Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Утверждаю
Проректор по качеству
образования и аккредитации
_____ И.В. Дарда
«18» января 2023г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Организация и управление бизнесом

Образовательная программа рассмотрена и утверждена
на заседании Учёного совета РосНОУ
«18»января 2023 г., протокол № 66/132

2023

Общая характеристика образовательной программы «Организация и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа «Организация и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 г. № 80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 г. № 316-о), с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.), выполнению обобщенной трудовой функции по обоснованию решений (код D), выполнению трудовых функций: Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (код D /01.6); Анализ, обоснование и выбор решения (код D /02.6).

Образовательная программа «Организация и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), в том числе оценочные и методические материалы, прошла экспертизу и имеет положительное экспертное заключение от заместителя заведующего кафедрой финансов АНО ВО Институт Международный Экономических Связей (ИМЭС) Суетина С.Н.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок освоения образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижении и организации продаж продуктов, услуги технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

1.5. Направленность образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность программы бакалавриата Организация и управление бизнесом конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

1.6-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.03.02 Менеджмент				
код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.8. Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Логика	**Знать:** УК-1-З1 Требования правил и законов формальной логики УК-1-З2 Логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связок в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-З3 Логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии; УК-1-З4 Сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок; УК-1-З5 Семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов; УК-1-З6 Сущность и виды гипотез, правила и этапы их построения, условия состоятельности в познавательно- коммуникативном процессе **Уметь:** УК-1-У1 Применять правила и законы формальной логики в профессиональной деятельности УК-1-У2 Анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов УК-1-У3 Осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии УК-1-У4 Систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике УК-1-У5 Раскрывать логическую зависимость между вопросом и	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.

			ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам УК-1-У6 Различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения **Владеть:** УК-1-В1 Правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации УК-1-В2 Логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями УК-1-В3 Логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства УК-1-В4 Навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений УК-1-В5 Навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений УК-1-В6 Способами построения и проверки истинности гипотез	
		Информатика	**Знать:** УК-1-З1 Основные принципы работы в MS Word УК-1-З2 Способы создания презентаций в MS PowerPoint УК-1-З3 Методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них УК-1-З4 Расширенные возможности MS Excel Уметь: УК-1-У1 Создавать тексты в MS Word и работать с ними УК-1-У2 Создавать презентации в MS PowerPoint УК-1-У3 Применять формулы для вычислений в MS Excel УК-1-У4 Использовать расширенные возможности MS Excel **Владеть:** УК-1-В1 Навыками работы с текстами в MS Word УК-1-В2 Навыками создания презентаций в MS PowerPoint УК-1-В3 Навыками использования формул в MS Excel УК-1-В4 Навыками применения расширенных возможностей MS Excel	
		Математика	**Знать:** УК-1-З1 Базовые понятия теории математического анализа функций УК-1-З2 Основные методы интегрирования функций	

			УК-1-З3 Основные признаки сходимости числовых рядов УК-1-З4 Основные понятия и методы дискретной математики, случайные процессы, статистическое оценивание и проверку гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных **Уметь:** УК-1-У1 Логически корректно применять математические методы при решении задач УК-1-У2 Решать задачи по теории пределов последовательностей и функций УК-1-У3 Строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты УК-1-У4 Верифицировать результаты решения конкретных задач **Владеть:** УК-1-В1 Навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления УК-1-В2 Основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления УК-1-В3 Навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач УК-1-В4 Навыками применения числовых рядов	
		Методы научного исследования	**Знать:** УК-1-З1 Основные понятия методологической базы научного исследования; УК-1-З2 Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; УК-1-З3 Современные методы сбора, обработки и представления научной информации; УК-1-З4 Методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-З5 Содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании; УК-1-З6 Типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению. **Уметь:** УК-1-У1 Определять цель и формулировать задачи научного исследования; УК-1-У2 Реализовывать методологические принципы научного исследования;	

			УК-1-У3 Пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности; УК-1-У4 Осуществлять критический анализ и синтез научной информации; УК-1-У5 Применять системный подход для решения поставленных научных задач; УК-1-У6 Планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану. **Владеть:** УК-1-В1 Навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования; УК-1-В2 Методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-В3 Приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач; УК-1-В4 Основными методами обработки научной информации; УК-1-В5 Методикой оформления научных исследований УК-1-В6 Навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	**Знать:** УК-2-З1 Основные понятия и категории юриспруденции, основы государство ведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России УК-2-З2 Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации УК-2-З3 Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности УК-2-З4 Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права **Уметь:** УК-2-У1 Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить	УК-2.1. Знает методы и технологии постановки целей, определения задач и способов их решения, распределения ресурсов, полномочий и ответственности в рамках профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач и распределять ресурсы для их реализации УК-2.3.

			квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ УК-2-У2 Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности УК-2-У3 Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями УК-2-У4 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества **Владеть:** УК-2-В1 Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам УК-2-В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности УК-2-В3 Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства УК-2-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности.	Владеет технологиям проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Теория и практика принятия	**Знать:** УК-2–З1 Теорию и практику принятия управленческих решений	

		управленческих решений в управлении бизнесом	УК-2–З2 Методы разработки принятия и управленческих решений УК-2–З3 Методы планирования и контроля управленческих решений в организации УК-2–З4 Принципы поиска и систематизации информации, необходимой для разработки и принятия управленческих решений УК-2–З5 Методы количественного анализа информации, необходимые для разработки и принятия управленческих решений УК-2–З6 Методы качественного анализа информации, необходимые для разработки и принятия управленческих решений **Уметь:** УК-2–У1 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций УК-2–У2 Применять на практике различные виды, стили и методы принятия управленческих решений УК-2–У3 Осуществлять контроль за исполнением принятых управленческих решений УК-2–У4 Искать и систематизировать информацию, необходимую для разработки и принятия управленческих решений УК-2–У5 Применять методы количественного анализа информации, необходимые для разработки и принятия управленческих решений УК-2–У6 Методы качественного анализа информации, необходимые для разработки и принятия управленческих решений **Владеть:** УК-2–В1 Методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) УК-2–В2 Владеть навыками применения на практике различных видов и стилей разработки и принятия управленческих решений УК-2–В3 Навыками контроля за исполнением принятых управленческих решений УК-2–В4 Технологиями поиска и систематизации информации. необходимой для разработки и принятия управленческих решений УК-2–В5 Методами количественного анализа информации, необходимых для разработки и принятия управленческих решений УК-2–В6 Методами качественного анализа информации, необходимых для разработки и принятия управленческих решений	
		Управление проектами	**Знать:** УК-2-З1 Современную методологию управления проектом УК-2-З2 Определения и понятия проектов, программ и их контекста как	

			объектов управления УК-2-З3 Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта УК-2-З4 Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами УК-2-З5 Определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария УК-2-З6 Основные инструменты контроллинга проекта **Уметь:** УК-2-У1 Анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта УК-2-У2 Определять цели, предметную область и структуры проекта УК-2-У3 Рассчитывать календарный план осуществления проекта УК-2-У4 Формировать основные разделы сводного плана проекта УК-2-У5 Формировать и управлять группами сотрудников, привлекаемых к реализации проектов УК-2-У6 Анализировать риски проекта **Владеть:** УК-2-В1 Навыками управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений УК-2-В2 Современным программным обеспечением в области управления проектами УК-2-В3 Навыками командной работы в проектах УК-2-В4 Техникой самостоятельного управления несложными проектами УК-2-В5 Технологиями помощи управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами УК-2-В6 Методами анализа рисков проекта	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения	**Знать:** УК-3-З1- основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-З2- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-З3- технологии эффективного общения и социального взаимодействия **Уметь:** УК-3-У1- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У2- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-У3- использовать технологии эффективного общения и	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует последовательностьшагов для достижения заданного результата.

			социального взаимодействия **Владеть:** УК-3-В1- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В2- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В3- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3.3. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		Командообразование и методы групповой работы	**Знать:** УК-3–З1 Преимущества и недостатки работы в команде УК-3–З2 Сущность и характеристики психологического климата в команде УК-3–З3 Сущность командообразования УК-3–З4 Механизмы и закономерности формирования команды УК-3–З5 Сущность тренинга командообразования УК-3–З6 Факторы, влияющие на работу команды **Уметь:** УК-3–У1 Выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде УК-3–У2 Определять пути формирования позитивного климата в команде УК-3–У3 Характеризовать условия и факторы командообразования УК-3–У4 Определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности УК-3–У5 Формулировать правила участников тренинга командообразования УК-3–У6 Определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды **Владеть:** УК-3–В1 Приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде УК-3–В2 Приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде УК-3–В3 Приемами оценки психологического климата в команде УК-3–В4 Методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3–В5 Методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3–В6 Методикой оценки социометрического статуса личности в	

			группе	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	**Знать:** УК-4-З1 Систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования УК-4-З2 Значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма УК-4-З3 Языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком УК-4-З4 Принципы ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-З5 Основные способы обработки языкового материала УК-4-З6 Принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями **Уметь:** УК-4-У1 Применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 Воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике УК-4-У3 Переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей) УК-4-У4 Применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке УК-4-У5 Детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы УК-4-У6 Писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме **Владеть:** УК-4-В1 Способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке УК-4-В2 Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и

			пределахактивноголексико-грамматическогоминимумапри выполнении соответствующих учебных заданий УК-4-В3 Достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения УК-4-В4 Навыками ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-В5 Различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ) УК-4-В6 Навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы	пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
		Деловой иностранный язык	**Знать:** УК-4-З1 Структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации УК-4-З2 Разговорные формулы этикета делового общения УК-4-З3 Актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации УК-4-З4 Основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера УК-4-З5 Историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета УК-4-З6 Базовую лексику делового иностранного языка **Уметь:** УК-4-У1 Понимать устную и письменную речь деловой сферы УК-4-У2 Вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики УК-4-У3 Применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-У4 Вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке УК-4-У5 Инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу УК-4-У6 Понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения **Владеть:** УК-4-В1 Всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке	

			УК-4-В2 Навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров УК-4-В3 Основами публичной речи УК-4-В4 Навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации УК-4-В5 Навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка УК-4-В6 Всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)	
		Русский язык и культура речи	**Знать:** УК-4-З1 Языковые нормы, нормы культуры речи УК-4-З2 Источники информации УК-4-З3 Правила современного русского языка и культуры речи, грамматические, лексические, синтаксические и др. правила УК-4-З4 Лексический состав языка: лексику с точки зрения употребления и происхождения УК-4-З5 Основные принципы составления монологических текстов и диалогов УК-4-З6 Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации **Уметь:** УК-4-У1 Создавать тексты разных стилей и жанров, а также оригинальные материалы на основе полученной информации, соответствующие специфике общения как в бытовой сфере, так и в профессиональной деятельности УК-4-У2 Решать задачи межличностной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности УК-4-У3 Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности УК-4-У4 Выбирать соответствующие коммуникативной ситуации лексические единицы УК-4-У5 Общаться в различных ситуациях, учитывая стилистическую и жанровую дифференциацию речевой коммуникации УК-4-У6 Использовать на практике основные принципы составления монологических текстов и диалогов **Владеть:** УК-4-В1 Навыками устного и письменного общения на русском и иностранном языках	

			УК-4-В2 Навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи УК-4-В3 Приемами красноречия УК-4-В4 Навыками межкультурной коммуникации УК-4-В5 Навыками написания текстов УК-4-В6 Навыками обобщения и переработки информации, получаемых из различных источников, ее научного осмысления и изложения в виде рефератов, курсовых, дипломных работ	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	**Знать:** УК-5-З1 Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 Понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; УК-5-З3 Культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. **Уметь:** УК-5-У1 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** УК-5-В1 Способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 Навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде УК-5-В4 Навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно

		История России	**Знать:** УК-5-З1 Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 Понятие «культурная ценность» и «Культурная норма»; УК-5-З3 Культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач **Уметь:** УК-5-У1 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-У2 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** УК-5-В1 Способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии; УК-5-В2 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 Навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		Всеобщая история	**Знать:** УК-5-З1 Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 Процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов; УК-5-З3 Культурные особенности и традиции различных социальных	

			групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 Принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. **Уметь:** УК-5-У1 Уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей; УК-5-У2 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** УК-5-В1 Способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 Навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
		Социология	**Знать:** УК-5-З1 Предмет, объект, функции и методы социологии УК-5-З2 Социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями УК-5-З3 Содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-З4 Понятие, признаки, роль и значение социальных институтов УК-5-З5 Сущность социального контроля и формы девиантного поведения	

