

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: 02.10.2018 в 16:14:32

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

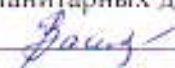
**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая география в управленческой
деятельности»**

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
общеправовых и гуманитарных дисциплин «04» сентября 2018 года,
протокол № 1

И.О. Заведующего кафедрой
общеправовых и гуманитарных дисциплин
к.п.н. Васильцов Ю.А. 

2018

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель учебной дисциплины «Экономическая география в управленческой деятельности» - формирование у студентов понимания объективного размещения производительных сил, территориальной организации государства, обоснование роли экономических районов в развитии страны, классифицирование факторов, влияющих на их развитие, понимание значения экономической географии в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины «Экономическая география в управленческой деятельности»:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания о понятиях и методах экономической географии;
- ознакомить студента с типологией стран и районов внутри страны;
- ознакомить с особенностями хозяйствования экономических районов России и связях между ними;
- сформировать умение анализировать региональные процессы с учетом факторов российской действительности;
- привить навыки сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического состояния регионов России;
- сформировать понимание значения экономической географии для управленческой деятельности.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Экономическая география в управленческой деятельности» предназначена для обучающихся по ОП направления 38.03.02 «Менеджмент», квалификация – «бакалавр». Она изучается обучающимися заочной формы в 7 и 8 семестрах, относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономическая география в управленческой деятельности» ориентирована на повышение уровня экономической составляющей подготовки студентов, базирующейся на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов: «Экономическая теория», «Этика в управленческой деятельности», «Экономика и социология труда», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины имеет внутренние связи с рядом других дисциплин. Связи с дисциплинами осуществляются на основе общих понятий и категорий и различаются глубиной уровня познания и связями с другими категориями в контексте конкретной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующей общепрофессиональной компетенцией:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать:	уметь:	владеть:
<i>профессиональные компетенции:</i>			
ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ЗЗ(ПК-1-3): знание закономерностей и факторов развития районов и регионов З4(ПК-1-3): знание методов регионального анализа	УЗ(ПК-1-3): умение анализировать региональные процессы с учетом факторов российской действительности; У4(ПК-1-3): умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	НЗ(ПК-1-3): владение навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического состояния регионов России

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина «Экономическая география в управленческой деятельности» предполагает изучение четырёх содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Сам. работа	Промеж. аттестация
		В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия		
Заочная	7,8	4	144	12	4	-	8	123	9

**Распределение учебного времени
по темам и видам учебных занятий**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Промеж. аттестация	С использованием интеракт. техн.		
1	Экономическая география в системе наук. Основные понятия экономической географии.	24	2	2	-	-	1		21	ПК-15
2	Территориальное деление России. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	24	2	2	-	-	1		21	ПК-15
3	Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	24	2	-	-	2	1		21	ПК-15
4	Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	24	2	-	-	2	2		20	ПК-15
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	24	2	-	-	2	2		20	ПК-15
6	Формы пространственной организации хозяйства и расселения.	24	2	-	-	2	2		20	ПК-15
	Экзамен									
	Всего по дисциплине	144	12	4	-	8	9		123	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Экономическая география в системе наук. Основные понятия экономической географии.

История развития экономической географии как науки. Предмет и объекты исследования экономической географии. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

Экономико-географическое положение (ЭГП). Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс.

Экономико-географическая характеристика объекта (региона/города/сельского поселения).

Тема 2. Территориальное деление России. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации.

Приволжский федеральный округ. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ.

Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов РФ.

Тема 3. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.

Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая). Минеральные ресурсы России и особенности их размещения. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ.

Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Различия продуктивности земельных ресурсов по регионам страны. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы.

Оценка минерально-сырьевых ресурсов. География обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России. Стратегические минеральные ресурсы.

Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации.

Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России. Организация водохозяйственной деятельности.

Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов. Оценка состояния водных биологических ресурсов.

Рекреационные ресурсы. Объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России. Рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

Тема 4. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

Численность и особенности размещения населения России. Миграция населения России. Национальный состав населения.

Половозрастная структура населения России. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил России.

Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

Анализ отраслевой структуры регионов России.

Тема 6. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

Городское и сельское населения мира: особенности размещения. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).

Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

География инноваций. Страны-центры инноваций. Развитие инновационных технологий в России. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

Планы практических занятий и задания к ним

Практическое занятие 1 по теме «Природные условия и ресурсы России: особенности размещения»

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
 2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Земельные ресурсы. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы.
 - Стратегические минеральные ресурсы. География обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России.
 - Лесные ресурсы.
 - Организация водохозяйственной деятельности.
 - Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов. Оценка состояния водных биологических ресурсов.
 - Рекреационные ресурсы. Рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.
 3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.
- Литература
Основная: 1, 2, 3. Дополнительная: 2, 3, 4.

Практическое занятие 2

по теме «Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения»

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Численность и особенности размещения населения России.
 - Миграция населения России.
 - Национальный состав населения.
 - Половозрастная структура населения России.
 - Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература

Основная: 1, 2, 3. Дополнительная: 2, 3, 4.

Практическое занятие 3

по теме «Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил»

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Закономерности размещения производительных сил.
 - Принципы размещения производительных сил.
 - Факторы размещения производительных сил России.
 - Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
 - Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
 - Машиностроительный комплекс.
 - Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).
 - Анализ отраслевой структуры регионов России.
3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература

Основная: 1, 2, 3. Дополнительная: 2, 3, 4.

Практическое занятие 4

по теме «Формы пространственной организации хозяйства и расселения»

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
 - Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Йокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).
 - Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.
 - География инноваций.
 - Страны-центры инноваций. Развитие инновационных технологий в России.
 - География инноваций и возобновляемая энергетика мира.
3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература

Основная: 1, 2, 3. Дополнительная: 2, 3, 4.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);

- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;

- готовиться к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

- Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы
- Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований в рамках учебной дисциплины
- Перечень тем докладов
- Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительный сил.
11. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов РФ.
12. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
13. Экономическое районирование России.
14. Федеральные округа России и их характеристика.

15. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
16. Минеральные ресурсы России и особенности их размещения.
17. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ.
18. Численность и особенности размещения населения России.
19. Национальный состав и миграция населения России.
20. Трудовые ресурсы РФ в современной экономике.
21. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
22. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
23. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
24. Нефтяная промышленность РФ.
25. Газовая промышленность РФ.
26. Электроэнергетика РФ.
27. Концентрация и специализация производства.
28. Кооперирование и комбинирование производства.
29. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
30. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
31. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
32. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
33. Лесная промышленность РФ.
34. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
35. Тяжелое машиностроение РФ.
36. Общее машиностроение РФ.
37. Среднее машиностроение РФ.
38. Отраслевая и территориальная структуры регионов России.
39. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
40. Процессы урбанизации и рурбанизации в России.
41. Развитие инновационных технологий в России.
42. Основные проблемы развития инновационной системы России
43. География инноваций и возобновляемая энергетика.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуется национальный состав России?
2. Сколько этносов проживает на территории России?
3. Как и почему изменялось количество этносов на территории России?
4. К каким языковым семьям и группам относится население России?
5. В каких национально-административных единицах преобладает титульное население?
6. Можно ли назвать казаков отдельным этносом?
7. Что такое малочисленные коренные народы России? Сколько их?
8. Назовите самые малочисленные народы России.
9. Перечислите самые многочисленные народы России.
10. К каким большим и малым расам принадлежат народы страны?
11. Как отличаются между собой экономические районы (федеральные округа) по национальному составу?
12. Какой субъект России называют «кавказским Вавилоном» и почему?
13. Все ли народы России имеют свою письменность?
14. Можно ли назвать Россию самым крупным славянским государством?
15. Как распределяется население России по религиозному признаку?

