

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каменского филиала  
АНО ВО «Российский новый университет»  
И.В. Датченко  
«05 апреля» 2024 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования по образовательной программе**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль): Финансы и кредит**

КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

2024

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль-Финансы и кредит, проведено в Каменском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») в соответствии с приказом ректора № 123-о от 21.03.2024 «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденного приказом ректора № 73/о от 06.03.2018г.

Для проведения самообследования образовательной программы, распоряжением директора филиала создана рабочая группа из числа сотрудников и профессорско-преподавательского состава филиала.

Самообследование образовательной программы проведено по следующим направлениям:

анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в 2023 году;

структура подготовки, динамика численности студентов;

содержание подготовки выпускников;

организация образовательного процесса;

система обеспечения качества подготовки студентов;

трудоустройство выпускников;

обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;

учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета;

международное сотрудничество;

учебно-материальная база образовательного процесса по ОП.

Итоги проведенного самообследования обсуждались на заседании кафедры экономики и менеджмента 05 апреля 2024 года.

Образовательная программа 38.03.01 Экономика реализуется в Каменском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»).

Подготовка специалистов экономического профиля ведется с момента образования Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» в 2015 году.

В своей деятельности филиал руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с п. 3, часть 2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования, утверждённое приказом ректора от 6 марта 2018 г. № 73/о
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 954)

- Устав АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ».

В Каменском филиале две кафедры:

- кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин;
- кафедра экономики и менеджмента.

Заведующие кафедрами назначаются на должность приказом, после избрания Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» по конкурсному отбору.

Кафедра экономики и менеджмента является выпускающей кафедрой по данной образовательной программе.

Заведующие кафедрами входят в состав Совета филиала - выборный представительный орган Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ», полномочия и вопросы деятельности Совета определены Положением о Совете Филиала.

Кафедры выстраивают свою деятельность строго в соответствии с Положением о кафедре.

Направления деятельности и обязанности всех преподавателей кафедр определены соответствующими должностными инструкциями.

В начале каждого учебного года на кафедрах рассматривается и утверждается план работы, а по окончании - подводятся итоги его выполнения. На кафедрах имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей. Имеющиеся планы работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед кафедрами в области подготовки квалифицированных бакалавров. На заседаниях кафедр систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В 2023 ГОДУ**

Подготовка бакалавров по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит ведется по очно-заочной и заочной форме обучения.

Прием студентов в университет ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

Результаты работы приемной кампании в 2023 году:

- подано заявлений:

по очно-заочной форме обучения -13

по заочной форме обучения -1

- зачислено в число студентов:

по очно-заочной форме обучения - 12 чел.

по заочной форме обучения - 1 чел.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных в 2023 году представлена в приложении 1.

Организация набора студентов на 2023-2024 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2023 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 38.03.01 Экономика являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обусловлена потребностями рынка и усилением интеграционных тенденций в современном мире, в политической и экономической доктрине России, а также потребностями крупных компаний, расширяющих свою внешнеэкономическую деятельность. Численность обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика представлена в Приложении № 2.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по представленным профилям не было.

Контингент студентов по образовательной программе по состоянию на 31.12.2023 г. - 39 человек.

по очно-заочной форме обучения - 27 чел.

по заочной форме обучения - 12 чел.

Приведенный контингент по состоянию на 31.12.2023 г. – 7,95

Выпуск в 2023 году составил всего - 6 чел.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных в 2023 году представлена в приложении 1.

Информация численности обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика представлена в приложении 2.

Сведения о движении контингента студентов представлены в приложении 3, 4.

Сведения о выпускниках представлены в приложении 6.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание подготовки выпускников по образовательной программе в филиале определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), программа подготовки: прикладной бакалавриат, вид деятельности: расчетно-финансовая, профиль: «Финансы и кредит», формы обучения: очно-заочная; заочная.

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика 2018, 2019 и 2020 года набора (по заочной форме обучения) реализовывалась в Каменском филиале АНО ВО РосНОУ согласно ФГОС ВО № 1327 от 12.11.2015. Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика с 2021 года набора реализуется в Филиале, согласно ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020.

Образовательную программу Филиал разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры, филиала.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы совет филиала и кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего бакалавра;

- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию профиля образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по заочной и очно-заочной форме обучения.

