Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 19.01.2022 по 25.02.2023

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**
**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского филиала
АНО ВО «Российский новый университет»
_____ И.В. Датченко
«06 апреля» 2022 года

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАМЕНСКОГО ФИЛИАЛА АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ
2022

# Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ ..... 3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ..... 5
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ ..... 12
4.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ..... 17
4.1. Общие сведения ..... 17
4.2. Уровень требований при приеме ..... 18
4.3. Содержание подготовки выпускников ..... 21
4.4. Организация учебного процесса ..... 27
5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 38
5.1. Качество подготовки выпускников ..... 38
5.2. Показатели Государственной итоговой аттестации. . ..... 39
5.3. Востребованность выпускников ..... 51
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... 53
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА ..... 56
8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ..... 59
8.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом ..... 41
8.2. Издания филиала (публикации научных работ, результатов исследований, монографий, учебных пособий, программ и др.) ..... 61
8.3. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов ..... 63
8.4. Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами ..... 65
8.5. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, курсах повышения квалификации и др. . ..... 65
8.6. Инновационная деятельность филиала ..... 66
9. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ..... 69
10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА ..... 72
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ..... 77

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Каменского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 15 марта 2022 года № 69-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2018 года № 73/о, проведено самообследование образовательных программ и филиала в целом. Приказом директора Каменского филиала создана рабочая группа для проведения процедуры самообследования Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности филиала в целом.

В ходе самообследования комиссия оценивала показатели по следующим составляющим:

1. Анализ контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году.

2. Структура подготовки, динамика численности студентов и слушателей.

3. Содержание подготовки выпускников.

4. Система обеспечения качества подготовки студентов.

5. Трудоустройство выпускников.

6. Дополнительное образование.

7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

9. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность филиала.

10. Международное сотрудничество.

11. Внеучебная деятельность и воспитательная работа.

12. Учебно-материальная база образовательного процесса.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Каменский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – обособленное структурное подразделение автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – создан приказом ректора № 325/о от 08 сентября 2015 г. Учредители АНО ВО «РосНОУ»: ООО «Вузовец», гражданин РФ Зернов Владимир Алексеевич.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом АНО ВО «РосНОУ», Положением о Каменском филиале, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от № 2120 от 28 апреля 2016 года.

Филиал зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 28.08.2017).

Место нахождения филиала: 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, д. 4А. Тел./факс (886365)5-13-64, e-mail: rosnou-kam@mail.ru.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал в лице директора, действующего на основании доверенности, наделяется полномочиями от имени юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом университета

и Положением о филиале.

Полное наименование филиала: Каменский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», сокращенное - Каменский филиал АНО ВО «РосНОУ».

В филиале на основании лицензии реализуются программы высшего образования в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств.

Основными нормативно-правовыми документами филиала являются Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ.

Локальными нормативными актами являются решения учредителей, Ученого совета университета и Совета филиала. Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора, обязательные для исполнения всеми работниками филиала, а также иные акты, издаваемые органами управления вуза в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор филиала издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками структурных подразделений и студентами филиала.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателя, являются Правила внутреннего трудового распорядка.

Филиал имеет лицензию (в составе головного вуза) от 28 апреля 2016 г., N 2120 серия 90Л01, номер бланка 0009158, выдана бессрочно и аккредитован в составе АНО ВО «РосНОУ» (Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2046 от 24 июня 2016 года, бессрочно). В соответствии с вышеуказанными документами филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

***<u>высшего профессионального образования:</u>***

| Профессиональное образование | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 2. | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 3. | 40.03.01 | Юриспруденция | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |

В процессе осуществления образовательной деятельности филиал руководствуется локальными актами головного вуза, а также разработанной с их учетом и в соответствии с действующим законодательством собственной нормативной базой, регламентирующей учебную, научную, хозяйственную деятельность филиала. В частности:

1.1. Документы головного вуза:

- Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;

- Положение о Каменском филиале автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;

- Правила приема;

- Режим занятий обучающихся;

- Положение о контроле качества освоения образовательных программ в университете и его филиалах (формы, периодичность и порядок текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- Положение о порядке и условиях восстановления в число студентов АНО ВО «Российский новый университет»;

- Положение о порядке прекращения образовательных отношений с обучающимися АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода из РосНОУ в другие образовательные организации и перевода в РосНОУ лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки;

- Положение о порядке перевода обучающихся из одного образовательного учреждения высшего образования в другое образовательное учреждение высшего образования и внутри университета;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ВО «РосНОУ»;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском новом университете и его филиалах;

- Положение о комиссии по переходу лиц, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

- Положение о применении к студентам, слушателям и снятии со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания в АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического

отпуска студентам и аспирантам АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение об аттестационной комиссии по зачету в форме переаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования, высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры в Российском новом университете и его филиалах;

- Положение об ускоренном обучении в АНО ВО «РосНОУ»;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратур;

- Условия и порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о реализации права бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками АНО ВО«РосНОУ»;

- Положение об использовании пакета «Антиплагиат. Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «РосНОУ».

1.2. Локальные нормативные акты филиала:

- положение о Совете Каменского филиала;
- положение о студенческом совете Каменского филиала;
- положение о кафедре общеправовых и гуманитарных дисциплин;
- положение о кафедре экономики и менеджмента;
- положение о библиотеке;
- положение о студенческом научном обществе;
- положение о криминалистической лаборатории;
- положение об учебном зале судебных заседаний;
- положение о воспитательной работе;
- положение о расписании учебных занятий;
- положение об учебной самостоятельной работе студентов;
- положение о студенческом совете;
- инструкция по охране труда;
- инструкция о мерах пожарной безопасности.

Образовательный процесс филиала осуществляется на учебных площадях на основании свидетельства о государственной регистрации права собственности Свидетельство государственной регистрации права от 08.04.2016 г., № 61-61/019-61/019/003/2016-491/2; свидетельство государственной регистрации права от 11.04.2016 г., № 61-61/019-61/019/003/2016-496/2; свидетельство государственной регистрации права от 11.04.2016 г., № 61-61/019-61/019/003/2016-497/2.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивно-тренажерный зал Каменского филиала РосНОУ.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.000788. 08.16 от 26.08.2016 г.; Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 21.11.2016 г. и договор на техническое обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации на текущий учебный год имеются.

Осуществляется обеспечение студентов филиала учебной, дополнительной и иной литературой из библиотечного фонда собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими

материалами отвечает нормам законодательства в сфере образования.

Студентам и сотрудникам филиала оказываются услуги первичной доврачебной медико-санитарной помощи на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-005958 от 08 августа 2017 года.

**Выводы и рекомендации:**

Вышеизложенное дает основание сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация филиала соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РосНОУ и Положению о филиале.

## 4.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

5.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РосНОУ, Положением о филиале и созданной нормативно-правовой базой.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ», непосредственное исполнение этой функции может быть поручено проректору. Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности директор.

К компетенции директора Филиала относится: представление Филиала в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала в пределах компетенции, предоставленной доверенностью и Положением о филиале; заключение договоров, контрактов и иных соглашений по вопросам деятельности филиала; организация учебной, методической, воспитательной, научной, финансово-хозяйственной, кадровой работы Филиала.

Выборным представительным органом управления Филиалом является Совет филиала, созданный в целях коллегиального рассмотрения и решения наиболее важных вопросов. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете филиала. Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора и являются обязательными для администрации, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала. Председателем Совета является директор филиала.

Функцию управления деятельностью филиала осуществляет также заместитель директора по учебно-методической работе, за которым закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство структурными подразделениями филиала – кафедрами.

Заместитель директора Филиала по учебно-методической работе курирует работу структурных подразделений филиала по вопросам: организации учебной работы; лицензирования новых направлений и специализаций подготовки,

совершенствования методических документов, содержания и организации образовательного процесса, планирования и мониторинга учебного процесса; формирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Обеспечение образовательной деятельности Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» осуществляют следующие структурные подразделения:

- Библиотека;
- Кафедры.
- В составе филиала функционируют 2 выпускающие кафедры, ведущих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования: кафедра экономики и менеджмента; кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин.

