

+

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E5F3D00D1C01F4C4E882624F1A093BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», г.К

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

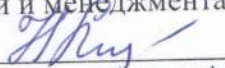
Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовая культура»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономики и менеджмента 04.09.2018 г года, протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю. 
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

г.Каменск-Шахтинский
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина «Правовая культура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Цели освоения дисциплины «Правовая культура»:

- сформировать у студента высокий уровень правового сознания, потребности соблюдения закона и уважения прав человека;
- закрепить мотивы правомерного поведения и навыки правомерной юридической деятельности при осуществлении конкретных задач в области правоохранительной, правотворческой, правоприменительной деятельности;
- закрепить негативное отношение юриста к любому проявлению правонарушений, повысить уровень правовой культуры и потребность в ее развитии вне зависимости от сферы деятельности;
- сформировать умение профессионально реагировать на нарушения закона, давать правильную оценку юридическим событиям.

По результатам изучения дисциплины, студент должен:

- владеть юридической терминологией по проблемам правовой культуры;
- приобрести навыки построения успешного алгоритма действий юристов по развитию и поддержанию правовой культуры отдельных слоев населения и общества в целом;
- иметь устойчивую потребность в соблюдении законов, правомерном поведении, обеспечении высокого уровня правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовая культура» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Профессиональная этика», «Культура речи юриста» и обеспечивает продолжение формирования у студента сведений об этической стороне профессиональной деятельности юриста. Параллельно с учебной дисциплиной «Правовая культура» изучаются дисциплины: «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика» и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать:	
	— основы профессиональной этики юриста;	ПК-2-31
	— особенности реализации и применения юридических норм;	ПК-2-32
	— правила составления юридических документов.	ПК-2-33
	— принципы и формы реализации права	ПК-2-34
	— учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений	ПК-2-35

3 з.е.	— соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество.	ПК-2-з6
	Уметь	
	— оперировать юридическими понятиями и категориями;	ПК-2-у1
	— профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;	ПК-2-у2
	— правильно толковать применяемую норму права;	ПК-2-у3
	— применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	ПК-2-у4
	— давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;	ПК-2-у5
	— правильно составлять и оформлять юридические документы.	ПК-2-у6
	Владеть	
	— юридической терминологией;	ПК-2-в1
	— навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;	ПК-2-в2
	— навыками работы с правовыми актами;	ПК-2-в3
	— навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК-2-в4
	— навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;	ПК-2-в5
	— навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ПК-2-в6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Сам. работа	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции и	Сем.	КоР	Конс			зач
1	Заочная	I курс	3	108	12	4	6	1,7		0,3	92,3	3,7
2	Очно-заочная	I курс	3	108	18	8	8	1,7		0,3	90	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем.	КоР	Конс			
1	Понятие, сущность, содержание правовой культуры	12	1	1						ПК-2-31; ПК-2-32
2	Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды	12	1	1						ПК-2-33; ПК-2-34; ПК-2-35

3	Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов	12	1		1						ПК-2-34; ПК-2-35; ПК-2-У5; ПК-2-У6
4	Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	10	1	1							ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3; ПК-2-У4; ПК-2-У5
5	Значение правовой культуры для формирования правового государства	12	1		1						ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-В3; ПК-2-В4; ПК-2-В5
6	Правовая культура как признак правового государства	10	1		1						ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3; ПК-2-В4; ПК-2-В5; ПК-2-В6
7	Профессиональная культура юристов.	10	1	1							ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-В4; ПК-2-В5
8	Профессиональная основа правовой культуры юристов	10	1		1						ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-В4; ПК-2-В5
9	Юристы как социально-профессиональная группа.	10	1		1						ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-В5; ПК-2-В6
10	Современное состояние правовой культуры юристов	10	1		1						ПК-2-34; ПК-2-35; ПК-2-У4; ПК-2-У5;
	Промежуточная аттестация (Зачет)		2			1,7		0,3			
	Итого	108	12	4	6	1,7		0,3	92,3	3,7	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем.	КоР	Конс			
1	Понятие, сущность, содержание правовой культуры	12								ПК-2-31; ПК-2-32
2	Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды	12								ПК-2-33; ПК-2-34; ПК-2-35
3	Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов	12								ПК-2-34; ПК-2-35; ПК-2-У5; ПК-2-У6
4	Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	10								ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3; ПК-2-У4; ПК-2-У5

