Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского филиала
АНО ВО «Российский новый университет»
_____ И.В. Кондратович
«16» апреля 2020 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Каменского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»

г. Каменск-Шахтинский
2020г.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ 3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА 4
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ 9
4.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ 12
4.1. Общие сведения 12
4.2.Уровень требований при приеме 12
4.3. Содержание подготовки выпускников 15
4.4. Организация учебного процесса 19
5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 27
5.1. Качество подготовки выпускников 27
5.2. Показатели Государственной итоговой аттестации. 28
5.3. Востребованность выпускников 35
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 36
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА 38
8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 41
8.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом 41
8.2. Издания филиала (публикации научных работ, результатов исследований, монографий, учебных пособий, программ и др.) 42
8.3. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов 43
8.4. Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами 45
8.5. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, курсах повышения квалификации и др. 45
8.6. Инновационная деятельность филиала 46
9. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 49
10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА 51
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ 55

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Каменского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее – филиал) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденным приказом ректора от 6 марта 2014 года № 144.

Приказом ректора от 13.03.2019 №83/о утверждено положение «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования». Приказом директора Каменского филиала создана рабочая группа для проведения процедуры самообследования Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности филиала в целом.

В ходе самообследования комиссия оценивала показатели по следующим составляющим:

1. Анализ контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году.
2. Структура подготовки, динамика численности студентов и слушателей.
3. Содержание подготовки выпускников.
4. Система обеспечения качества подготовки студентов.
5. Трудоустройство выпускников.
6. Дополнительное образование.
7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами.
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.
9. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность филиала.
10. Международное сотрудничество.
11. Внеучебная деятельность и воспитательная работа.
12. Учебно-материальная база образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Каменский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – обособленное структурное подразделение автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – создан приказом ректора № 325/о от 08 сентября 2015 г. Учредители АНО ВО «РосНОУ»: ООО «Вузовец», гражданин РФ Зернов Владимир Алексеевич.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом АНО ВО «РосНОУ», Положением о Каменском филиале, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от № 2120 от 28 апреля 2016 года.

Филиал зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 28.08.2017).

Место нахождения филиала: 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, д. 4А. Тел./факс (886365)5-13-64, e-mail: rosnou-kam@mail.ru.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал в лице директора, действующего на основании доверенности, наделяется полномочиями от имени юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о филиале.

Полное наименование филиала: Каменский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», сокращенное - Каменский филиал АНО ВО «РосНОУ».

В филиале на основании лицензии реализуются программы высшего и дополнительного образования в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств.

Основными нормативно-правовыми документами филиала являются Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ.

Локальными нормативными актами являются решения учредителей,

Ученого совета университета и Совета филиала. Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора, обязательные для исполнения всеми работниками филиала, а также иные акты, издаваемые органами управления вуза в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор филиала издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками структурных подразделений и студентами филиала.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателя, являются Правила внутреннего трудового распорядка.

Филиал имеет лицензию (в составе головного вуза) от 28 апреля 2016 г., N 2120 серия 90Л01, номер бланка 0009158, выдана бессрочно и аккредитован в составе АНО ВО «РосНОУ» (Свидетельство о государственной аккредитации № 2046 от 24 июня 2016 года, срок действия свидетельства до 24 марта 2022 года. В соответствии с вышеуказанными документами филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

высшего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	2.	3.	4.	5.
1.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В процессе осуществления образовательной деятельности филиал руководствуется локальными актами головного вуза, а также разработанной с их учетом и в соответствии с действующим законодательством собственной нормативной базой, регламентирующей учебную, научную, хозяйственную

деятельность филиала. В частности:

1.1. Документы головного вуза:

- Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- Положение о Каменском филиале автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- Правила приема;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о контроле качества освоения образовательных программ в университете и его филиалах (формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- Положение о порядке и условиях восстановления в число студентов АНО ВО «Российский новый университет»;
- Положение о порядке прекращения образовательных отношений с обучающимися АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода из РосНОУ в другие образовательные организации и перевода в РосНОУ лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки;
- Положение о порядке перевода обучающихся из одного образовательного учреждения высшего образования в другое образовательное учреждение высшего образования и внутри университета;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ВО «РосНОУ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском новом университете и его филиалах;
- Положение о комиссии по переходу лиц, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- Положение о применении к студентам, слушателям и снятии со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания в АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам и аспирантам АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение об аттестационной комиссии по зачету в форме переаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования, высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры в Российском новом университете и его филиалах;

- Положение об ускоренном обучении в АНО ВО «РосНОУ»;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратур;

- Условия и порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение о реализации права бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками АНО ВО«РосНОУ»;

- Положение об использовании пакета «Антиплагиат. Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «РосНОУ».

1.2. Локальные нормативные акты филиала:

- положение о Совете Каменского филиала;
- положение о студенческом совете Каменского филиала;
- положение о кафедре общеправовых и гуманитарных дисциплин;
- положение о кафедре экономики и менеджмента;
- положение о библиотеке;
- положение о студенческом научном обществе;
- положение о криминалистической лаборатории;
- положение об учебном зале судебных заседаний;
- положение о воспитательной работе;
- положение о расписании учебных занятий;
- положение об учебной самостоятельной работе студентов;
- положение о студенческом совете;
- инструкция по охране труда;
- инструкция о мерах пожарной безопасности.

Образовательный процесс филиала осуществляется на учебных площадях на основании свидетельства о государственной регистрации права собственности Свидетельство государственной регистрации права от 08.04.2016 г., № 61-61/019-61/019/003/2016-491/2; свидетельство государственной регистрации права от 11.04.2016 г., № 61-61/019-61/019/003/2016-496/2; свидетельство государственной регистрации права от 11.04.2016 г., № 61-

61/019-61/019/003/2016-497/2.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивно-тренажерный зал Каменского филиала РосНОУ.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.000788. 08.16 от 26.08.2016 г.; Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 21.11.2016 г. и договор на техническое обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации на текущий учебный год имеются.

Осуществляется обеспечение студентов филиала учебной, дополнительной и иной литературой из библиотечного фонда собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами отвечает нормам законодательства в сфере образования.

Студентам и сотрудникам филиала оказываются услуги первичной доврачебной медико-санитарной помощи на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-005958 от 08 августа 2017 года.

Выводы и рекомендации:

Вышеизложенное дает основание сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация филиала соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РосНОУ и Положению о филиале.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РосНОУ, Положением о филиале и созданной нормативно-правовой базой.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ», непосредственное исполнение этой функции может быть поручено проректору. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности директор.

К компетенции директора филиала относится: представление Филиала в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала в пределах компетенции, предоставленной доверенностью и Положением о филиале; заключение договоров, контрактов и иных соглашений по вопросам деятельности филиала; организация учебной, методической, воспитательной, научной, финансово-хозяйственной, кадровой работы Филиала.

Выборным представительным органом управления Филиалом является Совет филиала, созданный в целях коллегиального рассмотрения и решения наиболее важных вопросов. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете филиала. Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора и являются обязательными для администрации, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала. Председателем Совета является директор филиала.

Функцию управления деятельностью филиала осуществляет также заместитель директора по учебно-методической работе, за которым закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство структурными подразделениями филиала – кафедрами.

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе курирует работу структурных подразделений филиала по вопросам: организации учебной работы; лицензирования новых направлений и специализаций подготовки, совершенствования методических документов, содержания и организации образовательного процесса, планирования и мониторинга учебного процесса; формирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Обеспечение образовательной деятельности Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» осуществляют следующие структурные подразделения:

- Библиотека;
- Кафедры.
- В составе филиала функционируют 2 выпускающие кафедры, ведущих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования: кафедра экономики и менеджмента; кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин.

В филиале действует Студенческий совет.