В филиале действует Студенческий совет.

Студенческое самоуправление в Каменском филиале – это особая форма самостоятельной работы, общественной деятельности студентов в учебном процессе по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными целями системы студенческого самоуправления в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Повышение эффективности и успешности обучения, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
2. Воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности выпускника;
3. Усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их социальной активности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;
2. Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
3. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и антиобщественным проявлениям;
4. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов и осуществление постоянного контроля за её результатами;
5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
6. Обеспечение дружеских взаимоотношений с молодежными организациями других вузов.

В Филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы, существует концепция развития филиала, разработаны должностные инструкции штатных сотрудников филиала. Разработана система контроля исполнительской дисциплины. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими сферу образовательных услуг, сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления филиалом.

Важнейшее значение для совершенствования организации управления

деятельностью филиала имеет использование корпоративной информационной системы «РосНОУ», разработанной компанией Gisoft и внедрённой головным вузом и филиалами.

КИС РосНОУ - важнейший инновационный проект университета, построенный на базе современных информационных технологий и программных продуктов.

КИС РосНОУ, по сути, является автоматизированной системой управления учебным процессом РосНОУ, которая предназначена для:

- планирования и ведения оперативного учета учебной, финансовой, административной, хозяйственной и научной деятельности университета, включая все ее филиалы;

- поддержки и ведения учебного процесса при помощи современных дистанционных технологий обучения, с использованием виртуальных личных кабинетов студентов;

- создания и ведения единых информационных банков данных университета;

- ведения единого, стандартизованного документооборота университета.

Пользователями системы являются сотрудники, профессорско-преподавательский состав и студенты университета и филиалов, а также зарегистрированные абитуриенты и заказчики образовательных услуг. Каждой из этих категорий пользователей доступны те разделы системы, которые необходимы для их функциональной деятельности.

Использование «1С+» и КИС «РосНОУ» в филиале позволяет вывести деятельность сотрудников на более высокий профессиональный уровень, максимально упростить выполнение функций, большинство из которых связаны с огромными объѐмами информации, повысить качество выходной информации.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура Филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно решать задачи образовательной деятельности.

# 4.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

## 4.1. Общие сведения

В настоящее время в филиале ведется обучение по следующим программам высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, а также осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Каменский филиал АНО ВО «РосНОУ» в 2022 планирует осуществлять прием студентов по трем направлениям высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

Обучение ведется по основным образовательным программам ВО по заочной и очно-заочной формам обучения.

Обучение студентов в Филиале ведется по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с юридическими и физическими лицами с полной компенсацией затрат, связанных с обучением.

По состоянию на 31 декабря 2021 года численность контингента студентов, обучающихся в филиале, представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Контингент обучающихся.**

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | Численность студентов по курсам | | | | | Численность студентов на всех курсах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| **Программы бакалавриата - всего** | | **55** | **66** | **52** | **52** | **69** | **294** |
| Экономика (очно-заочная) | 38.03.01 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Экономика (заочная) | 38.03.01 | 1 | 6 | 6 | 6 | 21 | 40 |
| Менеджмент(очно-заочная) | 38.03.02 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Менеджмент(-заочная) | 38.03.02 | 0 | 27 | 30 | 26 | 27 | 110 |
| Юриспруденция (очно-заочная) | 40.03.01 | 21 | 29 | 9 | 18 | 21 | 98 |
| Юриспруденция (заочная) | 40.03.01 | 3 | 4 | 7 | 2 | 0 | 16 |
| **Всего по программам высшего образования** | | **55** | **66** | **52** | **52** | **69** | **294** |

Контингент студентов, приведенный к очной форме, по состоянию на 20 ноября 2021 года составляет 48,6.

## 4.2.Уровень требований при приеме

В своей деятельности Приемная комиссия Каменского филиала АНО ВО РосНОУ руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Организационно-правовыми основами деятельности Приемной комиссии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ №3 от 09.01.2014 об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» на 2021/2022 учебный год;

Прием в филиал в 2021 году осуществлялся на договорной основе с полной оплатой обучения.

Основной контингент студентов составляют жители Каменского района Ростовской области и близлежащих территорий: города Каменска-Шахтинского, города Белая Калитва, города Миллерово, поселка Тарасовский.

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профориентационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам.

- Профориентационную работу в филиале проводят члены приёмной

комиссии, представители администрации, преподаватели кафедр филиала, обладающие необходимой информацией.

- Так, в 2021-2022 учебном году приемная комиссия сотрудничала с районным и городским центром занятости, центром занятости г. Донецка Ростовской области.

- Члены приемной комиссии с целью профориентации посетили образовательные учреждения г. Каменска-Шахтинского и Каменского района (школы, техникумы, колледжы).

- Огромный вклад в профориентационную работу вносят студенты филиала, которые участвуют в Днях открытых дверей, проводят профориентационную работу в по месту жительства и по месту работы.

- На результаты приема 2021 г. огромное влияние оказала профориентационная работа сотрудников и преподавателей Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ».

В отчетном году в Филиале был проведён день открытых дверей, где приняли участие около 60 абитуриентов. Они встретились с администрацией филиала университета, студенческим активом и преподавателями филиала.

- Проводились выездные профориентационные мероприятия. Реклама образовательной деятельности филиала проводилась радиостанцией России Русское радио. Цель дистанционных профориентационных мероприятий – оказание помощи в выборе будущей профессии.

- Приемной комиссией за отчетный период проведены заседания, на которых рассматривался вопрос о результатах профориентационной работы, об изменениях в правилах приема и сроках проведения ЕГЭ, о завершении работы приемной комиссии и зачислении студентов, об оформлении личных дел.

- Большое внимание в профориентационной работе уделяется актуализации информации:

- -ежегодно обновляются стенд «Правила приема в АНО ВО РосНОУ», «Информация для абитуриента»;

- изготавливается рекламная продукция (буклеты);

- широко используются возможности средств массовой информации.

- вся актуальная информация для абитуриентов размещена на сайте филиала;

- Минобрнауки России обновило сервис для абитуриентов «Поступай правильно», разместив актуальную информацию по каждому вузу, в том числе и по Каменскому филиалу Российского нового университета. Теперь сервис не только предоставляет навигацию по каждому вузу, информацию о направлениях подготовки и специальностях, средней стоимости обучения, но и дает возможность абитуриентам сделать предварительную оценку своих возможностей, исходя из набранных баллов ЕГЭ.

-

**Таблица 2. Прием абитуриентов 2021-2022 уч.году**

| Код | Направленность | Уровень образования | Форма обучения | Результаты приема обучающихся по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц (количество человек): | Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям |
|---|---|---|---|---|---|
| 40.03.01 | Юриспруденция | Высшее | Заочная | 3 | 223 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Среднее профессиональное | Очно-заочная | 18 | 219 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Аттестат | Очно-заочная | 3 | 157 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Высшее | Заочная | 1 | 207 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Среднее профессиональное | Очно-заочная | 12 | 190 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Начальное профессиональное | Очно-заочная | 2 | 188 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Аттестат | Заочная | 7 | 162 |
| 38.03.01 | Экономика | Высшее образование | Заочная | 1 | 206 |
| 38.03.01 | Экономика | Среднее профессиональное | Очно-заочная | 9 | 184 |

Значительную роль в динамике увеличения набора играют:

- положительный имидж Российского нового университета

в регионе;

- поддержка местной администрации;
- постоянное взаимодействие с органами образования г. Каменска-Шахтинского и Каменского района;
- тесный контакт со школами г. Каменска-Шахтинского и Каменского района;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала;
- продуманная рекламная политика;
- наличие развитой учебной базы и собственных зданий;
- атмосфера доброжелательности и заинтересованности;
- активное участие в работе по профориентации учеников старших классов средних общеобразовательных школ г. Каменска-Шахтинского и Каменского района;
- активная студенческая жизнь;
- перспективы развития Каменского филиала Российского нового университета.