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав, а также студенты знают образовательный стандарт, учебные планы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебные планы подготовки бакалавров по основной образовательной программе 38.03.01 Экономика разработаны профессорско-преподавательским



составом филиала, утверждены на заседании Ученого совета АНО ВО «Российский новый университет», 18 января 2023 г., протокол № 66/132

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

На основе учебных планов очно-заочной и заочной формы обучения также разработаны индивидуальные учебные планы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при

обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины соответствует требованиям ФГОС. Перечень дисциплин профиля, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры экономики и менеджмента. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению студентами профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрами реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров. При разработке учебных программ преподаватели кафедр определили, какие компетенции из ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- о чем бакалавр должен «иметь представление» по завершению курса обучения;
- что должен «знать»;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров по каждой учебной дисциплине - наиболее оптимально с позиций качественной подготовки специалиста

сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

### **Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик.**

На кафедрах имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров. Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр в 2023 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости (изменения во внутренней и внешней экономической политике России, глобальные изменения в мире) примерно 1 раз в 2-3 года. Ежегодно в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями внешнеэкономической политики государства, финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, авторах, соответствии ФГОС, нормативным документам представлены в приложении № 8.

### **Планы семинарских, практических занятий.**

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин. Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

### **Практика бакалавров.**

По целям и по времени прохождения все виды практик по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре экономики и менеджмента имеются программы

учебной, производственной и преддипломной практик. Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данной специальности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой студентов руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где бакалавры проходят практику.

Сведения об организации практики по образовательной программе 38.03.01 Экономика представлены в приложении 9.

### **Промежуточный и итоговый контроль.**

Итоговые формы контроля по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году - в пределах установленных норм. На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля - билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС. Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры экономики и менеджмента и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом. На кафедрах разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры экономики и менеджмента. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ, свидетельствует о том, что они соответствуют требованиям ФГОС. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора студентам-выпускникам, периодически обновляется, обсуждается и утверждается на кафедре экономики

и менеджмента. Имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. По завершении обучения студенты защищают бакалаврскую работу.

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сроки начала и окончания учебного года для студентов очно-заочной и заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы. Объем учебной нагрузки при ускоренном обучении определяется индивидуальным учебным планом и не может превышать 75 часов в неделю.

Контактная работа по образовательной программе осуществляется научно-педагогическими работниками Филиала и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, во взаимодействии с обучающимися (далее - контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующими кафедрами. Расписание занятий публикуются на сайте филиала и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Расписание включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором филиала и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию и с разрешения заместителя директора по учебно-методической работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе. Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на заседании кафедр, проводится работа со студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны специалистов и преподавателей.

Для эффективной организации учебного процесса ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- журнал регистрации выдачи академических справок;
- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал регистрации курсовых работ студентов.

## **5.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В Филиале действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет».

Внутривузовская система качества образования в АНО ВО «РосНОУ» и его филиалах является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели - повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;



- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от подразделений вуза. Помимо этого, учеба представителей университета проходит в базовых центрах по качеству с последующим получением соответствующего сертификата. Для повышения

квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех направлений подготовки. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом.

**Таб. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, ОПОП 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит**

Вопросы анкеты обучающихся	Баллы
1 Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8,5
2 Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	9,0
3 Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности?	8,5
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?	9,0
5 Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	8,6

6 Качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по всем дисциплинам образовательной программы	8,6
7 Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	6,9
8 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик, в том числе наличие четких требований к отчету по практике и процедуре его защиты	8,5
9 Качество организации приема зачетов и экзаменов	8,5
10 Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7,9
11 Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями консультаций в ходе семестра?	8,6
12 Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенностью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО	7,8
13 Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?	8,0
14 Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6,4
15 Качество доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимых для обучения	8,33
16 Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом	8,2
17 Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?	8,03
18 Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8,0
19 Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8,5
20 Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	8,8

В анкетировании по образовательной программе Экономика приняли участие 9 студентов. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в филиале на уровне выше среднего в интервале от 6,4 до 9,0 баллов.

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания

учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов.

Кафедрой экономики и менеджмента разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственной итоговой аттестации, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой экономики и менеджмента.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации в филиале создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве науки и высшего образования РФ. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедры экономики и менеджмента.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедры экономики и менеджмента.

Сведения о курсовых работах и выпускных квалификационных испытаниях представлены в приложении 10.

Сведения об итогах промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

Сведения о государственной итоговой аттестации за 2023 год  
представлены в приложении 12.

## 6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач подготовки бакалавров - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи.

В 2023 году фактический выпуск составил 6 чел., обучающихся по заочной форме.