16. Каковы основные диспропорции в географии лесных ресурсов страны? Вспомните лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные районы страны.
17. Приведите количественные характеристики лесных ресурсов?
18. Почему качественные характеристики лесных ресурсов ниже, чем в Скандинавии или Северной Америке?
19. Какова роль комплекса в современной экономике страны?
20. Каковы особенности комплекса отраслей, связанных с переработкой древесины?
21. Где размещаются и почему предприятия по: лесозаготовке, производству мебели, производству целлюлозы и бумаги, производству фанеры?
22. Какие острые проблемы характерны для этой отрасли экономики?
23. Назовите основные районы и центры целлюлозно-бумажной промышленности.
24. Каковы перспективы отраслей лесного комплекса?
25. Где находятся основные районы лесозаготовок в России? Соответствует ли их локализация и объемы реальным возможностям?
26. Чем вызвана необходимость выделения экономических районов?
27. Что называется «районированием»?
28. Дайте определения понятий «экономический район», «территориально-производственный комплекс», «регион»? Что объединяет эти понятия? Можно ли считать, что понятия «экономический район» и «регион» тождественны?
29. Назовите принципы районирования 1920-х гг. в России.
30. Каковы особенности районирования советского периода?
31. Какие недостатки сетки экономических районов советского периода вы можете назвать?
32. Какие факторы районирования необходимо учитывать в современных условиях?
33. Какое прогрессивное значение имеет российская теория районирования?
34. Что такое ТПК? Какое отношение имеет ЭПЦ к ТПК?
35. Что такое региональная политика? Какова её структура?
36. Какова типология экономических районов?
37. Какие существуют виды и принципы районирования?
38. С учетом каких факторов осуществляется экономическое районирование? Как изменились существующие факторы и какие появились новые районообразующие факторы в период социально-экономического реформирования?
39. Что представляет собой административно-территориальное деление (АТД), с какой целью и согласно каким принципам оно осуществляется? В чем принципиальное отличие АТД от районирования?
40. Можно ли считать стабильность АТД государства индикатором социально-экономической и политической устойчивости?
41. Что понимается под региональной политикой и каковы задачи Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского экономических районов?
42. Какие существуют подходы к типологизации современных регионов России.
43. Определите, к какому типу относится Западная, Восточная Сибирь?

Индивидуальные домашние творческие задания

1. Проблемы рыночной трансформации экономики России.
2. Формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в России.
3. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.
4. Развитие сервисного сектора экономики России.

5. Территориальная концентрация производства товаров, услуг, населения в ТПК, крупных и крупнейших городах, локальных системах расселения и основные движущие силы этого процесса.
6. Направления и проекты крупномасштабного хозяйственного освоения обширных территорий зоны Севера: причины, характер, положительные и отрицательные последствия.
7. Русские в странах ближнего зарубежья: потенциал миграции русских и русскоязычного населения в Россию.
8. Перспективы развития экономики России. Национальные приоритеты развития экономики России до 2030 гг.
9. Состояние дел в Военно-промышленном комплексе России.
10. Внешнеэкономическое сотрудничество России с (страна по выбору).
11. Экономико-географическая характеристика промышленности стройматериалов.
12. Географии сферы обслуживания в России: структурные изменения, проблемы и перспективы развития.
13. Краткая характеристика федерального округа РФ (по выбору).
14. Промышленные кластеры: история и современность.
15. Продовольственная безопасность региона (по выбору).
16. Статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте.
17. Мировое историко-культурное и рекреационное значение Северо-Западного района.
18. Экономико-экологические проблемы Западно-Сибирского экономического района.
19. Внутрирайонные различия экономического района (или Центрального федерального округа).
20. Региональная политика: отсталые и депрессивные районы страны.
21. Актуальные проблемы Севера европейской части страны.
22. Вертикально-интегрированные компании в АПК.
23. География сельского хозяйства: вклад научно-технического прогресса.
24. Оценка состояния конкурентоспособности российской промышленности на мировых рынках высокотехнологичной продукции.
25. Экономическое значение народных промыслов Сибири (Дальнего Востока).
26. Проблемы развития АПК на примере (субъект по выбору обучающегося).
27. Северный Морской путь: от прошлого к настоящему.
28. Составление кроссворда и ответов к нему по одной из тем дисциплины.
29. Составление теста и ответов к нему по одной из тем дисциплины.

Перечень тем рефератов

1. Богатство природных ресурсов – благо для России?
2. Арктика – форпост России?
3. Необходимы ли новые транспортные коридоры как элемент опорного каркаса расселения?
4. Велика ли неоднородность экономического пространства России и есть ли перспективы сближения регионов по уровню экономического и социального развития?
5. Каковы проблемы жизнеспособности России в современных границах?
6. Велико ли экономическое значение ресурсов морских акваторий России?
7. Сложилась ли новая этническая общность – российский народ?
8. Упадок российской деревни – закономерный объективный процесс?
9. Есть ли будущее у текстильной промышленности России?
10. Какие приоритеты должны быть во внешнеэкономической деятельности России?
11. Проблема «население и пространство».