			УК-5-З6 Классификацию и особенности социальных связей и отношений **Уметь:** УК-5-У1 Применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий УК-5-У2 Классифицировать типы связей между социальными явлениями УК-5-У3 Применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-У4 Различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы УК-5-У5 Выявлять формы девиантного поведения в обществе УК-5-У6 Использовать в профессиональной деятельности методы социологии **Владеть:** УК-5-В1 Способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-В2 Принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий УК-5-В3 Навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями УК-5-В4 Навыками типологии социальных институтов УК-5-В5 Навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах УК-5-В6 Навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Жизненная навигация	**Знать:** УК-6 –З1 Сущность цели и критерии ее эффективности; УК-6 –З2 Сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности; УК-6 –З3 Механизмы и закономерности разрешения трудностей; УК-6 –З4 Сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; УК-6 –З5 Сущность и способы построения матрицы референтных лиц, групп и сообществ; УК-6 –З6 Пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня;	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,

			Уметь: УК-6 –У1 Соотносить цели при помощи SMART-теста; УК-6 –У2 Строить и анализировать «дерево жизненно важных целей»; УК-6–У3 Анализировать свои компетенции и составлять эпюру; УК-6–У4 Разрабатывать программу саморазвития своих компетенций; УК-6–У5 Использовать методику разработки плана по вехам; УК-6–У6 Согласовывать цели при помощи матрицы переговоров **Владеть:** УК-6 –В1 Методикой SMART-теста; УК-6 –В2 Методикой построения «дерева жизненно важных целей»; УК-6–В3 Методикой реализации ТОР; УК-6–В4 Методикой применения SWOT-анализа; УК-6–В5 Способами самоанализа личности с применением каталога универсальных компетенций; УК-6–В6 Методикой построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня	демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		Технологии саморазвития личности	**Знать:** УК-6–З1 Ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека УК-6–З2 Основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования УК-6–З3 Основы реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности УК-6–З4 Педагогические технологии саморазвития личности **Уметь:** УК-6–У1 Выделять стратегии развития образования на современном этапе УК-6–У2 Использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности УК-6–У3 Организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности УК-6–У4 Разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы **Владеть:** УК-6-В1 Способами анализа и критической оценки современной	

			стратегии развития образования УК-6-В2 Педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности УК-6-В3 Навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности УК-6-В4 Навыками разработки «портфолио» документов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	**Знать:** УК-7-З 1 Знать основы истории развития физической культуры и спорта УК-7-З 2 Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом УК-7-З 3 Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности УК-7-З 4 Знать гигиену занятий физической культурой и спортом **Уметь:** УК-7-У1 Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта **Владеть:** УК-7-В1 Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности УК-7-В2 Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно- оздоровительными системами и видами спорта УК-7-В4 Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		Физкультурно-	**Знать:**	

		оздоровительные технологии	УК-7-З 1 Знать основы истории развития физической культуры и спорта. УК-7-З 2 Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом. УК-7-З 3 Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности УК-7-З 4 Знать гигиену занятий физической культурой и спортом. **Уметь:** УК-7-У1 Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом. УК-7-У4 Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта **Владеть:** УК-7-В1 Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности. УК-7-В2 Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно- оздоровительными системами и видами спорта. УК-7-В4 Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок	
		Спортивная подготовка	**Знать:** УК-7-З 1 Знать основы истории развития физической культуры и спорта УК-7-З 2 Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом УК-7-З 3 Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности УК-7-З 4 Знать гигиену занятий физической культурой и спортом **Уметь:** УК-7-У1 Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием	

			УК-7-У2 Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом. УК-7-У4 Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. **Владеть:** УК-7-В1 Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности. УК-7-В2 Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно- оздоровительной деятельности или виде спорта УК-7-В3 Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно- оздоровительными системами и видами спорта. УК-7-В4 Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	**Знать:** УК-8-З1 Характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве УК-8-З2 Методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики УК-8-З3 Требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности УК-8-З4 Роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин **Уметь:** УК-8-У1 Прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации УК-8-У2 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту УК-8-У3 Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты УК-8-У4 Анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Принимает участие в

			Владеть: УК-8-В1 Основными терминами и понятиями в сфере безопасности УК-8-В2 Основами применения технических систем безопасности УК-8-В3 Информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС УК-8-В4 Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология общения	**Знать:** УК-9-З1 Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей УК-9-З2Индивидуально-психологическиеособенностилицс ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия УК-9-З3 Универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей **Уметь:** УК-3-У1 Раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей УК-3-У2 Учитывать индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия УК-3-У3Анализироватьуниверсальныеэтическиенормыи психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей **Владеть:** УК-3-В1 Методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей УК-3-В2 Способами учета индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия УК-3-В3 Методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей	УК-9.1. Понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности. УК-9.2. Учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. В сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.

УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория и практика принятия управленческих решений в управлении бизнесом	**Знать:** УК-10-З1 Сущность организационно-управленческих решений, их типологию и применение в практической деятельности руководителя в различных областях жизнедеятельности УК-10-З2 Методы принятия решений о ценах, объемах производства, прибыли в условиях рынков несовершенной конкуренции УК-10-З3 Методы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности УК-10-З4 Содержание экономических явлений и процессов в их взаимосвязи с учетом оценки изменения внешних и внутренних факторов УК-10-З5 Основы разработки и принятия инвестиционных решений в различных областях жизнедеятельности УК-10-З6 Направления и методы диагностики финансового состояния и платежеспособности предприятия решений в различных областях жизнедеятельности для финансового оздоровления **Уметь:** УК-10-У1 Принимать организационно-управленческие решения в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды организации в различных областях жизнедеятельности УК-10-У2 Использовать методы принятия решений о ценах, объемах производства, прибыли в условиях рынков несовершенной конкуренции УК-10-У3 Использовать методы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности УК-10-У4 Раскрыть содержание общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка с учетом оценки изменения внешних и внутренних факторов УК-10-У5 Анализировать и оценивать стоимость компании на основе данных финансовой отчетности и финансового рынка, а также принятых инвестиционных решений и решений по финансированию проектов УК-10-У6 Применять методы диагностики финансового состояния и платежеспособности предприятия **Владеть:** УК-10-В1 Навыками и современными методами принятия решений в различных ситуациях и областях жизнедеятельности УК-10-В2 Навыками практической реализации методов принятия	УК-10.1 Знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений. УК-10.2 Умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности. УК-10.3 Владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности.

			решений о ценах, объемах производства, прибыли в условиях рынков несовершенной конкуренции УК-10-В3 Способностью грамотно оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений УК-10-В4 Иметь навыки оценки содержания экономических явлений и процессов в их взаимосвязи с учетом оценкиизменения внешних и внутренних факторов УК-10-В5 Методиками анализа данных финансовой отчетности и финансового рынка, способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании УК-10-В6 Навыками применения методов диагностики финансового состояния и платежеспособности предприятия	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	**Знать:** УК-11-З1 Правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; УК-11-З2 Механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; УК-11-З3 Основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; УК-11-З4 Понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. **Уметь:** УК-11-У1 Применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права; УК-11-У2 Сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства	УК-11.1 Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права. УК-11.2 На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-11.3 Способен системно

			законности; УК-11-У3 Анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; УК-11-У4 Выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия. **Владеть:** УК-11-В1 Навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; УК-11-В2 Навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений; УК-11-В3 Навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений; УК-11-В4 Навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.	выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	История и теория менеджмента	**Знать:** ОПК-1-З1 Теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, возможности и необходимость применения этих знаний в профессиональной деятельности ОПК-1-З2Историческиеаспектывозникновениеиразвития экономической, организационной и управленческой мысли ОПК-1-З3 Методы, законы и принципы управления различными организациями в сфере профессиональной деятельности на основе экономически, организационных и управленческих знаний ОПК-1-З4 Социально-психологические проблемы и возможности	

			менеджмента, и специфику их применения в области организации и управления организациями в различных сферах деятельности ОПК-1-35 Методы и способы оценки эффективности менеджмента и технологии ее повышения в организациях в современных условиях ведения бизнеса **Уметь:** ОПК-1-У1 Применять на практике в деятельности по организации и управлению бизнесом теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1-У2 Применять исторически апробированные формы, методы и технологии управления организациями, а также разрабатывать на их основе современные формы и методы организации и управления бизнесом ОПК-1-У3 Применять методы, законы и принципы управления различными организациями в сфере профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным условия деятельности организации ОПК-1-У4 Применять социально-психологические методы и технологии управления в области организации и управления организациями в различных сферах деятельности ОПК-1-У5 Применять и адаптировать методы и способы оценки эффективности менеджмента и технологии ее повышения в организациях в современных условиях ведения бизнеса **Владеть:** ОПК-1-В1 Технологиями применения на практике в деятельности по организации и управлению бизнесом теоретических основ экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1-В2 Технологиями применения исторически апробированные формы, методы и технологии управления организациями, а также методами разработки на их основе современных форм и методов организации и управления бизнесом ОПК-1-В3 Навыками и технологиями применения методов, законов и принципов управления различными организациями в сфере профессиональной деятельности, способами их адаптации к конкретным условия деятельности организации. ОПК-1-В4 Навыками и технологиями применения социально-психологических методов и технологий управления в области организации и управления организациями в различных сферах деятельности	

			ОПК-1-В5 Навыками применения и адаптации методов и способов оценки эффективности менеджмента, а также технологий повышения эффективности деятельности организаций в современных условиях ведения бизнеса	
		Экономическая теория	**Знать:** ОПК-1-З1 Основные макроэкономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1-З2 Приемы и методы микроэкономического и макроэкономического анализа для оценки экономической ситуации и успешного решения задач профессиональной деятельности ОПК-1-З3 Основы организационно - управленческой теории для решения профессиональных задач ОПК-1-З4 Основные экономические законы и механизм их действия в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности **Уметь:** ОПК-1-У1 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1-У2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать и решать профессиональные задачи ОПК-1-У3 Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-1-У4 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности **Владеть:** ОПК-1-В1 Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1-В2 Навыками применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных - связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий ОПК-1-В3 Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	

			ОПК-1-В4 Навыками проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	
		Учебная практика: ознакомительная практика	**Знать:** ОПК-1-З1 Теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории для применения в практической профессиональной деятельности по организации и управлению бизнесом ОПК-1-З2 Методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задай по организации и управлению бизнесом ОПК-1-З3 Способы применения основ экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач по организации и управлению бизнесом ОПК-1-З4 Необходимость применения основ экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности по организации и управлению бизнесом ОПК-1-З5 Проблематику из экономической, организационной и управленческой сфер в профессиональной деятельности и принимать адекватные управленческие решений. ОПК-1-З6 Учитывать специфику и ограничения теоретических знаний в практической деятельности по организации и управлению бизнесом. **Уметь:** ОПК-1-У1 Применять в практике профессиональной деятельности знания в области экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1-У2 Применять методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории для построения моделей по организации и управлению бизнесом ОПК-1-У3 Применять теоретические знания в процессе организации и управления бизнесом ОПК-1-У4 Адаптировать имеющиеся теоретические знания под специфику организацию и управление конкретным бизнесом ОПК-1-У5 Разрабатывать необходимые управленческие решения исходя из теоретических знания и специфики деятельности организации ОПК-1-У6 Предвидеть возможные последствия принятых управленческих решений по организации и управлению конкретной организацией **Владеть:** ОПК-1-В1 Теоретическими знаниями в области экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для	

			организации и управления бизнесом ОПК-1-В2 Методами и технологиями экономической, организационной и управленческой теории для организации и управления бизнесом ОПК-1-В3 Технологиями применения теоретических знаний в конкретной профессиональной деятельности ОПК-1-В4 Методами и технологиями адаптации теоретических знаний под специфику и потребности конкретной организации ОПК-1-В5 Методами разработки и принятия управленческих решений для организации и управления бизнесом ОПК-1-В6 Технологиями планирования и прогнозирования в деятельности по управлению конкретной организацией	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Маркетинг	**Знать:** ОПК-2-З1 Методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-З2 Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по сегментированию рынка и позиционированию товара организации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-З3 Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач товарной политике с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-З4 Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в политике ценообразования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-З5 Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач формирования маркетинговыхкоммуникацийорганизацийсиспользованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Уметь:** ОПК-2-У1 Использовать методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1. Знает виды, технологии сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач. ОПК-2.2. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач. ОПК-2.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных

			управленческих задач в маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-У2 Применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по сегментированию рынка и позиционированию товара организации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-У3 Оперировать методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в товарной политике с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-У4 Использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в политике ценообразования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-У5 Применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач формирования маркетинговых коммуникаций организации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Владеть:** ОПК-2-В1 Методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-В2 Приёмами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по сегментированию рынка и позиционированию товара организации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-В3 Способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в товарной политике с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-В4 Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых	источников данными.