5	Значение правовой культуры для формирования правового государства	12								ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-В3; ПК-2-В4; ПК-2-В5
6	Правовая культура как признак правового государства	10								ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3; ПК-2-В4; ПК-2-В5; ПК-2-В6
7	Профессиональная культура юристов.	10								ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-В4; ПК-2-В5
8	Профессиональная основа правовой культуры юристов	10								ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-В4; ПК-2-В5
9	Юристы как социально-профессиональная группа.	10								ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-В5; ПК-2-В6
10	Современное состояние правовой культуры юристов	10								ПК-2-34; ПК-2-35; ПК-2-У4; ПК-2-У5; ПК-2-В4; ПК-2-В5
	Промежуточная аттестация (Зачет)									
	Итого									

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие, сущность, содержание правовой культуры

Понятие правовой культуры в отечественной и зарубежной юриспруденции.
Правовая культура общества и правовая культура юриста.

Сущность правовой культуры.

Содержание правовой культуры и содержание учебной дисциплины «Правовая культура».

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды

Формирование правовой культуры у разных народов и народностей.

Формирование правовой культуры на различных этапах становления и формирования государств.

Правовая культура Древней Греции и Древнего Рима, правовая культура в периоды Средневековья, буржуазного общества, в современных условиях.

Содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов

Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры.
Общие методы исследования правовой культуры юристов.

Организация социологических опросов, интервьюирования. Использование инновационных методов исследования.

Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры.

Организация социологических исследований правовой культуры юристов.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Законность и правовая культура в условиях становления правового

государства.

Понятие законности. Соотношение законности как правового явления с правовой культурой.

Законность и ее соотношение с правовым государством, влияние правовой культуры общества в условиях правового и неправового государства.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Значение правовой культуры для формирования правового государства.

Правовая культура как юридическая категория и ее влияние на формирование правового государства. Пути и средства формирования законности как критерия оценки формирования правовой культуры в условиях современного государства.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Правовая культура как признак правового государства.

Правовое государство как юридическая категория и ее соотношение с правовой культурой. Из истории формирования взглядов на правовое государство с позиции соотношения с правовой культурой общества. Признаки правового государства.

Россия как правовое государство, обладающее высокой правовой культурой.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Профессиональная культура юристов.

Содержание правовой культуры юриста. Правовая культура представителей разных юридических профессий (прокурор, следователь, судья, сотрудник правоохранительных органов, адвокат и пр.).

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 8. Профессиональная основа правовой культуры юристов.

Основные требования к современному юристу. Этические основы профессиональной деятельности. Современное понимание профессиональной культуры.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 9. Юристы как социально-профессиональная группа.

Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления. Мотивы профессионального поведения глазами юристов.

Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 10. Современное состояние правовой культуры юристов

Причины нарушения законов самими юристами.

Юристы о путях укрепления законности и правопорядка.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Время – 4 часа.

1. Понятие правовой культуры в отечественной и зарубежной юриспруденции.
2. Правовая культура общества и правовая культура юриста.
3. Сущность правовой культуры.
4. Содержание правовой культуры и содержание учебной дисциплины «Правовая культура».

Тема 2. Время – 4 часа.

1. Формирования правовой культуры у разных народов и народностей.
2. Формирование правовой культуры на различных этапах становления и формирования государств.
3. Правовая культура Древней Греции и Древнего Рима, правовая культура в периоды Средневековья, буржуазного общества, в современных условиях.

4. Содержание процесса формирования правовой культуры в конкретно-исторические периоды.

Тема 3. Время – 4 часа.

1. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры.
2. Общие методы исследования правовой культуры юристов.
3. Организация социологических опросов, интервьюирования.
4. Использование инновационных методов исследования.
5. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры.
6. Организация социологических исследований правовой культуры юристов.

