

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 033864C000B3AD5B943C844122153A2E

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 30.09.2021 по 11.10.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

« 28 » 10. 2021 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Москва 2021

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней

### **Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку (английскому)**

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по английскому языку проводятся в письменной форме в виде теста, включающего два раздела: «Чтение» и «Лексика и грамматика».

В разделе «Чтение» проверяются следующие умения и навыки:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора; оценивать важность/новизну информации; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

В разделе «Лексика и грамматика» и «Чтение» проверяются следующие грамматические и лексико-грамматические навыки:

Синтаксис:

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is / are*.
- Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.
- Согласование времён и косвенная речь.
- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*.
- Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*).

- Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room).
- Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents).
- Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth.
- Конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking.
- Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy.
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

#### Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Определенный, неопределенный, нулевой артикли.
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.
- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.
- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).
- Фразовые глаголы (look for, ...).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.
- Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.
- Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-.
- Суффикс наречий -ly.
- Отрицательные префиксы un-, in-/im- .
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний, подобрано с учетом следующих тем, входящий в основной минимум образовательных программ:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
  - Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
  - Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
  - Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
  - Природа и проблемы экологии.
  - Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
  - Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
  - Современный мир профессий, рынок труда.
  - Возможности продолжения образования в высшей школе.
  - Планы на будущее, проблема выбора профессии.
  - Роль владения иностранными языками в современном мире.
  - Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
  - Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
  - Новые информационные технологии.
  - Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
  - Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

Учитывая языковую профильную направленность образовательных программ по специальности «Перевод и переводоведение» и направлению подготовки «Лингвистика», наряду с заданиями базового уровня сложности в разделы включены задания более высоких уровней сложности. Тесты предполагают выполнение заданий с кратким ответом. В тесте предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

#### **Критерии оценивания теста по английскому языку**

Выполнение заданий в тесте оценивается следующим образом. Абитуриент получает 2 балла за:

- каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Если при выполнении заданий на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму и на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова допущена орфографическая ошибка, ответ считается неверным и выставляется 0 баллов.

За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 120 минут

Для подготовки к вступительным испытаниям по английскому языку рекомендуется использовать демоверсии ЕГЭ по английскому языку, размещенные на сайтах, указанных в списке литературы.

#### **Литература**

1. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. Издательство «Макмиллан», 2013
2. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Чтение и письмо. Издательство «Макмиллан», 2013
3. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Издательство «Макмиллан», 2013
4. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
5. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)