснуйте подходы к анализу последствий роста бережливости. Рассчитайте первоначальный и новый равновесный уровни ВВП. Вычислите первоначальный и итоговый абсолютные объемы совокупных сбережений в экономике. Сделайте вывод о проявлении парадокса бережливости.
5.	**ОПК-3-У3**	**Прогнозирование траектории роста в неоклассической модели Солоу** Производственная функция имеет вид $Y = K^{0,5}L^{0,5}$. Норма сбережений в экономике составляет $s = 0,2$, темп выбытия капитала $\delta = 0,07$, темп роста населения $n = 0,03$. Технологический прогресс отсутствует. *Задание:* Обоснуйте концепцию расчета параметров устойчивого состояния. Переведите производственную функцию в интенсивную форму. Рассчитайте устойчивый уровень капиталовооруженности (k^{*}), устойчивый объем среднедушевого выпуска (y^{*}) и норму сбережений, соответствующую «Золотому правилу» накопления капитала.
6.	**ОПК-3-У3**	**Оценка темпов роста и вклада факторов производства (метод Солоу)** За прошедший год в стране реальный ВВП увеличился на $4,5\%$, объем применяемого капитала вырос на $3,0\%$, а численность занятых увеличилась на $2,0\%$. Известно, что доля дохода на капитал в национальном доходе составляет 40%, а доля дохода труда — 60%. *Задание:* Используя концепцию производственной функции и основы экономического роста, рассчитайте темп совокупной производительности факторов производства (остаток Солоу). Определите вклад каждого фактора (капитала, труда и НТП) в общий прирост национального производства.
7.	**ОПК-3-У4**	**Применение закона Оуэна для расчета потерь национального дохода** Фактический ВВП страны в текущем году составил 2400 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы зафиксирован на уровне 5%, а фактический уровень безработицы достиг 8%. Эмпирический коэффициент чувствительности выпуска к циклической безработице (коэффициент Оуэна) равен $\beta = 2,5$. *Задание:* Примените принципы закона Оуэна для расчета величины потенциального ВВП страны (Y^{*}). Определите абсолютный объем потерь национального производства, вызванных циклической безработицей в данном периоде.
8.	**ОПК-3-У4**	**Анализ краткосрочной кривой Филлипса при изменении ожиданий** Уравнение краткосрочной кривой Филлипса имеет вид: $\pi = \pi^e - 0,5(u - u^*)$, где естественный уровень безработицы $u^* = 6\%$. В текущем периоде инфляционные ожидания зафиксировались на уровне $\pi^e = 4\%$. Государство в целях стимулирования занятости снижает уровень безработицы до 4%. *Задание:* Рассчитайте фактический темп инфляции (π) для текущего периода. Определите, как изменится темп инфляции в следующем периоде, если ожидания агентов адаптируются к фактической инфляции текущего периода ($\pi^e_{t+1} = \pi_t$), а правительство попытается удержать безработицу на уровне 4%.
9.	**ОПК-3-У5**	**Декомпозиция и расчет параметров денежного мультипликатора** Денежная база в макросистеме равна $MB = 400$ млрд руб. Норма обязательного резервирования для коммерческих банков установлена на уровне $rr = 10\%$. Склонность населения к удержанию наличных денег характеризуется коэффициентом депонирования $cr = 25\%$. *Задание:* Выделите компоненты денежного рынка и рассчитайте величину денежного мультипликатора. Определите совокупный объем денежной массы ($M2$) в экономике. Рассчитайте

	объем наличных денег в обращении (\(C\)) и общую величину депозитов банковской системы (\(D\)).
10. ОПК-3-У5	**Количественная оценка степени неравенства доходов (Метод Джини)** Население условной страны разделено на три группы. Первая группа (низкодоходная) составляет \(40\%\) населения и получает \(10\%\) совокупного дохода; вторая группа (среднедоходная) — \(40\%\) населения и получает \(30\%\) дохода; третья группа (высокодоходная) — \(20\%\) населения и получает \(60\%\) дохода. *Задание:* Выделите компоненты кумулятивного распределения населения и доходов. Постройте график кривой Лоренца. Рассчитайте значение коэффициента Джини геометрическим методом для оценки эффективности текущей социальной политики.
11. ОПК-3-У6	**Формирование статей и расчет сальдо платежного баланса** Зафиксированы внешнеэкономические операции страны за год (в млн долл.): импорт потребительских товаров — 450; экспорт промышленного оборудования — 600; перевод дивидендов иностранным акционерам — 40; получение краткосрочных займов из-за рубежа — 80; покупка акций зарубежных корпораций резидентами — 120; гуманитарная помощь из-за рубежа — 10. *Задание:* Выявите связи между операциями и разнесите их по счетам. Рассчитайте сальдо счета текущих операций, сальдо счета движений капитала и финансовых операций. Определите, как изменилась величина официальных резервов Центрального банка.
12. ОПК-3-У6	**Расчет реального валютного курса и оценка паритета цен** Номинальный валютный курс национальной валюты составляет \(e = 0,8\) долл. за 1 единицу национальной валюты. Стоимость репрезентативной корзины товаров внутри страны равна \(P = 5000\) ден. ед., а стоимость аналогичной корзины товаров в США составляет \(P_f = 3600\) долл. *Задание:* Выявите взаимосвязи между ценовыми компонентами и номинальным курсом в открытой экономике. Рассчитайте величину реального валютного курса страны. Сделайте вывод о том, завышена или занижена национальная валюта по паритету покупательной способности (\(ППС\)), и как эта ситуация повлияет на чистый экспорт.

