

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для очно-заочной и заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«03» сентября 2021 года, протокол №1

Зам. директора по УМР
Яковенко Б.Н. 

Каменск-Шахтинский
2021

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС 3++))

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базируется на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплины Иностранный язык, Деловой иностранный язык.

Параллельно изучается с дисциплинами Гражданское право, Административный процесс.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" являются базой для изучения дисциплины "Профессиональная этика" и прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен логически верно, аргументированно и	<u>Знать:</u>	
	значения и функции основных частей речи	ОПК-5-31
	технику переводов изученных грамматических форм	ОПК-5-32

ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно	ОПК-5-33
	употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области	ОПК-5-34
	формы и типы профессиональной коммуникации	ОПК-5-35
	<u>Уметь:</u>	
	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	ОПК-5-У1
	понимать смысл основных частей монолога и диалога	ОПК-5-У2
	воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	ОПК-5-У3
	воспроизводить текст по ключевым словам и по плану	ОПК-5-У4
	пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке	ОПК-5-У5
	<u>Владеть:</u>	
	базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям	ОПК-5-В1
	английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	ОПК-5-В2
	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка	ОПК-5-В3
	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере	ОПК-5-В4
	навыками ведения беседы на профессиональные темы на иностранном языке	ОПК-5-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контр оль	Сам. работа	Форма промежуточно й аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекц ии	Прак	КоР	Конс	Э			
1	заочная	2	5	180	16		12	1,6	2	0,4	6,6	157,4	Экзамен
2	очно-заочная	4	5	180	52		48	1,6	2	0,4	33,6	94,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контр оль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Пра к	КоР	Конс	Э			
1	What is Law	16	1		1					15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
2	Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds.	16	2		2					15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
3	Legal Professions and Legal Education.	16	1		1					15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5

										-B1, ОПК-5-B2, ОПК-5-B3, ОПК-5- B4, ОПК-5-B5
4	Historical Development of Law in Great Britain and the USA.	17	2		2				15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5- У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5 -B1, ОПК-5-B2, ОПК-5-B3, ОПК-5- B4, ОПК-5-B5
5	Constitutions.	16	1		1				15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5- У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5 -B1, ОПК-5-B2, ОПК-5-B3, ОПК-5- B4, ОПК-5-B5
6	Human Rights.	16	1		1				15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5- У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5 -B1, ОПК-5-B2, ОПК-5-B3, ОПК-5- B4, ОПК-5-B5
7	Civil Law	16	1		1				15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5- У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5 -B1, ОПК-5-B2, ОПК-5-B3, ОПК-5- B4, ОПК-5-B5
8	Criminal Law.	16	1		1				15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5- У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5 -B1, ОПК-5-B2, ОПК-5-B3, ОПК-5- B4, ОПК-5-B5
9	Punishment	16	1		1				15	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-

											У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
10	A Crime Story.	16,4	1		1					15,4	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
11	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	180	16		12	1,6	2	0,4	6,6	157,4	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контр оль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Пра к.	КоР	Конс	Э			
1	What is Law	14	4		4					10	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
2	Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds.	16	6		6					10	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
3	Legal Professions and Legal Education.	13	4		4					9	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1,

										ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
4	Historical Development of Law in Great Britain and the USA.	15	6		6				9	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
5	Constitutions.	14	4		4				10	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
6	Human Rights.	14	5		5				9	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
7	Civil Law	14	5		5				9	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
8	Criminal Law.	15	5		5				10	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
9	Punishment	15	5		5				10	ОПК-5-31, ОПК-5-32,

											ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
10	A Crime Story.	12,4	4		4					8,4	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33,ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
11	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	180	52		48	1,6	2	0,4	33,6	94,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. What is Law.

What is Law. Что такое закон.

Тема 2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds. .

Правовые системы современного мира и их основные характеристики, происхождение.

Тема 3. Legal Professions and Legal Education. .

Профессии в юриспруденции и особенности юридического образования.

Тема 4. Historical Development of Law in Great Britain and the USA. .

Развитие законодательства в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.

Тема 5. Constitutions..

Конституция как законодательный Акт.

Тема 6. Human Rights. .

Права Человека. Законодательные акты, регулирующие права человека.

Тема 7. Civil Law.

Гражданское право. Особенности гражданского права.

Тема 8. Criminal Law. .

Уголовное право. Особенности уголовного права.

Тема 9. Punishment.

Наказание и виды наказаний.

Тема 10. A Crime Story. .

Известная криминальная история.

Тема 11. Промежуточная аттестация (зачет).