Из 6 выпускников, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг трудоустроены – 6 человек, что составляет 100% Анализ трудоустройства выпускников 2023 года позволяет говорить о их востребованности.

В 2023 году проводилось анкетирование, в котором приняли участие 12 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 11 показателям.

Оценивание проводилось по 10 бальной шкале, результаты представлены в таблице.

**Таб. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования ОПОП 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит**

Вопросы анкеты работодателей	Баллы
1 Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности выпускника и их соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	8,1
2 Качество структуры и содержания методического обеспечения образовательной программы, соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	8,9
3 Качество и достаточность оснащения образовательной программы необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО, указанных в рабочих программах дисциплин и в справке МТО	8,6

4 Возможность полноценно оценить с помощью представленных в образовательных программах оценочных средств уровень сформированности заявленных компетенций при оценке текущей успеваемости, промежуточной аттестации (сессии и на выпуске)	7,9
5 Качество организации и реализации практики на предприятии (со стороны филиала)	8,9
6. Как в целом Вы можете оценить уровень компетенций обучающихся, выявленных во время прохождения практики на Вашем предприятии	8,8
7. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска	8,0
8. Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года	7,9
9. Способность выпускников ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде, быть лидером, вести переговоры	8,1
10. Соответствие тематик курсовых и дипломных работ, преддипломных практик реальным направлениям работ на вашем предприятии	7,1
11. Востребованность выпускников этого направления на рынке труда (по Вашему мнению)	8,9
12 Оцените сотрудничество Ваше, либо Вашего предприятия (организации), с филиалом в области участия в реализации ОПОП	8,1

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в филиале на уровне выше среднего в интервале от 7,1 до 8,9 баллов. Организацией учебного процесса удовлетворено 78 % работодателей. Рекламаций на подготовку выпускников от работодателей не поступало. Информация о трудоустройстве выпускников представлена в приложении 14.

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

Квалификация научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237). Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют 100%, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 60%, от общего числа, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Для реализации образовательной программы привлечены:

- Иванкова Людмила Валентиновна, генеральный директор ООО «Тейлвинд», г. Каменск-Шахтинский Ростовской области. Все преподаватели филиала имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет. В течение 2023г. преподаватели кафедр повысили свою квалификацию на соответствующих



курсах, постоянно или временно действующих семинарах. Большая часть имеет соответствующие сертификаты.

#### Повышения квалификации в 2023г.

Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
Датченко Ирина Валентиновна	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Менеджмент в образовании» диплом выд. 23.10.2023, 772411431941, рег. № 23-13-МО.
	АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление », диплом выд. 14.07.2023, 772405623832, рег. № 004/23.
Черкасова Наталья Николаевна	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Менеджмент в образовании» диплом выд. 23.10.2023, 772411431990, рег. № 23-56-МО.
	РНЦ РАО в Южном федеральном округе ЮФУ по программе «Повышение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций в объёме 16 часов, ноябрь 2023.
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Организация процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе», 72 ч., декабрь 2023 г
Васильцов Юрий Александрович	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы юриспруденции: научные исследования, инновации, практика», 72 ч., декабрь 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Организация процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе», 72 ч., декабрь 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана труда», 72 ч., ноябрь 2023 г
Сычёва Евгения Александровна	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Организация процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе», 72 ч., ноябрь 2023 г
Погребнова Наталья Михайловна	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Использование информационно-телекоммуникационных технологий в электронно-информационной среде», 72 ч., март 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Организация процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе», 72 ч., декабрь 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи», 72 ч., март 2023 г

	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности, современные подходы в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025», 72 ч., апрель 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана труда», 72 ч., март 2023 г
<b>Коваленко Игорь Николаевич</b>	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки. Повышение квалификации по программе «Использование отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности», 36ч, 2023г. Рег. № 1751
<b>Матвиенко Людмила Ивановна</b>	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы экономики и управления в современных условиях», 72 ч., декабрь 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по программе повышения квалификации «Организация процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе», 72 ч., декабрь 2023 г
	АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление", по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана труда», 72 ч., ноябрь 2023 г

**Таб. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП 38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)** В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических (педагогических) работников.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	30	80
2.	Удовлетворяет ли Ваши потребности участие в научных семинарах, конференциях?	32	80
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	25	70
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	35	100
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	30	85
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>	
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	33	85

7	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	35	100
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?	35	100
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее.	35	90
10.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	32	90
11.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	35	90
12.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	28	88
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>	
13.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	20	85
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	20	100
15.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?	18	90
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	18	90
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>	

Анкетирование преподавателей дает возможность в свободной форме указать барьеры, препятствующие получению высокого качества образования обучающихся по оцениваемой ОПОП. По мнению преподавателей, в ходе реализации образовательных программ необходимо улучшить посещаемость занятий студентами, обеспечить наличие стимулов, активно применять способы и методы повышения мотивации студентов.

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедр филиала невысокая. Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заместителем директора по учебно-методической работе при содействии заведующих кафедр.

Сведения о персональном составе педагогических работников представлены в приложении 17.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В отчетном году в филиале в рамках осуществления учебно-методической работы решались следующие задачи:

- разработка и утверждение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение новых учебных дисциплин рабочими программами в соответствии с разработанными учебными планами и стандартами;
- проверка и оценка обеспеченности учебного процесса учебно-методическими комплексами и учебной литературой;
- рецензирование, обсуждение учебно-методических материалов, предоставленных преподавателями кафедр и рекомендация их к изданию в печати и в электронном виде;
- использование электронных учебников, деловых игр и других современных методов, информационных материалов в ходе образовательного процесса.

Преподавателями кафедр разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по всем учебным дисциплинам направления подготовки 38.03.01 Экономика. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами.

По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы. Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах и лабораториях, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки представлены в приложении 8.

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио студента;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Информационное обеспечение управления учебной, воспитательной и административной работой осуществляется с помощью электронной информационно - образовательной среды (ЭИОС) и «1С Предприятие».

Филиал обеспечен необходимым для реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования представлена в приложении 18, о наличии специальных программных средств - в приложении 19.

Библиотека Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса университета.

Библиотека, в соответствии с планом развития, постоянно работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процесса и инновационной деятельности университета, представляет студентам, преподавателям и сотрудникам разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

Обеспечивает студентов и преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Для 100% обучающихся и преподавателей Филиала открыт круглосуточный доступ к Цифровому образовательному ресурсу (ЦОР) **IPR SMART (ЭБС IPR BOOKS)** и Образовательной платформе «**ЮРАЙТ**», содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

К услугам студентов и преподавателей Каменского филиала Российского нового университета работает читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

ЦОР IPR SMART содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций. Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

ЦОР IPR SMART содержит 46361-учебных изданий, 466 - журналов ВАК, 788 - всего журналов, 12714 – научных изданий.

IPR SMART представляет обширную коллекцию аудиоизданий. Подборка содержит более 2000 книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения

иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Преподаватели и студенты имеют доступ к периодическим изданиям ЭБС IPR SMART и ЭБС образовательной платформы ЮРАЙТ.

Библиотека ведёт работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС IPRbooks), к образовательной платформе ЮРАЙТ и к сети «Интернет».

ЭБС IPR SMART и ЭБС ЮРАЙТ систематически обновляются и пополняются новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа «Юрайт» — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из 9250+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7620+ дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные.

Электронная библиотека предоставляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, а именно:

- доступ к ЭБС IPR SMART обеспечен для 100% обучающихся. Данный электронный ресурс сформирован на основании прямых договоров с правообладателями и содержит издания по основным изучаемым дисциплинам;

• собственные электронные ресурсы включают:

- электронные документы трудов сотрудников университета;
- программные продукты учебного, научного характера;
- 1С:Бухгалтерия 8 Базовая версия;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».



## **9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДР И УНИВЕРСИТЕТА**

### **Научно-исследовательская работа (НИР).**

НИР относится к числу основных видов деятельности преподавателей кафедр филиала. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Основными элементами научно-исследовательской деятельности являются:

- участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в выполнении госбюджетных и хоздоговорных исследований;
- участие студентов в предметных и тематических олимпиадах, конкурсах научных работ, проектов и пр.;
- участие преподавателей и обучающихся в научных конференциях и семинарах и т.д.;
- подготовка и издание научных работ, выполненных профессорско-преподавательским составом и студентами филиала.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность на кафедрах ведется в соответствии с утвержденным Планом научно-исследовательской работы на учебный год.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

В должностных инструкциях профессорско-преподавательского состава отражены вопросы НИР и научно-методической работы.

Заведующие кафедрами организуют проведение НИР преподавателями кафедр, руководят подготовкой научно-педагогических кадров, планируют повышение квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр руководят НИР обучающихся (НИРС).

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Данные о публикационной активности ППС приведены в приложении 21. Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках приведены в приложении 22.

Данные о научных (научно-методических) мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедр филиала приведены в приложении 23.

