Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Организация и управление бизнесом
для очно-заочной и заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«03» сентября 2021 года, протокол №1

Зам. директора по УМР
Яковенко Б.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2021

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается обучающимися, осваивающими специализацию «Организация и управление бизнесом» по специальности 38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриат) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970.

Цель дисциплины «Экономическая теория» заключается в формировании у студентов знаний о важнейших категориях и законах микро и макроэкономики, принципах поведения экономических агентов и их взаимодействии в условиях рынка, а также механизме функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики, овладении основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение кругозора и формирование экономической культуры и мышления;
- облегчение усвоения экономической терминологии, предостережению студентов от абсолютизации теоретических положений;
- развитие навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, характеризующих процессы рыночной экономики;
- владение знаниями о базовых субъектах экономической теории и особенностях их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- способность понимать содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с этой дисциплиной изучаются: Методы научного исследования, Информатика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении следующих курсов: Экономические основы управленческой деятельности, Бизнес - планирование и моделирование бизнес - процессов, Управление продажами, а также при прохождении производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК-1)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК-1)	**Знать:**	
	Основные макроэкономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-З1
	Приемы и методы микроэкономического и макроэкономического анализа для оценки экономической ситуации и успешного решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1-З2
	Основы организационно - управленческой теории для решения профессиональных задач	ОПК-1-З3
	Основные экономические законы и механизм их действия в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-У1
	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать и решать профессиональные задачи	ОПК-1-У2
	Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-1-У3
	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-В1

	Навыками применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных - связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий	ОПК-1-В2
	Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	ОПК-1-В3
	Навыками проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Э			
1	заочная	1	4	144	18	8	6	1,6	2	0,4	6,6	119,4	экзамен
2	очно-заочная	1	4	144	40	24	12	1,6	2	0,4	33,6	70,4	экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Этапы развития экономической теории	13	1	1						12	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1,ОПК-1-В2
2	Субъекты экономики, факторы производства. Деньги	13	1	1						12	ОПК-1-З2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие	14	2	1	1					12	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-У4
4	Поведение потребителей в рыночной экономике	13	1	1						12	ОПК-1-З2, ОПК-1-З4, ОПК-1-У2,ОПК-1-В2
5	Фирма в рыночной экономике	14	2	1	1					12	ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-В4
6	Рынки факторов производства	14	2	1	1					12	ОПК-1-З3, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2,ОПК-1-В1

7	Национальная экономика и ее основные показатели	13	1		1					12	ОПК-1-З2, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
8	Макроэкономическое равновесие	13	1		1					12	ОПК-1-З4, ОПК-1-У2, ОПК-1-В3
9	Макроэкономическа нестабильность. Цикличность экономического роста	14	2	1	1					12	ОПК-1-З3, ОПК-1-З4, ОПК-1-У3
10	Государство в рыночной экономике	12,4	1	1						11,4	ОПК-1-З4, ОПК-1-У3, ОПК-1-В1
11	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	18	8	6	1,6	2	0,4	6,6	119,4	

очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Этапы развития экономической теории	10	3	2	1					7	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1,ОПК-1-В2
2	Субъекты экономики, факторы производства. Деньги	10	3	2	1					7	ОПК-1-З2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие	11	4	3	1					7	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-У4
4	Поведение потребителей в рыночной экономике	10	3	2	1					7	ОПК-1-З2, ОПК-1-З4, ОПК-1-У2,ОПК-1-В2
5	Фирма в рыночной экономике	11	4	2	2					7	ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-В4
6	Рынки факторов производства	10	3	2	1					7	ОПК-1-З3, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2,ОПК-1-В1
7	Национальная экономика и ее основные показатели	11	4	3	1					7	ОПК-1-З2, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
8	Макроэкономическое равновесие	10	3	2	1					7	ОПК-1-З4, ОПК-1-У2, ОПК-1-В3
9	Макроэкономическа нестабильность. Цикличность экономического роста	11	4	2	2					7	ОПК-1-З3, ОПК-1-З4, ОПК-1-У3
10	Государство в рыночной экономике	10,4	3	2	1					7,4	ОПК-1-З4, ОПК-1-У3, ОПК-1-В1

11	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	40	24	12	1,6	2	0,4	33,6	70,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Этапы развития экономической теории**.

Предмет и метод экономической теории. Наука как теоретическое осмысление практики. Экономическая теория как общественная наука.

Функции экономической теории. Этапы развития науки. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения.

Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Производственные возможности общества, проблемы экономического выбора.

Собственность, ее формы. Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения. Особое значение частной собственности на средства производства.

Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная система. Командно-административная система. Смешанная экономика.

Тема 2. **Субъекты экономики, факторы производства. Деньги**.

Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор предпринимательская способность. Фактор технический прогресс и информация. Производственная функция Кобба-Дуглоса.

Закон убывающей предельной производительности, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства. Графики. Общее правило использования экономических ресурсов.

Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала). Воспроизводство и четыре основных его сферы. Схемы простого и расширенного воспроизводства. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности.

Сущность и функции денег. Современная версия количественной теории денег.

Тема 3. **Спрос, предложение, рыночное равновесие**.

Рынок: сущность, функции и структура. Понятие рыночной конъюнктуры. Рыночная система.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса.

Предложение на товарных рынках. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Динамика равновесной цены во времени. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса. Эластичное и неэластичное предложения, их значение для продавцов и покупателей. Практическое применение теории эластичности.

Тема 4. **Поведение потребителей в рыночной экономике**.

Теория предельной полезности. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Кривые безразличия. Карты безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности

Тема 5. **Фирма в рыночной экономике** .

Производственная функция. Характерные особенности фирмы как хозяйствующего субъекта. Определение издержек. Внешние издержки (определенность их размера, бухгалтерский способ подсчета). Внутренние издержки (неопределенность размеров, способ подсчета). Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие валовых издержек. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график.

Понятие предельных издержек, их график. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Конкуренция и монополия в рыночной экономике.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции (D = P = AR = MR). Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.

Тема 6. **Рынки факторов производства**.

Особая роль рынка труда (труд - универсальный фактор производства, зарплата - основной источник доходов населения). Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монопсонии.

Распределение дохода. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Социальное неравенство, бедность и богатство их измерение

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал (фонды). Узкое и широкое значение категории процент. Дисконтированная стоимость.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Земельная рента. Дифференциальная рента по плодородию и место-положению. Дифференциальная рента. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Тема 7. **Национальная экономика и ее основные показатели**.

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Основные цели макроэкономического развития. Международная система национальных счетов и ее принципы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП: по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 8. **Макроэкономическое равновесие**.

Понятие совокупного спроса и факторы его определения. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки. Роль неценовых факторов, влияющих на совокупное предложение. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы». Крест Д. Кейнса.

Тема 9. **Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста**.

Причины и сущность инфляции, средства ее изменения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие. Пути и средства преодоления инфляции.

Понятие экономического цикла. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы и характеристики экономических циклов. Фазы цикла. Виды циклов: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Взаимодействие экономического роста и цикличности. Модель делового цикла Хикса — Самуэлсона. Длинные волны экономической динамики. Причины циклического развития общественного производства. Антициклическая государственная политика.

Тема 10. **Государство в рыночной экономике**.

Причины государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики. Основные объекты и направления государственного регулирования экономики. Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. Роль государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Сущность и формы дискреционной и автоматической фискальной политики. Налоговая система в условиях рынка. Кривая Лаффера. Основные виды налогов и механизм их действия. Государственный бюджет: его назначение и структура. Бюджетный дефицит и государственный долг: средства их преодоления.

Тема 11. **Промежуточная аттестация (экзамен)**.

1. Предмет и метод экономической теории. Основные вопросы экономики.
2. Микроэкономика. Функции экономической теории.
3. Современные направления и школы экономической теории.
4. Производство и воспроизводство материальных благ. Основные стадии воспроизводства.
5. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов.
6. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
7. Понятие рынка (субъекты и структура). Понятие рыночной конъюктуры.
8. Функции и модели рынка.
9. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.
10. Инфраструктура рыночной экономики.
11. Особенности формирования рыночных отношений в России
12. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов.
13. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения рабочей силы.
14. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы.
15. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
16. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
17. Характерные черты олигополии. Ценовая война.
18. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно.
19. Характерные черты монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Показатели монополистической власти.
20. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике.
21. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС.
22. ВНП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
23. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение.
24. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение.
25. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.
26. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства.
27. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста.
28. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева.
29. Основные фазы циклов.
30. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов.
31. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику.
32. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка.
33. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка.
34. Структура государственного бюджета.

35. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов.

36. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования.

37. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях.

38. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса.

39. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.

40. Общая характеристика основных ценных бумаг.

41. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг.

42. Регулирование рынка ценных бумаг.

43. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ.

44. Классификация налогов по видам. Принципы налогооблажения. Кривая Лаффера.

45. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени.

46. Сущность, принципы и формы кредита.

47. Понятие кредитной системы.

48. Банковская система. Виды банковских операций.

49. Центральный банк и его функции.

50. Коммерческие банки: специализированные и универсальные.

51. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике.

52. Инфляция. Сущность и формы проявления

53. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика

54. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ.

55. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

56. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.

57. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка.

58. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

59. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы.

60. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица.

