Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 18.01.2021 до 23.04.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Утверждаю
Директор Каменского филиала
АНО ВО «РосНОУ»
_____ И.В.Датченко
«26» января 2022г

Кафедры экономики и менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа практики рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономики и
менеджмента
«26» января 2022 г., протокол № 5

2022

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Производственная практика: преддипломная практика является типом производственной практики. Производственная практика: преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между Каменским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от кафедры экономики и менеджмента. По решению кафедры экономики и менеджмента на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и Каменским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: предшествует изучение всех дисциплин учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика завершает подготовку по программе бакалавриата.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)***

- ***Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой***

организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (ПК-2)

- Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3)

- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)

- Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5)

- Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)

- Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7)

- Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)

- Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)

- Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10)

- Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)

- Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-12)

- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)

- Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-15)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	Знать:	
	виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З1
		ПК-1-З2
		ПК-1-З3
		ПК-1-З4
		ПК-1-З5

		ПК-1-З6
		ПК-1-З7
		ПК-1-З8
		ПК-1-З9
	Уметь:	
Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)	проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9
	Владеть:	
	навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
		ПК-1-В5
		ПК-1-В6
		ПК-1-В7
		ПК-1-В8
		ПК-1-В9
Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет	**Знать:**	
	понятие и виды аналитически заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2-З1
		ПК-2-З2
		ПК-2-З3
		ПК-2-З4

комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (ПК-2)		ПК-2-З5
		ПК-2-З6
		ПК-2-З7
		ПК-2-З8
		ПК-2-З9
	Уметь:	
	составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8
		ПК-2-У9
	Владеть:	
	способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-2-В1
		ПК-2-В2
		ПК-2-В3
		ПК-2-В4
		ПК-2-В5
		ПК-2-В6
		ПК-2-В7
		ПК-2-В8
		ПК-2-В9
Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3)	**Знать:**	
	понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З1
		ПК-3-З2
		ПК-3-З3
		ПК-3-З4
		ПК-3-35
		ПК-3-З6
		ПК-3-З7

		ПК-3-З8
		ПК-3-З9
	Уметь:	
	проводить анализ экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	Владеть:	
	способами построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В1
		ПК-3-В2
		ПК-3-В3
		ПК-3-В4
		ПК-3-В5
		ПК-3-В6
		ПК-3-В7
		ПК-3-В8
		ПК-3-В9
Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)	**Знать:**	
	понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке	ПК-4-З1
		ПК-4-З2
		ПК-4-З3
		ПК-4-З4
		ПК-4-З5
		ПК-4-З6
		ПК-4-З7
		ПК-4-З8
		ПК-4-З9
	Уметь:	
	формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4
		ПК-4-У5

		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	Владеть:	
	навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке	ПК-4-В1
		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5)	**Знать:**	
	понятие и виды консультаций по вопросам планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг	ПК-5-З1
		ПК-5-З2
		ПК-5-З3
		ПК-5-З4
		ПК-5-З5
		ПК-5-З6
		ПК-5-З7
		ПК-5-З8
		ПК-5-З9
	Уметь:	
	осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг	ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4
		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	Владеть:	
	навыками проведения консультирования по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг	ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3

		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9
Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)	**Знать:**	
	понятие и виды консультаций клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-З1
		ПК-6-З2
		ПК-6-З3
		ПК-6-З4
		ПК-6-З5
		ПК-6-З6
		ПК-6-З7
		ПК-6-З8
		ПК-6-З9
	Уметь:	
	проводить консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-У1
		ПК-6-У2
		ПК-6-У3
		ПК-6-У4
		ПК-6-У5
		ПК-6-У6
		ПК-6-У7
		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
	Владеть:	
	навыками работы при проведении консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-В1
		ПК-6-В2
		ПК-6-В3
		ПК-6-В4
		ПК-6-В5
		ПК-6-В6
		ПК-6-В7
		ПК-6-В8
		ПК-6-В9
	Знать:	

Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7)	понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	ПК-7-З1
		ПК-7-З2
		ПК-7-З3
		ПК-7-З4
		ПК-7-З5
		ПК-7-З6
		ПК-7-З7
		ПК-7-З8
		ПК-7-З9
	Уметь:	
	применять в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений	ПК-7-У1
		ПК-7-У2
		ПК-7-У3
		ПК-7-У4
		ПК-7-У5
		ПК-7-У6
		ПК-7-У7
		ПК-7-У8
		ПК-7-У9
	Владеть:	
	навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений	ПК-7-В1
		ПК-7-В2
		ПК-7-В3
		ПК-7-В4
		ПК-7-В5
		ПК-7-В6
		ПК-7-В7
		ПК-7-В8
		ПК-7-В9
Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)	**Знать:**	
	понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента	ПК-8-З1
		ПК-8-З2
		ПК-8-З3
		ПК-8-З4
		ПК-8-З5
		ПК-8-З6
		ПК-8-З7

		ПК-8-З8
		ПК-8-З9
	Уметь:	
	проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента	ПК-8-У1
		ПК-8-У2
		ПК-8-У3
		ПК-8-У4
		ПК-8-У5
		ПК-8-У6
		ПК-8-У7
		ПК-8-У8
		ПК-8-У9
	Владеть:	
	навыками работы с информационными источниками финансовой информации, характеризующими экономическое положение клиента	ПК-8-В1
		ПК-8-В2
		ПК-8-В3
		ПК-8-В4
		ПК-8-В5
		ПК-8-В6
		ПК-8-В7
		ПК-8-В8
		ПК-8-В9
Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)	**Знать:**	
	понятие и структуру финансового рынка	ПК-9-З1
		ПК-9-З2
		ПК-9-З3
		ПК-9-З4
		ПК-9-З5
		ПК-9-З6
		ПК-9-З7
		ПК-9-З8
		ПК-9-З9
	Уметь:	
	осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-9-У1
		ПК-9-У2
		ПК-9-У3
		ПК-9-У4
		ПК-9-У5
		ПК-9-У6
		ПК-9-У7
		ПК-9-У8

		ПК-9-У9
	Владеть:	
	навыками анализа и сбора информации для проведения исследований финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-9-В1
		ПК-9-В2
		ПК-9-В3
		ПК-9-В4
		ПК-9-В5
		ПК-9-В6
		ПК-9-В7
		ПК-9-В8
		ПК-9-В9
Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10)	**Знать:**	
	нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10-З1
		ПК-10-З2
		ПК-10-З3
		ПК-10-З4
		ПК-10-З5
		ПК-10-З6
		ПК-10-З7
		ПК-10-З8
		ПК-10-З9
	Уметь:	
	консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10-У1
		ПК-10-У2
		ПК-10-У3
		ПК-10-У4
		ПК-10-У5
		ПК-10-У6
		ПК-10-У7
		ПК-10-У8
		ПК-10-У9
	Владеть:	
	навыками оптимизации механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10-В1
		ПК-10-В2
		ПК-10-В3
		ПК-10-В4
		ПК-10-В5
		ПК-10-В6

		ПК-10-В7
		ПК-10-В8
		ПК-10-В9
Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)	**Знать:**	
	понятие и виды финансовых рисков	ПК-11-З1
		ПК-11-З2
		ПК-11-З3
		ПК-11-З4
		ПК-11-З5
		ПК-11-З6
		ПК-11-З7
		ПК-11-З8
		ПК-11-З9
	Уметь:	
	анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-У1
		ПК-11-У2
		ПК-11-У3
		ПК-11-У4
		ПК-11-У5
		ПК-11-У6
		ПК-11-У7
		ПК-11-У8
		ПК-11-У9
	Владеть:	
	методами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-В1
		ПК-11-В2
		ПК-11-В3
		ПК-11-В4
		ПК-11-В5
		ПК-11-В6
		ПК-11-В7
		ПК-11-В8
		ПК-11-В9
Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-12)	**Знать:**	
	понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-12-З1
		ПК-12-З2
		ПК-12-З3
		ПК-12-З4
		ПК-12-З5
		ПК-12-З6
		ПК-12-З7

		ПК-12-З8
		ПК-12-З9
	Уметь:	
	проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-12-У1
		ПК-12-У2
		ПК-12-У3
		ПК-12-У4
		ПК-12-У5
		ПК-12-У6
		ПК-12-У7
		ПК-12-У8
		ПК-12-У9
	Владеть:	
	навыками анализа рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-12-В1
		ПК-12-В2
		ПК-12-В3
		ПК-12-В4
		ПК-12-В5
		ПК-12-В6
		ПК-12-В7
		ПК-12-В8
		ПК-12-В9
Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)	**Знать:**	
	понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов	ПК-13-З1
		ПК-13-З2
		ПК-13-З3
		ПК-13-З4
		ПК-13-З5
		ПК-13-З6
		ПК-13-З7
		ПК-13-З8
		ПК-13-З9
	Уметь:	
	осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-У1
		ПК-13-У2
		ПК-13-У3
		ПК-13-У4

		ПК-13-У5
		ПК-13-У6
		ПК-13-У7
		ПК-13-У8
		ПК-13-У9
	Владеть:	
	способностью проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств	ПК-13-В1
		ПК-13-В2
		ПК-13-В3
		ПК-13-В4
		ПК-13-В5
		ПК-13-В6
		ПК-13-В7
		ПК-13-В8
		ПК-13-В9
Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)	**Знать:**	
		ПК-14 -З1
		ПК-14 -З2
		ПК-14 -З3
		ПК-14 -З4
		ПК-14 -З5
		ПК-14 -З6
		ПК-14 -З7
		ПК-14 -З8
		ПК-14 -З9
	Уметь:	
		ПК-14 -У1
		ПК-14 -У2
		ПК-14 -У3
		ПК-14 -У4
		ПК-14 -У5
		ПК-14 -У6
		ПК-14 -У7
		ПК-14 -У8
		ПК-14 -У9
	Владеть:	
		ПК-14 -В1
		ПК-14 -В2
		ПК-14 -В3
		ПК-14 -В4
		ПК-14 -В5
		ПК-14 -В6

		ПК-14 -В7
		ПК-14 -В8
		ПК-14 -В9
Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (ПК-15)	**Знать:**	
	понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-15-З1
		ПК-15-З2
		ПК-15-З3
		ПК-15-З4
		ПК-15-З5
		ПК-15-З6
		ПК-15-З7
		ПК-15-З8
		ПК-15-З9
	Уметь:	
	осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-15-У1
		ПК-15-У2
		ПК-15-У3
		ПК-15-У4
		ПК-15-У5
		ПК-15-У6
		ПК-15-У7
		ПК-15-У8
		ПК-15-У9
	Владеть:	
	навыками работы по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-15-В1
		ПК-15-В2
		ПК-15-В3
		ПК-15-В4
		ПК-15-В5
		ПК-15-В6
		ПК-15-В7
		ПК-15-В8
		ПК-15-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	9	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочной, заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Организационно-подготовительный этап (1 неделя)								
1	Организационно-подготовительный этап	54	4	4			50	ПК-1-З1, ПК-2-З1,ПК-3-З1, ПК-4-З1,ПК-5-З1, ПК-6-З1,ПК-7-З1
Производственный этап (2 неделя)								
2	Производственный этап	50					50	ПК-8-З1, ПК-9-З1, ПК-10-З1, ПК-11-З1, ПК-12-З1, ПК-13-З1, ПК-15-З1
Аналитический этап (3 неделя)								
3	Аналитический этап	50					50	ПК-1-У1, ПК-2-У1, ПК-3-У1, ПК-4-У1
Аналитический этап (4 неделя)								
4	Аналитический этап	55					55	ПК-5-У1, ПК-6-У1, ПК-7-У1, ПК-8-У1, ПК-9-У1
Аналитический этап (5 неделя)								
5	Аналитический этап	50					50	ПК-10-У1, ПК-11-У1, ПК-12-У1, ПК -13-У1, ПК-15-У1
Отчетный этап (6 неделя)								
6	Отчетный этап	53					53	ПК-1-В1, ПК-2-В1, ПК-3-В1, ПК-4-В1, ПК-5-В1, ПК-6-В1, ПК-7-В1, ПК-8-В1, ПК-9-В1, ПК-10-В1, ПК-11-В1, ПК-12-В1, ПК-13-В1, ПК -15-В1
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	2		1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Организационно-подготовительный этап**

Получить методические рекомендации.

Пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии.

1. Дать общую организационную характеристику предприятия:
• наименование и история создания и развития компании;
• организационно-правовая форма, форма собственности;
• основные положения учредительных документов (Устав, учредительный договор);
• виды деятельности, товарная и рыночная специализация;
• организационная структура организации-места практики
• миссия и цели деятельности предприятия
2. Изучить нормативно правовые документы, регулирующие деятельность организации:
• отраслевые стандарты;
• санитарные и другие нормы;
• система законодательных и нормативных документов по защите прав потребителей и контролю работы предприятий на рынке товаров и услуг;
• необходимость лицензирования деятельности организации и сертификации продукции
3. Дать характеристику организационной структуры управления:
• тип организационной структуры управления (схема);
• органы управления и их полномочия;
• положение о структурном подразделении;
• функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Тема 2. **Производственный этап**.

Провести сбор информации по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия минимум за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

1. Сбор и анализ информации об основных показателях и характеристиках деятельности организации по направлениям:
• основные направления деятельности организации и службы, их реализующие;
• основные показатели по всем главным направлениям деятельности организации;
• основные финансовые показатели деятельности организации в динамике (за последние 3 года)
2. Описание функций финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта

Перечисление финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта. Описание их функции. Оценка соответствия функций финансово-экономических служб предприятия фактическим условиям работы.

Тема 3. **Аналитический этап**.

Проанализировать и дать характеристику организации по следующим направлениям:
1. Анализ финансовых результатов деятельности:
- изучить структуры и формы финансовой отчетности;
- изучить состав и структуру расходов;
- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
- определить тип финансовой устойчивости организации.

Тема 4. **Аналитический этап** .

- проанализировать ликвидность баланса;
- оценить динамику и структуру оборотных активов;
- охарактеризовать особенности оценки показателей оборачиваемости материально-производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 5. **Аналитический этап** .

- по данным отчета о финансовых результатах оценить динамику финансовых результатов, выявить структурные изменения в их составе;
- провести анализ финансовых результатов от основной деятельности, выявить резервы их роста;
- рассчитать показатели рентабельности.

Тема 6. **Отчетный этап** .

На основании проведенной аналитической работы в соответствии с индивидуальным заданием обобщить результаты.

Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

- Оформить выводы по содержанию и прохождению преддипломной практики. Сформулировать предложения по улучшению организации практики.
- Составить и оформить все отчетные документы по преддипломной практике.

Тема 7. **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**.

Ответ на вопросы 1-15 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Дневник прохождения практики (в Приложении файл "Дневник прохождения практики")
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по производственной практике: преддипломная практика должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место преддипломной практики в структуре подготовки специалистов в области финансы и кредит.

Основная часть:

1. Организационно-подготовительный этап

1.1. Дать общую организационную характеристику предприятия:

1. Дать общую организационную характеристику предприятия:

• наименование и история создания и развития компании;
• организационно-правовая форма, форма собственности;
• основные положения учредительных документов (Устав, учредительный договор);
• виды деятельности, товарная и рыночная специализация;
• организационная структура организации-места практики
• миссия и цели деятельности предприятия

1.2. Изучить нормативно правовые документы, регулирующие деятельность организации:

• отраслевые стандарты;
• санитарные и другие нормы;
• система законодательных и нормативных документов по защите прав потребителей и контролю работы предприятий на рынке товаров и услуг;
• необходимость лицензирования деятельности организации и сертификации продукции;

1.3. Дать характеристику организационной структуры управления:

• тип организационной структуры управления (схема);
• органы управления и их полномочия;
• положение о структурном подразделении;

• функциональные обязанности должностного лица, в должности которого обучающийся проходил практику.

2. Производственный этап

Провести сбор информации по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия минимум за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

2.1. Сбор и анализ информации об основных показателях и характеристиках деятельности организации по направлениям:

• основные направления деятельности организации и службы, их реализующие;

• основные показатели по всем главным направлениям деятельности организации;

• основные финансовые показатели деятельности организации в динамике (за последние 3 года).

2.2. Описание функций финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта

Перечисление финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта. Описание их функции. Оценка соответствия функций финансово-экономических служб предприятия фактическим условиям работы.

3. Аналитический этап

Проанализировать и дать характеристику организации по следующим направлениям:

3.1. Анализ финансовых результатов деятельности: изучить структуры и формы финансовой отчетности; изучить состав и структуру расходов; провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса, определить тип финансовой устойчивости организации; проанализировать ликвидность баланса; оценить динамику и структуру оборотных активов; охарактеризовать особенности оценки показателей оборачиваемости материально-производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.

3.2. по данным отчета о финансовых результатах оценить динамику финансовых результатов, выявить структурные изменения в их составе;

3.3. провести анализ финансовых результатов от основной деятельности, выявить резервы их роста;

3.4. рассчитать показатели рентабельности;

3.5. на основании проведенной аналитической работы оценить финансовое положение организации, дать рекомендации и предложения по его улучшению.

4. Отчетный этап

Оценка деятельности организации-места практики на основе вышеприведённых критериев. Разработка комплекса мер и мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. Составление отчета и разработка рекомендаций по улучшения программы практики.

4. На основании проведенной аналитической работы в соответствии с индивидуальным заданием обобщить результаты.

4.1. Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

4.2. Оформить выводы по содержанию и прохождению преддипломной практики. Сформулировать предложения по улучшению организации практики.

4.3. Составить и оформить все отчетные документы по преддипломной практике.

Заключение Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	

8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	Приложение 3 задание 2
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	Приложение 3 задание 3
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	Приложение 3 задание 4
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	

58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	Приложение 3 задание 5
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	Приложение 3 задание 6
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	

108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	Приложение 3 задание 7
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	Приложение 3 задание 8
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	
145	ПК-9-31	Приложение 3 задание 9
146	ПК-9-31	
147	ПК-9-32	
148	ПК-9-32	
149	ПК-9-33	
150	ПК-9-33	
151	ПК-9-34	
152	ПК-9-34	
153	ПК-9-35	
154	ПК-9-35	
155	ПК-9-36	
156	ПК-9-36	
157	ПК-9-37	

158	ПК-9-37	
159	ПК-9-38	
160	ПК-9-38	
161	ПК-9-39	
162	ПК-9-39	
163	ПК-10-31	Приложение 3 задание 10
164	ПК-10-31	
165	ПК-10-32	
166	ПК-10-32	
167	ПК-10-33	
168	ПК-10-33	
169	ПК-10-34	
170	ПК-10-34	
171	ПК-10-35	
172	ПК-10-35	
173	ПК-10-36	
174	ПК-10-36	
175	ПК-10-37	
176	ПК-10-37	
177	ПК-10-38	
178	ПК-10-38	
179	ПК-10-39	
180	ПК-10-39	
181	ПК-11-31	Приложение 3 задание 11
182	ПК-11-31	
183	ПК-11-32	
184	ПК-11-32	
185	ПК-11-33	
186	ПК-11-33	
187	ПК-11-34	
188	ПК-11-34	
189	ПК-11-35	
190	ПК-11-35	
191	ПК-11-36	
192	ПК-11-36	
193	ПК-11-37	
194	ПК-11-37	
195	ПК-11-38	
196	ПК-11-38	
197	ПК-11-39	
198	ПК-11-39	
199	ПК-12-31	Приложение 3 задание 12
200	ПК-12-31	
201	ПК-12-32	
202	ПК-12-32	
203	ПК-12-33	
204	ПК-12-33	
205	ПК-12-34	
206	ПК-12-34	
207	ПК-12-35	

208	ПК-12-35	
209	ПК-12-36	
210	ПК-12-36	
211	ПК-12-37	
212	ПК-12-37	
213	ПК-12-38	
214	ПК-12-38	
215	ПК-12-39	
216	ПК-12-39	
217	ПК-13-31	Приложение 3 задание 13
218	ПК-13-31	
219	ПК-13-32	
220	ПК-13-32	
221	ПК-13-33	
222	ПК-13-33	
223	ПК-13-34	
224	ПК-13-34	
225	ПК-13-35	
226	ПК-13-35	
227	ПК-13-36	
228	ПК-13-36	
229	ПК-13-37	
230	ПК-13-37	
231	ПК-13-38	
232	ПК-13-38	
233	ПК-13-39	
234	ПК-13-39	
235	ПК-14 -31	
236	ПК-14 -31	
237	ПК-14 -32	
238	ПК-14 -32	
239	ПК-14 -33	
240	ПК-14 -33	
241	ПК-14 -34	
242	ПК-14 -34	
243	ПК-14 -35	
244	ПК-14 -35	
245	ПК-14 -36	
246	ПК-14 -36	
247	ПК-14 -37	
248	ПК-14 -37	
249	ПК-14 -38	
250	ПК-14 -38	
251	ПК-14 -39	
252	ПК-14 -39	
253	ПК-15-31	Приложение 3 задание 15
254	ПК-15-31	
255	ПК-15-32	
256	ПК-15-32	
257	ПК-15-33	

258	ПК-15-33	
259	ПК-15-34	
260	ПК-15-34	
261	ПК-15-35	
262	ПК-15-35	
263	ПК-15-36	
264	ПК-15-36	
265	ПК-15-37	
266	ПК-15-37	
267	ПК-15-38	
268	ПК-15-38	
269	ПК-15-39	
270	ПК-15-39	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
271	ПК-1-У1	Приложение 3 задание 16
272	ПК-1-У1	
273	ПК-1-У2	
274	ПК-1-У2	
275	ПК-1-У3	
276	ПК-1-У3	
277	ПК-1-У4	
278	ПК-1-У4	
279	ПК-1-У5	
280	ПК-1-У5	
281	ПК-1-У6	
282	ПК-1-У6	
283	ПК-1-У7	
284	ПК-1-У7	
285	ПК-1-У8	
286	ПК-1-У8	
287	ПК-1-У9	
288	ПК-1-У9	
289	ПК-2-У1	Приложение 3 задание 17
290	ПК-2-У1	
291	ПК-2-У2	
292	ПК-2-У2	
293	ПК-2-У3	
294	ПК-2-У3	
295	ПК-2-У4	
296	ПК-2-У4	
297	ПК-2-У5	
298	ПК-2-У5	
299	ПК-2-У6	
300	ПК-2-У6	
301	ПК-2-У7	
302	ПК-2-У7	
303	ПК-2-У8	
304	ПК-2-У8	

305	ПК-2-У9	
306	ПК-2-У9	
307	ПК-3-У1	Приложение 3 задание 18
308	ПК-3-У1	
309	ПК-3-У2	
310	ПК-3-У2	
311	ПК-3-У3	
312	ПК-3-У3	
313	ПК-3-У4	
314	ПК-3-У4	
315	ПК-3-У5	
316	ПК-3-У5	
317	ПК-3-У6	
318	ПК-3-У6	
319	ПК-3-У7	
320	ПК-3-У7	
321	ПК-3-У8	
322	ПК-3-У8	
323	ПК-3-У9	
324	ПК-3-У9	
325	ПК-4-У1	Приложение 3 задание 19
326	ПК-4-У1	
327	ПК-4-У2	
328	ПК-4-У2	
329	ПК-4-У3	
330	ПК-4-У3	
331	ПК-4-У4	
332	ПК-4-У4	
333	ПК-4-У5	
334	ПК-4-У5	
335	ПК-4-У6	
336	ПК-4-У6	
337	ПК-4-У7	
338	ПК-4-У7	
339	ПК-4-У8	
340	ПК-4-У8	
341	ПК-4-У9	
342	ПК-4-У9	
343	ПК-5-У1	Приложение 3 задание 20
344	ПК-5-У1	
345	ПК-5-У2	
346	ПК-5-У2	
347	ПК-5-У3	
348	ПК-5-У3	
349	ПК-5-У4	
350	ПК-5-У4	
351	ПК-5-У5	
352	ПК-5-У5	
353	ПК-5-У6	
354	ПК-5-У6	

355	ПК-5-У7	
356	ПК-5-У7	
357	ПК-5-У8	
358	ПК-5-У8	
359	ПК-5-У9	
360	ПК-5-У9	
361	ПК-6-У1	Приложение 3 задание 21
362	ПК-6-У1	
363	ПК-6-У2	
364	ПК-6-У2	
365	ПК-6-У3	
366	ПК-6-У3	
367	ПК-6-У4	
368	ПК-6-У4	
369	ПК-6-У5	
370	ПК-6-У5	
371	ПК-6-У6	
372	ПК-6-У6	
373	ПК-6-У7	
374	ПК-6-У7	
375	ПК-6-У8	
376	ПК-6-У8	
377	ПК-6-У9	
378	ПК-6-У9	
379	ПК-7-У1	Приложение 3 задание 22
380	ПК-7-У1	
381	ПК-7-У2	
382	ПК-7-У2	
383	ПК-7-У3	
384	ПК-7-У3	
385	ПК-7-У4	
386	ПК-7-У4	
387	ПК-7-У5	
388	ПК-7-У5	
389	ПК-7-У6	
390	ПК-7-У6	
391	ПК-7-У7	
392	ПК-7-У7	
393	ПК-7-У8	
394	ПК-7-У8	
395	ПК-7-У9	
396	ПК-7-У9	
397	ПК-8-У1	Приложение 3 задание 23
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	

405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-9-У1	Приложение 3 задание 24
416	ПК-9-У1	
417	ПК-9-У2	
418	ПК-9-У2	
419	ПК-9-У3	
420	ПК-9-У3	
421	ПК-9-У4	
422	ПК-9-У4	
423	ПК-9-У5	
424	ПК-9-У5	
425	ПК-9-У6	
426	ПК-9-У6	
427	ПК-9-У7	
428	ПК-9-У7	
429	ПК-9-У8	
430	ПК-9-У8	
431	ПК-9-У9	
432	ПК-9-У9	
433	ПК-10-У1	Приложение 3 задание 25
434	ПК-10-У1	
435	ПК-10-У2	
436	ПК-10-У2	
437	ПК-10-У3	
438	ПК-10-У3	
439	ПК-10-У4	
440	ПК-10-У4	
441	ПК-10-У5	
442	ПК-10-У5	
443	ПК-10-У6	
444	ПК-10-У6	
445	ПК-10-У7	
446	ПК-10-У7	
447	ПК-10-У8	
448	ПК-10-У8	
449	ПК-10-У9	
450	ПК-10-У9	
451	ПК-11-У1	Приложение 3 задание 26
452	ПК-11-У1	
453	ПК-11-У2	
454	ПК-11-У2	

455	ПК-11-У3	
456	ПК-11-У3	
457	ПК-11-У4	
458	ПК-11-У4	
459	ПК-11-У5	
460	ПК-11-У5	
461	ПК-11-У6	
462	ПК-11-У6	
463	ПК-11-У7	
464	ПК-11-У7	
465	ПК-11-У8	
466	ПК-11-У8	
467	ПК-11-У9	
468	ПК-11-У9	
469	ПК-12-У1	Приложение 3 задание 27
470	ПК-12-У1	
471	ПК-12-У2	
472	ПК-12-У2	
473	ПК-12-У3	
474	ПК-12-У3	
475	ПК-12-У4	
476	ПК-12-У4	
477	ПК-12-У5	
478	ПК-12-У5	
479	ПК-12-У6	
480	ПК-12-У6	
481	ПК-12-У7	
482	ПК-12-У7	
483	ПК-12-У8	
484	ПК-12-У8	
485	ПК-12-У9	
486	ПК-12-У9	
487	ПК-13-У1	Приложение 3 задание 28
488	ПК-13-У1	
489	ПК-13-У2	
490	ПК-13-У2	
491	ПК-13-У3	
492	ПК-13-У3	
493	ПК-13-У4	
494	ПК-13-У4	
495	ПК-13-У5	
496	ПК-13-У5	
497	ПК-13-У6	
498	ПК-13-У6	
499	ПК-13-У7	
500	ПК-13-У7	
501	ПК-13-У8	
502	ПК-13-У8	
503	ПК-13-У9	
504	ПК-13-У9	

505	ПК-14 -У1	
506	ПК-14 -У1	
507	ПК-14 -У2	
508	ПК-14 -У2	
509	ПК-14 -У3	
510	ПК-14 -У3	
511	ПК-14 -У4	
512	ПК-14 -У4	
513	ПК-14 -У5	
514	ПК-14 -У5	
515	ПК-14 -У6	
516	ПК-14 -У6	
517	ПК-14 -У7	
518	ПК-14 -У7	
519	ПК-14 -У8	
520	ПК-14 -У8	
521	ПК-14 -У9	
522	ПК-14 -У9	
523	ПК-15-У1	Приложение 3 задание 30
524	ПК-15-У1	
525	ПК-15-У2	
526	ПК-15-У2	
527	ПК-15-У3	
528	ПК-15-У3	
529	ПК-15-У4	
530	ПК-15-У4	
531	ПК-15-У5	
532	ПК-15-У5	
533	ПК-15-У6	
534	ПК-15-У6	
535	ПК-15-У7	
536	ПК-15-У7	
537	ПК-15-У8	
538	ПК-15-У8	
539	ПК-15-У9	
540	ПК-15-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
541	ПК-1-В1	Приложение 3 задание 31
542	ПК-1-В1	
543	ПК-1-В2	
544	ПК-1-В2	
545	ПК-1-В3	
546	ПК-1-В3	
547	ПК-1-В4	
548	ПК-1-В4	
549	ПК-1-В5	
550	ПК-1-В5	
551	ПК-1-В6	

552	ПК-1-В6	
553	ПК-1-В7	
554	ПК-1-В7	
555	ПК-1-В8	
556	ПК-1-В8	
557	ПК-1-В9	
558	ПК-1-В9	
559	ПК-2-В1	Приложение 3 задание 32
560	ПК-2-В1	
561	ПК-2-В2	
562	ПК-2-В2	
563	ПК-2-В3	
564	ПК-2-В3	
565	ПК-2-В4	
566	ПК-2-В4	
567	ПК-2-В5	
568	ПК-2-В5	
569	ПК-2-В6	
570	ПК-2-В6	
571	ПК-2-В7	
572	ПК-2-В7	
573	ПК-2-В8	
574	ПК-2-В8	
575	ПК-2-В9	
576	ПК-2-В9	
577	ПК-3-В1	Приложение 3 задание 33
578	ПК-3-В1	
579	ПК-3-В2	
580	ПК-3-В2	
581	ПК-3-В3	
582	ПК-3-В3	
583	ПК-3-В4	
584	ПК-3-В4	
585	ПК-3-В5	
586	ПК-3-В5	
587	ПК-3-В6	
588	ПК-3-В6	
589	ПК-3-В7	
590	ПК-3-В7	
591	ПК-3-В8	
592	ПК-3-В8	
593	ПК-3-В9	
594	ПК-3-В9	
595	ПК-4-В1	Приложение 3 задание 34
596	ПК-4-В1	
597	ПК-4-В2	
598	ПК-4-В2	
599	ПК-4-В3	
600	ПК-4-В3	
601	ПК-4-В4	

602	ПК-4-В4	
603	ПК-4-В5	
604	ПК-4-В5	
605	ПК-4-В6	
606	ПК-4-В6	
607	ПК-4-В7	
608	ПК-4-В7	
609	ПК-4-В8	
610	ПК-4-В8	
611	ПК-4-В9	
612	ПК-4-В9	
613	ПК-5-В1	Приложение 3 задание 35
614	ПК-5-В1	
615	ПК-5-В2	
616	ПК-5-В2	
617	ПК-5-В3	
618	ПК-5-В3	
619	ПК-5-В4	
620	ПК-5-В4	
621	ПК-5-В5	
622	ПК-5-В5	
623	ПК-5-В6	
624	ПК-5-В6	
625	ПК-5-В7	
626	ПК-5-В7	
627	ПК-5-В8	
628	ПК-5-В8	
629	ПК-5-В9	
630	ПК-5-В9	
631	ПК-6-В1	Приложение 3 задание 36
632	ПК-6-В1	
633	ПК-6-В2	
634	ПК-6-В2	
635	ПК-6-В3	
636	ПК-6-В3	
637	ПК-6-В4	
638	ПК-6-В4	
639	ПК-6-В5	
640	ПК-6-В5	
641	ПК-6-В6	
642	ПК-6-В6	
643	ПК-6-В7	
644	ПК-6-В7	
645	ПК-6-В8	
646	ПК-6-В8	
647	ПК-6-В9	
648	ПК-6-В9	
649	ПК-7-В1	Приложение 3 задание 37
650	ПК-7-В1	
651	ПК-7-В2	

652	ПК-7-В2	
653	ПК-7-В3	
654	ПК-7-В3	
655	ПК-7-В4	
656	ПК-7-В4	
657	ПК-7-В5	
658	ПК-7-В5	
659	ПК-7-В6	
660	ПК-7-В6	
661	ПК-7-В7	
662	ПК-7-В7	
663	ПК-7-В8	
664	ПК-7-В8	
665	ПК-7-В9	
666	ПК-7-В9	
667	ПК-8-В1	Приложение 3 задание 38
668	ПК-8-В1	
669	ПК-8-В2	
670	ПК-8-В2	
671	ПК-8-В3	
672	ПК-8-В3	
673	ПК-8-В4	
674	ПК-8-В4	
675	ПК-8-В5	
676	ПК-8-В5	
677	ПК-8-В6	
678	ПК-8-В6	
679	ПК-8-В7	
680	ПК-8-В7	
681	ПК-8-В8	
682	ПК-8-В8	
683	ПК-8-В9	
684	ПК-8-В9	
685	ПК-9-В1	Приложение 3 задание 39
686	ПК-9-В1	
687	ПК-9-В2	
688	ПК-9-В2	
689	ПК-9-В3	
690	ПК-9-В3	
691	ПК-9-В4	
692	ПК-9-В4	
693	ПК-9-В5	
694	ПК-9-В5	
695	ПК-9-В6	
696	ПК-9-В6	
697	ПК-9-В7	
698	ПК-9-В7	
699	ПК-9-В8	
700	ПК-9-В8	
701	ПК-9-В9	

702	ПК-9-В9	
703	ПК-10-В1	Приложение 3 задание 40
704	ПК-10-В1	
705	ПК-10-В2	
706	ПК-10-В2	
707	ПК-10-В3	
708	ПК-10-В3	
709	ПК-10-В4	
710	ПК-10-В4	
711	ПК-10-В5	
712	ПК-10-В5	
713	ПК-10-В6	
714	ПК-10-В6	
715	ПК-10-В7	
716	ПК-10-В7	
717	ПК-10-В8	
718	ПК-10-В8	
719	ПК-10-В9	
720	ПК-10-В9	
721	ПК-11-В1	Приложение 3 задание 41
722	ПК-11-В1	
723	ПК-11-В2	
724	ПК-11-В2	
725	ПК-11-В3	
726	ПК-11-В3	
727	ПК-11-В4	
728	ПК-11-В4	
729	ПК-11-В5	
730	ПК-11-В5	
731	ПК-11-В6	
732	ПК-11-В6	
733	ПК-11-В7	
734	ПК-11-В7	
735	ПК-11-В8	
736	ПК-11-В8	
737	ПК-11-В9	
738	ПК-11-В9	
739	ПК-12-В1	Приложение 3 задание 42
740	ПК-12-В1	
741	ПК-12-В2	
742	ПК-12-В2	
743	ПК-12-В3	
744	ПК-12-В3	
745	ПК-12-В4	
746	ПК-12-В4	
747	ПК-12-В5	
748	ПК-12-В5	
749	ПК-12-В6	
750	ПК-12-В6	
751	ПК-12-В7	

752	ПК-12-В7	
753	ПК-12-В8	
754	ПК-12-В8	
755	ПК-12-В9	
756	ПК-12-В9	
757	ПК-13-В1	Приложение 3 задание 43
758	ПК-13-В1	
759	ПК-13-В2	
760	ПК-13-В2	
761	ПК-13-В3	
762	ПК-13-В3	
763	ПК-13-В4	
764	ПК-13-В4	
765	ПК-13-В5	
766	ПК-13-В5	
767	ПК-13-В6	
768	ПК-13-В6	
769	ПК-13-В7	
770	ПК-13-В7	
771	ПК-13-В8	
772	ПК-13-В8	
773	ПК-13-В9	
774	ПК-13-В9	
775	ПК-14 -В1	
776	ПК-14 -В1	
777	ПК-14 -В2	
778	ПК-14 -В2	
779	ПК-14 -В3	
780	ПК-14 -В3	
781	ПК-14 -В4	
782	ПК-14 -В4	
783	ПК-14 -В5	
784	ПК-14 -В5	
785	ПК-14 -В6	
786	ПК-14 -В6	
787	ПК-14 -В7	
788	ПК-14 -В7	
789	ПК-14 -В8	
790	ПК-14 -В8	
791	ПК-14 -В9	
792	ПК-14 -В9	
793	ПК-15-В1	Приложение 3 задание 45
794	ПК-15-В1	
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	

802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	
808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-У1	Приложение 3 задание 16
20	ПК-1-У1	

21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	
34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	Приложение 3 задание 31
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-З1	Приложение 3 задание 2
56	ПК-2-З1	
57	ПК-2-З2	
58	ПК-2-З2	
59	ПК-2-З3	
60	ПК-2-З3	
61	ПК-2-З4	
62	ПК-2-З4	
63	ПК-2-З5	
64	ПК-2-З5	
65	ПК-2-З6	
66	ПК-2-З6	
67	ПК-2-З7	
68	ПК-2-З7	
69	ПК-2-З8	
70	ПК-2-З8	

71	ПК-2-З9	
72	ПК-2-З9	
73	ПК-2-У1	Приложение 3 задание 17
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	
84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	Приложение 3 задание 32
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-З1	Приложение 3 задание 3
110	ПК-3-З1	
111	ПК-3-З2	
112	ПК-3-З2	
113	ПК-3-З3	
114	ПК-3-З3	
115	ПК-3-З4	
116	ПК-3-З4	
117	ПК-3-З5	
118	ПК-3-З5	
119	ПК-3-З6	
120	ПК-3-З6	

121	ПК-3-З7	
122	ПК-3-З7	
123	ПК-3-З8	
124	ПК-3-З8	
125	ПК-3-З9	
126	ПК-3-З9	
127	ПК-3-У1	Приложение 3 задание 18
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	Приложение 3 задание 33
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-З1	Приложение 3 задание 4
164	ПК-4-З1	
165	ПК-4-З2	
166	ПК-4-З2	
167	ПК-4-З3	
168	ПК-4-З3	
169	ПК-4-З4	
170	ПК-4-З4	

171	ПК-4-З5	
172	ПК-4-З5	
173	ПК-4-З6	
174	ПК-4-З6	
175	ПК-4-З7	
176	ПК-4-З7	
177	ПК-4-З8	
178	ПК-4-З8	
179	ПК-4-З9	
180	ПК-4-З9	
181	ПК-4-У1	Приложение 3 задание 19
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	Приложение 3 задание 34
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-З1	Приложение 3 задание 5
218	ПК-5-З1	
219	ПК-5-З2	
220	ПК-5-З2	

221	ПК-5-З3	
222	ПК-5-З3	
223	ПК-5-З4	
224	ПК-5-З4	
225	ПК-5-З5	
226	ПК-5-З5	
227	ПК-5-З6	
228	ПК-5-З6	
229	ПК-5-З7	
230	ПК-5-З7	
231	ПК-5-З8	
232	ПК-5-З8	
233	ПК-5-З9	
234	ПК-5-З9	
235	ПК-5-У1	Приложение 3 задание 20
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	Приложение 3 задание 35
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	

271	ПК-6-З1	Приложение 3 задание 6
272	ПК-6-З1	
273	ПК-6-З2	
274	ПК-6-З2	
275	ПК-6-З3	
276	ПК-6-З3	
277	ПК-6-З4	
278	ПК-6-З4	
279	ПК-6-З5	
280	ПК-6-З5	
281	ПК-6-З6	
282	ПК-6-З6	
283	ПК-6-З7	
284	ПК-6-З7	
285	ПК-6-З8	
286	ПК-6-З8	
287	ПК-6-З9	
288	ПК-6-З9	
289	ПК-6-У1	Приложение 3 задание 21
290	ПК-6-У1	
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	
307	ПК-6-В1	Приложение 3 задание 36
308	ПК-6-В1	
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	

321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-З1	Приложение 3 задание 7
326	ПК-7-З1	
327	ПК-7-З2	
328	ПК-7-З2	
329	ПК-7-З3	
330	ПК-7-З3	
331	ПК-7-З4	
332	ПК-7-З4	
333	ПК-7-З5	
334	ПК-7-З5	
335	ПК-7-З6	
336	ПК-7-З6	
337	ПК-7-З7	
338	ПК-7-З7	
339	ПК-7-З8	
340	ПК-7-З8	
341	ПК-7-З9	
342	ПК-7-З9	
343	ПК-7-У1	Приложение 3 задание 22
344	ПК-7-У1	
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	
357	ПК-7-У8	
358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	Приложение 3 задание 37
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	

371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	
379	ПК-8-З1	Приложение 3 задание 8
380	ПК-8-З1	
381	ПК-8-З2	
382	ПК-8-З2	
383	ПК-8-З3	
384	ПК-8-З3	
385	ПК-8-З4	
386	ПК-8-З4	
387	ПК-8-З5	
388	ПК-8-З5	
389	ПК-8-З6	
390	ПК-8-З6	
391	ПК-8-З7	
392	ПК-8-З7	
393	ПК-8-З8	
394	ПК-8-З8	
395	ПК-8-З9	
396	ПК-8-З9	
397	ПК-8-У1	Приложение 3 задание 23
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-8-В1	Приложение 3 задание 38
416	ПК-8-В1	
417	ПК-8-В2	
418	ПК-8-В2	
419	ПК-8-В3	
420	ПК-8-В3	

421	ПК-8-В4	
422	ПК-8-В4	
423	ПК-8-В5	
424	ПК-8-В5	
425	ПК-8-В6	
426	ПК-8-В6	
427	ПК-8-В7	
428	ПК-8-В7	
429	ПК-8-В8	
430	ПК-8-В8	
431	ПК-8-В9	
432	ПК-8-В9	
433	ПК-9-З1	Приложение 3 задание 9
434	ПК-9-З1	
435	ПК-9-З2	
436	ПК-9-З2	
437	ПК-9-З3	
438	ПК-9-З3	
439	ПК-9-З4	
440	ПК-9-З4	
441	ПК-9-З5	
442	ПК-9-З5	
443	ПК-9-З6	
444	ПК-9-З6	
445	ПК-9-З7	
446	ПК-9-З7	
447	ПК-9-З8	
448	ПК-9-З8	
449	ПК-9-З9	
450	ПК-9-З9	
451	ПК-9-У1	Приложение 3 задание 24
452	ПК-9-У1	
453	ПК-9-У2	
454	ПК-9-У2	
455	ПК-9-У3	
456	ПК-9-У3	
457	ПК-9-У4	
458	ПК-9-У4	
459	ПК-9-У5	
460	ПК-9-У5	
461	ПК-9-У6	
462	ПК-9-У6	
463	ПК-9-У7	
464	ПК-9-У7	
465	ПК-9-У8	
466	ПК-9-У8	
467	ПК-9-У9	
468	ПК-9-У9	
469	ПК-9-В1	Приложение 3 задание 39
470	ПК-9-В1	

471	ПК-9-В2	
472	ПК-9-В2	
473	ПК-9-В3	
474	ПК-9-В3	
475	ПК-9-В4	
476	ПК-9-В4	
477	ПК-9-В5	
478	ПК-9-В5	
479	ПК-9-В6	
480	ПК-9-В6	
481	ПК-9-В7	
482	ПК-9-В7	
483	ПК-9-В8	
484	ПК-9-В8	
485	ПК-9-В9	
486	ПК-9-В9	
487	ПК-10-З1	Приложение 3 задание 10
488	ПК-10-З1	
489	ПК-10-З2	
490	ПК-10-З2	
491	ПК-10-З3	
492	ПК-10-З3	
493	ПК-10-З4	
494	ПК-10-З4	
495	ПК-10-З5	
496	ПК-10-З5	
497	ПК-10-З6	
498	ПК-10-З6	
499	ПК-10-З7	
500	ПК-10-З7	
501	ПК-10-З8	
502	ПК-10-З8	
503	ПК-10-З9	
504	ПК-10-З9	
505	ПК-10-У1	Приложение 3 задание 25
506	ПК-10-У1	
507	ПК-10-У2	
508	ПК-10-У2	
509	ПК-10-У3	
510	ПК-10-У3	
511	ПК-10-У4	
512	ПК-10-У4	
513	ПК-10-У5	
514	ПК-10-У5	
515	ПК-10-У6	
516	ПК-10-У6	
517	ПК-10-У7	
518	ПК-10-У7	
519	ПК-10-У8	
520	ПК-10-У8	

521	ПК-10-У9	
522	ПК-10-У9	
523	ПК-10-В1	Приложение 3 задание 40
524	ПК-10-В1	
525	ПК-10-В2	
526	ПК-10-В2	
527	ПК-10-В3	
528	ПК-10-В3	
529	ПК-10-В4	
530	ПК-10-В4	
531	ПК-10-В5	
532	ПК-10-В5	
533	ПК-10-В6	
534	ПК-10-В6	
535	ПК-10-В7	
536	ПК-10-В7	
537	ПК-10-В8	
538	ПК-10-В8	
539	ПК-10-В9	
540	ПК-10-В9	
541	ПК-11-З1	Приложение 3 задание 11
542	ПК-11-З1	
543	ПК-11-З2	
544	ПК-11-З2	
545	ПК-11-З3	
546	ПК-11-З3	
547	ПК-11-З4	
548	ПК-11-З4	
549	ПК-11-З5	
550	ПК-11-З5	
551	ПК-11-З6	
552	ПК-11-З6	
553	ПК-11-З7	
554	ПК-11-З7	
555	ПК-11-З8	
556	ПК-11-З8	
557	ПК-11-З9	
558	ПК-11-З9	
559	ПК-11-У1	Приложение 3 задание 26
560	ПК-11-У1	
561	ПК-11-У2	
562	ПК-11-У2	
563	ПК-11-У3	
564	ПК-11-У3	
565	ПК-11-У4	
566	ПК-11-У4	
567	ПК-11-У5	
568	ПК-11-У5	
569	ПК-11-У6	
570	ПК-11-У6	

571	ПК-11-У7	
572	ПК-11-У7	
573	ПК-11-У8	
574	ПК-11-У8	
575	ПК-11-У9	
576	ПК-11-У9	
577	ПК-11-В1	Приложение 3 задание 41
578	ПК-11-В1	
579	ПК-11-В2	
580	ПК-11-В2	
581	ПК-11-В3	
582	ПК-11-В3	
583	ПК-11-В4	
584	ПК-11-В4	
585	ПК-11-В5	
586	ПК-11-В5	
587	ПК-11-В6	
588	ПК-11-В6	
589	ПК-11-В7	
590	ПК-11-В7	
591	ПК-11-В8	
592	ПК-11-В8	
593	ПК-11-В9	
594	ПК-11-В9	
595	ПК-12-З1	Приложение 3 задание 12
596	ПК-12-З1	
597	ПК-12-З2	
598	ПК-12-З2	
599	ПК-12-З3	
600	ПК-12-З3	
601	ПК-12-З4	
602	ПК-12-З4	
603	ПК-12-З5	
604	ПК-12-З5	
605	ПК-12-З6	
606	ПК-12-З6	
607	ПК-12-З7	
608	ПК-12-З7	
609	ПК-12-З8	
610	ПК-12-З8	
611	ПК-12-З9	
612	ПК-12-З9	
613	ПК-12-У1	Приложение 3 задание 27
614	ПК-12-У1	
615	ПК-12-У2	
616	ПК-12-У2	
617	ПК-12-У3	
618	ПК-12-У3	
619	ПК-12-У4	
620	ПК-12-У4	

621	ПК-12-У5	
622	ПК-12-У5	
623	ПК-12-У6	
624	ПК-12-У6	
625	ПК-12-У7	
626	ПК-12-У7	
627	ПК-12-У8	
628	ПК-12-У8	
629	ПК-12-У9	
630	ПК-12-У9	
631	ПК-12-В1	Приложение 3 задание 42
632	ПК-12-В1	
633	ПК-12-В2	
634	ПК-12-В2	
635	ПК-12-В3	
636	ПК-12-В3	
637	ПК-12-В4	
638	ПК-12-В4	
639	ПК-12-В5	
640	ПК-12-В5	
641	ПК-12-В6	
642	ПК-12-В6	
643	ПК-12-В7	
644	ПК-12-В7	
645	ПК-12-В8	
646	ПК-12-В8	
647	ПК-12-В9	
648	ПК-12-В9	
649	ПК-13-З1	Приложение 3 задание 13
650	ПК-13-З1	
651	ПК-13-З2	
652	ПК-13-З2	
653	ПК-13-З3	
654	ПК-13-З3	
655	ПК-13-З4	
656	ПК-13-З4	
657	ПК-13-З5	
658	ПК-13-З5	
659	ПК-13-З6	
660	ПК-13-З6	
661	ПК-13-З7	
662	ПК-13-З7	
663	ПК-13-З8	
664	ПК-13-З8	
665	ПК-13-З9	
666	ПК-13-З9	
667	ПК-13-У1	Приложение 3 задание 28
668	ПК-13-У1	
669	ПК-13-У2	
670	ПК-13-У2	

671	ПК-13-У3	
672	ПК-13-У3	
673	ПК-13-У4	
674	ПК-13-У4	
675	ПК-13-У5	
676	ПК-13-У5	
677	ПК-13-У6	
678	ПК-13-У6	
679	ПК-13-У7	
680	ПК-13-У7	
681	ПК-13-У8	
682	ПК-13-У8	
683	ПК-13-У9	
684	ПК-13-У9	
685	ПК-13-В1	Приложение 3 задание 43
686	ПК-13-В1	
687	ПК-13-В2	
688	ПК-13-В2	
689	ПК-13-В3	
690	ПК-13-В3	
691	ПК-13-В4	
692	ПК-13-В4	
693	ПК-13-В5	
694	ПК-13-В5	
695	ПК-13-В6	
696	ПК-13-В6	
697	ПК-13-В7	
698	ПК-13-В7	
699	ПК-13-В8	
700	ПК-13-В8	
701	ПК-13-В9	
702	ПК-13-В9	
703	ПК-14 -31	
704	ПК-14 -31	
705	ПК-14 -32	
706	ПК-14 -32	
707	ПК-14 -33	
708	ПК-14 -33	
709	ПК-14 -34	
710	ПК-14 -34	
711	ПК-14 -35	
712	ПК-14 -35	
713	ПК-14 -36	
714	ПК-14 -36	
715	ПК-14 -37	
716	ПК-14 -37	
717	ПК-14 -38	
718	ПК-14 -38	
719	ПК-14 -39	
720	ПК-14 -39	

721	ПК-14 -У1	
722	ПК-14 -У1	
723	ПК-14 -У2	
724	ПК-14 -У2	
725	ПК-14 -У3	
726	ПК-14 -У3	
727	ПК-14 -У4	
728	ПК-14 -У4	
729	ПК-14 -У5	
730	ПК-14 -У5	
731	ПК-14 -У6	
732	ПК-14 -У6	
733	ПК-14 -У7	
734	ПК-14 -У7	
735	ПК-14 -У8	
736	ПК-14 -У8	
737	ПК-14 -У9	
738	ПК-14 -У9	
739	ПК-14 -В1	
740	ПК-14 -В1	
741	ПК-14 -В2	
742	ПК-14 -В2	
743	ПК-14 -В3	
744	ПК-14 -В3	
745	ПК-14 -В4	
746	ПК-14 -В4	
747	ПК-14 -В5	
748	ПК-14 -В5	
749	ПК-14 -В6	
750	ПК-14 -В6	
751	ПК-14 -В7	
752	ПК-14 -В7	
753	ПК-14 -В8	
754	ПК-14 -В8	
755	ПК-14 -В9	
756	ПК-14 -В9	
757	ПК-15-З1	Приложение 3 задание 15
758	ПК-15-З1	
759	ПК-15-З2	
760	ПК-15-З2	
761	ПК-15-З3	
762	ПК-15-З3	
763	ПК-15-З4	
764	ПК-15-З4	
765	ПК-15-З5	
766	ПК-15-З5	
767	ПК-15-З6	
768	ПК-15-З6	
769	ПК-15-З7	
770	ПК-15-З7	

771	ПК-15-З8	
772	ПК-15-З8	
773	ПК-15-З9	
774	ПК-15-З9	
775	ПК-15-У1	Приложение 3 задание 30
776	ПК-15-У1	
777	ПК-15-У2	
778	ПК-15-У2	
779	ПК-15-У3	
780	ПК-15-У3	
781	ПК-15-У4	
782	ПК-15-У4	
783	ПК-15-У5	
784	ПК-15-У5	
785	ПК-15-У6	
786	ПК-15-У6	
787	ПК-15-У7	
788	ПК-15-У7	
789	ПК-15-У8	
790	ПК-15-У8	
791	ПК-15-У9	
792	ПК-15-У9	
793	ПК-15-В1	Приложение 3 задание 45
794	ПК-15-В1	
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	
802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	
808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	

6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	Приложение 3 задание 2
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	Приложение 3 задание 3
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	Приложение 3 задание 4

56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	Приложение 3 задание 5
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	Приложение 3 задание 6
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	

106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	Приложение 3 задание 7
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	Приложение 3 задание 8
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	
145	ПК-9-31	Приложение 3 задание 9
146	ПК-9-31	
147	ПК-9-32	
148	ПК-9-32	
149	ПК-9-33	
150	ПК-9-33	
151	ПК-9-34	
152	ПК-9-34	
153	ПК-9-35	
154	ПК-9-35	
155	ПК-9-36	

156	ПК-9-36	
157	ПК-9-37	
158	ПК-9-37	
159	ПК-9-38	
160	ПК-9-38	
161	ПК-9-39	
162	ПК-9-39	
163	ПК-10-31	Приложение 3 задание 10
164	ПК-10-31	
165	ПК-10-32	
166	ПК-10-32	
167	ПК-10-33	
168	ПК-10-33	
169	ПК-10-34	
170	ПК-10-34	
171	ПК-10-35	
172	ПК-10-35	
173	ПК-10-36	
174	ПК-10-36	
175	ПК-10-37	
176	ПК-10-37	
177	ПК-10-38	
178	ПК-10-38	
179	ПК-10-39	
180	ПК-10-39	
181	ПК-11-31	Приложение 3 задание 11
182	ПК-11-31	
183	ПК-11-32	
184	ПК-11-32	
185	ПК-11-33	
186	ПК-11-33	
187	ПК-11-34	
188	ПК-11-34	
189	ПК-11-35	
190	ПК-11-35	
191	ПК-11-36	
192	ПК-11-36	
193	ПК-11-37	
194	ПК-11-37	
195	ПК-11-38	
196	ПК-11-38	
197	ПК-11-39	
198	ПК-11-39	
199	ПК-12-31	Приложение 3 задание 12
200	ПК-12-31	
201	ПК-12-32	
202	ПК-12-32	
203	ПК-12-33	
204	ПК-12-33	
205	ПК-12-34	

206	ПК-12-34	
207	ПК-12-35	
208	ПК-12-35	
209	ПК-12-36	
210	ПК-12-36	
211	ПК-12-37	
212	ПК-12-37	
213	ПК-12-38	
214	ПК-12-38	
215	ПК-12-39	
216	ПК-12-39	
217	ПК-13-31	Приложение 3 задание 13
218	ПК-13-31	
219	ПК-13-32	
220	ПК-13-32	
221	ПК-13-33	
222	ПК-13-33	
223	ПК-13-34	
224	ПК-13-34	
225	ПК-13-35	
226	ПК-13-35	
227	ПК-13-36	
228	ПК-13-36	
229	ПК-13-37	
230	ПК-13-37	
231	ПК-13-38	
232	ПК-13-38	
233	ПК-13-39	
234	ПК-13-39	
235	ПК-14 -31	
236	ПК-14 -31	
237	ПК-14 -32	
238	ПК-14 -32	
239	ПК-14 -33	
240	ПК-14 -33	
241	ПК-14 -34	
242	ПК-14 -34	
243	ПК-14 -35	
244	ПК-14 -35	
245	ПК-14 -36	
246	ПК-14 -36	
247	ПК-14 -37	
248	ПК-14 -37	
249	ПК-14 -38	
250	ПК-14 -38	
251	ПК-14 -39	
252	ПК-14 -39	
253	ПК-15-31	Приложение 3 задание 15
254	ПК-15-31	
255	ПК-15-32	

256	ПК-15-32	
257	ПК-15-33	
258	ПК-15-33	
259	ПК-15-34	
260	ПК-15-34	
261	ПК-15-35	
262	ПК-15-35	
263	ПК-15-36	
264	ПК-15-36	
265	ПК-15-37	
266	ПК-15-37	
267	ПК-15-38	
268	ПК-15-38	
269	ПК-15-39	
270	ПК-15-39	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	Приложение 3 задание 16
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	Приложение 3 задание 17
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	

33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	Приложение 3 задание 18
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	Приложение 3 задание 19
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	Приложение 3 задание 20
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	

83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	
91	ПК-6-У1	Приложение 3 задание 21
92	ПК-6-У1	
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	
95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	
98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	
104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	Приложение 3 задание 22
110	ПК-7-У1	
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	
127	ПК-8-У1	Приложение 3 задание 23
128	ПК-8-У1	
129	ПК-8-У2	
130	ПК-8-У2	
131	ПК-8-У3	
132	ПК-8-У3	

133	ПК-8-У4	
134	ПК-8-У4	
135	ПК-8-У5	
136	ПК-8-У5	
137	ПК-8-У6	
138	ПК-8-У6	
139	ПК-8-У7	
140	ПК-8-У7	
141	ПК-8-У8	
142	ПК-8-У8	
143	ПК-8-У9	
144	ПК-8-У9	
145	ПК-9-У1	Приложение 3 задание 24
146	ПК-9-У1	
147	ПК-9-У2	
148	ПК-9-У2	
149	ПК-9-У3	
150	ПК-9-У3	
151	ПК-9-У4	
152	ПК-9-У4	
153	ПК-9-У5	
154	ПК-9-У5	
155	ПК-9-У6	
156	ПК-9-У6	
157	ПК-9-У7	
158	ПК-9-У7	
159	ПК-9-У8	
160	ПК-9-У8	
161	ПК-9-У9	
162	ПК-9-У9	
163	ПК-10-У1	Приложение 3 задание 25
164	ПК-10-У1	
165	ПК-10-У2	
166	ПК-10-У2	
167	ПК-10-У3	
168	ПК-10-У3	
169	ПК-10-У4	
170	ПК-10-У4	
171	ПК-10-У5	
172	ПК-10-У5	
173	ПК-10-У6	
174	ПК-10-У6	
175	ПК-10-У7	
176	ПК-10-У7	
177	ПК-10-У8	
178	ПК-10-У8	
179	ПК-10-У9	
180	ПК-10-У9	
181	ПК-11-У1	Приложение 3 задание 26
182	ПК-11-У1	

183	ПК-11-У2	
184	ПК-11-У2	
185	ПК-11-У3	
186	ПК-11-У3	
187	ПК-11-У4	
188	ПК-11-У4	
189	ПК-11-У5	
190	ПК-11-У5	
191	ПК-11-У6	
192	ПК-11-У6	
193	ПК-11-У7	
194	ПК-11-У7	
195	ПК-11-У8	
196	ПК-11-У8	
197	ПК-11-У9	
198	ПК-11-У9	
199	ПК-12-У1	Приложение 3 задание 27
200	ПК-12-У1	
201	ПК-12-У2	
202	ПК-12-У2	
203	ПК-12-У3	
204	ПК-12-У3	
205	ПК-12-У4	
206	ПК-12-У4	
207	ПК-12-У5	
208	ПК-12-У5	
209	ПК-12-У6	
210	ПК-12-У6	
211	ПК-12-У7	
212	ПК-12-У7	
213	ПК-12-У8	
214	ПК-12-У8	
215	ПК-12-У9	
216	ПК-12-У9	
217	ПК-13-У1	Приложение 3 задание 28
218	ПК-13-У1	
219	ПК-13-У2	
220	ПК-13-У2	
221	ПК-13-У3	
222	ПК-13-У3	
223	ПК-13-У4	
224	ПК-13-У4	
225	ПК-13-У5	
226	ПК-13-У5	
227	ПК-13-У6	
228	ПК-13-У6	
229	ПК-13-У7	
230	ПК-13-У7	
231	ПК-13-У8	
232	ПК-13-У8	

233	ПК-13-У9	
234	ПК-13-У9	
235	ПК-14 -У1	
236	ПК-14 -У1	
237	ПК-14 -У2	
238	ПК-14 -У2	
239	ПК-14 -У3	
240	ПК-14 -У3	
241	ПК-14 -У4	
242	ПК-14 -У4	
243	ПК-14 -У5	
244	ПК-14 -У5	
245	ПК-14 -У6	
246	ПК-14 -У6	
247	ПК-14 -У7	
248	ПК-14 -У7	
249	ПК-14 -У8	
250	ПК-14 -У8	
251	ПК-14 -У9	
252	ПК-14 -У9	
253	ПК-15-У1	Приложение 3 задание 30
254	ПК-15-У1	
255	ПК-15-У2	
256	ПК-15-У2	
257	ПК-15-У3	
258	ПК-15-У3	
259	ПК-15-У4	
260	ПК-15-У4	
261	ПК-15-У5	
262	ПК-15-У5	
263	ПК-15-У6	
264	ПК-15-У6	
265	ПК-15-У7	
266	ПК-15-У7	
267	ПК-15-У8	
268	ПК-15-У8	
269	ПК-15-У9	
270	ПК-15-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	Приложение 3 задание 31
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	

9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	Приложение 3 задание 32
20	ПК-2-В1	
21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	
23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	
26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	Приложение 3 задание 33
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	Приложение 3 задание 34
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	

59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	Приложение 3 задание 35
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	Приложение 3 задание 36
92	ПК-6-В1	
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	
97	ПК-6-В4	
98	ПК-6-В4	
99	ПК-6-В5	
100	ПК-6-В5	
101	ПК-6-В6	
102	ПК-6-В6	
103	ПК-6-В7	
104	ПК-6-В7	
105	ПК-6-В8	
106	ПК-6-В8	
107	ПК-6-В9	
108	ПК-6-В9	

109	ПК-7-В1	Приложение 3 задание 37
110	ПК-7-В1	
111	ПК-7-В2	
112	ПК-7-В2	
113	ПК-7-В3	
114	ПК-7-В3	
115	ПК-7-В4	
116	ПК-7-В4	
117	ПК-7-В5	
118	ПК-7-В5	
119	ПК-7-В6	
120	ПК-7-В6	
121	ПК-7-В7	
122	ПК-7-В7	
123	ПК-7-В8	
124	ПК-7-В8	
125	ПК-7-В9	
126	ПК-7-В9	
127	ПК-8-В1	Приложение 3 задание 38
128	ПК-8-В1	
129	ПК-8-В2	
130	ПК-8-В2	
131	ПК-8-В3	
132	ПК-8-В3	
133	ПК-8-В4	
134	ПК-8-В4	
135	ПК-8-В5	
136	ПК-8-В5	
137	ПК-8-В6	
138	ПК-8-В6	
139	ПК-8-В7	
140	ПК-8-В7	
141	ПК-8-В8	
142	ПК-8-В8	
143	ПК-8-В9	
144	ПК-8-В9	
145	ПК-9-В1	Приложение 3 задание 39
146	ПК-9-В1	
147	ПК-9-В2	
148	ПК-9-В2	
149	ПК-9-В3	
150	ПК-9-В3	
151	ПК-9-В4	
152	ПК-9-В4	
153	ПК-9-В5	
154	ПК-9-В5	
155	ПК-9-В6	
156	ПК-9-В6	
157	ПК-9-В7	
158	ПК-9-В7	

159	ПК-9-В8	
160	ПК-9-В8	
161	ПК-9-В9	
162	ПК-9-В9	
163	ПК-10-В1	Приложение 3 задание 40
164	ПК-10-В1	
165	ПК-10-В2	
166	ПК-10-В2	
167	ПК-10-В3	
168	ПК-10-В3	
169	ПК-10-В4	
170	ПК-10-В4	
171	ПК-10-В5	
172	ПК-10-В5	
173	ПК-10-В6	
174	ПК-10-В6	
175	ПК-10-В7	
176	ПК-10-В7	
177	ПК-10-В8	
178	ПК-10-В8	
179	ПК-10-В9	
180	ПК-10-В9	
181	ПК-11-В1	Приложение 3 задание 41
182	ПК-11-В1	
183	ПК-11-В2	
184	ПК-11-В2	
185	ПК-11-В3	
186	ПК-11-В3	
187	ПК-11-В4	
188	ПК-11-В4	
189	ПК-11-В5	
190	ПК-11-В5	
191	ПК-11-В6	
192	ПК-11-В6	
193	ПК-11-В7	
194	ПК-11-В7	
195	ПК-11-В8	
196	ПК-11-В8	
197	ПК-11-В9	
198	ПК-11-В9	
199	ПК-12-В1	Приложение 3 задание 42
200	ПК-12-В1	
201	ПК-12-В2	
202	ПК-12-В2	
203	ПК-12-В3	
204	ПК-12-В3	
205	ПК-12-В4	
206	ПК-12-В4	
207	ПК-12-В5	
208	ПК-12-В5	

209	ПК-12-В6	
210	ПК-12-В6	
211	ПК-12-В7	
212	ПК-12-В7	
213	ПК-12-В8	
214	ПК-12-В8	
215	ПК-12-В9	
216	ПК-12-В9	
217	ПК-13-В1	Приложение 3 задание 43
218	ПК-13-В1	
219	ПК-13-В2	
220	ПК-13-В2	
221	ПК-13-В3	
222	ПК-13-В3	
223	ПК-13-В4	
224	ПК-13-В4	
225	ПК-13-В5	
226	ПК-13-В5	
227	ПК-13-В6	
228	ПК-13-В6	
229	ПК-13-В7	
230	ПК-13-В7	
231	ПК-13-В8	
232	ПК-13-В8	
233	ПК-13-В9	
234	ПК-13-В9	
235	ПК-14 -В1	
236	ПК-14 -В1	
237	ПК-14 -В2	
238	ПК-14 -В2	
239	ПК-14 -В3	
240	ПК-14 -В3	
241	ПК-14 -В4	
242	ПК-14 -В4	
243	ПК-14 -В5	
244	ПК-14 -В5	
245	ПК-14 -В6	
246	ПК-14 -В6	
247	ПК-14 -В7	
248	ПК-14 -В7	
249	ПК-14 -В8	
250	ПК-14 -В8	
251	ПК-14 -В9	
252	ПК-14 -В9	
253	ПК-15-В1	Приложение 3 задание 45
254	ПК-15-В1	
255	ПК-15-В2	
256	ПК-15-В2	
257	ПК-15-В3	
258	ПК-15-В3	

259	ПК-15-В4	
260	ПК-15-В4	
261	ПК-15-В5	
262	ПК-15-В5	
263	ПК-15-В6	
264	ПК-15-В6	
265	ПК-15-В7	
266	ПК-15-В7	
267	ПК-15-В8	
268	ПК-15-В8	
269	ПК-15-В9	
270	ПК-15-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490109

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489035

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507804

2. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493282

3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490545

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их

использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых,научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».
Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1 Официальный сайт Министерства финансов РФ

https://economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

https://cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений

http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Финансы и кредит

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954. Производственная практика: преддипломная практика является типом производственной практики.

Производственная практика: преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией. Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению кафедры экономики и менеджмента на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и Каменским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения практики – дискретно. Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

- Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (ПК-2)

- Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3)

- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)

- Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5)

- Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)

- Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7)

- Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)

- Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)

- Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10)

- Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)

- Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-12)

- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)

- Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-15)

Приложение 1
Директору Каменского филиала АНО
ВО «Российский новый университет»
д.э.н., доценту Датченко И.В.
от студента(ки) ___ курса
(очно-заочной, заочной) формы обучения
_____,
(фамилия, инициалы)
обучающегося(йся) по направлению
подготовки (специальности) Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить прохождение производственной практики: преддипломная практика в_____
_____
(указывается полное наименование организации и структурного подразделения)

Работаю в должности _____
(указывается название должности, в которой работает обучающийся)

Содержание моей профессиональной деятельности соответствует направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы. Выписку из трудовой книжки и копию должностной инструкции прилагаю.
Руководитель _____
(указывается полное наименование организации, должность, ФИО руководителя)
согласен заключить Договор о практической подготовке с Каменским филиалом АНО ВО «Российский новый университет».

« __»_____ 202 _ г.

_____
(подпись)

Приложение 1а

Директору Каменского филиала АНО ВО
«Российский новый университет»
д.э.н., доценту Датченко И.В.

от студента_____
_____
(ФИО)
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Менеджмент организации»
заочной формы обучения
группа _____
телефон _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу направить на прохождение производственной практики: преддипломная практика в _____
(полное наименование предприятия/организации)
_____
отдел_____

Должность и ФИО руководителя практики от организации: _____
_____
(укажите фамилию, имя, отчество полностью, должность)

_____
подпись студента

«___»_____202__г.

Приложение 2

Договор

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между Каменским филиалом Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет» и _____

_____

(полное название профильной организации)

г. Каменск-Шахтинский «_____» «_____ 202 г.

Каменский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Организация», в лице директора Датченко Ирины Валентиновны, действующего на основании доверенности № 150 от «25» августа 2020 года с одной стороны и

_____

_____

(полное название профильной организации) именуемой в дальнейшем «Профильная организация», в лице_____

_____

(фамилия, имя отчество)

действующего(ей) на основании_____с другой стороны,

(название документа)

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее — практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1 З. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее — компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1 З. при смене руководителя по практической подготовке в трехдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5. направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6. оплатить работу ответственного лица Профильной организации по руководству практикой в соответствии с нормами оплаты труда, установленными в Организации.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в трехдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

_____

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности в трехдневный срок сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор заключен сроком на 5 (пять) лет и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:	Организация:
_____	Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»
_____ (полное наименование)	
Адрес:_____ _____	Адрес: 347831, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, д. 4А
_____ (наименование должности)	Директор филиала
_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)	_____ Датченко И.В.
М.П.	М.П.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» направляет на _____
(вид и тип практики)
практику обучающихся _____ курса _____ формы обучения направления подготовки (специальности) _____
профиля (направленности) _____
института (колледжа, филиала) _____
на срок _____ недель
в количестве _____ человек.
Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики:
_____
(код, содержание)

Приложение 2 к Договору

ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения практики используются:

1. Кабинет № _____ _____,

(фактический адрес организации, наименование кабинета/структурного подразделения)
оснащенный _____

Приложение 3

Перечень типовых заданий для оценки знаний:

№ вопроса	Задание (вопросы раскрываются студентом в устной форме на зачете)	Код компетенции
1	Изучить виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-1–З
2	Изучить понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования и их влияние на организацию-место практики.	ПК-2–З
3	Изучить понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений и их роль в деятельности организации-места практики.	ПК-3–З
4	Изучить понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке и организации - места практики.	ПК-4–З
5	Изучить понятие и виды консультаций по вопросам планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг на примере организации-места практики.	ПК-5–З
6	Изучить понятие и виды консультаций клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса в организации-месте практики.	ПК-6–З
7	Изучить понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений и в организации-месте практики..	ПК-7–З
8	Изучить понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента в организации-месте практики..	ПК-8–З
9	Изучить понятие и структуру финансового рынка и его влияние на деятельность организации-места практики.	ПК- 9–З
10	Изучить нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации и в организации-месте практики.	ПК-10–З
11	Изучить понятие и виды финансовых рисков и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-11–З
12	Изучить понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и их роль в деятельности организации-места практики.	ПК-12–З
13	Изучить понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-13–З
14	Изучить понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-14–З
15	Изучить понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических,	ПК-15–З

	маркетинговых исследований и их влияние на деятельность организации-места практики.	

Перечень типовых заданий для оценки умений:

№ вопроса	Задание	Код компетенции
16	Проанализировать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий, оказывающие влияние на деятельность организации. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-1–У
17	Проанализировать аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования, оказывающие влияние на деятельность организации. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-2–У
18	Проанализировать экономические модели управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений, оказывающие влияние на деятельности организации. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-3–У
19	Проанализировать финансовую информацию, коммуникации с экономическими субъектами, процессы платежной системы на иностранном языке, используемые в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-4–У
20	Провести консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг в организации-места-практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы..	ПК-5–У
21	Провести консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике.	ПК-6–У
22	Проанализировать применяемые в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений в организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	ПК-7–У
23	Провести мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-8–У
24	Проанализировать сбор информации, провести исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг и в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-9–У
25	Проконсультировать внешних и внутренних пользователей по	ПК-10–У

	вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации и в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	
26	Проанализировать и оценить финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике.	ПК-11–У
27	Провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, используемые в деятельности организации-месте практике. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-12–У
28	Проанализировать осуществление между участниками платежной системы операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществления контроль целевого использования средств в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	ПК-13–У
29	Проанализировать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов в организации месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-14–У
30	Проанализировать и применить организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-15–У

Перечень типовых заданий для оценки владений:

№ вопроса	Задание	Код компетенции
31	Отразить результаты внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий и их влияние на организацию-место практики в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-1–В
32	Отразить результаты проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами и их влияние на организацию-место практики в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-2–В
33	Отразить способы построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений и их влияние на организацию-объект практики в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-3-В
34	Отразить способы формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке, применительно к организации-объекта практики в виде таблицы и представить ее в отчете по практике.	ПК-4–В
35	Отразить проведение консультирования по вопросам состояния,	ПК-5–В

	планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг, применительно к организации-места-практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	
36	Отразить работу при проведении консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, применительно к организации-места-практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-6–В
37	Рассчитать и проанализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-7–В
38	Представить в виде таблицы в отчете по практике информационные источники финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента, влияющие на деятельность организации-места практики.	ПК-8–В
39	Представить в виде таблицы в отчете по практике, собранную информацию для проведения исследований финансового рынка по спросу и предложению услуг, влияющих на деятельность организации-места практики.	ПК-9–В
40	Представить в виде таблицы в отчете по практике оптимизацию механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации, влияющие на деятельность организации-места практики.	ПК-10–В
41	Отразить методы анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации, влияющие на работу организации-объекта практики в отчете по практике в виде схемы с комментариями.	ПК-11–В
42	Отразить анализ рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, влияющие на работу организации-объекта практики в отчете по практике в виде схемы с комментариями.	ПК-12–В
43	Разработать или адаптировать способы проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств, влияющих на деятельность организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	ПК-13–В
44	Представить в виде таблицы в отчете по практике анализ финансовых возможностей клиента, в том числе осуществление мониторинга соблюдения им бюджетов и финансовых планов, на основе которых принимаются управленческие решения в организации-месте практики.	ПК-14–В
45	Представить в виде таблицы в отчете по практике работу по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, используемые организацией-местом практики для принятия финансовых решений.	ПК-15–В

Приложение 4

Таблица 1

Критерии оценки работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации)

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	-посещение места прохождения практики в течение всего периода практики; - отсутствие замечаний по трудовой дисциплине; - соблюдение техники безопасности в организации-месте практики; - своевременное выполнение всех заданий; - задание выполнено полно и правильно, не менее чем на 80%
Хорошо	-имеются опоздания на место прохождения практики в течение всего периода практики; - имеются незначительные замечания по трудовой дисциплине; - имеются незначительные замечания по соблюдению техники безопасности в организации-месте практики; -имеются единичные случаи нарушения сроков выполнения заданий - задание выполнено в основном полно и правильно, однако допущены незначительные погрешности. Выполнение на 80-75%
Удовлетворительно	- имеются значительные опоздания на место прохождения практики в течение всего периода практики; - имеются замечания по трудовой дисциплине; - имеются замечания по соблюдению техники безопасности в организации-месте практики; - имеются случаи нарушения сроков выполнения заданий - задание выполнено неполно, отдельные положения неправильные. Выполнение на 75- 65%
Неудовлетворительно	- отсутствие на месте прохождения практики в течение всего периода практики; - не соблюдение трудовой дисциплины; - не соблюдение техники безопасности в организации-месте практики; - задание не выполнено. Содержит существенные, принципиальные ошибки. Выполнение менее чем на 65%

Таблица 2

Критерии оценки отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета)

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	- соответствие содержания отчета заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - оформление соответствует требованиям, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом; - в отчете использованы нормативно-правовые акты, финансовая отчетность, научная и справочная литература.
Хорошо	- в основном соответствие отчета заданию; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;

	- оформление в целом соответствует требованиям, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом; - в отчете не всегда использованы нормативно-правовые акты, финансовая отчетность, научная и справочная литература.
Удовлетворительно	- неполное соответствие отчета заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - оформлен в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом; - в отчете мало использованы нормативно-правовые акты, финансовая отчетность, научная и справочная литература.
Неудовлетворительно	- не соответствие отчета заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - оформлен небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом; - в отчете не использованы нормативно-правовые акты, финансовая отчетность, научная и справочная литература.

Таблица 3

Критерии оценки устного ответа на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета)

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	- соответствие ответа всем вопросам индивидуального задания; - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - соблюдаются нормы литературной речи.
Хорошо	- в основном соответствие ответа всем вопросам индивидуального задания; - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - соблюдаются нормы литературной речи.
Удовлетворительно	- частичное соответствие ответа всем вопросам индивидуального задания; - допускаются нарушения в последовательности изложения. Выводы не достаточно аргументированы и обоснованы; - допускаются нарушения норм литературной речи.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания ответа всем вопросам индивидуального задания; - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; - отсутствуют навыки систематизации и обобщения изложенного материала, способность к самостоятельным, аргументированным выводам; - имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Таблица 4

Критерии итоговой оценки по практике (оценивает руководитель практики от Университета)

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки практики
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Кафедра экономики и менеджмента

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью в родительном падеже)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит

Группа _____

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

2022

1. Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Профиль «Финансы и кредит»
Вид практики: производственная практика
Тип практики: преддипломная практика
Наименование профильной организации:
_____

Наименование структурного подразделения: _____
_____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20 ___ г. по «___» _____ 20 ___ г.

Содержание практики:_____
_____
(указываются основные виды и задачи профессиональной деятельности, в выполнении которых обучающийся приобретает опыт)

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики
1.	Изучить виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-1–З	**1 день -3 день** (образец)
2.	Изучить понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования и их влияние на организацию-место практики.	ПК-2–З	
3.	Изучить понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений и их роль в деятельности организации-места практики.	ПК-3–З	
4.	Изучить понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке и организации - места практики.	ПК-4–З	
5.	Изучить понятие и виды консультаций по вопросам планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг на примере организации-места практики.	ПК-5–З	
6.	Изучить понятие и виды консультаций клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса в организации-месте практики.	ПК-6–З	

7.	Изучить понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений и в организации-месте практики.	ПК-7–З	
8.	Изучить понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента в организации-месте практики.	ПК-8–З	
9.	Изучить понятие и структуру финансового рынка и его влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-9–З	
10.	Изучить нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации и в организации-месте практики.	ПК-10–З	
11.	Изучить понятие и виды финансовых рисков и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-11–З	
12.	Изучить понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и их роль в деятельности организации-места практики.	ПК-12–З	
13.	Изучить понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-13–З	
14.	Изучить понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-14–З	
15.	Изучить понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований и их влияние на деятельность организации-места практики.	ПК-15–З	
16.	Проанализировать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий, оказывающие влияние на деятельность организации. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-1–У	
17.	Проанализировать аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования, оказывающие влияние на деятельность организации. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-2–У	
18.	Проанализировать экономические модели управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений, оказывающие влияние на деятельности организации. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-3–У	
19.	Проанализировать финансовую информацию, коммуникации с экономическими субъектами, процессы платежной системы на иностранном языке, используемые в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-4–У	
20.	Провести консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг в организации-места-практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-5–У	
21.	Провести консультирование клиентов по вопросам планирования	ПК-6–У	

	и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике.		
22.	Проанализировать применяемые в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений в организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	ПК-7–У	
23.	Провести мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-8–У	
24.	Проанализировать сбор информации, провести исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг и в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-9–У	
25.	Проконсультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации и в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-10–У	
26.	Проанализировать и оценить финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике.	ПК-11–У	
27.	Провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, используемые в деятельности организации-месте практике. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-12–У	
28.	Проанализировать осуществление между участниками платежной системы операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществления контроль целевого использования средств в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	ПК-13–У	
29.	Проанализировать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов в организации месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-14–У	
30.	Проанализировать и применить организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-15–У	
31.	Отразить результаты внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий и их влияние на организацию-место практики в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-1–В	
32.	Отразить результаты проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по	ПК-2–В	

	направлениям деятельности в области финансового консультирования с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами и их влияние на организацию-место практики в отчете по практике в виде таблицы.		
33.	Отразить способы построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений и их влияние на организацию-объект практики в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-3–В	
34.	Отразить способы формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке, применительно к организации-объекта практики в виде таблицы и представить ее в отчете по практике.	ПК-4–В	
35.	Отразить проведение консультирования по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг, применительно к организации-места-практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.	ПК-5–В	
36.	Отразить работу при проведении консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, применительно к организации-места-практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-6–В	
37.	Рассчитать и проанализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений в организации-месте практики. Результаты представить в отчете по практике в виде таблицы.	ПК-7–В	
38.	Представить в виде таблицы в отчете по практике информационные источники финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента, влияющие на деятельность организации-места практики.	ПК-8-В	
39.	Представить в виде таблицы в отчете по практике, собранную информацию для проведения исследований финансового рынка по спросу и предложению услуг, влияющих на деятельность организации-места практики.	ПК-9–В	
40.	Представить в виде таблицы в отчете по практике оптимизацию механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации, влияющие на деятельность организации-места практики.	ПК-10–В	
41.	Отразить методы анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации, влияющие на работу организации-объекта практики в отчете по практике в виде схемы с комментариями.	ПК-11–В	
42.	Отразить анализ рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, влияющие на работу организации-объекта практики в отчете по практике в виде схемы с комментариями.	ПК-12–В	
43.	Разработать или адаптировать способы проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного,	ПК-13–В	

	информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств, влияющих на деятельность организации-места практики. Результаты представить в отчете по практике в виде схемы.		
44.	Представить в виде таблицы в отчете по практике анализ финансовых возможностей клиента, в том числе осуществление мониторинга соблюдения им бюджетов и финансовых планов, на основе которых принимаются управленческие решения в организации-месте практики.	ПК-14–В	
45.	Представить в виде таблицы в отчете по практике работу по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, используемые организацией-местом практики для принятия финансовых решений.	ПК-15–В	

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ Ф.И.О.
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О
(В случае, если практика организована (подпись, печать)
в профильной организации)
МП

2. Аттестационный лист (записи о работах, выполненных во время прохождения практики и об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций)

Месяц и число (дни практики)	Формируемые компетенции (дескриптеры)	Краткая информация о работах, выполненных во время прохождения практики (содержание)	Результат аттестации (выполнено/ не выполнено)	Подпись руководителя практики от профильной организации
1 день - 2 день			*Выполнено*	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	
			Выполнено	

3. Характеристика работы обучающегося руководителем по месту прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)

Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О.
(подпись)

«___» _____ 202_ г.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет о прохождении практики оформляется по единым требованиям Института экономики, управления и финансов.

Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Содержание отчета помещают после титульного листа. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, выровненного по центру строки строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом. В содержании работы указывается перечень всех разделов отчета, а также номера страниц, с которых они начинаются.

Разделы отчета должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Наименование раздела пишется строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с выравниванием по центру страницы. После номера раздела ставится точка. Например, раздел можно озаглавить:

1. Нормативно-правовые основы социальной политики

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует писать без точки в конце строчными буквами полужирным шрифтом в виде заголовков с выравниванием по центру страницы. В заголовках не допускается перенос слов и не используется подчеркивание.

Нумерация таблиц и рисунков сквозная, образцы оформления таблиц, рисунков и списка использованных источников см. в Приложении файл «Отчет».

В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов.

Объем отчета не менее 20 страниц. В рекомендуемый объем отчета объем приложений не учитывается.

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономики и менеджмента»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики: преддипломная практика
в ООО «FRACTALS»

Студента (ки) __ курса
Кафедра «Экономики и менеджмента»
очно-заочной, заочной формы обучения

_____
Фамилия Имя Отчество (полностью)

направление подготовки: «Экономика»
профиль: «Финансы и кредит»

Руководитель практики от кафедры
к.э.н., доцент Ф.И.О.

Руководитель практики от организации
Должность
Ф.И.О.

2022

Содержание

Введение
Основная часть
1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Аналитический этап
4. Отчетный этап
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Цифровой материал, приводимый в практике, как правило, оформляют в виде таблиц. Название следует помещать под словом «Таблица» по центру над соответствующей таблицей. Заголовок должен начинаться с прописной буквы, в конце заголовков таблиц точка не ставится. Таблицы последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах всей практики.

Таблица 1

Название таблицы

Класс	Вид кредитования
Массовая клиентура	Экспресс-кредитование
Средний класс	Все виды потребительского кредитования
Верхний сегмент среднего класса	Кредитные карты, автокредитование
VIP-клиенты	Кредитные карты

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, рисунки, графики) обозначаются словом «Рис.». Рисунки, как и таблицы, последовательно нумеруются по тексту всей практики арабскими цифрами и размещаются сразу после ссылки на них в тексте.

Рисунки следует помещать таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота или с поворотом работы по часовой стрелке.

Заголовок помещается под рисунком в одну строку со словом «Рис.» и его номером. Например:

Структура депозитов в зависимости от

размера вклада, %

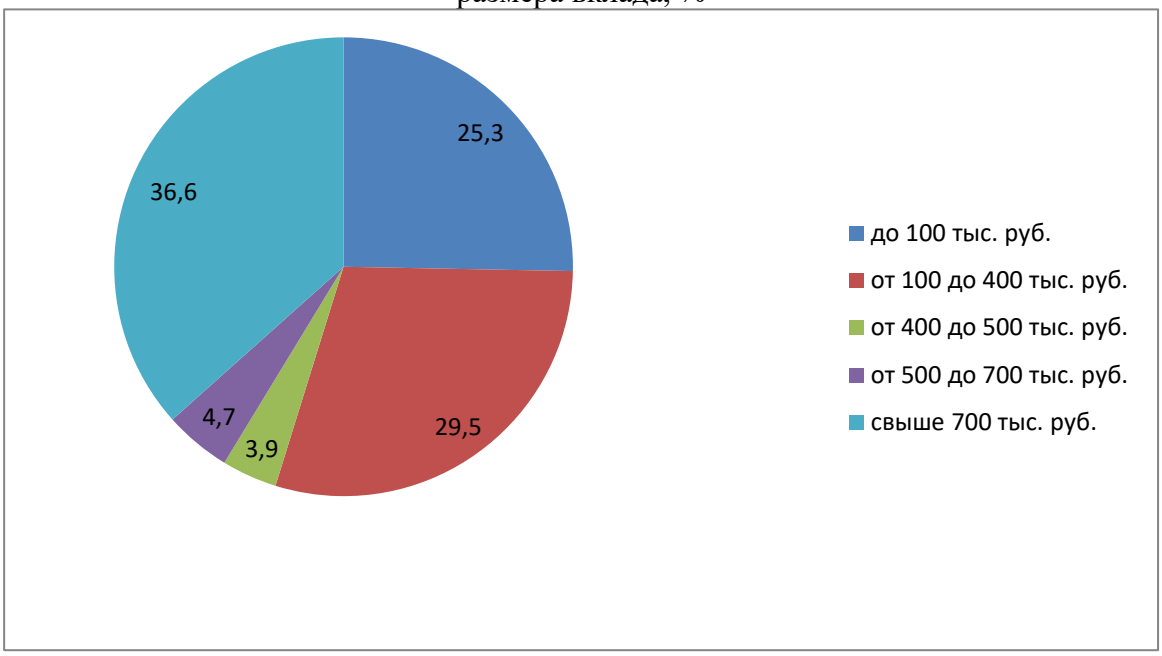

Рис. 1. Название рисунка

Список использованных источников

Основная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Учебники, монографии, брошюры

3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с
4. Банковский менеджмент: учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 379 с.
5. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 592 с.
6. Бабич В.О. Организация финансового планирования деятельности компании : учеб. пособие. — М. : Лаборатория книги, 2020. — 53 с.
7. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование. — М. : КНОРУС, 2021. — 328 с.

8. Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации АПК. Учебное пособие. – М.: Мегаполис, 2018. – 128 с.

Периодические издания

9. Горьков, Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. – М.: Спутник +. – 2021. – № 1–3. – С. 3-10.
10. Российская Федерация. Гос. Дума (2020). Государственная Дума: стеногр. заседаний: Бюллетень. – М.: ГД РФ. – 2021. – № 49(497).

Электронные ресурсы

11. Аналитический центр Банки.ру. Режим доступа: https://www.banki.ru/news/research/
12. Официальный сайт Ассоциация Российских Банков Режим доступа: http://arb.ru

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/]