

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 25.07.2019 по 25.09.2022

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Камелский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
бакалаврской выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)**

по образовательной программе

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры экономики и менеджмента
«03» сентября 2019 года, протокол № 1

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года, Уставом и локальными актами АНО ВО «Российский новый университет».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, индивидуальную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита является завершающим этапом освоения обучающимся ОПОН. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1. Общие положения.

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении комплексных задач в области оптимизации финансовых потоков, бухгалтерского учета, экономического анализа и оценки деятельности предприятий, мировых патристических процессов;

- формирование навыка проведения исследовательской работы;

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и учебных категорий, явлений и проблем рыночной экономики по выбранной теме выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;

- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;

- глубокое понимание теории и решение проблем исследуемой темы;

- умение систематизировать и обобщительно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, первоисточников и специальной

литературы:

- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- научный уровень, отвечающий требованиям подготовки бакалавра, глубокое освещение основных вопросов темы, значение выполненной работы для практики;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов учебной и производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность оформления ВКР;
- степень профессиональной подготовленности выпускника, проявляемая как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Студент-выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Студент-выпускник должен провести самостоятельную оценку и анализ научных положений и сделать авторский вывод. Такие выводы формируются на основе изучения различных точек зрения, в том числе практических, а также логического мышления самого студента.

Студент должен самостоятельно обобщить полученную информацию, анализировать практику применения законодательства, российских и зарубежных стандартов в области бухгалтерского учета, отчетности, аудита, финансового и экономического анализа, формулировать выводы на основе собственной оценки.

1.2. Компетенции, формируемые у студентов в результате выполнения выпускной квалификационной работы

В результате выполнения ВКР обучающийся должен освоить следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Результаты освоения | Индикаторные результаты обучения |
|-----------------------------------|---|---|
| Общесультурные компетенции | | |
| ОК-1 | способность определять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <i>Знать:</i> глобальные проблемы современности и критически их анализировать. <i>Уметь:</i> сравнивать и критически оценивать различные сценарии будущего. <i>Владеть:</i> навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций общественного развития. |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для | <i>Знать:</i> основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития |

| | | |
|------|--|--|
| | формирования гражданской позиции | <p><i>Уметь:</i> объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации</p> |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><i>Знать:</i> основные инструменты обобщения, анализа, восприятия информации позволяющие проанализировать результаты, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> применять микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие расширять результаты необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> современными приемами обобщения, анализа и восприятия информации позволяющие организовать работу освоению профессиональных задач</p> |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><i>Знать:</i> основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устного и письменного изложения соответной тематической</p> |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные нормы, этические, конфессиональные и культурные различия | <p><i>Знать:</i> содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять специфику ведущих организаций общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития</p> <p><i>Владеть:</i> способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| <p>ОК-6</p> | <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>в обществе</p> <p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом применять усвоенные юридические знания на практике</p> <p><i>Видеть:</i> навыками составления документов, необходимых для участия в гражданском обороте</p> |
| <p>ОК-7</p> | <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы психического развития, самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать на практике теории общения и взаимодействия</p> <p><i>Видеть:</i> навыками применения на практике коммуниктивных навыков и умений</p> |
| <p>ОК-8</p> | <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-спортивные основы)</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно провести тренировку по физкультурно-спортивной системе для укрепления здоровья</p> <p><i>Видеть:</i> практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной физической культуры</p> |
| <p>ОК-9</p> | <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><i>Знать:</i> методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы системы безопасности труда, обязанности при применении методов системы безопасности труда в организации</p> <p><i>Уметь:</i> охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы стрелков</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>безопасности труда и занятости в условиях ЧС. их применение в организации</p> <p><i>Видеть:</i> методами работы в коллективе использования нормативных правовых документов в своей деятельности и использования основ управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности. подятийно-гермидиографическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><i>Знать:</i> технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сбор, накопление, обработку, передачу и распространять данные для решения профессиональных задач проводить сбор, накопление, обработку, передачу и распространять данные для решения профессиональных задач</p> <p><i>Видеть:</i> методами оценки результатов выполнения заданий и деловых актов в области финансового и налогового права на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p><i>Знать:</i> приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> находить и анализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p> <p><i>Видеть:</i> методами работы с экономической и финансовыми экспериментальными данными, используемыми в бухгалтерском учете</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты</p> | <p><i>Знать:</i> экономические и финансовые экспериментальные данные, используемые в соответствии с поставленной задачей и обобщать полученные выводы</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | расчетов и обосновать полученные выводы | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <i>Видеть:</i> методами проектирования баз данных для решения профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей и обосновать, пользуясь выводами |
| ОК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <i>Знать:</i> законы и подзаконные акты в области финансового и налогового права в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <i>Уметь:</i> анализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <i>Видеть:</i> сн ритмом поиска и анализа базовых правовых документов и др. данных в области финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и наличие организационно-управленческие решения |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | <i>Знать:</i> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль. <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, использовать нормативные документы в профессиональной деятельности для составления финансовых планов бюджетных и автономных учреждений. <i>Видеть:</i> методами поиска нормативно-правовых актов, необходимых для составления финансового плана деятельности бюджетных и автономных учреждений и обеспечивать их исполнение и контроль |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <i>Знать:</i> основные финансово-экономические отклонения в процессе формирования, распределения по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <i>Уметь:</i> находить и анализировать финансово-экономические индикаторы, необходимой для составления |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>финансового плана организации по многолетнему планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><i>Видеть:</i> методами анализа финансово-экономической информации для составления финансового плана организации и вести работу по многолетнему планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> |
| ПК-21 | <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p><i>Знать:</i> принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <i>Уметь:</i> анализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов в области финансирования и налогообложения в целях обеспечения финансового плана организации и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <i>Видеть:</i> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования законодательства и учреждений государственного и муниципального управления для составления финансового плана организации и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> |
| ПК-22 | <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p><i>Знать:</i> цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства в свете содержания финансовых планов организаций в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><i>Уметь:</i> видеть взаимосвязи и взаимовлияние правового регулирования в области финансово-экономической политики, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><i>Видеть:</i> навыками использования специального терминологического</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | составления финансового плана организации и осуществления гражданского взаимодействия с налогоплательщиками и иными финансовыми организациями, регулирующее бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | <p><i>Знать:</i> знать основные составляющие финансового плана организации и способы гражданского взаимодействия с налогоплательщиками и иными финансовыми организациями, в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p><i>Уметь:</i> характеризовать систему налогового обложения, анализировать ситуацию в сфере налогообложения и участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с инструментарием валидных средств проектирования баз данных для составления финансового плана организации и осуществления гражданского взаимодействия с налогоплательщиками и иными финансовыми организациями, в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> |