Кроме того, опыт работы показал, что определяющим при выборе места обучения потенциальными абитуриентами является положение филиала как самостоятельного, стабильного, самодостаточного структурного подразделения Университета, способного вести учебную, воспитательную и научную деятельность на высоком профессиональном уровне, взаимодействуя при этом с головным ВУЗом, другими учебными и научными заведениями, а также с различными службами городской и районной администраций.

### 4.3. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки выпускников в филиале определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО). Образовательные программы по направлениям подготовки, разрабатываемые университетом, полностью соответствуют образовательным стандартам.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению филиала, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего выпускника;

- содержанию вариативной части, преимущественно направленной на реализацию профиля (специализации) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования. Студенты принимают участие в заседаниях Совета филиала при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в том числе с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе СПО, сокращенным сроком обучения на базе ВО, ускоренного обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки, специальность по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, годовому объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным и ФГОС.

Положением о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в Российском новом университете обучающимся обеспечивается возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов очно-заочной и заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности. Для студентов заочной формы обучения, исходя из требования ФГОС, обеспечена возможность занятий с преподавателями в объеме не менее 160 часов в год.

В филиале разработаны паспорта компетенций по всем реализуемым направлениям бакалавриата. Паспорт компетенций – это развѐрнутая характеристика требований к результатам образования в части конкретной компетенции. Он показывает, что должен знать, уметь и чем владеть выпускник при изучении дисциплин. В составе паспорта компетенции направления разработан паспорт на каждую компетенцию, включённую в ФГОС по данному направлению. Он предполагает наличие программы, отражающей содержание и сущностные характеристики компетенции, и указывает, с помощью какого контента образовательных технологий и т.п. е формируют, с помощью каких оценочных средств и технологий оценивается уровень сформированности конкретной компетенции обучающегося.

На кафедрах филиала имеются утвержденные директором филиала рабочие программы всех дисциплин (модулей) всех рабочих учебных планов, а также программы итоговых государственных экзаменов, всех видов практик.

Фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам учебных планов хранятся на кафедрах филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин (модулей) в процессе подготовки выпускника. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Рабочая программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях с разрешения директора.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

**Вывод:**

Анализ образовательных программ, учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин (модулей) показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 4.4. Организация учебного процесса

Обучение студентов организуется в соответствии с учебными планами подготовки по направлениям (специальностям), утвержденными ректором АНО ВО «Российский новый университет», составленными согласно требованиям

ФГОС на основе базовых учебных планов.

Объем аудиторной нагрузки отражен в рабочих учебных планах направлений, соответствует ФГОС и способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

Основными формами организации учебного процесса в рамках теоретического обучения являются: лекции, семинарские (практические) занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, практика, курсовое проектирование.

За лекционными курсами сохраняется организующая и направляющая роль в учебном процессе: в них освещается основной программный материал. Преподавателями кафедр обеспечивается тщательный отбор учебного материала, необходимого для подготовки студентов.

Во время лекций, семинарских (практических) занятий используются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры.

В целях активизации учебного процесса проводятся деловые игры, занятия – конференции, круглые столы и т.д.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ обновляется кафедрами филиала ежегодно.

Подготовка студентов также осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик. Работа ведется в соответствии с положениями об организации практик студентов АНО ВО «Российский новый университет.

Практикам предшествуют установочные конференции, защиты отчетов по практикам обсуждаются на итоговых конференциях, результаты практик обсуждаются на заседаниях кафедр. Кафедры поддерживают тесные контакты с предприятиями, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены местами прохождения практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

Программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе и является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - стандарты).

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению выпускающей кафедры в состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика (далее вместе - практики).

Если стандартом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается Университетом.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается кафедрой самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оформляются в виде отчета, оцениваются и учитываются в порядке, установленном программой практики. Защита отчета о прохождении практики производится в сроки, установленные приказом о практике.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

Выездные производственные практики обучающихся проводятся на основании их личного заявления. Оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, Университетом не оплачиваются.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Ведущими базами практик являются:

**Таблица 3. Список предприятий для прохождения практик**

| Направление подготовки/ специальность | База практики |
|---|---|
| 38.03.01 Экономика | ООО «Ростоввагонпром».<br>ОАО «Каменский машиностроительный завод»<br>ОАО «Глубокинский рынок» |
| 38.03.02 Менеджмент | ООО «Ростоввагонпром».<br>ООО «ДНС Ритейл»<br>АО «Тандер»<br>АО «Глубокинский кирпичный завод»<br>ООО «Лукойл-Югнефтепродукт»АЗС №61338<br>ОАО «Каменский машиностроительный завод»<br>ОАО «Глубокинский рынок»<br>Ростовский региональный центр связи СП Ростовской дирекции связи СП Центральная станция связи-филиала ОАО «РЖД»<br>СП СКДИ-СП ЦДИ-ОАО «РЖД» |
| 40.03.01 Юриспруденция | Филиал «Адвокатская контора г. Каменска-Шахтинского» Ростовской области коллегии адвокатов имени Д.П. Баранова<br>Судебный участок№1 Каменского района Ростовской области |

Рабочими учебными планами по каждой дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая играет существенную роль в освоении предмета и способствует формированию умения самостоятельного поиска информации, развитию аналитических способностей, расширению профессионального кругозора. В состав рабочие программы учебных дисциплин включены задания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы, а также перечень основной и дополнительной литературы. Каждый студент филиала имеет доступ к электронным ресурсам вуза. Результаты самостоятельной работы реализуются при выполнении рефератов, докладов и курсовых работ, подготовке к практическим (семинарским) занятиям, тестированию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов филиала осуществляется на основе «Положения о контроле качества освоения образовательных программ в Университете и его филиалах». Организация

промежуточной аттестации регламентируется рабочим учебным планом, годовым календарным графиком и рабочей программой дисциплины. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки. Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Количество экзаменов, зачетов и курсовых работ в учебном году соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «зачтено» и «не зачтено»; оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебный процесс в филиале организуют заместитель директора по учебно-методической работе, кафедры согласно должностным инструкциям сотрудников. Эффективность учебного процесса обеспечивается четким взаимодействием всех участников организационной структуры филиала. Заместитель директора по учебно-методической работе определяет концептуальные подходы к организации учебного процесса, а также, совместно с заведующими кафедр, решает стратегические и тактические задачи.

Необходимым условием организации учебного процесса является разработка и модернизация учебно-методического комплекса по всем дисциплинам рабочих учебных планов, положений по организации практик, рекомендаций к самостоятельной работе; разработка методики онтроля качества знаний студентов; разработка активных форм проведения занятий со студентами.

Особое внимание уделяется контролю учебного процесса и соблюдению единых требований к обучению студентов. Контроль реализует функции: проверочные, обучающие, воспитательные, организующие.

В организации учебного процесса в филиале используются следующие документы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт (по направлениям бакалавриата);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском Новом Университете и его филиалах;

- Положение о контроле качества освоения образовательных программ в Университете и его филиалах;

- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в Российском Новом Университете;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ВО «Российский новый университет»;

- Положения об организации практик студентов АНО ВО РосНОУ;

- рабочие учебные планы направлений;

- годовые календарные учебные графики;

- расписания занятий;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- планы работы кафедр;

- программы практик.

Для эффективной организации учебного процесса в филиале ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;

- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);

- зачетные книжки студентов;

- учебные карточки студентов;

- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;

- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;

- журнал учета посещаемости студентов;

- листы учета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и журнал регистрации листов учебной нагрузки;

- журнал регистрации переносов и замен учебных занятий;

- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;

- журнал регистрации курсовых работ студентов;

- журнал регистрации выпускных квалификационных работ студентов;

- журнал контроля учебных занятий по кафедрам.

Документирование учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с Положениями и Инструкциями головного вуза.

Благодаря КИС «РосНОУ» в филиале автоматизирована выдача бланков экзаменационных ведомостей, индивидуальных экзаменационных листов. Результаты промежуточной аттестации студентов вносятся в электронную базу КИС «РосНОУ».

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, Совете филиала.