61. Основные виды кредитно-денежной политики государства.

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Этапы развития экономической теории.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- Основные школы экономической теории
- Предмет и структура экономической теории.
- Экономика как хозяйственная система, система отношений, наука.
- Собственность и ее формы

Тема 2. **Субъекты экономики, факторы производства. Деньги.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- Потребность как экономическая категория.
- Производство, его факторы и возможности.
- Проблема ограниченности ресурсов.
- Эффективность использования ресурсов.
- Альтернативный выбор.

- Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.

Тема 3. **Спрос, предложение, рыночное равновесие.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Спрос на рынке.
- Закон спроса Факторы, влияющие на спрос.
- Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
- Взаимодействие спроса и предложения.
- Равновесие на рынке и рыночная цена. Неравновесные ситуации. Цены «пола» и «потолка».
- Эластичность спроса по цене. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса. Факторы эластичности предложения. Виды эластичности

Тема 4. **Поведение потребителей в рыночной экономике.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Маржиналистская методология: основные понятия.
- Потребность, и полезность в теории потребления.
- Концепции полезности: ординалистская и кардиналистская функция полезности.
- Понятие предельной полезности.
- Закон Госсена.
- Кривые безразличия и их свойства.
- Предельная норма замещения.
- Бюджетные ограничения.
-Равновесие потребителя.
- Кривые Энгеля.
-Эффект дохода и замещения.
-Эффект Слуцкого — Хикса.

Тема 5. **Фирма в рыночной экономике**.
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Понятие и виды издержек.
- Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде хозяйствования.
- Функции издержек.
-Минимизация издержек при различных объемах производства.
- Отрасли с убывающими и возрастающими издержками.
- Виды и типы поведения фирмы в различных рыночных условиях.
-Спрос, объем производства и цена фирмы в условиях совершенной конкуренции.
-Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- Монополизм и монополистическая власть.
- Модели поведения фирмы в условиях олигополии. Модель Курно.
- Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

Тема 6. **Рынки факторов производства.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Понятие рынка труда и его особенностей
- Основные особенности рынка капитала
- Особенности рынка земли и природных ресурсов

Тема 7. **Национальная экономика и ее основные показатели.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.

- Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.
- Система показателей макроэкономического развития.
- Сущность и модели общественного воспроизводства.
- Система взаимоувязанных макроэкономических показателей.
-Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного
- Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 8. **Макроэкономическое равновесие.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
-Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
-Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
-Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие, равновесный уровень цен.
- Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка.
- Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия.
- Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора
- Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы».
- Крест Д. М. Кейнса.

Тема 9. **Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Причины и сущность инфляции, средства ее изменения.
- Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса.
- Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие.
- Пути и средства преодоления инфляции.
- Экономическая динамика: основные составляющие и виды.
- Экономический цикл и его фазы.
- Теории цикла.
- Причины экономического кризиса и предпосылки выхода из него.
- Структурные кризисы и кризисы трансформации.

Тема 10. **Государство в рыночной экономике.**
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
- Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
- Основные направления и объекты государственного регулирования экономики. Функции государства.
- Средства и формы государственного регулирования экономики.
- Государство как собственник и предприниматель.
- Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. –В строенные стабилизаторы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Экономические категории — это абстрактные, логические, теоретические понятия, которые в обобщенном виде выражают родовые признаки определенных экономических явлений и процессов. Например, товар, собственность, капитал, прибыль, рынок, спрос, заработная плата, рабочая сила и др.

Различают общие, особенные и специфические экономические категории. К общим относятся понятие производства и его факторов.

Производство- это созидание благ в результате взаимодействия человека с природой. В процессе производства даровые блага природы преобразуются в продукты, необходимые для жизни людей.

Средства производства - это средства и предметы труда в их единстве. Они образуют вещественный фактор производства.

Средства труда - это те орудия, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.

Предметы труда - это часть продуктов природы (сырье) или продуктов, предшествующих стадии производства, на которую направлен человеческий труд. Ядро социально-экономических отношений - отношения собственности.

Собственность - система экономических и юридических отношений, характеризующих формы владения, пользования и распоряжения имуществом и землей как фактором производства.

Особенными категориями называют явления и процессы, характерные более чем для одного способа производства, но не свойственные всем периодам истории человечества.

К особенным категориям относят такое понятие, как форма производства: по характеру соединения факторов производства и по формам присвоения результатов производства. По характеру соединения факторов формы производства бывают натуральными (производство продукта для себя, строй изолированных производителей, ведущих работы на собственные нужды, производство и потребление здесь не разделены) и товарными (строй обособленных производителей, связанных между собой рынком)

Специфические категории отражают особенности хозяйственных явлений в рамках определенной экономической системы, к ним относят хозрасчет, конкуренцию, акционерную форму собственности.