			для решения поставленных управленческих задач в политике ценообразования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2-В5 Способностью сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач формирования маркетинговых коммуникаций организаций с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		Учебная практика: ознакомительная практика	**Знать:** ОПК-2-З1 Теоретические основы сбора и анализа информации для решения управленческих решений в области организации и управления бизнесом ОПК-2-З2 Специфику деятельности в области организации бизнеса и связанные с этим профессиональные задачи, в том числе связанные со сбором и анализом информации для решения соответствующих ОПК-2-З3 Специфику деятельности в области ведения бизнеса и связанные с этим профессиональные задачи, в том числе связанные со сбором и анализом информации для принятия соответствующих управленческих решений и решения управленческих задач ОПК-2-З4 Специфику деятельности в области управления бизнесом и организацией и связанные с этим профессиональные задачи, в том числе связанные со сбором и анализом информации и принятием соответствующих управленческих решений и решению управленческих задач ОПК-2 Возможности современных интеллектуальных информационно-аналитических систем и их применение в сфере организации и управления бизнесом и обработки необходимой информации -З5 ОПК-2-З6 Специфику и ограничения применения в сфере организации и управления бизнесом интеллектуальных информационно-аналитических систем **Уметь:** ОПК-2-У1 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для решения поставленных управленческих задач по вопросам организации бизнеса ОПК-2-У2 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для принятия решений по вопросам ведения бизнеса в различных экономических отраслях и сферах деятельности	

			ОПК-2-У3 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для принятия решений по вопросам управления организациями и бизнесом в различных экономических отраслях и сферах деятельности ОПК-2-У4 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для принятия решений по вопросам управления организациями и бизнесом в различных экономических отраслях и сферах деятельности ОПК-2-У5 Анализировать и оценивать возможности современных интеллектуальных информационно-аналитических систем в сфере организации и управления бизнесом ОПК-2-У6 Учитывать и использовать специфику и ограничения современных интеллектуальных информационно- аналитических систем в сфере организации бизнеса **Владеть:** ОПК-2-В1 Методами и технологиями поиска, сбора и анализа информацию для решения поставленных задач в области организации и управления бизнесом ОПК-2-В2 Технологиями решения задач и проблем по вопросам организации бизнеса в различных отраслях экономики и сферах деятельности с использованием методов сбора, обработки и анализа необходимой информации ОПК-2-В3 Технологиями и методами решения задач и проблем по вопросам ведения бизнеса в различных отраслях экономики и сферах деятельности с использованием методов сбора, обработки и анализа необходимой информации ОПК-2-В4 Технологиями, методами и принципами решения задач и проблем по вопросам управления бизнесом в различных отраслях экономики и сферах деятельности с использованем методов сбора, обработки и анализа необходимой информации ОПК-2-В5 Технологиями анализа и оценки возможностей современных интеллектуальных информационно- аналитических систем в сфере организации и управления бизнесом ОПК-2-В6 Технологиями применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем в сфере организации и управления бизнесом.	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные	Социология управления	**Знать:** ОПК-3-З1 Теоретические основы социологии управления и возможности	ОПК-3.1. Обосновывает результаты решения

	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		ее применения в организационно-управленческой деятельности ОПК-3-32 Методы и технологии разработки основанных организационно-управленческих решений ОПК-3-33 Социальную значимость управленческой деятельности на различных уровнях ее реализации и социально-этические последствия принимаемых организационно-управленческих решений ОПК-3-34 Внешнюю и внутреннюю среду организации, ее основные характеристики и способы воздействия на деятельность организации ОПК-3-35 Технологии и методы оценки состояния и динамики внешней и внутренней среды организации с учетом последствий ее влияния на жизнедеятельность организации ОПК-3-36 Технологии реализации управленческих решений и контроля организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной внешней среды **Уметь:** ОПК-3-У1 Применять в организационно-управленческой деятельности теоретические основы и методологические возможности социологии управления ОПК-3-У2 Разрабатывать и применять в управленческой деятельности методы и технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений исходя из возможностей и потребностей организации ОПК-3-У3 Планировать и учитывать социальную значимость управленческой деятельности на различных уровнях ее реализации, а также разрабатывать организационно-управленческие решений с учетом социально-этических последствия принимаемых решений ОПК-3-У4 Анализировать различными методами внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее основные характеристики и прогнозировать способы воздействия на деятельность организации ОПК-3-У5 Применять в организационно-управленческой деятельности технологии и методы оценки состояния и динамики внешней и внутренней среды организации с учетом последствий их влияния на жизнедеятельность организации ОПК-3-У6 Применять в организационно-управленческой деятельности различные технологии и методы контроля организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и специфики реализации в условиях сложной и динамичной внешней	стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. ОПК-3.2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов. ОПК-3.3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.

			среды **Владеть:** ОПК-3-В1 Технологами разработки и реализации в организационно-управленческой деятельности теоретических основ и методологических возможностей социологии управления ОПК-3-В2 Технологиями и принципами разработки и применения в реальной управленческой практике методами и технологиями разработки и принятия организационно-управленческих решений исходя из возможностей и потребностей организации ОПК-3-В3 Технологиями планирования и прогнозирования социальной значимости управленческой деятельности на различных уровнях ее реализации, а также технологиями и методами разработки организационно-управленческих решений с учетом социально-этических и иных последствий принимаемых решений ОПК-3-В4 - Технологиями и методами анализа внешней и внутренней среды организации, методами выявление ее основных характеристик, а также прогнозирования и моделирования способов и технологий воздействия на деятельность организации ОПК-3-В5 Технологиями применения в организационно-управленческой деятельности принципов и методов оценки состояния и динамики внешней и внутренней среды организации с учетом последствий их влияния на жизнедеятельность организации ОПК-3-В6 Технологиями и принципами применения в организационно-управленческой деятельности различных и методов контроля организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и специфики реализации в условиях сложной и динамичной внешней среды	
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	**Знать:** ОПК-3-З1 Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений ОПК-3-З2 Последствия и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений ОПК-3-З3 Внешнюю среду организации, ее структуру и протекающие в ней динамические процессы **Уметь:** ОПК-3-У1 Разрабатывать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решений ОПК-3-У2 Прогнозировать возможные последствия и оценивать	

			социальную значимость принятых организационно- управленческих решений ОПК-3-У3 Анализировать внешнюю среду организации и оценивать степень ее влияния на функционировании е и развитие организации **Владеть:** ОПК-3-В1 Методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений ОПК-3-В2 Технологиями прогнозирования и оценки социальной значимости принятых организационно-управленческих решений ОПК-3-В3 Методами и технологиями анализа и оценки внешней среды организации	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Бизнес - планирование и моделирование бизнес - процессов	**Знать:** ОПК-4-З1 Эффективные модели управления организацией в условиях рынка ОПК-4-З2 Тенденции развития новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности в условиях бизнес-среды ОПК-4-З3 Технологию разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4-З4Теоретическиеосновыразработкиэкономических, финансовых и организационно-управленческих моделей ОПК-4-З5 Механизм реорганизации бизнес-процессов **Уметь:** ОПК-4-У1 Применять эффективные модели управления организацией в условиях рынка ОПК-4-У2 Использовать тенденции развития бизнес-среды для оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организации ОПК-4-У3 Применять технологию разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций для моделирования бизнес-процессов ОПК-4-У4 Своевременно и грамотно применять количественные и качественные методы анализа в управленской деятельности для принятия соответствующих управленческих решений ОПК-4-У5 Реализовывать механизм реорганизации бизнес-процессов **Владеть:** ОПК-4-В1 Эффективными моделями управления организацией в условиях рынка ОПК-4-Методами оценки новых рыночных возможностей и новых	ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.

			направлений деятельности организации для моделирования бизнес-процессов ОПК-4-В3 Технологией бизнес-моделирования и бизнес-планирования для создания и развития новых направлений в деятельности организаций в условиях конкурентной среды ОПК-4-В4 Навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии необходимых управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4-В5 Механизмом реорганизации бизнес-процессов	
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	**Знать:** ОПК-4-З1 Рыночную среду ведения бизнеса ОПК-4-З2 Теоретические основы конкуренции на различных типах рынков ОПК-4-З3 Теоретические основы бизнес-планирования **Уметь:** ОПК-4-У1 Анализировать и оценивать рыночную среду ведения бизнеса конкретной организации ОПК-4-У2 Анализировать и прогнозировать состояние и уровень конкуренции на различных типах рынков ОПК-4-У3 Разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации **Владеть:** ОПК-4-В1 Методами и технологиями анализа и оценки состояния среды ведения бизнеса конкретной организации ОПК-4-В2 Технологиями анализа и прогнозирования уровня, тенденций и динамики конкуренции на различных типах рынков ОПК-4-В3 Технологиями разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Информационные технологии в менеджменте	**Знать:** ОПК-5-З1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности Основы работы в электронных таблицах MS Excel ОПК-5-З2 Основы работы в табличном процессоре MS Excel. **Уметь:** ОПК-5-У1 Использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности ОПК-5-У2 Работать в электронных таблицах MS Excel **Владеть:**	ОПК-5.1. Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при

			ОПК-5-В1 Навыками использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности ОПК-5-В2 Навыками использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности	решении задач анализа данных. ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Понимает особенности технологий 4-й промышленной революции и возможности их использования при проектировании бизнес-моделей организаций.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	**Знать:** ОПК-5-З1 Современные информационные технологии и программные средства ОПК-5-З2 Технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5-З3 Теоретические основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач **Уметь:** ОПК-5-У1 Применять информационные технологии в практике организационно-управленческой деятельности ОПК-5-У2 Применять технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ и организационно - управленческой деятельности ОПК-5-У3 Прогнозировать и планировать необходимость применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач **Владеть:** ОПК-5-В1 Методами и технологиями применения информационных технологий в практике организационно-управленческой деятельности ОПК-5-В2 Методами и технологиями управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ и организационно-управленческой деятельности ОПК-5-В3 Методами и технологиями прогнозирования и планирования применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Информационные технологии в менеджменте	**Знать:** ОПК-6-З1 Понятие информации и информационных технологий в менеджменте ОПК-6-З2 Программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности **Уметь:**	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

	деятельности.		ОПК-6-У1 Работать с информационными технологиями в менеджменте ОПК-6-У2 Работать с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности **Владеть:** ОПК-6-В1 Навыками работы с информационными технологиями в менеджменте ОПК-6-В2 Навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	**Знать:** ОПК-5-З1 Современные информационные технологии и программные средства ОПК-5-З2 Технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5-З3 Теоретические основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач **Уметь:** ОПК-5-У1 Применять информационные технологии в практике организационно-управленческой деятельности ОПК-5-У2 Применять технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ и организационно - управленческой деятельности ОПК-5-У3 Прогнозировать и планировать необходимость применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач **Владеть:** ОПК-5-В1 Методами и технологиями применения информационных технологий в практике организационно-управленческой деятельности ОПК-5-В2 Методами и технологиями управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ и организационно-управленческой деятельности ОПК-5-В3 Методами и технологиями прогнозирования и планирования применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач	
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен выявлять, собирать и анализировать информацию для принятия необходимых решений в области	Введение в профессию	**Знать:** ПК-1-З1 Теоретические основы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений в области организации и управления бизнесом	ПК-1.1- Понимает специфику информации, необходимую для ведения бизнеса в выбранной экономической

	организации и управления бизнесом		ПК-1-З2 Специфику деятельности в области организации бизнеса и связанные с этим профессиональные задачи, в том числе связанные со сбором и анализом информации и принятием соответствующих управленческих решений ПК-1-З3 Специфику деятельности в области ведения бизнеса и связанные с этим профессиональные задачи, в том числе связанные со сбором и анализом информации и принятием соответствующих управленческих решений ПК-1-З4 Специфику деятельности в области управления бизнесом и организацией и связанные с этим профессиональные задачи, в том числе связанные со сбором и анализом информации и принятием соответствующих управленческих решений **Уметь:** ПК-1-У1 Выявлять, собирать и анализировать информацию для принятия необходимых решений в области организации и управления бизнесом ПК-1-У2 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для принятия решений по вопросам организации бизнеса ПК-1-У3 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для принятия решений по вопросам ведения бизнеса в различных экономических отраслях и сферах деятельности ПК-1-У4 Решать профессиональные проблемы и задачи, связанные с поиском и обработкой необходимой информации для принятия решений по вопросам управления организациями и бизнесом в различных экономических отраслях и сферах деятельности **Владеть:** ПК-1-В1 Применять метода и технологии поиска, сбора и анализа информацию для принятия необходимых решений в области организации и управления бизнесом ПК-1-В2 Технологиями решения задач и проблем по вопросам организации бизнеса в различных отраслях экономики и сферах деятельности ПК-1-В3 Технологиями и методами решения задач и проблем по вопросам ведения бизнеса в различных отраслях экономики и сферах деятельности ПК-1-В4 Технологиями, методами и принципами решения задач и проблем по вопросам управления бизнесом в различных отраслях	сфере, а также знает метод и технологии поиска, сбора, систематизации и анализа нужной информации. ПК-1.2 – Способен выявлять, собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по организации и управлению бизнесом в определенной экономической сфере. ПК-1.3- Владеет методами и технологиями поиска, систематизации и анализа информации для принятия управленческих решений по вопросам организации и управления бизнесом в выбранной экономической сфере.

