

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**38.03.01 «Экономика»**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

## **Б1.Б. Базовая часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-2

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

**Уметь:** использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:** навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных

работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Тема 2. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Тема 3. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Тема 6. Российская империя в начале XX .: назревание цивилизационного кризиса. Тема 7. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Тема 8. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Тема 9. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). Тема 10. СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от по-пыток модернизации к стагнации развития. Тема 11. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели:** формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

**Уметь:** применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики;

навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **Содержание дисциплины**

Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мироззрение, типы мироззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мироззренческая роль философии.

Основные разделы философии. Основные исторические этапы развития философской мысли. Древневосточная и античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философии. Антропоцентрический характер нового направления философской мысли Ренессанса. Гуманизм и проблема человеческого индивидуализма. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Политическая мысль в эпоху Ренессанса. Утопии. Реформация церкви. Ереси.

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии.

Философская мысль России. Славянофильство и западничество. Философские воззрения революционеров-демократов (Н. Чернышевский, Добролюбов и др.).

Проблемное поле русской философии 19-го века: познание, вера действие, ценности и т.д. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев р.). Русские философы о русской идее.

Современный этап развития философской мысли в России.

Философские проблемы онтологии. Феномен сознания. Проблема сознания в науке и философии. Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Роль философии в изучении сознания.

Материализм и идеализм в решении проблемы сознания. Сознание, его структура. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Познание. Субъект и объект познания. Формы чувственного постижения мира. Формы мышления. Научное знание как единство эмпирического и теоретического. Методы научного познания. Основные общенаучные методы. Методы социального познания. Истина. Концепции истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Аксиология – наука о ценностях. Природа ценностей. Понятие ценности. Свобода в качестве ценности. Ценности как стержень конкретной культуры. Культура как комплекс определенных ценностей.

Моральные ценности. Мораль – универсальная нормативная форма регуляции человеческих отношений. Отношение моральной нормы и ценности. Содержание морального сознания. Основные моральные понятия. Нравственные переживания.

Этика – наука о морали. Обоснование моральных ценностей как задача этики.

Религиозные ценности. Свобода совести. Эстетические ценности.

Проблема человека в философии

Софисты о роли человека в мире. Истоки античного гуманизма. Человек – центральная проблема философии. Проблемы антропогенеза. Понятия "человек", индивид", "личность" в антропологии. Проблемы социализации. Нравственные основания личности. Концепция личности в философии персонализма.

Личность и общество. Личность и ее ценностные ориентации. Проблема смысла жизни человека. Свобода человека. Постановка проблемы свободы в различных философских учениях. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Социальная философия. Общество как коммуникативная целостность. Общество как система общественных отношений. Виды общественных отношений. Человеческая деятельность как специфический способ существования социума.

Понятие социальной общности. Важнейшие социальные общности. Марксистское учение о классах. Теории социальной стратификации. Изменение социальной структуры в ходе истории.

Основные подсистемы общества. Важнейшие сферы общественной жизни. Материальная и духовная жизнь общества. Взаимосвязь различных сторон общественной жизни. Культура как способ бытия человека. Материальная и духовная культура. Цивилизация.

Материально - производственная деятельность как основа взаимодействия человека и природы. Человек и природа. Формы взаимодействия человека с природой. Экологический кризис человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Политическая подсистема общества. Власть как социальный феномен. Историческая роль и функции государства в обществе. Теории возникновения государства. Государство и право. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы, их основные отличия. Идеи демократии в зеркале философских учений. Понятие прогресса. Критерии общественного прогресса.

Движущие силы развития общества. Духовная и материальная сферы жизни общества в качестве источников социального обновления. Деятельность людей как движущая сила истории. Население – предпосылка и субъект исторического процесса. Демографическая проблема современности.

Концепции стадий всемирно-исторического развития и концепции локальных культур или цивилизаций – две различные модели мышления исторического процесса; попытки совмещения этих моделей.

Идея исторической необходимости как важнейшая идея традиционной философии истории, ее критический анализ. Свобода человека в истории.

Тенденции глобализации в современном мире: плюсы и минусы. Глобальные проблемы современности. Условия возможности единства истории и единства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.**

#### **Ожидаемые результаты**

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

### **Цели освоения дисциплины**

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.**

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен *знать* основные понятия психологии, методологическую основу психологии, методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов, основы саморегуляции, основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

Студент должен *уметь* найти индивидуальный подход к каждому сотруднику, выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными, оценить социально-психологический статус работника, определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Студент должен *иметь* навыки бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудника.

### **Содержание дисциплины**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Математический анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)

**Цели дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями и методами математического анализа, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин. Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы математического анализа, необходимого для решения экономических задач; простейшие экономические модели, для описания и исследования которых используется аппарат математического анализа;

**Уметь:** применять математические методы для решения практических задач; интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики;

**Владеть:** численными методами решения дифференциальных уравнений; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Содержание дисциплины** (наименование разделов или тем): Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределённый интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в  $N$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Линейная алгебра»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели и задачи дисциплины.**

ознакомить студентов с основными методами и понятиями линейной алгебры, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия линейной алгебры, необходимые для решения задач; простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит линейная алгебра.

**Уметь:** применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; выбирать методы и средства решения соответствующих задач; применять полученные знания в выбранной специальности.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, процессов.

#### **Содержание дисциплины:**

Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в пространстве. Определители. Системы векторов. Ранг матрицы,  $N$  – мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы и матрицы. Собственные векторы линейных операторов. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели дисциплины:** подготовка бакалавра, умеющего владеть средствами математико-статистического анализа данных, формирование основ статистического мышления.



**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

**Ожидаемые результаты.**

**Знать:** основные понятия дисциплины; виды и способы задания случайных величин; виды вариационных рядов и их числовые характеристики;

**Уметь:** проводить сбор и первичную обработку статистических данных; анализировать данные статистических наблюдений; применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования и делать выводы;

**Владеть:** методами статистического оценивания; методами проверки статистических гипотез.

**Содержание дисциплины** (наименование разделов или тем):

Теория вероятностей. Правила действия со случайными событиями и вероятностями. Случайные величины и законы распределения вероятностей. Основные числовые характеристики случайных величин. Модели законов распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Последовательности случайных величин в дискретном пространстве, цепи Маркова.

Математическая статистика. Генеральная совокупность, выборка и способы ее организации. Основные выборочные характеристики и их свойства. Законы распределения выборочных характеристик в нормальной генеральной совокупности. Вариационный ряд и порядковые статистики. Статистическое оценивание параметров. Точечные оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия и метод моментов. Понятие об интервальных оценках и доверительных областях. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии и вероятности. Статистическая проверка гипотез. Основные виды гипотез и логическая схема статистического критерия. Характеристики качества статистического критерия. Критерии согласия, однородности и о числовых значениях параметра.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

### **Цели освоения дисциплины**

Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них. Создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла. Обеспечение нормативно

допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9.**

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них; основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

*Уметь:* оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий; грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Владеть:* методами измерения параметров негативных факторов производственной среды; навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

**Содержание дисциплины:**

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и

катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда.

Управления охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий.

Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Русский язык и культура речи»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

**Уметь и владеть:** пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения

норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне-языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Деловой иностранный язык»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Целью** курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучаемыми необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (осуществление деловых контактов, устное общение в сфере профессиональной коммуникации, умение фиксировать информацию, вести переписку и т.д.), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**: языковые конструкции делового общения на английском языке, профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции, правила и нормы общения с коллегами в рамках изученной деловой тематики на основе освоенного ранее грамматического и лексического материала; риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; о речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; владеть навыками публичной и научной речи;

**уметь** совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и юридическую терминологию; осуществлять терминологический поиск; освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке; выбирать соответствующий жанр специального дискурса при переводе на русский язык с учетом замысла автора и определенной коммуникативной ситуации;

**владеть** навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на иностранном языке; опытом рационального поиска информации, навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными; навыками публичной и научной речи; свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

**Содержание дисциплины:** Финансирование компании. Финансы. Развитие и совершенствование навыков всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового). Бизнес стратегии. Создание нового бизнеса. Закрепление навыков монологической речи, проведение презентаций и выступлений. Этика деловых отношений. Написание и ведение научной корреспонденции: писем-запросов, писем-ответов, приглашений, просьб, благодарности. Управление проектами. Дискуссии по прочитанным текстам (закрепление навыка участия в прениях – спросить, выразить, дополнить, уточнить, дать оценку). Корпоративные финансы. Аудирование (развитие навыка восприятия речи на слух и воспроизведение). Малый и средний бизнес. Стратегии перевода. Виды переводческих эквивалентов. Структура капитала. Реферирование и аннотирование. Составление деловой документации. Виды документов. Финансы. Международный банковский бизнес. Ведение дебатов. Ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Публичные выступления. Риск-менеджмент и хедж-фонды. Финансовая отчетность компании. Интервью консультантов. Биржи. Брокерские счета. Интернет-бизнес. Типы заказов. Мировые экономические показатели. Анализ относительных показателей. Финансовая отчетность компании. Отчет о прибылях и убытках.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Право»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, развитие приемлемых для гражданского общества и правового государства уровней правосознания и правовой культуры, преодоление правового нигилизма, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, выработка умений грамотно толковать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в специальной литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-6