Стоимость (С) – экономическая категория товарного производства, представляющая собой овеществленный в товаре общественный труд, затраченный на производство товара. Величина стоимости определяется общественно необходимым рабочим временем.

Себестоимость продукции (Ссп) – все издержки, связанные с производством продукции (товаров, работ, услуг). Себестоимость является частью цены.

Цена (Ц) – денежное выражение стоимости товара. Она должна возмещать все издержки производства и обращения и приносить прибыль определенных размеров.

Прибыль (П) – прибыль предприятия – это разность между выручкой от реализации продукции общими издержками.

Норма прибыли (Нп) — это коммерческая рентабельность – определяется как отношение прибыли ко всему авансированному капиталу, выражается в процентах.

Рентабельность производства (Рп) – это обобщающий показатель его эффективности, отражающий размер прибыли, приходящийся на каждую денежную единицу производственных фондов.

Потребности - это нужда в чём-либо, что необходимо человеку для поддержания его жизнедеятельности. Потребности - это виды товаров и услуг, в которых нуждаются люди, и которые они желают иметь, потреблять и использовать. Потребности делятся на биологические, свойственные животным и человеку, и социальные, которые носят исторический характер, и зависят от уровня развития экономики и культуры. Потребности многообразны. Их можно классифицировать по различным критериям:

1. Потребности в средствах существования, то есть, в благах, удовлетворяющих жизненно важные потребности людей (еда, одежда, жильё и т.д.).

2. Потребности в социально-культурных средствах жизни (образование, культура, досуг и т.д.).

3. Потребности в средствах деятельности (средства труда, предметы труда и т.д.).

4. Потребности в удовлетворении социально-престижных благ (предметы роскоши, туристические поездки и т.д.).

5. Потребности в безопасности (защита от внешних врагов и преступников и т.д.).

6. Потребности в саморазвитии (повышение образовательного, профессионального и культурного уровней).

Благо - это всё то, что способно удовлетворять жизненные потребности людей и приносить им пользу. Полезность благ - это комплексная субъективная оценка свойств данного блага в данный момент времени. При этом степень полезности одного и того же блага для разных индивидов в разных условиях может значительно отличаться

Классификация экономических благ.

1. По натуральным характеристикам блага подразделяются на: вещественные и информационные объекты; индивидуальные и коллективные действия. Благо, имеющее вещную форму,

называется продуктом. Действие, направленное на удовлетворение человеческих потребностей называется услугой. Продукты и услуги в целом обозначаются термином "продукция".

2. По степени удалённости от конечного потребителя различают потребительские блага и ресурсы.

3. По длительности использования блага классифицируются на а) долговременные, используемые многократно (здания, оборудование, книги, автомобили и др.) и б) кратковременные, используемые в процессе разового потребления (хлеб, молоко, спички и др.).

4. По характеру потребления различают два вида благ:

- частные блага, потребляемые каждым человеком индивидуально (стакан воды, порция мороженого);
- коллективные блага, которые потребляются совместно (посещение театра, поездки в автобусе и др.).

Количество каждого блага в любой момент времени ограничено. Редкость - это характеристика экономических благ, означающая, что запасы благ меньше потребности в них. Поскольку блага редки, неизбежной становится конкуренция за их использование на всех уровнях экономики

Экономические законы выражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями. Понятие "закон" родственно понятию "сущность" чего-либо. Экономические законы выражают сущность экономических отношений.

Закон спроса — величина (объём) спроса уменьшается по мере увеличения цены товара. Закон предложения - при прочих неизменных факторах величина (объём) предложения увеличивается по мере увеличения цены на товар.

Закон конкуренции - закон, состоящий в том, что каждый товаропроизводитель и другие участники рынка стремятся получить наиболее выгодные условия производства и сбыта продукции (работ и услуг), а также пользования капиталом.

Закон стоимости – закон, который используется при определении стоимости товара на основе общественно необходимых затрат труда на его производство

Функции закона стоимости 1. Учетная. Если цены товаров равны их стоимостям, то суммировав цены всех товаров можно подсчитать затраты общественного труда.

2. Регулирующая. Осуществляет регулирование масштабов и структуры производства. Эта функция действует при отклонении цены от стоимости под влиянием спроса и предложения. Возможны три варианта:

а) спрос больше предложения -> цена больше стоимости товара -> производство расширяется;

б) спрос меньше предложения -> цена меньше стоимости -> производство сокращается; в) спрос равен предложению -> цена равняется стоимости -> равновесие производства

3. Стимулирующая. Закон стоимости стимулирует развитие производительных сил, внедрение достижений НТП, повышение производительности труда. В результате снижается индивидуальная стоимость товара, что даёт дополнительный доход производителю.