			экономики и сферах деятельности	
		Логистика и управление цепями поставок	**Знать:** ПК-1-З1 Место логистики в современной экономике, факторы и приоритетные направления ее развития ПК-1-З2 Сущность и эволюцию концепции логистики и управления цепями поставок; области применения логистики в практической деятельности ПК-1-З3 Научно-методологическую базу логистики, включающую общуютеориюсистем,исследованиеопераций,экономико-математическое моделирование ПК-1-З4 Перспективные направления развития логистики и управления цепями поставок **Уметь:** ПК-1-У1 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ПК-1-У2 Применять методологию и инструментарий логистики для решения логистических задач ПК-1-У3 Представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-1-У4 Применять методологию и инструментарий логистики для решения логистических задач **Владеть:** ПК-1-В1Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) ПК-1-В2Приемамииметодамианализа,планированияи прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе (цепи поставок) компании ПК-1-В3 Методами оценки эффективности логистической деятельности ПК-1-В4 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
		Документационное обеспечение управленческой деятельности и современные офисные технологии	**Знать:** ПК-1-З1 Понятие документа, функции документа, классификация документов ПК-1-З2 Понятие документооборота и основные задачи делопроизводства ПК-1-З3 Систему документации, разнообразие и специфика этих систем	

			ПК-1-З4 Специфику деловой переписки и электронных коммуникаций **Уметь:** ПК-1-У1 Применять принципы организации документооборота в деятельности организации ПК-1-У2 Применять методы обработки документов в деятельности организации ПК-1-У3Использоватьсистемыавтоматизированнойофисной деятельности в деятельности организации ПК-1-У4 Использовать особенности делового общения в профессиональной деятельности **Владеть:** ПК-1-В1 Навыками составления новых документов и регистрации готовых документов в соответствии с нормами и правилами в профессиональной деятельности ПК-1-В2 Навыками создания и редактирования шаблонов и форм документов в профессиональной деятельности ПК-1-В3Технологиямиделовойперепискиииэлектронных коммуникаций в профессиональной деятельности ПК-1-В4 Первичными навыками применения основных техник и технологий делового общения в профессиональной деятельности	
		Тайм-менеджмент и управление карьерой	**Знать:** ПК-1-З1 Понятие тайм-менеджмента и общие правила управления временем в профессиональной сфере ПК-1-З2 Приоритетные задачи управления временем в профессиональной сфере ПК-1-З3 Сущность и типология карьеры, методы управления карьерой в профессиональной сфере ПК-1-З4 Методы эффективного планирования времени и ресурсов в профессиональной сфере ПК-1-З5Техникирасстановкиприоритетовприреализации профессиональной деятельности **Уметь:** ПК-1-У1 Адекватно анализировать временные потери при организации и управлении бизнесом ПК-1-У2 Рационально планировать свое рабочее время при организации и управлении бизнесом ПК-1-У3 Определять цель и призванные обеспечить ее достижения задачив управлении временем для развития карьеры в	

			профессиональной сфере ПК-1-У4 Организовывать свое рабочее место, систему рабочих записей при организации и управлении бизнесом ПК-1-У5 Делегировать работу подчиненным и оценивать эффективность от наделения полномочиями при организации и управлении бизнесом **Владеть:** ПК-1-В1 Постановкой эффективных целей в профессиональной деятельности ПК-1-В2 Использованием технологий внутренней мотивации в достижении успешных результатов в деятельности при организации и управлении бизнесом ПК-1-В3 Применением инструментов тайм-менеджмента, помогающих оптимизироватьрабочийпроцессвпостроениикарьерыв профессиональной деятельности ПК-1-В4 Приемами учета времени, баланса времени, экономии времени при организации и управлении бизнесом ПК-1-В5 Внедрением технологий персональной эффективности при организации и управлении бизнесом	
		Управление организационной культурой	**Знать:** ПК-1-З1 Теоретические основы построения и управления организационной культурой в деятельности по организации и управления бизнесом ПК-1-З2 Возможности использования организационной культуры как способа организации и поддержки связи с деловыми партнерами в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-З3 Методы и технологии проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций в рамках корпоративной культуры как способа расширений внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-З4 Знать требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями в профессиональной деятельности ПК-1-З5 Методы управления организационной культурой как способа поддержки связей с деловыми партнерами и расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации в деятельности по организации и управления бизнесом **Уметь:**	

			ПК-1-У1 Применять методы и технологии построения и управления организационной культурой в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-У2 Применять технологии применения организационной культуры как способа организации и поддержки связей с деловыми партнерами в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-У3 Применять технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций в рамках корпоративной культуры как способа расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-У4 Уметь диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-У5 Применять методы и технологии управления организационной культурой как способа поддержки связей с деловыми партнерами и расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации в процессе организации и управления бизнесом **Владеть:** ПК-1-В1 Методологией построения, управления и совершенствования организационной культуры организации в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-В2 Технологиями применения организационной культуры как способа организации и поддержки связей с деловыми партнерами в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-В3 Технологиями применения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций в рамках корпоративной культуры как способа расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-В4 Владеть навыками анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры организации в процессе организации и управления бизнесом ПК-1-В5 Технологиями применения методов и технологий управления организационной культурой как способа поддержки связей с деловыми партнерами и расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации в процессе	

			организации и управления бизнесом	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-1-З1 Знает методы и технологии принятия решений в области организации и управления бизнесом ПК-1-З2 Понимает принципы работы и источники поиска информации для принятия управленческих решений ПК-1-З3 Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений **Уметь:** ПК-1-У1 Разрабатывать и принимать решения в области организации и управления бизнесом ПК-1-У2 Искать и систематизировать информацию для принятия управленческих решений ПК-1-У3 Анализировать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия управленческих решений **Владеть:** ПК-1-В1 Методами и технологиями разработки и принятия управленческих решений в области организации и управления бизнесом ПК-1-В2 Источники поиска информации для принятия управленческих решений ПК-1-В3 Методы систематизации, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений	
ПК-2	Способен анализировать факторы внутренней и внешней среды организации	Организация бизнеса и управление изменениями	**Знать:** ПК-2-З1 Основы теории управления изменениями и ее отличительные черты ПК-2-З2 Базовые категории и понятия, характеризующие процесс управления изменениями ПК-2-З3 Методологию исследования системы и механизма управления, специфику ее применения в условиях динамично меняющейся среды, а также на основе анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-З4 Принципы и методы реализации эффективной стратегии управления изменениями на основе анализа факторов внутренней и внешней среды организации **Уметь:** ПК-2-У1 Применять на практике объективные законы развития, принципы и методы научного управления организацией на основе анализа факторов внутренней и внешней среды организации	ПК-2.1 Изучает и анализирует факторы внутренней и внешней среды организации, отслеживая их состояние и влияние на организацию в комплексе и динамике. ПК-2.2 Находит оптимальные формы применения факторов внутренней и внешней среды организации для развития и управления бизнесом ПК-2.3 Применяет на практике принципы рационального

			ПК-2-У2 Определять перспективные направления развития и разрабатывать сценарные варианты долгосрочной деятельности организации с учетом результатов анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У3 Оптимизировать процессы и функции системы управления с учетом результатов анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У4 Принимать управленческие решения, связанные с реализацией стратегии организационного развития; разрабатывать программы осуществленияорганизационныхизмененийиоцениватьих эффективность **Владеть:** ПК-2-В1 Методами управления изменениями на основе анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-В2 Навыками принятия этичных управленческих решений на индивидуальном, организационном и системном уровнях практической деятельности ПК-2-В3 Терминологией, для обобщения отечественного и зарубежного опыта управления развитием и изменениями в организации, его адаптации к практической деятельности ПК-2-В4 Комплексным подходом к организации процесса проведения организационных изменений на основе анализа факторов внутренней и внешней среды организации	использования позитивных возможностей внешней и внутренней среды организации для развития и управления бизнесом
		Международный менеджмент и маркетинг	**Знать:** ПК-2-З1 Основы международного менеджмента и специфику его внутренней и внешней среды ПК-2-З2 Основы международного маркетинга и специфику его внутренней и внешней среды ПК-2-З3 Основы разработки стратегии управления и развития организации в сфере международного менеджмента и маркетинга с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-З4 Методы технологии проектирования организационных структур в сфере международного менеджмента с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-З5 Принципы распределения и делегирования полномочий в международном менеджменте с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации	

			ПК-2-З6 Принципы личной ответственности за принимаемые решения и осуществляемые мероприятия в международном менеджменте и маркетинге с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации **Уметь:** ПК-2-У1 Применять основы международного менеджмента на практике при проектирование организационных структур и разработке концепций управления человеческими ресурсами организации с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-У2 Применять основы международного маркетинга на практике при проектирование организационных структур и разработке концепций управления человеческими ресурсами организации с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-У3 Разрабатывать стратегии управления и развития организации в сфере международного менеджмента и маркетинга с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-У4 Проектировать организационные структуры в сфере международного менеджмента с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-У5 Распределять и делегировать полномочия в организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-У6 Планировать и осуществлять организационные мероприятия с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации **Владеть:** ПК-2-В1 Технологиями применения основ международного менеджмента на практике при проектирование организационных структур и разработке концепций управления человеческими ресурсами организации с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-В2 Технологиями применения основ международного маркетинга на практике при проектирование организационных структур и разработке концепций управления человеческими ресурсами организации с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-В3 Методами ы и технологиями разработки стратегии управления и развития организации с учетом результатов анализа факторов внешней	

			и внутренней среды организации ПК-2-В4 Методами и технологиями проектирования организационных структур в сфере международного менеджмента с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-В5 Принципами и технологиями распределения и делегирования полномочий в организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия и с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации ПК-2-В6 Технологиями планирования и осуществления организационных мероприятий с учетом результатов анализа факторов внешней и внутренней среды организации	
		Управление маркетинговыми исследованиями и маркетинговыми коммуникациями в организации я	**Знать:** ПК-2-З1 Сущность и виды маркетинговых исследований факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-З2 Методы сбора маркетинговой информации для анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-З3 Механизмы анализа внешней среды маркетинга и рынка организации ПК-2-З4 Приёмы анализа товаров, конкурентов и потребителей организации ПК-2-З5 Содержание процесса управления маркетинговыми коммуникациями организации **Уметь:** ПК-2-У1 Применять различные виды маркетинговых исследований для анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У2 Использовать методы сбора маркетинговой информации для анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У3 Управлять маркетинговыми исследованиями факторов внешней среды маркетинга и рынка организации ПК-2-У4 Управлять маркетинговыми исследованиями товаров, конкурентов и потребителей организации ПК-2-У5 Координировать процесс управления маркетинговыми коммуникациями организации **Владеть:** ПК-2-В1 Технологией маркетинговых исследований для анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-В2 Методами сбора маркетинговой информации для анализа факторов внутренней и внешней среды организации	

			ПК-2-В3 Приёмами управления маркетинговыми исследованиями факторов внешней среды маркетинга и рынка организации ПК-2-В4 Навыками управления маркетинговыми исследованиями товаров, конкурентов и потребителей организации ПК-2-В5 Способностью координировать процесс управления маркетинговыми коммуникациями организации	
		Управление рекламной деятельностью организации	**Знать:** ПК-2-З1 Основы анализа факторов внутренней и внешней среды организации при формировании методологических основ управления рекламной деятельностью организации ПК-2-З2Содержаниерекламыкакэлементамаркетинговых коммуникаций с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-З3 Средства распространения рекламы, соответствующие характеру и содержанию рекламной информации с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-З4Принципыпланированияиорганизациирекламной деятельности организации **Уметь:** ПК-2-У1 Реализовывать методологические основы управления рекламной деятельностью с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У2 Формировать содержание рекламных обращений с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У3 Выбирать и использовать средства распространения рекламы с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-У4 Организовывать рекламную деятельность организации с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации **Владеть:** ПК-2-В1 Навыками реализации методологических основ управления рекламной деятельностью с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-В2 Технологиями формирования содержания рекламных обращений с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации ПК-2-В3 Навыками использования разнообразных средств распространения рекламы с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации	

			ПК-2-В4 Приёмами организации рекламной деятельности организации с учётом анализа факторов внутренней и внешней среды организации	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-2-З1 Знает структуру и процессы внутренней среды организации, ее структуру и процессы ПК-2-З2 Знает структуру и процессы внешней среды организации, ее структуру и процессы ПК-2-З3 Понимает методы сбора и анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды организации **Уметь:** ПК-2-У1 Анализировать внутреннюю среду организации ПК-2-У2 Анализировать внешнюю среду организации ПК-2-У3 Подбирать необходимые методы для сбора и анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды организации **Владеть:** ПК-2-В1 Методами и технологиями анализа внутренней среды организации ПК-2-В2 Методами и технологиями анализа внешней среды организации ПК-2-В3 Технологиями отбора и применения необходимых методов сбора и анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды организации	
ПК-3	Способен оценивать бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей и анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	Управление продуктом (продакт-менеджмент)	**Знать:** ПК-3-З1 Основные целевые показатели, абсолютные и относительные величины с целью оценки бизнес- возможности реализации решений ПК-3-З2 Числовые показатели деятельности, которые помогают измерить степень достижения целей или оптимальности процесс с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-З3 Систему сбалансированных показателей с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-З4 Показатели разных разделов организационных планов с целью оценки бизнес-возможности реализации решений ПК-3-З5 Порядок контроля выбранных целевых показателей для оценки бизнес-возможности реализации решений ПК-3-З6 Бизнес- возможности для определения перспектив развития сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами **Уметь:** ПК-3-У1 Анализировать основные целевые показатели, анализировать	ПК-3.1 Понимает существующие и потенциальные бизнес-возможности и способы их реализации в конкретной организации ПК-3.2 Анализирует требования заинтересованных сторон и сопоставляет их с возможностями и потребностями организации ПК-3.3 Способен разрабатывать и реализовывать бизнес-решения с точки зрения их удовлетворения