# 5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

## 5.1. Качество подготовки выпускников

В соответствии с требованием ФГОС и нормами аккредитации в филиале, оценивая качество высшего образования применяют несколько показателей:

- качество педагогического персонала;
- качество профессиональных образовательных программ;
- качество знаний абитуриентов;
- качество знаний студентов;
- качество педагогической деятельности;
- качество управления образовательным процессом.

Требования к качеству подготовки по всем направлениям установлены ФГОС ВО в квалификационных характеристиках выпускников.

Главная составляющая подготовки выпускников обусловлена критериями основных образовательных программ и отражена в учебных планах, учебно-методических комплексах, программах итоговой аттестации.

В филиале осуществляется внутренний контроль качества образования, внедряются элементы внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов, определяющую роль в которой играет контроль эффективности освоения студентами программного материала. Одним из основных объектов деятельности руководства вуза в этом направлении является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый.

**Текущий контроль** проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля учитываются в журнале учета учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета филиала.

**Промежуточный контроль (аттестация)** студентов является важным видом контрольных мероприятий. Формы промежуточной аттестации

определены учебным планом (зачеты, экзамены, защиты курсовых работ, отчеты по практике). Результаты промежуточного контроля фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, учебной карточке студента. Сводная ведомость результатов успеваемости студентов составляется и хранится в учебной части на каждую группу в течение всего срока обучения. В сводной ведомости по каждой группе определяется процент успеваемости и качества усвоения учебного материала по всем дисциплинам учебного плана.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости осуществляются на основе Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском Новом Университете и его филиалах, Положения о контроле качества освоения образовательных программ в Университете и его филиалах.

Филиал активно занимается мониторингом качества подготовки студентов. В филиале действует система посеместрового тестирования по изучаемым дисциплинам, позволяющая проводить оценку текущей подготовки, на основе анализа которой разрабатывается комплекс мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

**Государственная итоговая аттестация**. Студент, выполнивший требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, к государственным экзаменам и защите выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация проводится в соответствии с положениями об итоговой аттестации выпускников Российского нового университета.

### 5.2. Показатели Государственной итоговой аттестации

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего образования.

В филиале разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются директором филиала.

В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и общепрофессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации в университете создаются по каждому направлению подготовки и специальности государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК - приказом ректора университета. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки (специальности), работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях выпускающих кафедр.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика,, назначенная приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет» (далее - университет) от 16 декабря 2020 года № 398-о, в 2021 году провела государственную итоговую аттестацию студентов-выпускников заочной формы обучения.

Комиссия работала в составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Мамбетов Резуан Хасанбиевич – директор Ростовского представительства ООО «Сетелем банк» г. Ростов-на-Дону.

Члены комиссии:

Галганов Г.В. – генеральный директор ОАО «Глубокинский рынок»

Яковенко В.Б. – руководитель направления развития бизнеса представительства ООО «Сетелем банк» г. Ростов-на-Дону

Саклакова О.А. – к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

Председатель государственной экзаменационной комиссии был утвержден начальником отдела Департамента координации деятельности организаций высшего образования Н.И. Пономаревой 26.11.2020г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В период подготовки к государственной итоговой аттестации кафедрой экономики и менеджмента была проделана следующая работа:

- представлена тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), утвержденная на заседании выпускающей кафедры;

- проведены консультации по выбору тем выпускных квалификационных работ и назначены руководители бакалаврских работ.

Общее руководство бакалаврскими работами осуществлялось штатными научно-педагогическими сотрудниками вуза, имеющими ученые степени и ученые звания, соответствующего профиля.

Комиссия отмечает, что в университете была своевременно подготовлена вся необходимая учебно-методическая документация: приказы ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей,

о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, справки о выполнении студентами учебного плана, списки групп, расписание защиты выпускных квалификационных работ, осуществлена проверка бакалаврских работ в программе "Антиплагиат.Вуз" и размещение выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета.

В связи с завершением нормативного срока обучения и выполнением учебного плана приказом ректора университета к государственным аттестационным испытаниям было допущено 6 студентов, обучающихся по заочной форме. Государственные испытания выдержали 5 выпускников (83%), один студент не явился, диплом бакалавра с отличием не выдан. Выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы) защищали 5 человек. Все студенты защитились на положительные оценки: на «отлично» - 2 человека (40%), на хорошо 3 человека (60%),

Выпускники направления 38.03.01 Экономика защитили выпускную квалификационную работу на следующие оценки:

| Форма обучения | Допущено к ГИА | Не явилось по уважительной причине | Не явилось по неуважительной причине | **Защита выпускной квалификационной работы** | | | | | | | | | **Средний балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Всего** | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
| | | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| **заочная** | **6** | **1** | **0** | **5** | **2** | 40 | **3** | 60 | **0** | 0 | **0** | 0 | **4,4** |
| из них по ускоренной программе | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33 | 2 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 |
| из них на базе ВО | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 |
| **всего** | **6** | **1** | **0** | **5** | **2** | 0 | **3** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **4,2** |

Актуальность тематики бакалаврских работ очевидна, т.к. они связаны с современными проблемами развития управления финансами предприятия, исследованию финансовой деятельности предприятий.

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускники показали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает:

- наличие глубокого теоретического анализа рассматриваемых в бакалаврских работах проблем;
- практическую направленность большинства работ;
- наличие конкретных рекомендаций и мероприятий, предлагаемых для решения рассматриваемых в бакалаврских работах проблем.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы, иллюстрированные каталоги, альбомы фотографий и пр.).

Организация защиты проведена успешно с соблюдением установленного регламента по защитам выпускных квалификационных работ.

Заявления в апелляционную комиссию в связи с несогласием с выставленными результатами, поданы не были.

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика разработан университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Грамотная адаптация учебного плана к специфике работы университета, адекватный подбор дисциплин вузовского компонента и дисциплин профессионального цикла обеспечили хорошую подготовку студентов, о чем свидетельствует высокий уровень защит бакалаврских работ.

Анализ учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, учебно-методического обеспечения учебного процесса и уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров позволяют сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Заседания ГЭК проходили при полной явке и активной деятельности всех её членов в доброжелательной обстановке. Принципиальных расхождений во мнениях при оценке ответов выпускников между членами экзаменационной комиссии не было.

Работа государственной экзаменационной комиссии №3 осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (с изм. от 27.03.2020 г.) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет» от 14 апреля 2020 года №80-о.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, назначенная приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет» (далее - университет) от 16 декабря 2020 года № 398-о, в 2021 году провела государственную итоговую аттестацию студентов-выпускников заочной формы обучения.

Комиссия работала в составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Николаева Инна Дмитриевна – директор ООО «Пирамида»

Члены комиссии:

Полонский Б.В. – зам директора по МТС и АХВ АО «Донэнерго» КМЭС;

Яковенко В.Б. – руководитель направления развития бизнеса представительства ООО «Сетелем банк» г. Ростов-на-Дону;

Бердник-Бердыченко Е.Е.- к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;

Чеботарева Е.А.- к.ф.н., доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Председатель государственной экзаменационной комиссии был утвержден руководителем Департамента координации деятельности организаций высшего образования Н.И. Пономаревой 26.11.2020 г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В период подготовки к государственной итоговой аттестации кафедрой экономики и менеджмента была проделана следующая работа:

- представлена тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), утвержденная на заседании выпускающей кафедры;

- проведены консультации по выбору тем выпускных квалификационных работ и назначены руководители бакалаврских работ.

Общее руководство бакалаврскими работами осуществлялось штатными научно-педагогическими сотрудниками вуза, имеющими ученые степени и ученые звания, соответствующего профиля.

Комиссия отмечает, что в университете была своевременно подготовлена вся необходимая учебно-методическая документация: приказы ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, справки о

выполнении студентами учебного плана, списки групп, расписание защиты выпускных квалификационных работ, осуществлена проверка бакалаврских работ в программе "Антиплагиат.Вуз" и размещение выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета.