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у обучающихся заочной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течении семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена.

Зачетное занятие для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Экзамен для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным билетам. Экзамен проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции или практического занятия обучающегося выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся.
- Обучающимся, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения.

- Зачетное занятие или экзамен проводится по расписанию сессии.
- Вид контроля – фронтальный.
- Количество вопросов в зачетном задании – 2.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (при получении зачета/оценки на экзамене).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Экономическая география как наука	33(ПК-1-3) 34(ПК-1-3)	Тест по разделу 1 Вопросы 1-23.	Демонстрирует знания природно-ресурсного потенциала регионов, их демографических, трудовых ресурсов, уровня экономического развития, экономических связей
	ИЗ(ПК-1-3)	Практическое задание к разделу 1	Демонстрирует навыки определения природно-ресурсного потенциала стран, их демографических, трудовых ресурсов, уровня экономического развития
Экономические районы Российской Федерации	34(ПК-1-3)	Тест по разделу 2 Вопросы 24-44.	Демонстрирует знания о территориальной и отраслевой структуре хозяйственного комплекса России и ее регионов. Демонстрирует знания оценки диспропорций в экономическом развитии, более полного использования потенциала регионов, содействия развитию депрессивных районов страны
	УЗ (ПК-1-3) Н4(ПК-1-3)	Практическое задание к разделу 2	Представляет производство и структуру производительных сил регионов России, ведущие отрасли рыночной специализации, дифференциацию районов
Экономические районы зарубежных стран	34 (ПК-1-3)	Тест по разделу 3 Вопросы 45-68.	Демонстрирует знание экономических районов зарубежных стран, международных связей, отраслей специализации
	УЗ(ПК-1-3) У4 (ПК-1-3)	Практическое задание к разделу 3	Может дать характеристику экономических районов зарубежных стран, найти и расположить их на контурной карте мира, обозначить международные связи, отрасли специализации

Задания для текущего контроля

Тесты

- 1 Кто впервые применил термин «Экономическая география»?
 - A. В.И. Вернадский
 - B. М.В. Ломоносов
 - C. Н.Н. Баранский
- 2 Какая из стран, будучи изолированной от Западной Европы и США, занимает заметную позицию в системе мирового хозяйства?
 - A. Бразилия
 - B. Чад
 - C. Чехия
 - D. Япония
- 3 К какому этапу формирования политической карты относится появление новых суверенных государств, бывших республик СССР?
 - A. Первый этап
 - B. Второй этап
 - C. Третий этап
- 4 Какая из стран относится к новым индустриальным странам?
 - A. Тайвань
 - B. Индия
 - C. Латинская Америка
 - D. Китай
- 5 К какой форме организации государства относится Великобритания?
 - A. Теократическая монархия
 - B. Конституционная монархия
 - C. Федерация
 - D. Конфедерация
- 6 К каким видам ресурсов относится нефть?
 - A. Земельные
 - B. Лесные
 - C. Водные
 - D. Минеральные
- 7 Какая страна не относится к странам "первой шестерки" по размерам гидроэнергетического потенциала?
 - A. Китай
 - B. ДРК (бывший Заир)
 - C. Сингапур
 - D. Бразилия
- 8 Что является общей чертой экономики трех экономических центров?
 - A. Финансированный валютный курс
 - B. Господство в их экономике монополий
 - C. Значительный экономический потенциал
 - D. Низкий уровень
- 9 Что в большей степени является ответом одной страны по отношению к другой, применяющей демпинг?
 - A. Установление импортных пошлин
 - B. Повышение экспортной квоты