2. Выбор темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы

2.1. ВКР обучающегося – это итоговая работа по заданной теме, выполняемая автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

2.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускателем кафедры «Финансы и банковское дело». Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, раскрывает специфику ОПОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность.

2.3. Темы ВКР обучающихся по программе бакалавриата обсуждаются на заседании выпускающей кафедры «Финансы и банковское дело», размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающегося до начала преддипломной практики (Приложение 1), но не менее чем за 7 месяцев до проведения мероприятий ИА.

24. Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предлагаемая обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с представляемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

25. В срок не позднее, чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА, обучающийся по программам бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (консультанта - при необходимости). (Приложение 2).

В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначается тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель (консультант - при необходимости).

26. На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявления обучающегося по программам бакалавриата деканат института в течение месяца с момента ознакомления обучающегося с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимся.

27. Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой и владением соответствующего приказа.

28. Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа работников выпускающей кафедры Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант по подготовке ВКР.

29. Руководители ВКР обучающихся по программам бакалавриата назначаются из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры Университета.

30. Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с тематикой ВКР.

31. Руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и план-график выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 3).

31.2. Руководитель ВКР несет ответственность за:

31.2.1. своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;

31.2.2. разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР (Приложение 3);

31.2.3. обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;

31.2.4. текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;

31.2.5. поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;

31.2.6. контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в пакете «ВКР-ВУЗ.РФ»;

31.2.7. контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института;

31.2.8. своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 4).

2.13. В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель

отмечает:

2.13.1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выбранному

заданию;

2.13.2. уровень полноты и качества подготовленной обучающимся темы ВКР;

2.13.3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;

2.13.4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

2.13.5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;

2.13.6. качество представления результатов и оформления работы;

2.13.7. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОИ, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;

2.13.8. оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

3. Организация выполнения студентами выпускной квалификационной работы

Про выполнение выпускной квалификационной работы студент должен пройти последовательно следующие этапы:

1. Выбор объекта исследования, на материалах которого будет выполняться работа;

2. Определение темы исследования;

Тема выбирается из перечня выпускных квалификационных работ, утвержденного кафедрой по профилю подготовки.

Студент имеет право предложить авторскую тему с ее обоснованием (в произвольной форме).

3. Написание заявления с просьбой о закреплении темы и научного руководителя (см. Приложение 2).

4. Составление графика написания и оформления выпускной квалификационной работы с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения (см. Приложение 3). Заявление и график передаются на кафедру, которая осуществляет контроль по выполнению графика.

5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Проведение производственной практики (или преддипломная практика в исследуемой организации, результатом которой должно быть изучение исследуемой организации и подбор практических материалов для дальнейшей работы).

Отчет на производственной практике (или преддипломная практика) должен соответствовать второй главе выпускной квалификационной работы.

7. Обработка материалов исследования.

8. Написание теоретической, исследовательской и заключительной части работы.

9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Предварительная проверка выпускной квалификационной работы на сайте (существует самими студентами на сайте (<http://www.antirplagiat.ru>)).

11. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки и рекомендации к защите.

12. Представление выпускной квалификационной работы, рекомендованной к защите научным руководителем, на электронном портале специальности кафедры для проверки в пакете «ВКР-ВУЗ, РФ» на основании заявления студента (Приложение 9).

13. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру на бумажном носителе. На этапе сдачи выпускной квалификационной работы на кафедру рекомендациями научного руководителя должны отражаться в отрывке.

14. Обзорная лекция в объеме 4 часа - предварительная занятая работа на кафедре;
15. Подготовка доклада и раздаточного (или слайдового) материала;
16. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4. Проверка выпускной квалификационной работы в пакете «ВКР-ВУЗ.РФ»

4.1. ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неприкосновенности результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, а также число содержащегося, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании в пакете «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новелл университет», утвержденным приказом ректора.

4.2. Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специальному лектору электронную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствования. Экспертиза проводится на основании заявления студента, которое подается в деканат при представлении работы на проверку (Приложение 9).

Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

4.3. ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

5. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

5.1. Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражаться:

5.1.1. знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

5.1.2. способность выпускника анализировать существующие научные исследования и (или) разработки по избранной теме;

5.1.3. уровень теоретического мышления выпускника;

5.1.4. способность студента применять теоретические знания для решения практических задач;

5.1.5. способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

5.2. Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе по основе анализа научной и (или) технической литературы, документацию и материалы практики (выпускной кафедрой может быть рекомендована, в том числе проработан зарубежной, изданных на иностранном языке, источников); с учетом реальных потребностей практики, теоретическую и практическую части, выделяются характеристика методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

5.3. Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения, лист-заверительный (Приложение 5). Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями выпускной кафедры с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретическими и практическими главами.

5.4. ВКР включает теоретическую и практическую части. Рекомендуемый объем ВКР - 55-65 страниц стандартного печатного текста. Дополнительно в работу могут быть включены приложения. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

5.5. Список использованных источников должен включать, как минимум, 20-30 источников для ВКР бакалавриата.

5.6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения.

6. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

6.1. На титульном листе отражается название Университета, название специальности, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия, имя, отчество (полностью) автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год издания, отметки о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 6).