Тема 4. Время – 4 часа.

1. Понятие законности.
2. Соотношение законности как правового явления с правовой культурой.
3. Законность и ее соотношение с правовым государством, влияние правовой культуры на общество в условиях правового и неправового государства.

Тема 5. Время – 3 часа

1. Правовая культура как юридическая категория и ее влияние на формирование правового государства.
2. Пути и средства формирования законности как критерия оценки формирования правовой культуры в условиях современного государства.

Тема 6. Время – 2 часа.

1. Правовое государство как юридическая категория и ее соотношение с правовой культурой.
2. Из истории формирования взглядов на правовое государство с позиции соотношения с правовой культурой общества.
3. Признаки правового государства.
4. Россия как правовое государство обладающее высокой правовой культурой.

Тема 7. Время – 2 часа.

1. Содержание правовой культуры юриста.
2. Правовая культура представителей разных юридических профессий (прокурор, следователь, судья, сотрудник правоохранительных органов, адвокат и пр.).

Тема 8. Время – 2 часа.

1. Основные требования к современному юристу.
2. Этические основы профессиональной деятельности.
3. Современное понимание профессиональной культуры.

Тема 9. Время – 2 часа.

1. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.
2. Мотивы профессионального поведения глазами юристов.
3. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.

Тема 10. Время – 2 часа.

1. Причины нарушения законов самими юристами.
2. Юристы о путях укрепления законности и правопорядка.

Задания для самостоятельной работы

1. Объясните понятие, сущность и содержание процесса формирования правовой культуры в России.
2. Приведите понятие законности и ее значение для формирования правового государства в России.
3. В чем состоят конкретно-социологические методы исследования правовой культуры и определения путей укрепления законности и правопорядка в государстве?
4. Каковы методологические основы формирования правовой культуры юристов?
5. Изложите основные черты правовой культуры как важнейшего признака правового государства.

6. В чем состоят актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов?
7. Каково современное состояние правовой культуры юристов?
8. Какие вы знаете признаки профессиональной культуры юристов?
9. Опишите юристов как социально-профессиональную группу.
10. Каковы причины нарушения законов юристами?
11. В чем состоит правовая культура общества?
12. Каково профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления?
13. В чем состоит современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в государстве?
14. Приведите понятие правового сознания общества.
15. Изложите историю развития учений о правовой культуре.
16. В чем состоит современная теория правового сознания?
17. Пути и средства формирования правовой культуры общества в условиях современности.
18. Характеристика правовой информированности современного общества.
19. Каковы проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп?
20. Профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества.
21. Какие вы знаете проблемы формирования правомерного поведения граждан в современный период?
22. Каково состояние законности в условиях модернизации России?
23. Назовите основные черты профессиональной правовой культуры.
24. Что такое правомерное поведение и каковы пути его формирования у граждан России?
25. В чем состоит содержание, структура правосознания как юридической категории?
26. Профессиональная деятельность современного юриста (нормативное обеспечение, актуальные проблемы теории и практики).
27. Правоприменительная деятельность современных юристов: актуальные проблемы.
28. Охарактеризуйте организацию правового воспитания в современной России.
29. Правовоспитательная функция российского государства – основные черты и признаки.
30. В чем состоят актуальные проблемы формирования правовой информированности населения?
31. Правая идеология как юридическая категория: вопросы теории и практики.
32. Какие вы знаете уровни правового сознания и их характеристики?
33. Охарактеризуйте организацию процесса формирования правовой культуры подрастающего поколения в системе общего образования.
34. Приведите признаки правовой культуры как юридической категории.
35. Организация деятельности юристов по развитию правовой культуры молодежи в системе высшего профессионального образования.
36. Государственная политика в области правового просвещения и формирования правовой грамотности населения.
37. Актуальные проблемы профессиональной этики современного юриста.
38. Законность и правопорядок в современной России.
39. Пути и средства повышения правовой культуры общества в современных условиях.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного

изучения:

автократия - форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица (деспотии Др. Востока, империи: Рим, Византия, абсолютные монархии и др.).
алиенация (от лат. alienatio - отчуждение) - универсальная характеристика отношения человека к окружающему миру и оттого последнего к человеку.

анализ (от греч. analysis - разложение): 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое).

2) Синоним научного исследования вообще; 3) в формальной логике - уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

аналогия закона - решение дела на основании наиболее близкой по содержанию нормы, то есть применение права к случаям, которые прямо нормой не регулируются, но аналогичны предусмотренным этой нормой случаям.

аналогия права - применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

аристократия (от греч. aristos - лучший и ...кратия) - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

бюрократия (букв. - господство канцелярии, от франц. bureau - бюро, канцелярия и ...кратия) - первоначально - власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем - обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

выборы - это процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти.

гарантии законности - это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII-XVIII вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству.

В распространенном современном значении гражданское общество это: 1) находящаяся на определенной стадии развития форма человеческой общности, с помощью труда удовлетворяющая потребности своих индивидов; 2) совокупность добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов (семьи, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения, кроме государственных и политических структур); 3) система негосударственных отношений в обществе; 4) сфера самопроявления свободных индивидов и их объединений, огражденная законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны государственной власти.

демократия (от греч. demos - народ и ...кратия) - форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Это ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемые права человека и гражданина.

децентрализация - процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

закон - нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

законность - режим точного и неуклонного исполнения и соблюдения законов всеми субъектами права.

законодательство - 1) система издаваемых полномочными правотворческими органами юридических актов, устанавливающих нормы права; 2) совокупность законов и других

нормативных правовых актов высшего органа законодательной власти, а также нормативных указов Президента РФ и нормативных постановлений Правительства РФ; 3) совокупность только законов.

идеология - система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

институт права - группа, комплекс взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенный вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений.

источник права - форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

правовая культура - система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности.

Правосознание - это одна из форм, видов общественного сознания, в котором выражается отношение людей к юридической действительности, к правовой материи.

правовое государство - демократическое государство, где обеспечивается господство права, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации и деятельности государственной власти положен принцип разделения (обособления) законодательной, исполнительной и судебной властей

Правовой идеализм - явление, противоположное правовому нигилизму; завышает возможности правового регулирования, т.е. возможность права определять реальное поведение людей. Нередко приводит законодателя к принятию нормативных актов, реализовать которые в данных социальных условиях невозможно.

правовое воспитание - целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.

правовой нигилизм - одна из форм правосознания и социального поведения (личности, группы), характеризующаяся отрицательным отношением к закону и ценностям права. Выражается в пренебрежении, сознательном игнорировании правовых предписаний, выступает одной из причин противоправного поведения, преступности.

правоспособность - способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей данной страны. Правоспособность приобретается с рождением и исчезает со смертью.

правовая идеология - система правовых идей, теорий, принципов, убеждений, отражающих и оценивающих правовую реальность.

правовая психология - совокупность чувств, переживаний, настроений, желаний, привычек, стереотипов, характерных для отдельного индивида, конкретной социальной группы или общества в целом и возникающих на основе существующих норм и практики их реализации.

верховенство закона - господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами

личность - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

мораль - взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости.

народ - 1) все население определенной страны; 2) различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

норма - (от лат. norma - руководящее начало, правило, образец), 1) минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое правилом, планом (например, норма времени, норма высева семян); 2) общепризнанное правило в определённой социальной среде.

норма права - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

общие принципы права - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

правовая идеология - совокупность идей, творений, взглядов, представлений, принципов, которые в общем, концентрированном виде отражают и оценивают правовую действительность.

правовое государство - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

правовой статус личности - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

правосознание - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

прагматизм - (от греч. pragma, род. п. pragmatos - дело, действие) - философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в различных жизненных ситуациях.

социальное государство - институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

социология (франц. sociologie, от лат. societas - общество и греч. logos - слово, учение; буквально - учение об обществе) - наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с общественным целым.

структура нормы права - способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами **церковь** - общественная организация, объединяющая людей, придерживающихся религиозной веры или конфессии.

этика (греч. ethika, от ethos - обычай, нрав, характер) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

этнос - исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

юридические гарантии - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

юридическая обязанность - вид и мера должного поведения.

юридическая ответственность - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

юридические состояния - длящиеся жизненные обстоятельства, служащие основанием для наступления юридических последствий.

6.1.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Задание	Код результата обучения
1	Дайте характеристику правовой культуры. Определите особенности становления правовой культуры в трудах мыслителей прошлого и современности	ПК-2-31
2	Назовите особенности развития и формирования правовой культуры. Перечислите и охарактеризуйте профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества	ПК-2-32
3	Назовите особенности развития идей о правовой культуре. Охарактеризуйте сущность и влияние глобализации на процесс формирования правовой культуры в России.	ПК-2-33
4	Назовите особенности правовой культуры. Дайте общую характеристику правовой культуры в процессе глобализации	ПК-2-34

5	Назовите основные особенности правовой идеологии как юридической категории	ПК-2-35
6	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) проблемы, противоречия, перспективы развития правовой культуры в России	ПК-2-36

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

1	Проанализируйте особенности закрепления норм о формировании и развитии правовой культуры в действующем законодательстве нашего государства Сопоставьте основные признаки общества обладающего правовой культурой и не обладающего таковым	ПК-2-у1
2	Оцените приоритетность различных направлений в процессе формирования правовой культуры с позиции становления правового и социального государства России Проанализируйте организацию правового воспитания в современной России	ПК-2-у2
3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для формирования правовой культуры в нашей стране	ПК-2-у3
4	Перечислите основные тенденции к формированию общества, обладающего высокой правовой культурой Проанализируйте конкретные ситуации, возникающие в процессе формирования правовой культуры	ПК-2-у4
5	Перечислите признаки правовой культуры как юридической категории Перечислите проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп	ПК-2-у5
6	Расскажите, как Вы планируете применять полученные теоретические и практические знания для анализа состояния правовой культур в российском обществе	ПК-2-у6

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры	ПК-2-в1
2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры	ПК-2-в2
3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правовой культуры	ПК-2-в3
4	Изучите законодательство РФ в области формирования правовой культуры Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области формирования правовой культуры	ПК-2-в4
5	Изучите международные источники в области формирования правовой культуры и ее развития	ПК-2-в5
6	Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в сфере формирования правовой культуры	ПК-2-в6

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	ФОС текущего контроля
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать:	
	ПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
	ПК-2-32	Письменный опрос по теме 2,3
	ПК-2-33	Письменный опрос по теме 4,5
	ПК-2-34	Письменный опрос по теме 6,7

правового мышления и правовой культуры.	ПК-2-35	Письменный опрос по теме 8,9
	ПК-2-36	Письменный опрос по теме 10
	Уметь:	
	ПК-2-У1	Письменный опрос по теме 4
	ПК-2-У2	Письменный опрос по теме 5
	ПК-2-У3	Письменный опрос по теме 6
	ПК-2-У4	Письменный опрос по теме 7,8
	ПК-2-У5	Письменный опрос по теме 9,10
	ПК-2-У6	Письменный опрос по теме 10
	Владеть:	
	ПК-2-В1	Письменный опрос по теме 6
	ПК-2-В2	Письменный опрос по теме 6,7
	ПК-2-В3	Письменный опрос по теме 7,8
	ПК-2-В4	Письменный опрос по теме 9,10
	ПК-2-В5	Письменный опрос по теме 9,10
	ПК-2-В6	Письменный опрос по теме 9,10

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-10
	ПК-2-32	Вопросы к экзамену 11-20
	ПК-2-33	Вопросы к экзамену 21-30
	ПК-2-34	Вопросы к экзамену 31-40
	ПК-2-35	Вопросы к экзамену 41-50
	ПК-2-36	Вопросы к экзамену 51-60

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.
2. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства.
3. Проблемы пропедевтической работы по формированию правовой культуры будущих юристов.
4. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры и определения путей укрепления законности и правопорядка в государстве.
5. Методологические основы формирования правовой культуры юристов.
6. Правовая культура как признак правового государства.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов
8. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства.
9. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры.
10. Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры.
11. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства.
12. Современное состояние правовой культуры юристов.
13. Профессиональная культура юристов.
14. Мотивы профессионального поведения юристов.
15. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Юристы как социально-профессиональная группа.
16. Причины нарушения законов юристами.
17. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан.
18. Правая культура общества.
19. Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления.
20. Историография проблемы формирования правовой культуры.
21. Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в государстве.
22. Понятие правового сознания общества.

23. История развития учений о правовой культуре.
24. Современная теория правового сознания.
25. Пути и средства формирования правовой культуры общества в условиях современности.
26. Характеристика правовой информированности современного общества.
27. Проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп.
28. Юриспруденция о методах исследования правовой культуры юристов.
29. Профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества.
30. Проблемы формирования правомерного поведения граждан в современный период.
31. Состояние законности в условиях модернизации России.
32. Профессиональная правовая культура.
33. Правомерное поведение и пути его формирования у граждан России.
34. Содержание, структура правосознания как юридической категории.
35. Профессиональная деятельность современного юриста (нормативное обеспечение, актуальные проблемы теории и практики).
36. Работа юристов в правотворческой сфере.
37. Правоприменительная деятельность современных юристов: актуальные проблемы
38. Организация правового воспитания в современной России.
39. Правовоспитательная функция российского государства.
40. Правоохранительная деятельность современных юристов.
41. Актуальные проблемы формирования правовой информированности населения.
42. Правая идеология как юридическая категория: вопросы теории и практики.
43. Уровни правового сознания и их характеристика.
44. Организация процесса формирования правовой культуры подрастающего поколения в системе общего образования.
45. Этапы решения проблем формирования правовой культуры в истории России.
46. Роль правовой культуры в развитии современного государства.
47. Профессиональная деятельность современных юристов и ее нормативно-правовое обеспечение.
48. Правовая культура как юридическая категория.
49. Организация деятельности юристов по развитию правовой культуры молодежи в системе высшего профессионального образования.
50. Государственная политика в области правового просвещения и формирования правовой грамотности населения.
51. Актуальные проблемы профессиональной этики современного юриста.
52. Законность и правопорядок в современной России.
53. Пути и средства повышения правовой культуры общества в современных условиях.
54. Профессиональная деятельность современного юриста.
55. Профессиональная правовая культура.
56. Пути укрепления законности в государстве в условиях реформ.
57. Соотношение правовой культуры и законности.
58. Проблема мотивации правомерного поведения личности.
59. Актуальные вопросы правовой культуры в правоприменительной деятельности юристов.
60. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по формированию правовой культуры социальных групп современного общества.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6), а также иная практическая работа, предусмотренная ФОС.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балакирева Л. М. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>
2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
3. Петручак, Л. А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Петручак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 397 с. — 978-5-9516-0590-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70805.html>

Дополнительная литература:

1. Кравченко Н.Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69419.html>
2. Горяйнова, Н. М. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. — 978-5-4486-0653-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81480.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действ. ред.)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действ. ред.)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действ. ред.)
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действ. ред.)
5. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действ. ред.)
6. Закон РФ от 26.06.1992 « 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действ. ред.)
7. Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в действ. ред.)
8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» (в действ. ред.)
9. Постановление ВС РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв.) (в действ. ред.)
10. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

— www.consultant.ru СПС «Консультант Плюс» www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ www.minfin.ru Министерство Финансов РФ mon.gov.ru Министерство Образования и науки РФ www.ksrf.ru Конституционный Суд РФ www.supcourt.ru Верховный Суд РФ www.kremlin.ru Президент РФ

— www.council.gov.ru Совет Федерации РФ www.government.ru Правительство РФ www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель) Васильцов Ю.А., к.п.н.
«04» сентября 2018 г.