Студенческое самоуправление в Каменском филиале – это особая форма самостоятельной работы, общественной деятельности студентов в учебном

процессе по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными целями системы студенческого самоуправления в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Повышение эффективности и успешности обучения, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
2. Воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности выпускника;
3. Усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их социальной активности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;
2. Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
3. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и антиобщественным проявлениям;
4. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов и осуществление постоянного контроля за её результатами;
5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
6. Обеспечение дружеских взаимоотношений с молодежными организациями других вузов.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы, существует концепция развития филиала, разработаны должностные инструкции штатных сотрудников филиала. Разработана система контроля исполнительской дисциплины. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими сферу образовательных услуг, сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления филиалом.

Важнейшее значение для совершенствования организации управления деятельностью филиала имеет использование корпоративной информационной системы «РосНОУ», разработанной компанией Gisoft и внедрённой головным вузом и филиалами.

КИС РосНОУ - важнейший инновационный проект университета, построенный на базе современных информационных технологий и программных продуктов.

КИС РосНОУ, по сути, является автоматизированной системой управления учебным процессом РосНОУ, которая предназначена для:

- планирования и ведения оперативного учета учебной, финансовой, административной, хозяйственной и научной деятельности университета, включая все ее филиалы;
- поддержки и ведения учебного процесса при помощи современных дистанционных технологий обучения, с использованием виртуальных личных кабинетов студентов;
- создания и ведения единых информационных банков данных университета;
- ведения единого, стандартизованного документооборота университета.

Пользователями системы являются сотрудники, профессорско-преподавательский состав и студенты университета и филиалов, а также зарегистрированные абитуриенты и заказчики образовательных услуг. Каждой из этих категорий пользователей доступны те разделы системы, которые необходимы для их функциональной деятельности.

Использование «1С+» и КИС «РосНОУ» в филиале позволяет вывести деятельность сотрудников на более высокий профессиональный уровень, максимально упростить выполнение функций, большинство из которых связаны с огромными объѐмами информации, повысить качество выходной информации.

Выводы и рекомендации:

В целом структура филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно решать задачи образовательной деятельности.

4.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

4.1. Общие сведения

В настоящее время в филиале ведется обучение по следующим программам высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, а также осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Каменский филиал АНО ВО «РосНОУ» в 2020 планирует осуществлять прием студентов по трем направлениям высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

Обучение ведется по основным образовательным программам ВО по заочной и очно-заочной формам обучения.

Обучение студентов в филиале ведется по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с юридическими и физическими лицами с полной компенсацией затрат, связанных с обучением.

По состоянию на 01 октября 2019 года численность контингента студентов, обучающихся в филиале, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Контингент обучающихся.

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах)
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Программы бакалавриата - всего		**49**	**57**	**79**	**68**	**47**	**300**
в том числе по направлениям подготовки: Экономика	38.03.01	8	8	24	14	9	63
Менеджмент	38.03.02	25	27	27	19	19	117
Юриспруденция	40.03.01	3	3	5	35	18	64
Юриспруденция (очно-заочная)	40.03.01	13	19	23		1	56
Всего по программам высшего образования		**49**	**57**	**79**	**68**	**47**	**300**

Контингент студентов, приведенный к очной форме, по состоянию на 01 октября 2019 года составляет 30.

4.2.Уровень требований при приеме

В своей деятельности Приемная комиссия Каменского филиала АНО ВО РосНОУ руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Организационно-правовыми основами деятельности Приемной комиссии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ №3 от 09.01.2014 об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» на 2019/2020 учебный год;

Прием в филиал в 2019 году осуществлялся на договорной основе с полной оплатой обучения.

Основной контингент студентов составляют жители Каменского района Ростовской области и близлежащих территорий: города Каменска-Шахтинского, города Белая Калитва, города Миллерово, поселка Тарасовский.

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профориентационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам.

Профориентационную работу в филиале проводят члены приёмной комиссии, представители администрации, преподаватели кафедр филиала, обладающие необходимой информацией.

Так, в 2018-2019 учебном году приемная комиссия сотрудничала с районным и городским центром занятости, центром занятости г. Донецка Ростовской области.

Члены приемной комиссии с целью профориентации посетили образовательные учреждения г. Каменска-Шахтинского и Каменского района (школы, техникумы, колледжы).

Огромный вклад в профориентационную работу вносят студенты филиала, которые участвуют в Днях открытых дверей, проводят профориентационную работу в по месту жительства и по месту работы.

На результаты приема 2019 г. огромное влияние оказала профориентационная работа сотрудников и преподавателей Каменского филиала АНО ВО РосНОУ.

В отчетном году в Каменском филиале было проведён День открытых дверей, где приняли участие около 85 обучающихся школ, техникумов, колледжей. Они встретились с администрацией филиала университета, студенческим активом и преподавателями филиала. Гости смогли ознакомиться с правилами поступления, узнать о направлениях, по которым ведётся подготовка в филиале, о формах, сроках и стоимости обучения.

Регулярно проводились выездные профориентационные мероприятия: круглые столы, форумы, беседы. Цель профориентационных мероприятий – оказание помощи в выборе будущей профессии.

Приемной комиссией за отчетный период проведены заседания, на которых рассматривался вопрос о результатах профориентационной работы, о проведении дней открытых дверей, об изменениях в правилах приема и сроках проведения ЕГЭ, о завершении работы приемной комиссии и зачислении студентов, об оформлении личных дел.

Большое внимание в профориентационной работе уделяется актуализации информации:

-ежегодно обновляются стенд «Правила приема в АНО ВО РосНОУ», «Информация для абитуриента»;

- изготавливается рекламная продукция (буклеты);
- широко используются возможности средств массовой информации.
- вся актуальная информация для абитуриентов размещена на сайте филиала;
- Минобрнауки России обновило сервис для абитуриентов «Поступай правильно», разместив актуальную информацию по каждому вузу, в том числе и по Каменскому филиалу Российского нового университета. Теперь сервис не только предоставляет навигацию по каждому вузу, информацию о направлениях подготовки и специальностях, средней стоимости обучения, но и дает возможность абитуриентам сделать предварительную оценку своих возможностей, исходя из набранных баллов ЕГЭ.

-

Таблица 2. Прием абитуриентов 2019-2020 уч.году

Код	Направленность	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц (количество человек):	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
40.03.01	Юриспруденция	Высшее	Заочная	3	203
40.03.01	Юриспруденция	Среднее профессиональное	Очно-заочная	10	173
40.03.01	Юриспруденция	Начальное профессиональное	Очно-заочная	1	161
40.03.01	Юриспруденция	Аттестат	Очно-заочная	1	214
38.03.02	Менеджмент	Среднее профессиональное	Заочная	22	175
38.03.02	Менеджмент	Начальное профессиональное	Заочная	1	146
38.03.02	Менеджмент	Аттестат	Заочная	2	171
38.03.01	Экономика	Высшее	Заочная	1	194
38.03.01	Экономика	Среднее профессиональное	Заочная	7	182

Значительную роль в динамике увеличения набора играют:

- положительный имидж Российского нового университета в регионе;
- поддержка местной администрации;
- постоянное взаимодействие с органами образования г. Каменска-Шахтинского и Каменского района;
- тесный контакт со школами г. Каменска-Шахтинского и Каменского района;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала;
- продуманная рекламная политика;
- наличие развитой учебной базы и собственных зданий;
- атмосфера доброжелательности и заинтересованности;
- активное участие в работе по профориентации учеников старших классов средних общеобразовательных школ г. Каменска-Шахтинского и Каменского района;
- активная студенческая жизнь;
- перспективы развития Каменского филиала Российского нового университета.

Кроме того, опыт работы показал, что определяющим при выборе места обучения потенциальными абитуриентами является положение филиала как самостоятельного, стабильного, самодостаточного структурного подразделения Университета, способного вести учебную, воспитательную и научную деятельность на высоком профессиональном уровне, взаимодействуя при этом с головным ВУЗом, другими учебными и научными заведениями, а также с различными службами городской и районной администраций.

4.3. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки выпускников в филиале определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО). Образовательные программы по направлениям подготовки, разрабатываемые университетом, полностью соответствуют образовательным стандартам.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению филиала, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего выпускника;

- содержанию вариативной части, преимущественно направленной на реализацию профиля (специализации) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования. Студенты принимают участие в заседаниях Совета филиала при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в том числе с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе СПО, сокращенным сроком обучения на базе ВО, ускоренного обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки, специальность по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, годовому объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным и ФГОС.

Положением о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в Российском новом университете обучающимся обеспечивается возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности. Для студентов заочной формы обучения, исходя из требования ФГОС, обеспечена возможность занятий с преподавателями в объеме не менее 160 часов в год.

В филиале разработаны паспорта компетенций по всем реализуемым направлениям бакалавриата. Паспорт компетенций – это развѐрнутая характеристика требований к результатам образования в части конкретной компетенции. Он показывает, что должен знать, уметь и чем владеть выпускник при изучении дисциплин. В составе паспорта компетенции направления разработан паспорт на каждую компетенцию, включённую в ФГОС по данному направлению. Он предполагает наличие программы, отражающей содержание и сущностные характеристики компетенции, и указывает, с помощью какого контента образовательных технологий и т.п. е формируют, с помощью каких оценочных средств и технологий оценивается уровень сформированности конкретной компетенции обучающегося.

На кафедрах филиала имеются утвержденные директором филиала рабочие программы всех дисциплин (модулей) всех рабочих учебных планов, а также программы итоговых государственных экзаменов, всех видов практик. Фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам учебных планов хранятся на кафедрах филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин (модулей) в процессе подготовки выпускника. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Рабочая программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического

плана, конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях с разрешения директора.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Вывод:

Анализ образовательных программ, учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин (модулей) показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.4. Организация учебного процесса

Обучение студентов организуется в соответствии с учебными планами подготовки по направлениям (специальностям), утвержденными ректором АНО ВО «Российский новый университет», составленными согласно требованиям ФГОС на основе базовых учебных планов.

Объем аудиторной нагрузки отражен в рабочих учебных планах направлений, соответствует ФГОС и способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

Основными формами организации учебного процесса в рамках теоретического обучения являются: лекции, семинарские (практические) занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, практика, курсовое проектирование.

За лекционными курсами сохраняется организующая и направляющая роль в учебном процессе: в них освещается основной программный материал. Преподавателями кафедр обеспечивается тщательный отбор учебного материала, необходимого для подготовки студентов.

Во время лекций, семинарских (практических) занятий используются

технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры.

В целях активизации учебного процесса проводятся деловые игры, занятия – конференции, круглые столы и т.д.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ обновляется кафедрами филиала ежегодно.

Подготовка студентов также осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик. Работа ведется в соответствии с положениями об организации практик студентов АНО ВО «Российский новый университет.

Практикам предшествуют установочные конференции, защиты отчетов по практикам обсуждаются на итоговых конференциях, результаты практик обсуждаются на заседаниях кафедр. Кафедры поддерживают тесные контакты с предприятиями, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены местами прохождения практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

Программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе и является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - стандарты).

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению выпускающей кафедры в состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика (далее вместе - практики).

Если стандартом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается Университетом.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается кафедрой самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оформляются в виде отчета, оцениваются и учитываются в порядке, установленном программой практики. Защита отчета о прохождении практики производится в сроки, установленные приказом о практике.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

Выездные производственные практики обучающихся проводятся на основании их личного заявления. Оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, Университетом не оплачиваются.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Ведущими базами практик являются:

Таблица 3. Список предприятий для прохождения практик

Направление подготовки/ специальность	База практики
38.03.01 Экономика	ООО КБ «Росфинанс», ООО «Ростоввагонпром». ФКП «Комбинат «Каменский». ООО «Русская свинина». ОАО «Каменский машиностроительный завод» ООО «Исток-С» АО «Каменскволокно» ООО «Транс-медиа континент» ООО «Вогеан-р»
38.03.02 Менеджмент	ООО КБ «Росфинанс», ООО «Ростоввагонпром».

	ФКП «Комбинат «Каменский». ООО «Русская свинина». ОАО «Каменский машиностроительный завод» ООО «Исток-С» АО «Каменскволокно» ООО «Транс-медиа континент» ООО «Командор» ООО «Семь огней» ООО «СТД СТАНДАРТ» АО «Павловскагропродукт»
40.03.01 Юриспруденция	Филиал «Адвокатская контора г.Каменск-Шахтинского» Ростовской области коллегии адвокатов им. Д.П.Баранова, ИП Сибилев Сергей Анатольевич

Рабочими учебными планами по каждой дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая играет существенную роль в освоении предмета и способствует формированию умения самостоятельного поиска информации, развитию аналитических способностей, расширению профессионального кругозора. В состав рабочие программы учебных дисциплин включены задания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы, а также перечень основной и дополнительной литературы. Каждый студент филиала имеет доступ к электронным ресурсам вуза. Результаты самостоятельной работы реализуются при выполнении рефератов, докладов и курсовых работ, подготовке к практическим (семинарским) занятиям, тестированию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов филиала осуществляется на основе «Положения о контроле качества освоения образовательных программ в Университете и его филиалах». Организация промежуточной аттестации регламентируется рабочим учебным планом, годовым календарным графиком и рабочей программой дисциплины. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки. Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Количество экзаменов, зачетов и курсовых работ в учебном году соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Знания, умения и навыки студентов определяются оценками: «зачтено» и «не зачтено»; оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебный процесс в филиале организуют заместитель директора по учебно-методической работе, кафедры согласно должностным инструкциям сотрудников. Эффективность учебного процесса обеспечивается четким взаимодействием всех участников организационной структуры филиала. Заместитель директора по учебно-методической работе определяет концептуальные подходы к организации учебного процесса, а также, совместно с заведующими кафедр, решает стратегические и тактические задачи.

Необходимым условием организации учебного процесса является разработка и модернизация учебно-методического комплекса по всем

дисциплинам рабочих учебных планов, положений по организации практик, рекомендаций к самостоятельной работе; разработка методики контроля качества знаний студентов; разработка активных форм проведения занятий со студентами.

Особое внимание уделяется контролю учебного процесса и соблюдению единых требований к обучению студентов. Контроль реализует функции: проверочные, обучающие, воспитательные, организующие.

В организации учебного процесса в филиале используются следующие документы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт (по направлениям бакалавриата);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском Новом Университете и его филиалах;
- Положение о контроле качества освоения образовательных программ в Университете и его филиалах;
- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в Российском Новом Университете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ВО «Российский новый университет»;
- Положения об организации практик студентов АНО ВО РосНОУ;
- рабочие учебные планы направлений;
- годовые календарные учебные графики;
- расписания занятий;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- планы работы кафедр;
- программы практик.

Для эффективной организации учебного процесса в филиале ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- журнал учета посещаемости студентов;
- листы учета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и журнал регистрации листов учебной нагрузки;
- журнал регистрации переносов и замен учебных занятий;
- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;

- журнал регистрации курсовых работ студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ студентов;
- журнал контроля учебных занятий по кафедрам.

Документирование учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с Положениями и Инструкциями головного вуза.

Благодаря КИС «РосНОУ» в филиале автоматизирована выдача бланков экзаменационных ведомостей, индивидуальных экзаменационных листов. Результаты промежуточной аттестации студентов вносятся в электронную базу КИС «РосНОУ».

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, Совете филиала.

5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Качество подготовки выпускников

В соответствии с требованием ФГОС и нормами аккредитации в филиале, оценивая качество высшего образования применяют несколько показателей:

- качество педагогического персонала;
- качество профессиональных образовательных программ;
- качество знаний абитуриентов;
- качество знаний студентов;
- качество педагогической деятельности;
- качество управления образовательным процессом.

Требования к качеству подготовки по всем направлениям установлены ФГОС ВО в квалификационных характеристиках выпускников.

Главная составляющая подготовки выпускников обусловлена критериями основных образовательных программ и отражена в учебных планах, учебно-методических комплексах, программах итоговой аттестации.

В филиале осуществляется внутренний контроль качества образования, внедряются элементы внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов, определяющую роль в которой играет контроль эффективности освоения студентами программного материала. Одним из основных объектов деятельности руководства вуза в этом направлении является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля учитываются в журнале учета учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета филиала.

Промежуточный контроль (аттестация) студентов является важным видом контрольных мероприятий. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом (зачеты, экзамены, защиты курсовых работ, отчеты по практике). Результаты промежуточного контроля фиксируются в зачетно- экзаменационной ведомости, зачетной книжке, учебной карточке студента. Сводная ведомость результатов успеваемости студентов составляется и хранится в учебной части на каждую группу в течение всего срока обучения. В сводной ведомости по каждой группе определяется процент успеваемости и качества усвоения учебного материала по всем дисциплинам учебного плана.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости осуществляются на основе Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском Новом Университете и его филиалах, Положения о контроле качества освоения образовательных программ в Университете и его филиалах.

Филиал активно занимается мониторингом качества подготовки студентов.

В филиале действует система посеместрового тестирования по изучаемым дисциплинам, позволяющая проводить оценку текущей подготовки, на основе анализа которой разрабатывается комплекс мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация. Студент, выполнивший требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, к государственным экзаменам и защите выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация проводится в соответствии с положениями об итоговой аттестации выпускников Российского нового университета.

5.2. Показатели Государственной итоговой аттестации

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего образования.

В филиале разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются директором филиала.

В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и общепрофессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации в университете создаются по каждому направлению подготовки и специальности государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК - приказом ректора университета. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки (специальности), работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях выпускающих кафедр.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, назначенная приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет» от 24 декабря 2018 года № 465/о, в 2019 году провела государственную итоговую аттестацию выпускников заочной форм обучения.

Комиссия работала в составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Николаева Инна Дмитриевна – директор ООО «Пирамида» г. Каменск-Шахтинского Ростовской обл.;

Члены комиссии:

Кондратович И.В. –д.э.н. доцент, директор Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;

Сигиденко Н.В. –главный бухгалтер ООО «Джива-С»;

Яковенко В.Б. - менеджер по работе с ключевыми клиентами 000 «Фольксваген Груп Финанц»;

Саклакова О.А. – к.э.н., доцент, кафедры экономики и менеджмента Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;

Председатель государственной экзаменационной комиссии был утвержден заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Е.Г. Бабелюк 10.12.2018

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В период подготовки к государственной итоговой аттестации кафедрой экономики и менеджмента была проделана следующая работа:

- представлена тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), утвержденная на заседании выпускающей кафедры;
- проведены консультации по выбору тем выпускных квалификационных работ и назначены руководители бакалаврских работ.

Общее руководство бакалаврскими работами осуществлялось штатными научно-педагогическими сотрудниками вуза, имеющими ученые степени и ученые звания, соответствующего профиля.

Комиссия отмечает, что в университете была своевременно подготовлена вся необходимая учебно-методическая документация: приказы ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, справки о выполнении студентами учебного плана, списки групп, расписание защиты выпускных квалификационных работ, осуществлена проверка бакалаврских работ в программе "Антиплагиат.Вуз" и размещение выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета.

В связи с завершением нормативного срока обучения и выполнением учебного плана приказом ректора университета к государственным аттестационным испытаниям было допущено 2 студентки, обучающихся по заочной форме. Государственные испытания выдержали 2 выпускника (100%), диплом бакалавра с отличием не выдан. Выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы) защищали 2 человека. Все студенты защитились на положительные оценки: на «отлично» - 2 человек (100%).

38.03.01 Экономика защитили выпускную квалификационную работу на следующие оценки

Форма обучения	*Допущено к ГИА*	*Не явилось по уважительной причине*	*Не явилось по неуважительной причине*	***Защита выпускной квалификационной работы***								
				Всего	*отлично*		*хорошо*		*удовлетвори тельно*		*неудовлетвор ительно*		***Средний балл***
					абс	*%*	*абс*	*%*	*абс*	*%*	*абс*	*%*	
заочная	***2***	***0***	***0***	***2***	***2***	*100*	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*	***5***
из них по ускоренной программе	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
из них на базе ВО	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
всего	***2***	***0***	***0***	***2***	***2***	*100*	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*	***5***

Актуальность тематики бакалаврских работ очевидна, т.к. они связаны с современными проблемами развития управления финансами предприятия, исследованию финансовой деятельности предприятий.

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускники показали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает:

- наличие глубокого теоретического анализа рассматриваемых в бакалаврских работах проблем;
- практическую направленность большинства работ;
- наличие конкретных рекомендаций и мероприятий, предлагаемых для решения рассматриваемых в бакалаврских работах проблем.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы, иллюстрированные каталоги, альбомы фотографий и пр.).

По итогам аттестации комиссия особо отметила следующую бакалаврскую работу, отличающиеся глубиной исследования темы и практической значимостью работы:

Байрамова Екатерина Дмитриевна «Прибыль предприятия, её формирование и пути увеличения (на примере Эксплуатационного локомотивного депо Лихая

ОАО «РЖД»), научный руководитель ст. преподаватель Погребач К.С..

Организация защиты проведена успешно с соблюдением установленного регламента по защитам выпускных квалификационных работ.

Заявления в апелляционную комиссию в связи с несогласием с выставленными результатами, поданы не были.

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика разработан университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Грамотная адаптация учебного плана к специфике работы университета, адекватный подбор дисциплин вузовского компонента и дисциплин профессионального цикла обеспечили хорошую подготовку студентов, о чем свидетельствует высокий уровень защит бакалаврских работ.

Анализ учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, учебно-методического обеспечения учебного процесса и уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров позволяют сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Заседания ГЭК проходили при полной явке и активной деятельности всех её членов в доброжелательной обстановке. Принципиальных расхождений во мнениях при оценке ответов выпускников между членами экзаменационной комиссии не было.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, назначенная приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет» (далее - университет) от 24 декабря 2018 года № 465/о, в 2019 году провела государственную итоговую аттестацию выпускников заочной форм обучения.

Комиссия работала в составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Солонченко Александра Александровича – заместитель генерального директора по правовым вопросам Федерального казенного предприятия «Комбинат «Каменский»»;

Члены комиссии:

Солонченко И.В. - к.ю.н., мировой судья судебного участка №3 Каменского района Ростовской области;

Кундрюцкова И.В. – к.полит.н.,доцент, заведующая кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

Резниченко С.Н. – начальник тыла, Лиховской ЛО МВД России на транспорте по СКФО.

Орлов И.А. – старший преподаватель кафедры общеправовых и

гуманитарных дисциплин Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Председатель государственной экзаменационной комиссии был утвержден заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Е.Г. Бабелюк 10.12.2018

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») государственная итоговая аттестация состоит из сдачи двух экзаменов: государственного экзамена по Теории государства и права и итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации кафедрой гражданско-правовых дисциплин была проделана следующая работа:

- подготовлены программы государственного экзамена по Теории государства и права и итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю, утвержденные на заседании выпускающей кафедры;
- подготовлен Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- проведены обзорные лекции по вопросам итогового междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю.

Комиссия отмечает, что в университете была своевременно подготовлена вся необходимая учебно-методическая документация: приказы ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, справки о выполнении студентами учебного плана, списки групп, расписание государственных экзаменов, расписание защиты выпускных квалификационных работ, осуществлена проверка бакалаврских работ в программе «ВКР-ВУЗ» и замещение выпускных квалификационных работ в системе «ВКР-ВУЗ»

Государственный экзамен по направлению «Юриспруденция» проводится в устной форме. При проведении итогового междисциплинарного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. Итоговый междисциплинарный экзамен по гражданско-правовому профилю включает два блока дисциплин:

1 вопрос: гражданское право,

2 вопрос: гражданский процесс,

3 вопрос: теории государства и права

4 вопрос: практическая задача.

На итоговый экзамен выделяется 2 академических часа. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы, утвержденной в рабочей программе экзамена.

В рамках итоговой аттестации к государственному экзамену было допущено 27 студента заочной формы обучения, прошедших полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования. Все экзаменующиеся успешно справились с заданиями.

Самыми яркими ответами, по мнению комиссии, стали ответы Фроленко

А.Г. и Фомина С.А., которые смогли глубоко, логично и профессионально сформулировать ответы на предложенные экзаменационные вопросы.

Фроленко А.Г. анализируя принципы организации и деятельности государственного аппарата, а также рассматривая территориальную подсудность, смог не только в полном объеме показать знание обязательного материала, но и представить дополнительную информацию по всем вопросам билета.

Фомин С.А. показал твердые и достаточно полные знания в вопросах защиты права собственности и иных вещных прав и в вопросах особого производства: понятие категории дел, особенности доказывания.

Решением экзаменационной комиссии было признано, что студенты направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция сдали *итоговый экзамен* на следующие оценки

Форма обучения	*Допущено к ГИА*	*Не явилось по уважительной причине*	*Не явилось по неуважительной причине*	***Итоговый экзамен по направлению Юриспруденция***								
				Всего	*отлично*		*хорошо*		*удовлетворительно*		*неудовлетворительно*	***Средний балл***
					абс	*%*	*абс*	*%*	*абс*	*%*	*абс*	*%*	
заочная	***27***	***0***	***0***	***27***	***8***	*29,63*	***16***	*43,26*	***3***	*11,11*	***0***	*0*	***4,19***
из них по ускоренной программе	*27*	*0*	*0*	*27*	*8*	*29,63*	*16*	*43,26*	*3*	*11,11*	*0*	*0*	*4,19*
из них на базе ВО	*21*	*0*	*0*	*21*	*7*	*33,34*	*11*	*52,38*	*3*	*14,28*	*0*	*0*	*4,19*
всего	***27***	***0***	***0***	***27***	***8***	*29,63*	***16***	*43,26*	***3***	*11,11*	***0***	*0*	***4,19***

40.03.01 Юриспруденция защитили выпускную квалификационную работу на следующие оценки

Форма обучения	*Допущено к ГИА*	*Не явилось по уважительной причине*	*Не явилось по неуважительной причине*	***Защита выпускной квалификационной работы***								
				Всего	*отлично*		*хорошо*		*удовлетворительно*		*неудовлетворительно*	***Средний балл***
					абс	*%*	*абс*	*%*	*абс*	*%*	*абс*	*%*	
заочная	***27***	***0***	***0***	***27***	***8***	*29,63*	***16***	*43,26*	***3***	*11,11*	***0***	*0*	***4,19***
из них по ускоренной программе	*27*	*0*	*0*	*27*	*8*	*29,63*	*16*	*43,26*	*3*	*11,11*	*0*	*0*	*4,19*
из них на базе ВО	*21*	*0*	*0*	*21*	*7*	*33,34*	*11*	*52,38*	*3*	*14,28*	*0*	*0*	*4,19*
всего	***27***	***0***	***0***	***27***	***8***	*29,63*	***16***	*43,26*	***3***	*11,11*	***0***	*0*	***4,19***

Анализ данных таблицы показывает, что выпускники хорошо освоили общепрофессиональные и специальные дисциплины, умеют разбираться в вопросах видов договоров и особенностей договорных отношений, стадий и особенностей гражданского судопроизводства, методов гражданского права и гражданского процесса, особенностей трудовых правоотношений.

Заявления в апелляционную комиссию в связи с несогласием с выставленными результатами, поданы не были.

Учебный план направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработан университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Грамотная адаптация учебного плана к специфике работы университета, адекватный подбор дисциплин вузовского компонента и дисциплин профессионального цикла обеспечили хорошую подготовку студентов, о чем свидетельствует высокий уровень защит бакалаврских работ.

Анализ учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, учебно-методического обеспечения учебного процесса и уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров позволяют сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена выявил, что основные сложности у студентов вызвали вопросы по дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс».

В целом студенты продемонстрировали владение теоретическим материалом, терминологией, знания основных научных подходов в юриспруденции.

Вопросы государственного экзамена по дисциплинам предметной подготовки охватывают все курсы, прослушанные за несколько лет, и этот объемный материал требует особой методики повторения и реконструкции, поэтому аттестационная комиссия рекомендует издание курса обзорных лекций к государственным экзаменам.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Заседания ГЭК проходили при полной явке и активной деятельности всех её членов в доброжелательной обстановке. Принципиальных расхождений во мнениях при оценке ответов выпускников между членами экзаменационной комиссии не было.

5.3. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в России за последнее время стала очень значимой. Решению этой проблемы в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» уделяется большое внимание.

В Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» создана служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь в организации занятости обучающейся молодежи и трудоустройстве выпускников университета. Основными направлениями деятельности службы содействия трудоустройству являются: обеспечение взаимодействия будущих выпускников и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями, предприятиями промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

Информация о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Код	Направленность	Количество выпускников				Трудоустроенных выпускников			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
38.03.01	Финансы и кредит			32	2			20	1

Информация о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Код	Направленность	Количество выпускников				Трудоустроенных выпускников			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
40.03.01	Гражданско-правовая			60	27			42	18

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития высшего образования в целом. Для решения этой задачи необходимо устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является

структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Полная реализация планируемых направлений деятельности позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза все заинтересованные стороны (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

Выводы:

Таким образом, в 2019 году выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 2, из них трудоустроенных – 2; выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 27, из них трудоустроенных – 18.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В филиале сформирован квалифицированный научно-педагогический состав. Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности Совета филиала, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержку молодых преподавателей.

Должности профессорско-преподавательского состава, исключая должность заведующих кафедрами, которые являются выборными, замещаются в соответствии с Положением о порядке замещений должностей научно-педагогических работников в высших учебных заведениях Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Российского нового университета, принятого Ученым советом РосНОУ 15.10.2015.

Подготовке и переподготовке кадров, их подбору, проблемам обеспечения качества и эффективности обучения уделяется особое внимание со стороны руководства филиала и университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает уровень своей квалификации.

По степени укомплектованности профессорско-преподавательским составом филиал соответствует всем предъявляемым требованиям к реализации образовательного процесса. В учебном процессе задействованы преподаватели, работающие на штатной основе (штатные преподаватели, внутренние совместители) – 2,25 ставок. Из них - с ученой степенью кандидата наук – 1,95 ст. (83,34%), с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора – 0,5 ст. (26,67%).

К учебному процессу привлекаются руководители и работники профильных организаций.

В учебном процессе заняты 2 выпускающие кафедры. Они возглавляются авторитетными специалистами с учёными степенями и званиями:

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин – Кундрюцкова И.В. доцент кафедры, кандидат политических наук;

Кафедра экономики и менеджмента – Кондратович И.В. доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры.

Расчет и учет выполненной нагрузки производится в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. Расчет объема учебной нагрузки на предстоящий учебный год осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами составляют годовой фонд учебной нагрузки преподавателей.

Следует отметить, что преподавателей филиала, помимо высокого уровня педагогического мастерства, отличают творческий подход к делу, принципиальная, но доброжелательная требовательность, стремление разнообразить и внедрить методические новации в проведение всех видов учебных занятий.

Контрольные посещения учебных занятий членами руководящего состава филиала, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, проведение открытых занятий с последующим их обсуждением на совещаниях, а также анкетирование студентов позволяют объективно оценить качество преподавания той или иной учебной дисциплины.

Располагая высококвалифицированными кадрами, филиал решает задачи по формированию современного информационного общества, выполняя функции по систематизации знаний и проверке их качества, накоплению и сохранению информации по учебным дисциплинам; современной передаче знаний в условиях интенсивного развития образования.

Выводы и рекомендации:

1. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.
2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, работающими на штатной основе (с трудовыми книжками).
3. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с профильным образованием, а также специалистами, имеющими стаж работы в определенной сфере (экономики, юриспруденции, менеджмента).

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ в филиале подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов, целям и задачам подготовки бакалавров.

Учебная библиотека филиала свою деятельность по комплектованию и пополнению фондов организует в соответствии с приказами Минобразования и Минкультуры России: от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008); от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Основными источниками учебной и учебно-методической информации является библиотека филиала, которая комплектуется на базе имеющихся и пополняется за счет новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, как приобретенной, так и изданной профессорско-преподавательским составом филиала.

Библиотека Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» является базой для развития образования и науки в филиале. Определяя приоритеты развития, а также качественные и количественные параметры своей деятельности, библиотека ориентируется на требования государственной аккредитации, которые предполагают соответствие всех ее составляющих определенным критериям по составу книжного фонда, развитию материальной базы, информационному обеспечению учебного процесса. Эти требования нашли свое отражение в задачах библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей;
- оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры;
- обучение правилам пользования библиотекой;
- координация и кооперация деятельности с другими библиотеками; органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и внедрения новых информационных технологий.

Библиотека Каменского филиала РосНОУ за отчетный период активно развивалась, находясь в состоянии поиска новых решений, целенаправленно формировала библиотечное пространство, внедряя инновационные модели в отдельные области своей деятельности:

- усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;

- актуализирован пакет организационно-распорядительных документов, в который вошли:

1. «Положение о библиотеке»
2. «Правила пользования библиотекой»
3. «Должностные инструкции».

На сегодняшний день библиотека имеет абонемент и читальный зал на 30 посадочных места, обеспечен доступ к сети Интернет и библиотечной системе IPRbooks. Контингент читателей библиотеки филиала представлен студентами филиала, преподавателями, сотрудниками Каменского филиала АНО ВО РосНОУ.

Формирование библиотечного фонда по образовательной программе 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Показатели библиотечного фонда	Поступило за год	Выбыло за год	Состоит на учете	Выдано за год
Объем библиотечного фонда			16173	10326
из него учебная литература			6536	780
учебно-методическая			8013	9512
художественная				
научная			1259	26
аудиовизуальные материалы, в т.ч. видеолекции			365	8

Формирование библиотечного фонда по образовательной программе 38.03.01 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Показатели библиотечного фонда	Поступило за год	Выбыло за год	Состоит на учете	Выдано за год
Объем библиотечного фонда			11773	5824
из него учебная литература			5693	417
учебно-методическая			5230	5410
художественная				
научная			652	49
аудиовизуальные материалы, в т.ч. видеолекции			198	10

Формирование библиотечного фонда по образовательной программе 38.03.01 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент

Показатели библиотечного фонда	Поступило за год	Выбыло за год	Состоит на учете	Выдано за год
Объем библиотечного фонда			10515	6872
из него учебная литература			5235	490
учебно-методическая			4282	6350
художественная				
научная			766	49
аудиовизуальные материалы, в т.ч. видеолекции			232	10

Формирование библиотечного фонда по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой

Показатели библиотечного фонда	Поступило за год	Выбыло за год	Состоит на учете	Выдано за год
Объем библиотечного фонда			17525	9540
из него учебная литература			3972	1500
учебно-методическая			11760	8013
художественная				
научная			1428	25
аудиовизуальные материалы, в т.ч. видеолекции			365	2

Качественный состав книжного фонда, интенсивность его использования свидетельствуют о достаточно значительном влиянии библиотеки на происходящие в филиале процессы, так как силами библиотеки осуществляется обеспечение информацией учебного процесса и научных исследований.

Обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебно-методическими пособиями в целом можно считать достаточной.

Обеспеченность дополнительной литературой в основном соответствует минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Выводы и рекомендации:

1. Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения библиотеки Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» с учетом собственных учебно-методических изданий, периодической литературы, электронных изданий, права пользования Internet и библиотечной системой IPRbooks можно признать в целом достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы филиала.

2. Комиссия считает необходимым активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы с грифами Учебно-методических объединений вузов России; продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими пособиями.

8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом

Научно-исследовательская работа является важной составной частью образовательного процесса. Основными функциями и задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

- расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным для региона направлениям социально-экономической, технической и культурологической сфер;
- повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научных исследований как в регионе, так и в Российской Федерации;
- обеспечение преемственности научных знаний, сохранение и развитие кадрового потенциала вуза;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего профессионального и среднего профессионального образования
- оптимизация процессов международного научного сотрудничества;
- совершенствование организации и управления научно-исследовательской деятельностью в филиале университета;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- активизация инновационной деятельности филиала.
- Основным научным направлением научно-исследовательской работы филиала является: 080005 «Экономика и управление народным хозяйством».

В рамках данного научного направления разрабатываются следующие темы:

1.Российский высший управленческий персонал в инновационной экономике.

2.Теория и методология управления экономическими системами.

3.Управление экономическим развитием территорий и регионов.

Материалы научных исследований профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, используются при чтении лекций и проведении практических занятий, привлекаются при работе со студентами в рамках научных кружков и научных проблемных групп.

Так, на занятиях экономического и социального цикла используются монографические исследования:

Кондратович И.В. Рынок труда высшего управленческого персонала муниципального образования;

Кондратович И.В. Формирование высшего управленческого персонала муниципального образования: теория и методология;

Кондратович И.В. Экономическая элитология.

В целях научно-методического сопровождения процессов реализации профессиональных образовательных программ научным коллективом

осуществляется работа в рамках различного рода семинаров, конференций.

В Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ», в период с 09.09.2019 г. по 09.12.2020 г., проведено социологическое исследование в форме анкетного опроса в процессе подготовки международной научно-практической конференции "Проблемы элиты и власти в период второй Мировой войны"на площадке Каменского филиала РосНОУ. Данное социологическое исследование посвящено восприятию российской молодёжью итогов Великой Отечественной войны.

В декабре 2019 года проведено социологическое исследование в форме анкетного опроса в процессе подготовки Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодёжной среде современной России» на площадке Южно-Российского института управления-филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. Социологическое исследование также посвящено восприятию российской молодёжью итогов Великой Отечественной войны.

По итогам проведенных социологических исследований выполнены отчёты.

8.2. Издания филиала (публикации научных работ, результатов исследований, монографий, учебных пособий, программ и др.)

Важной формой научно-исследовательской работы являются международные, региональные, межвузовские, внутривузовские научно-практические конференции и «круглые столы», по итогам которых издаются сборники научных трудов.

В 2019 году преподавателями Каменского филиала РосНОУ опубликованы 2 коллективные монографии:

1. Афанасьева Е.В., Жириновский В.В., Кондратович И.В. Проектное образование: организационные проблемы в условиях необходимости перехода к шестому технологическому укладу: коллективная монография/ Е.В. Афанасьева [и др.]. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 246 с.: ил. – 15,537 у.п.л.

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОНОГРАФИЙ
«ФУНДАМЕНТ НАУКИ»

2. Афанасьева Е.В., Жириновский В.В., Кондратович И.В. Внешнеполитическая доктрина ЛДПР: приглашение к размышлениям: коллективная монография/ Е.В. Афанасьева [и др.]. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 384 с.

Научные статьи в рецензируемых периодических изданиях:

Саклакова О.А. Бизнес-процессы в учёте затрат сельскохозяйственных организаций. // Научно-практический журнал «Пути повышения эффективности орошаемого земледелия» Научно-практический журнал «Пути повышения эффективности орошаемого земледелия». - № 2 (74), 2019

Саклакова О.А. Оценка экономической эффективности использования орошаемых земель. // Научно-практический журнал «Пути повышения эффективности орошаемого земледелия», Выпуск № 2 (74), - №2 (74), 2019

По материалам VIII Фестиваля молодежных инновационных проектов, г. Каменск-Шахтинский, г. - Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ). Сборник научных статей "Молодежь и инновации: опыт, проблемы, перспективы":

Кундрюцкова И.В. Социально-демографическая характеристика женщины-преступницы (статья).

Кундрюцкова И.В. Взаимосвязь различных форм девиантного поведения женщин (статья).

8.3. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов

Штатный профессорско-преподавательский состав филиала принимает участие в разных видах и формах научной деятельности: учебно-научной – преподаватели руководят выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ, публикуют учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, участвуют в проведении научно-методических семинаров, научно-исследовательской - руководят работой студенческих научных кружков, работают над диссертационными исследованиями, готовят и публикуют научные статьи, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в систему РИНЦ, участвуют в подготовке и проведении научно-практических конференций, «круглых столов», форумов филиала, принимают участие в конференциях, проходящих в других вузах, выступают рецензентами научных изданий и учебно-научных работ, выступают в функции научных консультантов и экспертов; научно-образовательной – выступают оппонентами на защитах кандидатских и докторских диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертационных исследований.

Штатные преподаватели филиала публикуют статьи в рецензируемых изданиях.

Все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе Science Index.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, фестивалях инновационных проектов, социалогических исследованиях.

В 2019 году преподаватели Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ», участвовали:

в проведении социологического исследования в форме анкетного опроса в процессе подготовки международной научно-практической

конференции "Проблемы элиты и власти в период второй Мировой войны" на площадке Каменского филиала РосНОУ.

В проведении социологического исследования в форме анкетного опроса в процессе подготовки Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодёжной среде современной России» на площадке Южно-Российского института управления-филиала РАНХиГС.

Преподаватели филиала дистанционно участвовали во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития». Г. Елец, 27 ноября 2019 г.

Кондратович И.В. принимала участие в 1 международная научно-практическая конференция на тему: «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект". г. Москва, НАНО ВО «ИМЦ» 19 декабря 2019 г.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в конференциях, симпозиумах, фестивалях инновационных проектов.

В Каменском филиале создано и работает научное студенческое общество (НСО). Результативно работают 20 студентов (в научных кружках, научных проблемных группах).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на широкое привлечение их внимания к участию в исследовательских проектах, работе в рамках научных направлений филиала.

Формы научной работы студентов (НИРС) включают:

- научно-методологические семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- симпозиумы;
- публикации сборников статей и тезисов выступлений в соответствии с направлениями научной деятельности;
- проекты, выдвигаемые на конкурсы (внутри филиала; в головной вуз; на региональном уровне).

В филиале успешно работают следующие студенческие научно-проблемные группы и научные кружки:

«Теория и методология управления экономическими системами», руководитель к.ф.н., доцент Чеботарева Е.А.

«Управление экономическим и социальным развитием территорий и регионов», руководитель к.п.н., Васильцов Ю.В.

Результаты студенческой научно-исследовательской работы используются в учебном процессе. Так, материалы научных исследований студентов, занимающихся в проблемных группах экономического направления, применяются в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин в форме слайд-презентаций; разработки студентов, занимающихся исследовательской деятельностью в научных кружках и проблемных группах юридического направления, используются при

организации деловых игр по правоведению как университетского, так и регионального уровней.

Студенты филиала принимают участие в конкурсах на лучшую научную
студенческую работу (ежегодно), деловых играх (ежегодно).

8.4. Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами

В научно-исследовательской деятельности Каменского филиала АНО ВО «Российский новый университет» важное место занимает развитие и укрепление международных связей.

Преподаватели Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» участвовали в международных научных форумах:

Кондратович И.В. получила сертификат участника 1 международной научно-практической конференции на тему: «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект". г. Москва, НАНО ВО «ИМЦ» 19 декабря 2019 г.

8.5. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, курсах повышения квалификации и др.

Штатные преподаватели Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» постоянно работают над повышением научной квалификации, что проявляется в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В настоящее время только 1 штатный преподаватель филиала не имеет ученой степени.

В филиале соблюдается график повышения квалификации преподавательских кадров.

Так, профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования ОЧУДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана».Подготовка участника контрактной системы в сфере закупок по 44-ФЗ (для поставщика) 2019г. прошла Кондратович И.В.

Одной из форм совершенствования преподавательского мастерства можно считать проведение Научно-методического семинара для преподавателей высшей школы. Кроме того, практикуется направленная на развитие педагогических и научно-исследовательских навыков преподавателей консультационная деятельность штатных доцентов, имеющих большой стаж работы в высших учебных заведениях.

Повышению профессионального мастерства способствуют и ежемесячно проводимые в филиале семинары кураторов учебных групп, на которых рассматриваются вопросы адаптации первокурсников к обучению в высшем учебном заведении, воспитательной работы в рамках учебной

деятельности, правового и духовно-нравственного воспитания молодежи, вовлечения молодежи в волонтерские движения, воспитания студентов в духе противодействия терроризму и экстремизму, методики оздоровительной работы со студентами.

8.6. Инновационная деятельность филиала

Важной составляющей научно-исследовательской работы филиала является инновационная деятельность, которая реализуется, прежде всего, в рамках реализации научного направления и разрабатываемых темах:

1.Российский высший управленческий персонал в инновационной экономике.

2.Теория и методология управления экономическими системами.

3.Управление экономическим развитием территорий и регионов.

Инновационная составляющая прослеживается в тематике, проведённых в 2019 году преподавателями и студентами Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» социалогических исследованиях:

социологического исследования в форме анкетного опроса в процессе подготовки международной научно-практической конференции "Проблемы элиты и власти в период второй Мировой войны";

социологического исследования в форме анкетного опроса в процессе подготовки Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодёжной среде современной России»

Важной составляющей инновационной деятельности филиала является развитие и внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Так, активно используются возможности видеоконференцсвязи, способствующие расширению студенческой и преподавательской аудитории научно-практических конференций и обучающих вебинаров.

Студенты филиала работают над инновационными проектами, занимаясь в научных кружках, эти проекты внедряются в образовательный процесс филиала: используются при проведении практических занятий по направлениям бакалавриата «Юриспруденция», «Экономика» и «Менеджмент», используются при подготовке докладов и сообщений, презентаций на научно-практических конференциях.

Инновационная составляющая отмечается не только в научно-исследовательской, но и в учебно-воспитательной деятельности филиала. В учебно-образовательном процессе используются мультимедийные средства, которыми оснащены учебные аудитории: проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе эффективно применяются возможности видеоконференцсвязи для чтения лекций, а также проведения защит выпускных квалификационных работ.

Многие преподаватели при чтении учебных курсов используют материалы видеолекций, слайдлекций.

В Каменском филиале ведется работа по привлечению внимания студентов, общественности города Каменска-Шахтинского и Каменского района, средств массовой информации, научных кадров региона к инновационным разработкам Российского нового университета в области здоровьесберегающих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий, информационных технологий, развития и совершенствования телекоммуникационных систем. Материалы инновационных разработок Российского нового университета представлены на сайте филиала. При проведении Дней открытых дверей в филиале одно из главных мест в презентации отводится отражению результатов научно-исследовательской деятельности Российского нового университета в целом и Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» в частности.

Выводы и рекомендации

В целом, в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведётся достаточно разноплановая научно-исследовательская работа, публикуются монографические исследования, должное внимание уделяется повышению квалификации преподавательских кадров, укрепляются международные научные связи, планомерно ведется научно-исследовательская работа студентов, проблематика научно-практических конференций отличается актуальностью, их тематика нередко характеризуется региональной направленностью, своевременно публикуются сборники материалов конференций, ведется работа по учету индекса научного цитирования, все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе science index.

Поступательное развитие научных направлений позволяет говорить о создании и становлении научных школ в филиале.

Постоянное развитие международного научного сотрудничества, участие профессорско-преподавательского состава филиала в реализации международных научных проектов является сильной стороной научно-исследовательской деятельности филиала.

Вместе с тем выявляются и некоторые слабые стороны, недостатки в организации данного вида деятельности. В частности, следует активизировать работу по повышению индекса научного цитирования работ штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, при планировании научных исследований преподавателей филиала следует усилить направленность на учет потребностей инновационного развития региона.

Необходимо актуализировать инновационную направленность научно-исследовательской деятельности филиала в целях интеграции в общеевропейское образовательное пространство и способствовать более результативному внедрению разработанных преподавателями и студентами филиала инновационных проектов в инфраструктуру региона.

Следует активизировать участие профессорско-преподавательского и студенческого коллектива в выполнении хоздоговорных работ, в конкурсах на получение грантов.

Следует уделять внимание дальнейшему укреплению научных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья, с высшими учебными заведениями региона, а также филиалами Российского нового университета в целях научного развития кадров, обмена научно-методическим опытом, реализации межвузовских научных проектов.

Следует усилить внимание к повышению научной эффективности профессорско-преподавательского состава филиала и увеличению числа публикаций в зарубежных изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge и др.

9. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа в отчетный период была сосредоточена на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций. Делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения.
- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества, овладение профессиональным мастерством, сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения.

В настоящее время структура организации внеучебной работы включает Студенческий совет филиала.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью студенческой стенной печати, размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая кабинеты сотрудника и студенческого совета, оборудованные необходимой оргтехникой.

Анализ решения основных задач и развитие направлений деятельности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Концепции воспитания студентов «РосНОУ», в воспитательной работе со студентами в 2019-2020 учебном году основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

Университетские традиции. За отчетный период в университете прошли следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка День первокурсника
- День открытых дверей
- Праздник Нового года в филиале
- День студента
- 8 Марта
- Ежегодная игра КВН
- Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Поздравление ветеранов с Днем Победы

Студенческое самоуправление. Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению.

Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов.

В октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализируют работу и строят планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

Работа студенческого самоуправления хорошо налажена в части организации традиционных мероприятий, но такие направления деятельности, как учебная и социальная работа, требуют развития. За общественную работу в отчетный период самых активных студентов от имени руководства университета наградили сувенирами.

Гражданско-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание способствует формированию у студентов чувства любви к Родине, уважения к своему и другим народам, к государственному, конституционному строю, готовности к защите Отечества и содействия его прогрессу, для чего проводились встречи с ветеранами Великой отечественной войны.

В течение года студенты всех курсов филиала:

- Принимали участие в мероприятии, посвященном Дню Победы и возлагали цветы к памятнику в г.Каменск-Шахтинский.

- Поздравляли ветеранов, людей пожилого возраста и инвалидов в социально-реабилитационном центре в х. Старая Станица.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Организована и проведена лекция с участием представителя правоохранительных органов для обучающихся о вреде курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Выводы:

Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего образования. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ» направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время филиал располагает учебно-материальной базой общей площадью 1204,9 кв.м. Здания и помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице 5

Таблица 5. Здания и помещения, используемые для ведения образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, 4 А	Помещений всего – 827, 8 кв.м, в том числе: учебно-лабораторные – 484,2 кв. м; административные – 279,2 кв. м; помещения для занятия физической культурой и спортом – спортивно-тренажерный зал (64,4 кв. м). Открытый стадион широкого профиля - 377,1 кв.м.	Собственность	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2016 г., № 792664; Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2016 г., № 792663; Свидетельство о государственной регистрации права от	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000. М.000788.08.16 от 26.08.2016 г., дополнение от 29.03.2017 г. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 21.11.2016 г.

					11.04.2016 г., № 792662. Договор купли-продажи № 40/2013 от 18.12.2013 г. Срок действия – бессрочно.	
	Всего (кв. м):	1204,9 кв.м.	X	X	X	X

В филиале имеются:
Аудитория № 11
Аудитория № 27
Аудитория № 28
Аудитория № 29
Аудитория № 31
Аудитория № 32
Учебная лаборатория экономических исследований
Учебная лаборатория управленческих исследований
Учебный зал судебных заседаний
Кабинет криминалистики
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Библиотека
Читальный зал
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Все помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и т.д., что позволяет качественно осуществлять учебный процесс. На перечисленные выше помещения имеются соответствующие паспорта кабинетов, компьютерных классов, лабораторий, библиотеки, форма и содержание которых утверждены на Совете филиала.

Филиал имеет пункт общественного питания на 30 посадочных мест, медицинский кабинет.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. Кроме того, активно используются переносные мультимедиа-комплекты, средства мультимедиа презентаций.

Филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются

лицензионные клиентские ОС семейства Windows.

В качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Филиала используются лицензионные программы Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

В целях обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ЕГЭ и приема применяются специализированные средства Шлюз ПАК.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Для работы в Интернет используются веб-браузеры (Internet Explorer, Chrome, Yandex и другие), программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, реже Office Outlook).

В целом материально-техническая оснащенность филиала достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

Помещения филиала соответствуют всем требованиям СЭС и пожарной безопасности, а также оснащены системами безопасности, видеонаблюдения, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования.

Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечивает доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

Аварийно-техническое обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами и включает текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. Мебель, конструктивные элементы, строительные материалы допускаются к укомплектованию и ремонту помещений только при наличии соответствующих сертификатов.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий. В филиале оборудован медицинский кабинет.

Физическая безопасность обеспечивается постами вахтеров.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность филиала не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного ремонта,

четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется сторожами, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

На момент самообследования имеющиеся в распоряжении филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов Филиала.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в филиале в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение воздействие финансового фактора на возможность получения высшего образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Выводы и рекомендации:

1. В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов филиала.

2. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

3.Комиссией рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.

Показатели деятельности Каменского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», установленные в ходе самообследования, представлены в Приложении к отчету.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования

Наименование образовательной организации	**Каменский филиал АНО ВО "Российский новый университет"**
Регион, почтовый адрес	Ростовская область 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, д. 4 А
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели
А	Б
1	**Образовательная деятельность**
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ программам магистратуры, в том числе:
1.1.1	по очной форме обучения
1.1.2	по очно-заочной форме обучения
1.1.3	по заочной форме обучения
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам асси в том числе:
1.2.1	по очной форме обучения
1.2.2	по очно-заочной форме обучения
1.2.3	по заочной форме обучения
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионал в том числе:
1.3.1	по очной форме обучения
1.3.2	по очно-заочной форме обучения
1.3.3	по заочной форме обучения
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным образования
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первы очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовате высшего образования
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам д вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средст бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады шк команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предмета (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или междунар принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительны

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму об программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим проф школьников, без вступительных испытаний
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый к обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на пе бакалавриата и специалитета на очную форму обучения
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численност обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистрату
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программ образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программа форму обучения
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организац
2	**Научно-исследовательская деятельность**
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогич
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических ра
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педа
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 на работников
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-пе
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах об от НИОКР
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственны науки) в расчете на одного научно-педагогического работника
2.12	Количество лицензионных соглашений
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной со доходах образовательной организации
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандид докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата н научно-педагогических работников образовательной организации
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора нау научно-педагогических работников образовательной организации
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам граждан
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников
3	**Международная деятельность**
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимы обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистрату студентов (курсантов), в том числе:
3.1.1	по очной форме обучения
3.1.2	по очно-заочной форме обучения
3.1.3	по заочной форме обучения
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образов бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),
3.2.1	по очной форме обучения
3.2.2	по очно-заочной форме обучения
3.2.3	по заочной форме обучения
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освое программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение о бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очн образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших о менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовате очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам м семестра (триместра)
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей педагогических работников
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, стажеров)
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординат ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, стажеров)
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и инос
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных гра юридических лиц
4	**Финансово-экономическая деятельность**
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одног работника
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-п

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организ предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской
5	**Инфраструктура**
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студен
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборуд
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебны учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности нуждающихся в общежитиях
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возмож обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей числ (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушени
6.2.2	программ магистратуры
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушени
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ба специалитета, в том числе:
6.3.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.3.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.3.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированны бакалавриата и программам специалитета, в том числе:
6.4.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.4.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.4.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ма
6.5.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.5.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.5.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированны магистратуры, в том числе:
6.6.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.6.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

6.6.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалис получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей числе образовательной организации, в том числе:
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности пр преподавательского состава
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопро образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-всп