			требования заинтересованных сторон ПК-3-У2 Осуществлять контроль целевых показателей текущей деятельности организации может осуществляться с помощью данных мониторинга целевых показателей ПК-3-У3 Анализировать бизнес-возможности реализации решений ПК-3-У4 Разрабатывать сбалансированную систему показателей с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-У5 Систематизировать целевые показатели, позволяющие зафиксировать векторы прогресса с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-У6 Применять методику расчета значений целевых показателей, помогающих выстроить оптимальный процесс **Владеть:** ПК-3-В1 Методиками расчета значений целевых показателей ПК-3-В2 Технологией анализа системы сбалансированных показателей с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-В3 Инструментами оценки потенциальных возможностей организации и ее конкурентоспособности ПК-3-В4 Показателями оценки бизнес-возможности реализации решений с целью оптимизации бизнес- процессов и оценки эффективности организации ПК-3-В5 Шкалой оценки целевых показателей с целью достижения значений плановых показателей ПК-3-В6 Потребностями заинтересованных сторон с целью обеспечения эффективной системы управления и оценки бизнес-возможности реализации решений	потребностям организации и требованиям заинтересованных сторон
		Управление продажами	**Знать:** ПК-3-З1 Современные принципы и модели управления продажами для оценки бизнес- возможности реализации решений ПК-3-З2 Технологии эффективных продаж с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-З3 Психологические аспекты продажи товаров и услуг с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-З4 Методы прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей с целью анализа рынка и требований заинтересованных сторон ПК-3-З5 Ценовое, технологическое стимулирование сбыта с точки зрения оценки бизнес-возможности реализации решений	

			ПК-3-З6 Мотивационное стимулирование **Уметь:** ПК-3-У1 Реализовывать на практике модели управления продажами, определяемых выбранными подходами ПК-3-У2 Анализировать бизнес-возможности реализации решений для успешного мотивационного стимулирования сбыта ПК-3-У3 Применять принципы управления продажами с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-У4Применятьтехнологиюценового,технологического стимулирования сбыта ПК-3-У5 Выстраивать различные формы коммуникаций с покупателями с целью анализа требований заинтересованных сторон ПК-3-У6 Организовать эффективное взаимодействие продавца и покупателя с целью анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества **Владеть:** ПК-3-В1 Методиками анализа требований заинтересованных сторон с целью эффективного управления продажами ПК-3-В2 Технологией управления продажами с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-В3 Мерами преодоления групповых барьеров с целью воздействия на покупательское поведения ПК-3-В4 Принципами управления продажами с точки зрения критериев качества ПК-3-В5 Технологией сбора, формализации и согласования требований с заказчиками с целью определения оптимальной цены с учетом требований заинтересованных сторон ПК-3-В6 Методикой определения ценового сегмента с точки зрения выбранных целевых показателей	
		Управление деловой средой организации	**Знать:** ПК-3-З1 Состав деловой среды организации решений с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-З2 Основы управления деловой средой организации с учетом требований заинтересованных сторон ПК-3-З3 Направления совершенствования деловой среды организации, законы и принципы управления деловой средой для оценки бизнес – возможностей организации ПК-3-З4 Факторы деловой среды и методы экономического анализа	

			деловой среды организации с точки зрения критериев качества принимаемых управленческих решений **Уметь:** ПК-3-У1 Анализировать стабильность и нестабильность в деятельности организации ее внешней среды ПК-3-У2 Проводить оценку групп однородных элементов, входящих в состав деловой среды ПК-3-У3 Определять уровень эффективности взаимодействия участников деловой среды организации и практически применять схему оценки неопределенности деловой среды ПК-3-У4 Р Применять методы анализа деловой среды организации, и оценивать деловую среду организации по таким параметрам, как сложность, стабильность **Владеть:** ПК-3-В1 Способами управления деловой средой организации с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-В2 Эффективными инструментами управления деловой средой, а также навыками проведения анализа для оценки бизнес- возможностей реализации управленческих решений ПК-3-В3 Технологиями разработки направления совершенствования управления деловой средой организации ПК-3-В4 Способностью оценки деловой среды организации с точки зрения критериев качества, а также способностью обработки и передачи необходимой информации с целью анализа деловой среды, а также разработки направлений совершенствования	
		Управление поведением потребителей	**Знать:** ПК-3-З1 Основы потребительского поведения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-З2 Особенности и модели потребительского поведения с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-З3 Внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей ПК-3-З4 Психологические основы потребительского поведения с целью возможной оценки бизнес-возможности реализации решений ПК-3-З5 Методики анализа внешней среды организации с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3-З6 Специфику и инструменты работы с потребительским поведением	

			Уметь: ПК-3-У1 Применять знания в практической деятельности с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-У2 Учитывать факторы, влияющие поведение потребителей анализировать требования заинтересованных сторон в процессе совершения сделки ПК-3-У3 Анализировать внешнюю среду организации для принятия рациональных управленческих решений ПК-3-У4 Воздействовать на психологию и поведение потребителя товаров услуг с целью принятия качественных решений с точки зрения критериев качества ПК-3-У5 Анализировать потребительское поведение для увеличения числа потребителей ПК-3-У6 Разрабатывать стратегии коммуникации с потребителями для понимания требований **Владеть:** ПК-3-В1 Методами оценки воздействия факторов потребительского поведения для оценки бизнес-возможности реализации решений ПК-3-В2 Методами изучения поведения потребителей с точки зрения критериев качества ПК-3-В3 Технологиями и методами анализа внешней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на потребительское поведение для оценки бизнес-возможности реализации решений ПК-3-В4 Технологиями и методами анализа внутренней среды организации ПК-3-В5 Методиками и технологиями анализа потребительского поведения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3-В6 Технологиями воздействия на поведение потребителей организации с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-3-З1 Понимает положение организации на рынке и пути ее дальнейшего развития ПК-3-З2 Понимает бизнес-возможности и способы их реализации в целях развития организации ПК-3-З3 Понимает требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества	

			Уметь: ПК-3-У1 Умеет оценивать положение организации на рынке и определять пути ее дальнейшего развития ПК-3-У2 Умеет оценивать и реализовывать бизнес-возможности в целях развития организации ПК-3-У3 Умеет анализировать и оценивать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества **Владеть:** ПК-3-В1 Методами оценки положения организации на рынке ПК-3-В2 Методами оценки и реализации бизнес-возможностей организации ПК-3-В3 Методами анализа и оценки требований заинтересованных сторон	
ПК-4	Способен оценивать эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Управление результативностью и эффективностью бизнеса	**Знать:** ПК-4-З1 Содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде; ПК-4-З2 Инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов ПК-4-З3 Основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления ПК-4-З4 Современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг ПК-4-З5 Вариативность анализа исполнения бюджетов и принятие управленческих мер с целью повышения эффективности ПК-4-З6 Современные тенденции развития теории и практики управленческого учета и его взаимосвязи с жизненными циклами компании **Уметь:** ПК-4-У1 Оценивать результативность принятия краткосрочных финансовых решений ПК-4-У2 Проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков и прибыли организации; ПК-4-У3 Выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач ПК-4-У4 Анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений	ПК-4.1 Понимает критерии эффективности вариантов управленческих решений и возможности их реализации в организации ПК-4.2 Способен оценивать эффективность управленческих решений и организовывать деятельность по их корректировке и реализации в организации ПК-4.3 Соотносит возможности и потребности организации и точки зрения применения ресурсов и ожидаемой ценности, а также разрабатывает оптимальные организационные решений на основе полученных выводов

			ПК-4-У5 Использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов ПК-4-У6 Анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину Владеть: ПК-4-В1 Аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики ПК-4-В2 Навыками определения взаимосвязи краткосрочных финансовых решений со стратегическим и инвестиционным менеджментом ПК-4-В3 Навыками анализа конкретных ситуаций, чтобы принимать управленческие решения на основании учетно-финансовой информации ПК-4-В4 Навыками построения организационной структуры компании в зависимости от способа управления (вертикальная / горизонтальная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная) ПК-4-В5 Навыками составления бюджеты и анализировать их исполнение с целью повышения эффективности ПК-4-В6 Навыками маржинального подхода к расчету прибыли с целью эффективного ценообразования и повышения конкурентоспособности	
		Управление персоналом	**Знать:** ПК-4-З1 Сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом ПК-4-З2 Рсновные концепции управления персоналом ПК-4-З3 Источники обеспечения организации кадрами ПК-4-З4 Нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности ПК-4-З5 Сущность видов, форм и методов обучения персонала ПК-4-З6 Основные теории мотивации, формы и системы заработной платы и материального стимулирования **Уметь:** ПК-4-У1 Использовать различные методы планирования и определения численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации ПК-4-У2 Применять на практике основные положения и подходы к разработке кадровой политики ПК-4-У3 Использовать методики отбора кандидатов на вакантные должности в соответствие со спецификами вакансий ПК-4-У4 Анализировать, принимать участие в разработке функционала	

			сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции) ПК-4-У5 Организовывать обучающие мероприятия ПК-4-У6 Применять методы оценки эффективности деловой оценки персонала **Владеть:** ПК-4-В1 Навыками применения теоретических положений в управленческой деятельности по отношению к персоналу ПК-4-В2 Навыками анализа основных концепций управления персоналом ПК-4-В3 Методиками привлечения и обора персонала ПК-4-В4 Навыками работы с нормативными правовыми документами в своей профессиональной деятельности ПК-4-В5 Навыками анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации ПК-4-В6 Методами построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации	
		Корпоративная социальная ответственность	**Знать:** ПК-4-З1 Эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности ПК-4-З2 Международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и социальной отчетности ПК-4-З3 Принципы поиска и систематизации информации, необходимой для разработки и принятия решений по отношению к окружающей среде; степень ответственности с позиции социальной значимости принимаемых решений по отношению к местному сообществу; ПК-4-З4 Понятие эффективности решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью **Уметь:** ПК-4-У1 Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-4-У2 Анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний ПК-4-У3 Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, устанавливать коммуникации в устной и письменной формах ПК-4-У4 Оценивать эффективность принятого решения как соотношения	

			между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью **Владеть:** ПК-4-В1 Методами реализации основных решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) при организации деловых коммуникаций ПК-4-В2 Технологиями поиска и систематизации информации, необходимой для разработки и принятия решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ПК-4-В3 Навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей по отношению к окружающей среде и местному сообществу ПК-4-В4 Методами оценки эффективности принятого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
		Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности	**Знать:** ПК-4-З1 Методики создания системы мотивации и стимулирования труда ПК-4-З2 Методики повышения эффективности мотивации персонала и способы ее оценки ПК-4-З3 Системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации ПК-4-З4 Методы сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации **Уметь:** ПК-4-У1 Разрабатывать системы материальной и нематериальной мотивации труда ПК-4-У2 Учитывать в системах мотивации индивидуальные различия работников ПК-4-У3 Применять методы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации ПК-4-У4 Применять методы анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации **Владеть:**	

			ПК-4-В1 Методами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при ПК-4-В2 Навыками контроля за исполнением принятых управленческих решений ПК-4-В3 Технологиями разработки систем мотивации с учетом индивидуальные различия работников ПК-4-В4 Технологиями составления системы материальной и нематериальной мотивации труда	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-4-З1 Критерии и методы оценки вариантов управленческих решений ПК-4-З2 Понимает соотношения между уровнями ресурсов организации и ожидаемые от их реализации ценностями ПК-4-З3 Знает технологии разработки альтернативные решения в целях повышения эффективности использования ресурсов организации **Уметь:** ПК-4-У1 Оценивать разные варианты управленческих решений и подбирать оптимальные для организации ПК-4-У2 Анализировать и учитывать соотношения между уровнями ресурсов организации ожидаемых от их реализации ценностей ПК-4-У3 Применять технологии разработки альтернативные решения в целях повышения эффективности использования ресурсов организации **Владеть:** ПК-4-В1 Методами оценки различных вариантов управленческих решений ПК-4-В2 Методами анализа и оценки ресурсов организации и возможностей их применений ПК-4-В3 Технологиями разработки альтернативные решения в целях повышения эффективности использования ресурсов организации	
ПК-5	Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области организации и управления бизнесом, и принимать решения по их использованию в организации	Управление знаниями и интеллектуальной собственностью организации	**Знать:** ПК-5-З1 Понимает структуру и специфику функционирования знаний и интеллектуальной собственности как специфических ресурсов современной организации ПК-5-З2 Знает влияние и особенности применения знания и интеллектуальной собственности в управлении и развитии бизнеса, повышения его конкурентоспособности на рынке ПК-5-З3 Методы и технологии управления знаниями и интеллектуальной собственностью компании ПК-5-З4 Методы и технологии формирования и развития знаний как	ПК-5.1 Понимает, учитывает и оценивает структуру и состояние ресурсов организации ПК-5.2 Планирует ресурсы, необходимые для организации и управления бизнесом с учетом состояния