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;

ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

**Владеть:** практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

#### **Содержание дисциплины:**

Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;

Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство, территориальное деление, разграничение компетенции; Федеральные органы государственной власти; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Местное самоуправление, органы местного самоуправления; Судебная власть;

Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право;

Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве;

Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства;

Административные правонарушения;

Понятие и структура состава преступления. Объект преступления;

Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социология»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-5

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

**Уметь:** оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

**Владеть:** методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения



информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

#### **Содержание дисциплины:**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Введение в профессию»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые объясняют понятия, категории и инструментарий финансовых аспектов науки; в изучении каких финансовых отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями финансист; с помощью, каких функций он описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать основные проблемы любой экономической системы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.**

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности; экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики, ее различных сфер; научные подходы к анализу этапов экономического развития; основы

информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

*Уметь:* выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи; использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности; оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать изменение профессиональных задач; интерпретировать и оценивать информацию для решения стандартных и профессиональных задач своей будущей профессиональной деятельности.

*Владеть:* методикой сбора анализа и обработки основных количественных и качественных категорий экономической теории, видов экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач; методикой отбора экономической информации для целевого использования при решении профессиональных задач; методикой анализа и обработки данных для исследования производственных возможностей при решении профессиональных задач; методикой экономической оценки законов и закономерностей экономических систем для обработки данных, необходимых при решении профессиональных задач.

#### **Содержание дисциплины:**

Характеристика финансов как науки. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике. Эволюция трактовок понятия финансы. Виды финансовых показателей. Представление о значении финансов в жизни общества.

Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний финансиста. Профессиональный язык финансиста. Характеристика учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

История возникновения финансов и финансовых отношений. Роль финансов в экономике. Определение финансовой политики государства, её задачи и элементы.

Сущность, принципы и функции кредита. Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов. Функции Центрального банка РФ. Основные направления денежно-кредитной политики государства.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование научного мировоззрения, выработка навыков анализа

экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в современных экономических отношениях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.**

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Содержание дисциплины:**

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рыночных факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Макроэкономика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3.

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Содержание дисциплины:**

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели дисциплины:** преподавания дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.

**Ожидаемые результаты.**

**Знать:** Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в этом процессе, основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

**Уметь:** Использовать изученные прикладные программные средства.

**Владеть:** Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Содержание дисциплины:**

Понятия информации, данных. Свойства информации. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонально компьютера. Микропроцессоры, назначение, типы, характеристика. Запоминающие устройства ПК. Основные периферийные устройства ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Операционные системы. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows. Понятие файловой системы. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика. Системы обработки текстов Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2.

#### **Ожидаемые результаты:**

**Знать:** научные принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистической информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность и особенности применения обобщающих статистических

показателей – абсолютных, относительных и средних величин, показателей центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; научные подходы, методы и основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике.

**Уметь:** строить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики (абсолютные, относительные и средние величины, центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике); анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа.

**Иметь навыки:** организации и проведения статистических наблюдений; использования в экономических расчетах современных инструментальных средств.

**Содержание дисциплины:**

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Маркетинг»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4.

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

**Уметь:** определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

**Владеть:** навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

**Содержание дисциплины:**

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Менеджмент»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)

**Цели освоения дисциплины:** студент должен знать теорию и практику менеджмента, уметь применять эти знания в практике деятельности предприятий и организаций, иметь необходимые навыки в организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования; структуру и состав конкретных социально-экономических объектов (предприятий, организаций и фирм) различных направлений деятельности; проблемы, которые возникают в реальных социально-экономических объектах, пути и способы их решения; системную технологию управления и принятия решений и уметь анализировать ситуации; основы управления самим собой и своей карьерой (тайм менеджер) требования и правила выполнения научно-исследовательской работы; понимать, что такое социально-экономический объект, его структуру, состав, принципы формирования и системного управления;

**Уметь:** воспроизводить полную модель социально-экономического объекта (СЭО); выделять отдельные структурные элементы, при исследовании и описании СЭО; разбить структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности и другие документы стандарта управления СЭО; рассчитывать показатели и делать оценку конечных результатов деятельности любого СЭО; строить график безубыточности и определять зону деятельности, в которой находится СЭО; разработать меры по управлению СЭО и выделение его в более высокую зону прибыльности; управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; принимать решение в разных ситуациях и прогнозировать конечные результаты деятельности СЭО; защищать свои практические работы, правильно оформлять конечные результаты собственного исследования объекта управления; применять свои профессиональные знания в области управления СЭО, при этом используя анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономико-кибернетические модели, логистику для описания и представления объекта управления; разработать и обосновать варианты эффективных управленческих решений, и выбирать наиболее оптимальные управленческие решения; описывать, рассчитывать и оформлять параметры социально-экономических объектов, их входные и выходные характеристики.

**Владеть:** навыками и умением самостоятельно описывать социально – экономический объект. Его структурные элементы их взаимосвязь. А также взаимодействие с внешними системами, прежде всего по поводу постановок ресурсов и продаж готовой продукции или услуг; расчётами производственной программы для конкретного производства; теоретическими основами управления социально-экономическим объектом; навыками защиты своих практических работ, правилами оформления конечных результатов собственного исследования объекта управления; аналитическим мышлением и структурно-системным подходом при анализе любого СЭО.

**Содержание дисциплины:**

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуацией и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента; американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента возможное и вероятное.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деньги, кредит, банки»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины**

приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* историю банковского дела и кредитных отношений; современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

*Уметь:* работать с финансово-экономическими источниками и информацией; проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны; эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

*Владеть:* способами и приемами экономического анализа; технологиями проведения комплексного экономического анализа; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

### **Содержание дисциплины:**

Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка, его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Вычислительные методы в экономике»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.**

**Целями** преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления «Экономика» являются:

- расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;
- ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;
- ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;
- ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой Консультант Плюс.

**Задачами** изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
(профиль «Финансы и кредит»)

### **Цели освоения дисциплины**

Изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.**

#### **Ожидаемые результаты**

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией.

**Содержание дисциплины:** Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние

учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в организации и методологии бухгалтерского учета и анализа на основе передового международного и отечественного опыта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета и анализа в производственных организациях, организации контроля и управления деятельностью хозяйствующих субъектов, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности.

**Основные задачи дисциплины:** рассмотрение учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими основами организации учетного процесса; ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором

осуществляет деятельность объект управления; приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета; овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»; обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа и оценки финансового состояния организации; овладение приемами анализа отчетности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.**

**Содержание дисциплины:**

Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Государственные и муниципальные финансы»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

**Ожидаемые результаты**

Знать: экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики

государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

**уметь:** давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

**владеть:** навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности расходования бюджетных средств.

**Содержание дисциплины:** сущность государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства, органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, бюджетный федерализм, бюджетное планирование; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственный и муниципальных предприятий.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономическая политика государства»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.



**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

**уметь:** использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

**Содержание дисциплины:** Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Физическая культура и спорт»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

**Знать:** понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека.

**Уметь:** использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания

и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.

**Владеть:** опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

## **Б1.В. Вариативная часть**

### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Методы диагностики рынка финансовых услуг»** **Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»** **(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Приобрести обучающимися комплексные знания и умение анализировать особенности рынка финансовых услуг, сформировать профессиональные представления методов диагностики рынка финансовых услуг, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений на рынке финансовых услуг.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.**

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

Различные методы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

особенности государственного регулирования финансовых услуг;  
особенности правового регулирования рынка финансовых услуг в РФ;  
структуру и функции рынка финансовых услуг;  
методы диагностики рынка финансовых услуг;  
тенденции развития рынка финансовых услуг.

*Уметь:*

Составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти;

применять систему механизмов по регулированию финансовых услуг;  
анализировать структуру и функции рынка финансовых услуг;  
применять методы диагностики рынка финансовых услуг;

оценивать тенденции развития рынка финансовых услуг;  
выявлять способы регулирования конкуренции на рынке финансовых услуг.