6.2. Содержание включает перечень структурных элементов ВКР (введение, оглавление всех глав, рисунков и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) и указание номеров страниц с которых начинается каждый элемент (Приложение 7).

6.3. Введение – краткая характеристика ВКР.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формулируются конкретные задачи исследования, анализируется степень изученности в литературе исследуемых проблем, указывается объект и предмет исследования. Особое внимание следует обратить на таких практических материалах, которые относятся к работе. Студент должен определить и конкретизировать тот круг вопросов, который он намерен изучить, указав, какие проблемы он выдвигает за пределы исследования. Во введении перечисляются использованные основные материалы, приемы, методы, в том числе экономико-математические модели и методы исследования.

Введение целесообразно доработать после выполнения основной части проекта, так как в данном случае появляется возможность более точно и ясно определить актуальность темы, цели и задачи исследования, отразить собственные подходы к их решению. По объему введение должно составлять 2-3 страницы.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемы, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение видеть проблему с исторической точки зрения, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к формулировке цели работы. Цель – есть мысленный, идеальный образ, представляющий результаты деятельности, конечный итог работы.

Цель работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения новых закономерностей между известными явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование вывода.

Пехода от развития цели работы определяются задачи. Это обычно делается в форме перечисления (прояснить..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., доказать..., выработать..., изыскать..., дать..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т.д.). Формулировка задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно содержать содержание разделов бакалаврской работы. Это важно также и потому, что задания разделов довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы, отражающие достигнутые цели и выполненные задачи работы.

Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести экономическим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

Объект изучения - это экономический субъект, относительно которого исследуется то или иное экономическое явление или процесс.

Предмет изучения - это экономические явления или процессы, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъекта.

Указание в работе объекта и предмета является обязательным.

6.4. Основная часть ВКР состоит из нескольких глав, содержащих теоретическую и практическую части, раскрывающие тему ВКР.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью бакалаврской работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваясь примитивным переиспользованием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых проблем, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является исследовательско-аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется бакалаврская работа. Приводится краткая характеристика финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Название главы примерно может быть такое: «Анализ организационно-экономических (социально-экономического, и т. д.) и проблемно-тематического (указать проблему, по которой пишется работа) состояния в организации ООО».

Проводится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно указать выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения.

В 2.1. - проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, профессионально-квалификационный состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года.

В 2.2 - проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа.

В 2.3 - раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал 2-й главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалов, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы студента. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обращать на расчетную часть методики. Необходимо сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономичность.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом приращения логодносительных глав, если этого требует решение поставленной задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстративными материалами.

6.5. В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

В заключении необходимо привести краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценке произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключение не следует применять цифровой материал в виде таблиц, допускается нумерация выводов.

6.6. Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке и соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»:

Список использованных источников включает в себя не менее 20-30 источников, куда включаются законы, нормативные документы, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи, материалы всевозможных конференций и докладов. Каждый источник указывается строго в соответствии с его реквизитами – фамилия и инициалы автора, название работы, город, издательство и год издания. Все источники нумеруются последовательно. Расположить источники следует по алфавиту, учитывая сначала нормативные акты, затем книги, периодические издания и интернет-сайты (см. Приложение 6).

В списке использованных источников необходимо отразить те источники, которые использовал студент в процессе подготовки и при выполнении бакалаврской работы, поскольку она выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности: монографий, периодической литературы, нормативных актов, учебников, учебных пособий.

Сведения об официальных государственных документах должны содержать: название документа, его статус, наименование органа, принявшего документ, дату принятия и номер.

Сведения о литературных источниках должны содержать: фамилию и инициалы автора, название книги, номер тома, книги, части, издание, место издания, название издательства, год издания. Фамилию автора пишут в именительном падеже.

Важно соблюдать последовательность библиографического описания источника и знаков препинания, которая выглядит следующим образом:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- основное название: сведения, относящиеся к названию и раскрывающие характер документа / сведения о редакторах, составителях, переполнках и т. п. сведения об издании (перездании, переработка); - Место издания: издательство или издательная организация; - Объем (страницы);
- сведения о статусе: фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, наименование журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья;
- наименование места издания необходимо приводить полностью и в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов: Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб). Слово «издательство» также допускается сокращенно «изд-во».

В списке использованных источников:

- 60% основных печатных знаков должны быть из литейных источников за последний год.
- 80% периодической печати за последний год.

Образец заполнения Списка использованных источников (см. Приложение 8).

Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения выполняются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

6.7. ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ и отступы между абзацами по всему тексту и равен пяти знакам. Все страницы, включая внутренние и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится в правом углу нижнего поля страницы.

6.9. Требования к оформлению текстовой части ВКР, иллюстративной материала, приложений, списка литературы, а также графической части ВКР:

Четкое и единообразное оформление ВКР не только способствует обмену информацией, но и является проявлением научного характера работы и самостоятельной эффективной работы студента.

Очередность расположения структурных элементов ВКР следующая:

1. Отзыв руководителя. В передаваемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Отзыв.
2. Протокол проверки в пакете «ВКР-ВУЗ.РФ». В передаваемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Протокол.
3. Задание и план-график выполнения ВКР. Вкладывается в работу. Целесообразно (см. Приложение 3).
4. Титульный лист (см. Приложение 6).
5. Текст выпускной квалификационной работы, который включает в себя следующие элементы:

- Содержание (см. Приложение 7);
- Введение;
- Содержательная часть работы, состоящая из трех глав и параграфов;
- Заключение;
- Список использованных источников (см. Приложение 8);
- Приложения.

Задание и план-график выполнения ВКР в работу не вставляется. Он используется для контроля сроков выполнения ВКР.

Построение работы

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце.

Главы должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Слово «Глава» пишется. После номера главы ставится точка. (Например: Глава 1.)

Параграфы ВКР также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа ставится точка. Номер соответствующей главы или параграф ставится в начале заголовка. (Например: 1.1) Названия параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). Если глава содержит только один параграф (это нежелательно), то нумеровать его не нужно.