			основного фактора конкурентоспособности компании на современных рынках ПК-5-З5 Методы и технологии формирования и развития знаний как основного фактора конкурентоспособности компании на современных рынках ПК-5-З6 Методы анализа и оценки имеющихся в компании знаний и способов его формирования **Уметь:** ПК-5-У1 Оценивать и прогнозировать состояние современной экономики для возможного применения современных трендов в целях повышения эффективности бизнеса ПК-5-У2 Анализировать и оценивать структуру и особенности функционирования знаний и интеллектуальной собственности в различных организациях ПК-5-У3 Планировать и применять знания и интеллектуальную собственность для управления организацией и повышения эффективности бизнеса ПК-5-У4 Планировать и реализовывать мероприятия по развитию и управлению знаниями и интеллектуальной собственность компании ПК-5-У5 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию и развитию знаний и интеллектуальной собственности в организации ПК-5-У6 Анализировать и оценивать состояние и уровень знаний в компании **Владеть:** ПК-5-В1 Методами и технологиями оценки, анализа и прогнозирования современного и перспективного состояния экономики на различных уровнях ПК-5-В2 Методами и технологиями анализа и оценки знаний и интеллектуальной собственности как ресурсов современной организации ПК-5-В3 Технологиями и методиками планировании и использования знаний и интеллектуальной собственности для управления организацией и повышения эффективности бизнеса ПК-5-В4 Инструментами планирования и реализации мероприятий по развитию и управлению знаниями и интеллектуальной собственность компании ПК-5-В5 Технологиями разработки и реализации мероприятий по формированию и развитию знаний и интеллектуальной собственности в организации	и специфики бизнеса ПК-5.3 Рассчитывает показатели экономической, управленческой и социальной эффективности ресурсов, применяемых для организации и управления бизнесом

			ПК-5-В6 Методиками и технологиями анализа и оценки состояние, уровня и путей формирования знаний в компании
		Анализ и управление ресурсами организации	**Знать:** ПК-5-З1 Теоретические подходы к определению и классификации ресурсов организации ПК-5-З2 Сущность материально-технических ресурсов, необходимых для организации и управления бизнесом ПК-5-З3 Сущность финансовых ресурсов, необходимых для организации и управления бизнесом ПК-5-З4 Сущность трудовых и человеческих ресурсов, необходимых для организации и управления бизнесом ПК-5-З5 Методы и методики анализа и оценки ресурсов организации ПК-5-З6 Методы планирования и расчета потребности организации в ресурсах определенного типа ПК-5-З7 Инструменты управления ресурсами в организации для повышения эффективности управления бизнесом ПК-5-З8 Современные методы управления ресурсами и принятия решений по их применению в организации **Уметь:** ПК-5-У1 Выделять и классифицировать ресурсы организации ПК-5-У2 Анализировать состояние, проводить оценку и планировать потребность в материально-технических ресурсах для организации ПК-5-У3 Анализировать состояние, проводить оценку и планировать потребность в финансовых ресурсах для организации ПК-5-У4 Анализировать состояние, проводить оценку и планировать потребность в человеческих и трудовых ресурсах для организации ПК-5-У5 Подбирать и адаптировать методы и методики анализа и оценки ресурсов организации ПК-5-У6 Применять методы и технологии планирования и расчета потребности организации в определенных ресурсах ПК-5-У7 Подбирать и адаптировать инструменты управления ресурсами в организации ПК-5-У8 Применять современные методы управления ресурсами в организации **Владеть:** ПК-5-В1 Необходимыми знаниями для анализа и управления ресурсами организации ПК-5-В2 Методами анализа, оценки и планирования материально-

			технических ресурсов организации ПК-5-В3 Методами анализа, оценки и планирования финансовых ресурсов организации ПК-5-В4 Методами анализа, оценки и планирования человеческих и трудовых ресурсов организации ПК-5-В5 Технологиями подбора и адаптации методов и методик анализа и оценки ресурсов под потребности конкретной организации ПК-5-В6 Методами и технологиями планирования и расчета потребности организации в определенных ресурсах ПК-5-В7 Технологиями подбора и адаптации инструментов управления ресурсами в конкретной организации ПК-5-В8 Навыками принятия управленческих решений по вопросам применения современных методов управления ресурсами в организации	
		Цифровой маркетинг	**Знать:** ПК-5-З1 Типы маркетинговых стратегий и задач, решаемых с помощью инструментов Digital маркетинга ПК-5-З2 Виды и особенности применения различных инструментов Digital маркетинга для оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области организации и управления бизнесом ПК-5-З3 Методы прогнозирования спроса на рассматриваемую продукцию при помощи систем анализа спроса в интернете ПК-5-З4 Методы анализа эффективности и аналитики инструментов Digital рекламы для принятия решения по их использованию в организации этапы работ при реализации маркетинговых задач в интернете и цифровой среде содержание количественных и качественных методов для проведения маркетинговых исследований в сети Интернет для оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области организации и управления бизнесом ПК-5-З5 Этапы работ при реализации маркетинговых задач в интернете и цифровой среде ПК-5-З6 Содержание количественных и качественных методов для проведения маркетинговых исследований в сети Интернет для оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области организации и управления бизнесом **Уметь:** ПК-5-У1 Выстраивать отношения с подрядчиками услуг по Digital маркетингу для реализации решений в области организации и управления бизнесом	

			ПК-5-У2 Настраивать различные системы Digital рекламы и веб-аналитики ПК-5-У3 Самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет и принимать решения по их использованию в организации ПК-5-У4 Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных маркетинговых исследований и управления бизнес-процессами в сети Интернет ПК-5-У5 Проводить самостоятельные исследования проблем предприятий в области реализации интернет-маркетинга ПК-5-У6 Делать выбор среди современных инструментов интернет-маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации, настраивать различные системы интернет-рекламы и веб-аналитики **Владеть:** ПК-5-В1 Навыками разработки стратегии Digital маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для выполнения задач маркетинговой стратегии ПК-5-В2 Навыками создания системы анализа эффективности проводимых мероприятий в Digital маркетинге ПК-5-В3 Инструментами маркетинга в Интернете и навыком применять их при проведении рекламных, PR и BTL кампаний ПК-5-В4 Методиками оценки эффективности как акций Digital маркетинга, так и традиционных акций, и кампаний при помощи интернет инструментов ПК-5-В5 Технологией разработки стратегии Digital маркетинга и выбора каналов цифровых коммуникаций для выполнения задач маркетинговой стратегии ПК-5-В6 Методами и приемами проведения научных исследований в области интернет-маркетинга и интернет-рекламы на предприятии	
		Экономические основы управленческой деятельности	**Знать:** ПК-5-З1 Основные принципы функционирования бизнеса для моделирования бизнес-процессов ПК-5-З2 Структуру имущества бизнеса т.ч. основных и оборотных фондов, основные показатели их эффективного использования для реорганизации бизнес- процессов ПК-5-З3 Структуру бизнес-плана, его показатели	

			ПК-5-З4 Структуру кадров. Сущность заработной платы, ее функции. Формы и системы оплаты труда для моделирования и реорганизации системы оплаты труда. ПК-5-З5 Сущность цены, ее функции, этапы формирования. методы ценообразования ПК-5-З6 Показатели эффективности работы бизнеса, доход. прибыль, рентабельность-при моделировании бизнес-процессов с учетом изменений факторов **Уметь:** ПК-5-У1 Применять основные принципы функционирования бизнеса для моделирования бизнес-процессов ПК-5-У2 Рассчитывать показатели эффективного использования ОПФ и ОС для реорганизации бизнес-процессов ПК-5-У3 Анализировать структуру бизнес-плана, его показатели учетом изменений факторов ПК-5-У4 Рассчитывать зарплату и ФОТ при разных формах оплаты труда для реорганизации бизнес-процессов ПК-5-У5 Рассчитать цену используя. затратные и рыночные методы ценообразования при моделировании бизнес- процессов ПК-5-У6 Анализировать показатели эффективности работы бизнеса, доход, прибыль, рентабельность при моделировании бизнес-процессов **Владеть:** ПК-5-В1 Основными принципами функционирования бизнеса для моделирования бизнес-процессов ПК-5-В2 Методикой расчета основных показателей эффективного использования ОПФ и ОС для реорганизации бизнес-процессов ПК-5-В3 Методикой анализа структуры бизнес-плана, его показатели ПК-5-В4 Методикой расчета величины заработной платы при разных формах оплаты труда и ФОТ для реорганизации бизнес-процессов ПК-5-В5 Алгоритмом расчета цены, используя затратные и рыночные методы ценообразования при моделировании бизнес-процессов; ПК-5-В6 Алгоритмом расчета и анализа показателей эффективности работы предприятия, доход, прибыль, рентабельность при моделировании бизнес- процессов.	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-5-З1 Виды ресурсов организации и возможности их использования в организации ПК-5-З2 Способы использования разнообразных ресурсов организации	

			для организации и управления бизнесом ПК-5-З3 Методы и технологии разработки управленческих решений по вопросам оценки необходимых ресурсов для организации и управления бизнеса **Уметь:** ПК-5-У1 Оценивать ресурсы организации с позиции возможности их применения для организации ПК-5-У2 Использовать разнообразные ресурсы организации для организации и управления бизнесом разрабатывать управленческие решения по вопросам оценки ресурсов для организации и управления бизнесом **Владеть:** ПК-5-В1 Методами и технологиями оценки ресурсов ПК-5-В2 Технологиями применения разнообразных организационных ресурсов для совершенствования деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-5-В3 Методами разработки управленческих решений для оценки ресурсов организации	
ПК-6	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом	Теория и практика антикризисного управления	**Знать:** ПК-6-З1 Значение антикризисного управления при принятии решений в области управления организацией с учетом рисков ПК-6-З2 Определять кризисы в организации, его разновидности и формы проявления в условиях рисков ПК-6-З3 Причины и условия возникновения кризиса в условиях рисков, виды рисков ПК-6-З4 Роль и возможности кризисов в развитии социально-экономических систем с учетом рисков ПК-6-З5 Основы разработки и принятия инвестиционных решений в условиях рисков, связанных с определением ценности (стоимости) компании Уметь: ПК-6-У1 Применять знания антикризисного управления и его методов при принятии решений в области управления организацией с учетом рисков ПК-6-У2 Разрабатывать программу преодоления кризисных ситуаций для организации в условиях риска ПК-6-У3 Оценивать информацию с позиции опасности влияния рисков на возникновение кризиса	ПК-6.1 Понимает сущность, структуру и виды организационных рисков, причины их появления в деятельности организации и ее внешней среды, а также их потенциальные последствия для организации ПК-6.2 Выявление, прогнозирует и оценивает различные виды рисков и их потенциальные последствия для организации ПК-6.3 Планирует и проектирует различные программы и мероприятия по минимизации рисков в деятельности по организации

			ПК-6-У4 Мобилизовывать организационные усилия для сглаживания и преодоления кризисных ситуаций, связанных с рисками ПК-6-У5 Применять методы разработки и принятия инвестиционных решений в условиях рисков, связанных с определением ценности (стоимости) **Владеть:** ПК-6-В1 Навыками антикризисного управления и его методов при принятии решений с учетом рисков ПК-6-В2 Навыками разработки и внедрения программ антикризисного управления в деятельность организации с учетом рисков ПК-6-В3 Навыками предвидения возникновения кризисных ситуаций и оценкой их особенностей и характера в условиях риска ПК-6-В4 Приемами систематизации кризисных явлений по критериям эффективности развития социально- экономической системы в условиях рисков ПК-6-В5 Методиками анализа данных финансовой отчетности и финансового рынка, способностью оценивать влияние инвестиционных рисков и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	и управлении бизнесом в конкретной сфере деятельности организации
		Управление рисками организации в условиях нестабильности	**Знать:** ПК-6-З1 Основные положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах ПК-6-З2 Технологии разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости, антикризисных мероприятий для управления бизнесом ПК-6-З3 Содержание и способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия в условиях неопределенности и риска ПК-6-З4 Возможности информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности при принятии управленческих решений в рисковой ситуации **Уметь:** ПК-6-У1 Применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности в маркетинговой деятельности ПК-6-У2 Применять методы управления рисками в практической	

			деятельности ПК-6-У3 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия в условиях рисковой ситуации ПК-6-У4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для оценки рисков и вероятности банкротства предприятия **Владеть:** ПК-6-В1 Навыками использования методов управления рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении ПК-6-В2 Навыками использования различных методов количественной и качественной оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью их нивелирования или устранения последствий ПК-6-В3 Способностью разработки программы управления рисками финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценки ее эффективности ПК-6-В4 Навыками использования информации, содержащейся в отчетности при реализации превентивной модели управления рисками в экономике предприятия в части оценки состояния бизнеса и разработки системы предупреждения рисков	
		Цифровой бизнес и электронная торговля	**Знать:** ПК-6-З1 Методы и методики анализа, разработки и оценки стратегии организации с учетом выявленных рисков и мероприятий по их минимизации ПК-6-З2 Формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений на основе системы управления рисками ПК-6-З3 Методы проектирования профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий ПК-6-З4 Принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса	

