Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
для очно-заочной и заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин
«03» сентября 2021 года, протокол №1

Зам. директора по УМР
Яковенко Б.Н.

Каменск-Шахтинский
2021

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» изучается обучающимися ,осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы способствовать профессиональной подготовке и развитии у студентов теоретических знаний и практических навыков, сформировать научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на облегчение усвоения экономической терминологии и освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- развитие навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике;
- формирование и владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- развитие способности понимать содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов., определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Макроэкономика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Введение в профессию, Микроэкономика

Параллельно с учебной дисциплиной «Макроэкономика» изучаются дисциплины: История России, Правоведение

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Макроэкономика являются базой для прохождения технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практики, изучения учебных дисциплин: Финансовая грамотность и управление финансами

Экономика организации (предприятия)

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)	**Знать:**	
	принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;	ОПК-3-З1
	механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;	ОПК-3-З2
	концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3-З3
	принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-3-З4
	основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3-З5
	основные факты (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У1
	формировать механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы	ОПК-3-У2
	обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У3
	применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У4
	выделить компоненты анализируемых объектов и процессов и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У5
	выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессами позволяющие организовать подходы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	основами экономических знаний;	ОПК-3-В1

	принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3-В2
	основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В3
	отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3-В4
	необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В5
	методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	КР	Э			
1	заочная	2	6	216	23	8	8	1,6	2	3	0,4	6,6	186,4	экзамен
2	очно-заочная	2	6	216	67	36	24	1,6	2	3	0,4	33,6	115,4	экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	КР	Э			
1	Национальная экономика и ее основные показатели	18	1	1							17	ОПК-3-З1, ОПК-3 -У1, ОПК-3-В1
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	19	2	1	1						17	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
3	Основные факторы макроэкономического равновесия	18	1	1							17	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
4	Деньги и денежный рынок	19	2	1	1						17	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
5	Государство в рыночной экономике	18	1	1							17	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
6	Фискальная политика	18	1		1						17	ОПК-3-З6, ОПК-3-У6, ОПК-3-В6
7	Денежно-кредитная политика	19	2	1	1						17	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
8	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	19	2	1	1						17	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
9	Социальная политика	19	2	1	1						17	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
10	Экономический рост	18	1		1						17	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
11	Воспроизводство и цикличность	17,4	1		1						16,4	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
12	Курсовая работа							3				
13	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2		0,4			
	Итого:	216	23	8	8	1,6	2	3	0,4	6,6	186,4	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	КР	Э			
1	Национальная экономика и ее основные показатели	15	4	4							11	ОПК-3-З1, ОПК-3 -У1, ОПК-3-В1
2	Совокупный спрос и	15	5	3	2						10	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2

	совокупное предложение											
3	Основные факторы макроэкономического равновесия	17	6	4	2						11	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
4	Деньги и денежный рынок	16	6	3	3						10	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
5	Государство в рыночной экономике	16	6	4	2						10	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
6	Фискальная политика	16	6	3	3						10	ОПК-3-З6, ОПК-3-У6, ОПК-3-В6
7	Денежно-кредитная политика	17	6	3	3						11	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
8	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	15	5	3	2						10	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
9	Социальная политика	16	5	3	2						11	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
10	Экономический рост	17	6	3	3						11	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
11	Воспроизводство и цикличность	15,4	5	3	2						10,4	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
12	Курсовая работа							3				
13	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2		0,4			
	Итого:	216	67	36	24	1,6	2	3	0,4	33,6	115,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Национальная экономика и ее основные показатели**.

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Основные цели макроэкономического развития. Международная система национальных счетов и ее принципы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП: по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 2. **Совокупный спрос и совокупное предложение**.

Понятие совокупного спроса и факторы его определения. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки. Роль неценовых факторов, влияющих на совокупное предложение. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 3. **Основные факторы макроэкономического равновесия**.

Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы». Крест Д. Кейнса.

Тема 4. **Деньги и денежный рынок**.

Сущность и функции денег. Современная версия количественной теории денег. Спрос на деньги. Денежное предложение и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Тема 5. **Государство в рыночной экономике**.

Причины государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики. Основные объекты и направления государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования: административные, экономические. Денежно-кредитная политика, бюджетная политика, государственный сектор.

Тема 6. **Фискальная политика**.

Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. Роль государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Сущность и формы дискреционной и автоматической фискальной политики. Налоговая система в условиях рынка. Кривая Лаффера. Основные виды налогов и механизм их действия. Государственный бюджет: его назначение и структура. Бюджетный дефицит и государственный долг: средства их преодоления.

Тема 7. **Денежно-кредитная политика**.