*Владеть:*

навыками составления финансовых планов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти;

механизмами регулирования финансовых услуг;

навыками для анализа структуры и функций рынка финансовых услуг;

методиками применения диагностики рынка финансовых услуг;

навыками регулирования конкуренции на рынке финансовых услуг;

навыками прогнозирования тенденций развития рынка финансовых услуг.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие финансовые услуги. Категория финансовые услуги в российском законодательстве. Понятие финансовая услуга как продукт. Понятие финансовая услуга как имущественное отношение. Понятие финансовая услуга как товар. Классификация финансовых услуг. Современный рынок финансовых услуг. Структура рынка. Функции финансового рынка. История рынка финансовых услуг. Основные задачи рынка финансовых услуг. Признаки рынка финансовых услуг. Необходимые критерии для создания рынка финансовых услуг. Факторы, влияющие на рынок финансовых услуг. Задачи развития рынка финансовых услуг. Самые распространенные финансовые услуги на финансовом рынке. Понятие, цель, задачи, методы оценки и модели диагностики рынка финансовых услуг. Мониторинг рынка финансовых услуг, цель и задачи. Тенденции развития рынка финансовых услуг. Использование электронных технологий для финансовых услуг. Возможность развития с помощью онлайн-технологий технологии эффективного проектного финансирования. Развитие различных моделей самообслуживания. Онлайн-технологии как возможность расширения на рынке финансовых услуг.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Основы общественных финансов»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

формирование знаний в области финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора, а также базовых практических навыков и умений работы с финансовой информацией.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.**

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; структуру и характеристики элементов финансовой системы России; основы российской финансовой политики на современном этапе; тенденции формирования и функционирования финансовой системы России.

*Уметь:* применять финансовый понятийно-категориальный аппарат; использовать информацию для анализа современных проблем в области финансов и находить направления их решения; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую систему и финансовую деятельность; предвидеть изменения финансовой ситуации.

*Владеть:* навыками применения финансовых категорий в практике финансовой работы; навыками выявления особенностей формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; принципами формирования финансовой политики и организации управления финансами; навыками ведения дискуссии по финансовым проблемам.

**Содержание дисциплины:**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Характеристика органов управления финансами в Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам финансового планирования и бюджетирования, сформировать профессиональные представления в области видов планов и бюджетов, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансового планирования.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.**

**Ожидаемые результаты.** Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке финансовых планов и бюджетов, изучение их влияния на состояние финансов компании, анализу задач финансового планирования, анализу и организации финансовой деятельности с учетом целей и задач бюджетирования, выполнению трудовой функции по организации, обеспечению функционирования и развития платежных систем на уровне корпорации, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем.

**Содержание дисциплины:** Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Анализ внешней среды и возможностей организации. Стратегические и тактические финансовые цели. Взаимосвязь финансового планирования и финансовой стратегии организации. Методические основы корпоративного финансового планирования. Технология корпоративного финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Планирование денежных потоков. Методы составления финансовых планов предприятия.

Понятие и сущность бюджетирования. Объекты бюджетирования, ключевые бюджетные показатели. Основные виды бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Принципы эффективного бюджетирования. Методы бюджетирования.

Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения.

Понятие бюджетного регламента. Элементы бюджетного регламента: бюджетный период, график бюджетирования, бюджетный цикл, бюджетный контроллинг. Факторы, влияющие на исполнение бюджета. Способы контроля за исполнением бюджета, анализ причин отклонений, выработка дальнейших управленческих решений. Проблемы формирования бюджетного регламента: причины возникновения, способы выявления и устранения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиции»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина « Инвестиции», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей теории инвестиций и инвестиционного проектирования. Ознакомить, дать знания и умения в области основных методических подходов к оценке эффективности инвестиций в современной оценочной практике, в том числе в инновационных направлениях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-19.

### **Ожидаемые результаты**

**знать:** цели и задачи, классификацию инвестиций, структуру инвестиционных проектов; технологию оценки основных показателей эффективности инвестиций с учетом налогового планирования, методы учета инфляции и рисков, методы оценки инвестиционной привлекательности при налоговом учете и планировании, методы оценки эффективности финансовых и иностранных инвестиций.

**уметь:** учитывать основные подходы к учету фактора времени. Формировать и анализировать денежный поток проекта при налоговом планировании; рассчитывать показатели оценки инвестиций (финансовый и экономический методы); учитывать риски, инфляцию при планировании налоговых платежей

**владеть:** методикой учета фактора времени при оценке инвестиций, алгоритмом расчета оценочных показателей (финансовых, экономических) при налоговом планировании, методикой учета фактора времени при оценки инвестиций, при учете рисков и инфляции в расчетах.

**Содержание дисциплины:** Классификация инвестиций и инвестиционных проектов. Сущность учета фактора времени; Финансовая и экономическая эффективность. Учет рисков в расчетах Инвестиционная привлекательность. Финансовые инвестиции. Иностранные инвестиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое планирование и управление личными финансами»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

### **Цели освоения дисциплины:**

Приобрести общие принципы ведения и планирования бюджета семьи, рационального выбора финансовых организаций и предлагаемых ими финансовых услуг, наиболее пригодных для осуществления сберегательных, инвестиционных, кредитно-заемных, личных пенсионных и страховых

стратегий индивида (семьи), осуществлять грамотное финансовое планирование личных финансов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.**

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать*: структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи).

*уметь*: эффективно управлять личными финансами; осуществлять учет расходов и доходов семьи; осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование; оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением; разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций); принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения.

*владеть*: навыками использования программы и принципов автоматизированного учета средств личного бюджета; навыками расчета и алгоритмами выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; навыками личного финансового планирования; навыками компетентностного планирования пенсионных накоплений.

**Содержание дисциплины:**

Структура семейного бюджета, способы и инструменты управления им. Экономико-правовые аспекты финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики; Расчет доходности, надежности и срока вложений финансовые инструменты; Алгоритмы принятия рациональных финансовых решений при выборе финансового посредника (коммерческого банка, ПИФа, ОФБУ, НПФ, страховой компании, КПКГ и пр.) и/или конкретной финансовой услуги (вида депозита, кредита, полисов дополнительного пенсионного и медицинского страхования, ценной бумаги и пр.); Основы личного финансового планирования на уровне семьи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Налоги и налогообложение»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у бакалавров понимания экономической сущности налогообложения и получения ими системы знаний о налогах, перечисляемых в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды юридическими и физическими лицами.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

*Знать:* теоретические основы и принципы налогообложения; особенности налогообложения российских и иностранных юридических лиц; особенности налогообложения доходов физических лиц и имущественных налогов;

*Уметь:* пользоваться налоговыми льготами; принимать управленческие решения в области налогового планирования.

*Владеть:* методиками расчета налогов, методиками налоговой оптимизации; навыками по заполнению налоговых деклараций.

#### **Содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Понятие, сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Условия установления налогов. Законодательство о налогах и сборах. Учет организаций и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения к налоговой ответственности. Классификация и виды налогов в РФ. Специальные налоговые режимы. Федеральные налоги, методика их расчета. Налог на добавленную стоимость, основные элементы налога (объект налогообложения, налогоплательщики, налоговая база, ставки налога, налоговый период). Акцизы, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налог на прибыль организаций. Организация ведения налогового учета на предприятиях. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ – стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Порядок составления и подачи налоговых деклараций. Обязательные страховые взносы, порядок их исчисления и уплаты. Региональные налоги и сборы, порядок их установления. Местные налоги и сборы, действующие на территории РФ. Роль и значение местных налогов и сборов в формировании доходов местных бюджетов.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика фирмы»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

**Уметь:** выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; сформировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы

**Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

**Содержание дисциплины:** Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики.

Раздел 2. Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия).

Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структура организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы-организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве. Понятие и процедура банкротства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовый менеджмент»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент *должен*:

**знать:** методы построения эконометрических и финансовых моделей, объектов, явлений, процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

**уметь:** анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

**владеть:** методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Формирование процедур инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Виды денежных авуаров предприятия. Этапы управления денежными активами. Формирование оптимального остатка денежных средств. Обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных активов. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным

капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левиредж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Оценка эффективности инвестиционного портфеля»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

приобретение студентами комплекса теоретических знаний в области портфельного инвестирования, практических умений и навыков формирования портфеля, применения методов оценки эффективности портфеля.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-22.**

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать*: законодательные и нормативные акты, регулирующие формирование инвестиционного портфеля; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиционного портфеля; основные методы оценки эффективности инвестиционного портфеля; источники финансирования инвестиционного портфеля; основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; особенности анализа портфеля; основные методы предотвращения и снижения рисков инвестиционного портфеля;

*уметь*: применять общепринятые методики инвестиционного анализа, международные стандарты оценки инвестиционного портфеля, методические указания по оценке инвестиционного портфеля и его отбор для финансирования – в практической деятельности; осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционного портфеля; использовать основные подходы к оценке риска инвестиционного портфеля; анализировать структуру капитала инвестиционного портфеля оптимизировать ее; принимать решения по выбору эффективных инвестиционного портфеля.

*владеть*: навыками расчета эффективности финансовых инвестиций; методикой оценки экономической эффективности инвестиционного портфеля; алгоритмом оценки и управления рисками инвестиционного

портфеля; формированием инвестиционного портфеля с учетом финансовых ограничений.