			ПК-6-З5 Методы прогнозирования и определения экономической эффективности бизнес-процессов предприятия на основе системы управления рисками ПК-6-З6 Способы управление информационными ресурсами организации для выявления, регистрации, анализа и классификации рисков в условиях конкурентной среды. **Уметь:** ПК-6-У1 Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме ПК-6-У2 Выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений по управлению рисками и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом ПК-6-У3 Описывать возможные решения, при планировании ведения бизнеса в сетевой экономике ПК-6-У4 Прогнозировать бизнес-процессы, финансовые потоки и финансовые результаты деятельности предприятия с учетом выявленных рисков ПК-6-У5 Прогнозировать бизнес-процессы, финансовые потоки и финансовые результаты деятельности предприятия для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков с целью эффективного управления бизнесом ПК-6-У6 Управлять ассортиментом, оценивать, контролировать и управлять качеством товаров (кулинарной продукции, сырья, материалов), дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству **Владеть:** ПК-6-В1 Навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования и описания возможных решений, обеспечивая коммерческую, логистическую и рекламную деятельность в области электронного бизнеса и сетевой экономики с учетом выявленных рисков для разработки комплекса мероприятий по их минимизации с целью эффективного управления бизнесом ПК-6-В2 Навыками оценки эффективности бизнес-процессов предприятия, их риска и целесообразности ПК-6-В3 Методиками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	

			и экономики в целом ПК-6-В4 Методиками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с учетом выявленных рисков при осуществлении бизнеса в электронной среде ПК-6-В5 Навыками управления ассортиментом и качеством товаров, приемки и учета товаров по количеству и качеству ПК-6-В6 Навыками применения глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем для ведения бизнеса	
		Бухгалтерский управленческий учет	Знать: ПК-6-З1 Методику ведения и анализа бухгалтерского управленческого учета на предприятии для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-З2 Методику классификации затрат для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-З3 Способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-З4 Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-З5 Способы оптимизации издержек предприятия для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-З6 Методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом Уметь: ПК-6-У1 Вести бухгалтерский управленческий учет на предприятии и анализировать показатели данного учета для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-У2 Применять методику классификации затрат для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-У3 Применять способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-У4 Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для разработки комплекса мероприятий по минимизации	

			рисков для управления бизнесом ПК-6-У5 Применять способы оптимизации издержек предприятия для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-У6 Применять методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом **Владеть:** ПК-6-В1 Методикой ведения и анализа бухгалтерского управленческого учета на предприятии для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-В2 Методикой классификации затрат для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-В3 Способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-В4 Методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-В5 Способами оптимизации издержек предприятия для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом ПК-6-В6 Методикой постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для управления бизнесом	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-6-З1 Знает методы выявления, классификации и анализа рисков в деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-6-З2 Знает технологии разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков в организаторской, предпринимательской и управленческой деятельности ПК-6-З3 Выявлять потенциальные зоны возникновения рисков в деятельности организации **Уметь:** ПК-6-У1 Выявлять потенциальные зоны возникновения рисков в деятельности организации ПК-6-У2 Применять на практике методы выявления, классификации и	

			анализа рисков в деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-6-У3 Разрабатывать мероприятия по минимизации рисков в организаторской, предпринимательской и управленческой деятельности **Владеть:** ПК-6-В1 Технологиями определения потенциальных зон возникновения рисков в деятельности организации ПК-6-В2 Методами выявления, классификации и анализа рисков в деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-6-В3 Технологиями разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков в организаторской, предпринимательской и управленческой деятельности	
ПК-7	Способен моделировать работы по организации и управлению бизнесом	Стратегический менеджмент	**Знать:** ПК-7-З1 Современные концепции стратегического менеджмента сложными системами ПК-7-З2 Современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений для моделирования работы по организации и управлению бизнесом ПК-7-З3 Применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа ПК-7-З4 Моделирование и технологии стратегического планирования и управления ПК-7-З5 Сущность стратегических процессов в организациях различных сфер **Уметь:** ПК-7-У1 Выявлять граничные условия применения стратегических решений для моделирования работы по организации и управлению бизнесом ПК-7-У2 Осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы ПК-7-У3 Формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях изменений ПК-7-У4 Определять потенциалы развития и ключевые зависимости рассматриваемой системы ПК-7-У5 Моделировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа **Владеть:** ПК-7-В1 Сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации	ПК-7.1 Понимает сущность и необходимость моделирования организационных структур и процессов для оптимизации деятельности организации и повышению ее эффективности ПК-7.2 Анализирует и оценивает экономические, организационные и управленческие особенности деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации ПК-7.3 Владеет технологией моделирования работ по организации и управлению бизнесом в различных сферах деятельности организации

			ПК-7-В2 Организации работ по подготовке стратегических изменений ПК-7-В3 Выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы ПК-7-В4 Применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций ПК-7-В5 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	
		Инновации и современные модели бизнеса	**Знать:** ПК-7-З1 Сущность и процессы, протекающие в современной экономике, их причины и тенденции развития ПК-7-З2 Сущность инновационной деятельности и ее влияние на организацию и управление бизнесом ПК-7-З3 Формы, методы и технологии организации инновационной деятельности как способа создания, развития и управления бизнесом ПК-7-З4 Возможности инновационной деятельности как фактора повышения конкурентоспособности организации ПК-7-З5 Формы, методы и технологии управления инновационной деятельностью организации в целях повышения эффективности бизнеса ПК-7-З6 Формы, методы и технологии продвижения организации (предприятия) и ее продукции в целях повышения эффективности бизнеса **Уметь:** ПК-7-У1 Анализировать, оценивать и прогнозировать процессы и явления, протекающие в современной экономике ПК-7-У2 Анализировать и оценивать возможности и ограничения инновационной деятельности с точки зрения организации и управления бизнесом ПК-7-У3 Моделировать и организовывать инновационные процессы и мероприятия в деятельности организации (фирмы) ПК-7-У4 Анализировать и оценивать возможности инновационной деятельности как фактора конкурентоспособности организации ПК-7-У5 Моделировать и реализовывать инновационную деятельность организации ПК-7-У6 Моделировать и реализовывать управленческую и маркетинговую деятельность по созданию и продвижению инновационной продукции фирмы **Владеть:** ПК-7-В1 Методами и технологиями анализа, оценки и прогнозирования	

			процессов и явления в современной экономике для повышения эффективности организации ПК-7-В2 Технологиями анализа и оценки потенциальных возможностей и рисков от внедрения инновационной деятельности в бизнес ПК-7-В3 Методами и технологиями организации инновационной деятельности организации ПК-7-В4 Методами и технологиями внедрения инновационных процессов и стратегий в деятельность фирмы в целях повышения ее конкурентоспособности ПК-7-В5 Методами и технологиями управления инновационной деятельностью организации ПК-7-В6 Методами и технологиями управления создания и продвижения инновационной продукции организации	
		Теория организации и организационное поведение	**Знать:** ПК-7-З1 Теоретические основы теории организации и организационного поведения для применения в практической деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-7-З2 Методы и технологии анализа и моделирования организационных структур, и бизнес-процессов для применения в практической деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-7-З3 Методы и технологии анализа и моделирования организационных процессов, и взаимоотношений в группе и коллективе ПК-7-З4 Влияние организационной структуры и организационных процессов на эффективность процессов управления бизнесом **Уметь:** ПК-7-У1 Применять знания в области теории организации и организационного поведения в практической деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-7-У2 Анализировать, корректировать и моделировать организационные структур и их составлявшие, а также бизнес-процессы для применения в практической деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-7-У3 Анализировать, корректировать и моделирования организационные процессы и взаимоотношений в группе и коллективе для повышения эффективности организационной деятельности ПК-7-У4 Оценивать и прогнозировать влияние организационной структуры и организационных процессов на эффективность процессов управления бизнесом	

			Владеть: ПК-7-В1 Методами и технологиями теории организации и организационного поведения для реализации практической деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-7-В2 Методами и технологиями анализа и моделирования организационных структур и их составлявших, а также бизнес-процессов для применения в практической деятельности по организации и управлению бизнесом ПК-7-В3 Методами и технологиями анализа и моделирования организационных процессов и взаимоотношений в группе и коллективе для повышения эффективности организационной деятельности ПК-7-В4 Методами и технологиями оценки и прогнозирования влияния организационной структуры и организационных процессов на эффективность процессов управления бизнесом	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-7-З1 Теоретические основы моделирования работ по организации и управлению бизнесом ПК-7-З2 Основные бизнес-модели и необходимые условия для их реализации на практике ПК-7-З3 Технологии разработки и реализации успешных бизнес- моделей в организационной, предпринимательской и управленческой деятельности **Уметь:** ПК-7-У1 Организовывать работы по моделированию и проектированию организаций ПК-7-У2 Анализировать и адаптировать существующие бизнес- модели с целью их возможного применения на практике ПК-7-У3 Разрабатывать и реализовывать успешные бизнес- моделей в организационной, предпринимательской и управленческой деятельности **Владеть:** ПК-7-В1 Технологиями моделирование и проектирования организационных структур и процессов ПК-7-В2 Технологиями анализа и адаптации, существующих бизнес-модели к реальной организационной и управленческой деятельности ПК-7-В3 Методами и технологиями разработки и реализации успешных бизнес-моделей в организационной, предпринимательской и управленческой деятельности	
ПК-8	Способен осуществлять	Иностранный язык в	**Знать:**	ПК-8.1

	коммуникацию с заинтересованными сторонами, направленную на повышение эффективности бизнеса	менеджменте	ПК-8-З1 Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации ПК-8-З2 Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации ПК-8-З3 Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации ПК-8-З4 Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке ПК-8-З5 Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма ПК-8-З6 Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка **Уметь:** ПК-8-У1 Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации ПК-8-У2 Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения ПК-8-У3 Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке ПК-8-У4 Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике ПК-8-У5 Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма ПК-8-У6 Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума **Владеть:** ПК-8-В1 Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации ПК-8-В2 Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач ПК-8-В3 Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке ПК-8-В4 Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка ПК-8-В5 Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с	Понимает сущность организационных коммуникаций с заинтересованными сторонами, а также знает инструменты построения и осуществления эффективных коммуникаций ПК-8.2 Анализирует и оценивает потребности заинтересованных сторон с целью разработки деловых предложений и коммуникационных процессов для реализации деловых предложений ПК-8.3 Способен планировать, моделировать и осуществлять эффективные коммуникации с заинтересованными сторонами в целях повышения эффективности бизнеса

			позиций культурного релятивизма и толерантности ПК-8-В6 Информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах	
		Коммуникационный менеджмент	**Знать:** ПК-8–З1 Предмет и содержание коммуникационного менеджмента как механизма осуществления коммуникации с заинтересованными сторонами, направленную на повышение эффективности бизнеса ПК-8–З2 Содержание корпоративных коммуникаций с заинтересованными сторонами, направленных на повышение эффективности бизнеса ПК-8–З3 Принципы управления коммуникациями с ключевыми группами общественности, направленными на повышение эффективности бизнеса ПК-8–З4 Технологии коммуникационного менеджмента, формирующие внутрифирменные коммуникации, направленные на повышение эффективности бизнеса ПК-8–З5 Основы формирования коммуникации с заинтересованными сторонами для создания позитивного имиджа организации, направленной на повышение эффективности бизнеса ПК-8–З6 Технологии коммуникационного менеджмента, формирующие коммуникацию с заинтересованными сторонами, направленную на повышение эффективности бизнеса **Уметь:** ПК-8–У1 Осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами, основанной на положениях коммуникационного менеджмента и направленной на повышение эффективности бизнеса ПК-8–У2 Формировать корпоративные коммуникации с заинтересованными сторонами, направленные на повышение эффективности бизнеса ПК-8–У3 Осуществлять коммуникацию с ключевыми группами общественности, направленную на повышение эффективности бизнеса ПК-8–У4 Организовывать внутрифирменные коммуникации, направленные на повышение эффективности бизнеса ПК-8–У5 Координировать коммуникации с заинтересованными сторонами для создания позитивного имиджа организации, направленные на повышение эффективности бизнеса ПК-8–У6 Применять технологии коммуникационного менеджмента, формирующие коммуникацию с заинтересованными сторонами, направленную на повышение эффективности бизнеса	