Нумерация страниц.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На последующих страницах номер проставляется в правом нижнем углу без точки. Список литературы включается в общую нумерацию, в последнем листе работы нумеруется последний лист списка литературы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не ставится!

Каждую главу ВКР следует начинать с новой страницы, а параграфы - продолжать, отступив от предыдущего текста.

Оформление таблиц

Цифровой материал, прикладываемый в ВКР, как правило, оформляют в виде таблицы. Однако при его небольшом объеме оформление таблиц нецелесообразно. В этом случае цифровой материал следует включать в текст ВКР. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать под словом «Таблица» по центру над соответствующей таблицей. Заголовок должен начинаться с прописной буквы, в конце заголовка таблиц точка не ставится. Таблицы последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах всей ВКР. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица в зависимости от ее размера помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при большом объеме таблицу следует помещать в приложение. При необходимости пояснений к содержанию таблиц, их оформляют в примечаниях к таблице, которые помещаются непосредственно после текста таблицы.

Например,

Таблица 1

| Название таблицы | |
|---------------------------------|--|
| Класс | Вид кредитования |
| Массовая клиентура | Экспресс-кредитование |
| Средний класс | Все виды потребительского кредитования |
| Верхний сегмент среднего класса | Кредитные карты, автокредитование |
| VIP-клиенты | Кредитные карты |

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, рисунки, графики) обозначаются словом «Рис.». Рисунки, как и таблицы, последовательно нумеруются по тексту всей ВКР арабскими цифрами и размещаются сразу после ссылки на них в тексте.

Рисунки следует помещать таким образом, чтобы их можно было рассмотреть без поворота или с поворотом работы по часовой стрелке. Заголовок помещается над рисунком в одну строку со словом «Рис.» и его номером.

Например:

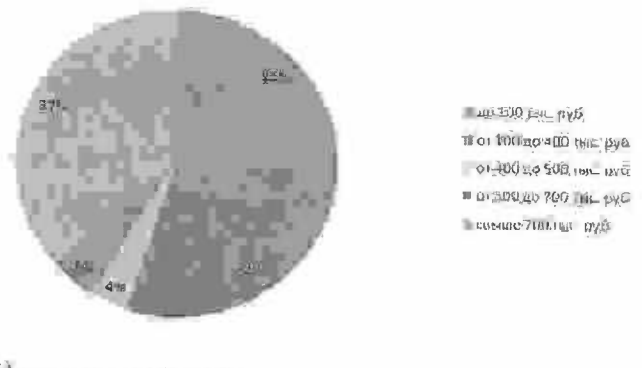


Рис. 1. Название рисунка
Списки.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на первоисточники информации.

При подстрочной ссылке библиографические данные литературного источника должны быть отделены от основного текста тремя междустрочными интервалами и длиной длиной 50 мм, размещенной у левого края листа.

Текст ссылки пишется с абзацного отступа через один межстрочный интервал. При компьютерном выборе размер шрифта ссылки допускается уменьшать против размера шрифта в основном тексте (минимальная высота шрифта – 1,5 мм). Рекомендуемый шрифт – Times New Roman, размер 10.

В конце ссылки необходимо указывать номер страницы, например¹: Маркетинг. Учебник. 3-е изд. Под ред. акад. Романова А. П. – М.: Банки и Бизнес: ЮНИТИ, 2011. – С. 58.

Ссылки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту.

Цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого текста. Пропуски слов, предложения, абзацев при цитировании допускаются без искажения смысла цитируемого текста и обозначаются многоточием (...). Если перед опущенным текстом стоял знак препинания, то он не сохраняется.

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Научные термины, предложения других авторов, если они не являются предметом полемики в работе, в кавычки не заключаются. В случае полемики к термину добавляется выражение «так называемый».

Если цитата полностью воспроизводит предложение текста в источнике и не представляет часть предложения автора работы, а также, если цитируемый текст идет после точки, то она начинается с прописной буквы. Во всех остальных случаях цитата пишется со строчной буквы.

При цитировании литературных источников приводятся подстрочные ссылки на источник.

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников является составной частью ВКР и отражает степень изученности автором рассматриваемой проблемы. В список использованных источников включаются не только те источники, на которые имеются ссылки в тексте работы, но и те, которые были изучены при проведении полемики.

Список использованных источников помещается в конце ВКР перед приложениями (не менее 20 источников).

Литература группируется в списке в следующем порядке (см. Приложение 8).

¹ Маркетинг. Учебник. 3-е изд. Под ред. акад. Романова А. П. – М.: Банки и Бизнес: ЮНИТИ, 2011. – С. 58.

1) нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства Российской Федерации - внутри каждой подгруппы в хронологическом порядке;

2) ведомственные правовые акты (постановления, инструкции, письма, распоряжения министерств и ведомств) - в хронологическом порядке;

3) источники статистических данных - в хронологическом порядке;

4) книги и статьи на русском языке - в алфавитном порядке: монографии, книги, научные разработки по теме; учебные издания; статьи из периодических изданий; справочные издания;

5) книги и статьи на иностранных языках - в алфавитном порядке.

Включенная в Список использованных источников литература нумеруется сплошным порядком.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилии авторов и годам издания, а нормативные и другие материалы - в хронологическом порядке.

Сведения о книгах должны включать фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Книги одного и двух авторов указываются под их фамилиями. Книжки трех авторов указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.»

Оформление приложений

По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии выданных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, например (Приложение 1).

7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

7.1. Обучающийся за 20 дней до защиты представляет ответственному деканату заявку на регистрацию ВКР в электронном виде для проверки в пакете «ВКР-ВУЗ.РФ».

7.2. Обучающийся за 10 дней до защиты представляет в деканат оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку «Выпускная квалификационная работа»), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие замечаний (планов), а также электронный вариант ВКР. После регистрации ВКР в журнале копирует деканатом перестав ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

7.3. Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие замечаний (планов) принимает решение о допуске работы к защите, исходя об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через

деканата института на утверждение проректору по учебной работе. Сотрудники деканата доводят решение кафедры до обучающегося.

