Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.[illegible]

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): д.экон.н, доцент _____ И.В. Датченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Финансы» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++), в актуальной редакции.

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, особенностях их функционирования, современных проблемах и основах управления финансовыми процессами, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата в области финансов и структуры финансовой системы;
- формирование теоретических знаний в области управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами;
- изучение направлений современной финансовой политики;
- развитие практических навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическими данными и фактическими материалами, отражающими финансовые процессы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности в области экономики, в том числе приобретение опыта в исследовании актуальных научных и практических проблем финансовой сферы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 202/о от 28.05.2019 г.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» и изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по очно-заочной форме обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как: «Методы научного исследования», «Финансовая грамотность и управление финансами», «Управление проектной деятельностью», «Экономика организации (предприятия)», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Личные финансы», «Финансовые рынки и институты».

Дисциплина изучается параллельно с курсами: «Корпоративные финансы» и «Бухгалтерский учёт и анализ».

Изучение дисциплины формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам, как: «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Финансовая политика компании», «Инвестиции», «Статистика финансов», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая среда и финансовые риски», «Финансовый мониторинг», «Кредитный рынок», «Проблемы экономической безопасности», «Организация деятельности центрального банка».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам 14, 15, проведением семинарских занятий с решением ситуационных задач по темам 14, 15, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:
ПК-5 – способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5)	**Знать:**	
	- основные понятия и механизмы функционирования финансов и финансовой системы	ПК-5-З1
	- основные социально-экономические показатели финансовой политики	ПК-5-З2
	- способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами	ПК-5-З3
	- формы и методы использования финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы	ПК-5-З4
	- понятие и структуру доходов и расходов государственного бюджета	ПК-5-З5
	- документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов	ПК-5-З6
	- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов	ПК-5-З7
	Уметь:	
	- анализировать и проводить расчеты основных показателей финансовой системы	ПК-5-У1
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели финансовой политики	ПК-5-У2
	- использовать способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами	ПК-5-У3
	- использовать формы и методы финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы	ПК-5-У4
	- систематизировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета	ПК-5-У5
	- оформлять документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов	ПК-5-У6
	- использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов	ПК-5-У7
	Владеть:	
	- методами оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой системы	ПК-5-В1

	— навыками расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономических показателей финансовой политики	ПК-5-В2
	- навыками управления звеньями финансовой системы и финансовыми услугами	ПК-5-В3
	- навыками анализа и выбора финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы	ПК-5-В4
	— навыками анализа финансовой информации по доходам и расходам государственного бюджета	ПК-5-В5
	— навыками анализа документации по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов	ПК-5-В6
	- навыками анализа нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов	ПК-5-В7

4. ОБЪЁМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Конт-роль
			в з.е.	в часах	Всего	Лек	Сем	КоР	КРП	Конс	З/Э		
1.	Очная	5 семестр 3 курс	3	108	54	28	24	1,7			0,3	54	
		6 семестр 3 курс	4	144	51	24	20	1,6	3	2	0,4	59,4	33,6

Дисциплина предполагает изучение 17 тем. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы (252 часа)

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	Кор	З.	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Тема 1. Понятие, сущность и функции финансов	18	10	6	4	—	—	—	—	8	—	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
2	Тема 2. Понятие и структура финансовой системы	20	12	6	6	—	—	—	—	8	—	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
3	Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм	20	10	6	4	—	—	—	—	10	—	ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование	20	10	4	6	—	—	—	—	10	—	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3
5	Тема 5. Управление финансами	22	10	6	4	—	—	—	—	12	—	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3
6	Промежуточная аттестация	8	2	—	—	1,7	—	0,3	—	6	—	

	(зачёт)											
	ИТОГО за 3 курс, 5 семестр	**108**	**54**	**28**	**24**	**1,7**	**-**	**0,3**	**-**	**54**	**-**	
7	Тема 6. Финансовый контроль	4	2	2		—	—	—	—	2	—	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
8	Тема 7. Содержание государственных и муниципальных финансов	4	2	2	-	—	—	—	—	2	—	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
9	Тема 8. Бюджетная система и бюджетное устройство	6	5	2	3	—	—	—	—	1	—	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
10	Тема 9. Бюджетный процесс и бюджетное планирование	4	2	2		—	—	—	—	2	—	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
11	Тема 10. Доходы государственного бюджета	6	5	2	3	—	—	—	—	1	—	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
12	Тема 11. Государственный и муниципальный кредит	6	5	2	3	—	—	—	—	1	—	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
13	Тема 12. Расходы государственного бюджета	6	5	2	3	—	—	—	—	1	—	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
14	Тема 13. Внебюджетные фонды	8	5	2	3	—	—	—	—	3	—	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
15	Тема 14. Содержание финансов хозяйствующих субъектов	6	3	2	1	—	—	—	—	3	—	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
16	Тема 15. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	6	2	2		—	—	—	—	4	—	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
17	Тема 16. Финансы домохозяйств	7	4	2	2	—	—	—	—	3	—	ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7
18	Тема 17. Основы финансового менеджмента	7,4	4	2	2	—	—	—	—	1	—	ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7
19	Курсовая работа	36	3	—	—	—	3	—	—	33	—	
20	Промежуточная аттестация (экзамен)	37,6	4	—	—	1,6	—	2	0,4	—	33,6	
	ИТОГО за 3 курс, 6 семестр	**144**	**51**	**24**	**20**	**1,6**	**3**	**2**	**0,4**	**59,4**	**33,6**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и функции финансов

Лекции (6 ч). Финансы как экономическая категория: понятие, признаки, отличие от денег. Сущность финансов, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. Финансовые ресурсы и их источники. Сферы и звенья финансовой системы.

Семинары (4 ч). Анализ функций финансов на примерах государственного бюджета, внебюджетных фондов, финансов предприятий. Определение финансовых ресурсов в кейсах хозяйствующих субъектов.

СР (8 ч). Изучение нормативных актов (БК РФ, НК РФ) в части определения финансовых ресурсов и источников их формирования. Подготовка доклада «Роль финансов в экономике РФ».

Формируемые индикаторы: ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1.

Тема 2. Понятие и структура финансовой системы
Лекции (6 ч). Финансовая система: понятие и структура. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система, внебюджетные фонды. Финансы хозяйствующих субъектов и финансы домохозяйств. Взаимосвязь звеньев финансовой системы. Современные тенденции развития финансовой системы РФ.
Семинары (6 ч). Разбор структуры финансовой системы по звеньям. Практические задания: соотнесение финансовых институтов и звеньев финансовой системы; анализ изменений структуры финансовой системы за последние 5 лет.
СР (8 ч). Работа с данными Минфина и Росстата по структуре доходов и расходов бюджетной системы. Подготовка сравнительной таблицы «Финансовая система РФ и одной из зарубежных стран».
Формируемые индикаторы: ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм
Лекции (6 ч). Финансовая политика: цели, задачи, направления. Типы финансовой политики (стимулирующая, сдерживающая). Финансовый механизм: элементы и инструменты. Финансовое регулирование: налоговые, бюджетные, страховые, кредитные рычаги. Роль финансового контроля в реализации финансовой политики.
Семинары (4 ч). Решение задач по выбору инструментов финансового механизма для решения конкретных задач (например, стимулирование инвестиций, снижение дефицита бюджета).
СР (10 ч). Анализ основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на текущий год. Подготовка краткой справки «Инструменты финансового механизма в антикризисной политике».
Формируемые индикаторы: ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование
Лекции (4 ч). Финансовое планирование: виды, методы, этапы. Прогнозирование финансовых показателей: подходы и модели. Методы расчёта социально-экономических показателей финансовой политики. Использование типовых методик и нормативно-правовой базы.
Семинары (6 ч). Практические расчёты прогнозных показателей доходов и расходов бюджета. Построение прогноза финансовых результатов хозяйствующего субъекта на основе типовых методик.
СР (10 ч). Самостоятельный расчёт прогнозных показателей по данным кейса. Подготовка отчёта с обоснованием выбранных методик и источников данных.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3.

Тема 5. Управление финансами
Лекции (6 ч). Система управления финансами: субъекты, объекты, принципы. Методы и инструменты управления финансами на макро- и микроуровне. Управление финансовой устойчивостью и ликвидностью. Оценка эффективности управления финансами.
Семинары (4 ч). Кейс-анализ: оценка эффективности управления финансами организации. Выбор методов управления для заданных условий.
СР (12 ч). Подготовка аналитической записки по оценке эффективности финансовой политики региона/организации. Использование методик расчёта социально-экономических показателей.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3.

Тема 6. Финансовый контроль
Лекции (2 ч). Понятие, цели и задачи финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Органы государственного и муниципального финансового контроля. Внутренний контроль в организациях.
СР (2 ч). Изучение полномочий органов финансового контроля (Счётная палата, Казначейство, ФНС). Подготовка краткого обзора «Основные направления государственного финансового

контроля в текущем году».
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.

Тема 7. Содержание государственных и муниципальных финансов
Лекции (2 ч). Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, функции. Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Межбюджетные отношения. Особенности финансов муниципальных образований.
СР (2 ч). Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. Подготовка сравнительной таблицы.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.

Тема 8. Бюджетная система и бюджетное устройство
Лекции (2 ч). Бюджетная система РФ: уровни, принципы построения. Бюджетное устройство: правовые основы, полномочия публично-правовых образований. Консолидированный бюджет.
Семинары (3 ч). Практическое задание: построение схемы бюджетной системы РФ с указанием полномочий уровней власти. Анализ изменений бюджетного законодательства.
СР (1 ч). Изучение БК РФ (разделы о бюджетной системе и бюджетном устройстве). Подготовка конспекта основных принципов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.

Тема 9. Бюджетный процесс и бюджетное планирование
Лекции (2 ч). Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Бюджетное планирование: методы и инструменты. Исполнение бюджета и контроль за его исполнением.
СР (2 ч). Анализ этапов бюджетного процесса на примере федерального бюджета текущего года. Подготовка краткой справки.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.

Тема 10. Доходы государственного бюджета
Лекции (2 ч). Состав и классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Основные источники доходов федерального бюджета.
Семинары (3 ч). Расчёт структуры доходов бюджета по данным Минфина. Анализ динамики налоговых поступлений.
СР (1 ч). Подготовка аналитического обзора «Структура и динамика доходов федерального бюджета за последние 3 года».
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.

Тема 11. Государственный и муниципальный кредит
Лекции (2 ч). Государственный и муниципальный кредит: понятие, формы, цели. Государственный долг: состав, структура, управление. Обслуживание долга.
Семинары (3 ч). Расчёт показателей долговой нагрузки региона. Анализ структуры государственного долга РФ.
СР (1 ч). Изучение программы государственных заимствований и долговой политики РФ. Подготовка краткого отчёта.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.

Тема 12. Расходы государственного бюджета
Лекции (2 ч). Классификация расходов бюджета. Функциональная, экономическая и ведомственная классификации. Приоритетные направления расходов. Эффективность бюджетных расходов.
Семинары (3 ч). Анализ структуры расходов федерального бюджета. Расчёт доли приоритетных расходов.
СР (1 ч). Подготовка сравнительного анализа расходов федерального и регионального

бюджетов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.

Тема 13. Внебюджетные фонды
Лекции (2 ч). Социально-экономические внебюджетные фонды: цели, источники, направления расходования средств. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования.
Семинары (3 ч). Практические задания по анализу доходов и расходов внебюджетных фондов. Расчёт страховых взносов.
СР (3 ч). Изучение законодательства о внебюджетных фондах. Подготовка краткой справки по одному из фондов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.

Тема 14. Содержание финансов хозяйствующих субъектов
Лекции (2 ч). Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования.
Семинары (1 ч). Анализ источников финансовых ресурсов на примере кейса организации.
СР (3 ч). Подготовка краткой характеристики финансов предприятия по данным публичной отчётности.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6.

Тема 15. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов
Лекции (2 ч). Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Управление оборотным капиталом.
СР (4 ч). Расчёт и интерпретация показателей финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчётности. Подготовка аналитической записки.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6.

Тема 16. Финансы домохозяйств
Лекции (2 ч). Финансы домохозяйств: понятие, доходы и расходы. Бюджет домохозяйства. Влияние макроэкономической политики на финансы домохозяйств.
Семинары (2 ч). Практические задания: составление бюджета домохозяйства, анализ структуры доходов и расходов.
СР (3 ч). Подготовка обзора «Факторы, влияющие на финансовое положение домохозяйств в РФ».
Формируемые индикаторы: ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7.

Тема 17. Основы финансового менеджмента
Лекции (2 ч). Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Управление капиталом, активами и обязательствами. Финансовое планирование на предприятии.
Семинары (2 ч). Решение кейсов по управлению финансами предприятия.
СР (3,4 ч). Разработка краткого плана финансового планирования для условного предприятия.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7.

Тема 18. Курсовая работа
Контактная работа (3 ч): консультации по выбору темы, структуре и методике выполнения курсовой работы.
СР (33 ч): самостоятельный подбор источников, сбор и обработка данных, расчёты, оформление работы в соответствии с требованиями вуза.
Формируемые индикаторы: все индикаторы ПК-5 в соответствии с выбранной темой и разделами дисциплины.

Тема 19. Промежуточная аттестация (экзамен)
Контактная работа (4 ч): консультации (2 ч), проведение экзамена (0,4 ч), организационные мероприятия (1,6 ч).
Контроль (33,6 ч): подготовка обучающегося к экзамену.

5.2. ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

5 семестр

Лекция 1. Понятие, сущность и функции финансов (6 ч)
Цель: сформировать понимание финансов как экономической категории, раскрыть их функции и роль в распределении ВВП, показать связь с финансовыми ресурсами и звеньями финансовой системы.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1.
План:
1. Финансы как экономическая категория: понятие, признаки, отличие от денег.
2. Сущность финансов и их роль в распределении и перераспределении ВВП.
3. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая — содержание и примеры реализации.
4. Финансовые ресурсы: понятие, источники формирования, направления использования.
5. Сферы и звенья финансовой системы: общая характеристика.
Методические приёмы: проблемное изложение (вопрос «Почему финансы не сводятся к деньгам?»), разбор примеров распределения бюджетных и корпоративных ресурсов.
Нормативная база: БК РФ, НК РФ (базовые определения).
Задания для актуализации: соотнести термины «деньги», «финансы», «финансовые ресурсы» в 3–4 кейсах (государственный бюджет, предприятие, домохозяйство).