- С. Субсидии отечественным производителям
 - D. Введение эмбарго
- 10 Что относится к новейшим отраслям промышленности?
- A. Автомобилестроение
 - B. Производство химических волокон
 - C. Текстильная промышленность
 - D. Микроэлектроника
- 11 Какой из регионов не относится к четырем главным машиностроительным регионам?
- A. Страны СНГ
 - B. Восточная Азия
 - C. Латинская Америка
 - D. Северная Америка
- 12 Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники, представляющее собой одну из форм проявления НТР -это...?
- A. Голубая революция
 - B. Зеленая революция
 - C. Красная революция
- 13 Какая из волокнистых культур имеет наибольшее значение?
- A. Хлопчатник
 - B. Лен
 - C. Натуральный каучук
 - D. Джут
- 14 Какое место в мировом грузообороте принадлежит морскому транспорту?
- A. Первое
 - B. Второе
 - C. Третье
 - D. Четвертое
- 15 Какой вид транспорта не входит в понятие сухопутного транспорта?
- A. Автомобильный
 - B. Трубопроводный
 - C. Железнодорожный
 - D. Морской
- 16 По производству алюминия первое место в мире занимает ...
- A. Нигерия
 - B. Италия
 - C. США
 - D. Бразилия
- 17 В настоящее время главным внешним полем миграции служит...
- A. Россия
 - B. Сингапур
 - C. Саудовская Европа
 - D. Западная Европа
- 18 Субурбанизация – это ...
- A. Стремительный рост городского населения
 - B. Разрастание окраин городов за счет трущоб
 - C. Переезд обеспеченного населения в пригород
 - D. Превращение агломераций в мелкие города
- 19 Главным регионом международного туризма является...
- A. Африка
 - B. Северная часть Северной Америки

- С. Центральная Азия
- D. Европа
- 20 Мировое хозяйство - это...
 - A. Промышленность всех стран мира
 - B. Система взаимосвязанных национальных хозяйств
 - C. Производство товаров на душу населения
 - D. Сельское хозяйство в масштабе земли
- 21 По добыче сырья для производства алюминия доминирует...
 - A. Венгрия
 - B. Австралия
 - C. Гвинея
 - D. Россия
- 22 Зерновые культуры в мире занимают долю обрабатываемой площади:
 - A. 30 %
 - B. 20 %
 - C. 70%
 - D. 50 %
- 23 Для урбанизации является характерным...
 - A. Рост сельского населения
 - B. Стремительный рост городов
 - C. Исключительная роль городов- "миллионеров"
 - D. Концентрация городов-"миллионеров" в Приморской зоне
- 24 В последнее время угольная промышленность развивается наиболее успешно в...
 - A. Уругвай
 - B. Россия
 - C. Ирландия
 - D. КНР
- 25 В структуре с/х угодий какой страны ведущее место занимают пашни?
 - A. Монако
 - B. Австралийский Союз
 - C. Монголии
 - D. Нидерланды
- 26 На какой океан приходится более половины мировых перевозок?
 - A. Северо-Ледовитый
 - B. Индийский
 - C. Атлантический Тихий
- 27 Наибольший по объему ВВП в ...
 - A. Государства Латинской Америки
 - B. Россия
 - C. ФРГ США
- 28 Какое влияние оказывает миграция на население страны?
 - A. В районах притока населения происходит сокращение трудовых ресурсов
 - B. Численность населения изменяется
 - C. В районах притока населения более низкий естественный прирост
 - D. Значительно изменяется национальный состав
- 29 Какая из перечисленных республик входит в состав Российской Федерации?
 - A. Южная Осетия
 - B. Абхазия

- С. Аджария
D. Карачаево-Черкесия
- 30 Какова площадь России (млн км²)?
A. 20
B. 21
C. 15
D. 17
- 31 Каково население Центральной России (млн чел)?
A. 43
B. 47
C. 49
D. 51
- 32 Какова особенность трудовых ресурсов Центральной России?
A. Преобладание людей молодого возраста
B. Избыток трудовых ресурсов
C. Высокая квалификация
D. Трудовые ресурсы распределены неравномерно
- 33 Какой из факторов не повлиял на формирование современного хозяйства Центральной России?
A. Этот регион – главная научная и учебная база страны
B. Выгодные ЭГП и ФГП
C. Широкая транспортная сеть
D. Выход к морям
34. Какие природные ресурсы Центральной России имеют общегосударственное значение?
A. Земельные
B. Водные
C. Лесные
D. Гидроэнергетические
- 35 Какие из нижеперечисленных отраслей в Центральной России являются отраслями обслуживания?
A. Сельское хозяйство
B. Химическая
C. Пищевая
D. Текстильная
- 36 Какой вид машинной отрасли не получил преимущественное развитие в Центральной России?
A. Станкостроение
B. Тяжелое машиностроение
C. Тракторостроение
D. Сельское хозяйство
- 37 Среди перечисленных городов выделяется один из центров черной металлургии Центральной России...
A. Старый Оскол
B. Череповец
C. Москва
D. Воронеж
38. Какая из перечисленных проблем является первоочередной для Центральной России?
A. Природоохранная
B. Топливно-энергетическая