7.4. На основании представления заведующего выпускающей кафедрой деканат института за 7 дней до защиты готовит проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

7.5. Выпускающая кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком срока защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается выпускающей кафедрой, утвержденные деканом графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном сайте деканата института. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утверждается на заседании кафедры.

7.6. Сотрудники деканата института организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

7.7. На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите (Приложение 10).

7.8. ВКР, отзыв передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

7.9. Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специализации, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет».

7.10. Оценка ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных типов и структурных элементов ВКР, согласно выданным заданиям. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств, одобренных ими ОЦОИ.

8. Фонд оценочных средств характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы.

8.1. Описание этапов оценивания

Оценка знаний, навыков, умений (знаний), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты ВКР по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в протоколе ГЭК и зачетную книжку.

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо»;

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно»;

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

Оценка заносится в протокол ГЭК и зачетную книжку студента.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций.
 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Во введении выпускной квалификационной работы описать приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач; | ОК-1 |
| 2 | В главе 1 выпускной квалификационной работы доказать способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; | ОК-2 |
| 3 | В главе 1 выпускной квалификационной работы перечислить законы и подзаконные акты в области финансов и налогового права в своей профессиональной деятельности; | ОК-3 |
| 4 | В главе 3 выпускной квалификационной работы описать технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач; | ОПК-3 |
| 5 | В главе 3 выпускной квалификационной работы пояснить экономические и финансовые экспериментальные данные, используемые в бухгалтерском учете; | ОК-4 |
| 6 | В главе 2 выпускной квалификационной работы охарактеризовать базовых предпринимателя (организацию) для решения профессиональных задач. | ОК-5 |

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| 1 | В главе 1 выпускной квалификационной работы описать, какие принципы и методы государственного регулирования экономики в области ответственности и финансовых отношений организаций различных организационно-правовых форм собственности; | ОК-6 |
| 2 | В главе 1 и 3 выпускной квалификационной работы описать совокупность финансово-экономических отношений в процессе формирования, распределения и планирования финансов организаций; | ОК-7 |
| 3 | В главе 1 выпускной квалификационной работы описать значение теоретических основ налогообложения, характеристику налоговой системы России для обеспечения налоговой нагрузки (налоговых платежей) организаций различных организационно-правовых форм собственности; | ОК-8 |
| 4 | В главе 1 выпускной квалификационной работы описать принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса для обеспечения финансово-бюджетной политики государственных и муниципальных организаций; | ОК-9 |
| 5 | В главе 1 выпускной квалификационной работы охарактеризовать цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой | ОПК-4 |

| | | |
|---|---|-------|
| | политики государства в свете составления финансовых планов организаций; | |
| 6 | В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить структуру финансового плана организации и способы грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ. | ОПК-1 |

Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| 1 | В главе 2 выпускной квалификационной работы обобщить и проанализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; | ОК-6 |
| 2 | В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить использование нормативных документов в профессиональной деятельности; | ОК-7 |
| 3 | В главе 2 выпускной квалификационной работы дать анализ результатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права на область своей профессиональной деятельности; | ОК-8 |
| 4 | В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить сбор, документацию, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач; | ОК-9 |
| 5 | В приложении выпускной квалификационной работы отразить созданные объекты БД с помощью СУБД MS Access; | ОПК-4 |
| 6 | Задание 12. В главе 3 выпускной квалификационной работы использовать программу 1С: «Бухгалтерия предприятия» для обработки отб. данных; | ОПК-1 |

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| 1 | В главе 2 выпускной квалификационной работы осуществить поиск и анализ финансово-экономической информации, необходимой для составления финансового плана организации; | ПК-21 |
| 2 | В главе 3 выпускной квалификационной работы использовать нормативные документы в профессиональной деятельности для составления финансовых планов организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | ПК-19 |
| 3 | В главе 2 выпускной квалификационной работы проанализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового законодательства в целях составления финансового плана организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | ПК-20 |
| 4 | В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить взаимосвязь и взаимовлияние правового регулирования в области финансово- | ПК-21 |

| | | |
|---|--|-------|
| | экономической политики на уровне предприятия и государства в целом; | |
| 5 | В главах 2 и 3 выпускной квалификационной работы охарактеризовать систему налогообложения, проанализировать ситуацию в сфере подоходного и налогового информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, использовать полученную информацию для составления финансового плана организации; | ПК-23 |
| 6 | В главе 2 выпускной квалификационной работы охарактеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. | ПК-22 |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владения:

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| 1 | При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы отразить методы поиска нормативно-правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач; | ОК-6 |
| 2 | Во введении выпускной квалификационной работы отразить алгоритм поиска и анализа базовых правовых документов и др. данных в области финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта; | ОК-7 |
| 3 | В главе 1 выпускной квалификационной работы описать методы анализа результатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права на область своей профессиональной деятельности; | ОК-8 |
| 4 | В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить используемые методы и приемы использования данных для решения профессиональных задач; | ОК-9 |
| 5 | В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить методы обработки экономических и финансовых экспериментальных данных, используемых в бухгалтерском учете; | ОПК-4 |
| 6 | Задание 6. В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить методы формирования баз данных для решения профессиональных задач. | ОПК-1 |

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| 1 | В главе 1 выпускной квалификационной работы показать, какими методами осуществлялся поиск нормативно-правовых актов, необходимых для составления финансового плана организации и обеспечения грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | ПК-21 |
| 2 | В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить методы анализа финансово-экономической информации для составления финансового плана организации и обеспечения грамотного | ПК-19 |

| | | |
|---|---|-------|
| | взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | |
| 3 | В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить качественные и количественные методы оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления для составления финансового плана организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | ПК-20 |
| 4 | В главе 1 выпускной квалификационной работы показать навыки использования специальной терминологии для составления финансового плана организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | ПК-21 |
| 5 | В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить алгоритм работы с инструментальными средствами проектирования для составления финансового плана организации и осуществления грамотного взаимодействия с налоговыми и иными финансовыми органами, осуществляющими государственно-финансовое регулирование в РФ; | ПК-23 |
| 6 | В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить методы и приемы оценки сложившейся налоговой системы РФ. | ПК-22 |

Раздел 9. Рекомендуемые критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки ВКР определяются исходя из трех критериев

9.1. Качество работы оценивается членами ГЭК по следующим:

Критерии качества работы и их оценка

| Оценка | Критерии оценки показателя компетенции |
|---------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию на ВКР; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, умение применять нормативно-правовых актов, материалов судебной, налоговой, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствует содержанию ВКР заданию на ВКР - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы в |

| | |
|---------------------|---|
| | т.д. иностранной. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - Частично соответствует содержанию ВКР заданию на ВКР; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует содержанию ВКР заданию на ВКР; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной. |

9.2. Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с критериями, изложенными.

Критерии доклада и их оценка

| Оценка | Критерии оценки докладчика (комиссии) |
|-------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем |

| | |
|---------------------|--|
| | четкое и логичное. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада. |

9.3. Критерии ответов на вопросы и их оценка

| Оценка | Критерии оценки показателя компетенции |
|---------------------|---|
| Отлично | ответ правильный, уверенный, четкий и полный |
| Хорошо | ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допускает незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов |
| Удовлетворительно | ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов |
| Неудовлетворительно | ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные принципиальные ошибки, студент не понимает сущности и смысла вопроса или не дает ответа на него |

9.4. Критерии итоговой оценки ВКР

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

| Оценка | Критерии оценки показателя компетенции |
|---------------------|--|
| Отлично | по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо» |
| Хорошо | по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно» |
| Удовлетворительно | по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно» |
| Неудовлетворительно | по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно» |

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(бакалаврских работ)**

1. Направления развития финансового рынка России в условиях кризиса
2. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы
3. Проектное финансирование как эффективная форма кредитования инвестиционных проектов
4. Современная денежно-кредитная политика и ее влияние на развитие реального сектора экономики
5. Инструменты регулирования финансового рынка
6. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере организации)
7. Динамика и оценка доходов федерального бюджета
8. Динамика и оценка расходов федерального бюджета
9. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития
10. Особенности функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации
11. Развитие системы негосударственных пенсионных фондов в России
12. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов РФ на современном этапе развития
13. Разграничение доходных и расходных полномочий между бюджетами разного уровня (на примере ...)
14. Формирование бюджетов муниципальных образований (на примере ...)
15. Развитие системы финансирования высшего образования в России
16. Венчурное финансирование в России
17. Условия обеспечения национальной финансовой безопасности России
18. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России
19. Формирование и использование персональных финансов в России
20. Методы аккумулирования сбережений населения в России
21. Анализ и оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств
22. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве
23. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств

24. Становление и развитие современных систем денежных расчетов в РФ
25. Инвестиционный потенциал сбережений и методы его использования в России
26. Формирование эффективной системы управления государственными финансами в условиях циклического развития экономики
27. Особенности формирования системы государственных доходов и расходов в период экономического кризиса
28. Проблемы внедрения современных методов бюджетирования с целью повышения результативности бюджетных услуг
29. Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации
30. Формирование эффективного механизма финансирования системы государственного образования в Российской Федерации.
31. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики (на примере отрасли)
32. Сравнительный анализ государственных бюджетов стран с развитой экономикой
33. Проблемы рационального использования средств внебюджетных фондов как фактор повышения качества бюджетных услуг
34. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
35. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования
36. Формирование системы внутренних займов на муниципальном уровне
37. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере региона)
38. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации
39. Социальная эффективность государственной финансовой политики и методы ее повышения
40. Местные бюджеты в бюджетной системе России (на примере...)
41. Особенности государственного финансирования при выполнении государственного задания (заказа) (на примере...)
42. Экономическая устойчивость развития малых и средних предприятий (на примере...)
43. Модели функционирования валютного рынка (на примере...)
44. Модернизация механизма наличного и безналичного денежного обращения в современных условиях
45. Современное состояние организации безналичного расчета в РФ
46. Финансовые инновации в банковском секторе (на примере...)
47. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения (на примере...)

48. Направления развития банковских кредитных организаций (на примере...).
49. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую финансовую систему
50. Кредитование юридических лиц коммерческими банками (на примере...)
51. Кредитование физических лиц коммерческими банками (на примере...)
52. Проблемы развития лизингового бизнеса в России (на примере...)
53. Анализ деятельности коммерческих банков по привлечению вкладов физических лиц (на примере...)
54. Анализ рынка банковских пластиковых карт (на примере...)
55. Перспективы развития финансовой деятельности банка по средствам электронных банковских услуг (на примере...)
56. Проблемы и направления развития банковского сектора России
57. Дивидендная политика на современном этапе в России и за рубежом
58. Паевые инвестиционные фонды: мировой опыт функционирования и российская практика
59. Финансовая политика предприятия и основные направления ее разработки и реализации (на примере...)
60. Финансовые методы предотвращения банкротства компании (на примере...)
61. Инвестиционная привлекательность компании (на примере...)
62. Методы и инструменты финансового риск-менеджмента (на примере...)
63. Оценка финансовой устойчивости компании (на примере...)
64. Российский валютный рынок: современные тенденции развития
65. Внешний государственный долг РФ: современные тенденции и особенности управления
66. Глобальный электронный финансовый рынок
67. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии (на примере...)
68. Повышение конкурентоспособности предприятия (на примере...).
69. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия (на примере...)
70. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия (на примере...)
71. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (на примере...)
72. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг
73. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия (на примере...)

74. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии (на примере ...)
75. Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии (на примере ...)
76. Экономическая оценка инвестиций предприятия (на примере ...)
77. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере ...)
78. Финансово-экономический анализ капитала хозяйствующего субъекта (на примере ...)
79. Издержки предприятия, их структура и пути снижения (на примере ...)
80. Повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
81. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии (на примере ...)
82. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации (на примере ...)
83. Управление оборотными активами организации и повышение его эффективности (на примере ...)
84. Основные производственные фонды предприятия, показатели и эффективное их использование (на примере ...)
85. Анализ банкротства предприятия (на примере ...)
86. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (на примере ...)
87. Антикризисное регулирование организации (на примере ...)
88. Повышение эффективности деятельности организации (на примере ...)
89. Финансовая устойчивость страховщиков и пути ее повышения (на примере организации страхования)
90. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации (на примере ...)
91. Прибыль предприятия, ее формирование и пути увеличения (на примере ...)
92. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии (на примере ...)
93. Разработка ценовой стратегии на предприятии (на примере ...)
94. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования (на примере ...)
95. Основной капитал предприятия и эффективность его использования (на примере ...)
96. Основной капитал предприятия и его роль в воспроизводственном процессе на предприятии (на примере ...)
97. Предприятия малого бизнеса в системе инновационного развития российской экономики

98. Лизинг как инструмент модернизации производственного потенциала российских предприятий

99. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии

Приложение 2

Директору Каменского филиала
АНО ВО «Российский новый университет»
д.э.п., доценту Кондратович И.В.
от студента ___ курса заочной формы обучения
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

_____ (тема) _____

Прошу назначить руководителем ВКР _____

(указать должность, фамилию Ф.И.О.)

Консультантом _____

(указать должность, фамилию и имя, должность и место работы Ф.И.О.)

Телефон _____

Электронная почта _____

Подпись студента

« ___ » _____ 201__ г.

Приложение 3

АНО ВО «Российский новый университет»
УТВЕРЖДЕНО
Заведующей кафедрой

(Фамилия, имя, отчество полностью)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(бакалаврскую работу)

студента(ки) _____
(Фамилия, имя, отчество)

Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»
Кафедра Экономики и менеджмента
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Тема _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»
от «__» _____ 20__ г. № _____

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру
«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Консультант ВКР _____
(Ф.И.О., подпись)

Задание получил _____
(дата, подпись студента)

**АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя о работе в период подготовки
выпускной квалификационной работы***

студента (ки) _____ курса _____ формы
обучения _____ направления _____ подготовки/специальности

по теме:

(Фамилия, имя и отчество)

Руководитель:

(подпись, инициалы, фамилия)

(Фамилия, имя, отчество)

Консультант:

(подпись, инициалы, фамилия)

(Фамилия, имя, отчество)

« _____ »

201_

Год/номер

*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному знанию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающейся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающейся в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность применять знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием);
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающейся запланированных результатов освоения ОИОЦ, сформированность компетенций, необходимых для решения заданных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
12. оценка работы обучающейся в период подготовки ВКР.

лист-заверитель

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.

Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

Список использованных источников включает _____ наименований.

Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан в деканат.

« _____ » _____ 2020 г.

(подпись студента)

(фамилия, имя, отчество студента)

Кафедра экономики и менеджмента

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

_____ (наименование темы с заглавной буквы без кавычек, прописными буквами)

студента(ки) _____ курса
заочной формы обучения
направления подготовки «Экономика»
профиля «Финансы и кредит»

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель

_____ (должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Консультант:

_____ (должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите:
заведующий кафедрой

_____ (фамилия, инициалы, должность)

« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Формулировка названия главы | 5 |
| 1.1. Название параграфа | 5 |
| 1.2. Название параграфа | 17 |
| 1.3. Название параграфа | 19 |
| Глава 2. Формулировка названия главы | 26 |
| 2.1. Название параграфа | 26 |
| 2.2. Название параграфа | 29 |
| 2.3. Название параграфа | 34 |
| Глава 3. Формулировка названия главы | 39 |
| 3.1. Название параграфа | 45 |
| 3.2. Название параграфа | 40 |
| 3.3. Название параграфа | 52 |
| Заключение | 58 |
| Список использованных источников | 62 |
| Приложения | 65 |

Список использованных источников

Нормативно-правовые источники

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 2017. – № 237.
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: [Федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2005 г.]. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001.
3. Российская Федерация. Законы. «О науке и государственной научно-технической политике» [Федер. закон принят 23 августа 1996 г. (с изм. и доп. от 19 июля, 17 декабря 1998 г., 3 января, 27, 29 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г., 23 декабря 2003 г.)] / Информационно-справочная система «Гарант», версия от 07.02.04 г.

Учебники, монографии, брошюры

4. Бахвалов, Н.С. Численные методы: Учеб. пособие. – 4-е изд. / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков: Под общ. ред. Н.И. Тихонова – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Изв. диалект, 2012.
5. Семенов, В.В. Экономика: итог тысячелетий. Экономическая история / В.В. Семенов. – Пушкино: Рос. акад. наук. Науч. центр, Ин-т экономики, Акад. эконом. развития, 2010.
6. Финансы России: Учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Быков и др.: Отв. ред. В.Н. Сухов; При участии Т.А. Суховой. – СПб.: М-во образования РФ, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад., 2011.

Диссертации и авторефераты диссертаций

7. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности. Дис... канд. экон. наук: 08.00.13. – М., 2011.
8. Ткачев В.Н. Методы обоснования финансовых ресурсов при планировании развития космической промышленности в России: Дис... д-ра экон. наук: 08.00.10. – М.: ВФЭФ, 2010.

Периодические издания

9. Горьков, Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. – М.: Спутник+. – 2011. – № 1–3. – С. 3–10.
10. Российская Федерация. Гос. Дума (2000). Государственная Дума: стеногр. заседания: Бюллетень. – М.: ГД РФ. – 2011. – № 49(497).

Электронные ресурсы

11. Непомнящий А. Л. Финансовый анализ: теория и практика / А. Л. Непомнящий. Режим доступа: [http://www.psychanalysis.pl.ru/17/05/2011].
12. Statsoft. InS: (2011). Электронный учебник по статистике. Москва, Statsoft. Web: <http://www.statsoft.ru/home/textbook>.