			Владеть: ПК-8–В1 Навыками осуществления коммуникации с заинтересованными сторонами, основанной на положениях коммуникационного менеджмента и направленной на повышение эффективности бизнеса ПК-8–В2 Приёмами формирования корпоративных коммуникаций с заинтересованными сторонами, направленными на повышение эффективности бизнеса ПК-8–В3 Опытом осуществления коммуникации с ключевыми группами общественности, направленной на повышение эффективности бизнеса ПК-8–В4 Навыками организации внутрифирменной коммуникации, направленной на повышение эффективности бизнеса ПК-8–В5 Методами координации коммуникации с заинтересованными сторонами для создания позитивного имиджа организации, направленные на повышение эффективности бизнеса ПК-8–В6 Технологиями коммуникационного менеджмента, формирующими коммуникацию с заинтересованными сторонами, направленную на повышение эффективности бизнеса	
		Производственная практика: преддипломная практика	**Знать:** ПК-8-З1 Знает теоретические модели коммуникационного процесса и способы их применения на практике ПК-8-З2 Знает инструменты разработки и реализации коммуникаций с заинтересованными сторонами ПК-8-З3 Знает технологии повышения эффективности бизнеса путем осуществления успешных коммуникаций с заинтересованными сторонами **Уметь:** ПК-8-У1 Анализировать осуществляемые организацией коммуникации с заинтересованными сторонами ПК-8-У2 Применять на практике инструменты разработки и реализации коммуникаций с заинтересованными сторонами ПК-8-У3 Разрабатывать и реализовывать коммуникации, направленные на повышение эффективности бизнеса **Владеть:** ПК-8-В1 Методами и технологиями анализа осуществляемых коммуникаций с заинтересованными сторонами ПК-8-В2 Инструментами разработки и осуществления эффективных коммуникаций с заинтересованными сторонами ПК-8-В3 Технологиями повышения эффективности бизнеса путем	

			осуществления успешных коммуникаций с заинтересованными сторонами	
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	**Знать**: ДК-1-З1 Правила и методы поиска работы ДК-1-З2 Сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения **Уметь**: ДК-1-У1 Составлять алгоритм поиска работы ДК-1-У2 Планировать и реализовывать профессиональную карьеру **Владеть**: ДК-1-В1 Навыками самостоятельной ориентации ДК-1-В2 Навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании	ДК-1.1 Анализирует и обобщает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии ДК-1.2 Демонстрирует практические навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства ДК-1.3 Самостоятельно определяет карьерные цели и пути их достижения ДК-1.4 Разрабатывает и оформляет документы для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио). ДК-1.5 Применяет технологии личностного и профессионального развития
ДК-2	Готовность к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	Этика	**Знать**: ДК-2-З1 Этические аспекты профессиональной деятельности ДК-2-З2 Основные правила этического поведения и общения **Уметь**: ДК-2-У1 Уметь использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении ДК-2-У2 Анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом **Владеть**:	ДК-2.1 Знает содержание и пути нравственного совершенствования личности ДК-2.2 Умеет опираться на критерии нравственного совершенствования личности ДК-2.3

			ДК-2-В1 Приемами мировых этических стандартов делового общения ДК-2-В2 Навыками формирования профессионального этического сознания	Владеет навыками использования идеалов и норм нравственного совершенствования личности

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Командообразование и методы групповой работы», «Психология общения», «Технологии саморазвития личности», «Речевая коммуникация» посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.9. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- проведения учебной и производственной практики:

в структурных подразделениях университета (кафедра менеджмента);

в профильных профессиональных организациях: ООО "КМЗ" и АО «ГКЗ» с заключенными договорами о практической подготовке сроком на срок реализации образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 432 часа.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 540 часов.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе бакалавриата осуществляется в здании и оборудованных помещениях Каменского филиала по адресу: 347810, ул. Винная, д. 4 «А»

В Филиале создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRsmart обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://biblio-online.ru/ .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовой системе «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com).

Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области организации и управления бизнесом.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях № 27; 25, 31, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRsmart (ЭБС IPRsmart), содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Теперь электронные библиотеки (ЭБС) вузов — не простые сайты с подборками книг, а цифровые библиотеки. ЭБС стали высокотехнологичными программными продуктами, которые не только обеспечивают студентов и преподавателей круглосуточным доступом к литературе по всем областям знаний, но и имеют контент и инструменты, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории, осваивать новые компетенции, гибко формировать рабочие программы и списки литературы, использовать искусственный интеллект для работы пользователей в системе.

Еще одним главным трендом для цифровых библиотек стало изменение подходов к интеграции в электронную информационную среду вуза. Работа в мобильных приложениях постепенно заменяет веб-ресурсы, поэтому студент или преподаватель может авторизоваться из любой системы вуза и сразу читать издания.

IPR SMART — система нового поколения, интегрированная в экосистему вуза, которая развивает и наращивает контент, опережая запросы пользователей.
Система сама изучает запросы читателей, агрегирует и анализирует корректность и вырабатывает рекомендации издательскому и контентному подразделению компании.
Качество образования — пожалуй, главный принцип IPR SMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, инструменты для реализации цифровой трансформации вузов.

В базе ЭБС IPRsmart содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPR SMART систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR SMART он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в Филиале создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

В здании Филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивно-тренажерный зал, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Филиала адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля педагогических работников Университета, участвующих реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет около 70%.

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.12.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;
- прохождения всех видов учебной и производственной практики (научно-

исследовательской, профессионально-творческая, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу http://kamensk.rosnou.ru/sveden/document ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 40% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области рекламы и связей с общественностью;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Филиала, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области рекламы и связей с общественностью.

2.Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для

каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план по заочной форме обучения.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагаются:

- учебный план по очно-заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения.
- учебный план по заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

3.1. Календарный учебный график по очно-заочной форме обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Календарный учебный график по заочной форме обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

Прилагаются:

- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения.
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование и цель освоения дисциплины (модуля);

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Формы аттестации и оценочные средства.

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;

- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов;

	- испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.
9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.

10. Использование профессиональных периодических изданий.

11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)

12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.

13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Организация и управление бизнесом определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
-основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем помесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках Филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.

9. Методические материалы, включаемые в образовательную программу по решению кафедры.

В методические материалы включен Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Организация и управление бизнесом».

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КАМЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОСНОУ»)

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1.Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ»

1.2.Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3.Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательная среда Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Инфраструктура Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1.Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2.Студенческое самоуправление

3.3.Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [1] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

---

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем

квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья; сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм: конкурсы, фестивали; акции, волонтерские движения; игры, соревнования; клубы, студии; встречи со специалистами; проектная деятельность; профилактика и пропаганда и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ», реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания Филиал координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, с методическими центрами, организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с мультимедийным проектором и экраном; специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой; спортивно-тренажёрный зал.

2.6. Инфраструктура Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зону отдыха, спортивную площадку, спортивно-тренажёрный зал, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся Филиал использует социокультурное пространство г. Каменска-Шахтинского, области, других регионов России.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры Филиала: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАМЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений,

досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в Филиале Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа - организация поездок в подшефный реабилитационный центр для пожилых людей и инвалидов благотворительных акций, дней донора и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Филиала и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками Филиала.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Приложение 1

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	Просветительская	03.09.2023г, **Ауд. 32**	День солидарности в борьбе с терроризмом	Памятная акция	Зам. директора по УМР К.ф.н. Чеботарёва Е.А. К.полит.н. Кундрюцкова И.В.	86
	Организация студенческого соуправления	16.09.2023г, **Ауд 28**	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления. Заседание студенческого актива	Собрание	Студенческий совет	25
	Социально-культурная	17.09.2023г	День города Каменска-Шахтинского (выставка)	Выставка	Библиотека	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Вторая половина месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, Деловые игры	Центр карьерного роста	40
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	23.09.2023г	Соревнования по бегу на короткие дистанции	Соревнование	Преподаватель физкультуры	17
	Профилактика заболевания COVID -19, гриппом и ОРВИ	26.09.2023г **Ауд. 32**	О профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ	Беседа	Зам. директора по УМР	60
Октябрь						
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	В течение месяца **Ауд. 28**	Тема "Система КонсультантПлюс в учебном процессе как базовое средство при обучении технологиям работы с правовой информацией".	Экспресс-курс КонсультантПлюс	Ведущий консультант по продукту ООО Регионального центра «Информ-групп»	60
Гражданское	Аргументируй своё мнение	07.10.2023г **Ауд. 32**	Информационная безопасность и осведомлённость студентов о сети Интернет	Беседа-диспут	К.фил.н. Чеботарёва Е.А. ст.пр. Коваленко И.Н.	60

Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	11.10.2023г **Ауд. 28**	Беседа на тему «События Великой Отечественной войны»	Беседа	к.пед.н. Васильцов Ю.А. Военком г. Каменска-Шахтинского, К.ф.н. .Чеботарёва Е.А.	50
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	14.10.2023г **Ауд. 25**	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и на Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы	Библиографический обзор	Библиотекарь	30
Научно-образовательное	научная	26.10.2023г **Ауд. 32**	Круглый стол «Современные перспективы развития студенческой науки»	Круглый стол	Научные сотрудники: к.пед.н. Васильцов Ю.А.; К.фил.н. Сычёва Е.А.	30
Ноябрь						
Гражданское	Социально-культурная	12.11.2023г **Ауд. 28**	Вечер изящной словесности	Библиографический вечер	К.филос. наук Чеботарёва Е.А. Библиотека	18
Трудовое	Профессиональная навигация	16.11.2023г **Ауд. 28**	Встреча с потенциальными работодателями	Встреча	Зам. директора по УМР	70
Научно-образовательное	научная	18.11.2023г **Ауд. 32**	«Адаптация российской экономики к новым вызовам»	Круглый стол	К.фил.н. Сычёва Е.А.	25
Физическое	Формирование ЗОЖ	23.11.2023г **Ауд. 32**	О вреде курения, алкоголя, наркотиков	Беседа	Зам. Директора по УМР	44
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	25.11.2023г **Ауд. 28**	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о бесплатных вебинарах и конференциях, организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.	Библиографический обзор	Библиотекарь	28
Декабрь						
Научно-образовательное	научная	08.12.2023 **Ауд. 28**	практическое занятие по английскому языку в форме занятия-конференции как средство формирования профессиональной иноязычной компетенции студентов неязыковых специальностей в вузе	Занятие-конференция	К.филол.н. Сычёва Е.А. К.филол.н. Колесник О.Г.	25

Гражданское	Социально-культурная	16.12.2023г **Ауд. 28**	Профилактика конфликтов в студенческой среде	Беседа	К.пед.н. Васильцов Ю.А. К.филол.н. Сычёва Е.А.	56
Экологическое	Формирование знаний о закономерностях природы	20.12.2023г **Ауд. 28**	Экология и мы	Беседа с элементами дискуссии	К.фил.н.Чеботарёва Е.А.	30
Профориентация	Формирование профессионального самоопредения выпускников школ и средне-профессиональных образовательных учреждений	В течение месяца	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	Преподаватели Студенты Обучающиеся школ и СПОУ	80
Трудовое	Профессиональная навигация	23.12.2023г **Ауд. 31**	Эффективные навыки трудоустройства	Тренинг	Работодатели	70
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	26.12.2023г **Ауд. 32**	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о бесплатных вебинарах и конференциях, организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.	Библиографический обзор	Библиотекарь	35
Январь						
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства гражданственности	В течение месяца	Великая война и великая Победа	Диспут	К.ф.н. наук Чеботарёва Е.А. к.пед.н. Васильцов Ю.А.	30
Физическое	Профилактика инфекционных заболеваний	11.01.2023г **Ауд. 32**	О профилактике инфекционных заболеваний	Беседа	Зам. Директора по УМР	35
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	20.01.2023г **Ауд. 32**	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о бесплатных вебинарах и конференциях,	Библиографический обзор	Библиотекарь	34

			организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.			
Февраль						
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	13.02.2023г	13 февраля 1943 года — День освобождения Каменска-Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков	Митинг на площади «Труда» г. Каменска-Шахтинского	Библиотекарь	15
Научно-образовательное	научная	17.02.2023г **Ауд. 32**	Теория и практика управления	Круглый стол	К.пед.н. Васильцов Ю.А. К.филол.н. Сычёва Е.А.	28
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	24.02.2023г **Ауд. 28**	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о бесплатных вебинарах и конференциях, организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.	Библиографический обзор	Библиотекарь	46
Март						
Культурно-просветительское	Досугово-творческое	В течение месяца	Интеллектуальная игра «КВН» между командами обучающихся Филиала.	Игра	Зам. директора по УМР Библиотека	
Физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Серьёзный разговор о вредных привычках	Беседа	Зам. директора по УМР Библиотека	28
Апрель						
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	13.04.2023г	Экологическая безопасность в современном мире	Викторина	Библиотека Студенческий актив	45
Физическое	Формирование ЗОЖ	20.04.2023г **Ауд. 28**	Беседа на тему «Формирование у личности компетентностного безопасного поведения в окружающем мире»	Беседа	к.пед.н. Васильцов Ю.А. Военком г. Каменска-Шахтинского, преподаватель БЖД	60
Май						
Гражданско-патриотическое	Волонтёрская	08.05.2023г	Поздравление ветеранов МБУ Каменского района «ЦСО»с	Поздравление	Зам. директора по УМР Библиотека	12

			Днём Победы.			
	Волонтёрская	09.05.2023г	Участие в городских акциях, посвящённых Дню победы в Великой Отечественной войне	Акция	Зам. директора по УМР Библиотека	30
Июнь						
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	22.06.2023	День памяти и скорби	Общегородское мероприятие, митинг	Зам. директора по УМР Библиотека	14
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Информация о состоянии и тенденциях на рынке труда Ростовской области. Знакомство с законодательной базой по проблемам занятости	Беседа	ГКУ РО «ЦЗН г. Каменска-Шахтинского»	30