1. What is Law
2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds
3. Legal Professions and Legal Education
4. Historical Development of Law in Great Britain and the USA
5. Constitutions
6. Human Rights
7. Civil Law
8. Criminal Law
9. Punishment
10. A Crime Story

Планы практических занятий

Тема 1. **What is Law.** .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 2. **Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds.** . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 3. **Legal Professions and Legal Education.**

Время - 6 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 4. **Historical Development of Law in Great Britain and the USA.**

Время - 6 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 5. **Constitutions.**

Время - 6 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 6. **Human Rights.**

Время - 6 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 7. **Civil Law.**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 8. **Criminal Law. . .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 9. **Punishment. .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 10. **A Crime Story.**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Глоссарий:

abolish, v – отменять, упразднять

accident, n – несчастный случай

accomplice, n – соучастник (-ца)

the Accounts Chamber – счетная палата

accuse, v – обвинять (см. Word Families)

acquit, v – оправдать

act, n – действие, поступок, акт, документ

activity, n – деятельность

Actus Reus (лат.) – виновное действие

administer, v – отправлять (to administer justice – отправлять правосудие)

adopt, v – принять (закон, документ)

adoption order, n + n – порядок принятия

adviser, n – консультант

advocate, n – адвокат

agreement, n – соглашение, согласие

allege, v – заявлять, утверждать

amend, v – вносить поправку

amendment, n – поправка

appoint, v – назначать
appropriate, a – соответствующий
arbitrage, n – арбитраж, третейский суд
ascertain, v – устанавливать
auditor, n – ревизия, аудитор
autonomous, a – автономный, самостоятельный
behead, v – обезглавить
board, n – совет, комитет, департамент
body, n – орган, коллегия
border, n – граница (stateborder – государственная граница)
branch, n – отделение, власть
bribe, n – взятка
bribery, n – взяточничество
case, n – судебное дело, случай
chair, v – председательствовать
Chairman, n – председатель
chamber, n – палата
circumstance, n – обстоятельство
code, n – свод законов, кодекс
commission, n – комиссия
committee, n – комитет
compulsory, a – обязательный
compulsorily, adv. – обязательно
competence, n – компетенция
complicated, a – сложный
confer, v – присваивать
conflict, n – конфликт
consensus, n – консенсус (взаимовыгодное согласие в вопросе)
constituent entity, a + n – субъектфедерации
controversy, n – предмет спора
deal, n, v – сделка, иметь дело (with – с)
death, n – смерть (deathpenalty – смертная казнь)
denunciation, n – донос, обвинение
deputy, n – депутат, заместитель (the deputy Chairman – заместитель председателя)
detect, v – обнаруживать
deterrent, n – средство устрашения
dispute, n – спор, диспут
 divide, v – делить, разделять
 draft, n, v – план, составлять план
 elect, v – избирать
 election, n – выборы
 eliminate, v – уничтожить
 emergency, n – чрезвычайноеположение
 emission, n – выделение (money emission – выделение денежных средств)
 entity, n – самостоятельная правовая единица
 essential, a – существенный
 examine, v – рассматривать (документ)
 excess, n – превышение власти
 external, a – внешний (policy – внешняя политика)

federal, a – федеральный (Federal Assembly – Федеральное Собрание)
the Federation Council,
n + n – Совет Федерации
function, v – функционировать
fundamental, a – основной
general, a – главный, верховный
guilt, n – вина
guilty, a – виновный
grisly, a – ужасающий
hear, v – слушать (дело)
hearings, n (plural) – слушания (to hold hearings – устраивать слушания)

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.1.2. Задания даются для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-31	Read and retell the text in English. p.7, text 1
2	ОПК-5-31	
3	ОПК-5-32	Comment on the following statements p. 18
4	ОПК-5-32	
5	ОПК-5-33	Translate the following emphatic constructions p.32, ex.3
6	ОПК-5-33	
7	ОПК-5-34	Complete the following sentences p.26, ex.4
8	ОПК-5-34	
9	ОПК-5-35	Make up short dialogues as in the model p. 107, ex.1
10	ОПК-5-35	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ОПК-5-У1	Make up word-combinations. Use them in sentences of your own p.26, ex.7
12	ОПК-5-У1	
13	ОПК-5-У2	Translate the following family words p.29, ex.3
14	ОПК-5-У2	
15	ОПК-5-У3	Translate the words in brackets p.48, ex.4
16	ОПК-5-У3	
17	ОПК-5-У4	Memorize the following words and word-combinations. p.49, ex. 1
18	ОПК-5-У4	
19	ОПК-5-У5	Read the headings in newspapers and short annotations. Comment on the importance of the issues and the necessity of considering them. p. 109, ex. 3
20	ОПК-5-У5	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ОПК-5-B1	Speak about the following issues 1. Origins of Law in Russia. 2. Sources of Law p.64, ex.1
22	ОПК-5-B1	
23	ОПК-5-B2	Study the analyses chart of the text p.73, ex.5
24	ОПК-5-B2	
25	ОПК-5-B3	Read the text and try to understand its main ideas p.74-75, ex.5
26	ОПК-5-B3	
27	ОПК-5-B4	Case Study. Debate the opposing viewpoints presented in the cases. p.89
28	ОПК-5-B4	
29	ОПК-5-B5	Say if the following cases are juvenile or adult. p. 131, ex.1
30	ОПК-5-B5	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Задания для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Все задания даются как образцы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-31	Do the following tasks (topics 1-10): p.7, text 1
2	ОПК-5-31	
3	ОПК-5-32	Do the following tasks (topics 1-10): p. 18
4	ОПК-5-32	
5	ОПК-5-33	Do the following tasks (topics 1-10): p.48, ex.4
6	ОПК-5-33	
7	ОПК-5-34	Do the following tasks (topics 1-10): p.26, ex.4
8	ОПК-5-34	
9	ОПК-5-35	Do the following tasks (topics 1-10): p.107, ex.1
10	ОПК-5-35	
11	ОПК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-10): p.26, ex.7

12	ОПК-5-У1	
13	ОПК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-10): p.29, ex.3
14	ОПК-5-У2	
15	ОПК-5-У3	Do the following tasks (topics 1-10): p.48, ex.4
16	ОПК-5-У3	
17	ОПК-5-У4	Do the following tasks (topics 1-10): p.49, ex. 1
18	ОПК-5-У4	
19	ОПК-5-У5	Do the following tasks (topics 1-10): p. 109, ex. 3
20	ОПК-5-У5	
21	ОПК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-10): p.64, ex.1
22	ОПК-5-В1	
23	ОПК-5-В2	Do the following tasks (topics 1-10): p.73, ex.5
24	ОПК-5-В2	
25	ОПК-5-В3	Do the following tasks (topics 1-10): p.74-75, ex.5
26	ОПК-5-В3	
27	ОПК-5-В4	Do the following tasks (topics 1-10): p.89
28	ОПК-5-В4	
29	ОПК-5-В5	Do the following tasks (topics 1-10): p. 131, ex.1
30	ОПК-5-В5	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-31	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ОПК-5-31	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
3	ОПК-5-32	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ОПК-5-32	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
5	ОПК-5-33	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ОПК-5-33	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English.

		3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
7	ОПК-5-34	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ОПК-5-34	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
9	ОПК-5-35	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
10	ОПК-5-35	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ОПК-5-У1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
3	ОПК-5-У2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ОПК-5-У2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
5	ОПК-5-У3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ОПК-5-У3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
7	ОПК-5-У4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ОПК-5-У4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary.

		2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
9	ОПК-5-У5	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
10	ОПК-5-У5	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-B1	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ОПК-5-B1	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
3	ОПК-5-B2	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ОПК-5-B2	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
5	ОПК-5-B3	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ОПК-5-B3	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
7	ОПК-5-B4	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ОПК-5-B4	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
9	ОПК-5-B5	1.Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.

10	ОПК-5-B5	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. 2. Render Text2 in English. 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
----	----------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Хижняк, С. П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / С. П. Хижняк, Е. Г. Ильичева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 102 с. — ISBN 978-5-904000-17-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1124.html>

2. Английский для юристов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 / составители О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. — Омск : Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18464.html>

2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238 -01928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81740.html>

3. Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под редакцией Е. Б. Попова. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-4417-0439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://en.wikipedia.org> Википедия – онлайн-энциклопедия на английском языке.

<https://www.multitran.com/> Словарь мультитран

<http://www.online-translator.com/> Переводчик

<https://www.abajournal.com/> Сайт для изучения юридической информации

<http://www.breakinglegalnews.com/> Сайт для изучения юридической информации

<https://www.law.com/?slreturn=20210218040806> Сайт для изучения юридической информации

<https://www.lawyer-monthly.com/> Сайт для изучения юридической информации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитория №29:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Монитор преподавателя – 1 шт.
- Персональные компьютеры студентов: 14 шт.
- Мониторы: 14 шт.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы компьютерные – 14 шт.
- стулья – 14 шт.
- столы ученические: 15 шт.
- стулья: 30 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.
- Наушники

Автор (составитель): кандидат филологических наук

 О.Г. Колесник