6.4 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	**ОПК-3-В1**	**Аналитическая верификация макроструктуры национальной экономики** Используя официальные статистические ежегодники Росстата, сформируйте динамический ряд элементов СНС РФ за последние три года. Владея основами макроэкономических знаний, проведите структурно-динамический анализ изменения доли конечного потребления и валового накопления в структуре ВВП. Сформулируйте аргументированное заключение о характере воспроизводственной модели национальной экономики.
2.	**ОПК-3-В1**	**Оценка качества макроэкономических индикаторов в условиях структурных сдвигов** На основе эмпирических данных о развитии цифровых сервисов и платформенной занятости продемонстрируйте владение макроэкономическим инструментарием для выявления масштабов скрытого (неучитываемого официальной СНС) сектора услуг. Составьте аналитическую записку, обосновывающую необходимость корректировки традиционных методов учета национального богатства.
3.	**ОПК-3-В2**	**Инструментальное моделирование совместного равновесия (Модель IS-LM)** Используя программное обеспечение (MS Excel или аналогичные пакеты обработки данных), постройте графическую и математическую модель IS-LM на основе системы уравнений товарного и денежного рынков. Владея принципами кросс-дисциплинарного анализа, рассчитайте величину эффекта вытеснения частных инвестиций при росте государственных расходов на 10% и обоснуйте выбор оптимального инструмента управления ставкой.
4.	**ОПК-3-В2**	**Многофакторное прогнозирование параметров открытой макросистемы** На основе данных Минэкономразвития и Банка России примените эконометрический и графический инструментарий модели Манделла-Флеминга для оценки последствий одновременного изменения мировой процентной ставки и введения внешних торговых ограничений. Продемонстрируйте владение методами имитационного моделирования для обоснования действий регулятора.
5.	**ОПК-3-В3**	**Комплексная оценка долгосрочной динамики и институциональных факторов роста** Опираясь на основные категории макроэкономического анализа, сопоставьте траектории долгосрочного роста двух гипотетических экономик с одинаковой стартовой капиталовооруженностью, но принципиально различной эффективностью институтов (защита прав собственности, уровень коррупции). Владея методами анализа информации, сделайте выводы о

	причинах разрыва в темпах их эндогенного роста.
6. ОПК-3-В3	**Анализ структурной дифференциации доходов населения по кривой Лоренца** Владея методами математической обработки социодемографической информации, постройте децильный профиль распределения доходов населения региона на основе первичных микроданных. Проведите сравнительный анализ динамики коэффициента Джини до и после проведения налоговой реформы (переход к прогрессивной шкале) и сделайте выводы об изменении уровня благосостояния.
7. ОПК-3-В4	**Критическая верификация экспертных суждений о причинах инфляции** Соберите пул публикаций в СМИ и аналитических обзоров инвестиционных компаний, посвященных ускорению темпов инфляции за текущий год. Продемонстрируйте владение навыком жесткого отделения объективных статистических фактов (данные Банка России по агрегатам М2, индексы цен) от субъективных мнений, оценок и политических суждений авторов. Сформируйте независимое экспертное заключение.
8. ОПК-3-В4	**Разграничение природы циклической и структурной безработицы по эмпирическим данным** На основе региональной статистики занятости и вакансий (кривая Бевериджа) продемонстрируйте владение алгоритмом выявления природы безработицы. Отделите аргументы экспертов о наличии «дефицита кадров» (мнения) от реальных фактов технологического несоответствия спроса и предложения труда (события). Подготовьте обоснованные выводы для оптимизации социальной политики.
9. ОПК-3-В5	**Формирование аналитического доклада по оценке трансмиссионного механизма ДКП** Используя необходимую терминологию макроэкономического анализа (процентный канал, кредитный канал, канал благосостояния), подготовьте развернутый аналитический доклад по оценке эффективности ужесточения денежно-кредитной политики Центрального банка. Продемонстрируйте владение категориальным аппаратом для описания реакций финансового и реального секторов экономики.
10. ОПК-3-В5	**Терминологическое обоснование структуры бюджетной стратегии** Проанализируйте проект Закона о федеральном бюджете. Используя профессиональную макроэкономическую терминологию (ненефтегазовый дефицит, бюджетное правило, суверенные фонды, обслуживание долга), составьте экспертно-аналитическую записку с обоснованием устойчивости государственных финансов в условиях внешних шоков.
11. ОПК-3-В6	**Алгоритмический аудит эффективности встроенных стабилизаторов экономики** Примените математические методы и алгоритмы анализа временных рядов для оценки чувствительности налоговых поступлений бюджета к колебаниям ВВП на различных фазах экономического цикла. Разработайте алгоритмическое решение (в виде расчетной модели) для оценки величины циклического профицита/дефицита бюджета при заданных прогнозных сценариях изменения конъюнктуры.
12. ОПК-3-В6	**Разработка алгоритма антикризисного регулирования при шоках предложения** Продемонстрируйте владение методами алгоритмизации и системного анализа макроэкономической информации при проектировании пакета стабилизационных мер в условиях стагфляции. Составьте пошаговый алгоритм скоординированных действий Министерства финансов и Центрального банка, минимизирующий лаги воздействия политики на уровень занятости и цен.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание понятийного аппарата учебной дисциплины;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1	**Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК–3)**	**ОПК-3-З1**	Выполнение заданий для повторения и углубления знаний №1, №2 Раздела 6.1.1 (Анализ сопоставимости индексов цен Ласпейреса и Пааше; Декомпозиция цепочек кругооборота в СНС).
2		**ОПК-3-З2**	Выполнение заданий для повторения и углубления знаний №3, №4 Раздела 6.1.1 (Асимметрия отклика в модели AD-AS; Критический анализ ограничений модели Кейнсианского креста).
3		**ОПК-3-З3**	Выполнение заданий для повторения и углубления знаний №5, №6 Раздела 6.1.1 (Оценка устойчивого состояния Солоу; Сравнительный анализ экзогенного и эндогенного подходов).
4		**ОПК-3-З4**	Выполнение заданий для повторения и углубления знаний №7, №8 Раздела 6.1.1 (Теория реального экономического цикла; Эволюция инфляционных ожиданий и кривая Филлипса).
5		**ОПК-3-З5**	Выполнение заданий для повторения и углубления знаний №9, №10 Раздела 6.1.1 (Теоретическое обоснование динамической несогласованности; Макроэкономическая природа «Эффекта вытеснения»).
6		**ОПК-3-З6**	Выполнение заданий для повторения и углубления знаний №11, №12 Раздела 6.1.1 (Теоретический анализ устойчивости платежного баланса; Парадокс неэффективности монетарных стимулов).
7		**ОПК-3-У1**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных умений №1, №2 Раздела 6.3 (Выявление структуры ВВП; Анализ шоков спроса и предложения в модели AD-AS).
8		**ОПК-3-У2**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных умений №3, №4 Раздела 6.3 (Расчет параметров модели «Кейнсианского креста»; Моделирование «Парадокса бережливости»).
9		**ОПК-3-У3**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных умений №5, №6 Раздела 6.3 (Прогнозирование в модели Солоу; Оценка вклада факторов производства методом Солоу).
10		**ОПК-3-У4**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных умений №7, №8 Раздела 6.3 (Применение закона Оуэна; Анализ краткосрочной кривой Филлипса).
11		**ОПК-3-У5**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных умений №9, №10 Раздела 6.3 (Расчет денежного мультипликатора; Оценка неравенства доходов методом Джини).
12		**ОПК-3-У6**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных умений №11, №12 Раздела 6.3 (Формирование статей платежного

		баланса; Расчет реального валютного курса).
13	**ОПК-3-В1**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков, владений №1, №2 Раздела 6.4 (Аналитическая верификация макроструктуры экономики; Оценка качества индикаторов).
14	**ОПК-3-В2**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков, владений №3, №4 Раздела 6.4 (Инструментальное моделирование в Excel; Многофакторное прогнозирование макросистемы).
15	**ОПК-3-В3**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков, владений №5, №6 Раздела 6.4 (Комплексная оценка долгосрочной динамики; Анализ структурной дифференциации доходов).
16	**ОПК-3-В4**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков, владений №7, №8 Раздела 6.4 (Критическая верификация экспертных суждений; Разграничение природы безработицы).
17	**ОПК-3-В5**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков, владений №9, №10 Раздела 6.4 (Формирование доклада по ДКП; Терминологическое обоснование структуры бюджета).
18	**ОПК-3-В6**	Выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных навыков, владений №11, №12 Раздела 6.4 (Алгоритмический аудит встроенных стабилизаторов; Алгоритм антикризисного регулирования).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1 Задания для оценивания знаний

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	**Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. (ОПК – 3)**	**ОПК-3-З1**	**Вопросы к экзамену 1-5:** 1. Специфика макроэкономического анализа. Метод агрегирования и его значение для обработки экономических данных. 2. Система национальных счетов (СНС): принципы построения, структура, основные экономические агенты и рынки. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости). 4. Номинальный и реальный ВВП. Концептуальные основы процедур инфлирования и дефлирования стоимостных показателей. 5. Индексы цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера) и принципы их построения. Ограничения индексов цен при оценке стоимости жизни.
		ОПК-3-З2	**Вопросы к экзамену 6-14:** 6. Модель совокупного спроса (AD): понятие, структура, ценовые факторы отрицательного наклона кривой AD.

	7. Неценовые факторы совокупного спроса и механизмы их влияния на сдвиг кривой AD. 8. Модель совокупного предложения (AS): кейнсианский (краткосрочный) и классический (долгосрочный) подходы. 9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и механизмы адаптации системы. Эффект храповика. 10. Макроэкономические шоки спроса и предложения. Причины, природа и последствия стагфляции. 11. Базовые предпосылки модели «Кейнсианского креста». Планируемые и фактические расходы. 12. Механизм восстановления равновесия в модели «доходы-расходы» через незапланированные изменения запасов фирм. 13. Потребление и сбережения в кейнсианской концепции. Предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS). 14. Мультипликатор автономных расходов: экономический смысл и математический вывод. Парадокс бережливости.
ОПК-3-З3	**Вопросы к экзамену 15-17:** 15. Экономический рост: показатели, источники, типы (интенсивный и экстенсивный). Применение производственной функции Кобба-Дугласа. 16. Неоклассическая модель экономического роста Солоу: базовые уравнения и условия достижения устойчивого состояния (steady state). 17. Золотое правило накопления капитала Э. Фелпса. Концепции и значение теорий эндогенного роста (модели Лукаса, Ромера).
ОПК-3-З4	**Вопросы к экзамену 18-24:** 18. Экономический цикл: понятие, структура, фазы и детерминанты. Причины циклических колебаний. 19. Классификация макроэкономических показателей по типу динамики (про-, контр-, ациклические) и по характеру временного лага. 20. Инфляционные ожидания: концепции формирования адаптивных и рациональных ожиданий экономических агентов. 21. Инфляция: сущность, формы, методы измерения. Природа инфляции спроса и инфляции издержек. 22. Безработица: понятие, критерии МОТ, основные формы (фрикционная, структурная, циклическая). 23. Естественный уровень безработицы (NAIRU) и его детерминанты. Эмпирическая природа и значение закона Оуэна. 24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса. Стагфляционная петля.
ОПК-3-З5	**Вопросы к экзамену 25-41:** 25. Экономические функции государства на макроуровне, цели и инструменты стабилизационной политики. 26. Дилемма проведения макроэкономической политики: по жестким правилам против дискреционных решений (по усмотрению). 27. Проблема временных лагов (внутренних и внешних) при реализации фискальных и

	монетарных мер. 28. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. Концепции балансирования государственного бюджета. 29. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: понятие, цели, виды (дискреционная и автоматическая). 30. Мультипликаторы фискальной политики (госзакупок, налогов, сбалансированного бюджета — теорема Хаавельмо). 31. Механизм функционирования автоматических (встроенных) стабилизаторов экономики. 32. Дефицит государственного бюджета и его виды (фактический, структурный, циклический). 33. Способы финансирования бюджетного дефицита и их макроэкономические последствия. Теоретическая природа эффекта вытеснения. 34. Государственный долг (внутренний и внешний): причины возникновения, социально-экономические последствия и издержки управления. 35. Денежный рынок: понятие, структура, классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. 36. Предложение денег в макросистеме. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты (М0, М1, М2). 37. Коммерческие банки как финансовые посредники. Механизм кредитного (депозитного) расширения. 38. Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, цели, виды (экспансионистская и контрактивная). 39. Главные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка и механизмы их воздействия на ликвидность. 40. Монетарный трансмиссионный механизм и его каналы. Лимиты монетарной политики: ликвидная и инвестиционная ловушки. 41. Социальная политика государства: цели, механизмы, показатели дифференциации доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини).
ОПК-3-З6	**Вопросы к экзамену 42-50:** 42. Понятие открытой макроэкономики. Внешнеэкономические связи и степень вовлеченности страны в мировое хозяйство. 43. Платежный баланс страны: экономический смысл, принципы построения, правило двойной записи. 44. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет движений капитала и финансовых операций, официальные резервы. 45. Валютный рынок: понятие, структура. Номинальный валютный курс и режимы его установления. 46. Реальный валютный курс: сущность, формула расчета, влияние на конкурентоспособность и объемы чистого экспорта. 47. Концепция Паритета покупательной способности (ППС) и паритета процентных ставок в открытой экономике. 48. Базовые положения и специфика построения

модели Манделла-Флеминга для малой открытой экономики.
49. Эффективность стабилизационной фискальной и монетарной политики при режиме фиксированного валютного курса.
50. Функционирование фискальных и монетарных инструментов регулирования при режиме плавающего валютного курса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Специфика макроэкономического анализа. Метод агрегирования и его значение для обработки экономических данных.
2. Система национальных счетов (СНС): принципы построения, структура, основные экономические агенты и рынки.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости).
4. Номинальный и реальный ВВП. Концептуальные основы процедур инфлирования и дефлирования стоимостных показателей.
5. Индексы цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера) и принципы их построения. Ограничения индексов цен при оценке стоимости жизни.
6. Модель совокупного спроса (AD): понятие, структура, ценовые факторы отрицательного наклона кривой AD.
7. Неценовые факторы совокупного спроса и механизмы их влияния на сдвиг кривой AD.
8. Модель совокупного предложения (AS): кейнсианский (краткосрочный) и классический (долгосрочный) подходы.
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и механизмы адаптации системы. Эффект храповика.
10. Макроэкономические шоки спроса и предложения. Причины, природа и последствия стагфляции.
11. Базовые предпосылки модели «Кейнсианского креста». Планируемые и фактические расходы.
12. Механизм восстановления равновесия в модели «доходы-расходы» через незапланированные изменения запасов фирм.
13. Потребление и сбережения в кейнсианской концепции. Предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS).
14. Мультипликатор автономных расходов: экономический смысл и математический вывод. Парадокс бережливости.
15. Экономический рост: показатели, источники, типы (интенсивный и экстенсивный). Применение производственной функции Кобба-Дугласа.
16. Неоклассическая модель экономического роста Солоу: базовые уравнения и условия достижения устойчивого состояния (steady state).
17. Золотое правило накопления капитала Э. Фелпса. Концепции и значение теорий эндогенного роста (модели Лукаса, Ромера).
18. Экономический цикл: понятие, структура, фазы и детерминанты. Причины циклических колебаний.
19. Классификация макроэкономических показателей по типу динамики (про-, контр-, ациклические) и по характеру временного лага.
20. Инфляционные ожидания: концепции формирования адаптивных и рациональных ожиданий экономических агентов.
21. Инфляция: сущность, формы, методы измерения. Природа инфляции спроса и инфляции издержек.
22. Безработица: понятие, критерии МОТ, основные формы (фрикционная, структурная, циклическая).

23. Естественный уровень безработицы (NAIRU) и его детерминанты. Эмпирическая природа и значение закона Оуэна.
24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса. Стагфляционная петля.
25. Экономические функции государства на макроуровне, цели и инструменты стабилизационной политики.
26. Дилемма проведения макроэкономической политики: по жестким правилам против дискреционных решений (по усмотрению).
27. Проблема временных лагов (внутренних и внешних) при реализации фискальных и монетарных мер.
28. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. Концепции балансирования государственного бюджета.
29. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: понятие, цели, виды (дискреционная и автоматическая).
30. Мультипликаторы фискальной политики (госзакупок, налогов, сбалансированного бюджета — теорема Хаавельмо).
31. Механизм функционирования автоматических (встроенных) стабилизаторов экономики.
32. Дефицит государственного бюджета и его виды (фактический, структурный, циклический).
33. Способы финансирования бюджетного дефицита и их макроэкономические последствия. Теоретическая природа эффекта вытеснения.
34. Государственный долг (внутренний и внешний): причины возникновения, социально-экономические последствия и издержки управления.
35. Денежный рынок: понятие, структура, классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
36. Предложение денег в макросистеме. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты (M0, M1, M2).
37. Коммерческие банки как финансовые посредники. Механизм кредитного (депозитного) расширения.
38. Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, цели, виды (экспансионистская и контрактивная).
39. Главные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка и механизмы их воздействия на ликвидность.
40. Монетарный трансмиссионный механизм и его каналы. Лимиты монетарной политики: ликвидная и инвестиционная ловушки.
41. Социальная политика государства: цели, механизмы, показатели дифференциации доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини).
42. Понятие открытой макроэкономики. Внешнеэкономические связи и степень вовлеченности страны в мировое хозяйство.
43. Платежный баланс страны: экономический смысл, принципы построения, правило двойной записи.
44. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет движений капитала и финансовых операций, официальные резервы.
45. Валютный рынок: понятие, структура. Номинальный валютный курс и режимы его установления.
46. Реальный валютный курс: сущность, формула расчета, влияние на конкурентоспособность и объемы чистого экспорта.
47. Концепция Паритета покупательной способности (ППС) и паритета процентных ставок в открытой экономике.
48. Базовые положения и специфика построения модели Манделла-Флеминга для малой открытой экономики.
49. Эффективность стабилизационной фискальной и монетарной политики при режиме фиксированного валютного курса.

50. Функционирование фискальных и монетарных инструментов регулирования при режиме плавающего валютного курса.

7.3.2 Задания для оценивания умений

Блок 1. Расчет агрегатов СНС и индексов цен

- **Задача 1.** По имеющимся данным национальной экономики (в млрд ден. ед.): потребительские расходы — 800; чистые частные инвестиции — 150; государственные закупки товаров и услуг — 250; трансфертные выплаты — 60; экспорт — 120; импорт — 140; косвенные налоги на бизнес — 70; амортизационные отчисления — 40; чистый доход от иностранных факторов — 20.

Задание: Рассчитайте величину валовых частных инвестиций, Валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам, Чистый внутренний продукт (ЧВП) и Национальный доход (НД).

- **Задача 2.** В условной стране производятся только три вида товаров: хлеб, молоко и автомобили. Имеются следующие данные за два периода:
  - Базовый год: Хлеб (P0 = 20, Q0 = 500); Молоко (P0 = 50, Q0 = 300); Автомобили (P0 = 500, Q0 = 10).
  - Текущий год: Хлеб (Pt = 30, Qt = 600); Молоко (Pt = 60, Qt = 250); Автомобили (Pt = 600, Qt = 12).

Задание: Рассчитайте номинальный и реальный ВВП текущего года, а также индекс цен Ласпейреса и дефлятор ВВП (индекс Пааше). Охарактеризуйте разницу в полученных индексах.

Блок 2. Моделирование краткосрочного макроэкономического равновесия

- **Задача 3.** Долгосрочное равновесие закрытой экономики характеризуется вертикальной кривой совокупного предложения Y* = 3000. Краткосрочное предложение SRAS горизонтально на уровне цен P = 1,0. Уравнение совокупного спроса имеет вид: Y = 1,5 * (M / P). Первоначальное предложение денег составляет M = 2000. В результате монетарной экспансии денежная масса выросла до M' = 2400.

Задание: Рассчитайте параметры краткосрочного равновесия (выпуск и уровень цен) после шока. Определите параметры нового долгосрочного равновесия. Иллюстрируйте решение графически в осях AD-AS.

- **Задача 4.** Функционирование закрытой экономики описывается следующими уравнениями и параметрами (в млрд ден. ед.): функция потребления C = 200 + 0,75Yd; плановые инвестиции I = 150; государственные закупки G = 250; ставка подоходного налога t = 0,2 (налоги заданы функцией T = 0,2 * Y). Потенциальный объем производства составляет Y* = 1600.

Задание: Составьте уравнение планируемых расходов, рассчитайте равновесный уровень выпуска (Y) и величину мультипликатора автономных расходов. Определите характер макроэкономического разрыва и рассчитайте необходимый объем изменения госзакупок (ΔG) для достижения полной занятости.

Блок 3. Экономический рост и динамика

- **Задача 5.** Производственная функция национальной экономики имеет вид Y = K^0,4 * L^0,6. Известно, что norma сбережений составляет s = 0,24, темп выбытия капитала d = 0,05, а темп роста населения n = 0,03. Технологический прогресс отсутствует.

Задание: Переведите производственную функцию в интенсивную форму. Рассчитайте устойчивый уровень капиталовооруженности (k*), устойчивый объем выпуска на душу населения (y*) и определите норму сбережений, соответствующую Золотому правилу накопления.

- **Задача 6.** На основе данных макроэкономической статистики за прошедший период реальный ВВП страны увеличился на 5,2%, объем вовлеченного в производство капитала возрос на 4,0%, а численность занятых увеличилась на 1,5%. Доля капитала в национальном доходе составляет 35%, доля труда — 65%.

Задание: Рассчитайте темп совокупной производительности факторов производства (остаток Солоу). Сделайте вывод о доминирующем типе экономического роста (интенсивный или экстенсивный).

Блок 4. Макроэкономическая нестабильность

- **Задача 7.** Фактический ВВП страны в текущем периоде составил 3600 млрд ден. ед. По оценкам экспертов, естественный уровень безработицы равен 6%, а фактическая безработица достигла 9%. Коэффициент чувствительности циклического отставания выпуска к циклической безработице (коэффициент Оуэна) равен b = 2,5.

Задание: Рассчитайте величину потенциального ВВП (Y*) и абсолютный объем потерь национального дохода, вызванных циклической безработицей.

- **Задача 8.** Краткосрочная кривая Филлипса задана уравнением: p = p_e - 0,6 * (u - u*), где естественный уровень безработицы u* = 5%. Ожидаемый темп инфляции равен p_e = 3%. В целях стимулирования выпуска правительство снижает уровень безработицы до 3%.

Задержание: Вычислите фактический темп инфляции текущего периода. Рассчитайте инфляцию следующего периода, если ожидания агентов формируются как адаптивные (p_e_(t+1) = p_t), а правительство продолжит удерживать безработицу на отметке 3%.

Блок 5. Финансовый, денежный и социальный сектора

- **Задача 9.** Центральный банк установил норму обязательных резервов на уровне rr = 8%. Коэффициент депонирования денег (отношение наличности к депозитам) составляет cr = 12%. Денежная база в экономике равна MB = 500 млрд рублей.

Задание: Вычислите значение денежного мультипликатора, совокупный объем предложения денег (M2), величину наличных денег в обращении (C) и объем привлеченных коммерческими банками депозитов (D).

- **Задача 10.** В закрытой экономике функция потребления имеет вид C = 100 + 0,8 * (Y - T), инвестиции I = 200, государственные закупки G = 300. Налоги изначально были аккордными и составляли T = 100. В рамках налоговой реформы государство переходит на пропорциональное налогообложение со ставкой t = 0,25, при этом объем госзакупок и инвестиций не меняется.

Задание: Рассчитайте первоначальный равновесный ВВП и первоначальное состояние государственного бюджета. Вычислите новый равновесный ВВП после реформы и определите новое сальдо государственного бюджета.

- **Задача 11.** Население страны распределено по трем доходовым группам: к первой группе (низкодоходной) относится 30% населения, получающих 5% совокупного дохода; ко второй группе (среднедоходной) — 50% населения, получающих 35% дохода; к третьей группе (высокодоходной) — 20% населения, аккумулирующих 60% дохода.

Задание: Постройте кривую Лоренца и геометрическим методом рассчитать величину коэффициента Джини.

Блок 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

- **Задача 12.** В течение года условная страна провела следующие международные операции (в млн долл.): экспорт сырьевых ресурсов — 800; импорт машиностроительной продукции — 650; переводы зарубежных родственников резидентам страны — 15; выплата процентов по государственным облигациям нерезидентам — 40; импорт туристических услуг — 90; прямые инвестиции отечественных корпораций за рубеж — 110; краткосрочные кредиты, полученные национальными банками от иностранных кредиторов — 60.

Задание: Составьте платежный баланс страны. Вычислите сальдо счета текущих операций, сальдо счета движений капитала и финансовых операций. Сделайте вывод об изменении официальных резервов Центрального банка.

- **Задача 13.** Номинальный валютный курс составляет 75 единиц национальной валюты за 1 доллар США (или e = 1 / 75 = 0,0133 долл. за единицу нац. валюты). Средняя стоимость корзины товаров в данной стране составляет 4500 ден. ед., а аналогичная корзина в США стоит 80 долларов.

Задание: Вычислите величину реального валютного курса страны. Оцените, является ли национальная валюта недооцененной или переоцененной по Паритету покупательной способности (ППС).

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

Кейс 1. Анализ воспроизводственной структуры национальной экономики (ОПК-3-В1)

- **Ситуация:** Экспертная группа провела мониторинг динамики основных элементов Системы национальных счетов (СНС). Было установлено, что за последние 3 года доля валового накопления капитала в структуре использования ВВП снизилась с 24% до 17%, в то время как доля расходов на конечное потребление домашних хозяйств выросла до 75%. Одновременно зафиксирован устойчивый рост дефицита счета текущих операций платежного баланса.
- **Задание для студента:**

1. Опираясь на основы макроэкономических знаний, дайте развернутую содержательную оценку сложившейся воспроизводственной модели.
2. Объясните, к каким долгосрочным последствиям для потенциального ВВП и темпов экономического роста приведет данная тенденция.
3. Сделайте вывод о том, за счет каких источников (внутренних или внешних) покрывается текущий дисбаланс в экономике.

Кейс 2. Оценка макроэкономических последствий шоков в модели IS-LM (ОПК-3-В2)

- **Ситуация:** Экономика находится в состоянии краткосрочного равновесия. Правительство страны в целях стимулирования внутреннего производства принимает масштабную программу инфраструктурных расходов, финансируемую за счет выпуска долгосрочных государственных облигаций. Одновременно с этим Центральный банк заявляет о жесткой приверженности политике таргетирования инфляции и сохраняет неизменным объем денежной базы.
- **Задание для студента:**

1. Опишите пошаговый алгоритм влияния фискальной экспансии на параметры совместного равновесия товарного и денежного рынков.
2. Продемонстрируйте владение инструментарием модели IS-LM: графически смоделируйте сдвиги кривых и объясните природу возникновения эффекта вытеснения частных инвестиций.
3. Сделайте вывод, при каких условиях на денежном рынке (параметры эластичности спроса на деньги по процентной ставке) этот эффект окажется максимальным.

Кейс 3. Институциональные детерминанты долгосрочного экономического роста (ОПК-3-В3)

- **Ситуация:** При проведении кросс-национального исследования долгосрочной динамики двух развивающихся стран (Страна А и Страна Б) было выявлено, что они имели идентичные стартовые условия: одинаковый уровень подушевого дохода, равную норму сбережений и схожую демографическую структуру. Однако за 20 лет Страна А увеличила реальный ВВП в 3 раза, а Страна Б осталась в состоянии стагнации. Анализ показал, что в Стране А были проведены реформы по защите прав собственности и снижению транзакционных издержек, а в Стране Б сохранился высокий уровень административных барьеров.
- **Задание для студента:**

1. Используя основные категории макроэкономического анализа, объясните, почему накопление физического капитала (в рамках модели Солоу) не смогло обеспечить Стране Б долгосрочный рост.
2. Владея методами анализа информации, объясните механизм влияния качества институтов на совокупную производительность факторов производства.
3. Сформулируйте аналитическое заключение о роли эндогенных факторов в преодолении закона убывающей отдачи капитала.