### **Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).**

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих, составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Приоритетное развитие и проведение фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становление деятельности научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и образования.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г.

В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС), структурным подразделением СНС в филиале является студенческий научный кружок.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, действует студенческий научный кружок «Теория и методология управления экономическими системами», руководитель – к.ф.н. Сычёва Е.А. Участниками кружка являются студенты 1, 2, 3,4 и 5 курсов.

Цели работы кружка:

- развитие бизнес инициатив и популяризация предпринимательства как перспективного вида деятельности в молодежной среде;
- практическое вовлечение молодежи в бизнес;
- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- формирование над предметных способов деятельности, устойчивой мотивации познания, способности и желания заниматься саморазвитием своей личности;
- формирование навыков проектной деятельности в решении практических задач и проблем;
- профориентационная деятельность в молодежной среде. Задачи работы кружка:
  - повышение уровня теоретических и практических знаний в области экономики;
  - создание условий для формирования творческой и предпринимательской активности студентов;
  - повышение уровня осознанности важности получаемой профессии;
  - повышение качества профессиональной подготовки студентов;
  - помощь студентам в самостоятельном научном и практическом поиске и организационное обеспечение их научно-практической деятельности.

Деятельность в кружке выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействии в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий,

заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

#### Основные мероприятия НИРС в отчетном году.

11 ноября в Каменском филиале Российского нового университета состоялся научный семинар студентов «Управление организационно-экономическими системами»

Организовали и провели мероприятие доцент кафедры экономики и менеджмента Сычёва Е.А., кандидат филологических наук и доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Васильцов Ю.А., кандидат педагогических наук.

Доклады семинара:

Инновационные стратегии управления человеческими ресурсами

Математические методы теории управления

Модели и технологии цифровой трансформации экономики

Актуальные технологии маркетинга, управления и развития бизнеса в условиях цифровизации экономики

Актуальные проблемы государственного и муниципального управления на современном этапе

Перспективные правовые и социальные исследования

Модели и методы управления организационными, социально-экономическими системами

Управление инновациями в экономике

Экосистема молодежной политики

Проблемы экономики и финансов в современных условиях

09 декабря 2023 г. в Каменском филиале Российского нового университета состоялся круглый стол на тему **«Пути развития экономики и управления в современной России»**. Участники – студенты 1-3 курсов.

Организатор круглого стола - кафедра экономики и менеджмента.

Ведущие круглого стола: Сычёва Евгения Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента; Погребач Клавдия Семёновна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента.

**В процессе работы обсуждались следующие вопросы:**

Современные процессы, происходящие в мире, связанные с цифровизацией. Цифровизация коммерческой деятельности и её эффективность. Китайский бизнес в России. Государственные проекты в сфере молодежного предпринимательства и их эффективность. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства. Что такое свободные экономические зоны и для чего они нужны? Роль МВФ в развитии современной мировой экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды. Влияние технологического прогресса на экономику. Роль малого бизнеса в развитии экономики. Санкции как возможность для развития. Будущее образования в условиях «нейросетевого» бума.

В дружеской атмосфере прошёл небольшой праздник науки, где можно было поделиться результатами своих исследований, а также почерпнуть что-то новое у других участников круглого стола. Участие в студенческих научных мероприятиях - возможность совершенствовать навык публичных выступлений, сформировать новые пути дальнейшего развития, осознать содержательность заслушанных сообщений и полезность для переосмысления собственной профессиональной деятельности.

Такие мероприятия помогают студентам влиться в современную науку, найти интересные новые темы для развития и применения своих знаний, способствуют достижению успеха и сплочённости!

16 декабря преподавателями кафедры экономики и менеджмента и кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин проведена интеллектуальная викторина на знание экономических и юридических терминов и понятий на английском языке. По окончании мероприятия были

определены победители. Участие принимали обучающиеся всех направлений и всех курсов

Научные мероприятия – это хороший способ сплочения студентов, раскрытия новых талантов и творческого потенциала!

Данные о научно-исследовательской работе студентов приведены в приложении 24.

## **10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП**

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиал располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Филиал располагает специализированными учебными аудиториями, лабораториями, компьютерными классами, спортивно-тренажерным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть пункт общественного питания и медицинский пункт.

Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса представлены в приложении 26.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное самообследование образовательной программы 38.03.01 Экономика показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что образовательная программа реализуется в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Показатели деятельности Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» по реализации образовательной программы, установленные в ходе самообследования, представлены в приложении к отчету.

Отчет обсуждался и утвержден на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.