- С. Интенсификация сельского хозяйства
 - Д. Реконструкция, перевооружение производства, внедрение достижений НТП
- 39 Каковы пути решения энергетической проблемы в Центральной России?
- А. Строительство тепловых электростанций
 - В. Строительство электростанций, использующих энергию ветра
 - С. Передача электроэнергии из Восточной Сибири
 - Д. Строительство гидроэлектростанций
- 40 Какова плотность населения Северо-Западного района (чел/км²)?
- А. 41
 - В. 43
 - С. 39
 - Д. 40
41. Какие отрасли машиностроения, имеющие общегосударственное значение, сформировались в Санкт-Петербурге?
- А. Автомобилестроение
 - В. Тяжелое машиностроение
 - С. Станкостроение
- 42 Какие последствия может вызвать строительство дамбы в Невской губе от Лисьего Носа через Кронштадт до Ломоносова?
- А. Водобмен между Финским заливом и Невской губой
 - В. Повышение грунтовых вод
 - С. Загрязнение воздушного бассейна
- 43 Какова степень урбанизации Европейского Севера (%)?
- А. 75
 - В. 80
 - С. 71
 - Д. 77
- 44 Какой город-порт Европейского Севера осуществляет роль главных северных ворот страны?
- А. Онега
 - В. Мезень
 - С. Мурманск
 - Д. Нарьян-Мар
- 45 Какие полезные ископаемые составляют основу топливно-энергетических ресурсов Европейского Севера?
- А. Бурый уголь
 - В. Торф
 - С. Сланцы
 - Д. Каменный уголь
- 46 Руды каких цветных металлов послужили основой для развития цветной металлургии Европейского Севера?
- А. Полиметаллические руды
 - В. Нефелины, бокситы
 - С. Свинцовые руды
- 47 Какое горно-химическое сырье Европейского Севера имеет важнейшее значение?
- А. Апатиты
 - В. Фосфориты
 - С. Смола
 - Д. Поваренная соль
- 48 Какое производство не наносит урон природе Севера?

- А. Цветная и черная металлургия
 - В. Горно-химическая промышленность
 - С. Целлюлозно-бумажная промышленность
 - Д. Машиностроение
- 49 Какова площадь Северокавказского района (тыс. км²)?
- А. 350
 - В. 355
 - С. 345
 - Д. 340
- 50 Какое национально-территориальное образование не находится на Северном Кавказе?
- А. Юго-Осетинская автономная область
 - В. Северо-Осетинская Республика
 - С. Чеченская Республика
 - Д. Ингушская Республика
- 51 Какой фактор не способствовал развитию сельского хозяйства на Северном Кавказе?
- А. Агроклиматические ресурсы
 - В. Равнинный рельеф
 - С. Достаточные водные ресурсы
 - Д. Достаточные трудовые ресурсы
- 52 Какая культура не выращивается на Северном Кавказе?
- А. Озимая пшеница
 - В. Рожь
 - С. Кукуруза
 - Д. Сахарная свекла
- 53 Какая отрасль пищевой промышленности северного Кавказа не получила общегосударственное значение?
- А. Маслобойная
 - В. Мукомольно-крупяная
 - С. Мясная
 - Д. Сахарная
- 54 Назовите курортный город на Кавказских Минеральных Водах...
- А. Анапа
 - В. Сочи
 - С. Геленджик
 - Д. Ессентуки
- 55 Какая отрасль машиностроения не получила развитие в районе Северного Кавказа?
- А. Энергетическое
 - В. Сельскохозяйственное
 - С. Точное
 - Д. Железнодорожное
- 56 Каково население Урало-Поволжского региона (млн чел.)?
- А. 37
 - В. 35
 - С. 33
 - Д. 40
- 57 Какое национально-территориальное образование не находится в Урало-Поволжском регионе?
- А. Республика Башкортостан
 - В. Республика Марий Эл
 - С. Республика Татарстан

- D. Коми-Пермяцкий автономный округ
- 58 Какой из городов в Урало-Поволжском регионе является одним из крупнейших центров автомобилестроения?
- A. Набережные Челны
 - B. Волгоград
 - C. Ульяновск
 - D. Пермь
- 59 Какова территория США (млн км²)?
- A. 9,2
 - B. 9,4
 - C. 9,6
 - D. 9,8
- 60 Где расположены крупнейшие нефтегазоносные месторождения США?
- A. Аляска
 - B. Мичиган
 - C. Миннесота
 - D. Нью-Джерси
- 61 Какой один из природных ресурсов США имеет наибольшее значение?
- A. Молибден
 - B. Вольфрам
 - C. Свинец
 - D. Никель
- 62 В каком штате США развита цветная металлургия?
- A. Калифорния
 - B. Техас
 - C. Вашингтон
 - D. Луизиана
- 63 Назовите один из крупнейших морских портов США по грузообороту...
- A. Новый Орлеан
 - B. Нью-Йорк
 - C. Филадельфия
 - D. Балтимор
- 64 Какова территория Японии (тыс. км²)?
- A. 377,8
 - B. 382,4
 - C. 385
 - D. 387,2
- 65 Какую территорию Японии занимают леса (%)?
- A. 50 %
 - B. 60 %
 - C. 70 %
 - D. 80 %
- 66 На каком острове Японии расположена база деревообрабатывающей промышленности?
- A. Хонсю
 - B. Хоккайдо
 - C. Кюсю
 - D. Сикоку
- 67 Какой процент экономически активного населения Японии приходится на сельское хозяйство?
- A. 5 %

- В. 8 %
 - С. 6,5 %
 - Д. 7,5 %
- 68 Какова территория КНР (млн км²)?
- А. 9
 - В. 9,6
 - С. 10,2
 - Д. 10,8
- 69 Какая основная отрасль животноводства в КНР?
- А. Крупный рогатый скот
 - В. Овцеводство
 - С. Птицеводство
 - Д. Свиноводство
- 70 Назовите свободные экономические зоны Дальнего Востока...
- А. Находка
 - В. Даурия
 - С. Алтай
 - Д. Садко
- 71 В какой СЭЗ предприятиям предоставлено право самостоятельно реализовывать производимую продукцию и распределять лимит на добычу рыбы и морепродуктов?
- А. Магадан
 - В. Курилы
 - С. Находка
 - Д. Сахалин
- 72 Что является спецификой Австралии?
- А. Сильно развита пищевая промышленность
 - В. Химическая промышленность
 - С. Металлургия
 - Д. Лесная промышленность
- 73 Какая главная продовольственная культура в сельском хозяйстве Мексики?
- А. Пшеница
 - В. Соя
 - С. Сорго
 - Д. Кукуруза
- 74 Какая из стран Латинской Америки входит в "большую тройку"?
- А. Чили
 - В. Венесуэла
 - С. Мексика
 - Д. Колумбия
- 75 В какой стране Латинской Америки сосредоточены основные запасы железной руды?
- А. Ямайка
 - В. Колумбия
 - С. Венесуэла
 - Д. Бразилия
- 76 Что является подлинным богатством Канады?
- А. Минеральные ресурсы
 - В. Лесное хозяйство
 - С. Трудовые ресурсы
 - Д. Широко развитый трубопроводный транспорт
- 77 Какая из стран Южной Африки наиболее развита?
- А. ЮАР

- В. Зимбабве
 - С. Ботсвана
 - Д. Свазиленд
- 78 Какая главная продовольственная культура Индии?
- А. Кукуруза
 - В. Пшеница
 - С. Рис
 - Д. Зернобобовые
- 79 Какая страна самая урбанизированная в Восточной Европе?
- А. Польша
 - В. Чехия
 - С. Албания
 - Д. Венгрия

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Связь экономической географии с другими науками
2. Теория экономико-географического положения
3. Изменения на современной карте мира
4. Типология стран, формы организации государства
5. Географическая среда и обеспеченность ресурсами
6. Минеральные и земельные ресурсы
7. Водные ресурсы и ресурсы Мирового океана
8. Лесные ресурсы
9. Мировое хозяйство как система
10. Разделение труда
11. Региональная экономическая интеграция
12. Уровень социально-экономического развития стран
13. Новые индустриальные страны
14. Международные экономические связи
15. Классификация отраслей промышленности
16. Добывающие и перерабатывающие отрасли
17. Сельское хозяйство и рыболовство
18. Транспорт, его виды
19. Территориальная организация государства
20. Регионы и региональная география
21. Типы экономических районов
22. Воспроизводство населения, демографическая политика различных стран
23. Размещение населения, урбанизация населения
24. Экономико-географическое положение России
25. Перспективы экономического союза и приоритеты в области внешнеэкономической деятельности
26. Численность населения, национальный состав России, миграция и размещение населения России
27. Характеристика народного хозяйства России
28. Промышленный комплекс России
29. Машиностроительный комплекс
30. Топливно-энергетический комплекс
31. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ

32. Агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, животноводство и пищевая промышленность
33. Инфраструктурный комплекс
34. Межрайонное географическое разделение труда
35. Центральный, Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы
36. Северо-Западная Россия
37. Европейский Север
38. Европейский Юг
39. Урал, Поволжье и Восточный макрорайон
40. Восточно-Сибирский район
41. Дальневосточный район
42. Европейский Запад
43. Белоруссия, Украина и Молдавия
44. Государства Закавказья
45. Азиатский Юго-Восток
46. Страны Западной Европы
47. Хозяйство стран Западной Европы
48. Страны Восточной Европы
49. Характеристика стран зарубежной Азии
50. Юго-Западная Азия
51. Страны Южной и Юго-Восточной Азии
52. Япония
53. Китайская Народная Республика
54. Индия
55. Характеристика стран Африки
56. Хозяйство стран Африки
57. Южная Африка
58. Географическое положение и природные ресурсы США
59. Население, хозяйство США
60. Географическое положение и природные ресурсы Канады
61. Хозяйство Канады
62. Географическое положение и природные ресурсы Латинской Америки
63. Население Латинской Америки, ее хозяйство
64. Характеристика Австралийского Союза
65. Хозяйство Австралии
66. Россия в системе международного разделения труда
67. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья, со странами дальнего зарубежья
68. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА_М, 2014 – 319 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - М.: Проспект, 2010 - 382 с.
3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для ВПО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013 - 393 с.
4. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник /В.Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М.: Академия, 2010 - 249 с.

Дополнительная литература:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб.пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011 - 556 с.
2. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира : учебник для вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010 - 249 с.
3. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). учеб.пособие / В.А. Семенов. – М. : РГУП, 2015 – 188 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана
4. Экономическая география региона: Учеб. пособие/ Т.В. Возбранная, Л.П. Кириченко. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т», 2011 –148с.
5. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006 - 446 с.
6. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география. В 2 ч.: курс лекций. Ч. 1 / В. П. Максаковский. - Москва: Владос, 2009 - 367 с.
7. Социально-экономическая география мира: учеб. пособие / [А. А. Анохин и др.]; ред. С.Б. Лавров; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2001 - 832 с.
8. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учеб. Пособие для вузов / [М. П. Ратанова и др.]; ред. М. П. Ратанова. - М.: Дрофа, 2004 - 572 с.
9. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны: Учеб. для вузов / С.Б. Лавров; Ред. Н.В. Каледин, Ред. С.Б. Лавров. - М.: Гардарики, 2002 – 927 с.

**РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>
2. Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>
3. Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>
4. Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета -
6. <http://isl.ksu.ru>
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
8. Проект Территориальное устройство России - <http://terrus.ru/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
11. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>
13. Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

РАЗДЕЛ 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Экономическая география в управленческой деятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: Кремененко О.А., к.псих. н.

