Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Утверждаю
Директор Каменского филиала
АНО ВО «РосНОУ»
_____И.В. Датченко
«03» сентября 2021г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(защита бакалаврской работы)
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Утверждена на заседании
Совета филиала 02 сентября 2021
года, протокол № 1

Одобрена на заседании
Кафедры экономики и
менеджмента 03 сентября 2021 г.,
протокол № 1

Зам. директора по УМР _____Б.Н. Яковенко

2021

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);
- Устава АНО ВО «РосНОУ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа ГИА включает в себя:

- требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компе-тенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ГИА
			ВКР
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* глобальные проблемы современности и критически их анализировать *Уметь:* сравнивать и критически оценивать различные сценарии будущего *Владеть:* навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций общественного развития	+ + +
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*Знать:* основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития *Уметь:* объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их *Владеть:* навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации	+ + +
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия информации позволяющие проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач *Уметь:* применять микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач *Владеть:* современными приемами обобщения, анализа и восприятия информации позволяющие организовать подходы к освоению профессиональных задач	+ + +
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*Знать:* основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации *Уметь:*	+

		ьзовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения *Владеть:* ами устного и письменного изложения собственной точки зрения	+ +
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать:* содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры *Уметь:* выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития *Владеть:* способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе	+ + +
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права *Уметь:* самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом применять усвоенные юридические знания на практике *Владеть:* навыками составления документов, необходимых для участия в гражданском обороте	+ + +
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*Знать:* теоретические основы психического развития, самоорганизации и самообразования *Уметь:* использовать на практике теории общения и взаимодействия *Владеть:* навыками применения на практике коммуникативных навыков и умений	+ + +

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Знать:* роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы) *Уметь:* самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья *Владеть:* практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности	+ + +
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*Знать:* методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы системы безопасности труда, особенности применения методов системы безопасности труда в организации *Уметь:* охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы системы безопасности труда и ее защиты в условиях ЧС, их применение в организации *Владеть:* методами работы в коллективе использовании нормативных правовых документов в своей деятельности и использовании основ управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	+ + +
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	*Знать:* технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	+

	требований информационной безопасности	технологий *Уметь:* проводить сбор, накопление, обработку, передачу и распространять данные для решения профессиональных задач проводить сбор, накопление, обработку, передачу и распространять данные для решения профессиональных задач *Владеть:* методом анализа результатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	+ +
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Знать:* приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач *Уметь:* находить и анализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач *Владеть:* методами работы с экономическими и финансовыми экспериментальными данными, используемыми в бухгалтерском учете	+ + +
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Знать:* экономические и финансовые экспериментальные данные, используемые в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы *Уметь:* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *Владеть:* методами проектирования баз данных для решения профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы	+ + +
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной	*Знать:* законы и подзаконные акты в области финансового и налогового права в профессиональной	+

	деятельности и готовность нести за них ответственность	деятельности и готовность нести за них ответственность *Уметь:* анализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность *Владеть:* алгоритмом поиска и анализа базовых правовых документов и др. данных в области финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и находить организационно-управленческие решения	+ +
Профессиональные компетенции			
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	*Знать:* принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль *Уметь:* рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, использовать нормативные документы в профессиональной деятельности для составления финансовых планов бюджетных и автономных учреждений *Владеть:* методами поиска нормативно-правовых актов, необходимых для составления финансового плана деятельности бюджетных и автономных учреждений и обеспечивать их исполнение и контроль	+ + +
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	*Знать:* совокупность финансово-экономических отношений в процессе формирования, распределения по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации *Уметь:* находить и анализировать финансово-экономическую информацию, необходимой для	+

		составления финансового плана организации по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации *Владеть:* методами анализа финансово-экономической информации для составления финансового плана организации и вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+ +
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	*Знать:* принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Уметь:* анализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового в целях составления финансового плана организации и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Владеть:* качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления для составления финансового плана организации и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+ + +
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	*Знать:* цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства в свете составления финансовых планов организаций в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Уметь:* видеть взаимосвязь и	+

		взаимовлияние правового регулирования в области финансово-экономической политики, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Владеть:* навыками использования специальной терминологии для составления финансового плана организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+ +
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	*Знать:* знать основные составляющие финансового плана организации и способы грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений *Уметь:* характеризовать систему налогообложения, анализировать ситуацию в сфере налогообложения и участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений *Владеть:* навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных для составления финансового плана организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+ + +

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) составляет 6 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Общие требования

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляют следующие требования:

а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;

б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

д) научный стиль изложения;

е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

2.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;

б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 55-65 страниц стандартного печатного текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель ВКР;
- общей части, состоящей, как правило, из трех глав.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования

проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью ВКР и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика финансово- хозяйственной деятельности объекта исследования.

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения:

- проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, кадровый состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года;

- проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа;

- раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал второй главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы выпускника. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых решений.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной в ВКР задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами;

- в заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию

каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;

- список использованных источников (15-20 наименований);
- приложения.
- графическая часть ВКР может состоять из плана объекта; расчетных схем, технологических, функциональных, принципиальных электрических схем, и необходимых графиков.

Содержание ВКР необходимо скорректировать в зависимости от направления подготовки с учетом их специфических особенностей.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся и соответствует профилю подготовки выпускника. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, соответствует профилю ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность, формируется с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании выпускающей кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат института в течение месяца с момента ознакомления

обучающихся с тематикой ВКР готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления ВКР;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомочном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню

оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП.

ВКР специалистов и магистров подлежат рецензированию.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ

1. Направления развития финансового рынка России в условиях кризиса
2. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы
3. Проектное финансирование как эффективная форма кредитования инвестиционных проектов
4. Современная денежно-кредитная политика и ее влияние на развитие реального сектора экономики
5. Инструменты регулирования финансового рынка
6. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере организации)
7. Динамика и оценка доходов федерального бюджета
8. Динамика и оценка расходов федерального бюджета
9. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития
10. Особенности функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации
11. Развитие системы негосударственных пенсионных фондов в России
12. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов РФ на современном этапе развития
13. Разграничение доходных и расходных полномочий между бюджетами разного уровня (на примере …)
14. Формирование бюджетов муниципальных образований (на примере …)
15. Развитие системы финансирования высшего образования в России
16. Венчурное финансирование в России
17. Условия обеспечения национальной финансовой безопасности России
18. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России
19. Формирование и использование персональных финансов в России
20. Методы аккумулирования сбережений населения в России
21. Анализ и оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств
22. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве
23. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств
24. Становление и развитие современных систем денежных расчетов в РФ
25. Инвестиционный потенциал сбережений и методы его использования в России
26. Формирование эффективной системы управления государственными финансами в условиях цикличного развития экономики

27. Особенности формирования системы государственных доходов и расходов в период экономического кризиса
28. Проблемы внедрения современных методов бюджетирования с целью повышения результативности бюджетных услуг
29. Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации
30. Формирование эффективного механизма финансирования системы государственного образования в Российской Федерации.
31. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики (на примере отрасли)
32. Сравнительный анализ государственных бюджетов стран с развитой экономикой
33. Проблемы рационального использования средств внебюджетных фондов как фактор повышения качества бюджетных услуг
34. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
35. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования
36. Формирование системы внутренних заимствований на муниципальном уровне
37. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере региона)
38. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации
39. Социальная эффективность государственной финансовой политики и методы ее повышения
40. Местные бюджеты в бюджетной системе России (на примере …)
41. Особенности государственного финансирования при выполнении государственного задания (заказа) (на примере...)
42. Экономическая устойчивость развития малых и средних предприятий (на примере...)
43. Модели функционирования валютного рынка (на примере...).
44. Модернизация механизма наличного и безналичного денежного обращения в современных условиях
45. Современное состояние организации безналичного расчета в РФ
46. Финансовые инновации в банковском секторе (на примере...)
47. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения (на примере...)
48. Направления развития банковских кредитных организаций (на примере...).
49. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую финансовую систему
50. Кредитование юридических лиц коммерческими банками (на примере…)
51. Кредитование физических лиц коммерческими банками» (на примере…)

52. Проблемы развития лизингового бизнеса в России (на примере…)
53. Анализ деятельности коммерческих банков по привлечению вкладов физических лиц (на примере ….)
54. Анализ рынка банковских пластиковых карт (на примере …)
55. Перспективы развития финансовой деятельности банка по средством электронных банковских услуг (на примере …)
56. Проблемы и направления развития банковского сектора России
57. Дивидендная политика на современном этапе в России и за рубежом
58. Паевые инвестиционные фонды: мировой опыт функционирования и российская практика
59. Финансовая политика предприятия и основные направления ее разработки и реализации (на примере...)
60. Финансовые методы предотвращения банкротства компании (на примере …)
61. Инвестиционная привлекательность компании (на примере …)
62. Методы и инструменты финансового риск-менеджмента (на примере …)
63. Оценка финансовой устойчивости компании (на примере …)
64. Российский валютный рынок: современные тенденции развития
65. Внешний государственный долг РФ: современные тенденции и особенности управления
66. Глобальный электронный финансовый рынок
67. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии (на примере …)
68. Повышение конкурентоспособности предприятия (на примере …).
69. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия (на примере …)
70. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия (на примере …)
71. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (на примере …)
72. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг
73. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия (на примере …)
74. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии (на примере …)
75. Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии (на примере …)
76. Экономическая оценка инвестиций предприятия (на примере …)
77. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере …)
78. Финансово-экономический анализ капитала хозяйствующего субъекта (на примере …)
79. Издержки предприятия, их структура и пути снижения (на примере …)

80. Повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере …)
81. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии (на примере …)
82. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации (на примере...)
83. Управление оборотными активами организации и повышение его эффективности (на примере …)
84. Основные производственные фонды предприятия, показатели и эффективное их использование (на примере …)
85. Анализ банкротства предприятия (на примере …)
86. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (на примере …)
87. Антикризисное регулирование организации (на примере …)
88. Повышение эффективности деятельности организации (на примере …)
89. Финансовая устойчивость страховщиков и пути ее повышения (на примере организации страхования)
90. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации (на примере …)
91. Прибыль предприятия, ее формирование и пути увеличения (на примере …)
92. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии (на примере …)
93. Разработка ценовой стратегии на предприятии (на примере …)
94. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования (на примере …)
95. Основной капитал предприятия и эффективность его использования (на примере …)
96. Основной капитал предприятия и его роль в воспроизводственном процессе на предприятии (на примере …)
97. Предприятия малого бизнеса в системе инновационного развития российской экономики
98. Лизинг как инструмент модернизации производственного потенциала российских предприятий
99. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии

3.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 2-5.

Пример:

Таблица 2

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	- соответствие содержания ВКР заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	- в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	- неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч.

	иностранной.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Таблица 3

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	компетенции - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.

Удовлетворительно	- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; -нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 4

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Таблица 5

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на

	«неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Приложение 1

Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль финансы и кредит

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	**Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию**	**Наименование оценочного средства**		
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**	**Итоговая аттестация**
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ.
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Результаты хронологического историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: основная часть
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине, курсовая работа	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Деловой иностранный язык Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамен по дисциплине	1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР
	Русский язык и культура речи Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для	Итоговый зачет по дисциплине	Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы

		самостоятельной работы.		
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) Вопросы трудоустройства и управления карьерой	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	2 глава ВКР: проведение социологических исследований. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и доклад ВКР.
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	1 глава ВКР, заключение: Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работы:
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Психология Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) Жизненная навигация	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Логическое построение речи, аргументации и ведения дискуссии по вопросам психологических аспектов экономической деятельности. Учет психологических аспектов при представлении информации; правильное оформление результатов мышления; логически верное, аргументированное и ясное построение письменной речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации. Подготовка, написание, оформление и защита ВКР.
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по дисциплинам	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в профессию Информатика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения введения и 1 главы выпускной квалификационной работы. Теоретико-методологические основы по теме ВКР на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Введение в профессию, Статистика, Вычислительные методы в экономике, Корпоративные финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Финансовая среда и финансовые риски, Информационные технологии в профессиональной сфере, Проблемы экономической безопасности, Бюджетная система Российской Федерации, Финансовые рынки и институты, Кредитный рынок, Экономика и социология труда, Финансовые отношения в современной экономике Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,	Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы связанные с сбором, анализом и обработкой данных практической части ВКР, направленных на решение профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Деньги, кредит, банки, Государственные и муниципальные финансы,	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы

полученные выводы	Экономическая политика государства, Ценообразование, Организация деятельности коммерческих банков, Основы финансовых расчетов, Долгосрочная финансовая политика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)			
ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Маркетинг, Менеджмент, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части рассмотрения организационно-управленческой структуры, ее решений и ответственности за них в профессиональной деятельности
ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Статистика Инвестиции, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Финансовая среда и финансовые риски, Информационные технологии в профессиональной сфере, Проблемы экономической безопасности, Бюджетная система Российской федерации, Основы финансовых расчетов, Долгосрочная финансовая политика, Экономика и социология труда, Финансовые отношения в современной экономике, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-20 Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Налоги и налогообложение Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)
ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Методы диагностики рынка финансовых услуг, Основы общественных финансов, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовое планирование и управление личными финансами, Экономика фирмы, Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг, Предпринимательство, Финансовый контроль, Финансовые рынки и институты Кредитный рынок, Кредитная политика компании, Финансовый анализ предприятия, Финансовый риск-менеджмент, Организация деятельность центрального банка, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 3 главы выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.

	опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)			
ПК-22 – Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Международные валютно-кредитные отношения, Расчетные и платежные системы, Страхование, Финансы, Ценообразование, Организация деятельности коммерческих банков, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые экзамены по дисциплинам.	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.
ПК-23 – Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Оценка стоимости бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности. Финансовая политика компании, Краткосрочная финансовая политика, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	итоговые экзамены по дисциплинам.	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.