**Содержание дисциплины:**

Основы формирования инвестиционного портфеля. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Источники, формы и методы финансирования инвестиционного портфеля. Инвестирование в нефинансовые инструменты. Инвестиционный портфель акций и его оптимизация. Управление портфелем облигаций. Инвестиционные возможности с использованием производных финансовых инструментов. Оценка эффективности инвестиционного портфеля. Учет фактора риска и неопределенности портфельного инвестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные валютно-кредитные отношения»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний у будущих специалистов в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения студент должен:

**Знать** сущность экономических явлений и процессов в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, их связь и взаимозависимость; основные тенденции развития теории мировой экономики и хозяйственной практики, в том числе в современной России; основные механизмы, определяющие поведения субъектов всех уровней в современной мировой экономике и в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений с учетом их активного развития.

**Уметь** анализировать наиболее распространенные в современном мире теории мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, явления и процессы в этой системе; хорошо ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования с учетом развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; излагать результаты своего анализа в форме реферата, доклада, сообщения.

**Владеть** терминологией предмета, навыками мышления в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых

отношений, современными информационными технологиями.

#### **Содержание дисциплины:**

Мировое хозяйство: содержание, тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения и валютные системы: содержание и роль в мировой экономике. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Теории регулирования валютного курса. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Платежный баланс: содержание, структура и основные методы регулирования. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее реализация в России. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Международные расчеты: содержание и формы. Международные кредитные отношения. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Еврорынок. Рынки золота. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях и их страхование. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые отношения и финансовые организации. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Оценка стоимости бизнеса»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке эффективности управления стоимостью бизнеса. Оценка стоимости бизнеса предназначена для определения эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы. Данная дисциплина позволяет освоить современный инструментарий оценки финансового управления. Для освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен владеть знаниями и навыками следующих дисциплин: «Право», «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика фирмы».

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23.

#### **Ожидаемые результаты**

**знать:** цели и задачи оценки бизнеса; сущность понятия стоимости

фирмы; особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.

**уметь:** выявлять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки стоимости бизнеса; организовывать процесс оценки, выявляя факторы, учитываемые при оценке бизнеса; осуществлять расчеты баланса рентабельности и роста; рассчитывать показатели рыночных и отраслевых мультипликаторов; оценивать стоимость недвижимости, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов.

**владеть:** математическим аппаратом в области теории вероятности; методикой сбора информации для оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса; методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия, цели оценки стоимости бизнеса; методы затратного подхода в оценке бизнеса; методы рыночного (сравнительного) подхода к оценке бизнеса; стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Расчетные и платежные системы»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* цель, задачи и структуру, регулирующие валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в банковской деятельности; - виды банковской деятельности.

*Уметь:* регулярно следовать нормам при регулировании валютных отношений в деятельности банковской; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области банковской деятельности.

*Владеть:* навыками и средствами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в области банковской деятельности.

#### **Содержание дисциплины:**

Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации.

Понятие платежной системы и ее составляющие. Системы расчета по финансовым активам.

Платежные системы для крупных сумм (ПСКС). Розничные платежные системы. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.

Системы расчета по ценным бумагам. Трансграничные и мультивалютные платежные системы.

Международный опыт регулирования платежных систем. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в РФ.

Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска. Понятие системного риска. Организация системы контроля рисков платежной системы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Статистика финансов»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели освоения дисциплины**

подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации в финансовой сфере и охватывающей финансы предприятий, государственные финансы, денежное обращение, кредитные отношения, т.е. сферу распределения и перераспределения национального дохода.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* научные основы и методологию аналитической деятельности используемых для расчетов социально-экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере и методы



контроля рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

*Уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для подготовки аналитических расчетов показателей проектов бюджетов Российской Федерации; интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия и обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; формировать требования к информационному обеспечению контроля по составлению бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений.

*Владеть:* инструментами и методами финансовых вычислений и способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; информационным обеспечением и показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современными информационными технологиями и обеспечивать исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; инструментами обработки экономической информации при составлении бюджетных смет казенных учреждений; современными методиками расчета экономических показателей при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи статистики финансов. Классификация системы показателей статистики финансов, их общая характеристика.

Понятие и задачи статистики цен. Статистическое изучение динамики цен. Методы статистической оценки инфляции.

Динамика развития российского финансового рынка. Сводные характеристики финансовых рынков. Показатели доходности финансового рынка. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг.

Система показателей статистики денежного обращения. Прогноз параметров денежного обращения и покупательной способности денег

Система показателей кредита, методы их расчета. Методы анализа оборачиваемости кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Статистический анализ кредитной активности банков.

Показатели статистики инвестиций. Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций.

Характеристика государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Система показателей статистики финансов и финансовых результатов предприятия.

Система показателей статистики страхования. Статистическое изучение динамики показателей страхового рынка.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-23.**

**Знать:** основные понятия, представляющие профессиональную деятельность на одном из иностранных языков (в том числе, в зарубежных источниках); иностранный язык на уровне, позволяющем верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках; необходимость и важность получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; особенности построения письменных текстов на изучаемом иностранном языке, : научные основы и методологию аналитической деятельности; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирование и прогнозирование; источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере; экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений, базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

**Уметь:** верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках на одном из иностранных языков; использовать знание одного из иностранных языков в своей деятельности; использовать знание одного из иностранных языка при переводе и редактировании текстов из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; использовать знание одного из иностранных языка при создании иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; выполнять систематизацию, анализ и обобщение информации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, обосновывать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа

деятельности предприятия; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; организовать аналитическую работу; проводить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды, применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; моделировать финансовые ситуации; предлагать антикризисные мероприятия; проводить проверку выдвинутых гипотез, анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

**Владеть:** опытом использования одного из иностранных языков для получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; опытом использования одного из иностранных языков для оценки иноязычной информации в области профессиональной деятельности; опытом использования одного из иностранных языка при переводе и редактировании текстов из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; опытом использования одного из иностранных языка при создании иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; опытом систематизации, анализа и обобщения информации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, методологией экономических исследований; методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; инструментами аналитической обработки информации; финансово-экономическими категориями в решении дискуссионных вопросов, профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными математическими понятиями для изучения моделей реальных процессов и явлений; навыками построения эконометрических моделей и их систем, современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Страхование»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)

**Цели освоения дисциплины:** Освоение теоретических знаний и практических навыков в области сущности и функций страхования, страховых операций, функционирования страховых организаций путем достижения следующих задач: изучения эволюции страхового дела в России и мире; анализа социально-экономической сущности страхования; изучение современного страхового рынка в Российской Федерации; изучение классических принципов страхования; изучение основ актуарных расчетов, связанных с калькулированием страховой премии; освоение теории и практики личного и имущественного страхования, а также страхования ответственности; ознакомление с экономической и финансовой деятельностью страховых организаций.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент *должен*:

**знать:** теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в области личного, имущественного страхования и страхования ответственности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; отечественный и зарубежный опыт в области управления страховыми организациями

**уметь:** производить анализ, систематизировать и обобщать информацию о развитии отдельных видов страхования и страховых продуктов на финансовых рынках; производить обоснование целесообразности и области применения новых видов страхования; осуществлять необходимые расчеты и разрабатывать документацию для внедрения перспективных видов страхования; анализировать, прогнозировать, планировать развитие страховых организаций.

**владеть:** специальной отечественной и зарубежной терминологией в области страхования; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о перспективных направлениях в области обязательного и добровольного страхования; профессиональными навыками обоснования и аргументации предложений, направленных на совершенствование деятельности страховых компаний.

**Содержание дисциплины:**

Теория страхования: социально-экономическая сущность страхования; юридические основы страховых отношений; формы и основные принципы классификации в страховании.

Финансы страховой организации: экономические показатели деятельности страховой организации; финансовая устойчивость страховой организации. Платежеспособность страховщиков; страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщиков.

Отраслевая специфика основных видов страхования: социальное страхование; личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; сострахование и перестрахование.

Современная организация страховой деятельности: страховой рынок и его структура; страховой менеджмент и страховой маркетинг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**  
**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели и задачи дисциплины:** получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-19.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа; сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; технические приемы для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методику оценки и выбора оптимального управленческого решения; методику расчета резервы повышения эффективности производства.

**Уметь:** исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь, проанализировать, сделать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, рассчитать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций, сформулировать выводы и дать рекомендации.

**Владеть:** набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений.

**Содержание дисциплины:** Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы ее анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рынок ценных бумаг»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров целостного и адекватного представления о рынке ценных бумаг как неотъемлемой части современной финансовой системы.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

- *знать* базовые понятия и категории рынка ценных бумаг;

фундаментальные свойства основных видов ценных бумаг; особенности выпуска, эмиссии и обращения основных видов ценных бумаг;

- *уметь* выбирать инструментальные средства для обработки и систематизации финансовой информации о выпуске и обращении основных видов ценных бумаг; рассчитать текущую и будущую доходность ценных бумаг, находящихся в распоряжении хозяйствующего субъекта; провести анализ эффективности текущих и перспективных инвестиций в конкретные ценные бумаги;

- *владеть* навыками анализа перспектив использования отдельных сегментов рынка ценных бумаг в качестве альтернативного источника финансирования деятельности хозяйствующего субъекта; принятия финансовых решений на основе анализа специальных информационных источников; подготовки информационного обзора об уровне доходности ценных бумаг, обращающихся на региональном, национальном и международном рынках.

### **Содержание дисциплины:**

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка.

Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих

институтов. Рынок ценных бумаг России. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

### **Цели освоения дисциплины**

Формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

**Задачи дисциплины:** рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования; изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства; формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций; изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

### **Содержание дисциплины**

Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики.



Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Раздел 2. Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Раздел 3. Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причине его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

## Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору студента

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Предпринимательство»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.**

**Знать:** основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; свои права и обязанности как гражданина РФ; определения и характеристику этических и правовых норм образовательной деятельности; основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; основы отечественной системы образовательного права; нормативно-правовую базу охраны собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; основные направления социальной политики РФ; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; приемы и оценка уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения; методологию планирования основных технико-экономических показателей;

**Уметь:** анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте; работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; описывать значение этических и правовых норм, приводить и интерпретировать примеры; правильно употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, полномочия и пр.); использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; последовательно и грамотно

отстаивает свои права и законные интересы; решать организационно-правовые вопросы и проблемы в сфере своей деятельности; самостоятельно распознавать неправовые действия участников совместной деятельности; провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; формировать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели финансовой деятельности предприятия.

**Владеть:** ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности; опытом использования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении своей профессиональной деятельности; опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов; опытом толкования нормативных правовых документов применительно к стандартным ситуациям профессиональной деятельности; навыками составления нормативной документации для своей деятельности; современными методиками расчета экономических показателей; методологией и технологией разработки прогнозов и планов; навыками представлять результаты проведенного исследования в виде тезисов, презентации, статьи и докладов; необходимой экономической информацией и умением использовать ее при принятии финансовых решений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый контроль»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цель дисциплины** Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися комплекса знаний о механизмах реализации финансового контроля в Российской Федерации; умения на основе анализа законодательных и нормативных актов обосновывать и грамотно выражать свою точку зрения по проблемным вопросам организации финансового контроля и надзора; способности анализировать действующее международное законодательство в области контроля финансовых потоков, а

также навыков применения соответствующего понятийного аппарата в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** виды, организацию и методы проведения финансового контроля; полномочия и функции основных государственных контролирующих органов в сфере финансов.

**уметь:** оценивать альтернативные методы финансового контроля, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**владеть навыками:** методологией экономического исследования, механизмом разработки мер по реализации выявленных в рамках финансового контроля отклонений.

**Содержание дисциплины:** Понятие, функции и методы управления. Контрольная функция управления.

Финансовый контроль как важнейшее условие реализации финансовой политики государства.

Контроль как функция правового управления.

Понятие финансового контроля как подотрасли финансового права. Правовая основа финансового контроля.

Виды финансового контроля: государственный, ведомственный, внутрихозяйственный, муниципальный, аудит. Текущий, предварительный и последующий виды финансового контроля. Виды финансового контроля по содержанию.

Методы финансового контроля. Осмотры, проверки, истребование и изъятие документов и иные методы. Проверка и ревизия как основные методы финансового контроля. Порядок оформления и юридическое значение актов проверок и ревизий. Органы, осуществляющие ревизию.

Общая характеристика и особенности бюджетного финансового контроля как вида государственного финансового контроля. Государственные интересы при осуществлении бюджетного контроля. Принципы организации бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.

Парламентский бюджетный контроль. Правовое положение Счетной палаты Российской Федерации. Президент РФ как субъект бюджетного контроля.

Роль исполнительных органов власти в осуществлении бюджетного контроля. Контрольные полномочия Правительства РФ. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Министерства финансов РФ как орган финансового контроля. Федеральное казначейство, его полномочия.

Налоговый финансовый контроль, органы его осуществляющие. Полномочия налоговых органов в сфере налогового контроля. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды порядок назначения и проведения. Правовой режим налоговой тайны.

Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.

Банковский надзор. Банк России как орган финансового контроля в банковской сфере. Правовое регулирование банковской деятельностью. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. Основания отзыва лицензии. Санкции Банка России.

Содержание страхового надзора. Федеральная служба страхового надзора как орган финансового контроля в сфере страхования.

Валютный контроль, его цели и содержание. Органы и агенты валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовая среда и финансовые риски»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

Целью дисциплины дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам связанных с финансовыми рисками, сформировать профессиональные представления в области видов финансовых рисков, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере систематизации, анализа и оценки финансовых рисков.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

#### **Ожидаемые результаты.**

**Знать** особенности формирования денежных потоков в современной финансовой среде, критерии отбора оптимального плана по минимизации риска, порядок финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления по уплате обязательных платежей.

**Уметь** анализировать сегменты механизма управления финансовыми рисками, формировать документы к проведению финансового контроля органами государственной власти и местного самоуправления, согласовывать решения с органами государственной власти и местного самоуправления.

**Владеть** навыками по разработке совершенных инструментов управления финансами, традиционными критериями выбора альтернативных стратегий минимизации риска, способами взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.

**Содержание дисциплины:** Условия развития финансовой среды: понятие, функции. Признаки и свойства. Элементы макросреды. Схемы производственного и коммерческого предпринимательства. Характеристика факторов микросреды. Виды посредников и сущность их

деятельности. Характеристика конкурентов и покупателей (клиентов). Классификация контактных аудиторий.

Финансовый риск: исторические предпосылки. Идентификация и классификация финансовых рисков. Финансовые риски реального и портфельного инвестирования. Относительные и абсолютные убытки. Ожидаемые и неожиданные убытки.

Источники риска при осуществлении реального инвестирования и их классификация: персонал, процессы, системы, внешняя среда. Виды убытков (потерь) при реальном инвестировании. Объект риска. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски. Классификация проектных рисков.

Система финансовых инструментов, используемых корпорацией. Виды финансовых сделок корпорации. Риски портфельного инвестирования. Систематические финансовые риски. Конъюнктура финансового рынка и методические подходы к ее исследованию. Методы технического анализа. Методы фундаментального анализа. Несистематические финансовые риски. Внутренняя финансовая среда функционирования корпорации. Тип финансовой политики организации по отдельным аспектам ее финансовой деятельности.

Задачи управления финансовым риском в современных условиях. Управление финансовыми рисками: основные принципы и методы. Функции и механизм управления финансовыми рисками компании. Процесс управления финансовыми рисками организации. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.

Идентификация и качественные методы оценки проектных рисков. Метод экспертных оценок. Матрица рисков инвестиционного проекта. Построение и ведение карт рисков на основе экспертного анализа. Формирование, рассылка экспертам, заполнение и сбор опросных листов. Составление структурных диаграмм. SWOT-анализ. Метод проектов-аналогов. Метод построения дерева событий. Метод анализа уместности затрат.

Имитационное моделирование. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта. Преодоление недостатков вероятностного и минимаксного подходов, связанных с учетом неопределенности через метод нечетких множеств. Показатель степени инвестиционного риска как интегральная мера ожидания негативных результатов инвестиционного процесса по нечетким множествам.

Общие сведения и принципы работы с прикладными компьютерными программами анализа рисков инвестиционных проектов: "Project Expert" фирмы "ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ", "Инвестор" фирмы "ИНЭЖ", "Альт-Инвест" фирмы "Альт" (Санкт-Петербург). Проблемы практического применения компьютерных моделей и прикладных программных пакетов.

Количественная оценка рисков портфельного инвестирования. Показатель потенциальных потерь портфеля (VaR): достоинства и недостатки. Временной горизонт, уровень доверия и ожидаемая стоимость портфеля. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков. Показатель риска VaR для индивидуального инструмента и портфеля. Вклад в риск портфеля отдельных инструментов (Component VaR). Бэк-тестинг. Показатели эффективности управления инвестициями с учетом риска.