4. Дифференцирующая функция. Под действием закона стоимости происходит социально-экономическое расслоение товаропроизводителей.

Экономические принципы — теоретические обобщения, которые содержат предположения, усреднения, выражающие определенные тенденции развития хозяйственной системы.

Познавательная (гносеологическая) функция. Реализуется посредством исследования сущности экономических процессов и явлений. Раскрывая и формулируя экономические категории и законы, экономическая теория тем самым обогащает знания людей, приумножает интеллектуальный потенциал общества, расширяет научное мировоззрение людей, оказывает содействие научному предвидению хозяйственного развития общества.

Методологическая функция заключается в том, что экономическая теория выступает методологической базой для целой системы конкретных экономических наук, поскольку раскрывает основоположные понятия, экономические законы, категории, принципы хозяйствования, которые реализуются во всех областях и сферах человеческой деятельности.

Практическая функция экономической теории заключается в научном обосновании экономической политики государства, а также в разработке рекомендаций относительно применения форм и методов рационального хозяйствования.

Прогностическая функция экономической теории заключается в разработке научных основ предвидения перспектив социально-экономического развития в будущем. В сущности она сводится к

разработке прогнозов, долгосрочных программ развития общественного производства с учетом будущих ресурсов, затрат и возможных конечных результатов.

Воспитательная функция состоит в формировании у граждан экономической культуры, логики современного экономического мышления, аналитических способностей, которые обеспечивают целостное представление о функционировании экономики на национальном и общемировом уровнях и дают им возможность выработать грамотное хозяйственное поведение в условиях рыночной системы. Она воспитывает в них осознание того, что достичь профессиональных успехов и высшего жизненного уровня можно лишь овладев глубокими знаниями, в результате настойчивой работы, проявления предприимчивости и инициативы, принятия обоснованных решений и способности принимать на себя ответственность за свои хозяйственные действия в условиях конкуренции.

Агрегированные показатели — совокупные, т.е. объединенные показатели, используемые в макроэкономическом анализе. Суммируются характеристики многих тысяч рынков, составляющих национальную экономику. Эти показатели позволяют анализировать хозяйственную систему как единый рынок страны. Примеры: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД).

Акселератор инвестиционный — коэффициент, показывающий зависимость изменения инвестиций от изменения дохода.

Антиинфляционная политика — составная часть экономической политики. Направлена на регулирование темпа инфляции в пределах, не вызывающих отрицательных социально-экономических последствий

Банки — особые экономические организации, институты, предназначенные для обслуживания экономических отношений. Банки выполняют следующие операции:

- активные операции — операции по размещению средств банка: ссудные (учетно-ссудные), расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции с ценными бумагами (кроме инвестиционных), гарантийные операции. До 80% банковских активных операций приходится на ссудные и учетно-ссудные операции и операции с ценными бумагами;
- активно-пассивные операции — комиссионно-посреднические операции, по которым банки получают доход не в виде процентов, а в виде комиссионных платежей;
- пассивные операции (т. 9) — операции по мобилизации денежных средств. Результатом проведения пассивных операций банка является формирование банковских ресурсов, которые отражаются в пассиве баланса банка..

Бедность - социальное явление, характеризуемое глубиной, остротой и продолжительностью жизни ниже «порога бедности». Характеризуется длительным отсутствием ресурсов, не компенсируемых предыдущими сбережениями и отказом от приобретения дорогостоящих товаров и услуг.

Безработица — одна из форм макроэкономической нестабильности наряду с кризисами и инфляцией. Возникает из-за несовершенства работы рыночного механизма. Обусловлена превышением численности людей, желающих найти работу (предложение рабочей силы) над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти рабочие места (спрос на рабочую силу).

- Структурная безработица — форма безработицы, возникающая из-за территориального или профессионального несоответствия структуры спроса и предложения на рабочую силу. Связана с технологическими сдвигами в экономике, в результате которых происходит обесценение уровня квалификации некоторых категорий рабочей силы.
- Фрикционная безработица — форма безработицы, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, сменой места жительства, получением образования, выходом из декретного отпуска, переходом с низкооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую или интересную. Такая безработица обычно ограничивается краткими сроками.
- Циклическая безработица — форма безработицы, возникающая в связи со спадом деловой активности. Характерна для фаз депрессии и спада экономического цикла. С переходом к оживлению и подъему число безработных уменьшается.
- Уровень безработицы, или норма безработицы (т. 4) — отношение числа безработных к численности всей рабочей силы, выраженное в процентах. Используется для анализа динамики безработицы.

Бюджет - роспись (баланс) доходов и расходов.

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - основной макроэкономический показатель, используемый для реального статистического измерения производства и потребления национального продукта (НП). В соответствии с аксиомой кругооборота ВВП может быть определен в любой из фаз воспроизводственного процесса: ВВП в сфере производства — стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной

страны за определенный период времени (чаще всего за год). ВВП есть результат деятельности основных секторов экономики за год; ВВП в сфере распределения сумма первичных доходов и материальных затрат субъектов экономики за определенный период времени. При подсчете на этой стадии хозяйственного кругооборота ВВП состоит из трех компонентов: первичных доходов владельцев факторов производства, амортизационных отчислений, косвенных налогов; ВВП в сфере потребления — сумма всех затрат, на которые пошла произведенная за определенный период времени продукция. Основными компонентами ВВП в сфере потребления являются: 1) личное потребление (С); 2) валовые инвестиции (Ie); 3) государственные закупки товаров и услуг (G); 4) чистый экспорт (Хп). Номинальный ВВП (т. 1) — валовой внутренний продукт, подсчитанный в текущих ценах определенного периода:

Валовой национальный доход (ВНД) — показатель, в котором учитываются первичные доходы, полученные резидентами данной страны за рубежом и нерезидентами в связи с их участием в производстве ВВП данной страны. Принципиальное различие между ВВП и ВНД заключается в следующем: ВВП измеряет поток конечных товаров и услуг, а ВНД — поток первичных доходов. С количественной стороны они различаются на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы, т.е. разницу между доходами резидентов данной страны, полученными из-за границы, и доходами нерезидентов, переданными за границу: ВНД - ВВП + сальдо первичных доходов из-за границы.

Валютное регулирование - направление денежно-кредитной политики центрального банка. Управление валютными потоками и внешними платежами, формирование валютного курса национальной денежной единицы.

Встроенный стабилизатор - инструменты фискальной политики, которые автоматически смягчают колебания совокупного выпуска и занятости. Примеры: прогрессивное налогообложение доходов; пособия по безработице.

Государственные расходы - денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг, объемы которых определяются состоянием государственного бюджета.

Денежно-кредитная политика — важнейшее направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на экономику в целом. Объект денежно-кредитной политики — спрос на деньга и их предложение .

Денежный агрегат - показатель структуры денежной массы, принятый в международной практике

Дефлятор ВВП - показатель, используемый для измерения инфляционных процессов в стране. Получается путем сравнения номинального и реального ВВП.

Доход - 1) денежные и натуральные поступления от использования факторов производства;
2) общая сумма денег, заработанных или полученных в течение какого-либо периода (обычно за год). Номинальный доход - доход в денежной сумме. Реальный доход- номинальный доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги.

Располагаемый личный доход (РЛД) исчисляется путем вычитания из личного дохода суммы подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству. РЛД используется на потребление и сбережение.

Доходов политика - совокупность мер, направленных на сдерживание инфляции. Заключается в согласовании и увязке темпа роста заработной платы и цен под наблюдением и контролем государства. Ежегодно государством устанавливается верхний предел повышения номинальной заработной платы и цен, использования экономических стимулов и санкций (например, налогов) для воздействия на соотношение прибыли и заработной платы.

Закон Оукена - отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП, которую математически выразил американский экономист Артур Оукен. Согласно закону Оукена превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2% от его потенциального уровня. Более поздние исследования показали, что для современного этапа развития экономики значение данного коэффициента составляет 2,5.

Инвестиционный спрос - объем спроса инвесторов на заемные средства.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - комбинированный показатель качества жизни. Согласно методике ООН рассчитывается на основе ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реального ВВП на душу населения.

Индекс цен - показатель, отражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени. Позволяет оценивать инфляционные процессы. Рассчитывается по принципу корзины цен, т.е. используется постоянная структура производства или потребления.

Инфляция предложения (издержек) - тип инфляции, при котором цены растут в результате увеличения издержек производства в условиях недоиспользования производственных мощностей.

Инфляция спроса - тип инфляции, при котором возникает избыток денег по отношению к количеству предложенных товаров и экономика реагирует повышением цен.

Информационная экономика - часть постиндустриальной экономики, которая определяется прогрессом науки и техники, сделавшим основой технико-экономического развития высокие технологии. При этом ядром экономики служит превращение информационных продуктов и услуг в объект производства и потребления.

Коэффициент Джини - коэффициент концентрации доходов, который показывает масштабы неравенства распределения доходов. Определяется как отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, к площади всего треугольника под линией абсолютного равенства.

Кредит - предоставление денег (или товара) в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности.

Кривая Лаффера - аналитический инструмент, позволяющий исследовать зависимость налоговых поступлений от ставки налогообложения. А. Лаффер предположил, что при сокращении ставок база налогообложения в конечном счете увеличивается (больше продукции - больше налогов). Высокие налоги снижают базу налогообложения и доходы государственного бюджета.

Кривая Лоренца - модель, позволяющая измерить степень неравенства распределения доходов между домохозяйствами. Показывает отклонение фактического распределения доходов населения от их равномерного распределения.

Кривая Филлилса - зависимость между инфляционным ростом цен и сокращением безработицы. Была выведена в 1958 г. австралийским экономистом, работавшим в Англии, А. Филлипсом.

Кризис - отправная фаза циклического движения экономики Макроэкономика - наука о принципах (закономерностях) функционирования национальной экономики в целом.

Моделирование макроэкономическое - метод макроэкономического исследования, основанный на выделении наиболее важных, существенных моментов в экономическом процессе и на мысленном отвлечении от второстепенных деталей.

Модель «совокупный спрос — совокупное предложение» (модель AD — AS) - исходная базовая модель для анализа макроэкономического равновесия. Показывает взаимодействие между совокупным спросом и совокупным предложением

Механизм действия мультипликатора автономных расходов - прирост любого компонента автономных расходов (ΔE) становится в экономическом кругообороте доходом тех лиц, которые реализуют товары или услуги. На следующем витке экономического кругооборота этот доход может вновь стать расходом, увеличивая тем самым совокупный спрос на товары и услуги. Однократное изменение автономных расходов приводит к многократному изменению ВВП.

Налоговая система - совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

Налоговая ставка - величина налога с единицы объекта налога (%).

Научно-технический прогресс - внедрение новых, более совершенных технологий, освоение новых эффективных методов организации производства и управления, что в конечном итоге приводит к новому качеству (к более высокому результату) использования факторов производства.

Национальное богатство (НБ) - важнейший среди накопленных показателей. НБ - это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Общественное воспроизводство - процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства в целом.

Обязательные резервы - инструмент денежно-кредитного регулирования в рамках монетарной политики. Представляют собой процентную долю от обязательств коммерческого банка. Эти резервы коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.

Основной психологический закон - люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход (Дж.М. Кейнс).

Платежный баланс - 1) стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период, обычно за год; 2) статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период.

Система национальных счетов (СНС) - записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение - все конечные товары и услуги, которые производятся в стране, или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Стагфляция - ситуация макроэкономического неравновесия, характеризующаяся переплетением кризисных процессов с ускорением инфляции (ростом цен).

Структурная политика - экономическая политика в отношении структурных изменений. Представляет собой совокупность мер воздействия на изменение меж- и внутриотраслевых пропорций в экономике.

Цикл - периодические колебания экономической активности, выражающиеся и более или менее регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Цикличность экономическая - особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Экономическая политика государства - совокупность мер, направленных па то, чтобы упорядочить ход экономических процессов, оказать на них влияние или предопределить их результаты. Представляет собой процесс достижения определенных целей.

Экономический рост - 1) долговременная тенденция увеличения и совершенствования общенационального продукта и факторов его производства; 2) одна из основных целей общества; 3) состояние экономики, вызванное экспансией основной массы экономических субъектов.

Экономическое развитие - понятие, более полно по сравнению с понятием экономического роста отражающее хозяйственный прогресс. Означает не только умножение результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций, которые в свою очередь формируют предпосылки последующего развития.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий экономики
2	ОПК-1-З1	Назовите основные проблемы и особенности современного развития экономики
3	ОПК-1-З2	Назовите стадии формирования предмета экономической теории и методы его изучения
4	ОПК-1-З2	Дайте характеристику товарного производства
5	ОПК-1-З3	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) основные категории рынков факторов производства
6	ОПК-1-З3	Дайте характеристику экономической природы факторных доходов.
7	ОПК-1-З4	Перечислите основные макроэкономические показатели
8	ОПК-1-З4	Поясните цели и инструменты макроэкономического анализа, модель совокупного спроса.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	Решите задачу 1.Известны функция спроса на продукцию фирмы: QD = 22 – 0,5P и функция переменных затрат данной фирмы: TVC = 4Q + 2Q^2. По какой цене фирма будет продавать продукцию?
10	ОПК-1-У1	Решите задачу На рынке с функцией спроса Q^D = 300 – 5P действует монополия с функцией затрат TC =300 + 20Q + 0.3Q^2. Найти прибыль монополии.

11	ОПК-1-У2	Решите задачу Фирма производит продукт в количестве q, используя два ресурса в количествах X и Y; ее производственная функция q = 2 0.2 Y 0.8. Цены ресурсов pX = 5, pY = = 10. Привести уравнение траектории оптимального роста и найти функцию затрат фирмы.
12	ОПК-1-У2	Решите задачу Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн. руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн. руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн. руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.
13	ОПК-1-У3	Решите задачу На двух берегах реки расположены города Левый и Правый; сообщение между берегами отсутствует. В Левом спрос на некоторый товар и его предложение описываются равенствами: Л QD = 4000 – 40P; QS = –200 + 10P. Спрос и предложение на рынке этого же товара в Правом: П QD = 3000 – 30P; QS = –400 + 20P. а) Обратите внимание на то, что функции спроса и предложения в Правом пропорциональны соответствующим функциям в Левом. Какое можно дать этому простое объяснение? б) Найдите равновесные значения цены и объема продаж в каждом из городов
14	ОПК-1-У3	Решите задачу Рассчитать показатель ВНП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): • трансфертные платежи - 5 • валовые инвестиции - 18 • косвенные налоги - 7 • личные подоходные налоги - 3 • чистый экспорт - 1,5 • нераспределенная прибыль корпораций - 2,8 • амортизация - 7,5 • личные потребительские расходы - 77 • налоги на прибыль корпораций - 1,8 • взносы на соц. страх. - 0,4 • государственные закупки товаров и услуг – 9
15	ОПК-1-У4	Смоделируйте поведение экономического субъекта на рынке факторов производства
16	ОПК-1-У4	Решите задачу Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I*, Q*- доходы и спрос после изменения цен). I (доход) I* Q (спрос) Q* 500 600 20 15

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «Роль и место человека в экономической системе».
18	ОПК-1-В1	Продумайте план, определите содержание локального исследования на тему «Институциональное общество»

19	ОПК-1-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - «круглый стол» (30 минут) на тему «Проблема цен на энергоносители в РФ».
20	ОПК-1-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - на тему «Место России в мировой торговле»
21	ОПК-1-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – упражнения (30 минут) на тему «Малый бизнес в России».
22	ОПК-1-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – тренинга (30 минут) на тему «Издержки предприятия и прибыль»
23	ОПК-1-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Проблемы макроэкономической стабилизации в России в условиях кризиса»
24	ОПК-1-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Система национальных счетов»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач);
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-1-З1	1. Предмет и метод экономической теории. Основные вопросы экономики. 2. Микроэкономика. Функции экономической теории. 3. Современные направления и школы экономической теории. 4. Производство и воспроизводство материальных благ. Основные стадии воспроизводства. 5. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов. 6. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 7. Понятие рынка (субъекты и структура). Понятие рыночной конъюктуры. 8. Функции и модели рынка. 9. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования. 10. Инфраструктура рыночной экономики. 11. Особенности формирования рыночных отношений в России 12. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов. 13. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения рабочей силы. 14. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы. 15. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 16-31

4	ОПК-1-З2	16. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. 17. Характерные черты олигополии. Ценовая война. 18. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно. 19. Характерные черты монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Показатели монополистической власти. 20. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике. 21. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС. 22. ВНП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. 23. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение. 24. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение. 25. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения. 26. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства. 27. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста. 28. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева. 29. Основные фазы циклов. 30. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов. 31. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 32-46
6	ОПК-1-З3	32. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка. 33. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка. 34. Структура государственного бюджета. 35. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов. 36. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования. 37. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях. 38. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса. 39. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. 40. Общая характеристика основных ценных бумаг. 41. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг. 42. Регулирование рынка ценных бумаг. 43. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ. 44. Классификация налогов по видам. Принципы налогооблажения. Кривая Лаффера. 45. Основные принципы построения налоговыхсистем в современных условиях. Переложение налогового бремени. 46. Сущность, принципы и формы кредита.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 47-61

8	ОПК-1-З4	47. Понятие кредитной системы. 48. Банковская система. Виды банковских операций. 49. Центральный банк и его функции. 50. Коммерческие банки: специализированные и универсальные. 51. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике. 52. Инфляция. Сущность и формы проявления 53. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика 54. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ. 55. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 56. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. 57. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка. 58. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. 59. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы. 60. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица. 61. Основные виды кредитно-денежной политики государства.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 c. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21012.html

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 c. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85242.html

3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913

б) дополнительная литература:

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 c. — ISBN 978-5-98704-817-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51867.html

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочетков. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 c. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60562.html

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449632

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.almaz.com/nobel/economics/ Лауреаты Нобелевской премии по экономике

http://gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

https://www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

http://ecsocman.hse.ru/ Библиотека экономической литературы

https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

http://www.libertarium.ru/library Библиотека материалов по экономической тематике

http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и

науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория№29:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Монитор преподавателя – 1 шт.
- Персональные компьютеры студентов: 14 шт.
- Мониторы: 14 шт.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы компьютерные – 14 шт.
- стулья – 14 шт.
- столы ученические: 15 шт.
- стулья: 30 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.

Автор (составитель): старший преподаватель  Л.И. Матвиенко