Лекция 2. Понятие и структура финансовой системы (6 ч)
Цель: раскрыть структуру финансовой системы РФ, показать взаимосвязь её звеньев и тенденции развития.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1.
План:
1. Финансовая система: понятие и структурные элементы.
2. Централизованные и децентрализованные финансы: критерии разделения.
3. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система и внебюджетные фонды.
4. Финансы хозяйствующих субъектов и финансы домохозяйств.
5. Взаимосвязь звеньев финансовой системы и каналы перераспределения ресурсов.
6. Современные тенденции развития финансовой системы РФ.
Методические приёмы: структурно-логическая схема «Финансовая система РФ», сопоставление данных Минфина и Росстата по структуре доходов/расходов.
Источники: данные Минфина РФ, Росстата; БК РФ.
Задания для актуализации: построить схему финансовой системы с указанием 3–4 примеров финансовых потоков между звеньями.

Лекция 3. Финансовая политика и финансовый механизм (6 ч)
Цель: показать, как финансовая политика реализуется через инструменты финансового механизма и как они применяются для решения макроэкономических задач.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2.
План:
1. Финансовая политика: цели, задачи, направления. Типы финансовой политики (стимулирующая, сдерживающая).
2. Финансовый механизм: элементы и инструменты (налоги, бюджетные ассигнования, госгарантии, субсидии).

3. Финансовое регулирование: налоговые, бюджетные, страховые, кредитные рычаги.
4. Роль финансового контроля в реализации финансовой политики.
5. Инструменты антикризисной финансовой политики.

Методические приёмы: разбор «Основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ» на текущий год; кейс «Выбор инструментов для стимулирования инвестиций».

Источники: Минфин РФ (основные направления политики), БК РФ, НК РФ.

Задания для актуализации: подобрать 2–3 инструмента финансового механизма для решения конкретной задачи (например, снижение дефицита бюджета или поддержка малого бизнеса).

Лекция 4. Финансовое планирование и прогнозирование (4 ч)

Цель: познакомить с методами и моделями финансового планирования и прогнозирования, показать применение типовых методик и нормативно-правовой базы.

Формируемые индикаторы: ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3.

План:

1. Финансовое планирование: виды, методы, этапы.
2. Прогнозирование финансовых показателей: подходы и модели.
3. Методы расчёта социально-экономических показателей финансовой политики.
4. Использование типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Методические приёмы: демонстрация типовых методик расчёта прогнозных показателей (на примере доходов/расходов бюджета или финансовых результатов предприятия).

Источники: методические рекомендации Минфина, типовые методики прогнозирования.

Задания для актуализации: рассчитать 1–2 прогнозных показателя по данным условного кейса и обосновать выбор методики.

Лекция 5. Управление финансами (6 ч)

Цель: раскрыть систему управления финансами на макро- и микроуровне, показать методы и инструменты управления, критерии оценки эффективности.

Формируемые индикаторы: ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3.

План:

1. Система управления финансами: субъекты, объекты, принципы.
2. Методы и инструменты управления финансами на макроуровне (бюджетное планирование, налоговое администрирование, казначейское сопровождение).
3. Управление финансовой устойчивостью и ликвидностью на микроуровне.
4. Оценка эффективности управления финансами: показатели и методики.
5. Практические примеры оценки эффективности финансовой политики региона/организации.

Методические приёмы: кейс-анализ «Оценка эффективности управления финансами организации»; разбор методик расчёта социально-экономических показателей.

Источники: БК РФ, методические рекомендации Минфина.

Задания для актуализации: подготовить краткую аналитическую записку по оценке эффективности финансовой политики условного региона (300–500 слов).

6 семестр

Лекция 6. Финансовый контроль (2 ч)

Цель: раскрыть понятие, цели, виды и методы финансового контроля, показать полномочия органов контроля.

Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.

План:

1. Понятие, цели и задачи финансового контроля.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Органы государственного и муниципального финансового контроля (Счётная палата, Казначейство, ФНС).

4. Внутренний контроль в организациях.
Методические приёмы: сравнительная таблица «Полномочия органов финансового контроля».
Источники: БК РФ (раздел о финансовом контроле), ФЗ «О Счётной палате РФ».
Задания для актуализации: изучить полномочия 2–3 органов контроля и подготовить краткий обзор (200–300 слов).

Лекция 7. Содержание государственных и муниципальных финансов (2 ч)
Цель: раскрыть состав, функции и особенности государственных и муниципальных финансов, показать межбюджетные отношения.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
План:
1. Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, функции.
2. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.
3. Межбюджетные отношения: трансферты, дотации, субсидии.
4. Особенности финансов муниципальных образований.
Методические приёмы: анализ структуры доходов/расходов федерального и регионального бюджетов.
Источники: БК РФ, данные Минфина РФ.
Задания для актуализации: сравнить структуру доходов федерального и регионального бюджета (по данным Минфина) и выделить 2–3 ключевые различия.

Лекция 8. Бюджетная система и бюджетное устройство (2 ч)
Цель: раскрыть принципы построения бюджетной системы РФ и полномочия публично-правовых образований.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
План:
1. Бюджетная система РФ: уровни и принципы построения.
2. Бюджетное устройство: правовые основы, полномочия публично-правовых образований.
3. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
Методические приёмы: построение схемы бюджетной системы РФ с указанием полномочий каждого уровня власти.
Источники: БК РФ (главы о бюджетной системе и бюджетном устройстве).
Задания для актуализации: составить конспект основных принципов бюджетной системы (не более 10 пунктов).

Лекция 9. Бюджетный процесс и бюджетное планирование (2 ч)
Цель: раскрыть стадии бюджетного процесса, полномочия участников и методы бюджетного планирования.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
План:
1. Стадии бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Бюджетное планирование: методы и инструменты.
4. Исполнение бюджета и контроль за его исполнением.
Методические приёмы: анализ этапов бюджетного процесса на примере федерального бюджета текущего года.
Источники: БК РФ (разделы о бюджетном процессе).
Задания для актуализации: подготовить краткую справку (200–300 слов) по этапам бюджетного процесса на примере конкретного бюджета.

Лекция 10. Доходы государственного бюджета (2 ч)
Цель: раскрыть состав и классификацию доходов бюджета, показать основные источники доходов федерального бюджета.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.
План:
1. Состав и классификация доходов бюджета.
2. Налоговые и неналоговые доходы.
3. Безвозмездные поступления.
4. Основные источники доходов федерального бюджета.
Методические приёмы: расчёт структуры доходов бюджета по данным Минфина.
Источники: БК РФ, данные Минфина РФ.
Задания для актуализации: подготовить аналитический обзор «Структура и динамика доходов федерального бюджета за последние 3 года» (300–500 слов).

Лекция 11. Государственный и муниципальный кредит (2 ч)
Цель: раскрыть понятие, формы, цели государственного и муниципального кредита, показать управление государственным долгом.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.
План:
1. Государственный и муниципальный кредит: понятие, формы, цели.
2. Государственный долг: состав, структура, управление.
3. Обслуживание долга.
Методические приёмы: анализ структуры государственного долга РФ; расчёт показателей долговой нагрузки региона.
Источники: БК РФ, программа государственных заимствований и долговой политики РФ.
Задания для актуализации: изучить программу государственных заимствований РФ и подготовить краткий отчёт (200–300 слов).

Лекция 12. Расходы государственного бюджета (2 ч)
Цель: раскрыть классификацию расходов бюджета и показать приоритетные направления расходов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.
План:
1. Классификация расходов бюджета: функциональная, экономическая, ведомственная.
2. Приоритетные направления расходов.
3. Эффективность бюджетных расходов.
Методические приёмы: анализ структуры расходов федерального бюджета; расчёт доли приоритетных расходов.
Источники: БК РФ, данные Минфина РФ.
Задания для актуализации: подготовить сравнительный анализ расходов федерального и регионального бюджетов (300–500 слов).

Лекция 13. Внебюджетные фонды (2 ч)
Цель: раскрыть цели, источники и направления расходования средств внебюджетных фондов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.
План:
1. Социально-экономические внебюджетные фонды: цели и задачи.
2. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования.
3. Источники и направления расходования средств фондов.
Методические приёмы: практические задания по анализу доходов и расходов внебюджетных фондов; расчёт страховых взносов.
Источники: законодательство о внебюджетных фондах.

Задания для актуализации: подготовить краткую справку по одному из внебюджетных фондов (200–300 слов).

Лекция 14. Содержание финансов хозяйствующих субъектов (2 ч)
Цель: раскрыть принципы организации финансов предприятий и источники финансовых ресурсов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6.
План:
1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования.

Методические приёмы: анализ источников финансовых ресурсов на примере кейса организации.
Источники: бухгалтерская отчётность, методические рекомендации по анализу финансов предприятий.
Задания для актуализации: подготовить краткую характеристику финансов предприятия по данным публичной отчётности (300–500 слов).

Лекция 15. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов (2 ч)
Цель: раскрыть формирование и использование финансовых ресурсов предприятия, показать показатели финансовой устойчивости и ликвидности.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6.
План:
1. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
2. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности.
3. Управление оборотным капиталом.

Методические приёмы: расчёт и интерпретация показателей финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчётности.
Источники: бухгалтерская отчётность, методики финансового анализа.
Задания для актуализации: рассчитать и интерпретировать 2–3 показателя финансовой устойчивости по данным условного предприятия (300–500 слов).

Лекция 16. Финансы домохозяйств (2 ч)
Цель: раскрыть понятие финансов домохозяйств, их доходы и расходы, показать влияние макроэкономической политики.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7.
План:
1. Финансы домохозяйств: понятие, доходы и расходы.
2. Бюджет домохозяйства.
3. Влияние макроэкономической политики на финансы домохозяйств.

Методические приёмы: практическое задание: составление бюджета домохозяйства, анализ структуры доходов и расходов.
Источники: статистические данные по доходам и расходам домохозяйств.
Задания для актуализации: подготовить обзор «Факторы, влияющие на финансовое положение домохозяйств в РФ» (300–500 слов).

Лекция 17. Основы финансового менеджмента (2 ч)
Цель: раскрыть цели, задачи и функции финансового менеджмента, показать управление капиталом, активами и обязательствами.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7.
План:
1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента.
2. Управление капиталом, активами и обязательствами.

3. Финансовое планирование на предприятии.
Методические приёмы: решение кейсов по управлению финансами предприятия.
Источники: методики финансового планирования, кейсы предприятий.
Задания для актуализации: разработать краткий план финансового планирования для условного предприятия (300–500 слов).
Планы семинарских занятий

5.3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

5 семестр

Семинар 1. Понятие, сущность и функции финансов (4 ч)
- **Цель:** углубить понимание финансов как экономической категории, отработать различие между деньгами и финансами, проанализировать функции в реальных ситуациях.
- **Вопросы для обсуждения:**
  - В чём ключевое отличие финансов от денег? Приведите пример.
  - Как распределительная и контрольная функции финансов проявляются в экономике государства?
  - Какие факторы влияют на формирование финансовых ресурсов?
- **Практическое задание:** проанализировать короткий кейс (например, финансирование социальной программы или инвестиционный проект компании) и выделить в нём финансовые отношения, ресурсы и реализуемые функции.
- **Формируемые индикаторы ПК-5:** ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1.

Семинар 2. Понятие и структура финансовой системы (4 ч)
- **Цель:** сформировать системное представление о структуре финансовой системы РФ, научиться видеть взаимосвязи между её звеньями.
- **Вопросы для обсуждения:**
  - По какому принципу финансовую систему делят на централизованную и децентрализованную?
  - Какие звенья входят в каждую из этих подсистем? Приведите примеры.
  - Как происходит перераспределение ресурсов между звеньями (например, от предприятий к государству и обратно)?
- **Практическое задание:** построить структурно-логическую схему финансовой системы РФ и отметить 2–3 канала финансовых потоков между её элементами.
- **Формируемые индикаторы ПК-5:** ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1.

Семинар 3. Финансовая политика и финансовый механизм (4 ч)
- **Цель:** показать, как цели финансовой политики воплощаются через инструменты финансового механизма, отработать навык подбора инструментов под задачу.
- **Вопросы для обсуждения:**
  - Какие типы финансовой политики (стимулирующая, сдерживающая) вы знаете? В каких ситуациях они применяются?
  - Какие элементы входят в финансовый механизм? Приведите примеры конкретных инструментов (налоги, субсидии, госгарантии).
  - Какова роль финансового контроля в реализации политики?
- **Практическое задание:** получить от преподавателя описание экономической ситуации (например, спад инвестиций). Предложить 2–3 инструмента финансового механизма для решения задачи и обосновать выбор.
- **Формируемые индикаторы ПК-5:** ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2.

Семинар 4. Финансовое планирование и прогнозирование (4 ч)

- **Цель:** освоить методы финансового планирования, научиться применять их на практике, понять роль прогнозирования в управлении.
- **Вопросы для обсуждения:**
  - Какие виды финансового планирования существуют (стратегическое, тактическое, оперативное)?
  - Какие методы используются (нормативный, балансовый, экономико-математические модели)?
  - В чём разница между финансовым планом и финансовым прогнозом?
- **Практическое задание:** на основе условных данных составить фрагмент финансового плана для небольшой компании или проекта (например, план доходов и расходов на квартал).
- **Формируемые индикаторы ПК-5:** ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3.

Семинар 5. Управление финансами (4 ч)
- **Цель:** разобрать сущность управления финансами, выделить ключевые функции, субъекты и объекты, отработать навыки принятия управленческих решений.
- **Вопросы для обсуждения:**
  - Что входит в процесс управления финансами? Какие функции он включает (организация, планирование, контроль)?
  - Кто является субъектами управления финансами на макро- и микроуровне?
  - Какие методы управления применяются (экономические, административные)?
- **Практическое задание:** проанализировать ситуацию в организации (например, рост дебиторской задолженности) и предложить алгоритм управленческих действий для решения проблемы.
- **Формируемые индикаторы ПК-5:** ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3.

6 семестр

Семинар 6. Финансовый контроль (2 ч)
Цель: закрепить понимание видов, форм и методов финансового контроля; отработать навык сопоставления полномочий контрольных органов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
Вопросы для обсуждения:
- Какие виды финансового контроля выделяют по времени проведения (предварительный, текущий, последующий) и по субъектам? Приведите примеры.
- В чём разница между ревизией и проверкой? Какие методы применяются в каждом случае?
- Как полномочия Счётной палаты, Казначейства и ФНС дополняют друг друга?

Практическое задание: заполнить сравнительную таблицу «Органы финансового контроля» по столбцам: орган, основные полномочия, применяемые методы, примеры контрольных мероприятий (на основе БК РФ и профильных ФЗ).
Источники: БК РФ (раздел о финансовом контроле), ФЗ «О Счётной палате РФ», нормативные акты Минфина.

Семинар 7. Содержание государственных и муниципальных финансов (2 ч)
Цель: научиться анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней, понимать межбюджетные отношения.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
Вопросы для обсуждения:
- Из каких основных источников формируются доходы бюджетов разных уровней?
- Что такое межбюджетные трансферты, какие их виды вы знаете?
- Чем отличаются принципы формирования расходов федерального и муниципального бюджетов?

Практическое задание: на основе данных Минфина (открытые бюджетные документы) построить круговую диаграмму «Структура доходов федерального бюджета» и выделить 3

крупнейшие статьи. Кратко (2–3 предложения) прокомментировать, почему именно они доминируют.
Источники: данные Минфина РФ, БК РФ.

Семинар 8. Бюджетная система и бюджетное устройство (3 ч)
Цель: сформировать навык работы со структурой бюджетной системы, научиться соотносить полномочия уровней власти с бюджетными правами.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
Вопросы для обсуждения:
- Какие уровни включает бюджетная система РФ? Что такое консолидированный бюджет?
- По каким принципам строится бюджетное устройство? Приведите пример реализации одного из принципов.
- Как разграничиваются доходы и расходы между уровнями бюджетной системы?

Практические задания:
1. Построить схему «Бюджетная система РФ» с указанием уровней и примеров бюджетов.
2. Для двух статей доходов (например, НДФЛ и налог на прибыль) указать, в какие бюджеты они зачисляются и на каком основании (ссылки на БК РФ).

Источники: БК РФ (главы о бюджетной системе и бюджетном устройстве).

Семинар 9. Бюджетный процесс и бюджетное планирование (2 ч)
Цель: разобрать стадии бюджетного процесса и научиться выделять роли участников.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4.
Вопросы для обсуждения:
- Перечислите стадии бюджетного процесса. На какой стадии участвуют Минфин, Федеральное казначейство, Счётная палата?
- Какие документы являются основой бюджетного планирования?
- В чём особенности исполнения бюджета на федеральном и региональном уровнях?

Практическое задание: по тексту БК РФ выписать полномочия трёх участников бюджетного процесса (например, Минфин, ГРБС, получатель бюджетных средств) и соотнести их с одной из стадий процесса.
Источники: БК РФ (разделы о бюджетном процессе).

Семинар 10. Доходы государственного бюджета (3 ч)
Цель: освоить классификацию доходов бюджета и научиться рассчитывать структуру и динамику доходов.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.
Вопросы для обсуждения:
- Как классифицируются доходы бюджета? Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?
- Что входит в безвозмездные поступления?
- Какие факторы влияют на динамику доходов бюджета?

Практические задания:
1. На основе данных Минфина рассчитать долю налоговых доходов в общем объёме доходов федерального бюджета за два года и сделать вывод об изменении структуры.
2. Выбрать одну статью доходов (например, НДС) и кратко (3–4 предложения) описать механизм её формирования и администрирования.

Источники: данные Минфина, БК РФ, НК РФ.

Семинар 11. Государственный и муниципальный кредит (3 ч)
Цель: понять принципы управления государственным долгом и научиться оценивать долговую нагрузку.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.
Вопросы для обсуждения:

- Каковы цели и формы государственного и муниципального кредита?
- Что включает государственный долг и как он управляется?
- Какие показатели используют для оценки долговой устойчивости?

Практические задания:

1. Рассчитать показатель «отношение государственного долга к ВВП» (данные Минфина и Росстата) и сравнить с пороговым значением (обычно 50–60%).
2. Проанализировать одну статью программы государственных заимствований и кратко описать её цель и ожидаемый эффект.

Источники: программа государственных заимствований, данные Минфина и Росстата, БК РФ.

Семинар 12. Расходы государственного бюджета (3 ч)

Цель: разобраться в классификации расходов и научиться анализировать их структуру и эффективность.

Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.

Вопросы для обсуждения:

- Какие классификации расходов бюджета существуют (функциональная, экономическая, ведомственная)?
- Что понимается под эффективностью бюджетных расходов? Какие критерии можно использовать?
- Как приоритетные направления расходов отражаются в бюджете?

Практические задания:

1. На основе федерального бюджета выделить 3 приоритетные статьи расходов и рассчитать их долю в общем объёме расходов.
2. Предложить 1–2 показателя для оценки эффективности по одной из статей (например, расходы на образование или инфраструктуру).

Источники: федеральный закон о бюджете, методические документы Минфина, БК РФ.

Семинар 13. Внебюджетные фонды (3 ч)

Цель: научиться анализировать доходы и расходы внебюджетных фондов, рассчитывать страховые взносы.

Формируемые индикаторы: ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5.

Вопросы для обсуждения:

- Каковы цели и задачи внебюджетных фондов?
- Из чего формируются их доходы и на что направляются расходы?
- Как рассчитывается сумма страховых взносов?

Практические задания:

1. Рассчитать страховые взносы для условного работника (с учётом предельной базы и тарифов) по 2–3 видам страхования.
2. На примере одного фонда (ПФР, ФСС или ФОМС) проанализировать структуру доходов и расходов за последний год (по данным фонда) и выделить ключевые статьи.

Источники: законодательство о внебюджетных фондах, данные фондов, НК РФ (страховые взносы).

Семинар 14. Содержание финансов хозяйствующих субъектов (1 ч)

Цель: отработать навык анализа источников финансовых ресурсов организации.

Формируемые индикаторы: ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6.

Вопросы для обсуждения:

- Какие источники финансовых ресурсов используют коммерческие и некоммерческие организации?
- Как принципы организации финансов предприятия связаны с его организационно-правовой формой?
- Что влияет на выбор источников финансирования?

Практическое задание: по данным публичной отчётности условного предприятия (баланс и отчёт о финансовых результатах) выделить основные источники финансовых ресурсов и кратко (2–3 предложения) охарактеризовать их роль.
Источники: бухгалтерская отчётность (формы №1 и №2), методические рекомендации по финансовому анализу.

Семинар 15. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов (2 ч)
Цель: освоить расчёт и интерпретацию показателей финансовой устойчивости и ликвидности.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6.
Вопросы для обсуждения:
- Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
- Что отражают коэффициенты ликвидности и как их интерпретировать?
- Как управление оборотным капиталом влияет на финансовое состояние?

Практические задания:
1. Рассчитать 2–3 коэффициента (например, коэффициент автономии, текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами) по данным баланса.
2. Интерпретировать полученные значения и сформулировать 1–2 рекомендации для предприятия.

Источники: бухгалтерский баланс, методики финансового анализа, нормативные методические документы.

Семинар 16. Финансы домохозяйств (2 ч)
Цель: научиться планировать и анализировать бюджет домохозяйства.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7.
Вопросы для обсуждения:
- Из чего складываются доходы и расходы домохозяйств?
- Как макроэкономическая политика влияет на финансовое положение домохозяйств?
- Какие инструменты личного финансового планирования вы знаете?

Практические задания:
1. Составить месячный бюджет условного домохозяйства (3–4 члена семьи) с выделением обязательных и дискреционных расходов.
2. Выделить 2–3 фактора риска (например, потеря дохода, рост цен) и предложить способы их минимизации.

Источники: статистические данные по доходам и расходам домохозяйств, методики личного финансового планирования.

Семинар 17. Основы финансового менеджмента (2 ч)
Цель: применить базовые инструменты финансового менеджмента к условной компании.
Формируемые индикаторы: ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7.
Вопросы для обсуждения:
- Какие цели и задачи стоят перед финансовым менеджментом?
- Как управлять капиталом, активами и обязательствами?
- Какие методы финансового планирования применяются на предприятии?

Практические задания:
1. Для условного предприятия сформулировать 2–3 цели финансового менеджмента и подобрать соответствующие инструменты.
2. Составить краткий фрагмент финансового плана (например, план движения денежных средств на квартал) с обоснованием ключевых статей.

Источники: методики финансового планирования, кейсы предприятий.

Методические рекомендации для 6 семестра

- **Баланс теории и практики.** На каждом семинаре выделяйте 10–15 минут на краткий опрос по лекционному материалу, затем переходите к практическим заданиям.

- **Работа с источниками.** Приучайте студентов ссылаться на нормы БК РФ, данные Минфина, Росстата и внебюджетных фондов — это напрямую связано с формированием профессиональных умений.
- **Групповая работа.** Для расчётов и анализа данных делите группу на мини-команды по 3–4 человека. Это ускоряет выполнение заданий и развивает навыки командной работы.
- **Обратная связь.** В конце каждого семинара давайте 1–2 типовых вопроса из фонда оценочных средств, чтобы студенты понимали, как материал темы будет проверяться на промежуточной аттестации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения (Глоссарий)

Ниже представлен структурированный глоссарий ключевых категорий дисциплины «Финансы» для самостоятельного освоения студентами. Термины сгруппированы по тематическим блокам, соответствуют содержанию разделов 5 и 6 (лекции и семинары), а также формируемым индика торам компетенции ПК-5. Для каждого термина дано профессиональное определение, источник в российском законодательстве/академической литературе, пояснение в контексте дисциплины и пример применения.

Блок 1. Базовые категории финансов и финансовой системы

- **Финансы** — экономические отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств для выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.
- **Финансовые ресурсы** — совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства, организаций и домохозяйств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования затрат и стимулирования развития.
- **Финансовая система** — совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, посредством которых образуются и используются денежные фонды.
- **Централизованные финансы** — финансовые ресурсы, аккумулируемые и распределяемые органами государственной власти и местного самоуправления (бюджеты, внебюджетные фонды).
- **Децентрализованные финансы** — финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов и домохозяйств, формируемые и используемые вне прямого контроля государства.

Блок 2. Финансовая политика и управление финансами

- **Финансовая политика** — совокупность методологических принципов, практических форм организации и стратегических направлений использования финансов, определяемых государством для достижения тактических и стратегических задач.
- **Финансовый механизм** — совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений, способов формирования и использования денежных фондов, применяемых в целях управления экономикой.
- **Управление финансами** — целенаправленное воздействие субъектов управления на объект (финансовые отношения и финансовые ресурсы) с помощью специальных методов и инструментов для достижения устойчивого развития системы.
- **Эффективность управления финансами** — относительный показатель, отражающий степень достижения поставленных целей и задач управления (результативность) соотнесенную с объемом затраченных на это финансовых ресурсов.

Блок 3. Бюджетная система и бюджетный процесс

- **Бюджетная система РФ** — основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- **Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории (например, области или страны в целом), используемый для расчетов и анализа, но не утверждаемый законом.
- **Межбюджетные трансферты** — средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ (дотации, субсидии, субвенции).
- **Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС)** — орган государственной власти, орган местного самоуправления или наиболее значимое учреждение науки, образования и культуры, имеющее право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям.
- **Получатель бюджетных средств** — орган государственной власти, орган местного самоуправления или находящееся в ведении ГРБС казенное учреждение, имеющее право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета.

Блок 4. Доходы, расходы и государственный кредит

- **Налоговые доходы** — поступающие в бюджет денежные средства от предусмотренных налоговым законодательством федеральных, региональных и местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним. [1]
- **Неналоговые доходы** — доходы бюджетов, формируемые за счет использования или продажи государственного и муниципального имущества, платных услуг казенных учреждений, штрафов, конфискаций и иных обязательных неналоговых платежей. [1, 2]
- **Безвозмездные поступления** — доходы, получаемые бюджетом на невозвратной и добровольной основе от физических и юридических лиц, международных организаций, а также в виде трансфертов из других уровней бюджетной системы. [1, 2]
- **Государственный долг** — долговые обязательства Российской Федерации, ее субъектов или муниципальных образований перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями, подлежащие обязательному погашению.
- **Долговая нагрузка** — относительный финансовый показатель, отражающий уровень долговых обязательств государства или субъекта по отношению к его экономическим возможностям (обычно рассчитывается как отношение объема долга к ВВП или к объему собственных доходов бюджета).

Блок 5. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый менеджмент

- **Коэффициент автономии** — финансовый коэффициент, характеризующий долю собственного капитала в общей сумме активов предприятия и показывающий степень его независимости от внешних источников финансирования.
- **Коэффициент текущей ликвидности** — относительный показатель, отражающий способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства за счет оборотных активов.
- **Оборотный капитал** — совокупность денежных средств, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения, которые полностью потребляются в течение одного производственного цикла и переносят свою стоимость на готовый продукт.
- **Финансовое планирование на предприятии** — процесс разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его деятельности.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

1. **Работа с источниками.** При изучении терминов обязательно обращайтесь к Бюджетному кодек су РФ, Налоговому кодексу РФ и официальным документам Минфина (например, «Основные н аправления…»). Это формирует профессиональную грамотность и умение работать с норматив ными актами.

2. **Контекстуализация.** Для каждого термина старайтесь формулировать 1–2 предложения, объясняющие его значение именно в рамках изучаемой темы (например, как термин связан с функциями финансов или этапами бюджетного процесса).
3. **Практическое применение.** Подбирайте примеры из реальной практики (бюджетные документы, отчётность предприятий, новости экономической политики). Это помогает закрепить понимание терминов и развивает аналитические навыки.
4. **Систематизация.** Ведите глоссарий в виде таблицы (как в примерах выше) или в формате карточек. Регулярно повторяйте термины, составляя мини-тесты или задания на соотнесение терминов и определений.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Таблица 6.1. Перечень заданий для повторения и углубления приобретаемых знаний по компетенции ПК-5

№	Тема дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Методические указания / источники	Формируемые индикаторы ПК-5
1	Понятие, сущность и функции финансов	Аналитическое сравнение	Подготовить сравнительную таблицу «Финансы vs деньги vs финансовые ресурсы» (не менее 5 критериев: природа, назначение, субъекты, движение, отражение в учёте). Для каждого критерия привести пример из практики (госбюджет, предприятие, домохозяйство).	Использовать БК РФ, НК РФ, учебник «Финансы» под ред. В.А. Слепова. Примеры подбирать из открытых бюджетных документов (minfin.gov.ru) или отчётности публичных компаний.	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
2	Понятие и структура финансовой системы	Структурно-логическая схема	Построить схему «Финансовая система РФ» с выделением звеньев, указанием основных институтов и каналов перераспределения ресурсов (налоги, трансферты, кредиты, страховые взносы). Для каждого звена указать 2–3 примера финансовых потоков.	Использовать данные Минфина и Росстата, БК РФ. Схема должна отражать связь централизованных и децентрализованных финансов.	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
3	Финансовая политика и финансовый механизм	Кейс-решение	Дана экономическая ситуация (например, «спад инвестиций в регионе» или «рост дефицита бюджета»). Предложить 3 инструмента финансового механизма для решения проблемы, обосновать выбор, указать ожидаемые	Использовать «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ». Формулировать обоснование с опорой на цели финансовой политики и	ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2

№	Тема дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Методические указания / источники	Формируемые индикаторы ПК-5
			эффекты и возможные риски.	полномочия органов власти.	
4	Финансовое планирование и прогнозирование	Практический расчёт	На основе условного кейса (небольшой проект или предприятие) рассчитать прогнозные показатели доходов и расходов на 1 год. Применить 2 метода прогнозирования (например, нормативный и трендовый). Обосновать выбор методов и источников данных.	Использовать типовые методики Минфина, данные Росстата. Расчёты оформить в таблице с комментариями к каждому шагу.	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3
5	Управление финансами	Аналитическая записка	Проанализировать эффективность финансовой политики условного региона (или предприятия) по 3–4 показателям (дефицит/профицит бюджета, долговая нагрузка, исполнение бюджета, рентабельность). Сделать вывод и предложить 2–3 рекомендации.	Использовать открытые данные Минфина, Росстата, отчётность предприятий. Показатели рассчитывать по стандартным методикам, указывать источники.	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3
6	Финансовый контроль	Сравнительный анализ	Заполнить таблицу «Органы финансового контроля» (Счётная палата, Казначейство, ФНС): полномочия, методы, объекты контроля, примеры контрольных мероприятий. Сделать вывод о взаимодополняемости функций.	Использовать БК РФ (раздел о финансовом контроле), ФЗ «О Счётной палате РФ», нормативные акты Минфина. Примеры брать из отчётов органов контроля.	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
7	Государственные и муниципальные финансы	Статистический анализ	На основе данных Минфина построить диаграмму «Структура доходов федерального бюджета» и «Структура доходов бюджета субъекта РФ» за последний год. Выделить 3	Использовать раздел «Бюджетная статистика» на сайте Минфина. Диаграммы строить в Excel, комментарии давать с учётом полномочий уровней власти и налоговой	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4

№	Тема дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Методические указания / источники	Формируемые индикаторы ПК-5
			крупнейшие статьи, сравнить и объяснить различия.	базы.	
8	Бюджетная система и бюджетное устройство	Правовой анализ	Изучить ст. 10 и ст. 6 БК РФ. Составить таблицу «Уровни бюджетной системы РФ» с указанием видов бюджетов, принципов построения и примеров полномочий по формированию доходов/расходов.	Опираться на нормы БК РФ, приводить примеры из практики (например, зачисление НДФЛ в региональные и местные бюджеты).	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
9	Бюджетный процесс и бюджетное планирование	Хронологическая схема	Построить хронологическую схему «Стадии бюджетного процесса» с указанием сроков (ориентировочно по федеральному бюджету), участников и ключевых документов на каждой стадии.	Использовать разделы БК РФ о бюджетном процессе. Сроки указывать приблизительно (например, «август–сентябрь — формирование проекта бюджета»).	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
10	Доходы государственного бюджета	Расчёт и интерпретация	Рассчитать долю налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в доходах федерального бюджета за 2 года. Проанализировать динамику, указать возможные причины изменений.	Использовать данные Минфина («Исполнение бюджета»). Расчёты оформить в таблице, динамику прокомментировать с учётом налоговой политики и макроэкономических факторов.	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
11	Государственный и муниципальный кредит	Расчёт показателя	Рассчитать показатель «отношение государственного долга к ВВП» (данные Минфина и Росстата), сравнить с пороговыми значениями. Проанализировать структуру госдолга (внутренний/внешний) и сделать вывод об устойчивости долговой политики.	Использовать программу государственных заимствований и методологию Минфина. Вывод формулировать с учётом рисков и инструментов управления долгом.	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
12	Расходы государственног	Анализ приоритетов	На основе федерального закона	Использовать текст закона о бюджете.	ПК-5-З5, ПК-5-У5,

№	Тема дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Методические указания / источники	Формируемые индикаторы ПК-5
	о бюджета		о бюджете выделить 3 приоритетные статьи расходов, рассчитать их долю в общем объёме расходов. Предложить 2 показателя для оценки эффективности по одной из статей.	Показатели эффективности подбирать с учётом специфики статьи (например, для образования — доля трудоустроенных выпускников).	ПК-5-В5
13	Внебюджетные фонды	Практический расчёт	Рассчитать страховые взносы для условного работника (с учётом предельной базы и тарифов по 2–3 видам страхования). Проанализировать структуру доходов и расходов одного из фондов (ПФР, ФСС, ФОМС) за последний год, выделить ключевые статьи.	Использовать НК РФ (страховые взносы), данные фондов. Расчёты оформлять пошагово с пояснением каждого этапа.	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
14	Финансы хозяйствующих субъектов	Анализ источников ресурсов	По данным публичной отчётности условного предприятия (баланс и отчёт о финансовых результатах) выделить основные источники финансовых ресурсов, оценить их долю и роль в финансировании деятельности.	Использовать формы №1 и №2 бухгалтерской отчётности. Анализ проводить с учётом отраслевой специфики и стадии жизненного цикла предприятия.	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
15	Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	Финансовый анализ	Рассчитать 3 коэффициента (автономии, текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами) по данным баланса. Интерпретировать значения, сформулировать 2 рекомендации для предприятия.	Использовать методики финансового анализа. Рекомендации должны быть конкретными и реализуемыми (например, «сократить дебиторскую задолженность за счёт факторинга»).	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
16	Финансы домохозяйств	Планирование и риск-анализ	Составить месячный бюджет условного домохозяйства (3–4 человека), выделить обязательные и дискреционные расходы. Определить	Использовать статистику Росстата по структуре расходов домохозяйств. Бюджет строить с учётом реальных	ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7

№	Тема дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Методические указания / источники	Формируемые индикаторы ПК-5
			2–3 риска (потеря дохода, рост цен, непредвиденные траты) и предложить способы их минимизации.	цен на товары и услуги.	
17	Основы финансового менеджмента	Разработка плана	Для условного предприятия сформулировать 3 цели финансового менеджмента и подобрать соответствующие инструменты. Составить фрагмент финансового плана (план движения денежных средств на квартал) с обоснованием ключевых статей.	Использовать методики финансового планирования. План должен быть реалистичным и сбалансированным по притокам и отток	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Таблица 6.2. Перечень практических заданий для формирования умений по компетенции ПК-5

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование практического задания	Краткое содержание и ожидаемый результат выполнения задания
1	ПК-5-У1, ПК-5-В1	Практикум «Идентификация финансовых отношений в реальных ситуациях»	Студенту предлагаются 5–6 разнотипных хозяйственных ситуаций (госзакупка, выплата зарплаты, получение субсидии, уплата налога, инвестиция в проект, выплата пособия). Нужно выделить в каждой ситуации субъектный состав, объект, целевое назначение средств и реализуемую функцию финансов (распределительная/контрольная). Ожидаемый результат: умение отличать финансовые отношения от иных денежных операций и корректно классифицировать их.
2	ПК-5-У1, ПК-5-В1	Кейс «Построение схемы перераспределения финансовых ресурсов»	На основе условного примера (регион с развитой промышленностью и низкой бюджетной обеспеченностью) построить схему движения средств: налоги → федеральный бюджет → межбюджетные трансферты → региональный бюджет → субсидии предприятиям и соцвыплаты. Указать нормативные основания (ссылки на БК РФ) и оценить эффект перераспределения. Ожидаемый результат: навык визуализации финансовых потоков и понимания механизмов бюджетного выравнивания.
3	ПК-5-У2, ПК-5-В2	Деловая игра «Выбор инструментов финансовой политики»	Моделируется ситуация: рост инфляции и падение инвестиций. Группа делится на 3 команды («Минфин», «ЦБ», «Бизнес-сообщество»). Каждая команда предлагает 2–3 инструмента (налоги, субсидии, ставки, гарантии), обосновывает эффект и риски. В финале — сводная таблица

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование практического задания	Краткое содержание и ожидаемый результат выполнения задания
			«Инструменты vs эффекты». Ожидаемый результат: умение подбирать инструменты финансового механизма под цели и оценивать их последствия.
4	ПК-5-У3, ПК-5-В3	Практическая работа «Разработка фрагмента финансового плана»	На условных данных малого предприятия (выручка, себестоимость, постоянные расходы, кредитная нагрузка) составить план доходов и расходов на квартал и план движения денежных средств. Выделить кассовый разрыв (если есть) и предложить 1–2 способа его покрытия. Ожидаемый результат: практический навык финансового планирования и управления ликвидностью на микроуровне.
5	ПК-5-У3, ПК-5-В3	Мини-проект «Алгоритм управленческого решения при росте дебиторской задолженности»	По данным условного предприятия (доля просроченной дебиторки, средний срок просрочки, структура контрагентов) разработать пошаговый алгоритм действий: анализ, меры (факторинг, претензионная работа, изменение условий договоров), контроль. Оформить в виде блок-схемы или чек-листа. Ожидаемый результат: владение методами управления дебиторской задолженностью и навыками формализации управленческих процедур.
6	ПК-5-У4, ПК-5-В4	Практикум «Сопоставление полномочий органов финансового контроля»	Заполнить сравнительную таблицу по Счётной палате, Казначейству и ФНС (полномочия, методы, объекты, стадии контроля). На примере условного нарушения (нецелевое использование бюджетных средств) показать, на каком этапе и каким органом оно может быть выявлено. Ожидаемый результат: понимание разделения функций контрольных органов и умение применять их полномочия к конкретным ситуациям.
7	ПК-5-У4, ПК-5-В4	Кейс «Анализ исполнения бюджета по данным Минфина»	Используя данные «Отчёта об исполнении бюджета» (сайт Минфина), сравнить плановые и фактические значения по 3–4 статьям доходов и расходов. Рассчитать отклонения, указать возможные причины (налоговые льготы, изменение макропоказателей, задержки финансирования). Ожидаемый результат: навык работы с бюджетной отчётностью и интерпретации отклонений.
8	ПК-5-У4, ПК-5-В4	Практическая задача «Распределение доходов по уровням бюджетной системы»	По условным данным (виды налогов, территории, численность населения) распределить налоговые и неналоговые доходы между федеральным, региональным и местным бюджетами с указанием статей БК РФ. Рассчитать долю каждого уровня и прокомментировать соответствие принципам бюджетного устройства. Ожидаемый результат: умение применять нормы БК РФ к распределению доходов и оценивать сбалансированность бюджетов.
9	ПК-5-У5, ПК-5-В5	Расчётная работа «Оценка долговой устойчивости региона»	На данных Минфина рассчитать отношение госдолга субъекта РФ к доходам бюджета и к ВРП, сравнить с пороговыми значениями. Проанализировать структуру долга (внутренний/внешний, рыночные/нерыночные заимствования). Сформулировать вывод о рисках и 2 рекомендации по управлению долгом. Ожидаемый результат: навыки расчёта и интерпретации долговых показателей, формулирования управленческих рекомендаций.
10	ПК-5-У5, ПК-5-В5	Практикум «Анализ эффективности бюджетных расходов»	Выбрать одну функциональную статью расходов (например, «Образование» или «Дорожное хозяйство») и на основе данных бюджета и статистики (Росстат) подобрать 2–3

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование практического задания	Краткое содержание и ожидаемый результат выполнения задания
			показателя эффективности (охват услугами, доля объектов в нормативном состоянии, доля расходов на содержание vs инвестиции). Рассчитать показатели и сделать вывод. Ожидаемый результат: способность оценивать результативность бюджетных расходов и подбирать релевантные метрики.
11	ПК-5-У5, ПК-5-В5	Кейс «Расчёт страховых взносов и анализ бюджета внебюджетного фонда»	Рассчитать страховые взносы для условного работника (с учётом предельной базы и тарифов по ОПС, ОМС, ВНиМ). На примере одного фонда (ПФР/ФСС/ФОМС) проанализировать структуру доходов и расходов за год, выделить крупнейшие статьи и оценить сбалансированность. Ожидаемый результат: практические навыки расчёта страховых взносов и анализа бюджетов внебюджетных фондов.
12	ПК-5-У6, ПК-5-В6	Финансовый анализ предприятия по публичной отчётности	По формам №1 и №2 условного предприятия рассчитать коэффициенты автономии, текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, оборачиваемости дебиторки. Интерпретировать значения, выявить 2–3 проблемы и предложить конкретные меры (реструктуризация, факторинг, оптимизация запасов). Ожидаемый результат: владение методиками финансового анализа и умение формулировать прикладные рекомендации.
13	ПК-5-У7, ПК-5-В7	Практическая работа «Составление личного бюджета и управление рисками»	Составить месячный бюджет условного домохозяйства (3–4 человека) с выделением обязательных и дискреционных расходов. Определить 2–3 финансовых риска (потеря дохода, рост цен, непредвиденные траты) и предложить способы минимизации (резервный фонд, страхование, диверсификация доходов). Ожидаемый результат: навыки личного финансового планирования и риск-менеджмента.
14	ПК-5-У7, ПК-5-В7	Мини-проект «Разработка фрагмента финансовой политики предприятия»	Для условного предприятия сформулировать 3 цели финансовой политики (например, рост рентабельности, снижение долговой нагрузки, повышение ликвидности) и подобрать соответствующие инструменты (ценообразование, управление оборотным капиталом, привлечение финансирования). Обосновать выбор и указать ожидаемые эффекты. Ожидаемый результат: умение формулировать финансовую политику и подбирать инструменты для достижения целей.

6.4. Задания, направленные на формирование навыков (владений)

Таблица 6.3. Перечень заданий для формирования владений по компетенции ПК-5

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование задания	Краткое содержание и ожидаемый результат (продукт) владения навыком
1	ПК-5-В1, ПК-5-В2	Мастер-класс «Юридическая квалификация финансовых операций»	Студенту даются 5–6 фрагментов реальных документов (выписка банка, платёжное поручение, акт проверки, проект госконтракта). Нужно определить тип финансовой операции, её правовую основу (БК РФ, НК РФ, 44-ФЗ), целевое назначение средств и возможные риски нецелевого использования. Продукт: таблица «Операция — правовая основа — риски» + 1 абзац пояснений по каждой операции. Ожидаемый результат: навык юридически корректной интерпретации

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование задания	Краткое содержание и ожидаемый результат (продукт) владения навыком
			финансовых документов.
2	ПК-5-В3, ПК-5-В4	Лабораторная работа «Работа с открытыми данными Минфина и Росстата»	Освоить навигацию по сайтам minfin.gov.ru и rosstat.gov.ru: найти и выгрузить данные по исполнению бюджета, структуре доходов, госдолгу, инфляции. Построить 2 диаграммы (столбчатую и круговую) в Excel/Google Sheets, добавить подписи осей, легенду, источники. Продукт: файл с данными и диаграммами + 1 страница пояснений. Ожидаемый результат: владение инструментами поиска, выгрузки и визуализации бюджетных и макроэкономических данных.
3	ПК-5-В4, ПК-5-В5	Практикум «Чтение бюджетной росписи и сводной бюджетной росписи»	На примере фрагмента бюджетной росписи (или данных ЕИС) определить ГРБС, КБК, целевую статью, вид расходов, код мероприятия. Сопоставить с законом о бюджете и проверить соответствие лимитов. Продукт: заполненная таблица «КБК — статья — сумма — соответствие закону» + список расхождений (если есть). Ожидаемый результат: навык работы с бюджетной классификацией и проверки целевого использования средств.
4	ПК-5-В5, ПК-5-В6	Расчётная задача «Моделирование кассовых разрывов и подбор инструментов покрытия»	По условным данным предприятия (план поступлений, график платежей, кредитный лимит) рассчитать кассовые разрывы по неделям, определить их глубину и длительность. Подобрать 2–3 инструмента покрытия (овердрафт, факторинг, отсрочка платежа) с расчётом стоимости и рисков. Продукт: график кассовых разрывов + таблица «Инструмент — стоимость — риски — условия». Ожидаемый результат: владение методами кассового планирования и оценки стоимости краткосрочного финансирования.
5	ПК-5-В5, ПК-5-В7	Кейс «Оценка эффективности госпрограммы по показателям»	Выбрать одну госпрограмму (на сайте Минэкономразвития или Минфина). Выписать цель, задачи, целевые показатели, бюджетные ассигнования. Рассчитать динамику 2–3 показателей за 2 года, сопоставить с финансированием, сделать вывод об эффективности. Продукт: аналитическая записка (1–1,5 страницы) с выводами и рекомендациями. Ожидаемый результат: навык оценки результативности бюджетных программ по фактическим данным.
6	ПК-5-В6, ПК-5-В7	Практикум «Аудит финансовой устойчивости предприятия»	По публичной отчётности условного предприятия (формы №1, №2) рассчитать 5 коэффициентов (автономия, текущая ликвидность, обеспеченность собственными средствами, оборачиваемость дебиторки, рентабельность продаж). Интерпретировать значения по нормативам, выявить «узкие места», предложить 2 меры по улучшению. Продукт: отчёт «Коэффициенты — значения — интерпретация — меры» с расчётами в Excel. Ожидаемый результат: владение методиками комплексного финансового анализа и формулирования управленческих решений.
7	ПК-5-В4, ПК-5-В5	Деловая игра «Подготовка и защита позиции в комиссии по исполнению бюджета»	Группа делится на «ГРБС», «Казначейство», «Счётная палата». Каждый готовит позицию по вопросу исполнения бюджета (например, перераспределение лимитов, выявление нарушений). Проводится

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование задания	Краткое содержание и ожидаемый результат (продукт) владения навыком
			мини-заседание с вопросами и возражениями. Продукт: тезисы позиции (0,5 страницы), список аргументов и источников, протокол вопросов/ответов. Ожидаемый результат: навыки аргументации, работы с возражениями и защиты позиции на основе нормативных актов и данных.
8	ПК-5-В5, ПК-5-В6	Практическая задача «Расчёт страховых взносов с учётом предельной базы и льгот»	Рассчитать страховые взносы для 3 условных работников (разные уровни дохода, льготы по тарифам, статус МСП). Учесть предельную базу, тарифы 2024–2025 гг., льготы. Проверить корректность КБК и сроков уплаты. Продукт: расчётная ведомость (таблица) + 1 абзац выводов по нагрузке и льготам. Ожидаемый результат: владение расчётами страховых взносов и пониманием администрирования платежей.
9	ПК-5-В6, ПК-5-В7	Мини-проект «Разработка финансовой политики малого предприятия»	Для условного малого предприятия (сфера услуг, розница, производство) сформулировать 3 цели финансовой политики, подобрать инструменты, описать механизмы контроля и KPI. Указать риски и способы их минимизации. Продукт: документ «Финансовая политика предприятия» (1–2 страницы) с приложениями (KPI, матрица рисков). Ожидаемый результат: навык разработки и формализации финансовой политики с учётом специфики бизнеса.
10	ПК-5-В7, ПК-5-В1	Практикум «Финансовое моделирование в Excel: базовый уровень»	Построить простую финансовую модель проекта/предприятия: блок выручки, себестоимости, постоянных расходов, налогов, прибыли. Добавить 2 сценария (оптимистичный/пессимистичный) через диспетчер сценариев Excel. Рассчитать точку безубыточности. Продукт: файл Excel с листами «Входные данные», «Модель», «Сценарии», «BEP» и краткими пояснениями. Ожидаемый результат: владение базовыми инструментами финансового моделирования и сценарного анализа.
11	ПК-5-В4, ПК-5-В5	Кейс «Анализ отчёта о результатах контрольного мероприятия»	Изучить реальный отчёт Счётной палаты или Казначейства (открытые данные). Выделить объект контроля, методы, выявленные нарушения, рекомендации. Оценить обоснованность выводов и реалистичность рекомендаций. Продукт: таблица «Нарушение — метод выявления — нормативное основание — рекомендация» + 0,5 страницы выводов. Ожидаемый результат: навык критического анализа отчётов контрольных органов и оценки качества рекомендаций.
12	ПК-5-В5, ПК-5-В6	Практикум «Оценка долговой устойчивости региона/муниципалитета»	По данным Минфина рассчитать 3 показателя долговой нагрузки (отношение долга к доходам, к ВРП, доля расходов на обслуживание долга). Сравнить с пороговыми значениями, оценить риски, предложить 2 инструмента управления долгом. Продукт: отчёт с расчётами, графиками и рекомендациями. Ожидаемый результат: владение методикой оценки долговой устойчивости и формулирования мер долговой политики.
13	ПК-5-В6,	Деловая игра «Переговоры с	Имитация переговоров с банком по реструктуризации

№ п/п	Код результата обучения	Вид и наименование задания	Краткое содержание и ожидаемый результат (продукт) владения навыком
	ПК-5-В7	кредитором»	долга. Подготовить пакет документов (баланс, отчёт о прибылях, план погашения, обоснование). Провести 15-минутные переговоры (ролевая игра), зафиксировать условия. Продукт: протокол переговоров, проект дополнительного соглашения (шаблон), обоснование условий. Ожидаемый результат: навыки подготовки переговорной позиции, аргументации и оформления кредитных соглашений.
14	ПК-5-В7, ПК-5-В1	Практическая работа «Составление личного финансового плана на 1 год»	Составить бюджет домохозяйства, выделить резервы, цели (крупные покупки, образование, пенсия), подобрать инструменты (вклады, ИИС, страхование). Учесть инфляцию и риски. Продукт: финансовый план (таблица) + пояснительная записка (1 страница) с обоснованием инструментов. Ожидаемый результат: владение методами личного финансового планирования и подбора инструментов под цели и риски.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- блиц-опросы на лекциях;
- составление сообщений и докладов на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение самостоятельных работ;
- решение задач;
- написание рефератов;
- решение кейс-методов (фрагменты деловой игры);
- презентационные задания;
- вопросы к зачету/экзамену;
- перечень тем курсовых работ.

7.2. ФОС для текущего контроля

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля	Критерии оценки
1	ПК-5 (в части знаний: ПК-5-З1–З7)	**Знает:** базовые категории финансов, структуру финансовой системы, принципы бюджетной системы и бюджетного процесса, инструменты финансового механизма, методы финансового планирования и анализа, нормы бюджетного и налогового законодательства.	• Блиц-опрос на лекции (5–7 вопросов по терминам и определениям). • Тестовые задания (20 вопросов с выбором ответа; 5 открытых вопросов на формулировку определений). • Составление глоссария по теме (7 терминов с источниками и примерами). • Сравнительная таблица «Финансы vs деньги vs финансовые ресурсы» (5+ критериев).	• Тест: 90–100 % — «отлично», 75–89 % — «хорошо», 60–74 % — «удовлетворительно». • Глоссарий: полнота определений, корректность источников (ссылки на БК РФ/НК РФ/учебники), уместность примеров, соответствие российской практике. • Блиц-опрос: не менее 80 % правильных

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля	Критерии оценки
				ответов. • Таблица: не менее 5 критериев, чёткие формулировки, релевантные примеры.
2	ПК-5 (в части умений: ПК-5-У1–У7)	**Умеет:** применять нормативные акты для классификации финансовых операций; строить схемы финансовых потоков и бюджетного процесса; подбирать инструменты финансовой политики; рассчитывать прогнозные и бюджетные показатели; анализировать эффективность бюджетных расходов и финансовое состояние предприятия; интерпретировать данные Минфина и Росстата.	• Практическая работа «Разработка фрагмента финансового плана» (план доходов/расходов и ДДС на квартал). • Кейс «Выбор инструментов финансовой политики» (3 инструмента с обоснованием эффектов и рисков). • Схема «Финансовая система РФ» с подписями и примерами финансовых потоков. • Хронологическая схема «Стадии бюджетного процесса» (сроки, участники, документы). • Расчёт и анализ доли налоговых доходов в доходах федерального бюджета за 2 года.	• Полнота и логика схемы/хронологии (все звенья/стадии, корректные связи). • Корректность расчётов (точность формул, использование актуальных ставок/нормативов). • Обоснованность выбора инструментов (соответствие целям политики, учёт полномочий органов власти). • Качество анализа (интерпретация динамики, указание причин изменений, ссылки на источники данных).
3	ПК-5 (в части владений: ПК-5-В1–В7)	**Владеет:** навыками работы с бюджетными документами и классификацией (КБК, ГРБС, статьи расходов); методами финансового анализа и моделирования в Excel; техниками оценки долговой устойчивости и эффективности госпрограмм; инструментами кассового планирования и управления дебиторской задолженностью; навыками аргументации и защиты позиции на основе нормативных актов и данных.	• Лабораторная работа «Работа с открытыми данными Минфина и Росстата» (выгрузка данных, 2 диаграммы, пояснения). • Практикум «Чтение бюджетной росписи» (таблица КБК/статья/сумма/соответствие закону). • Финансовое моделирование в Excel (модель проекта/предприятия, 2 сценария, точка безубыточности). • Деловая игра «Подготовка и защита позиции в комиссии по исполнению бюджета» (тезисы, аргументы, протокол вопросов/ответов). • Отчёт «Оценка долговой устойчивости региона» (3 показателя, сравнение с порогами, рекомендации).	• Качество данных и визуализации (корректные источники, читаемые диаграммы с подписями). • Точность идентификации КБК, статей, лимитов; выявление расхождений. • Функциональность Excel-модели (наличие формул, сценариев, расчётов). • Аргументированность позиции (ссылки на нормы, данные, логические доводы). • Реалистичность рекомендаций (учёт полномочий, бюджетных ограничений, рыночных условий).
4	ПК-5 (интегрированный	**Способен комплексно**	• Мини-проект «Разработка финансовой политики малого	• Системность и целостность решения

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля	Критерии оценки
	уровень)	**применять знания, умения и навыки** для решения профессиональных задач в сфере государственных и корпоративных финансов: анализировать бюджетные и финансовые документы, проводить расчёты, интерпретировать результаты, формулировать обоснованные рекомендации.	предприятия» (цели, инструменты, KPI, матрица рисков). • Кейс «Оценка эффективности госпрограммы по показателям» (цель, задачи, динамика 2–3 показателей, сопоставление с финансированием, выводы). • Презентационное задание «Защита аналитической записки по финансовому состоянию условного предприятия» (10–12 слайдов, ключевые метрики, проблемы, меры).	(учёт внешних и внутренних факторов, рисков, ограничений). • Соответствие инструментов целям и полномочиям субъектов управления. • Наглядность и структурированность презентации (чёткие выводы, графики, источники). • Практическая применимость рекомендаций (реализуемость, измеримость результатов).

7.3. ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний	Критерии оценки
1	ПК-5 (ПК-5-31, ПК-5-32)	**Знает** базовые категории финансов, их отличия от смежных понятий; структуру и звенья финансовой системы РФ; разграничение централизованных и децентрализованных финансов.	• Тест (15 заданий закрытого типа: выбор 1/нескольких вариантов, установление соответствия). Пример: «Соотнесите звено финансовой системы и пример: 1) централизованные финансы; 2) децентрализованные финансы — а) бюджет субъекта РФ; б) финансы АО; в) ФОМС; г) семейный бюджет». • 2 открытых вопроса (формулировка определений с примерами): «Дайте определение „финансовые ресурсы“ и приведите 2 примера источников формирования на уровне предприятия и бюджета».	• Тест: 90–100 % — «отлично»; 75–89 % — «хорошо»; 60–74 % — «удовлетворительно». • Открытый вопрос: полнота определения (ссылка на источник), корректность и уместность примеров, логичность изложения.
2	ПК-5 (ПК-5-33, ПК-5-34)	**Знает** цели, задачи и инструменты финансовой политики; состав и назначение финансового механизма; полномочия органов власти в реализации финансовой политики.	• Ситуационный вопрос (мини-кейс): «В регионе растёт дефицит бюджета и падает инвестиционная активность. Укажите 3 инструмента финансового механизма, которые могут быть применены, и кратко (1–2 предложения) поясните эффект каждого». • Вопрос на знание нормативных актов:	• Корректность подбора инструментов (соответствие целям и полномочиям органов власти). • Точность ссылок на статьи БК РФ и краткость, но достаточность пояснения назначения трансфертов. • Отсутствие фактических ошибок.

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний	Критерии оценки
			«Назовите 3 статьи БК РФ, регулирующие межбюджетные трансферты, и кратко укажите назначение каждого вида (дотации, субсидии, субвенции)».	
3	ПК-5 (ПК-5-З5)	**Знает** структуру бюджетной системы РФ; принципы бюджетного устройства; стадии бюджетного процесса и их содержание.	• Задание на установление последовательности: «Расставьте стадии бюджетного процесса в правильном порядке: а) исполнение бюджета; б) составление проекта бюджета; в) рассмотрение и утверждение бюджета; г) контроль исполнения бюджета». • Открытый вопрос: «Перечислите уровни бюджетной системы РФ и укажите по 1 примеру доходной и расходной статьи для каждого уровня».	• Правильная последовательность стадий (все 4 позиции). • Полнота перечня уровней (федеральный, региональный, местный, внебюджетные фонды). • Уместность примеров статей доходов/расходов (соответствие полномочиям уровня).
4	ПК-5 (ПК-5-З6)	**Знает** классификацию доходов бюджетов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления); порядок формирования и обслуживания государственного долга; показатели долговой устойчивости.	• Расчётное мини-задание: «Дано: доходы бюджета — 120 млрд руб., безвозмездные поступления — 25 млрд руб., налоговые доходы — 80 млрд руб. Рассчитайте долю неналоговых доходов и укажите возможные источники таких доходов». • Теоретический вопрос: «Назовите 2 показателя долговой устойчивости региона и пороговые значения, используемые Минфином».	• Правильный расчёт доли неналоговых доходов (формула + результат). • Названы 2 корректных показателя (например, долг/доходы, долг/ВРП) и реалистичные пороговые значения. • Чёткое, лаконичное изложение.
5	ПК-5 (ПК-5-З7)	**Знает** основные методы финансового анализа предприятия; содержание и порядок расчёта ключевых коэффициентов (автономия, ликвидность, рентабельность); цели и задачи финансового планирования.	• Вопрос на соотнесение: «Сопоставьте коэффициент и его экономический смысл: 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент текущей ликвидности; 3) рентабельность продаж — а) способность погасить краткосрочные обязательства; б) доля активов, финансируемых за счёт собственных средств; в) эффективность использования выручки». • Открытый вопрос: «Кратко (3–4 предложения) опишите цель и основные этапы	• Правильное соотнесение всех 3 позиций. • В ответе на открытый вопрос названы 2–3 ключевых этапа (прогноз, согласование, утверждение, контроль) и цель (обеспечение устойчивости, ликвидности, достижение KPI).

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний	Критерии оценки
			финансового планирования на предприятии».	

Примеры формулировок заданий (для включения в экзаменационные билеты/тестовые оболочки)

- **Закрытый тип (выбор одного варианта):**
  «Какой из элементов относится к децентрализованным финансам?
  а) федеральный бюджет;
  б) Фонд социального страхования;
  в) финансы коммерческой организации;
  г) консолидированный бюджет субъекта РФ».
  Правильный ответ: в.
- **Установление соответствия:**
  «Соотнесите вид межбюджетного трансферта и его назначение:
  1. дотация; 2) субсидия; 3) субвенция.
     А) на софинансирование расходных обязательств;
     Б) на выравнивание бюджетной обеспеченности;
     В) на финансирование переданных полномочий с целевым назначением».
     Правильный ответ: 1–Б, 2–А, 3–В.
- **Открытый вопрос:**
  «Объясните, почему финансы нельзя отождествлять с деньгами. Приведите 2 аргумента и 1 пример из бюджетной практики».
  Эталон ответа: финансы — это экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств с целевым назначением; деньги — средство платежа и мера стоимости. Финансы предполагают движение средств по установленным правилам и целям, а не просто наличие денег. Пример: бюджетные ассигнования на строительство школы — это финансовые отношения; наличные деньги в кассе учреждения — это деньги.
- **Расчётное мини-задание:**
  «Доходы бюджета — 200 млрд руб., налоговые доходы — 140 млрд руб., безвозмездные поступления — 30 млрд руб. Определите долю неналоговых доходов».
  Решение: неналоговые доходы = 200 − 140 − 30 = 30 млрд руб.; доля = 30 / 200 = 15 %.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту по дисциплине «Финансы» (в рамках формирования компетенции ПК-5)

Блок 1. Базовые категории и структура финансовой системы

1. Раскройте экономическое содержание категории «финансы». Обоснуйте, почему финансы нельзя отождествлять с деньгами, приведите 2–3 примера из бюджетной и корпоративной практики.
2. Дайте определение «финансовых ресурсов», назовите основные источники их формирования на уровне государства, предприятия и домохозяйства; приведите примеры.
3. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ, выделите централизованные и децентрализованные финансы, укажите основные институты и каналы перераспределения ресурсов.
4. Объясните, в чём проявляется распределительная и контрольная функции финансов; проиллюстрируйте примерами из бюджетного и корпоративного секторов.
5. Раскройте понятие «финансовая политика» и «финансовый механизм»; соотнесите эти категории, назовите 3–4 инструмента финансового механизма и их назначение.

Блок 2. Бюджетная система, бюджетный процесс и межбюджетные отношения

6. Перечислите уровни бюджетной системы РФ (ст. 10 БК РФ), приведите по 1 примеру доходной и расходной статьи для каждого уровня.
7. Раскройте содержание и последовательность стадий бюджетного процесса (на примере федерального бюджета), укажите ключевых участников и основные документы каждой стадии.
8. Дайте определение консолидированного бюджета; объясните, для чего он составляется, и приведите пример расчёта (на условных данных).
9. Раскройте виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции): их назначение, правовые основания (ссылки на БК РФ) и примеры применения.
10. Объясните роль и полномочия главного распорядителя бюджетных средств (ГРБС) и получателя бюджетных средств; приведите пример взаимодействия этих субъектов.

Блок 3. Доходы, расходы и государственный кредит

11. Классифицируйте доходы бюджетов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления); приведите по 2 примера для каждой группы и укажите нормативные основания.
12. Раскройте порядок формирования и обслуживания государственного долга; назовите 2–3 инструмента заимствований и их особенности.
13. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели долговой устойчивости (например, долг/доходы, долг/ВРП); укажите пороговые значения, применяемые Минфином, и их значение для бюджетной политики.
14. Объясните, как формируется структура расходов бюджета; назовите 3 приоритетные функциональные статьи расходов федерального бюджета и способы оценки их эффективности.
15. Раскройте назначение и принципы функционирования государственных внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС); приведите примеры доходов и расходов одного из фондов.

Блок 4. Управление финансами и финансовый контроль

16. Раскройте содержание управления финансами на макро- и микроуровне; перечислите основные этапы (планирование, исполнение, контроль, анализ) и инструменты каждого этапа.
17. Объясните, как оценивается эффективность управления финансами; приведите 2–3 показателя для бюджетного и корпоративного уровней и методику их расчёта.
18. Перечислите основные органы финансового контроля (Счётная палата, Казначейство, ФНС), сравните их полномочия, методы и объекты контроля; приведите пример контрольного мероприятия.
19. Раскройте этапы финансового планирования на предприятии; приведите пример фрагмента плана движения денежных средств и объясните, как выявляются и покрываются кассовые разрывы.
20. Объясните, как проводится анализ финансового состояния предприятия: перечислите 3 ключевых коэффициента (автономия, ликвидность, рентабельность), формулы и интерпретацию значений.

Блок 5. Практико-ориентированные и расчётные вопросы

21. На условных данных рассчитайте долю налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в доходах бюджета; объясните возможные причины изменений структуры доходов.
22. Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП (или долгу субъекта РФ к доходам бюджета); сравните с пороговыми значениями и сформулируйте вывод об устойчивости долговой политики.
23. На примере условного предприятия рассчитайте коэффициент автономии, текущей ликвидности и рентабельности продаж; интерпретируйте значения и предложите 1–2 меры по улучшению финансового состояния.
24. Составьте фрагмент месячного бюджета домохозяйства (3–4 человека), выделите обязательные и дискреционные расходы, определите 2–3 финансовых риска и способы их минимизации.

25. Предложите 3 инструмента финансового механизма для решения типовой проблемы (например, спад инвестиций в регионе или рост дефицита бюджета); обоснуйте выбор, укажите ожидаемые эффекты и возможные риски.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы» (в рамках формирования компетенции ПК-5)

Блок 1. Теоретические основы финансов и финансовой системы

1. Раскройте экономическое содержание категории «финансы», выделите её сущностные признаки и отличия от категории «деньги». Приведите 2–3 примера, иллюстрирующих специфику финансовых отношений в бюджетной и корпоративной практике.
2. Дайте определение «финансовых ресурсов», охарактеризуйте их источники и направления использования на уровне государства, предприятия и домохозяйства. Покажите взаимосвязь финансовых ресурсов с фондами денежных средств.
3. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ, разграничьте централизованные и децентрализованные финансы. Перечислите основные институты каждого звена и укажите каналы перераспределения ресурсов между ними.
4. Раскройте содержание распределительной и контрольной функций финансов. Проиллюстрируйте реализацию каждой функции на примере бюджетных и корпоративных отношений.
5. Дайте понятие «финансовой политики» и «финансового механизма». Соотнесите эти категории, перечислите основные элементы финансового механизма и приведите примеры их применения в современной практике.

Блок 2. Бюджетная система, бюджетное устройство и бюджетный процесс

6. Перечислите уровни бюджетной системы РФ в соответствии со ст. 10 БК РФ. Раскройте принципы бюджетного устройства и покажите их реализацию на примере распределения полномочий между уровнями власти.
7. Раскройте последовательность и содержание стадий бюджетного процесса (на примере федерального бюджета). Укажите ключевых участников, основные документы и нормативные сроки на каждой стадии.
8. Дайте определение консолидированного бюджета, объясните его назначение и порядок формирования. На условных данных продемонстрируйте расчёт консолидированного бюджета субъекта РФ.
9. Раскройте виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции): их назначение, правовые основания (ссылки на БК РФ), особенности предоставления и контроля. Приведите примеры применения в практике межбюджетных отношений.
10. Охарактеризуйте статус и полномочия главного распорядителя бюджетных средств (ГРБС) и получателя бюджетных средств. Покажите механизм их взаимодействия на примере планирования и исполнения бюджета.

Блок 3. Доходы, расходы и государственный (муниципальный) кредит

11. Классифицируйте доходы бюджетов по группам (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления). Приведите по 2–3 примера для каждой группы, укажите нормативные основания и особенности администрирования.
12. Раскройте порядок формирования и обслуживания государственного долга. Перечислите основные инструменты заимствований, их особенности и риски.
13. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели долговой устойчивости (например, долг/доходы, долг/ВРП, доля расходов на обслуживание долга). Укажите пороговые значения, применяемые Минфином, и объясните их значение для бюджетной политики.
14. Раскройте структуру расходов бюджета, принципы их классификации и формирования. Назовите 3 приоритетные функциональные статьи расходов федерального бюджета и способы оценки их эффективности.

15. Раскройте назначение, принципы функционирования и источники финансирования государственных внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС). На примере одного фонда проанализируйте структуру доходов и расходов за последний год.

Блок 4. Управление финансами, финансовое планирование и контроль

16. Раскройте содержание управления финансами на макро- и микроуровне. Перечислите основные этапы (планирование, исполнение, контроль, анализ) и инструменты, применяемые на каждом этапе.
17. Объясните, как оценивается эффективность управления финансами. Приведите по 2–3 показателя для бюджетного и корпоративного уровней, укажите методику их расчёта и интерпретацию значений.
18. Перечислите основные органы финансового контроля (Счётная палата, Казначейство, ФНС), сравните их полномочия, методы и объекты контроля. На примере условного нарушения покажите, на каком этапе и каким органом оно может быть выявлено.
19. Раскройте этапы финансового планирования на предприятии. На условных данных постройте фрагмент плана движения денежных средств, выявите кассовый разрыв (если есть) и предложите 2 способа его покрытия с расчётом стоимости и рисков.
20. Раскройте методику анализа финансового состояния предприятия. Рассчитайте и интерпретируйте значения коэффициента автономии, текущей ликвидности и рентабельности продаж. Предложите 2–3 меры по улучшению финансового состояния.