Альтернативные и дополнительные показатели Shortfall, HEAD. Экстремальные потери.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Информационные технологии в профессиональной сфере»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-19.**

**Знать:** основные категории и понятия, описывающие информационные процессы и системы; сущность и значение информации в развитии современного общества; основное содержание и формы информационных процессов; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; основные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные признаки, выделяющие информацию, не предназначенную для открытого распространения; основные требования информационной безопасности, в том числе, связанные с защитой государственной тайны, коммерческой тайны и конфиденциальной информации, основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; основные этапы развития информационных технологий; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; основные принципы работы с информационными потоками; основные источники получения информации; основные виды информации по форме ее представления, способам ее кодирования и хранения; основные критерии качества информации (объективность, достоверность, полнота, точность, актуальность, полезность, адекватность, доступность и пр.); основные принципы структурной организации локальных информационных сетей; основы информатики; базовые основы работы в компьютерных приложениях; основные понятия, описывающие работу с информацией в глобальных компьютерных сетях; основные принципы работы с информационными потоками в глобальных компьютерных сетях; основные виды сервиса и приемы поисковой деятельности в глобальной сети Интернет; принципы защиты данных

в глобальных компьютерных сетях, особенности правового статуса хозяйствующего субъекта и вытекающие из этого возможности и механизмы организации его деятельности; нормативные документы, регулирующие составление и представление финансово-экономической документации; порядок расчета базовых экономических показателей; критерии выбора и интерпретации динамики ключевых оценочных показателей, используемых для оценки экономического и финансового состояния и деловой активности компании, основы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие программы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие учебно-методические материалы в образовательных учреждениях различного уровня; требования к преподаванию в образовательных учреждениях различного уровня

**Уметь:** адекватно использовать основные категории и понятия, отбирать информационные источники для обеспечения своей деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, связанные с защитой государственной тайны, коммерческой тайны и конфиденциальной информации; анализировать типовые ситуации своей деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности; распознавать основные опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе, находить, собирать, перерабатывать и хранить информацию; использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; использовать сетевые информационные ресурсы для решения своих задач отбирать информационные источники для обеспечения своей деятельности; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; работать с сервисными программами (архиватор, антивирус и др.); осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; пользоваться локальными компьютерными сетями; осуществлять поиск необходимой для анализа информации; читать и анализировать содержание бухгалтерской отчетности; собрать данные и провести предварительный пофакторный анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; применять математические методы в экономике; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; логически верно, аргументированно и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством документации; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии.

**Владеть:** готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, связанные с защитой государственной тайны, коммерческой тайны и конфиденциальной информации; опытом применения основных методов обеспечения информационной безопасности для решения задач своей деятельности;



основными методами информационного обеспечения своей деятельности, основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками первичной статистической обработки имеющейся информации; основными понятиями, определениями и терминами компьютерных технологий; навыками и опытом работы с компьютером как средством управления информацией, базовыми знаниями об особенностях нормативно правового регулирования деятельности предприятий различных форм собственности и организаций; инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современными техническими средствами и информационными технологиями; технологиями выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности компании, навыками по разработки учебных программ преподаваемых курсов; навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Проблемы экономической безопасности»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-19.

**Знать:** общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; логику экономических и финансовых вычислений; содержание и структуру информационной базы, позволяющей рассчитать экономические показатели деятельности предприятия; основные математические методы и модели принятия решений; основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации; основные информационные процессы и принципы их регламентации; современные технические средства и информационные технологии; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; методику разработки вариантов управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; виды управленческих решений и методы их принятия в условиях риска.

**Уметь:** читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов; провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности

предприятия; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать математические зависимости для выявления экономических проблем функционирования экономических систем различного уровня иерархии; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные оптимизационные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:** инструментами и методами финансовых вычислений; информационным обеспечением; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия; современными информационными технологиями и инструментами обработки экономической информации; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; программно-техническими средствами производства информационных ресурсов; информационно-аналитическими сервисами, обслуживающими задачи управления территориально-распределенными объектами, ресурсами и процессами; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения оптимизационных моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетная система Российской Федерации»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Целью дисциплины** является формирование системных знаний у обучающихся о бюджетной системе РФ: теоретических, институциональных, правовых основах построения и функционирования бюджетной системы

России; в определении роли бюджета в системе распределительных отношений; в содержании бюджетов; в распределении доходных и расходных полномочий по уровням субъектов власти, государственных внебюджетных фондах; по процедуре и содержанию бюджетного процесса; тенденций развития бюджетных отношений, составляющих бюджетной системы в результате комплексных реформ.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать** предмет и задачи курса, функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов, формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм; задачи, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере бюджетных отношений;

**уметь** анализировать виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России, иметь навыки работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, данными сети Интернет, информирующими о происходящих изменениях в области государственных финансов.

**Содержание дисциплины:** Государственный бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России Бюджеты РФ. Бюджетная классификация Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Бюджетная политика Доходы бюджетов: экономическое содержание, структура, назначение. Расходы бюджетов: экономическое содержание, функциональное назначение Расходы бюджета по регулированию экономики, в социальную сферу Профицит. Дефицит бюджетов. Финансирование дефицита бюджета. Бюджетное регулирование в РФ Государственный долг РФ Государственные внебюджетные фонды в РФ Бюджетный процесс: правовые основы, участники, их полномочия, стадии. Развитие бюджетного процесса в России. Бюджетный контроль.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ценообразование»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

Цель курса заключается в изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы ценообразования; нормативно – правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложению и таможенным платежам; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности, на транспорте, в торговле); структуру свободных цен; транспортных тарифов, порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены.

**Уметь:** выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены.

**Владеть:** методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

**Содержание дисциплины:** Основы рыночного ценообразования. Методология рыночного ценообразования. Методологические особенности ценообразования в России. Система цен. Формирование свободных цен. Особенности ценообразования на импортные товары. Регулирование цен. Ценообразования на рынке отдельных товаров и услуг. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Ценообразование на мировом товарном рынке.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация деятельности коммерческих банков»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний практических навыков по организации деятельности коммерческого банка. Так же необходимо рассмотреть различные аспекты банковской деятельности, дать

характеристику банков и банковской системы. Особое внимание уделить эволюции кредитных отношений, сущности банка, банковскому рынку; раскрыть экономические основы деятельности коммерческого банка и его операции, современные способы банковского обслуживания.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, ПК-22.

**Знать:** основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации и обосновать полученные выводы в рамках направлений деятельности коммерческого банка, опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой в регулировании деятельности коммерческого банка, современные инструментальные средства анализа информации, подготовки документов и представления материала и обосновать полученные выводы в рамках направлений деятельности коммерческого банка.

**Уметь:** соблюдать порядок учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, оценивать роль банков в современной рыночной экономике для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики.

**Владеть:** способностью учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, методами анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, навыками организации кредитных отношений для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами оценки роли коммерческих банков в современной рыночной экономике для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

**Содержание дисциплины:** Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.

Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов.

Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.

Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы финансовых расчетов»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цель учебной дисциплины** состоит в том, чтобы на основе полученных ранее знаний, умений, навыков на смежных предметах получить теоретические и практические навыки произведения расчётов для оценки экономического состояния анализируемого хозяйствующего субъекта. Ознакомить студентов с основными способами и последовательностью финансового анализа, методологией аналитических расчётов, отличительными особенностями различных видов отчётности, а также ознакомиться с некоторыми методами финансовых вычислений простых, сложных процентов, рентных платежей, погашенных задолженностей и кредитов. Ознакомиться с финансовыми вычислениями эффективности деятельности финансовых, инвестиционных операций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-19.

**Знать:** основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организации, инструментальные средства финансовых расчетов для обработки экономических данных для расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, экономическое содержание факторов производства, затрат, инфляции, денежно-кредитной политики, налоговой системы.

**Уметь:** выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов организации, оценить экономическое состояние организации на сегодняшнюю дату,

**Владеть:** методами коммерческих и финансовых расчетов деятельности организации, методами оценки финансовых потоков организации с учетом фактора времени, методами управления денежными потоками организации в условиях риска и неопределенности, многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия финансовых расчетов. Обзор ключевых категорий и положений. Время как фактор в финансовых расчетах. Необходимость учета временного фактора. Принципы учета временного фактора. Принцип финансовой эквивалентности. Проценты: понятие, виды. Процентная ставка. Период начисления. Дисконтирование. Нарращение. Способы начисления процентов.

Варианты расчета простых процентов. Переменные ставки. Реинвестирование по простым ставкам. Погашение задолженности частями. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Нарращение по учетной ставке. Прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым ставкам. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Эквивалентность простой ставки ссудных процентов и простой учетной ставки.

Начисление процентов в смежных календарных периодах. Переменные ставки. Начисление процентов при дробном числе лет. Сравнение роста по сложным и простым процентам. Нарращение процентов  $m$ -раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Сравнение интенсивности процессов наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок. Определение срока ссуды и размера процентной ставки. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Непрерывные проценты. Средние процентные ставки. Эквивалентность сложных ставок ссудного процента и учетных ставок.

Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Постоянные и переменные финансовые ренты. Обоснование наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо с различными условиями выплат и начисления процентов. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Определение параметров постоянных рент постнумерандо. Нарращенные суммы и современные стоимости других видов постоянных рент (рента пренумерандо, вечная рента, непрерывная рента). Определение наращенной, приведенной стоимости и других параметров ренты пренумерандо. Переменные финансовые ренты Ренты с постоянным абсолютным приростом платежей. Ренты с постоянным относительным приростом платежей. Непрерывные переменные потоки платежей. Конверсия финансовых рент: сущность, виды, процедуры конверсии. Применение аннуитетных платежей в практике финансово-экономических расчетов.

Понятие финансового потока. Приведенная и наращенная величины финансового потока. Средний срок финансового потока. Непрерывные потоки платежей. Регулярные потоки платежей. Обыкновенные ренты. Ренты постнумерандо и пренумерандо. Коэффициенты приведения и наращивания ренты. Коэффициенты приведения и наращивания ренты за несколько соседних периодов. Связь между приведенной величиной и наращенной суммой аннуитета. Связь между коэффициентами приведения и наращивания ренты пренумерандо и постнумерандо.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Долгосрочная финансовая политика»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам разработки долгосрочной финансовой политики компании, сформировать профессиональные представления в области видов финансовой политики компании, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере финансовой политики компании.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-19.

**Знать:** основы расчета, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы, способы принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, способы обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом.

**Уметь:** использовать в практической деятельности фирмы всю систему экономической информации, сформированной на предприятии, использовать в практической деятельности организации приемы и средства повышения экономического роста за счет долгосрочного финансирования, обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

**Владеть:** методами исследования финансового механизма предприятия, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами.

**Содержание дисциплины:** Характеристика долгосрочной финансовой политики компании; Основные цели долгосрочной финансовой политики компании. Классификация долгосрочной финансовой политики компании. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной долгосрочной



финансовой политики компании. Взаимосвязь долгосрочной финансовой политики компании с финансовой политикой государства.

Понятие инвестиционной политики компании. Технология формирования инвестиционной политики. Направления разработки инвестиционной политики: исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка, анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде, поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности, поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании.

Понятие дивидендной политики компании. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. Основные направления разработки дивидендной политики: выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость фирмы) и благосостояние акционеров. Типы дивидендной политики фирмы; («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат. Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.

Понятие ценовой политики компании. Типы ценовой политики. Технология формирования ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики: сбор исходной информации, стратегический анализ, учет ценообразующих факторов при формировании ценовой политики. Учет направлений выбора типа ценовой политики компании: выбор формы цены реализации товара (услуги) с учетом особенностей его движения от производителя к потребителю и особенностей налогообложения товара, выбор уровня цены товара (услуги) в зависимости от конъюнктуры рынка и положения компании на нем, выбор метода формирования цены товара (услуги).

Понятие и классификация оборотных активов компании. Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами: анализ оборотных активов компании в предшествующем периоде, выбор подходов к формированию оборотных активов компании, определение оптимального объема оборотных активов, определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотных активов, обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов, выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов, минимизация потерь оборотных активов, определение источников финансирования отдельных видов оборотных активов и оптимизация их структуры. Политика управления оборотными активами по отдельным их видам: управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовые рынки и институты»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; принципы планирования операционной деятельности организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; основные положения, термины, определения и категории управления рисками, место и роль рисков в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками; требования к пониманию роли финансовых рынков и институтов, способности к анализу различных финансовых инструментов.

**Уметь:** разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности; применять оценочные процедуры в процессе принятия решений об использовании финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

**Владеть:** методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления операциями; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками использования методов управления

рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости, антикризисных мероприятий; современными средствами и методами оценки финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

**Содержание дисциплины:** Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ. Участники и финансовые инструменты финансового рынка. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кредитный рынок»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**1. Цели и задачи дисциплины** сформировать у студентов представление о механизме функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики; четко представлять механизм регулирования наличных и безналичных потоков; знать виды кредита и современные кредитные механизмы; четко представлять структуру кредитного рынка, процесс ценообразования в нем и роль кредита в процессе воспроизводства; иметь представление о современных тенденциях развития кредитного рынка; уметь анализировать состояние кредитного рынка, выбрать наиболее удобные формы заимствования и оценивать кредитный риск; иметь представление о порядке составления рейтингов на кредитном рынке.

**Содержание дисциплины:** Базовые сегменты кредитного рынка и его участники. Характеристика структуры кредитного рынка. Понятие и виды основных участников кредитного рынка. Классификация кредита по различным признакам. Понятие кредита. Его функции и принципы. Характеристика видов кредитов, используемых в банковской практике. Сравнительная характеристика основных форм банковского кредитования. Банковские риски их классификация в соответствии с Базельскими

принципами эффективного банковского надзора. Внешние риски: финансовые риски, функциональные риски и т.д. Внутренние риски: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки. Понятие кредитного риска. Характеристика рисков, связанных с кредитным риском. Виды моделей, используемых для анализа кредитного риска. Наиболее приемлемые методы анализа, используемые российскими банками. Понятие кредитной политики коммерческого банка. Рассматривается понятие и структура кредитной политики коммерческого банка. Дается оценка подходам к ее формированию. Выделена роль кредитной политики в снижении рисков, связанных с кредитованием.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика и социология труда»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели и задачи дисциплины** является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

уметь: собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

**Содержание дисциплины:** Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы.

Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансовые отношения в современной экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)

Цель освоения студентами дисциплины формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми отношениями в современных экономических условиях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** особенности выстраивания финансовых отношений в современной экономике; виды финансовых отношений организаций и принципы их организации.

**уметь:** обоснованных финансовых решений по реализации финансовых отношений в современных условиях, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Владеть:** навыками работы с финансовой документацией для принятия решений, способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Объекты управления в финансовых отношениях. Субъекты управления в финансовых отношениях. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий как часть общей системы финансовых отношений. Процесс образования, распределения и использования.

Экономические, денежные отношения между предприятием и бюджетной системой. Отношения предприятия с другими субъектами хозяйствования: с поставщиками, покупателями и пр. Отношения между предприятием и финансово-кредитной системой. Финансовые отношения внутри предприятия или группы предприятий. Отношения предприятия со страховыми организациями.

Формирование финансовых отношений с поставщиками, страховыми организациями. Расчеты с покупателями. Прочие контрагенты. Специфика финансовых отношений с прочими контрагентами.

Содержание взаимоотношений предприятий и банков с учетом взаимных интересов. Расчетно-кассовое и кредитное обслуживание. Организация безналичных расчетов. Операции по расчетному счету. Движением денежных средств и проведение расчетных и кассовых операций. Расходы организации по оплате услуг банка. Ответственность предприятий перед банком. Кредиты банка.

Коммерческие и некоммерческие организации. Специфика формирования уставного капитала предприятий. Государственная система налогообложения. Множественность налогов, налоговых ставок и льгот в зависимости от организационно-правовой формы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовая политика компании»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Целью учебной дисциплины «Финансовая политика компании» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Уметь:** оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; управлять кредиторской задолженностью; проводить выбор учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

**Владеть:** Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика финансовой политики компании. Инвестиционная политика компании. Дивидендная политика компании. Ценовая политика компании. Политика управления

оборотными активами. Налоговая политика компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Краткосрочная финансовая политика»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Целью учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23.

#### **В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:** Методы и приемы финансового контроля, принципы принятия и реализации экономических управленческих решений, порядок подготовки представления и предписания, составленные на основании актов, оформленных по результатам проверок и ревизий, а также уведомления о применении бюджетных мер принуждения в случаях, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, экономический анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственной и муниципальной организации, контроль своевременности и полноты устранения проверяемыми организациями и (или) их вышестоящими органами нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, в том числе путем добровольного возмещения средств, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Уметь:** разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности, проверить соответствие осуществляемой деятельности бюджетного учреждения нормативным правовым актам, а также учредительным документам, провести анализ законности осуществляемой бюджетным и автономным учреждением предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также полноту и правильность отражения этой деятельности в бюджетном учете и

отчетности, совершать контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период, в пределах предоставленных полномочий проводить проверки соблюдения органами финансового контроля местного самоуправления законодательства РФ о финансово-бюджетном контроле, при осуществлении ревизий (проверок) получать информацию, необходимую для осуществления контрольных мероприятий.

**Владеть:** приемами проверки фактического наличия, сохранности и правильности использования денежных средств, ценных бумаг, материальных ценностей, анализом финансовой деятельности контролируемого объекта для доначисления налогов или уточнение налогооблагаемой базы, приемами внутреннего финансового контроля, направленного на соблюдение внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета сектора государственного и муниципального управления, приемами проведения проверки – контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период, приемами проведения обследования, т.е. анализом и оценкой состояния определенной сферы деятельности объекта контроля, приемами контроля за своевременным и полным устранением выявленных по результатам контрольных мероприятий нарушений и недостатков, а также возмещению причиненного бюджету ущерба, компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач

– самостоятельно выдвигать и формулировать проблемы в данной области и изыскивать пути оптимального их решения Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

**Содержание дисциплины:** Основы принятия финансовых решений. Характеристика финансовой политики компании. Управление финансовой деятельностью. Разработка стратегии финансирования. Дивидендная политика компании. Управление инвестиционной деятельностью организации. Ценовая политика компании. Управление оборотными активами. Разработка стратегии финансирования оборотных активов. Управление операционной деятельностью. Управление налоговой политикой компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Кредитная политика компании»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**



## (профиль «Финансы и кредит»)

**Цель** заключается углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки студентов в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** сущность, содержание, место и роль кредитной политики в финансовой политике организации; формы привлечения заемных средств, виды кредита и механизмы кредитования, используемые в современной практике, а также представлять масштабы их использования и тенденции развития в России; законодательные и нормативные акты, регулирующие различные виды кредитных отношений в Российской Федерации, национальные и Международные стандарты финансовой отчетности в этой области.

**Уметь:** разрабатывать политику заимствований конкретной организации с учетом особенностей ее бизнеса; принимать решения по выбору форм заимствований в конкретной хозяйственной ситуации на основе анализа их экономической эффективности, оценки риска, влияния на финансовый результат и налоговых последствий; принимать решения по рефинансированию и реструктуризации долга

**Владеть:** приемами анализа рисков и вычислений, связанных с привлечением долгового финансирования; навыками анализа финансовой отчетности компаний с точки зрения использования долговых инструментов финансирования в текущей деятельности и капитальных вложениях.

**Содержание дисциплины:** Место кредитной политики компании в финансовом менеджменте организации. Финансово-кредитный механизм управления организацией (предприятием). Способы обеспечения и приемы управления долговыми обязательствами компании. Кредитные взаимоотношения предприятий с коммерческими банками и их место в кредитной политике компании. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в современных условиях. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики. Бюджетное кредитование бизнеса.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый анализ предприятия»**

## **Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

**Целью преподавания** дисциплины является формирование у студентов системы знаний о финансовом анализе как важнейшей функции управления предприятиями, осмысление и понимание основных методов экономического (финансового) анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-21.

В результате освоения компетенций студент должен:

- овладеть методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить назначения и содержания основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;
- уметь анализировать имущества, источники формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской задолженности и других аспектов финансовой деятельности предприятия;
- сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия. Источники аналитической информации в финансовом анализе. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности предприятия. Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ использования запасов. Система показателей для оценки рыночной активности. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Новый порядок формирования финансовых результатов. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Поэлементный анализ себестоимости продукции. Операционный анализ прибыли в составе

маржинального дохода. Сегментарный анализ затрат и прибыли. Система показателей для оценки рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий. Система контроллинга прибыли. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства). Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний. Критерии, используемые для анализа и оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в России. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Экономическая природа основного капитала. Классификация основного капитала по определяющим признакам. Принципы формирования основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Система показателей, применяемых для анализа и оценки эффективности основного капитала. Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные модели оценки инвестиционных проектов. Расчет эффективности инвестиционного проекта по стандартным критериям. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта. Анализ безубыточности инвестиционного проекта. Анализ и оценка проектных рисков. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Учет финансовых активов и их отражение в бухгалтерской отчетности. Типы портфелей ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Основные принципы создания фондового портфеля. Анализ и оценка портфеля финансовых активов акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их минимизации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовый риск-менеджмент»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Целью преподавания** учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных концепциях и методологиях в области исследования поведения хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности и риска.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-21.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** фундаментальные концепции финансового риск-менеджмента, сущность и методологию управления финансовыми рисками, основные методы анализа и снижения риска,

**уметь:** пользоваться инструментарием финансового риск-менеджмента для управления финансами предприятия, выявлять и классифицировать риски, оценивать риски и определять пути их снижения, разрабатывать программы по снижению рисков для предприятия.

**Содержание дисциплины:** Финансовый риск-менеджмент: понятия, особенности, задачи. Стратегическое управление финансовыми рисками. Управление рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности. Финансовый риск-менеджмент банковского сектора экономики. Финансовый риск-менеджмент нефинансового сектора экономики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Организация деятельности центрального банка»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

**Знать:** особенности правового статуса хозяйствующего субъекта и вытекающие из этого возможности и механизмы организации его деятельности; нормативные документы, регулирующие составление и представление финансово-экономической документации; порядок расчета базовых экономических показателей; критерии выбора и интерпретации динамики ключевых оценочных показателей, используемых для оценки экономического и финансового состояния и деловой активности компании; общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; логику экономических и финансовых вычислений; содержание и структуру информационной базы, позволяющей рассчитать экономические показатели деятельности предприятия; базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой для анализа информации; читать и анализировать содержание бухгалтерской отчетности; собрать данные и провести предварительный пофакторный анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; применять математические методы в экономике; читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов; провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей; анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

**Владеть:** базовыми знаниями об особенностях нормативно правового регулирования деятельности предприятий различных форм собственности и организаций; инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современными техническими средствами и информационными технологиями; технологиями выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности компании; инструментами и методами финансовых вычислений; информационным обеспечением; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия; современными информационными технологиями и инструментами обработки экономической информации; современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Физкультурно-оздоровительные технологии»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Спортивная подготовка»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Цели освоения дисциплины: освоением студентами системы научнопрактических знаний, умений и компетенций в области технологии спортивной тренировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

## Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере спорта; структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы; специфику современных методик отбора и спортивной ориентации; возрастные особенности тренировки; понятия средств и методов управления состоянием человека в ходе спортивной подготовки; основные технологии контроля и коррекции в тренировочной деятельности.

**Уметь:** разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий спортом; формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере спорта; применять современные методы отбора и спортивной ориентации; применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях спортом; определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в спорте на уровне запланированного; оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.

**Владеть:** практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере спорта и со спортсменами массовых разрядов; современными методами контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида; технологиями спортивной тренировки; методиками педагогического контроля; опытом поиска актуальных вопросов в отрасли на основе содержания отдельных предметных областей.

**Содержание дисциплины:** Спорт как социальный феномен общества. Современное состояние спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценностные ориентации и отношение студентов к спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Методы физического

воспитания. Основы совершенствования физических качеств. Спортивная подготовка, ее цели, задачи. Структура подготовленности спортсмена. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

## **Б2. Практики**

### **Аннотация**

**программы учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности подготовки бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели и задачи производственной практики:**

**Цель:** формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-22.**

#### **Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:** основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; необходимость совместной деятельности с коллегами; основы психологии общения; основы теории конфликтов и путей их разрешения;

**Уметь:** адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; строить продуктивные отношения с коллегами; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; работать в команде; конструировать совместную деятельность.

**Владеть:** методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.

**Краткое содержание программы практики:** закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-



управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия.

### **Аннотация**

**программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели и задачи производственной практики:**

**Цели и задачи практики:** получение профессиональных умений, в процессе обучения, в том числе в процессе преддипломной практики. Приобретение необходимых практических навыков в области экономики и финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-20, ПК-21.

**Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии; последовательность и содержание годовой отчетности по бухгалтерскому учету, налогам, внебюджетным фондам; порядок планирования предприятия, инновационные проекты, методику расчета показателей; виды и назначение финансовой работы, порядок ее оформления.

**Уметь:** оценивать экономическое и финансовое состояние предприятия. Вскрывать резервы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации; проводить инвентаризацию, оформлять ее результаты; обоснованно осуществлять закрытие счетов; составлять формы отчетности бухгалтерской, налоговой; составлять плановые или нормативные расчеты (графики продажи продукции, графики поступления ТМЦ, сметы на инновационные проекты, сметы расходов на ремонты объектов основных средств и др.); анализировать и давать оценку внутреннего и внешнего контроля.

**Владеть:** способами получения, обработки, обобщения учетной информации; навыками составления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности; методиками расчета показателей при планировании деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

**Краткое содержание программы практики:** Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

### **Аннотация**

**программы производственной практики: преддипломная практика по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

#### **Цели и задачи производственной практики:**

**Цели и задачи практики:** углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

#### **Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**знать:** Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

**уметь:** Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

Получить следующие **навыки:** Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Оценки и интерпретации полученных результатов.

#### **Краткое содержание программы практики:**

Определение целей и задач, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.

### **ФТД. Факультативы**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Жизненная навигация»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цель** - формирование способности и готовности использовать знания о законах развития социальной и культурной среды, положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач, задач личностного и профессионального развития, самоорганизации личности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-7.

**Содержание дисциплины.** Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого

будущего. Функции мечты. Мечта, цель и успех. Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей. Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Soft skills и hard skills. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация. Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология TOP. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы. Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни. Личностный рост. Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров. Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Вопросы трудоустройства и управление карьерой»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)**

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о профессиональной карьере, с основными понятиями и закономерностями её планирования, дать представление о психологии карьеры и особенностях рынка труда, обучить технологии трудоустройства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения

дисциплины: ОК-5.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия дисциплины; основные направления и виды профессиональной карьеры; этапы деловой карьеры; факторы развития персонала; виды, фонды и концепции времени; стратегии и технологии управления временем в организации.

Уметь: применять модель индивидуального планирования карьеры; определять типы и этапы деловой карьеры; определять компетенции, писать резюме, сопроводительные и рекомендательные письма.

Владеть: принципами планирования и управления карьерой; диагностическими материалами, позволяющими определять профессиональную пригодность, готовность и предрасположенность к выполнению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия. Принципы и методы планирования карьеры. Содержание карьеры. Работа с источниками информации. Подготовка документов для трудоустройства. Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателя