

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 034A67BD00F2AD49B245803DD3004ABE38

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.11.2019 по 03.11.2020

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

для очно-заочной и заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин
«26» января 2022 года, протокол №5

Зам. директора по УМР
Яковенко Б.Н.



Каменск-Шахтинский

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями освоения учебной дисциплины «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» являются: понимание сущности основных прав граждан РФ, находящихся за рубежом; умение использовать различные способы защиты указанных прав; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами правоприменения в области защиты прав граждан РФ, находящихся за рубежом, умение совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм.

При разработке курса «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» учитывалась область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» находится в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами

Альтернативные способы разрешения споров

Права человека и гражданина и способы их защиты

Параллельно изучаются такие дисциплины как

Гражданский процесс

Гражданское право

Международное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как

Международное частное право

Нотариат

Семейное право

Право интеллектуальной собственности

Трудовое право

Исполнительное производство

Право социального обеспечения

Адвокатура

			з.е.	часах		ии						
1	заочная											
2	очно-заочная											

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс			
1	Предмет, метод и источники международного частного права									ПК-3-32, ПК-3-33
2	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права									ПК-3-31, ПК-3-34
3	Ответственность в международном праве									ПК-3-У2, ПК-3-У3, ПК-3-У4
4	Дипломатические представительства и консульские учреждения в сфере защиты прав граждан за рубежом									ПК-3-У1, ПК-3-В3, ПК-3-В4
5	Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом									ПК-3-31, ПК-3-У2, ПК-3-В4
6	Механизмы защиты прав и свобод человека									ПК-3-33, ПК-3-34, ПК-3-В1
7	Промежуточная аттестация (экзамен)									
	Итого:									

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс			
	Предмет, метод									ПК-3-32, ПК-3-33

1	и источники международного частного права										
2	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права										ПК-3-31, ПК-3-34
3	Ответственность в международном праве										ПК-3-У2, ПК-3-У3, ПК-3-У4
4	Дипломатические представительства и консульские учреждения в сфере защиты прав граждан за рубежом										ПК-3-У1, ПК-3-В3, ПК-3-В4
5	Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом										ПК-3-31, ПК-3-У2, ПК-3-В4
6	Механизмы защиты прав и свобод человека										ПК-3-33, ПК-3-34, ПК-3-В1
7	Промежуточная аттестация (экзамен)										
	Итого:										

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет, метод и источники международного частного права.

Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок образования норм. Роль международного права в управлении международными отношениями. Международное право и международный правопорядок. Международные правоотношения.

Нормы международного права: понятие и виды. Диспозитивные и императивные нормы. Сущность норм *jus cogens*. Универсальные и локальные нормы.

Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли, находящиеся в стадии становления.

Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные).

Роль и юридическое

значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.

Тема 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права.

Тема 3. Ответственность в международном праве.

Тема 4. Дипломатические представительства и консульские учреждения в сфере защиты прав граждан за рубежом.

Тема 5. Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом.

Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет).

Планы семинарских занятий

Тема 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина в системе международного права.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Определение прав и свобод человека и гражданина с РФ и в других государствах.
2. Соотношение между правами и свободами гражданина РФ в системе международного права.
3. Принципы правового статуса личности. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения.
4. Равенство перед законом и судом.
5. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина в правоприменительной практике: проблемный обзор.

Тема 3. Ответственность в международном праве.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и особенности международной ответственности
- 2 Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
- 3 Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
- 4 Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
- 5 Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
- 6 Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
- 7 Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Тема 5. Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом.

Правовое регулирование защиты отраслевых, материальных и процессуальных, прав граждан РФ, находящихся за рубежом.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1 Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.
2. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
3. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
4. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы. Отечественная доктрина о международном уголовном праве
5. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.
- 6 Процессуальные нормы в международных договорах.

7. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

8. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом

9. Семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом.

Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

2. Международные суды и трибуналы.

3. Комитет по правам человека ООН.

4. Европейский суд по правам человека.

5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Самозащита права.

7. Деятельность уполномоченного по правам человека в правовых отношениях осложненных международным элементом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-31	1. Перечислить и охарактеризовать основные источники прав человека.
2	ПК-3-31	2. Каково содержание правового статуса личности?
3	ПК-3-32	3. различие в понятиях прав человека и прав гражданина
4	ПК-3-32	4. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека
5	ПК-3-33	5. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности
6	ПК-3-33	6. Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека
7	ПК-3-34	7. Подготовить схему, иллюстрирующую, каковы нормативные и институциональные основы региональных систем защиты прав человека.
8	ПК-3-34	8. Ознакомьтесь с концепцией «поколений прав человека»

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-3-У1	9. Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека
10	ПК-3-У1	10. Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека
11	ПК-3-У2	11. Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования
12	ПК-3-У2	12. Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования
13	ПК-3-У3	13. Выявить механизм действия коллизионной нормы и поясните могут ли субъекты РФ принимать нормативные акты, содержащие коллизионные нормы МЧП. Дайте определение публичному порядку в контексте ст. 1192 ГК РФ
14	ПК-3-У3	14. Дать сравнительную характеристику теориям личного закона юридического лица
15	ПК-3-У4	15. Охарактеризовать понятие и сущность ограничения прав и свобод человека и гражданина.
16	ПК-3-У4	16. Перечислите основные проявления свободы человека.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-3-В1	17. В чем специфика ответственности за вредные последствия действий, не составляющих правонарушения
18	ПК-3-В1	18. В виде таблицы рассмотрите и укажите отличие международного преступления от простого деликта
19	ПК-3-В2	19. Охарактеризуйте основные международные конвенции в области дипломатического права.
20	ПК-3-В2	20. Какова роль парламента как органа внешних сношений
21	ПК-3-В3	21. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры
22	ПК-3-В3	22. Каковы функции консула в отношении защиты прав и интересов государства, назначившего консула
23	ПК-3-В4	23. Перечислите основные международно-правовые источники, регулирующие сотрудничество государств в области борьбы с преступностью.
24	ПК-3-В4	24. Раскройте значение термина «универсальная юрисдикция» в контексте международной борьбы с преступностью.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам 1- 6

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-31	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 1
2	ПК-3-31	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 2
3	ПК-3-32	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 3
4	ПК-3-32	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 4
5	ПК-3-33	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 5
6	ПК-3-33	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 6
7	ПК-3-34	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 7
8	ПК-3-34	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 8
9	ПК-3-У1	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 9
10	ПК-3-У1	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 10
11	ПК-3-У2	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 11.
12	ПК-3-У2	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 12.
13	ПК-3-У3	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 13.
14	ПК-3-У3	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 14.
15	ПК-3-У4	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 15.
16	ПК-3-У4	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 16
17	ПК-3-В1	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 17
18	ПК-3-В1	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 18.
19	ПК-3-В2	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 19.
20	ПК-3-В2	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 20.
21	ПК-3-В3	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 21.

22	ПК-3-В3	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 22.
23	ПК-3-В4	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 23.
24	ПК-3-В4	Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-31	Вопросы к зачету 1-10
2	ПК-3-31	1 Понятие и содержание прав человека и гражданина. 2 Историческое формирование и развитие системы прав человека. 3 Классификации прав человека. 4 Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. 5 Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 6 Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. 7 Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание. 8 Политические права и свободы граждан, их содержание. 9 Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание. 10 Регламентация прав и свобод личности в отраслевом зарубежном законодательстве.
3	ПК-3-32	Вопросы к зачету 11-21
4	ПК-3-32	11 Система и виды органов государства по защите прав граждан. 12 Защита прав человека и гражданина в зарубежных странах органами публичной власти. 13 Защита прав граждан общественными объединениями в зарубежных странах. 14 Самозащита прав человеком в зарубежных странах. 15 Обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование действий (бездействия) должностных лиц, нарушающих права граждан как способы самозащиты. 16 Обращения в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения как способ самозащиты. 17 Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание. 18 Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского, уголовного, арбитражного и иных видов судопроизводства. 19 Понятие и возникновение судебного конституционного контроля. Виды конституционного контроля. 20 Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. 21 Американская и европейская модель конституционной юстиции: общее и особенное.
5	ПК-3-33	Вопросы к зачету 22 -35

6	ПК-3-33	<p>22 Статус и порядок формирования органов судебного конституционного контроля</p> <p>23 Компетенция (юрисдикция) органов конституционного правосудия.</p> <p>24 Процедура ампаро.</p> <p>25 Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.</p> <p>26 Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные).</p> <p>27 Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура.</p> <p>28 Нормативные пределы реализации прав, свобод и обязанностей. Способы установления пределов реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>29 Особенности защиты отдельных категорий граждан в зарубежных государствах.</p> <p>30 Система органов международной защиты прав человека.</p> <p>31 Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>32 Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.</p> <p>33 Универсальные контрольные органы по защите прав человека - характеристика, полномочия.</p> <p>34 Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.</p> <p>35 «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.</p>
7	ПК-3-34	Вопросы к зачету 36-46
8	ПК-3-34	<p>36 Международная защита прав человека: региональные межгосударственные органы.</p> <p>37 Защита прав граждан в странах СНГ.</p> <p>38 История возникновения Европейского Суда по правам человека.</p> <p>39 Состав, структура и порядок формирования Европейского Суда по правам человека.</p> <p>40 Процедура рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>41 Практика Европейского Суда по правам человека по защите основных прав и свобод граждан в правовых системах зарубежных государств.</p> <p>42 Комитеты ООН по правам человека. Краткая характеристика.</p> <p>43 Европейская система защиты прав и свобод человека.</p> <p>44 Американская система защиты прав и свобод человека.</p> <p>45 Африканская система защиты прав и свобод человека.</p> <p>46 Политический механизм защиты прав человека в рамках ОБСЕ.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №9 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
2	ПК-3-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №10 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы

3	ПК-3-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №11 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
4	ПК-3-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №12 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
5	ПК-3-У3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №13 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
6	ПК-3-У3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №14 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
7	ПК-3-У4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №15 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
8	ПК-3-У4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №16 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №17 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
2	ПК-3-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №18 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
3	ПК-3-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №19 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
4	ПК-3-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №20 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
5	ПК-3-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №21 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
6	ПК-3-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №22 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
7	ПК-3-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №23 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы
8	ПК-3-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №24 , рекомендуемые в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104623.html>

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

б) дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>

2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454586>

3. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476643>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный Суд РФ

<https://www.unidroit.org/> сайт УНИДРУА.

<https://www.hcch.net/russian> Сайт Гаагской конференции по международному частному праву.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №27:

- Персональный компьютер: 1 шт.
 - Монитор: 1 шт.
 - Переносной проектор.
 - Переносной экран.
 - Меловая магнитная доска
 - Учебно-наглядные пособия
- Рабочие места студентов:
- столы ученические: 14 шт.
 - стулья: 28 шт.
- Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
 - стул: 1 шт

Автор (составитель): д.э.н, доцент



И.В. Датченко