Блок 5. Расчётные, аналитические и прикладные задачи

21. На условных данных рассчитайте долю налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в доходах бюджета. Проанализируйте динамику структуры доходов за 2 года, укажите возможные причины изменений.
22. Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП (или долга субъекта РФ к доходам бюджета). Сравните с пороговыми значениями Минфина, сформулируйте вывод об устойчивости долговой политики и предложите 1–2 инструмента управления долгом.
23. На примере условного предприятия рассчитайте 3 ключевых коэффициента (автономия, текущая ликвидность, рентабельность продаж). Интерпретируйте значения, выявите 2–3 проблемы и предложите конкретные меры по их устранению.
24. Составьте фрагмент месячного бюджета домохозяйства (3–4 человека), выделите обязательные и дискреционные расходы. Определите 2–3 финансовых риска и предложите способы их минимизации (резервный фонд, страхование, диверсификация доходов).
25. Предложите комплекс из 3 инструментов финансового механизма для решения типовой проблемы (например, спад инвестиций в регионе или рост дефицита бюджета). Обоснуйте выбор, укажите ожидаемые эффекты, возможные риски и критерии оценки результативности.

7.3.2. Задания для оценивания умений (ПК-5-У1–У7)

Основание: задания из раздела 6.2 (практические задания для формирования умений).

№	Задание (из раздела 6.2)	Формируемые умения (ПК-5-У)	Показатели результата	Критерии оценки
1	Практикум «Идентификация финансовых отношений в реальных ситуациях»	ПК-5-У1: отличать финансовые отношения от иных денежных операций; классифицировать по функциям финансов	Верно выделены субъектный состав, объект, целевое назначение средств и функция (распределительная/контрольная) для 5–6 ситуаций	Полнота (все ситуации), корректность классификации, ссылки на функции финансов, отсутствие подмены понятий «деньги» и «финансы»

№	Задание (из раздела 6.2)	Формируемые умения (ПК-5-У)	Показатели результата	Критерии оценки
2	Кейс «Построение схемы перераспределения финансовых ресурсов»	ПК-5-У1, ПК-5-У2: визуализировать финансовые потоки; понимать механизмы бюджетного выравнивания	Построена схема движения средств; указаны нормативные основания (ссылки на БК РФ); дана оценка эффекта перераспределения	Логичность схемы (корректные направления потоков), точность ссылок на нормы, обоснованность оценки эффекта (соц./эконом. последствия)
3	Деловая игра «Выбор инструментов финансовой политики»	ПК-5-У2, ПК-5-У3: подбирать инструменты под цели; оценивать эффекты и риски	Сводная таблица «Инструменты vs эффекты»; обоснованные предложения 3 команд с рисками	Соответствие инструментов целям политики; учёт полномочий органов власти; реалистичность эффектов и рисков
4	Практическая работа «Разработка фрагмента финансового плана»	ПК-5-У3, ПК-5-У4: планировать доходы/расходы и ДДС; управлять ликвидностью	План доходов и расходов на квартал; план ДДС; выявлен кассовый разрыв (если есть); предложены 1–2 способа покрытия	Корректность расчётов, логика планирования, реалистичность способов покрытия (с учётом стоимости и доступности инструментов)
5	Мини-проект «Алгоритм управленческого решения при росте дебиторской задолженности»	ПК-5-У4: управлять дебиторской задолженностью; формализовать управленческие процедуры	Блок-схема или чек-лист алгоритма; меры (факторинг, претензионная работа и др.); контроль	Полнота этапов алгоритма, соответствие мер ситуации, реалистичность контроля (KPI, сроки, ответственные)

7.3.3. Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности (ПК-5-В1–В7)

Основание: задания из раздела 6.3 (практические задания для формирования владений).

№	Задание (из раздела 6.3)	Формируемые владения (ПК-5-В)	Показатели результата (продукт)	Критерии оценки
1	Лабораторная работа «Работа с открытыми данными Минфина и Росстата»	ПК-5-В3, ПК-5-В4: поиск, выгрузка, визуализация бюджетных и макроэкономических данных	Файл с данными и 2 диаграммами (столбчатая, круговая); пояснения; источники	Читаемость диаграмм, корректность источников, точность визуализации, наличие подписей и легенды
2	Практикум «Чтение бюджетной росписи и сводной бюджетной росписи»	ПК-5-В4, ПК-5-В5: работа с бюджетной классификацией; проверка целевого использования средств	Таблица «КБК — статья — сумма — соответствие закону»; список расхождений	Точность идентификации КБК, статей, лимитов; корректность проверки соответствия закону; полнота списка расхождений
3	Расчётная задача	ПК-5-В5, ПК-5-В6:	График кассовых	Корректность расчётов

№	Задание (из раздела 6.3)	Формируемые владения (ПК-5-В)	Показатели результата (продукт)	Критерии оценки
	«Моделирование кассовых разрывов и подбор инструментов покрытия»	кассовое планирование; оценка стоимости краткосрочного финансирования	разрывов; таблица «Инструмент — стоимость — риски — условия»	глубины/длительности разрывов, реалистичность инструментов, учёт стоимости и рисков
4	Кейс «Оценка эффективности госпрограммы по показателям»	ПК-5-В5, ПК-5-В7: оценка результативности бюджетных программ	Аналитическая записка (1–1,5 стр.) с выводами и рекомендациями	Логика сопоставления показателей и финансирования, корректность расчётов динамики, реалистичность рекомендаций
5	Практикум «Аудит финансовой устойчивости предприятия»	ПК-5-В6, ПК-5-В7: комплексный финансовый анализ; формулирование управленческих решений	Отчёт «Коэффициенты — значения — интерпретация — меры» с расчётами в Excel	Точность расчётов коэффициентов, корректная интерпретация по нормативам, реалистичность мер

7.3.4. Тематика курсовых работ

№	Тема курсовой работы	Фокус для демонстрации ПК-5	Рекомендуемая структура
1	Специфические признаки и функции финансов, их место в системе денежных отношений	Теоретическое обоснование отличий финансов от денег; примеры финансовых отношений в бюджетной и корпоративной практике	Введение; теоретическая часть (категории, функции, отличия); примеры (2–3 кейса); выводы и значение для практики управления финансами
2	Особенности развития современной финансовой системы РФ	Анализ структуры финансовой системы; каналы перераспределения ресурсов; институциональные изменения	Введение; структура финансовой системы (централизованные/децентрализованные финансы); динамика и тренды (на основе данных Минфина/Росстата); выводы и перспективы
3	Приоритеты финансовой политики РФ и предприятий в условиях ликвидации последствий финансового кризиса	Подбор инструментов финансового механизма; оценка эффектов и рисков; сопоставление макро- и микроуровня	Введение; цели и приоритеты финансовой политики; инструменты (налоговые, бюджетные, регуляторные); примеры предприятий; выводы и рекомендации
4	Управление финансами: сущность и значение в Российской Федерации	Этапы управления (планирование, исполнение, контроль, анализ); инструменты на каждом этапе	Введение; сущность управления финансами; этапы и инструменты; примеры органов власти/предприятий; выводы о значении для устойчивости
5	Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития	Методы планирования; построение планов (доходы/расходы, ДДС); сценарный анализ	Введение; методы и задачи планирования; пример плана (фрагмент); сценарный анализ (оптимистичный/пессимистичный); выводы и направления развития
6	Экономико-правовые аспекты финансового регулирования в системе	Нормативные акты (БК РФ, НК РФ, др.); их применение в практике	Введение; правовые основы регулирования; примеры применения норм; проблемы и пути совершенствования; выводы

№	Тема курсовой работы	Фокус для демонстрации ПК-5	Рекомендуемая структура
	управления финансами	управления	
7	Организация и пути совершенствования финансового контроля в РФ	Полномочия органов контроля (Счётная палата, Казначейство, ФНС); методы и объекты; предложения по улучшению	Введение; органы контроля и их полномочия; практика контрольных мероприятий; проблемы; рекомендации по совершенствованию; выводы
8	Особенности организации и функционирования финансов коммерческих организаций	Источники и направления использования финансовых ресурсов; финансовое планирование и контроль на предприятии	Введение; специфика финансов предприятий; планирование и контроль (на примере условного предприятия); выводы и рекомендации
9	Финансы некоммерческих организаций, особенности их организации и функционирования	Источники финансирования; ограничения и специфика использования средств; планирование и контроль	Введение; источники и ограничения; планирование (бюджет/смета); контроль и отчётность; выводы и рекомендации
10	Место и значение финансов домашних хозяйств в системе финансовых отношений	Доходы и расходы домохозяйств; управление личными финансами; риски и способы минимизации	Введение; доходы и расходы; личный финансовый план; риски и инструменты их снижения; выводы
11	Современная бюджетная система Российской Федерации	Уровни бюджетной системы; принципы; межбюджетные отношения; актуальные проблемы	Введение; уровни и принципы; межбюджетные трансферты; проблемы и тенденции; выводы
12	Источники формирования доходов федерального бюджета	Классификация доходов; динамика и структура; факторы изменений	Введение; классификация доходов; анализ структуры и динамики (на данных Минфина); факторы изменений; выводы и прогнозы
13	Расходы федерального бюджета: виды, функциональное назначение	Классификация расходов; приоритеты; оценка эффективности отдельных статей	Введение; виды и классификация расходов; приоритетные статьи; оценка эффективности; выводы
14	Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов	Инструменты бюджетной политики; выравнивание бюджетной обеспеченности; трансферты	Введение; инструменты и цели; трансферты и их эффект; примеры регионов; выводы и рекомендации
15	Анализ и проблемы балансирования муниципальных бюджетов в РФ	Доходы/расходы муниципалитетов; дефицит/профицит; методы балансирования	Введение; структура доходов/расходов; дефицит и его причины; методы балансирования; выводы и рекомендации
16	Организация и перспективы развития бюджетного процесса в Российской	Стадии бюджетного процесса; участники; документы; направления	Введение; стадии и участники; документы и сроки; проблемы; направления развития; выводы

№	Тема курсовой работы	Фокус для демонстрации ПК-5	Рекомендуемая структура
	Федерации	совершенствования	
17	Сбалансированность бюджета и методы её достижения	Показатели сбалансированности; методы (трансферты, заимствования, оптимизация расходов)	Введение; показатели сбалансированности; методы достижения; примеры; выводы и рекомендации
18	Управление государственным внутренним долгом в РФ	Инструменты заимствований; обслуживание долга; показатели долговой устойчивости	Введение; инструменты заимствований; обслуживание и риски; показатели устойчивости; выводы и рекомендации
19	Государственный внешний долг РФ: экономическое содержание, методы управления	Структура внешнего долга; инструменты управления; валютные и процентные риски	Введение; структура и динамика долга; инструменты и риски; показатели устойчивости; выводы
20	Место страхования в финансовой системе Российской Федерации	Роль страхования как механизма перераспределения рисков; страховые фонды; регулирование	Введение; роль и функции страхования; страховые фонды и их использование; регулирование; выводы
21	Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования	Доходы и расходы ПФР; тарифы страховых взносов; проблемы и перспективы	Введение; доходы/расходы; тарифы и администрирование; проблемы; перспективы; выводы
22	Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России	Принципы работы НПФ; инвестиционная деятельность; регулирование и риски	Введение; механизм работы НПФ; инвестиции и доходность; регулирование и риски; перспективы; выводы
23	Фонд социального страхования Российской Федерации: цели, задачи деятельности, перспективы развития	Цели и задачи ФСС; доходы и расходы; направления развития	Введение; цели и задачи; доходы/расходы; направления развития; выводы
24	Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: цели, задачи деятельности, перспективы развития	Цели и задачи ФОМС; финансирование и использование средств; перспективы	Введение; цели и задачи; финансирование; использование средств; перспективы; выводы
25	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Сегменты финансового рынка; инструменты перераспределения; роль в экономике	Введение; сегменты рынка; инструменты и механизмы; роль и эффекты; выводы
26	Финансовые механизмы стимулирования экспорта промышленных компаний в России	Инструменты поддержки экспорта; примеры компаний; оценка эффективности	Введение; инструменты стимулирования; примеры компаний; оценка эффектов; выводы и рекомендации
27	Федеральные целевые программы как инструмент государственного регулирования социально-экономических процессов	Цели и задачи ФЦП; финансирование и контроль; оценка эффективности	Введение; цели и задачи программ; финансирование и исполнение; оценка эффективности; выводы и рекомендации

№	Тема курсовой работы	Фокус для демонстрации ПК-5	Рекомендуемая структура
28	Финансирование инвестиционных проектов за счёт средств бюджета	Механизмы бюджетного финансирования; отбор проектов; контроль и оценка результатов	Введение; механизмы финансирования; критерии отбора; контроль и оценка; выводы и рекомендации
29	Государственно-частное партнёрство: сферы и перспективы развития	Модели ГЧП; инструменты финансирования; риски и распределение ответственности	Введение; модели и инструменты ГЧП; риски и ответственность; примеры проектов; перспективы; выводы
30	Система финансовых отношений государства и предприятий в условиях политики стабилизации и экономического роста	Формы взаимодействия (налоги, субсидии, госзакупки, регулирование)	Введение; формы взаимодействия; эффекты и риски; примеры; выводы и рекомендации

Критерии оценки курсовой работы (для всех тем)

- **Полнота раскрытия темы:** учтены теоретические и практические аспекты, использованы актуальные данные.
- **Корректность расчётов и анализа:** формулы, промежуточные шаги, интерпретация результатов.
- **Обоснованность выводов и рекомендаций:** реалистичность, измеримость, учёт полномочий и ограничений.
- **Качество аргументации:** ссылки на нормативные акты (БК РФ, НК РФ и др.), данные Минфина/Росстата, отчёты.
- **Оформление и структура:** чёткая логика, наличие введения, основной части, выводов, списка источников, приложений (при необходимости).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070
2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588546
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606
4. Моторина, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144284.html
5. Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

6. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538115

7. Финансы : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-93026-194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135160.html

8. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142656.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины (в том числе в интерактивной форме) применяются современные информационные технологии для организации лекционных, семинарских и самостоятельных занятий, выполнения расчётов, визуализации данных, работы с нормативными актами, подготовки и проверки письменных работ. Комплект программного обеспечения структурирован по функциональному назначению.

9.1. Операционные системы и базовое ПО

Наименование	Тип лицензии	Назначение
Microsoft Windows 10/11	Лицензионное (корпоративная лицензия вуза)	Операционная система для рабочих станций компьютерных классов и личных устройств студентов
Альтернатива: Astra Linux / РЕД ОС (для учебных стендов)	Свободно распространяемое / корпоративная лицензия	Отечественная ОС для отработки навыков в защищённой среде (по необходимости)

9.2. Офисные пакеты и инструменты работы с документами

Наименование	Тип лицензии	Назначение
Microsoft Office 2019/2021 (Word, Excel, PowerPoint)	Лицензионное (корпоративная лицензия)	Подготовка текстов, расчёты и финансовое моделирование в Excel, построение диаграмм, создание презентаций
Альтернатива: LibreOffice / OpenOffice	Свободно распространяемое	Базовый функционал для работы с текстами, таблицами и презентациями при отсутствии лицензионного ПО
Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое	Просмотр и печать PDF-документов (нормативные акты, методические материалы)
7-Zip	Свободно распространяемое	Архивация и распаковка файлов при обмене материалами

9.3. Веб-браузеры и доступ к цифровым образовательным ресурсам

Наименование	Тип лицензии	Назначение
Google Chrome / Microsoft Edge / Mozilla Firefox	Свободно распространяемое	Доступ к цифровым платформам, электронным библиотекам, личным кабинетам, онлайн-сервисам

9.4. Цифровые образовательные платформы и электронные библиотеки

Наименование	Тип доступа	Назначение
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	Подписка вуза	Доступ к учебникам, курсам, практикумам по финансам и смежным дисциплинам
Цифровой образовательный ресурс IPRSmart	Подписка вуза	Электронные издания, учебные пособия, тесты, кейсы
Личный кабинет студента в ИС «Портал РосНОУ» (portal.rosnou.ru)	Авторизация по учётным данным	Доступ к учебному плану, расписанию, результатам освоения дисциплины, формирование Портфолио, загрузка работ

9.5. Правовые базы и работа с нормативными актами

Наименование	Тип лицензии	Назначение
КонсультантПлюс	Лицензионное (подписка вуза)	Поиск и работа с актуальной редакцией Бюджетного и Налогового кодексов РФ, федеральных законов, подзаконных актов, разъяснений Минфина и судебной практики

9.6. Инструменты проверки на заимствования и информационная безопасность

Наименование	Тип лицензии	Назначение
ИС «Портал РосНОУ» + модуль «Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионное (интеграция в LMS вуза)	Размещение курсовых, научных и выпускных квалификационных работ, обязательная проверка на наличие заимствований
Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионное (корпоративная лицензия)	Защита рабочих станций от вредоносного ПО, обеспечение безопасной работы с учебными материалами и персональными данными

Пояснения и рекомендации по применению

- **Для расчётов и финансового моделирования** (задания по ПК-5-У3, ПК-5-В6): в Excel студенты строят планы движения денежных средств, рассчитывают коэффициенты финансовой устойчивости, моделируют кассовые разрывы, формируют сценарии (Диспетчер сценариев).
- **Для визуализации данных** (задания по ПК-5-У2, ПК-5-В3): диаграммы в Excel/PowerPoint используются для представления структуры доходов/расходов бюджета, динамики показателей госпрограмм, структуры долга.
- **Для работы с нормативами** (задания по ПК-5-У1, ПК-5-В1): в «КонсультантПлюс» студенты находят актуальные редакции статей БК РФ и НК РФ, подбирают нормы для обоснования инструментов финансовой политики и классификации операций.
- **Для проверки оригинальности работ** (курсовые, ВКР): загрузка в ИС «Портал РосНОУ» и автоматическая проверка через «Антиплагиат.ВУЗ» — обязательный этап допуска к защите.
- **Доступ к учебным материалам и формирование Портфолио**: все результаты (отчёты, презентации, аналитические записки) размещаются в Личном кабинете студента, что позволяет отслеживать прогресс и демонстрировать сформированность компетенции ПК-5.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	Официальный адрес	Назначение в рамках дисциплины
1	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru	Проекты и исполнение федерального бюджета, бюджетные прогнозы, методики межбюджетных трансфертов, основные направления бюджетной и налоговой политики, данные о госдолге

№	Наименование ресурса	Официальный адрес	Назначение в рамках дисциплины
2	Правительство Российской Федерации	http://government.ru	Нормативные акты, госпрограммы, стратегические документы, поручения по финансовой и бюджетной политике; полезно для кейсов по приоритетам финансовой политики
3	Счётная палата Российской Федерации	https://ach.gov.ru	Отчёты о проверках, аудит госпрограмм, анализ эффективности бюджетных расходов; используется для заданий по финансовому контролю и оценке результативности
4	Федеральная налоговая служба (ФНС России)	https://www.nalog.gov.ru	Данные по налоговым поступлениям, администрированию, статистике по налогам; полезно для анализа налоговых доходов бюджетов и налоговой нагрузки
5	Федеральное казначейство	https://roskazna.gov.ru	Исполнение бюджетов, сведения о кассовом обслуживании, реестр контрактов, данные по бюджетной классификации; используется для работы с бюджетной росписью и кассовым планированием
6	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	https://rosstat.gov.ru	Макроэкономические и региональные показатели (ВРП, доходы/расходы бюджетов субъектов, индексы цен), необходимые для расчётов долговой устойчивости, анализа структуры доходов и расходов
7	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации («Электронный бюджет»)	https://budget.gov.ru	Открытый бюджет, данные по госпрограммам, проектам, закупкам, межбюджетным трансфертам; ключевой ресурс для анализа бюджетных данных и подготовки аналитических записок
8	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	Официальные тексты нормативных актов (в т. ч. БК РФ, НК РФ, законы о бюджете), необходимые для обоснования выводов и ссылок на нормы права
9	Минэкономразвития России	https://www.economy.gov.ru	Прогнозы социально-экономического развития, методики оценки эффективности госпрограмм, данные для сценарного анализа в финансовом планировании

Изучение учебной дисциплины «Финансы» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами осуществляется с учётом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизиологических особенностей в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет» от 20.05.2016 № 187/о.

Организационные условия

- Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план и индивидуальный график освоения дисциплины.
- Предусмотрены индивидуальные занятия и консультации с преподавателем, в том числе в дистанционном формате.
- При необходимости увеличивается срок выполнения отдельных заданий (в пределах сроков освоения модуля) с сохранением объёма и содержания требований к результатам обучения.

Адаптация форм контроля и заданий (с учётом специфики дисциплины «Финансы»)

Категория особенностей	Адаптационные меры	Примеры по дисциплине
Нарушения зрения (слабовидящие, слепые)	Предоставление материалов в электронном виде (PDF, DOCX), конвертация в аудиоформат; использование экранных дикторов и программ увеличения; допуск ассистента при выполнении расчётов	Тексты лекций и задания в формате DOCX; таблицы с данными для анализа дублируются текстовым описанием; расчёты в Excel могут выполняться с ассистентом либо в упрощённой форме (готовые данные, акцент на интерпретации)
Нарушения слуха (слабослышащие, глухие)	Использование субтитров к видеоматериалам; письменные инструкции к заданиям; проведение консультаций в формате чата/электронной почты; визуализация схем и алгоритмов	Схемы бюджетного процесса, финансовые модели и алгоритмы расчётов оформляются в виде инфографики; устные опросы заменяются письменными ответами (эссе, аналитическая записка)
Нарушения опорно-двигательного аппарата	Дистанционный доступ к материалам и заданиям; возможность сдачи работ в электронном виде; адаптация интерфейса ПО (крупные элементы, голосовое управление)	Работа с Excel, PowerPoint, правовыми базами возможна удалённо; сдача отчётов и презентаций через Личный кабинет в ИС «Портал РосНОУ»
Особенности когнитивного развития / РАС / СДВГ	Дробление заданий на этапы с чёткими инструкциями; использование чек-листов и шаблонов; предоставление дополнительных примеров и образцов выполнения	Для расчёта коэффициентов или анализа госпрограммы — шаблон отчёта с полями для заполнения; пошаговые инструкции к построению диаграмм и расчётам в Excel

Технические и методические средства поддержки

- **Специальные технические средства обучения** коллективного и индивидуального пользования (программы экранного доступа, устройства ввода, увеличители) предоставляются службой инклюзивного образования вуза.
- **Учебные материалы** адаптируются преподавателем: тексты, таблицы и схемы дублируются в форматах, удобных для восприятия (электронные файлы, аудио, крупный шрифт, упрощённые формулировки без потери смысла).
- **Цифровые ресурсы** (КонсультантПлюс, «Электронный бюджет», Росстат и др.) используются с учётом доступности интерфейсов: при необходимости преподаватель готовит выборки данных и шаблоны запросов, чтобы снизить когнитивную нагрузку.

Особенности оценивания результатов

- Критерии оценки результатов обучения (в том числе по ФОС) сохраняются, но **форма представления результата** может быть адаптирована:
  - вместо устной защиты — письменное обоснование позиции;
  - вместо построения сложной модели в Excel — интерпретация готовой модели с ответами на контрольные вопросы;
  - вместо презентации — аналитическая записка с пояснениями и выводами.

- При оценке учитывается **качество аргументации и интерпретации данных**, а не только скорость или формат оформления.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Основные аудитории и оснащение по видам занятий

№	Виды занятий	Учебные аудитории	Основное оборудование	Специализированное ПО и доступы	Назначение в рамках дисциплины
1	Лекции	Лекционные залы № 1, 2, иные лекционные аудитории университета	Трибуна, компьютер (рабочая станция), экран, мультимедийный проектор, микрофон, акустическая система	Microsoft Office (Excel, PowerPoint), браузер, доступ к КонсультантПлюс, ЮРАЙТ, IPRSmart	Демонстрация слайдов, разбор схем бюджетного процесса, визуализация макроэкономических трендов, показ примеров бюджетных документов и форм отчётности
2	Семинарские занятия	Аудитории для семинарских занятий (стандартные и компьютерные классы)	Трибуна/рабочее место преподавателя, компьютеры (по числу студентов в компьютерном классе), экран/интерактивная панель, проектор	Microsoft Excel (для расчётов и моделирования), PowerPoint, КонсультантПлюс, доступ к порталу «Электронный бюджет», Росстат, Минфин	Выполнение практических заданий: расчёты коэффициентов, построение диаграмм, анализ бюджетных данных, работа с КБК и бюджетной росписью, разбор кейсов
3	Занятия в компьютерном классе (практико-ориентированные модули)	Компьютерные классы, оснащённые выходом в интернет и корпоративной сетью	Рабочие места студентов (ПК), рабочее место преподавателя, сетевой принтер, интерактивная панель (при наличии)	Excel (сценарии, сводные таблицы, графики), браузеры, правовые базы, цифровые библиотеки	Финансовое моделирование (кассовые разрывы, планы ДДС), визуализация структуры доходов/расходов, подготовка аналитических записок и отчётов, проверка работ на «Антиплагиат»

11.2. Аудитории и оборудование для инклюзивного обучения

Занятия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ проводятся в специально оборудованных аудиториях по письменному запросу студента.

Категория особенностей	Аудитория	Оборудование и ПО	Назначение
Нарушения зрения	Специально	Программы экранного	Восприятие текстовой

Категория особенностей	Аудитория	Оборудование и ПО	Назначение
(слабовидящие, слепые)	оборудованная аудитория с доступом к тифлотехническим средствам	доступа (NVDA, JAWS), дисплеи Брайля (по запросу), устройства увеличения изображения, наушники, микрофоны	информации, работа с документами и таблицами с помощью экранного диктора; при необходимости — выполнение расчётов с ассистентом
Нарушения слуха (слабослышащие, глухие)	Аудитория с хорошей акустикой и возможностью видеосвязи	Субтитры к видеоматериалам, текстовые инструкции, чат/мессенджер для обратной связи, при необходимости — услуги сурдопереводчика	Понимание лекционного материала, участие в семинарах через письменный диалог, выполнение заданий по чётким письменным алгоритмам
Нарушения опорно-двигательного аппарата	Аудитория на 1-м этаже либо с доступом лифта; широкие дверные проёмы, свободное пространство у рабочего места	Регулируемые по высоте столы/кресла, альтернативные устройства ввода (крупные клавиатуры, трекболы, голосовое управление), доступ к электронному документообороту	Комфортное размещение, возможность работать с ПК и сдавать работы в электронном виде через Личный кабинет

Общие условия для инклюзивных занятий:

- Обеспечение доступа к тем же цифровым ресурсам (КонсультантПлюс, «Электронный бюджет», Росстат и др.) с учётом адаптивных интерфейсов.
- При необходимости — предоставление заранее адаптированных материалов (тексты, таблицы в редактируемых форматах, схемы с текстовыми описаниями).

11.3. Мобильное и резервное оборудование (для выездных и замещающих форматов)

Наименование	Назначение	Применение
Ноутбук преподавателя с комплектом ПО	Резерв при неисправности стационарного ПК в аудитории	Проведение лекций и семинаров при технических сбоях; выездные занятия
Переносной проектор и экран	Резерв при выходе из строя стационарного оборудования	Оперативное развёртывание лекционного места в другой аудитории
Внешний жёсткий диск с учебными материалами и шаблонами заданий	Хранение резервных копий материалов и шаблонов	Быстрое восстановление данных, выдача материалов студентам, в том числе для самостоятельной работы

11.4. Требования к оснащению с учётом специфики дисциплины «Финансы»

- **Для расчётов и финансового моделирования** (ПК-5-В5, ПК-5-В6): наличие Excel со всеми функциями (сводные таблицы, сценарии, графики); возможность демонстрации расчётов на большом экране.
- **Для анализа бюджетных и макроэкономических данных** (ПК-5-У2, ПК-5-В3): стабильный доступ к сайтам Минфина, Росстата, «Электронного бюджета», а также к КонсультантПлюс для проверки норм БК РФ и НК РФ.
- **Для визуализации и презентаций** (ПК-5-У2): проектор/интерактивная панель достаточного разрешения, чтобы студенты могли видеть мелкие ячейки таблиц и подписи на диаграммах.
- **Для контроля и проверки работ** (курсовые, ВКР): доступ к модулю «Антиплагиат.ВУЗ» через Личный кабинет; сетевой принтер для распечатки заданий и раздаточных материалов.