Кейс 4. Критическая верификация макроэкономической политики при стагфляции (ОПК-3-В4)

- **Ситуация:** В макросистеме зафиксировано одновременное падение объемов реального производства на 4% и ускорение темпов инфляции до 15% (вызванное резким ростом цен на импортируемые энергоносители). Независимый союз аналитиков в прессе жестко требует от Центрального банка немедленно снизить ключевую ставку для «насыщения экономики дешевыми деньгами и спасения бизнеса от банкротства».
- **Задание для студента:**

1. Продемонстрируйте владение навыком жесткого отделения объективных макроэкономических фактов (природа шока предложения в модели AD-AS) от субъективных суждений и мнений экспертов в СМИ.
2. Проанализируйте последствия реализации предложения аналитиков: к каким изменениям в уровнях цен, безработицы и инфляционных ожиданий это приведет.
3. Подготовьте независимое, аргументированное экспертное заключение с обоснованием оптимальных действий регулятора в условиях стагфляционной петли.

Кейс 5. Оценка эффективности трансмиссионного механизма монетарной политики (ОПК-3-В5)

- **Ситуация:** Центральный банк в рамках борьбы с перегревом экономики и ростом инфляционного давления принимает решение о последовательном повышении ключевой ставки. Однако через два квартала министерство экономического развития отмечает, что темпы кредитования коммерческими банками крупного бизнеса практически не снизились, а инфляция продолжает расти. При анализе структуры рынка выявляется высокая доля государственных субсидий по кредитам для ключевых отраслей и низкая чувствительность инвестиционного спроса к стоимости денег.
- **Задание для студента:**

1. Используя необходимую профессиональную терминологию, опишите структуру и каналы монетарного трансмиссионного механизма, задействованные в данной ситуации.
2. Объясните, почему в текущих условиях произошел сбой в процентном и кредитном каналах трансмиссии.
3. Сформулируйте выводы и предложения по изменению параметров координации денежно-кредитной политики ЦБ и промышленной политики правительства.

Кейс 6. Проектирование антикризисного регулирования в открытой экономике (ОПК-3-В6)

- **Ситуация:** Малая открытая экономика с плавающим режимом валютного курса и высокой мобильностью капитала сталкивается с глубоким спадом деловой активности на фоне падения мирового спроса на её экспортную продукцию. Правительство планирует запустить масштабную программу субсидирования внутренних производителей за счет привлечения внешних займов.
- **Задание для студента:**

1. Примените аналитические алгоритмы и методы модели Манделла-Флеминга для оценки эффективности планируемой фискальной экспансии.
2. Опишите пошаговую цепочку макроэкономических связей: как приток капитала под долговое финансирование повлияет на номинальный валютный курс, объемы импорта и итоговое сальдо чистого экспорта.
3. Разработайте алгоритмическое решение (пакет скоординированных мер политики), способное эффективно стабилизировать выпуск без разрушения внешнеэкономического баланса страны.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ воспроизводственной структуры Валового внутреннего продукта (ВВП) и модели макроэкономического кругооборота (на примере конкретной страны).
2. Сравнительный анализ методов расчета Валового внутреннего продукта и их применимость для оценки общественного благосостояния.
3. Индексы цен и макроэкономические методы их расчета в условиях структурных сдвигов в потреблении.
4. Оценка масштабов и макроэкономических последствий ненаблюдаемой (теневой) экономики в национальной системе национальных счетов.
5. Анализ динамики номинального и реального ВВП методами инфлирования и дефлирования.
6. Моделирование макроэкономического равновесия в концепции совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS) в условиях современных шоков.
7. Шоки совокупного предложения и макроэкономические механизмы преодоления стагфляции.

8. Исследование макроэкономического равновесия в модели «доходы-расходы» (Кейнсианский крест) и оценка незапланированных изменений товарных запасов.
9. Анализ функций потребления и сбережений домашних хозяйств и проявление «парадокса бережливости» в национальной экономике.
10. Мультипликативные эффекты автономных расходов и их влияние на краткосрочные колебания объема национального производства.
11. Оценка факторов и источников долгосрочного экономического роста методами неоклассического моделирования (на примере модели Солоу).
12. Анализ оптимальной нормы сбережения капитала в рамках «Золотого правила накопления» Э. Фелпса.
13. Роль институциональной среды и человеческого капитала как факторов эндогенного экономического роста.
14. Исследование фаз и природы макроэкономических циклов с использованием системы опережающих и запаздывающих индикаторов.
15. Эмпирическая проверка действия закона Оуэна и оценка абсолютных потерь национального дохода от циклической безработицы.
16. Анализ структуры и динамики безработицы и методы оценки ее естественного уровня (NAIRU).
17. Моделирование взаимосвязи инфляции и безработицы с использованием краткосрочной и долгосрочной кривых Филлипса.
18. Природа и специфика проявления инфляции спроса и инфляции издержек в современной экономике.
19. Анализ механизмов формирования инфляционных ожиданий экономических агентов и их влияние на стабильность цен.
20. Социальная политика государства и методы количественной оценки неравенства доходов населения (расчет коэффициентов Джини и Лоренца).
21. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства как инструмент краткосрочной стабилизации экономики.
22. Оценка эффективности автоматической фискальной политики и встроенных стабилизаторов на различных фазах экономического цикла.
23. Декомпозиция фактического дефицита государственного бюджета на структурную и циклическую составляющие.
24. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и макроэкономическая оценка «эффекта вытеснения» частных инвестиций.
25. Государственный долг и макроэкономические риски и издержки управления суверенными обязательствами.
26. Денежный рынок и макроэкономические факторы, определяющие спрос на деньги (сравнительный анализ классического и кейнсианского подходов).
27. Анализ механизмов эмиссии денег коммерческими банками и оценка параметров денежного мультипликатора.
28. Денежно-кредитная (монетарная) политика Центрального банка: цели, инструменты и операционные процедуры.
29. Анализ каналов и эффективности монетарного трансмиссионного механизма (на примере Банка России).
30. Лимиты монетарного регулирования экономики в условиях «ликвидной» и «инвестиционной» ловушек.
31. Проблема координации фискальной политики Министерства финансов и монетарной политики Центрального банка при стабилизации выпуска.
32. Моделирование общего равновесия товарного и денежного рынков в системе IS-LM при изменении параметров экономической политики.
33. Проблема временных лагов (внутренних и внешних) и динамической несогласованности в реализации стабилизационной макрополитики.

34. Анализ структуры и методов балансирования платежного баланса страны в условиях внешней нестабильности.
35. Взаимосвязь счета текущих операций и финансового счета платежного баланса с потоками национальных сбережений и инвестиций.
36. Номинальный и реальный валютные курсы и оценка их влияния на конкурентоспособность отечественной продукции и чистый экспорт.
37. Эмпирическая проверка концепции Паритета покупательной способности (ППС) на мировых валютных рынках.
38. Моделирование макроэкономических процессов малой открытой экономики с использованием инструментария модели Манделла-Флеминга.
39. Оценка эффективности фискальной и монетарной экспансии в условиях режима фиксированного валютного курса.
40. Оценка эффективности стабилизационных мер государства в условиях режима плавающего валютного курса и высокой мобильности капитала.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568507
2. Гарипов, Р. И. Макроэкономика. Учебное пособие : практикум / Р. И. Гарипов, М. В. Кондратов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-6051964-3-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147027.html
3. Гордиевич, Т. И. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8149-3620-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140837.html
4. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561950
5. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561278
6. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560381
7. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538698
8. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649
9. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560320
10. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559720
11. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561684
12. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568822

8.2 Дополнительная литература:

1. Алферова, Л. А. Макроэкономика : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152811.html
2. Алферова, Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.2. Макроэкономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 202 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144146.html
3. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566029
4. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146224.html
5. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559931
6. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561685
7. Симакова, Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика : учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-7609-1867-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140067.html
8. Тарханова, Н. А. Макроэкономика : практикум для студентов направленияподготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. А. Тарханова, Л. В. Шестопалова. — Макеевка : Донбасская национальная

академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 273 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135136.html
9. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132836.html

10. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНОРАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс;

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

– цифровой образовательный ресурс IPRSmart;

– образовательную платформу ЮРАЙТ;

– Консультант+;

– Dr.Web Desktop Security Suite;

– Adobe Reader, 7z920;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия;

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося, проверки ВКР на наличие заимствований используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет в ИС «Портал РосНОУ» http://portal.rosnou.ru).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет- ресурсы

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: раздел «Экономика. Экономические науки». — Электрон. дан. — Режим доступа: https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000 (свободный доступ к аннотациям, доступ к полным текстам статей из перечня ВАК и РИНЦ — по подписке вуза / индивидуальной регистрации).
2. **Цифровой образовательный ресурс IPR SMART** (ранее — ЭБС IPRbooks.ru) [Электронный ресурс]: раздел «Экономика». — Электрон. дан. — Режим доступа: iprbookshop.ru (удаленный доступ по логину и паролю авторизации вуза).

3. **Научная электронная онлайн-библиотека «Порталус»** [Электронный ресурс]: раздел «Экономика». — Электрон. дан. — Режим доступа: https://portalus.ru/modules/economics/rus_readme.php (свободный доступ к научным публикациям и архивным экономическим материалам).
4. **Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России)** [Электронный ресурс]: разделы «Денежно-кредитная политика», «Статистика», аналитические и обзорные материалы. — Электрон. дан. — Режим доступа: cbr.ru (свободный доступ к динамическим рядам денежных агрегатов, платежного баланса и ключевой ставки).
5. **Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации** [Электронный ресурс]: разделы «Бюджет», «Государственный долг», «Деятельность». — Электрон. дан. — Режим доступа: https://minfin.gov.ru (свободный доступ к отчетам об исполнении федерального бюджета и структуре суверенных фондов).
6. **The Nobel Prize in Economic Sciences (Официальный интернет-портал Нобелевской премии)** [Электронный ресурс]: раздел «Лауреаты Премии Альфреда Нобеля по экономике». — Электрон. дан. — Режим доступа: nobelprize.org (свободный доступ к лекциям, биографиям и научным концепциям лауреатов).
7. **Информационно-аналитическая система «Бюджетная система РФ»** [Электронный ресурс]: Мониторинг макроэкономических и бюджетных показателей. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.budgetrf.ru (свободный доступ к аналитическим базам данных бюджетного планирования).
8. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)** [Электронный ресурс]: официальные методологии, статистические ежегодники, база данных «Национальные счета». — Электрон. дан. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru (свободный доступ к первичным статистическим рядам динамики ВВП, инфляции и занятости; перенаправление со старого зеркала gks.ru).
9. **Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)** [Электронный ресурс]: разделы «Экономика», «Тренды», аналитические обзоры макроэкономического характера. — Электрон. дан. — Режим доступа: rbc.ru (свободный доступ к оперативной экономической аналитике и экспертным оценкам конъюнктуры рынка).

12. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО
«Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их

здоровья. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №29:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Монитор преподавателя – 1 шт.
- Персональные компьютеры студентов - 14 шт.
- Мониторы - 14 шт.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы компьютерные – 14 шт.
- стулья – 14 шт.
- столы ученические - 15 шт.
- стулья - 30 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженнойв письменной форме.