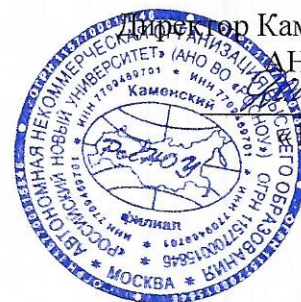


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»**

Утверждаю



Директор Каменского филиала
АНО ВО «РосНОУ»
И.В. Датченко
«10» января 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(защита бакалаврской работы)
*по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Менеджмент организации»***

Утверждена на заседании
Совета филиала 09 января 2024 г., протокол №5

Одобрена на заседании
Кафедры экономики и менеджмента
10 января 2024 г., протокол № 5

Зам. директора по УМР _____ Н.Н. Черкасова

Программа государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 14.04.2020 № 80-о.

Программа ГИА включает в себя:

требования к ВКР и порядку ее подготовки, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты оценки ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты оценки по ОП ВО

| Шифр компетенции | Результаты освоения | Планируемые результаты обучения | Вид ГИА |
|-----------------------------------|--|--|------------|
| | | | ВКР |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <i>Знать:</i> глобальные проблемы современности и критически их анализировать; <i>Уметь:</i> сравнивать и критически оценивать различные сценарии | + + |

| | | | |
|------|--|--|---------------------|
| | | будущего; <i>Владеть:</i> Навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций общественного развития. | + |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <i>Знать:</i> Основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития. <i>Уметь:</i> Объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их <i>Владеть:</i> Навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации | + + + |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> Основные инструментари обобщения, анализа, восприятия информации, позволяющие проанализировать результаты, необходимые для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> Применять микроэкономические показатели и алгоритмы, позволяющие планировать результаты, необходимые для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> Современными приемами обобщения, анализа и восприятия информации, позволяющие организовать подходы к освоению профессиональных задач. | + + + |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного | <i>Знать:</i> основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации. <i>Уметь:</i> | + + |

| | | | |
|------|---|---|---------------------|
| | взаимодействия | Использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения <i>Владеть:</i> Основами устного и письменного изложения собственной точки зрения на иностранном языке | + |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> Содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры. <i>Уметь:</i> Выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития. <i>Владеть:</i> Способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе | + + + |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <i>Знать:</i> основные нормы и принципы управления личным и рабочим временем, методы самоорганизации и самообразования. <i>Уметь:</i> Применять на практике основы тайм-менеджмента, метода самоорганизации и самообучения в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками применения тайм-менеджмента и самообразования в практической и профессиональной деятельности. | + + + |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения | <i>Знать:</i> Роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической | + |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы)</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья</p> <p><i>Владеть:</i> Практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p> | <p>+</p> <p>+</p> |
| ОК-8 | <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><i>Знать:</i> Методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы системы безопасности труда, особенности применения методов системы безопасности труда в организации</p> <p><i>Уметь:</i> охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы его защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы системы безопасности труда и ее защиты в условиях ЧС, их применение в организации</p> <p><i>Владеть:</i> Методами работы в коллективе использовании нормативно-правовых документов в своей деятельности и использовании основ управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 | <p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов</p> | <p><i>Знать:</i> Основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового,</p> | <p>+</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---------------------|
| | в своей профессиональной деятельности | административного, уголовного и экологического права. <i>Уметь:</i> Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом, применять усвоенные юридические знания на практике <i>Владеть:</i> Навыками составления документов, необходимых для управленческой деятельности | + + |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <i>Знать:</i> Законные и подзаконные акты в области управленческой деятельности хозяйствующего субъекта в профессиональной сфере и готовность нести за них ответственности с позиции социальной значимости принимаемых решений; <i>Уметь:</i> Анализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов области управленческой деятельности хозяйствующего субъекта в профессиональной сфере и готовность нести за них ответственности с позиции социальной значимости принимаемых решений; <i>Владеть:</i> Алгоритмом поиска и анализа базовых правовых документов и других данных в области управленческой деятельности хозяйствующего субъекта в профессиональной сфере и готовность нести за них ответственности с позиции социальной значимости принимаемых решений | + + + |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные | <i>Знать:</i> Принципы и технологии организационного | + |

| | | | |
|-------|---|---|-------------------|
| | <p>структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> | <p>проектирования, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, методы и принципы менеджмента в управленческой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать результаты разработанных и реализованных управленческих решений в области изменения организационных структур, стратегий управления, осуществления принципов менеджмента в отношении управляемой организации в профессиональной сфере с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами и технологиями организационного проектирования, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, методами и принципами менеджмента в управленческой деятельности в профессиональной сфере с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> | <p>+</p> <p>+</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> | <p><i>Знать:</i> Принципы и технологии делового общения в устной и письменной формах, технологий публичных выступления, переговоров и совещаний в управленческой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать и осуществлять разнообразные виды делового общения, в том числе в электронной форме, выступать на публике, проводить переговоры и совещания в управленческой</p> | <p>+</p> <p>+</p> |

| | | | |
|-------|--|--|----------------------------|
| | | <p>деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами и технологиями подготовки и осуществления делового общения в устной и письменной формах (в том числе электронные коммуникации), технологиями публичных выступления, переговоров и совещаний в управленческой деятельности в профессиональной сфере.</p> | + |
| ОПК-5 | <p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>Принципы и технологии финансового учета в деятельности организации, понимать последствия принимаемых финансовых решений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять финансовый учет в организации основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом последствия принимаемых действий на финансовые результаты организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами и технологиями подготовки и проведения финансового учета с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в организации.</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |
| ОПК-6 | <p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>Методологию разработки и принятия управленческих решений в организации в управления операционной (производственной) деятельностью организации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять разработку и</p> | <p>+</p> <p>+</p> |

| | | | |
|-------|--|--|----------------------------|
| | | <p>принятие управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации с учетом состояния организации во внешней среде и учетом разнообразных рисков.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами и технологиями подготовки и принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации с учетом состояния организации во внешней среде и учетом разнообразных рисков.</p> | + |
| ОПК-7 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>Приемы поиска и анализа экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при поиске и анализе экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и технологиями поиска и анализа экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |

| Профессиональные компетенции | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| ПК-9 | <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p><i>Знать:</i> Виды макроэкономических факторов в жизни организации и их влияние на существование и развитие организации, основы спроса и предложения.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать воздействие различных макроэкономических факторов на жизнедеятельность организаций, анализировать поведение потребителей экономических благ, прогнозировать конкурентные стратегии на различных ранках.</p> <p><i>Владеть:</i> Технологиями оценки факторов макроэкономического воздействия, уровня конкуренции на внешних и внутренних рынках, поведения потребителей экономических благ.</p> | <p style="margin-top: 0;">+</p> <p style="margin-top: 100px;">+</p> <p style="margin-top: 100px;">+</p> |
| ПК-10 | <p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p><i>Знать:</i> Приемы поиска и анализа экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для принятия управленческих решений, а также методологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы поиска и анализа информации при принятии управленческих решений, а также метода и технологии построения разнообразных моделей путем их</p> | <p style="margin-top: 0;">+</p> <p style="margin-top: 100px;">+</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---------------------|
| | | адаптации к конкретным задачам управления. <i>Владеть:</i> Искать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия управленческих решений и построение управленческих моделей. | + |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов | <i>Знать:</i> Теоретические и методологические основы функционирования системы внутреннего документооборота и ведения баз данных. <i>Уметь:</i> Применять возможности электронного документооборота и баз данных в управленческой деятельности и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов <i>Владеть:</i> Технологиями применения электронного документооборота и баз данных в управленческой деятельности и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов | + + + |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или | <i>Знать:</i> Теоретические и методологические основы организации и поддержания деловых коммуникаций при помощи сбора необходимой информации для реализации проектов, направленных на развитие организации. <i>Уметь:</i> Применять возможности построение деловых коммуникаций для реализации проектов, направленных на развитие организации. | + + + |

| | | | |
|-------|---|---|---------------------|
| | муниципального управления) | <i>Владеть:</i> Технологиями построения деловых коммуникаций для реализации проектов, направленных на развитие организации. | |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | <i>Знать:</i> Теоретические и методологические основы моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации. <i>Уметь:</i> Применять технологии моделирования и реорганизации бизнес-процессов для оптимизации практической деятельности организации. <i>Владеть:</i> Методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в производственной и управленческой деятельности в профессиональной сфере. | + + + |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | <i>Знать:</i> Теоретические и методологические основы финансового учета, финансовой политики и финансовой отчетности в деятельности организации. <i>Уметь:</i> Применять стандарты и принципы финансового учета и финансовой политики для принятия оптимальных управленческих решений. <i>Владеть:</i> Технологиями применения стандартов и принципов финансового учета и финансовой политики для принятия оптимальных управленческих решений. | + + + |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и | <i>Знать:</i> Теоретические и | + |

| | | | |
|-------|--|--|----------------------------|
| | специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | <p>методологические основы управления рисками в финансовой и инвестиционной деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы управления рисками при разработке и реализации управленческих решений в области инвестирования и финансирования.</p> <p><i>Владеть:</i> Технологиями применения основ риск-менеджмента при разработке и реализации управленческих решений в области инвестирования и финансирования</p> | <p>+</p> <p>+</p> |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | <p><i>Знать:</i> Теоретические и методологические основы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в целях развития организации.</p> <p><i>Владеть:</i> Технологиями применения методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в целях развития организации.</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) составляет 6 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

Бакалаврская работа обучающегося – это итоговая работа на заданную

тому, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Бакалаврская работа — это заключительный этап образовательного процесса, который носит учебно-исследовательский характер и выполняется студентами, оканчивающими Российский Новый Университет по направлению подготовки «Менеджмент», профиль - «Менеджмент организации».

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранного студентом профиля подготовки и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников. При выполнении бакалаврской работы студент не только закрепляет, но и расширяет полученные знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, углубленно изучает один из разделов специального учебного курса и развивает необходимые навыки в самостоятельной научной работе.

Студент в бакалаврской работе должен показать умение грамотно излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной и общепринятой экономической, управленческой и финансовой терминологией.

2.1. Цели и задачи выполнения бакалаврской работы

Целями бакалаврской работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;
- применение этих знаний при решении конкретных задач в области управления организацией, оптимизации управленческих процессов, разработки и проектирования организационных структур, управления ресурсами организации, в том числе финансовыми, человеческими, техническими, экономическими, а также оптимизации определенных направлений деятельности организации.
- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основные задачи бакалаврской работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и управленческих категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме дипломной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;
- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;
- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;

- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;

- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

К написанию бакалаврской работы допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана и программ.

Бакалаврская работа является выпускной квалификационной работой, на основании которой государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации (степени) – «Бакалавр» по профилю подготовки «Менеджмент организации».

2.2. Критериями оценки бакалаврской работы являются:

- научный уровень, отвечающий требованию подготовки бакалавра, глубокое освещение основных вопросов темы, значение выполненной работы для практики;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов учебной и производственной практик;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- аккуратность оформления бакалаврской работы;

- степень профессиональной подготовленности выпускника, проявившаяся как в содержании бакалаврской работы, так и в процессе ее защиты.

Бакалаврская работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Студент-выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Студент принимает на себя эту ответственность, подписав последнюю страницу бакалаврской работы (см. Приложение 13).

Студенту-выпускнику необходимо провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого студента.

Студент должен самостоятельно обобщать полученную информацию, анализировать практику применения законодательства, российских и зарубежных стандартов в области бухгалтерского учета, отчетности, аудита, финансового и экономического анализа, формулировать выводы на основе

собственной позиции.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3. 1. Выбор темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы

1. ВКР обучающегося это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой менеджмента. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, раскрывает специфику ОПОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность.

3. Темы ВКР обучающихся по программе бакалавриата обсуждаются на заседании выпускающей кафедры менеджмента, размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающихся до начала преддипломной практики, но не менее чем за 7 месяцев до проведения мероприятий ГИА.

4. Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

5. В срок не позднее, чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА, обучающийся по программе бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (консультанта - при необходимости).

В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель (консультант - при необходимости).

6. На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

7. Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

8. Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа работников выпускающей кафедры Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант по подготовке ВКР.

9. Руководители ВКР обучающихся по программам бакалавриата назначаются из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры Университета.

10. Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

11. Руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и план-график выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций.

3.2. Организация выполнения студентами выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен пройти последовательно следующие этапы:

1. Выбор объекта исследования, на материалах которого будет выполняться работа;

2. Определение темы исследования.

Тема выбирается из перечня тем выпускных квалификационных работ, утвержденного кафедрой по профилю подготовки.

Студент имеет право предложить авторскую тему с ее обоснованием (в произвольной форме, на отдельном листе).

3. Написание заявления с просьбой о закреплении темы и научного руководителя.

5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Прохождение производственной практики (тип – преддипломная) в исследуемой организации, результатом которой должно быть изучение

исследуемой организации и подбор практических материалов для дальнейшей работы.

Отчет по преддипломной практике должен соответствовать второй главе выпускной квалификационной работы.

7. Обработка материалов исследования;

8. Написание теоретической, исследовательской и заключительной части работы;

9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Предварительная проверка выпускной квалификационной работы на плагиат (осуществляется самим студентом на сайте (<http://www.antiplagiat.ru>).

11. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки.

12. Размещение выпускной квалификационной работы на корпоративном портале, расположенном по адресу <http://portal.rosnou.ru> для проверки на отсутствие неправомерных заимствований.

13. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру на бумажном носителе. На этапе сдачи выпускной квалификационной работы на кафедру рекомендации научного руководителя должны отражаться в отзыве.

14. Обзорная лекция в объеме 4 часа - предварительная защита работы на кафедре.

15. Подготовка доклада и раздаточного (иллюстрационного) материала.

16. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Проверка выпускной квалификационной работы на антиплагиат.

1. ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня, осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакетов программ «Антиплагиат. ВУЗ» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

2. Обучающиеся за 20 дней до защиты размещают законченную ВКР в электронном виде на корпоративном портале, расположенном по адресу <http://portal.rosnou.ru> для проведения экспертизы на отсутствие

неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Экспертиза проводится на основании заявления студента, которое сдается в деканат при предоставлении работы на проверку.

Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

3. ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

3.4. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

1. Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

2. знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

3. способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;

4. уровень теоретического мышления выпускника;

5. способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

6. способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

7. Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной и (или) технической литературы, документации и материала практик (выпускающей кафедрой может быть рекомендована, в том числе проработка зарубежных, изданных на иностранном языке, источников), с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

8. Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения, лист-заверитель. Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями выпускающей кафедры с учетом специфики

темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практическими главами.

9. ВКР включает теоретическую и практическую части. Рекомендуемый объем ВКР – 55-65 страниц стандартного печатного текста. Дополнительно в работу могут быть включены приложения. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

10. Список использованных источников должен включать, как минимум, 40-45 источников для ВКР бакалавриата.

11. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения.

4. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

1. На титульном листе отражается название Университета, название института, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия, имя, отчество (полностью) автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой.

2. Содержание включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

3. Введение – краткая характеристика ВКР.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, анализируется степень изученности в литературе исследуемых проблем, указывается объект и предмет исследования. Особое внимание, следует обратить, на каких практических материалах пишется работа. Студент должен определить и конкретизировать тот круг вопросов, который он намерен изучить, указав, какие проблемы он выносит за пределы исследования. Во введении перечисляются использованные основные материалы, приемы, методы, в том числе экономико-математические модели и методы исследования.

Введение целесообразно доработать после выполнения основной части проекта, так как в данном случае появляется возможность более точно и ясно определить актуальность темы, цели и задачи исследования, отразить собственные подходы к их решению. По объему введение должно составлять 2-3 страницы.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить

степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемной, т. е. противоречивой и требующей решения ситуации. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к формулировке цели работы. Цель - есть мысленный, идеальный образ, превосходящий результаты деятельности, конечный итог работы.

Цель работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели - процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

Исходя из развития цели работы определяются задачи. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т. п.). Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов бакалаврской работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы.

Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести экономическим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

Объект изучения — это экономический субъект, относительно которого исследуется то или иное экономическое явление или процесс.

Предмет изучения — это экономические явления или процессы, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъекта.

Указание в работе объекта и предмета является обязательным.

4. Основная часть ВКР состоит из нескольких глав, содержащих теоретическую и практическую части, раскрывающие тему ВКР.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью бакалаврской работы и служить базой для разработки предложений и

рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является исследовательско-аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется бакалаврская работа. Приводится краткая характеристика финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Название главы примерно может быть такое: «Анализ организационно-экономического (социально-экономического, и т. д.) и проблемно-тематического (указать проблему, по которой пишется работа) состояния в организации NNN».

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения.

В 2.1. - проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, профессионально-квалификационный состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года.

В 2.2 - проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа.

В 2.3 - раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал 2-й главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы студента. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту

эффективность и экономичность.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами.

5. В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

В заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключение не следует применять цифровой материал в виде таблиц, допускается нумерация выводов.

6. Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

7. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

8. ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются.

Четкое и единообразное оформление ВКР не только способствует обмену информацией, но и является проявлением научного характера работы и самостоятельной эффективной работы студента.

5. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет в деканат, оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку «Выпускная квалификационная работа»), полностью идентичный электронному варианту, с

вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР. После регистрации ВКР в журнале сотрудник деканата передает ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует, и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе. Сотрудники деканата доводят решение кафедры до обучающегося.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой деканат института за 7 дней до защиты готовит проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Выпускающая кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком срока защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается выпускающей кафедрой, утвержденные деканом графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде института. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники деканата института организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня, до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет».

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов

ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств, осваиваемых ими ОПОП.

6. Рекомендуемые критерии оценки Бакалаврской работы

6.1. Оценки ВКР определяются исходя из трех критериев

1. Качество работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

Критерии качества работы и их оценка

| Оценка | Критерии оценки показателя компетенции |
|---------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию на ВКР; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки; - по окончанию глав и в заключении даны обоснованные выводы по практической значимости исследования; - показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, периодических изданий по вопросам управления за последние 3 года, научной и справочной литературы, в том числе иностранной. - |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР в основном соответствует заданию на ВКР, полученному студентом от научного руководителя; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются некоторые стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, периодических изданий по вопросам управления за последние 3 года, научной и справочной литературы, в том числе иностранной. |

| | |
|---------------------|---|
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР частично соответствует заданию на ВКР, полученному студентом от научного руководителя; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, периодических изданий по вопросам управления, научной и справочной литературы, в том числе иностранной. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР не соответствует заданию на ВКР, полученному студентом от научного руководителя; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки, исправления по тексту; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, периодических изданий по вопросам управления, научной и справочной литературы, в том числе иностранной. |

2. Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с критериями, изложенными.

Критерии доклада и их оценка

| Оценка | Критерии оценки доклада |
|---------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада. |

| | |
|---------------------|--|
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное - и четкое качество изложения текста доклада. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада. |

3. Критерии ответов на вопросы и их оценка

| Оценка | Критерии оценки показателя компетенции |
|---------|---|
| Отлично | ответ правильный, уверенный, четкий и полный |
| Хорошо | ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов |

| | |
|---------------------|---|
| Удовлетворительно | ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов |
| Неудовлетворительно | ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него |

4. Критерии итоговой оценки ВКР

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

| Оценка | Критерии итоговой оценки ВКР |
|---------------------|--|
| Отлично | по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо» |
| Хорошо | по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно» |
| Удовлетворительно | по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно» |
| Неудовлетворительно | по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно» |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе написания ВКР и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе написания ВКР представлено в Приложении 1.

7.1. Описание шкал оценивания

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично»;

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания ВКР представлено в Приложении 1.

Приложение 1.

Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки
38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации»

| Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки | Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию | Наименование оценочного средства | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговый экзамен по дисциплине | Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ. |
| ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История История менеджмента Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговый экзамен по дисциплине | Введение и 1 глава ВКР: Результаты хронологического историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: основная часть |
| ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экономическая теория Статистика Институциональная экономика Цены и ценообразование Налоги и налогообложение Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговый экзамен по дисциплине, | Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык Русский язык и культура речи Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты и экзамен по дисциплине | 1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР |
| ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Психология Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты и экзамены по дисциплине | 2 глава ВКР: проведение социологических и психологических исследований (опросы, анкетирование, наблюдение, эксперимент). Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и доклад ВКР. |
| ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию | Математика Социология и психология управления Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты и экзамены по дисциплине | Результаты выполнения 2 и 3 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы |
| ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты по дисциплине | Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР |
| ОК-8 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности Выпускная квалификационная работа | Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговый экзамен по дисциплине | Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Введение в профессию Правовые основы управленческой деятельности Трудовое право Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговый зачет по дисциплине</p> | <p>1 глава ВКР, заключение: Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работы:</p> |
| <p>ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> | <p>Теория и практика принятия управленческих решений Управление человеческими ресурсами Кадровый менеджмент Управление качеством Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,</p> | <p>Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы связанные с сбором, анализом и обработкой данных практической части ВКР, направленных на решение профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> | <p>Теория менеджмента Теория организации Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Риск-менеджмент Организационное поведение Международный менеджмент и маркетинг Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p> | <p>Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы</p> |
| <p>ОПК-4 - Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> | <p>Коммуникационный менеджмент Социология и психология управления Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговый экзамен по дисциплине</p> | <p>Результаты выполнения 1 главы выпускной квалификационной работы в части рассмотрения организационно-управленческой структуры, ее решений и ответственности за них в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>ОПК-5 - Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | <p>Бухгалтерский учет Риск-менеджмент Налоги и налогообложение Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p> | <p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ОПК-6 - Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> | <p>Маркетинг Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p> | <p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ОПК-7 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Информатика Управленческое консультирование в менеджменте Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговый экзамен по дисциплине</p> | <p>Результаты выполнения 2 и 3 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы</p> |
| <p>ПК-9- Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать</p> | <p>Менеджмент организации экономика и управление Основы маркетинговых коммуникаций Управление социальным развитием организации Управление интеллектуальной собственностью Исследование систем управления Учебная практика:</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p> | <p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей | практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа | | | |
| ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Организация и управление производством Финансовый менеджмент Управление интеллектуальной собственностью Исследование систем управления Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа | Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа, | Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей) |
| ПК-11 - Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | Правовые основы управленческой деятельности Трудовое право Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам. | Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>ПК-12 - Умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> | <p>Основы маркетинговых коммуникаций Логистика Психология делового общения Деловой иностранный язык Этика в управленческой деятельности Лидерство и управление карьерой Управление организационной культурой Управление конфликтами в организации Конфликтология Управление персоналом организации Имиджелогия Корпоративная социальная ответственность Технологии управления Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p> | <p>1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы</p> |
| <p>ПК-13 - Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> | <p>Экономика фирмы Бизнес-планирование Организационное проектирование Основы предпринимательства Управление проектами Экономика бизнеса Экономический анализ хозяйственной деятельности Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p> | <p>Результаты выполнения 2 и 3 глав выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>деятельности Организация предпринимательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p> | | | |
| <p>ПК-14 - Умение принять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> | <p>Управленческий учет Бизнес-планирование Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p> | <p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПК-15 - Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> | <p>Инновационный менеджмент Экономика и социология труда Экономическая география в управленческой деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская</p> | <p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p> | <p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, выполнение курсовой работы</p> | <p>Результаты выполнения 2 и 3 глав выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально- экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | работа) | | | |
| ПК-16 - Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Антикризисное управление Финансовый менеджмент Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа | Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы. | Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, выполнение курсовой работы | Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально- экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей) |