В связи с завершением нормативного срока обучения и выполнением учебного плана приказом ректора университета к государственным аттестационным испытаниям было допущено 19 студентов, обучающихся по заочной форме. Государственные испытания выдержали 19 выпускников (100%), диплом бакалавра с отличием не выдан.

Выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы) защищали 19 человек. Все студенты защитились на положительные оценки: на «отлично» - 10 человек (53%), на «хорошо» - 9 человек (47%).

38.03.02 Менеджмент защитили выпускную квалификационную работу на следующие оценки:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Форма обучения | Допущено к ГИА | Не явилось по уважительной причине | Не явилось по неуважительной причине | **Защита выпускной квалификационной работы** | | | | | | | | | |
| | | | | **Всего** | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | **Средний балл** |
| | | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| **заочная** | **19** | **0** | **0** | **19** | **10** | 53 | **9** | 47 | **0** | 0 | **0** | 0 | **4,5** |
| из них по ускоренной программе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них на базе ВО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **всего** | **19** | **0** | **0** | **19** | **10** | 53 | **9** | 47 | **0** | 0 | **0** | 0 | **4,5** |

Актуальность тематики бакалаврских работ очевидна, т.к. они связаны с современными проблемами развития управления финансами предприятия, исследованию финансовой деятельности предприятий.

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускники показали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает:

- наличие глубокого теоретического анализа рассматриваемых в бакалаврских работах проблем;
- практическую направленность большинства работ;
- наличие конкретных рекомендаций и мероприятий, предлагаемых для решения рассматриваемых в бакалаврских работах проблем.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы, иллюстрированные каталоги, альбомы фотографий и пр.).

По итогам аттестации комиссия особо отметила следующую бакалаврскую работу, отличающиеся глубиной исследования темы и практической значимостью работы:

Давыдюк Елена Николаевна «Разработка стратегии развития организации (на примере ОАО «Глубокинский рынок»)», научный руководитель к.э.н., доцент, Саклакова О.А.

Организация защиты проведена успешно с соблюдением установленного регламента по защитам выпускных квалификационных работ.

Заявления в апелляционную комиссию в связи с несогласием с выставленными результатами, поданы не были.

Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент разработан университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования.

Грамотная адаптация учебного плана к специфике работы университета, адекватный подбор дисциплин вузовского компонента и дисциплин профессионального цикла обеспечили хорошую подготовку студентов, о чем свидетельствует высокий уровень защит бакалаврских работ.

Анализ учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, учебно-методического обеспечения учебного процесса и уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров позволяют сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Заседания ГЭК проходили при полной явке и активной деятельности всех её членов в доброжелательной обстановке. Принципиальных расхождений во мнениях при оценке ответов выпускников между членами экзаменационной комиссии не было.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, назначенная приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет» (далее - университет) от 16 декабря 2020 года № 398-о, в 2021 году провела государственную итоговую аттестацию студентов-выпускников заочной формы обучения.

Комиссия работала в составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Солонченко Александр Александрович – заместитель генерального директора по правовым вопросам ФКП «Комбинат «Каменский»

Члены комиссии:

Васильцов Ю.А. – к.п.н., доцент кафедры общеправовых и гуманитарных

дисциплин Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

Кундрюцкова И.В. - к.полит.н., доцент, адвокат, Филиала «Адвокатская контора города Каменска-Шахтинского» РОКА им. Д.П. Баранова

Солонченко И.В. - к.ю.н., мировой судья судебного участка №8 Каменского района Ростовской области.

Председатель государственной экзаменационной комиссии был утвержден начальником отдела Департамента координации деятельности организаций высшего образования Н.И. Пономаревой 26.11.2020г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») государственная итоговая аттестация состоит из сдачи двух экзаменов: государственного экзамена по Теории государства и права и итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации кафедрой гражданско-правовых дисциплин была проделана следующая работа:

- подготовлены программы государственного экзамена по Теории государства и права и итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю, утвержденные на заседании выпускающей кафедры;

- подготовлен Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

- проведены обзорные лекции по вопросам итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю.

Комиссия отмечает, что в университете была своевременно подготовлена вся необходимая учебно-методическая документация: приказы ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, справки о выполнении студентами учебного плана, списки групп, расписание государственных экзаменов, расписание защиты выпускных квалификационных работ, осуществлена проверка бакалаврских работ в программе «ВКР-ВУЗ» и замещение выпускных квалификационных работ в системе «ВКР-ВУЗ»

Государственный экзамен по направлению «Юриспруденция» проводится в устной форме. При проведении итогового междисциплинарного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. Итоговый междисциплинарный экзамен по гражданско-правовому профилю включает два блока дисциплин:

1 вопрос: гражданское право,

2 вопрос: гражданский процесс,

3 вопрос: теории государства и права

4 вопрос: практическая задача.

На итоговый экзамен выделяется 2 академических часа. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы, утвержденной в рабочей программе экзамена.

В рамках итоговой аттестации к государственному экзамену был допущен 31 студент заочной формы обучения, прошедших полный курс обучения по основной образовательной программе высшего профессионального образования. 1 студент не явился. Остальные экзаменующиеся успешно справились с заданиями.

Решением экзаменационной комиссии было признано, что студенты по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция сдали *государственный экзамен* на следующие оценки: на «отлично» - 5 человека (16%), на «хорошо» - 15 человек (50%), на «удовлетворительно» 10 человек (34%)

Выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы) защищали 30 человек. Все студенты защитились на положительные оценки: на «отлично» - 7 человек (23 %), (на «хорошо» - 20 человек (66%) на «удовлетворительно» 3 человека (11%).

40.03.01 Юриспруденция сдали *итоговый экзамен* на следующие оценки:

| *Форма обучения* | *Допущено к ГИА* | *Не явилось по уважительной причине* | *Не явилось по неуважительной причине* | ***Итоговый экзамен по направлению Юриспруденция*** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ***Всего*** | *отлично* | *хорошо* | *удовлетворительно* | *неудовлетворительно* | ***Средний балл*** |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *аб с* | *%* | *аб с* | *%* | *аб с* | *%* | *абс* | *%* | |
| ***заочная*** | ***31*** | ***0*** | ***1*** | ***30*** | ***5*** | *17* | ***15*** | *50* | ***10*** | *33* | ***0*** | *0* | ***3,83*** |
| *из них по ускоренной программе* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | |
| *из них на базе ВО* | *4* | *0* | *0* | *4* | *3* | *75* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *4,75* |
| ***всего*** | ***31*** | ***0*** | ***1*** | ***30*** | ***5*** | *0* | ***16*** | *0* | ***10*** | *0* | ***0*** | *0* | ***4.29*** |

Анализ данных таблицы показывает, что выпускники хорошо освоили общепрофессиональные и специальные дисциплины, умеют разбираться в вопросах видов договоров и особенностей договорных отношений, стадий и особенностей гражданского судопроизводства, методов гражданского права и гражданского процесса, особенностей трудовых правоотношений.

Заявления в апелляционную комиссию в связи с несогласием с выставленными результатами, поданы не были.

Учебный план направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработан университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Грамотная адаптация учебного плана к специфике работы университета, адекватный подбор дисциплин вузовского компонента и дисциплин профессионального цикла обеспечили хорошую подготовку студентов, о чем свидетельствует высокий уровень защит бакалаврских работ.

Анализ учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, учебно-методического обеспечения учебного процесса и уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров позволяют сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена выявил, что

основные сложности у студентов вызвали вопросы по дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс».

В целом студенты продемонстрировали владение теоретическим материалом, терминологией, знания основных научных подходов в юриспруденции.

Вопросы государственного экзамена по дисциплинам предметной подготовки охватывают все курсы, прослушанные за несколько лет, и этот объемный материал требует особой методики повторения и реконструкции, поэтому аттестационная комиссия рекомендует издание курса обзорных лекций к государственным экзаменам.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Заседания ГЭК проходили при полной явке и активной деятельности всех её членов в доброжелательной обстановке. Принципиальных расхождений во мнениях при оценке ответов выпускников между членами экзаменационной комиссии не было.

### 5.3. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в России за последнее время стала очень значимой. Решению этой проблемы в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» уделяется большое внимание.

В Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» создана служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь в организации занятости обучающейся молодежи и трудоустройстве выпускников университета. Основными направлениями деятельности службы содействия трудоустройству являются: обеспечение взаимодействия будущих выпускников и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их

трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями, предприятиями промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

**Информация о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

| Код | Направленность | Количество выпускников | | | | Трудоустроенных выпускников | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 38.03.01 | Финансы и кредит | 32 | 2 | 19 | 5 | 20 | 1 | 15 | 5 |

**Информация о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

| Код | Направленность | Количество выпускников | | | | Трудоустроенных выпускников | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 38.03.02 | Менеджмент организации | | | 19 | 19 | | | 14 | 15 |

**Информация о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

| Код | Направленность | Количество выпускников | | | | Трудоустроенных выпускников | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 40.03.01 | Гражданско-правовая | 60 | 27 | 26 | 30 | 42 | 18 | 19 | 27 |

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд

основных ориентиров, определяющих направление развития высшего образования в целом. Для решения этой задачи необходимо устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Полная реализация планируемых направлений деятельности позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза все заинтересованные стороны (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

**Выводы:**

Таким образом, в 2021 году выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 5, из них трудоустроенных – 5; 38.03.02 Менеджмент – 19, из них трудоустроенных – 15, выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 30, из них трудоустроенных – 27.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В филиале сформирован квалифицированный научно-педагогический состав. Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности Совета филиала, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержку молодых преподавателей.

Должности профессорско-преподавательского состава, исключая должность заведующих кафедрами, которые являются выборными, замещаются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 04.12.2014 N 1536 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников", Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Российского нового университета, принятого Ученым советом РосНОУ 28.08.2018, протокол № 23/89

Подготовке и переподготовке кадров, их подбору, проблемам обеспечения качества и эффективности обучения уделяется особое внимание со стороны руководства филиала и университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает уровень своей квалификации.

По степени укомплектованности профессорско-преподавательским составом филиал соответствует всем предъявляемым требованиям к реализации образовательного процесса. В учебном процессе задействованы преподаватели, работающие на штатной основе (штатные преподаватели, внутренние совместители) – 2,25 ставок. Из них - с ученой степенью кандидата наук – 1,95 ст. (83,34%), с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора – 0,5 ст. (26,67%).

К учебному процессу привлекаются руководители и работники профильных организаций.

Расчет и учет выполненной нагрузки производится в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. Расчет объема учебной нагрузки на предстоящий учебный год осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами составляют годовой фонд учебной нагрузки преподавателей.

Следует отметить, что преподавателей филиала, помимо высокого уровня педагогического мастерства, отличают творческий подход к делу, принципиальная, но доброжелательная требовательность, стремление разнообразить и внедрить методические новации в проведение всех видов учебных занятий.

Контрольные посещения учебных занятий членами руководящего состава филиала, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, проведение открытых занятий с последующим их обсуждением на совещаниях, а также анкетирование студентов позволяют объективно оценить качество преподавания той или иной учебной дисциплины.

Располагая высококвалифицированными кадрами, филиал решает задачи по формированию современного информационного общества, выполняя функции по систематизации знаний и проверке их качества, накоплению и сохранению информации по учебным дисциплинам; современной передаче знаний в условиях интенсивного развития образования.

**Выводы и рекомендации:**

1. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, работающими на штатной основе (с трудовыми книжками).

3. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с профильным образованием, а также специалистами, имеющими стаж работы в определенной сфере (экономики, юриспруденции, менеджмента).

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ в филиале подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов, целям и задачам подготовки бакалавров.

Библиотека Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса университета.

Библиотека, в соответствии с планом развития, постоянно работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процесса и инновационной деятельности университета, представляет студентам, преподавателям и сотрудникам разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

Библиотека ведёт работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставлении информации.

Преподаватели и студенты имеют доступ к учебной литературе и периодическим изданиям ЭБС IPRbooks и образовательной платформы ЮРАЙТ.

Библиотека ведёт работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставлении информации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС IPRbooks), к платформе ЮРАЙТ и к сети «Интернет».

В базе ЭБС IPRbooks содержится 40636 учебных изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 600 ведущих издательств России, поставляющих на

рынок литературу для учебного процесса. Многие издания — эксклюзивная часть контента, которая не размещена в других электронных ресурсах. Включено около 600 журналов, в том числе более 315 журналов из перечня ВАК.

ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Образовательная платформа «Юрайт» —виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из 9250 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7620+ дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные.

Электронная библиотека предоставляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, а именно:

- доступ к ЭБС IPRbooks и образовательной платформе ЮРАЙТ обеспечен для 100% обучающихся. Данный электронный ресурс сформирован на основании прямых договоров с правообладателями и содержит издания по основным изучаемым дисциплинам;

Библиотека Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» является базой для развития образования и науки в филиале. Определяя приоритеты развития, а также качественные и количественные параметры своей деятельности, библиотека ориентируется на требования государственной аккредитации, по информационному обеспечению учебного процесса. Эти требования нашли свое отражение в задачах библиотеки:

- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

- формирование и развитие информационной и читательской культуры;
- обучение правилам пользования библиотекой;
- координация и кооперация деятельности с другими библиотеками; органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотека Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» за отчетный период активно развивалась, находясь в состоянии поиска новых решений, целенаправленно формировала библиотечное пространство, внедряя инновационные модели в отдельные области своей деятельности:

- усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;
- актуализирован пакет организационно-распорядительных документов, в который вошли:

1. «Положение о библиотеке»
2. «Правила пользования библиотекой»
3. «Должностные инструкции».

На сегодняшний день библиотека имеет абонемент и читальный зал на 30 посадочных места, обеспечен доступ к сети Интернет, справочно - правовой системе КонсультантПлюс и библиотечной системе IPRbooks. Контингент читателей библиотеки филиала представлен студентами филиала, преподавателями, сотрудниками Каменского филиала АНО ВО РосНОУ.

**Выводы и рекомендации:**

1. Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения библиотеки Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» с учетом собственных учебно-методических изданий, электронных изданий, права пользования Internet и библиотечной системой IPRbooks, справочно - правовой системой КонсультантПлюс, Образовательной платформой ЮРАЙТ можно признать в целом достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы филиала.

## 8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 8.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом

Научно-исследовательская работа является важной составной частью образовательного процесса. Основными функциями и задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным для региона направлениям социально-экономической, технической и культурологической сфер;

повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научных исследований как в регионе, так и в Российской Федерации;

обеспечение преемственности научных знаний, сохранение и развитие кадрового потенциала вуза;

повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;

исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего профессионального и среднего профессионального образования

оптимизация процессов международного научного сотрудничества;

совершенствование организации и управления научно- исследовательской деятельностью в филиале университета;

вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;

активизация инновационной деятельности филиала.

Основным научным направлением научно-исследовательской работы филиала является: 080005 «Экономика и управление народным хозяйством».

В рамках данного научного направления разрабатываются следующие темы:

1.Российский высший управленческий персонал в инновационной экономике.

2.Теория и методология управления экономическими системами.

3.Управление экономическим развитием территорий и регионов.

Материалы научных исследований профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, используются при чтении лекций и проведении практических занятий, привлекаются при работе со студентами в рамках научных кружков и научных проблемных групп.

Так, на занятиях экономического и социального цикла используются монографические исследования:

Кондратович И.В. Рынок труда высшего управленческого персонала муниципального образования;

Кондратович И.В. Формирование высшего управленческого персонала муниципального образования: теория и методология;

Кондратович И.В. Экономическая элитология.

В целях научно-методического сопровождения процессов реализации профессиональных образовательных программ научным коллективом осуществляется работа в рамках различного рода семинаров, конференций.

8.2. Издания филиала (публикации научных работ, результатов исследований, монографий, учебных пособий, программ и др.)

Важной формой научно-исследовательской работы являются международные, региональные, межвузовские, внутривузовские научно-практические конференции и «круглые столы», по итогам которых издаются сборники научных трудов.

В 2021 году преподавателями Каменского филиала РосНОУ опубликованы следующие статьи:

**8.2 Научные статьи в рецензируемых периодических изданиях:**

1. Ирина Датченко, Наталья Алимова, Светлана Попова, Татьяна Сичкар. Проблемы редкости сокровищ в экономике // Международная конференция по экономике, менеджменту и технологиям 2021. SHS Web Conf. – 2021. Том 110. С.-7.

2. Бердник - Бердыченко Е.Е, Васильцов Ю.А., Саклакова О.А., Хамов В.Л. Влияние коммуникационного менеджмента на кадровую и маркетинговую стратегию фирмы в условиях цивилизационных преобразований // Вестник

Института мировых цивилизаций. — М.: Издательский дом «ИМЦ», 2021, Т12. Номер-1 С.49-53

3. Чеботарева Е.А., Резниченко С.Н. Влияние проблем цивилизационного развития на трансформацию психологии делового общения // Либерально-демократические ценности, — М.: Издательский дом «ИМЦ»2021 №1

**По материалам XI международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире.», сборник научных статей : В 2-х ч. Ч. 1. — М.: Издательский дом ИМЦ, 2021. — 620 с.**

1. Саклакова О.А., Датченко И.В., Яковенко В.Б. Анализ статистических показателей, особенностей правового регулирования, планирования и управление налоговыми доходами муниципальных образований в условиях цивилизационных преобразований финансовой системы государства. //Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С.235

2. Васильцов Ю.А. Датченко И.В. Система защиты от влияния иностранных агентов на национальные правопорядки при продаже всех видов земель РФ под строительство вредных и опасных предприятий // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С.84

3. Колесник О. Г. Лексико-семантическая специфика фразеологизмов с компонентом “law” в юридическом дискурсе. //Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С.546

4. Погребач К.С., Яковенко В.Б., Хамов В.Л. Налоги и страхование инвестиций при планировании бизнеса в процессе цивилизационных преобразований // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С. 211

5. Орлов И.А. Социальное обеспечение граждан как основа правового и социального государства // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С.471

6. Васильцов Ю.А., Солонченко И.В., Кундрюцкова И.В. Развитие права в социальном государстве // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С.382

7. Хамов В.Л., Орлов И.А. Использование интеллектуальной собственности в управлении хозяйствующим субъектом. // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С. 514

8. Погребач К.С., Матвиенко Л.И. Маркетинговые подходы к формированию принципов и особенностей процесса ценообразования в условиях цивилизационных преобразований // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021, С. 168

**По материалам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект», НАНО ВО «ИМЦ», сборник научных статей - М.: Издательский дом ИМЦ, 2021.**

a. Чеботарёва Е. А., Матвиенко Л. И. Эволюция управленческой мысли с древнейших времен до современности // Мировые цивилизации. — М.: Издательский дом «ИМЦ» 2021 №1.

2. Саклакова О.А Актуальные вопросы формирования доходной части бюджетов муниципальных образований // Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференция с международным участием. — М.: Издательский дом «ИМЦ», апрель 2021.

3. Бердник - Бердыченко Е.Е Влияние служб экономической безопасности на деятельность хозяйствующего субъекта // Современные тенденции управления экономики в России и мире: цивилизационный аспект», - Москва, Изд-во РосНОУ, апрель, 2021. С. 279-282

## 8.3. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов

Штатный профессорско-преподавательский состав филиала принимает участие в разных видах и формах научной деятельности: учебно-научной – преподаватели руководят выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ, публикуют учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, участвуют в проведении научно-методических семинаров, научно-исследовательской - руководят работой студенческих научных кружков, работают над диссертационными исследованиями, готовят и публикуют научные статьи, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в систему РИНЦ, участвуют в подготовке и проведении научно-практических конференций, «круглых столов», форумов филиала, принимают участие в конференциях, проходящих в других вузах, выступают рецензентами научных изданий и учебно-научных работ, выступают в функции научных консультантов и экспертов; научно-образовательной – выступают оппонентами на защитах кандидатских и докторских диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертационных исследований.

Штатные преподаватели филиала публикуют статьи в рецензируемых изданиях.

Все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе Science Index.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно- практических конференциях, симпозиумах, фестивалях инновационных проектов,

социалогических исследованиях.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в конференциях, симпозиумах, фестивалях инновационных проектов.

В Каменском филиале создано и работает научное студенческое общество (НСО). Результативно работают 20 студентов (в научных кружках, научных проблемных группах).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на широкое привлечение их внимания к участию в исследовательских проектах, работе в рамках научных направлений филиала.

Формы научной работы студентов (НИРС) включают:

научно-методологические семинары;

конференции;

круглые столы;

симпозиумы;

публикации сборников статей и тезисов выступлений в соответствии с направлениями научной деятельности;

проекты, выдвигаемые на конкурсы (внутри филиала; в головной вуз; на региональном уровне).

В филиале успешно работают следующие студенческие научно-проблемные группы и научные кружки:

Сстуденческим научным кружком «Теория и методология управления экономическими системами» руководит – к.э.н. Бердник-Бердыченко Е.Е. Участниками кружка являются студенты 1- 5 курсов.

В Филиале действует студенческий научный кружок «Управление экономическим и социальным развитием территорий и регионов», руководитель к.пед.н., Васильцов Ю.А. Результаты студенческой научно-исследовательской работы используются в учебном процессе. Так, материалы научных исследований студентов, занимающихся в проблемных группах экономического направления, применяются в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин в форме слайд-презентаций; разработки студентов, занимающихся

исследовательской деятельностью в научных кружках и проблемных группах юридического направления, используются при организации деловых игр по правоведению как университетского, так и регионального уровней.

Студенты филиала принимают участие в конкурсах на лучшую научную студенческую работу (ежегодно), деловых играх (ежегодно).

**8.4. Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами**

В научно-исследовательской деятельности Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» важное место занимает развитие и укрепление международных связей.

**8.5. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, курсах повышения квалификации и др.**

Штатные преподаватели Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» постоянно работают над повышением научной квалификации, что проявляется в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В настоящее время все штатные преподаватели филиала имеет ученую степень.

В филиале соблюдается график повышения квалификации преподавательских кадров.

Одной из форм совершенствования преподавательского мастерства можно считать проведение Научно-методического семинара для преподавателей высшей школы. Кроме того, практикуется направленная на развитие педагогических и научно-исследовательских навыков преподавателей консультационная деятельность штатных доцентов, имеющих большой стаж работы в высших учебных заведениях.

Повышению профессионального мастерства способствуют и ежемесячно проводимые в филиале семинары кураторов учебных групп, на которых рассматриваются вопросы адаптации первокурсников к обучению в высшем

учебном заведении, воспитательной работы в рамках учебной деятельности, правового и духовно-нравственного воспитания молодежи, вовлечения молодежи в волонтерские движения, воспитания студентов в духе противодействия терроризму и экстремизму, методики оздоровительной работы со студентами.

**8.6. Инновационная деятельность филиала**

Важной составляющей научно-исследовательской работы филиала является инновационная деятельность, которая реализуется, прежде всего, в рамках реализации научного направления и разрабатываемых темах:

1.Российский высший управленческий персонал в инновационной экономике.

2.Теория и методология управления экономическими системами.

3.Управление экономическим развитием территорий и регионов.

Инновационная составляющая прослеживается в тематике конференций, организованных на базе НАНО ВО ИМЦ:

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект»

XI международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире.»

В 2021 году преподаватели Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» стали участниками этих конференций, материалы конференций опубликованы в сборниках научных статей.

Важной составляющей инновационной деятельности филиала является развитие и внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Так, активно используются возможности видеоконференцсвязи, способствующие расширению студенческой и преподавательской аудитории научно-практических конференций и обучающих вебинаров.

Студенты филиала работают над инновационными проектами, занимаясь в

научных кружках, эти проекты внедряются в образовательный процесс филиала: используются при проведении практических занятий по направлениям бакалавриата «Юриспруденция», «Экономика» и «Менеджмент», при подготовке докладов и сообщений, презентаций на научно-практических конференциях.