Макроэкономическая роль денежно-кредитных форм в рыночной системе. Кредитная система как: совокупность кредитно-расчетных отношений, форм и методов кредитования, совокупность кредитных организаций. Функции кредита. Принципы создания и функционирования банка в рыночной экономике. Центральный банк: его роль и функции.

Коммерческий банк: его функции и основные операции. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 8. **Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности**.

Причины и сущность инфляции, средства ее изменения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие. Пути и средства преодоления инфляции.

Тема 9. **Социальная политика**.

Сущность и содержание политики государства в условиях рынка. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство, их измерение. Показатели дифференциации доходов. Децильный коэффициент, индекс Джини, кривая Лоренца. Средства государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка.

Тема 10. **Экономический рост**.

Экономический рост и его типы. Условия и факторы роста. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Роль капитальных факторов в обеспечении экономического роста. Роль НТП как фактора экономического роста.

Тема 11. **Воспроизводство и цикличность**.

Понятие экономического цикла. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы и характеристики экономических циклов. Фазы цикла. Виды циклов: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Взаимодействие экономического роста и цикличности. Модель делового цикла Хикса — Самуэлсона. Длинные волны экономической динамики. Причины циклического развития общественного производства. Антициклическая государственная политика.

Тема 12. **Курсовая работа**.

1. Природа макроэкономических показателей результата общественного производства.
2. Сравнительный анализ марксистской теории денег и количественной теории денег.
3. Современная версия количественной теории денег.
4. Проблемы формирования антимонопольной политики.
5. Рынок рабочей силы и формы безработицы.
6. Основные черты рынка ценных бумаг.
7. Денежный рынок: теоретические аспекты развития и формы практического функционирования.
8. Государство и рыночная система: проблемы взаимодействия.
9. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Государственный сектор в рыночной экономике.

11. Процесс реализации государственной программы приватизации в России.
12. Неоклассические и кейнсианские трактовки совокупного спроса и предложения.
13. Неоклассические модели экономического роста.
14. Кейнсианские модели экономического роста.
15. Монетаристская версия экономического роста и экономической роли государства.
16. Спрос на деньги и денежное предложение в монетаристской денежной теории.
17. Коммерческие банки в российской банковской системе.
18. Особенности банковско-кредитной системы России.
19. Центральный банк и его роль в развитии денежно-кредитной системы России.
20. Проблемы неплатежей в РФ и пути их урегулирования.
21. Характерные черты и особенности бюджетной политики России.
22. Проблемы урегулирования внутреннего государственного долга в России в современных условиях.
23. Фискальная политика в рыночном хозяйстве: механизм реализации.
24. Налог на добавленную стоимость: природа и механизм взимания.
25. Основные виды налогов в России.
26. Фискальная политика в современных условиях: кейнсианские и монетаристские толкования.
27. Макроэкономическое взаимодействие рынков.
28. Внешняя задолженность России и проблемы её решения.
29. Сравнительная характеристика классической и кейнсианской теории занятости.
30. Взаимосвязь инфляции и занятости в концепциях неоклассиков, кейнсианцев и монетаристов.
31. Теория инфляции: концепция Я: Корнай.
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Государственная политика регулирования занятости в условиях рыночной экономики.
34. Цели и возможные средства антиинфляционной политики.
35. Характер и особенности инфляции в России.
36. Процесс распределения доходов в условиях рынка.
37. Виды безработицы и проблемы её преодоления в России.
38. Проблемы социального обеспечения и социальной защищенности населения России.
39. Социальное равенство и социальная дифференциация в обществе с рыночной экономикой.
40. ТП как фактор экономического роста.
41. Структурная политика в России в современных условиях.
42. Экономические условия развития предпринимательства в России.
43. Либерализация цен и жизненный уровень населения России.
44. Учение Н. Кондратьева о длинных волнах и современность.
45. Роль внешней торговли в развитии рыночной экономики.
46. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
47. Теорема Хекшера—Улина и современные теоретические концепции эффективности внешней торговли.
48. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
49. Влияние внешней торговли на экономический рост.
50. Формы и виды внешнеторговой политики.
51. Проблемы развития международной экономической интеграции.
52. Валютный курс, его виды и формы.
53. Проблемы конвертируемости российского рубля.
54. Платежный баланс и его воздействие на макроэкономическое равновесие.
55. Валютный рынок в России и валютные операции

Тема 13. **Промежуточная аттестация (экзамен)**.

1. Методы макроэкономического анализа
2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС.

3. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора
4. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценка уровня благосостояния общества на основе показателей СНС
5. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение
6. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение
7. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения
8. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства
10. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях.
11. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса
12. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории
13. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение
14. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику
15. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка
16. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка
17. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ
18. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера
19. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени
20. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике
21. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов
22. Структура государственного бюджета
23. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования
24. Понятие кредитной системы
25. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды
26. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика
27. Сущность, принципы и формы кредита
28. Банковская система. Виды банковских операций
29. Центральный банк и его функции
30. Коммерческие банки: специализированные и универсальные
31. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг
32. Общая характеристика основных ценных бумаг
33. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг
34. Регулирование рынка ценных бумаг
35. Инфляция. Сущность и формы проявления
36. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ
37. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек
38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции
39. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
40. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка
41. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
42. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной

безработицы

43. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица

44. Социальная политика государства в условиях современного рынка

45. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала

46. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста

47. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста

48. Основные модели экономического роста

49. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева Основные модели экономического роста

50. Основные фазы циклов

51. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов

52. Мировая валютная система и этапы ее становления

53. Бреттон-Вудская валютная система

54. Ямайская валютная система

55. Валютные отношения и механизм их реализации

56. Валютный рынок и валютные операции

57. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия

58. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. Эффективность внешнеторговых операций (теории абсолютных, сравнительных преимуществ, Хекшера-Олина).

59. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена

60. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура.

61. Монетарная концепция экономических циклов.

62. Экономический цикл в современных условиях. Факторы влияющие на изменение экономического цикла.

63.Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.

64. Национальное богатство как макроэкономическая категория

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Национальная экономика и ее основные показатели.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1.Основные цели и проблемы развития национальной экономики

2. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.

3.Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.

4. Система показателей макроэкономического развития.

5. Сущность и модели общественного воспроизводства.

6.Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.

7. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.

8. Дискуссия: По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики?

Тема 2. **Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. «Шоки» совокупного спроса и совокупного предложения – проблемы установления макроэкономического равновесия

2. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
3. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
4. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
5. Макроэкономическое равновесие, равновесный уровень цен

Тема 3. **Основные факторы макроэкономического равновесия.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
2. Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка.
3. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия.
4. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора
5. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы».
6. Крест Д. М. Кейнса.
7. Дискуссия: Какие факторы влияют на объем и динамику инвестиций в современной России.

Тема 4. **Деньги и денежный рынок.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Особенности предложения денег в периоды кризиса и подъема в экономике
2.Сущность и функции денег.
3.Современная версия количественной теории денег.
4. Спрос на деньги.
5. Денежное предложение и денежные агрегаты.
6. Равновесие на денежном рынке.
7. Дискуссия: Каковы особенности и проблемы выполнения российскими деньгами их функций.

Тема 5. **Государство в рыночной экономике.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Основные цели экономической политики государства
2. Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
4. Основные направления и объекты государственного регулирования экономики.
5. Функции государства.
6. Средства и формы государственного регулирования экономики.
7. Государство как собственник и предприниматель
8. Дискуссия: Место союзов и других объединений предпринимателей в формировании целей экономической политики в России.

Тема 6. **Фискальная политика.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Виды, особенности налоговой политики.
2. Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка.
3.Встроенные стабилизаторы.
4.Налоги как инструмент финансовой политики государства. Сущность, функции, виды налогов.
5. Эффект и кривая А. Лаффера.
6. Налоговый мультипликатор.
7. Дискуссия: Всегда ли уменьшение налогового бремени ведет к уменьшению уклонений уплаты от налогов?

Тема 7. **Денежно-кредитная политика.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:

1. Основные концепции, лежащие в основе российской кредитно-денежной политики.
2. Макроэкономическая роль денежно-кредитных форм в рыночной системе.
3.Кредитная система как: совокупность кредитно-расчетных отношений, форм и методов кредитования, совокупность кредитных организаций.
4. Функции кредита.
5. Принципы создания и функционирования банка в рыночной экономике.
6. Центральный банк: его роль и функции.
7. Коммерческий банк: его функции и основные операции.
8. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.
9. Дискуссия: Роль коммерческих банков в денежной эмиссии.

Тема 8. **Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.**
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.
2. Причины и сущность инфляции, средства ее изменения.
3. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса.
6. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие.
7. Пути и средства преодоления инфляции.
8. Круглый стол: Какие виды инфляции являются безопасными для экономики, с какими видами инфляции столкнулась российская экономика?

Тема 9. **Социальная политика.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Направления социальной политики в России.
2. Безработица: сущность и типы. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».
3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.
4. Современная безработица в России.
5. Проблема дифференциации общества. Построение кривой Лоренца.
6. Расчет и анализ показателей индекса Джини.
7. Дискуссия: Проблема бедности в России

Тема 10. **Экономический рост.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Неоклассическая модель экономического роста.
2.Сущность и факторы экономического роста.
3.Интенсивный и экстенсивный экономического роста. Качество экономического роста.
4.Теории экономического роста, Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
5.Эффект мультипликатора и акселератора.
6. Круглый стол на тему: Причины того, что в Советском Союзе при наличии природных и людских ресурсов замедлились темпы экономического роста. Причины спада производства в период проведения экономических реформ.

Тема 11. **Воспроизводство и цикличность.**
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Цикличность и научно-технический прогресс.
2.Кризис трансформации в экономике России.
3.Экономическая динамика: основные составляющие и виды.
4. Экономический цикл и его фазы.
5.Теории цикла.
6. Причины экономического кризиса и предпосылки выхода из него.
7.Структурные кризисы и кризисы трансформации.
8. Круглый стол на тему: Правомерно ли рассматривать экономический кризис 90-х годов

XXв. в России как циклический кризис.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрегированные показатели — совокупные, т.е. объединенные показатели, используемые в макроэкономическом анализе. Суммируются характеристики многих тысяч рынков, составляющих национальную экономику. Эти показатели позволяют анализировать хозяйственную систему как единый рынок страны. Примеры: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД).

Акселератор инвестиционный — коэффициент, показывающий зависимость изменения инвестиций от изменения дохода.

Антиинфляционная политика — составная часть экономической политики. Направлена на регулирование темпа инфляции в пределах, не вызывающих отрицательных социально-экономических последствий

Банки — особые экономические организации, институты, предназначенные для обслуживания экономических отношений. Банки выполняют следующие операции:

- активные операции — операции по размещению средств банка: ссудные (учетно-ссудные), расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции с ценными бумагами (кроме инвестиционных), гарантийные операции. До 80% банковских активных операций приходится на ссудные и учетно-ссудные операции и операции с ценными бумагами;
- активно-пассивные операции — комиссионно-посреднические операции, по которым банки получают доход не в виде процентов, а в виде комиссионных платежей;
- пассивные операции (т. 9) — операции по мобилизации денежных средств. Результатом проведения пассивных операций банка является формирование банковских ресурсов, которые отражаются в пассиве баланса банка..

Бедность - социальное явление, характеризуемое глубиной, остротой и продолжительностью жизни ниже «порога бедности». Характеризуется длительным отсутствием ресурсов, не компенсируемых предыдущими сбережениями и отказом от приобретения дорогостоящих товаров и услуг.

Безработица — одна из форм макроэкономической нестабильности наряду с кризисами и инфляцией. Возникает из-за несовершенства работы рыночного механизма. Обусловлена превышением численности людей, желающих найти работу (предложение рабочей силы) над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти рабочие места (спрос на рабочую силу).

- Структурная безработица — форма безработицы, возникающая из-за территориального или профессионального несоответствия структуры спроса и предложения на рабочую силу. Связана с технологическими сдвигами в экономике, в результате которых происходит обесценение уровня квалификации некоторых категорий рабочей силы.
- Фрикционная безработица — форма безработицы, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, сменой места жительства, получением образования, выходом из декретного отпуска, переходом с низкооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую или интересную. Такая безработица обычно ограничивается краткими сроками.
- Циклическая безработица — форма безработицы, возникающая в связи со спадом деловой активности. Характерна для фаз депрессии и спада экономического цикла. С переходом к оживлению и подъему число безработных уменьшается.
- Уровень безработицы, или норма безработицы (т. 4) — отношение числа безработных к численности всей рабочей силы, выраженное в процентах. Используется для анализа динамики безработицы.

Бюджет - роспись (баланс) доходов и расходов.

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - основной макроэкономический показатель, используемый для реального статистического измерения производства и потребления национального продукта (НП). В соответствии с аксиомой кругооборота ВВП может быть определен в любой из фаз воспроизводственного процесса: ВВП в сфере производства — стоимость товаров и услуг,

произведенных на территории данной страны за определенный период времени (чаще всего за год). ВВП есть результат деятельности основных секторов экономики за год; ВВП в сфере распределения сумма первичных доходов и материальных затрат субъектов экономики за определенный период времени. При подсчете на этой стадии хозяйственного кругооборота ВВП состоит из трех компонентов: первичных доходов владельцев факторов производства, амортизационных отчислений, косвенных налогов; ВВП в сфере потребления — сумма всех затрат, на которые пошла произведенная за определенный период времени продукция. Основными компонентами ВВП в сфере потребления являются: 1) личное потребление (С); 2) валовые инвестиции (Ie); 3) государственные закупки товаров и услуг (G); 4) чистый экспорт (Хп). Номинальный ВВП (т. 1) — валовой внутренний продукт, подсчитанный в текущих ценах определенного периода:

Валовой национальный доход (ВНД) — показатель, в котором учитываются первичные доходы, полученные резидентами данной страны за рубежом и нерезидентами в связи с их участием в производстве ВВП данной страны. Принципиальное различие между ВВП и ВНД заключается в следующем: ВВП измеряет поток конечных товаров и услуг, а ВНД — поток первичных доходов. С количественной стороны они различаются на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы, т.е. разницу между доходами резидентов данной страны, полученными из-за границы, и доходами нерезидентов, переданными за границу: ВНД - ВВП + сальдо первичных доходов из-за границы.

Валютное регулирование - направление денежно-кредитной политики центрального банка. Управление валютными потоками и внешними платежами, формирование валютного курса национальной денежной единицы.

Встроенный стабилизатор - инструменты фискальной политики, которые автоматически смягчают колебания совокупного выпуска и занятости. Примеры: прогрессивное налогообложение доходов; пособия по безработице.

Государственные расходы - денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг, объемы которых определяются состоянием государственного бюджета.

Денежно-кредитная политика — важнейшее направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на экономику в целом. Объект денежно-кредитной политики — спрос на деньга и их предложение .

Денежный агрегат - показатель структуры денежной массы, принятый в международной практике

Дефлятор ВВП - показатель, используемый для измерения инфляционных процессов в стране. Получается путем сравнения номинального и реального ВВП.

Доход - 1) денежные и натуральные поступления от использования факторов производства;
2) общая сумма денег, заработанных или полученных в течение какого-либо периода (обычно за год). Номинальный доход - доход в денежной сумме. Реальный доход- номинальный доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги.

Располагаемый личный доход (РЛД) исчисляется путем вычитания из личного дохода суммы подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству. РЛД используется на потребление и сбережение.

Доходов политика - совокупность мер, направленных на сдерживание инфляции. Заключается в согласовании и увязке темпа роста заработной платы и цен под наблюдением и контролем государства. Ежегодно государством устанавливается верхний предел повышения номинальной заработной платы и цен, использования экономических стимулов и санкций (например, налогов) для воздействия на соотношение прибыли и заработной платы.

Закон Оукена - отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП, которую математически выразил американский экономист Артур Оукен. Согласно закону Оукена превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2% от его потенциального уровня. Более поздние исследования показали, что для современного этапа развития экономики значение данного коэффициента составляет 2,5.

Инвестиционный спрос - объем спроса инвесторов на заемные средства.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - комбинированный показатель качества жизни. Согласно методике ООН рассчитывается на основе ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реального ВВП на душу населения.

Индекс цен - показатель, отражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени. Позволяет оценивать инфляционные процессы. Рассчитывается по принципу корзины цен, т.е. используется постоянная структура производства или потребления.

Инфляция предложения (издержек) - тип инфляции, при котором цены растут в результате увеличения издержек производства в условиях недоиспользования производственных мощностей.

Инфляция спроса - тип инфляции, при котором возникает избыток денег по отношению к количеству предложенных товаров и экономика реагирует повышением цен.

Информационная экономика - часть постиндустриальной экономики, которая определяется прогрессом науки и техники, сделавшим основой технико-экономического развития высокие технологии. При этом ядром экономики служит превращение информационных продуктов и услуг в объект производства и потребления.

Коэффициент Джини - коэффициент концентрации доходов, который показывает масштабы неравенства распределения доходов. Определяется как отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, к площади всего треугольника под линией абсолютного равенства.

Кредит - предоставление денег (или товара) в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности.

Кривая Лаффера - аналитический инструмент, позволяющий исследовать зависимость налоговых поступлений от ставки налогообложения. А. Лаффер предположил, что при сокращении ставок база налогообложения в конечном счете увеличивается (больше продукции - больше налогов). Высокие налоги снижают базу налогообложения и доходы государственного бюджета.

Кривая Лоренца - модель, позволяющая измерить степень неравенства распределения доходов между домохозяйствами. Показывает отклонение фактического распределения доходов населения от их равномерного распределения.

Кривая Филлилса - зависимость между инфляционным ростом цен и сокращением безработицы. Была выведена в 1958 г. австралийским экономистом, работавшим в Англии, А. Филлипсом.

Кризис - отправная фаза циклического движения экономики Макроэкономика - наука о

принципах (закономерностях) функционирования национальной

экономики в целом.

Моделирование макроэкономическое - метод макроэкономического исследования, основанный на выделении наиболее важных, существенных моментов в экономическом процессе и на мысленном отвлечении от второстепенных деталей.

Модель «совокупный спрос — совокупное предложение» (модель AD — AS) - исходная базовая модель для анализа макроэкономического равновесия. Показывает взаимодействие между совокупным спросом и совокупным предложением

Механизм действия мультипликатора автономных расходов - прирост любого компонента автономных расходов (ΔE) становится в экономическом кругообороте доходом тех лиц, которые реализуют товары или услуги. На следующем витке экономического кругооборота этот доход может вновь стать расходом, увеличивая тем самым совокупный спрос на товары и услуги. Однократное изменение автономных расходов приводит к многократному изменению ВВП.

Налоговая система - совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

Налоговая ставка - величина налога с единицы объекта налога (%).

Научно-технический прогресс - внедрение новых, более совершенных технологий, освоение новых эффективных методов организации производства и управления, что в конечном итоге приводит к новому качеству (к более высокому результату) использования факторов производства.

Национальное богатство (НБ) - важнейший среди накопленных показателей. НБ - это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Общественное воспроизводство - процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства

в целом.

Обязательные резервы - инструмент денежно-кредитного регулирования в рамках монетарной политики. Представляют собой процентную долю от обязательств коммерческого банка. Эти резервы коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.

Основной психологический закон - люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход (Дж.М. Кейнс).

Платежный баланс - 1) стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период, обычно за год; 2) статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период.

Система национальных счетов (СНС) - записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение - все конечные товары и услуги, которые производятся в стране, или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Стагфляция - ситуация макроэкономического неравновесия, характеризующаяся переплетением кризисных процессов с ускорением инфляции (ростом цен).

Структурная политика - экономическая политика в отношении структурных изменений. Представляет собой совокупность мер воздействия на изменение меж- и внутриотраслевых пропорций в экономике.

Цикл - периодические колебания экономической активности, выражающиеся и более или менее регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Цикличность экономическая - особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Экономическая политика государства - совокупность мер, направленных па то, чтобы упорядочить ход экономических процессов, оказать на них влияние или предопределить их результаты. Представляет собой процесс достижения определенных целей.

Экономический рост - 1) долговременная тенденция увеличения и совершенствования общенационального продукта и факторов его производства; 2) одна из основных целей общества; 3) состояние экономики, вызванное экспансией основной массы экономических субъектов.

Экономическое развитие - понятие, более полно по сравнению с понятием экономического роста отражающее хозяйственный прогресс. Означает не только умножение результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций, которые в свою очередь формируют предпосылки последующего развития.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-31	Сформулируйте простейшие модели макроэкономического равновесия
2	ОПК-3-31	Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели СНС
3	ОПК-3-32	Назовите методы расчета ВВП и их особенности
4	ОПК-3-32	Охарактеризуйте взаимосвязь показателей системы национального счетоводства
5	ОПК-3-33	Назовите основные факторы макроэкономического равновесия
6	ОПК-3-33	Сформулируйте особенности модели товарного рынка «доходы-расходы»
7	ОПК-3-34	Назовитеособенности анализа совокупного предложенияна кейнсианском отрезке AS
8	ОПК-3-34	Назовите макроэкономическую модель равновесия, являющуюся базовой моделью для анализа
9	ОПК-3-35	Охарактеризуйте субъекты, объекты и направления государственного регулирования экономики
10	ОПК-3-35	Назовите методы государственного регулирования экономики
11	ОПК-3-36	Охарактеризуйте систему целей макроэкономического регулирования
12	ОПК-3-36	Назовите основные виды кредитно-денежной политики

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата	Задания

	обучения	
13	ОПК-3-У1	Отразите графически в модели кругооборота доходов и товаров следующие операции: фирмы производят продукции на 1200 денежных единиц, из которой 1000 единиц потребляется внутри страны, а 200 единиц идет на экспорт; для производства они нанимают работников и платят им 950 д.е.; 200 д.е. прибыли направляются акционерам в виде дивидендов; государство собирает 100 д.е. налогов с предприятий и 100 д.е. – с домашних хозяйств, 70 д.е. оно направляет в качестве субсидий предприятиям, а 250 д.е. – в виде социальных трансфертом домашним хозяйствам. Домашние хозяйства закупают импортную продукцию в размере 300 д.е. Какой из секторов и в каком объеме должен привлечь заимствования, чтобы сбалансировать денежные потоки данной национальной экономики
14	ОПК-3-У1	В экономике действуют три отрасли: электроэнергетика, черная металлургия, угольная промышленность и машиностроение. Их выпуск в 2017г. составил соответственно 300, 250, 150 и 900 денежных единиц соответственно. В процессе производства стали потребляется 50 единиц угля и 150 единиц электроэнергии. В процессе производства электроэнергии потребляется 100 единиц угля. В процессе производства угля потребляется 50 единиц электроэнергии, в процессе производства машин – 250 единиц стали, 50 – электроэнергии. Конечное потребление домашних хозяйств составило 750, экспорт – 300, государственные расходы – 100, инвестиции – 250. Заработная плата равна 550, налоги на производство и импорт - 450, субсидии на производство и импорт – 350. Чему равны импорт, чистый экспорт и валовая прибыль?
15	ОПК-3-У2	Найдите предельную склонность к сбережению, если в условиях равновесия в закрытой экономике автономное потребление равно 150, государственные расходы – 300, инвестиции – 400, ставка подоходного налога – 0,15, а уровень дохода – 2000.
16	ОПК-3-У2	Чему равен равновесный объем выпуска в закрытой экономике, если автономное потребление составляет 70 ед., налоги на личное имущество – 120 ед., предельная склонность к потреблению – 0,8, государственные расходы – 240 ед., а инвестиции – 360 ед.? На сколько нужно увеличить объем автономных расходов, чтобы доход увеличился на 120 ед.?
17	ОПК-3-У3	Найдите равновесную ставку процента, если автономное потребление – 600, предельная склонность к потреблению – 0,7, функция инвестиций выглядит как I = 200 – 5r, объем государственных расходов – 100, налогов – 80, а равновесный уровень выпуска - 2700. Выпишите уравнение кривой IS
18	ОПК-3-У3	Общий спрос на деньги в номинальном выражении равен 1000$. Спрос на деньги как средство сбережения характеризуется функцией L=200-20i. Номинальная % ставка I=20%. Определить номинальный спрос на деньги для сделок. Скорость обращения денег при номинальном НД в 2400$.
19	ОПК-3-У4	Предположим, что в двух странах экономики характеризуются следующими параметрами: I страна: C = 400 + 0,6(Y-T); I = 200 – 5r ; L(Y, r) = 7Y – 200r II страна: C = 500 + 0,75(Y-T); I = 250 – 10r; L (Y, r) = 5Y – 120r В какой из стран будет более эффективная денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика?
20	ОПК-3-У4	Численность безработных 10 млн.человек. Рассчитать: 1) уровень безработицы; 2) месяц спустя, из 90млн.человек, имевших работу, были уволены

		0.5млн. человек; 1млн. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.
21	ОПК-3-У5	Потребление составляет 70% ВВП. За год объем потребления увеличился на 10%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 20 до 25%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились. Найти относительное изменение ВВП за год.
22	ОПК-3-У5потребительские расходы - 6000 ден.ед.; государственные расходы - 1000 ден.ед.; объем экспорта - 2000 ден.ед.; объем импорта - 1000 ден.ед.. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.	Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели: объем ВВП - 11000 ден.ед.;
23	ОПК-3-У6	Пусть темп прироста населения – 1%, а темп выбытия капитала – 5%. Чему равна предельная склонность к сбережению в устойчивом состоянии при данной капиталовооруженности? Чему будет равна склонность к сбережению в устойчивом состоянии при увеличении запаса капитала до 280000 ед. при прежнем количестве труда?
24	ОПК-3-У6предложения труда: Ns = 2w +i, денежная масса составляет 200 ед., скорость обращения денег – 4. Найти основные макроэкономические переменные в модели	В неоклассической модели производственная функция выглядит Y = 50N – N2, функция сбережений: S = 50 + 6i, инвестиций: I = 200 – 9i,

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	Найти относительное изменение ВВП за год. Условие: Потребление составляет 60% ВВП. За год объем потребления увеличился на 15%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 25 до 20%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились.
26	ОПК-3-В1а) определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, определите его размеры: б) определите как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости	ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд $. фактический объем ВВП = 16 млрд. $. сумма налогов составляет10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги = 1,8 млрд $.
27	ОПК-3-В2экономика описана следующими данными Y = C + I; C = 100 + 0,8Y; I = 50.	Создайте графическую модель изменения уровня равновесия, если
28	ОПК-3-В2	Дайте графическую интерпретацию равновесия на разных отрезках кривой совокупного предложения(AD=AS).
29	ОПК-3-В3по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального банка.	В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный Банк принял меры
30	ОПК-3-В3	В стране нет налогов. Какие из следующих показателей равны между собой: НД, ЛД, РЛД, ЧВП?

31	ОПК-3-В4	Годовой уровень инфляции = 12%. Каким должно быть относительное увеличение номинального ВВП, чтобы рост экономики составил 10% за год?
32	ОПК-3-В4	Дайте оценку последствий следующей государственной политики: Центральный Банк страны «А» решает увеличить денежное предложение на 3%.
33	ОПК-3-В5	В 201г. дефлятор ВВП = 1,4. Базовым выбран 2015г. Найти относительное изменение покупательной способности денег за период 2015 – 2019 гг
34	ОПК-3-В5	Допустим, что ВВПн увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина ВВПр : • не изменится; • увеличится; • уменьшится; • не может быть рассчитана на основе этих данных. Аргументируйте выбранный ответ
35	ОПК-3-В6	Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.
36	ОПК-3-В6	Согласно концепции функциональных финансов, главной целью управлениягосударственнымифинансамиявляетсяобеспечение сбалансированность экономики, а не бюджета. Сбалансированность же бюджета, по мнению некоторых экономистов, можно считать второстепенной проблемой. Какие проблемы порождает концепция функциональных финансов? Кокой способ балансирования государственного бюджета, с Вашей точки зрения, наиболее приемлем?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- решение задач;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Письменный опрос по теме 1,7
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2
3	ОПК-3-З2	Письменный опрос по теме 2,8
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4
5	ОПК-3-З3	Письменный опрос по теме 3,9
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6
7	ОПК-3-З4	Письменный опрос по теме 4, 10
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8
9	ОПК-3-З5	Письменный опрос по теме 5,11

10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9 -10
11	ОПК-3-З6	Письменный опрос по теме 6
12	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 11-12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25 Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26 Выполнение заданий и упражнений по теме 7
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27 Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28 Выполнение заданий и упражнений по теме 8
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29 Выполнение заданий и упражнений по теме 3
30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30 Выполнение заданий и упражнений по теме 9
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31 Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32 Выполнение заданий и упражнений по теме 10
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33 Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34 Выполнение заданий и упражнений по теме 11
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35 Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.12

2	ОПК-3-З1	1. Методы макроэкономического анализа 2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС. 3. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора 4. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценка уровня благосостояния общества на основе показателей СНС 5. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение 6. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение 7. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения 8. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения. 9. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства 10. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях. 11. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса 12. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
4	ОПК-3-З2	13. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение 14. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику 15. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка 16 Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка 17. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ 18. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера 19 Основные принципы построения налоговыхсистем в современных условиях. Переложение налогового бремени 20. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике 21. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов 22. Структура государственного бюджета 23. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования 24. Понятие кредитной системы
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 25,26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,35

6	ОПК-3-33	25. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды 26. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика 27. Сущность, принципы и формы кредита 28. Банковская система. Виды банковских операций 29. Центральный банк и его функции 30. Коммерческие банки: специализированные и универсальные 31. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг 32. Общая характеристика основных ценных бумаг 33. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг 34. Регулирование рынка ценных бумаг 35. Инфляция. Сущность и формы проявления
7	ОПК-3-34	Вопросы к экзамену 36, 37,38,39, 40,41,42,43,44
8	ОПК-3-34	36. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ 37. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек 38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции 39. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика 40. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка 41.Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини 42. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы 43. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица 44.Социальная политика государства в условиях современного рынка.
9	ОПК-3-35	Вопросы к экзамену 45,46,47,48,49,50,51,52,53,54
10	ОПК-3-35	45. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала 46.Экономическийростиегоисточники,типы,показатели. Государственное стимулирование экономического роста 47. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста 48. Основные модели экономического роста 49. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева. Основные модели экономического роста. 50. Основные фазы циклов 51. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов 52. Мировая валютная система и этапы ее становления 53. Бреттон-Вудская валютная система 54. Ямайская валютная система
11	ОПК-3-36	Вопросы к экзамену 55,56,57,58,59,60,61,62,63,64

12	ОПК-3-З6	55. Валютные отношения и механизм их реализации 56. Валютный рынок и валютные операции 57. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия 58. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. Эффективность внешнеторговых операций (теории абсолютных, сравнительных преимуществ, Хекшера-Олина). 59. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена 60. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура. 61. Монетарная концепция экономических циклов. 62. Экономический цикл в современных условиях. Факторы влияющие на изменение экономического цикла. 63. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. 64. Национальное богатство как макроэкономическая категория.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
6	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
7	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
8	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
9	ОПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
10	ОПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы В качестве фондов оценочных средств для оценки
11	ОПК-3-У6	умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

12	ОПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
6	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
7	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
8	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
9	ОПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
10	ОПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
11	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
12	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85242.html

2. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

3. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html

б) дополнительная литература:

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71192.html

2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80989.html

3. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68927.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

http://www.almaz.com/nobel/economics Лауреаты Нобелевской премии по экономике - http://www.almaz.com/nobel/economics

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — http://www.cbr.ru

http://budgetrf.ru/ Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru
https://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru
https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). — http://www.rbc.ru

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория№29:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Монитор преподавателя – 1 шт.
- Персональные компьютеры студентов: 14 шт.
- Мониторы: 14 шт.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы компьютерные – 14 шт.
- стулья – 14 шт.
- столы ученические: 15 шт.
- стулья: 30 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.

Автор (составитель): д.э.н. _____ И.В. Датченко