Приложение 10

Ректору АНО ВО
«Российский новый университет»
В. А. Зернову

от _____
(ФИО)

Студента(ки) _____ курса

Института экономики, управления и финансов,
очной (заочной) формы обучения, группа № _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(ФИО полностью), студент(ка) _____ курса

очной (заочной) формы обучения, обучающейся по направлению подготовки
«Экономика» профиль «Финансы и кредит» прошу провести проверку
выпускной квалификационной работы с использованием платформы «ВКР-
ВУЗ.РФ»

на _____ тему

« _____ »
(Полностью)

Научный руководитель _____
(ФИО полностью)

и разместить выпускную квалификационную работу на сайте ЭБС
платформы «ВКР-ВУЗ.РФ», расположенном по адресу: <http://vkr-vuz.ru>.

Я подтверждаю, что Выпускная квалификационная работа написана
лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не
нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных
и электронных источников, а также из защищенных выпускных
квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют
соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим: «Положением об использовании
систем проверки заимствований в образовательной и научной деятельности»
и «Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ
в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Российский новый
университет», согласно которым обнаружение плагиата является основанием
для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

« ____ » _____ 20__ г.

(Подпись)

Примерный образец доклада

Уважаемый председатель!

Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!

(Рекомендуемая форма обращения)

На ваше рассмотрение представляется выпускная квалификационная работа на тему: «Название темы бакалаврской работы (на примере ООО «XXX»).

Актуальность темы бакалаврской работы заключается в том, что

(Раскрыть ситуацию по теме)

Объектом исследования является ООО «XXX».

Предмет исследования включает в себя рассмотрение результатов финансово-хозяйственной деятельности ООО «XXX» в пути увеличения платежеспособности и ликвидности указанного общества.

Цель исследования в бакалаврской работы –

(Перечислить цели и задачи по раскрытию темы ВКР)

ООО «XXX» – предприятие, выпускающее перетяжные набивные платки и шали. Предприятие находится по адресу: 142500, Россия, Московская область, г.Н., ул. Каляева, д.5.

Основные экономические показатели ООО «XXX» представлены в таблице I раздаточного материала.

Общий анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия показал положительную тенденцию основных показателей деятельности предприятия на протяжении последних трех лет.

По результатам расчетов, приведенным в таблице можно сделать вывод, что за анализируемый период происходил планомерный общий рост фонда заработной платы. Приблизительно в тех же пропорциях изменялась его постоянная и переменная части.

Далее проведен анализ ликвидности баланса предприятия по различным методикам оценки платежеспособности.

(Раскрыть расчеты и выводы по различным методикам оценки платежеспособности)

Расчитанные показатели по различным методикам сведены в

представлены таблице 2 раздаточного материала.

Величина собственных оборотных средств (функционирующего капитала) ООО «ХХХ» снизилась в 2013 году по сравнению с 2012 г. на 3719 тыс. руб., что является отрицательной тенденцией.

Далее проведен анализ ликвидности предприятия по методике *Audit Expert*.

Структура активов предприятия по степени ликвидности представлены на листе 3 раздаточного материала.

В результате анализа активов ООО «ХХХ» по степени ликвидности, сделан вывод о том, что имеется отрицательная динамика, сумма по всем группам активов снизилась в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 1507326 тыс. руб., а в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 341491 тыс. руб.

Экономические показатели платежеспособности предприятия представлены на листе 4.

Продолжение анализа финансово-хозяйственной деятельности ООО «ХХХ» по разделу «Активы» (стр. 1)

Как видно из представленных данных показатели платежеспособности имеют отрицательную тенденцию.

Для улучшения платежеспособности и ликвидности предлагаются следующие мероприятия:

1. Для оперативного, внутреннего анализа текущей платежеспособности, ежедневного контроля за поступлением средств от реализации услуг, погашения дебиторской задолженности, а также для контроля за выполнением платежных обязательств перед поставщиками и прочими кредиторами целесообразно составлять платежный календарь. Примерный оперативный платежный календарь ООО «ХХХ» на 31 день представлен на листе 5.

2. Для увеличения оборотных средств целесообразно вести поиск производственных резервов по улучшению использования и повышению отдаче имущественного комплекса, включающего парк оборудования и недвижимое имущество. На предприятии ООО «ХХХ» по данным бухгалтерии находится 5 единиц недействующего оборудования. Поэтому вносится предложение по продаже части имущества (основных средств) ООО «ХХХ».

3. Предлагается сдавать в аренду не используемые в производственном процессе ООО «ХХХ» площади 200 кв.м. по 275 рублей за 1 квадратный метр.

Внедрение мероприятия по аренде помещений позволит получать ежемесячно 55000 рублей, кроме того, возмещение коммунальных расходов составит 35000 рублей ежемесячно. Итого 90000 руб. ежемесячно. Годовой экономический эффект составит 1080000 руб.

В результате продажи части имущества получаем излишек общей

величины источников формирования запасов. Расчеты по мероприятиям представлены в таблице 6 раздаточного материала.

(Приложить мероприятия по второй теме)

В результате реализации имущества ООО «ХХХ» происходит увеличение собственных оборотных средств. В первом варианте увеличение на 1063860 рубля, а во втором на 746081 рублей. По полученным данным сформирована структура баланса ООО «ХХХ» для первого варианта и для второго варианта и представлена на листах 7 и 8.

Исходя из данных таблицы, получаем значения коэффициентов текущей ликвидности 3,09, краткосрочной ликвидности 1,00 и абсолютной ликвидности 0,89. Платежеспособность ООО «ХХХ» (КВП) 0,88.

Таким образом, лучшим по результатам анализа является первый вариант, при котором имеется реальная возможность восстановления платежеспособности предприятия.

По итогам мероприятий можно сделать вывод о том, что они являются эффективными. Полученная общая экономическая эффективность от предлагаемых мероприятий принесет дополнительный доход предприятию ООО «ХХХ» в сумме 9337100 рублей.

(Приложить расчеты, относящиеся к второй теме ККР)

Доклад закончен. Спасибо за внимание