Инновационная составляющая отмечается не только в научно-исследовательской, но и в учебно-воспитательной деятельности филиала. В учебно-образовательном процессе используются мультимедийные средства, которыми оснащены учебные аудитории: проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе эффективно применяются возможности видеоконференцсвязи для чтения лекций, а также проведения защит выпускных квалификационных работ.

Многие преподаватели при чтении учебных курсов используют материалы видеолекций, слайд-лекций.

В Каменском филиале ведется работа по привлечению внимания студентов, общественности города Каменска-Шахтинского и Каменского района, средств массовой информации, научных кадров региона к инновационным разработкам Российского нового университета в области здоровьесберегающих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий, информационных технологий, развития и совершенствования телекоммуникационных систем. Материалы инновационных разработок Российского нового университета представлены на сайте фииала. При проведении Дней открытых дверей в филиале одно из главных мест в презентации отводится отражению результатов научно-исследовательской деятельности Российского нового университета в целом и Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» в частности.

**Выводы и рекомендации**

В целом, в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведётся достаточно разноплановая научно-исследовательская работа, публикуются монографические исследования, должное внимание уделяется повышению квалификации преподавательских кадров, укрепляются международные научные связи, планомерно ведется научно-исследовательская

работа студентов, проблематика научно-практических конференций отличается актуальностью, их тематика нередко характеризуется региональной направленностью, своевременно публикуются сборники материалов конференций, ведется работа по учету индекса научного цитирования, все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе science index.

Поступательное развитие научных направлений позволяет говорить о создании и становлении научных школ в филиале.

Постоянное развитие международного научного сотрудничества, участие профессорско-преподавательского состава филиала в реализации международных научных проектов является сильной стороной научно-исследовательской деятельности филиала.

Вместе с тем выявляются и некоторые слабые стороны, недостатки в организации данного вида деятельности. В частности, следует активизировать работу по повышению индекса научного цитирования работ штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, при планировании научных исследований преподавателей филиала следует усилить направленность на учет потребностей инновационного развития региона.

Необходимо актуализировать инновационную направленность научно-исследовательской деятельности филиала в целях интеграции в общеевропейское образовательное пространство и способствовать более результативному внедрению разработанных преподавателями и студентами филиала инновационных проектов в инфраструктуру региона.

Следует активизировать участие профессорско-преподавательского и студенческого коллектива в выполнении хоздоговорных работ, в конкурсах на получение грантов.

Следует уделять внимание дальнейшему укреплению научных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья, с высшими учебными заведениями региона, а также филиалами Российского нового университета в целях научного развития кадров, обмена научно-методическим опытом, реализации

межвузовских научных проектов.

Следует усилить внимание к повышению научной эффективности профессорско-преподавательского состава филиала и увеличению числа публикаций в зарубежных изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge и др.

## 9. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа в отчетный период была сосредоточена на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций. Делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения.
- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества, овладение профессиональным мастерством, сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения.

В настоящее время структура организации внеучебной работы включает Студенческий совет филиала.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью студенческой стенной печати, размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая кабинеты сотрудника и студенческого совета, оборудованные необходимой оргтехникой.

**Анализ решения основных задач и развитие направлений деятельности.**

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Концепции воспитания студентов «РосНОУ», в воспитательной работе со студентами в 2021-2022 учебном году основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

**Университетские традиции.** За отчетный период в университете прошли следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка День первокурсника
- День открытых дверей
- Праздник Нового года в филиале
- День студента
- 8 Марта
- Ежегодная игра КВН
- Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Поздравление ветеранов с Днем Победы

**Студенческое самоуправление.** Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов.

В октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализируют работу и строят планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

Работа студенческого самоуправления хорошо налажена в части организации традиционных мероприятий, но такие направления деятельности, как учебная и социальная работа, требуют развития.

За общественную работу в отчетный период самых активных студентов от имени руководства университета наградили сувенирами.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Патриотическое воспитание способствует формированию у студентов чувства любви к Родине, уважения к своему и другим народам, к государственному, конституционному строю, готовности к защите Отечества и содействия его прогрессу, для чего проводились встречи с ветеранами Великой отечественной войны.

В течение года студенты всех курсов филиала:

- Принимали участие в мероприятии, посвященном Дню Победы и возлагали цветы к памятнику в г.Каменск-Шахтинский.

- Поздравляли ветеранов, людей пожилого возраста и инвалидов в социально-реабилитационном центре в х. Старая Станица.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Организована и проведена лекция с участием представителя правоохранительных органов для обучающихся о вреде курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

**Выводы:**

Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего образования. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ» направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста.

## 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время филиал располагает учебно-материальной базой общей площадью 1204,9 кв.м. Здания и помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице 5

**Таблица 5. Здания и помещения, используемые для ведения образовательной деятельности**

| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, 4 А | Помещений всего – 827, 8 кв.м, в том числе: учебно-лабораторные – 484,2 кв. м; административные – 279,2 кв. м; помещения для занятия физической культурой и спортом – | Собственность | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» | Свидетельство государственной регистрации права от 08.04.2016 г., № 792664; Свидетельство государственной | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.000788.08.16 от 26.08.2016 г., дополнение от 29.03.2017 г.<br><br>Заключение о |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | спортивно-тренажерный зал (64,4 кв. м). Открытый стадион широкого профиля - 377,1 кв.м. | | | регистрации права от 11.04.2016 г., № 792663; Свидетельство государственной регистрации права от 11.04.2016 г., № 792662. Договор купли-продажи № 40/2013 от 18.12.2013 г. Срок действия – бессрочно. | соблюдении требований пожарной безопасности от 21.11.2016 г. |
| | Всего (кв. м): | 1204,9 кв.м. | X | X | X | X |

В филиале имеются:

Аудитория № 11

Аудитория № 27

Аудитория № 28

Аудитория № 29

Аудитория № 31 (компьютерный класс)

Аудитория № 32

Учебный зал судебных заседаний

Кабинет криминалистики

Тренажёрный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Библиотека

Читальный зал

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Все помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами

обучения, наглядными пособиями и т.д., что позволяет качественно осуществлять учебный процесс. На перечисленные выше помещения имеются соответствующие паспорта кабинетов, компьютерных классов, лабораторий, библиотеки, форма и содержание которых утверждены на Совете филиала.

Филиал имеет пункт общественного питания на 30 посадочных мест, медицинский кабинет.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows.

В качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Филиала используются лицензионные программы Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

В целях обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ЕГЭ и приема применяются специализированные средства Шлюз ПАК.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Для работы в Интернет используются веб-браузеры (Internet Explorer, Chrome, Yandex и другие), программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, реже Office Outlook).

В целом материально-техническая оснащенность филиала достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

Помещения филиала соответствуют всем требованиям СЭС и пожарной

безопасности, а также оснащены системами безопасности, видеонаблюдения, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования.

Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечивает доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

Аварийно-техническое обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами и включает текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. Мебель, конструктивные элементы, строительные материалы допускаются к укомплектованию и ремонту помещений только при наличии соответствующих сертификатов.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий. В филиале оборудован медицинский кабинет.

Физическая безопасность обеспечивается постами вахтеров.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность филиала не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного ремонта, четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется сторожами, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

На момент самообследования имеющиеся в распоряжении филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов Филиала.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в филиале в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение воздействие финансового фактора на возможность получения высшего образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

**Выводы и рекомендации:**

1. В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов филиала.

2. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

3.Комиссией рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.

Показатели деятельности Каменского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», установленные в ходе самообследования, представлены в Приложении к отчету.

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| *Наименование образовательной организации* | **Каменский филиал АНО ВО "Российский новый университет"** |
| *Регион, почтовый адрес* | Ростовская область<br>347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, д. 4 А |
| *Ведомственная принадлежность* | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 294 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 128 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 166 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| | | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | - |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1,95 / 83,34 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0,5 / 16,67 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 5/ 83,34 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 11407,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 26,5 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | - |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 27,6 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 27,6 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,43 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 97,85 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 439,81 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |