Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 02E5 1B3D 00AA 00F A641 28B2 8E4F 1A65 BE
Владелец: "АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин

«01» сентября 2017 года, протокол №1

И.О. Заведующий кафедрой
общеправовых и гуманитарных дисциплин
к.п.н. Васильцов Ю.А._____
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Юридическая психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 01.12.2016 № 1511.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по основам психологии юридической деятельности; вооружить их научно-обоснованными методиками в этой области, сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного решения правовых задач. Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Юриспруденция.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной и очно-заочной форме обучения. Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Римское право и латинская юридическая терминология, Правоохранительные органы, Культура речи юриста, Риторика юриста, Юридическая диалогика, Правовая культура.

Параллельно с учебной дисциплиной «Юридическая психология» изучаются дисциплины: Конституционное право, Международное право, Социология права, Юридическая психология, Сравнительное и интеграционное правоведение, Право интеграционных объединений, Административный процесс.

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также для изучения учебных дисциплин: Адвокатура, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Финансовое право, Международное частное право, Семейное право, Трудовое право, Административное право, Основы дипломатического и консульского права, Наследственное право.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Юридическая психология» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам «Психология личности в правоохранительной деятельности», «Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка», «Психология преступного поведения», проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам «Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности», «Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста», «Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста» содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть

профессиональной компетенцией (ПК-2) - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения компетенции	Код результата освоения компетенции
	Знать:	
Способность осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	- предмет, систему и содержание юридической психологии	ПК-2-З1
	- понятие личности в психологии и правовой науке	ПК-2-З2
	- особенности возникновения и протекания познавательных и эмоционально волевых процессов и психических состояний, в том числе в процессе коммуникативного взаимодействия	ПК-2-З3
	- основные положения теории правосознания и их влияние на профессиональную деятельность юриста	ПК-2-З4
	- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста	ПК-2-З5
	- компетенцию, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы, психологические основы следственных и судебных действий	ПК-2-З6
	Уметь	
	- раскрывать сущность и специфику методов юридической психологии	ПК-2-У1
	- использовать методики изучения личности субъектов правоохранительной деятельности	ПК-2-У2
	- анализировать и структурировать психологические особенности личности участников уголовного, гражданского и административного процесса	ПК-2-У3
	- применять данные психологической науки в профессиональной деятельности	ПК-2-У4
	- анализировать социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста	ПК-2-У5
	- готовить материалы для проведения судебно- психологической экспертизы, профессионально грамотно с психологической и правовой точки зрения формулировать вопросы эксперту-психологу; применять психологические основы следственных действий в профессиональной деятельности	ПК-2-У6
	Владеть	
	- навыками анализа индивидуально-психологических особенностей личности участников уголовного, гражданского и административного процесса	ПК-2-В1
	- навыками анализа и обобщения психолого-правовой информации	ПК-2-В2
	- навыками анализа коммуникативного поведения	ПК-2-В3
	- методами формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста	ПК-2-В4
	- навыками анализа социально-психологических особенностей профессиональной деятельности юриста	ПК-2-В5
	- навыками анализа психологических основ следственных действий; навыкали составления психологического портрета преступника	ПК-2-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

Дисциплина предполагает изучение 16 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 ч.).

Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Сам. работа	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Зач		
1	Заочная	1 курс	3	108	12	4	6	1,7		0,3	92,3	3,7
2	Очно-заочная	2курс	3	108	19	8	9	1,7		0,3	89	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем.	КоР	Конс	Зач			
1	Раздел 1. Введение в юридическую психологию										
2	Предмет юридической психологии	10									ПК-2-З1 ПК-2-у1
3	Раздел 2. Личность в сфере правоохранительной деятельности										
4	Психология личности в правоохранительной деятельности	10	1	1							ПК-2-з2 ПК-2-з4ПК-2-у2 ПК-2-в1
5	Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.	10	1		1						ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в1 ПК-2-в2
6	Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка	6									ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в1 ПК-2-в2
7	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности	8	1	1							ПК-2-з2 ПК-2-з3 ПК-2-з4 ПК-2-у2 ПК-2-у3 ПК-2-в1 ПК-2-в2
8	Судебно-психологическая экспертиза	8	2	1	1						ПК-2-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6
9	Раздел 3. Криминальная психология										
10	Психология преступного поведения	8	2	1	1						ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
11	Психология личности преступника	8									ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2

12	Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)	6									ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
13	Психология потерпевшего	6	1		1						ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
14	Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста										
15	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	4	1		1						ПК-2-з5 ПК-2-у5 ПК-2-в5
16	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста	4									ПК-2-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6
17	Общение профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)	4									ПК-2-з3 ПК-2-у4 ПК-2-в3
18	Психология допроса	8	1		1						ПК-2-з5 ПК-2-у5 ПК-2-в5
19	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста	4									ПК-2-з5 ПК-2-у5 ПК-2-в5
20	Психологические особенности судебной деятельности	4									ПК-2-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6
	Промежуточная аттестация (Зачет)		**2**			**1,7**		**0,3**			
	Итого	**108**	**12**	**4**	**6**	**1,7**		**0,3**	**92,3**	**3,7**	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем.	КоР	Конс	Зач			
1	Раздел 1. Введение в юридическую психологию										
2	Предмет юридической психологии	10	1	1							ПК-2-З1 ПК-2-у1
3	Раздел 2. Личность в сфере правоохранительной деятельности										
4	Психология личности в правоохранительной деятельности	10	1	1							ПК-2-з2 ПК-2-з4ПК-2-у2 ПК-2-в1

5	Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.	10	2	1	1						ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в1 ПК-2-в2
6	Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка	6	1		1						ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в1 ПК-2-в2
7	Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности	8	1		1						ПК-2-з2 ПК-2-з3 ПК-2-з4 ПК-2-у2 ПК-2-у3 ПК-2-в1 ПК-2-в2
8	Судебно-психологическая экспертиза	8	1		1						ПК-2-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6
9	Раздел 3. Криминальная психология										
10	Психология преступного поведения	8	2	1	1						ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
11	Психология личности преступника	8	2	1	1						ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
12	Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)	6	2	1	1						ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
13	Психология потерпевшего	6	1		1						ПК-2-з5ПК-2-у3 ПК-2-у4 ПК-2-у5 ПК-2-в1ПК-2-в2
14	Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста										
15	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	4	1	1							ПК-2-з5 ПК-2-у5 ПК-2-в5
16	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста	4									ПК-2-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6
17	Общение профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)	4									ПК-2-з3 ПК-2-у4 ПК-2-в3
18	Психология допроса	8	1		1						ПК-2-з5 ПК-2-у5 ПК-2-в5

19	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста	4									ПК-2-з5 ПК-2-у5 ПК-2-в5
20	Психологические особенности судебной деятельности	4	1	1							ПК-2-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6
	Промежуточная аттестация (Зачет)		**2**			**1,7**		**0,3**			
	Итого	**108**	**19**	**8**	**9**	**1,7**		**0,3**	**89**		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1. **Введение в юридическую психологию**

Тема 1. **Предмет юридической психологии.**

Предмет юридической психологии, ее место в психологической науке. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в её развитии.

Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; её роль в формировании личного юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Её методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Раздел 2. **Личность в сфере правоохранительной деятельности.**

Тема 2. **Психология личности в правоохранительной деятельности.**

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 3. **Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.**

Ощущение – элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсибилизация. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.

Влияние последствий несчастных случаев, аварий на производстве, экологических и других катастроф на процессы восприятия происшедших событий. Эффект

«перцептивной защиты» и его роль в оценке несчастных случаев, происшедших по вине работника. Учет указанных факторов юристом, экспертом-психологом.

Понятие и виды памяти. Общая характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и непроизвольная память. Закономерности мнемических процессов.

Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Явления реминисценции, ретроградной амнезии. Влияние криминогенной обстановки, катастроф, аварий, а также особенностей уголовного, гражданского процесса на память. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения.

Мышление — высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности, Виды мышления. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины при расследовании (рассмотрении в суде) уголовных дел, в ходе разрешения гражданско-правовых споров, различных конфликтных ситуаций.

Характеристика мыслительной деятельности юриста. Сложность и многообразие задач, решаемых юристами при расследовании преступлений, в ходе разрешения гражданско-правовых споров. Явление «когнитивного диссонанса» и его негативное влияние на ход мыслительной деятельности. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Включение в деятельность. Вербализация мыслительных процессов. Классификация информации. Методы проигрывания ролей, отсрочки, «мозговой атаки».

Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.

Роль воображения в деятельности юриста.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания ее участников.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 4. **Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.**

Эмоции, чувства — специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Настроение. Состояния депрессии, страха, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Состояния тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов. Факторы, способствующие возникновению стресса и его переходу в дистресс.

Соотношение понятий стресса в психологии и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении гражданско-правовых споров негативного воздействия состояний тревоги, страха, стресса на способность участников сделок в полной мере осознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями.

Фрустрация. Механизм возникновения, и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение,

психику людей.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения в уголовном праве. Диагностические признаки аффекта. Отличие физиологического от патологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующёй, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Понятие аномального аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.

Страдания. Психические, физические, нравственные страдания. Понятие, признаки страдания как особой формы переживаний человека. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями. Значение страданий при определении морального вреда потерпевшему.

Психические (эмоциональные) состояния — составная часть человеческого фактора применительно к проблеме повышения эффективности и качества правоохранительной деятельности. Способы саморегуляции своего психического состояния юристом.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 5. **Индивидуально-психологические особенности личности.**

Использование знаний о них юристом в практической деятельности.

Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Типологические свойства нервной системы — основа свойств темперамента. Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Дальнейшее развитие учения И.П. Павлова о свойствах нервной системы. Основные свойства различных типов темперамента. Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности. Свойства нервной системы, темперамента как составная часть человеческого фактора. Их влияние на динамические процессы в деятельности юриста. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера. Акцентуации характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам противоправного поведения, к несчастным случаям. Воля в структуре характера личности. Понятие «порока воли» в праве.

Направленность, мировоззрение, правосознание, мотивационная сфера в структуре личности субъектов правоприменительной деятельности.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 6. **Судебно-психологическая экспертиза**

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессах. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Разновидности судебно- психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта и других психических состояний. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Раздел (модуль) 3. **Криминальная психология**

Тема 7. **Психология преступного поведения (психология преступления).**

Противоправные и преступные проявления. Категории: проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива и цели в преступлениях. Проблема «профессиональной вменяемости», ее психологические составляющие.

Понятие уменьшенной вменяемости в уголовном праве. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии уменьшенной вменяемости. Психологический критерий вменяемости, его интеллектуальный, эмоциональный и волевой компоненты.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 8. **Психология личности преступника.**

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.

Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.

Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 9. **Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).**

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Учет указанных явлений в предотвращении паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве, в районах стихийных и иных бедствий.

Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных взаимоотношений в группе (коллективе). Понятие психологического «климата» в группе (коллективе).

Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа: преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.

Структура преступной труппы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в различных преступных формирования (группах).

Круговая порука в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 10. **Психология потерпевшего.**

Причины изучения психологии потерпевшего. Психологические исследования индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей потерпевшего. Методика исследования личности потерпевшего. Специальные методы исследования личности потерпевшего. Психологический анализ показаний потерпевшего.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Раздел (модуль) 4. **Психология профессиональной деятельности юриста**

Тема11. **Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.**

Социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Основные структурные компоненты профессиональной деятельности юриста: познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая, правовоспитательная подструктуры. Психология личности юриста. Факторы профессиональной психологической пригодности: высокий уровень социализации личности, эмоционально- волевая устойчивость, познавательна активность, коммуникативная компетентность, организаторские способности. Общие и специальные способности юриста. Оценка психологических качеств, способностей юриста к профессиональной деятельности.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 12. **Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.**

Психологические особенности процессуальных действий по собиранию и проверке доказательств по делу. Психология осмотра места происшествия. Место происшествия-источник информации о личности преступника. Особенности психической деятельности следователя на месте происшествия. Психологические особенности проведения следственного эксперимента. Проверки показаний на месте. Психология проведения обыска. Психология предъявления для опознания. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование перцептивного образа опознаваемого объекта.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 13. **Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)**

Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Составные части процесса общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Социально- психологические закономерности профессионального общения. Социальные роли. Коммуникативная компетентность юриста. Социальный статус. Вербальное и невербальное поведение. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности. Нарушения речи, их психодиагностическое значение.

Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста. Зоны общения. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Каузальная атрибуция.

Трансакционный анализ процесса общения. Коммуникативные барьеры, их роль в развитии конфликтов. Ситуации профессионального общения. Установление и поддержание психологического контакта, взаимоотношения с участниками судопроизводства. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 14. **Психология допроса.**

Психология диалога (допрос). Общие социально-психологические особенности ведения допроса. Допрос в бесконфликтной ситуации. Понятие психологического контакта при допросе. Допрос в конфликтной ситуации. Психология лжи. Методы разоблачения

лжесвидетелей. Психология допроса на очной ставке. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 15. **Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.**

Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста. Управление, менеджмент, организация. Основные подходы к проблеме управления применительно к профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к личности руководителя в системе правоохранительных органов.

Психологические особенности принятия решений юристом. Виды решений, их достоинства и недостатки. Этапы принятия решения. Факторы, влияющие на качество решений. Профессиональный риск и его роль в процессе принятия решений в следственно-розыскной деятельности. Проблемы обоснованного риска. Психологические приемы и методы, обеспечивающие принятие решений в правоохранительной деятельности.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Тема 16. **Психологические особенности судебной деятельности.**

Психологические особенности познавательной подструктуры судебной деятельности, оценки доказательств в суде. Коммуникативная подструктура в профессиональной деятельности судей. Психологические особенности судебного допроса. Прямой и перекрестный виды допроса. Прения сторон. Судебная речь, требования, предъявление к ней. Последнее слово подсудимого. Психологические вопросы организационно-управленческой подструктуры в деятельности судебных органов. Судебное решение. Требования, предъявляемые к личности судьи.

Литература: а) основная: 1-3 б) дополнительная: 4-6

Планы семинарских занятий

Тема 1. Семинарское занятие. **Предмет юридической психологии.**

Основные вопросы:

1) Предмет юридической психологии, ее место в психологической науке.
2) Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки.
3) Основные пути и направления в её развитии.

Тема 2. Семинарское занятие. **Психология личности в правоохранительной деятельности**

Основные вопросы:

1) Понятие личности в психологии и правовой науке.
2) Индивид, личность, субъект деятельности.
3) Структура личности.
4) Биологическое и социальное в структуре личности.
5) Этапы формирования личности.

Тема 3. Семинарское занятие. **Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.**

Основные вопросы:

1) Восприятие.
2) Характеристика восприятия и его особенности.
3) Основные свойства и закономерности восприятия.

Тема 4. Семинарское занятие. **Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка**

Основные вопросы:

1) Эмоции, чувства — специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности.
2) Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое состояние.
3) Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика.

Тема 5. Семинарское занятие. **Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности**

Основные вопросы:

1) Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида.
2) Типологические свойства нервной системы — основа свойств темперамента.

Тема 6. Семинарское занятие. **Судебно-психологическая экспертиза**

Основные вопросы:

1) Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2) Компетенция СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
3) Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессах.

Тема 7. Семинарское занятие. **Психология преступного поведения (психология преступления).**

Основные вопросы:

1) Противоправные и преступные проявления.
2) Категории: проступок, правонарушение, преступление.
3) Виды действий, их психологическая характеристика.
4) Мотивы деятельности.

Тема 8. Семинарское занятие. **Психология личности преступника**

Основные вопросы:

1) Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
2) Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.
3) Психологические особенности личности преступника.

Тема 9. Семинарское занятие. **Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)**

Основные вопросы:

1) Понятие группы в социальной психологии.
2) Группа как субъект деятельности.
3) Основные признаки группы.
4) Групповые нормы поведения.

Тема 10. Семинарское занятие. **Психология потерпевшего.**

Основные вопросы:

1) Причины изучения психологии потерпевшего.
2) Психологические исследования индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей потерпевшего.
3) Методика исследования личности потерпевшего.

Тема 11. Семинарское занятие. **Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста**

Основные вопросы:

1) Социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
2) Основные структурные компоненты профессиональной деятельности юриста: познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая, правовоспитательная подструктуры.

Тема 12. Семинарское занятие. **Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста**

Основные вопросы:

1) Психологические особенности процессуальных действий по собиранию и проверке доказательств по делу.
2) Психология осмотра места происшествия.
3) Место происшествия- источник информации о личности преступника.

Тема 13. Семинарское занятие. **Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)**

Основные вопросы:

1) Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.
2) Составные части процесса общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная.
3) Социально-психологические закономерности профессионального общения.

Тема 14. Семинарское занятие. **Психология допроса**

Основные вопросы:

1) Психология диалога (допрос).
2) Общие социально-психологические особенности ведения допроса.
3) Допрос в бесконфликтной ситуации.

Тема 15. Семинарское занятие. **Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста**

Основные вопросы:

1) Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.
2) Управление, менеджмент, организация.
3) Основные подходы к проблеме управления применительно к профессиональной деятельности юриста.

Тема16. Семинарское занятие. **Психологические особенности судебной деятельности**

Основные вопросы:

1) Психологические особенности познавательной подструктуры судебной деятельности, оценки доказательств в суде.
2) Коммуникативная подструктура в профессиональной деятельности судей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аномия – падение престижа права, его низкая степень воздействия на поведение человека при дестабилизации социальных процессов в обществе.

Бандитские формирования – устойчивые вооруженные группировки, состоящие из небольшого числа членов (обычно до 10 человек) и осуществляющие жестокие корыстно-насильственные действия.

Биографический метод – способ исследования психических возможностей и особенностей человека путем проведения анализа его жизненного пути.

«Бригады» – преступные группы, возникшие по территориальному признаку (например, «люберецкая», «солнцевская» и др.).

Версия – обоснованное предположение о происхождении фактов и обстоятельств, которые имеют важное значение для конкретного дела, о механизме совершенного преступления и личности преступника.

Вина – причастность личности к совершению общественно опасного противоправного деяния, игнорирование личностью общественных интересов, влияет на характер наказания за содеянное.

Девиантное (отклоняющееся) поведение – поведение, которое противоречит принятым в обществе нравственным и правовым нормам, аморальное или преступное поведение.

Детектор лжи – прибор, используемый для объективного исследования физиологических показателей, характеризующих эффективное состояние человека.

Детерминизм – закономерная, необходимая зависимость психических явлений от порождающих их факторов.

Деяние – социально значимая форма проявления активности субъекта, за результаты которой субъект несет социальную ответственность вне зависимости от его намерений. Преступное деяние – антисоциальное поведение субъекта, посягающее на общественные отношения, охраняемые правом.

Диагноз психологический – выявление индивидуально-психологических особенностей личности, выражающихся в ее поведении.

Диагностика криминалистическая – установление криминалистически значимых особенностей состояния объекта.

Добровольный отказ от совершения преступления – прекращение по своей воле начатого преступного деяния при возможности довести его до конца.

Доведение до самоубийства – преступление, ответственность за которое предусмотрена уголовным кодексом; является результатом жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

Дознание – разновидность расследования по уголовному делу, которая производится в соответствии с действующим законодательством кругом лиц правоохранительных органов, пожарного контроля, ФСБ, воинских частей в связи с имеющимися у них полномочиями.

Доказательства судебные – фактические данные об обстоятельствах конкретного уголовного дела, имеющие значение для полного и всестороннего его расследования. Доказательства оцениваются сотрудниками правоохранительных органов и судом по их внутреннему убеждению, основанному на их всестороннем и объективном рассмотрении.

Доказывание – процесс установления истины по делу путем сбора, исследования, оценки и использования имеющихся в деле доказательств.

Допрос – следственное действие, суть которого заключается в получении и закреплении передаваемых сведений об обстоятельствах дела, подлежащего расследованию.

Допрос перекрестный – допрос участников судебного процесса, который проводится стороной обвинения и защиты по одним и тем же обстоятельствам уголовного дела.

Допроса тактика – система тактических приемов, которые направлены на получение правдивых показаний и разоблачение ложных.

Идентификация в криминалистике – установление тождества объектов или личности по совокупности их идентификационных признаков.

Инсценировка преступления – его фальсификация, создание дезинформационной обстановки для правоохранительных органов с целью сокрытия истинного преступления.

Индивидуальное правосознание – система знаний, оценок и представлений о правопорядке данного общества, а также установок правоисполнительного поведения.

Интервью психотерапевтическое – метод психотерапевтической беседы для оказания психологической помощи, раскрытия скрытых мотивов поведения.

Искупление – понесение справедливого наказания за совершенное преступление, открывает возможность нравственного самоисправления.

Исправительная психология – отрасль юридической психологии, которая призвана изучать психологические особенности исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления

(преступников), их психическое состояние, вызванное пребыванием в местах лишения свободы.

Исследование доказательств – установление содержания доказательства, его достоверности и доказательственной ценности.

Истина – доказанность суждения, его соответствие действительности.

Коммуникативная подструктура следственной деятельности – заключается в построении и сборе в ходе профессионального общения всей необходимой информации, а также при необходимости оказание следственно важных психотехнических воздействий.

Контакт психологический – положительно-эмоциональное взаимодействие субъектов, общение, которое возникает между ними на основе общих интересов и целей их деятельности.

Контроль социальный – социальное реагирование на девиантное поведение индивида системой способов воздействия для его возвращения в социально-нормативную сферу.

Коррупция – преступное поведение должностных лиц, использующих свое служебное поведение для личного обогащения.

Косвенный допрос – тактический прием допроса, в ходе которого у допрашиваемого лица не возникает охранно-оборонительная реакция.

Криминалистическая тактика – система научно обоснованных приемов организации предварительного и судебного следствия, система взаимодействия работников правоохранительных органов с различными участниками процесса.

Криминальная психология – раздел юридической психологии, которая изучает закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии, а также разрабатывает психологически обоснованные теории и типологии (классификации) личности преступников, рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью.

Криминальное поведение – сложное многофакторное явление, которое должно анализироваться не только в структурном и функциональном планах, но и в аспекте генезиса – возникновения у субъектов мотивации преступного деяния, особенностей выбора средств и принятия решения.

Личностный смысл – избирательное отношение личности к значимым для нее явлениям.

Личность преступника – совокупность психических особенностей индивида, проявляющихся в характере совершенного им преступления.

Локус контроля – склонность индивида приписывать ответственность за неудачность своих действий внешним силам или своим личностным особенностям.

Маргинальность – крайности социально значимого поведения (попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм и т. п.).

Методы исследования личности – совокупность приемов и способов исследования психических качеств личности. Личность как субъект социальной деятельности, исследуется методами социометрии и референтометрии, приемами изучения социально-ролевого поведения личности.

Методы психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов – предназначены для выяснения адекватности последних закономерностям и механизмам функционирования правосознания, психологически обоснованным путям совершенствования правового регулирования в условиях формирующегося правового государства.

Механизм преступления – совокупность системообразующих элементов преступления: предмет посягательства, мотивы, цели и способы совершения преступления, это динамическая структура преступного деяния.

Моделирование – общенаучный метод исследования каких-то предметов, процессов на моделях, схемах или конструкциях, аналогичных исследуемому объекту в каких-то отношениях.

Насильственная смерть – смерть в результате воздействия внешних факторов, что само по себе является основанием для возбуждения уголовного дела.

Негативизм – немотивированное поведение субъекта, противоречащее требованиям других субъектов, его отчуждение от интересов других людей.

Обвиняемый – лицо, в отношении которого вынесено постановление о его привлечении к

уголовной ответственности в качестве обвиняемого.

«**Общины**» – преступные образования, состоящие из лиц, объединенных по национальному или земляческому принципу (например, чеченская, дагестанская, грузинская, вьетнамская, афганская).

Оговор – показания, изобличающие лицо в совершении преступления, которого оно не совершало. Оговор может быть заведомо ложным, а также результатом добросовестного заблуждения.

Оперативное наблюдение – негласная оперативно-розыскная деятельность, выраженная в скрытом наблюдении за объектом, совершившим или могущим совершить преступление.

Оперативное обслуживание – проведение негласных оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих обнаружение криминогенных объектов и принятие должных мер по их обезвреживанию на объектах.

Оперативно-розыскная деятельность – разведывательно-поисковые мероприятия, осуществляемые специальными органами путем негласных средств и методов.

Опознание – следственное действие, состоящее в идентификации объекта по мысленному образу опознающего, который должен быть допрошен до проведения этого следственного действия для выяснения обстоятельств, при которых он наблюдал соответствующий объект, его особенности и приметы.

Организация расследования – комплекс необходимых мер, обеспечивающих последовательное достижение целей расследования, управление этим процессом и применение наиболее эффективных средств расследования с учетом конкретных следственных ситуаций.

Организационно-управленческая подструктура следственной деятельности – состоит в непосредственном руководстве людьми при решении профессиональных задач (например, следственно-оперативной группой), а также в волевых действиях по самоорганизации и проведению конкретных следственных действий.

Организованные преступные группы – их отличительными характеристиками являются: устойчивость, сплоченность, иерархичная структура, защищенность.

Орудия преступления – предметы и вещества, используемые преступником для достижения его преступных целей, различаемые по предмету посягательства и характеру воздействия.

Освидетельствование – разновидность осмотра тела человека для установления следов преступления или особых примет, когда для этого не требуется судебно- медицинской экспертизы.

Осмотр места происшествия – неотложное следственное действие; особенность этого следственного действия заключается в том, что оно проводится до возбуждения уголовного дела для установления и исследования обстановки места происшествия.

Осмотр трупа – наружный осмотр трупа на месте его обнаружения; проводится следователем с обязательным участием врача или специалиста в области медицины в присутствии понятых.

Особые приметы – отличительные особенности объекта, пригодны для идентификации.

Ответственность уголовная – представляет правовое последствие совершенного преступления, состоящая в применении к виновному государственного принуждения в виде наказания.

Очная ставка – разновидность допроса, ее цель – устранение имеющихся в показаниях допрашиваемых противоречий, получение новых данных, позволяющих судить об истинности ранее полученных показаний.

Пенитенциарная психология – раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, а также обосновываются меры по ресоциализации и реабилитации лиц, отбывающих наказания.

Поведение – формы и способы взаимодействия индивидов и социальных групп с окружающей действительностью.

Пограничные состояния – нервно-психические состояния, находящиеся на грани психического здоровья и психопатологии (реактивные состояния, психопатии и т. д.).

Подозреваемый – лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления или к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Подсудимый – обвиняемый, преданный суду.

Показания – разновидность доказательств, состоящая из письменных или устных сообщений лица о фактических данных, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Покушение на преступление – умышленное действие, непосредственно направленное на совершение преступления, однако не доведенное до конца по причинам, которые не зависели от воли покушавшегося.

Потерпевший – лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред.

Правовая психология – психология отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов.

Правопорядок – форма общественного порядка, основанная на реализации системы правовых норм, состояние общественных отношений, регулируемых правом.

Правота – состояние морального или научного отношения индивида к объективным интересам общества, линия поведения личности, соответствующая потребностям развития социума.

Превентивная психология – направление юридической психологии, которое изучает природу и механизмы отклоняющегося поведения с позиции междисциплинарного системного подхода, включая личностные, социальные, социально- психологические, психолого-педагогические факторы, обусловливающие социопатогенез, а также предлагает научно обоснованные рекомендации по психологическому обеспечению, предупреждению, диагностике и коррекции отклоняющегося поведения.

Привод – принудительное доставление в правоохранительные органы.

Преступная инсценировка – имитация, направляющая следователя по ложному пути необъективных фактов и обстоятельств, специально придуманных преступником для получения негативного исхода следствия.

Психология следственной и оперативно-разыскной деятельности – разделы юридической психологии, в которых изучаются психологические аспекты раскрытия и расследования преступлений, а также разрабатываются психотехнические средства воздействия на криминальные элементы.

Психология осмотра места преступления – профессионально грамотное восприятие обстановки места происшествия позволяет следователю представить общую картину события и выявить необходимую базу данных для выдвижения версии.

Раскаяние – признание своей вины и самоосуждение своего противоправного поведения, готовность нести заслуженное наказание.

Рецидив – множественность преступлений.

Розыск – деятельность правоохранительных органов, направленная на установление разыскиваемого обвиняемого или осужденного, совершившего побег от следствия, суда или мест лишения свободы,

Самоубийство – острая разновидность девиантного поведения, состоящая в добровольном отказе лица от жизни.

Случайные преступные группы – состоят из двух и более лиц, которые объединились стихийно, без предварительного сговора, на основе спонтанно возникшей ситуации, под воздействием эмоций, настроения и чувства солидарности соисполнителей.

Совесть – способность индивида к нравственному самоконтролю, самооценке своих поступков, проявление социальной сущности человека.

Соучастие – совместное участие двух и более лиц в совершении преступления.

Стыд – одно из основных проявлений нравственного самосознания личности, ее способность к нравственному самоанализу.

Судебная психология – раздел юридической психологии, где изучаются психологические аспекты судебного разбирательства, проблемы судебно- психологической экспертизы.

Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) – специальное психологическое исследование, проводимое сведущим лицом – психологом в отношении человека или ситуации.

Судимость – последствия осуждения за совершение преступления.

Тюрьма – вид исправительного учреждения, где отбывают наказание лица, совершившие тяжкие преступления или ранее неоднократно судимые.

Улики – косвенные доказательства, которые оцениваются правоохранительными органами наряду с другими доказательствами по уголовному делу.

Фанатизм – основанная на слепой вере, крайняя степень приверженности субъекта к определенной идее или образу мыслей с резко выраженной пониженной самокритичностью.

Фоторобот – прибор для изготовления фотокомпозиционных портретов разыскиваемых, применяемый в работе правоохранительных органов.

Этапы расследования – относительно самостоятельные части конкретного расследования по уголовному делу, направленные на решение отдельных его задач.

Юридическая психология – отрасль науки психологии, исследующая проявление и использование общих психических механизмов и закономерностей в области отношений, регулируемых

Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-з1	Определите предмет и содержание юридической психологии.
2	ПК-2-з2	Охарактеризуйте подходы к определению понятия личности в психологии и правовой науке.
3	ПК-2-з3	Перечислите особенности возникновения и протекания познавательных и эмоционально волевых процессов и психических состояний в процессе коммуникативного взаимодействия личности.
4	ПК-2-з4	Раскройте основные положения теории правосознания и их влияние на профессиональную деятельность юриста.
5	ПК-2-з5	Охарактеризуйте социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
6	ПК-2-з6	Назовите основания и поводы для назначения судебно-психологической экспертизы.

Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

7	ПК-2-у1	Раскройте специфику методов юридической психологии.
8	ПК-2-у2	Раскройте значение следующих качеств мышления: гибкость, Восприимчивость, проницательность, критичность, избирательность, самостоятельность, оперативность.
9	ПК-2-у3	Определите факторы, влияющие на возникновение аффективного состояния, и назовите его диагностические признаки.
10	ПК-2-у4	Проведите психологический анализ преступной «карьеры» лидера преступной группы.
11	ПК-2-у5	Обозначьте имиджевые черты сотрудника правоохранительных органов в массовом сознании.
12	ПК-2-у6	Составьте структурно-логическую схему «Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе».

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

13	ПК-2-в1	Подготовьте презентацию «Основные направления современной отечественной и зарубежной юридической психологии».
14	ПК-2-в2	Составьте сруктурно-логическую схему «Психология преступления»
15	ПК-2-в3	Сформулируйте основные психологические критерии отбора членов коллегии присяжных заседателей.

16	ПК-2-в4	Определите, каким образом могут повлиять на выбор линии поведения следователя такие улики, как создание ложного алиби; немотивированный и внезапный отъезд из местности, где было совершено преступление; проявление повышенного интереса к процессу расследования; распространение слухов о личности преступников, потерпевшего.
17	ПК-2-в5	Раскройте основные механизмы принятия судебных решений: а) присяжными заседателями; б) судьей.
18	ПК-2-в6	Составьте перечень вопросов эксперту-психологу.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий по всем темам учебной дисциплины;
- выполнение практических заданий (доклады, тесты, кроссворды, эссе, структурно-логические схемы, электронные презентации), проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров и практических занятий,
-ответы на вопросы при проведении зачета, экзамена.

7.2 ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	ПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2		ПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 2
3		ПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 3
4		ПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 4
5		ПК-2-З5	Задания для самостоятельной работы 5
6		ПК-2-З6	Задания для самостоятельной работы 6
7		ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 7
8		ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 8
9		ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 9
10		ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 10
11		ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 11
12		ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 12
13		ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы13
14		ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 14
15		ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 15
16		ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 16
17		ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 17
18		ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 18

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7,16
2		ПК-2-32	Вопросы к зачету 8,9,10,11,12,13,14, 15, 17, 18,
3		ПК-2-33	Вопросы к зачету 19, 20, 21, 22, 23, 24,
4		ПК-2-34	Вопросы к зачету25, 26, 27, 28, 29
5		ПК-2-35	Вопросы к зачету 30,31,32,33,34,35,36,37
6		ПК-2-36	Вопросы к зачету 38,39,40,41,42,43,44,45

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие психологии. Место психологии в системе наук. Классификации отраслей психологии. Современные направления психологии, их характеристика.
2. Понятие, предмет, цели, задачи и содержание юридической психологии. История юридической психологии (в нашей стране и за рубежом). Основные современные направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. Концепция psychology and law в современной зарубежной психологии.
3. Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа «Человек-человек». Понятие о профессиограмме юриста. Психологическая культура юриста.
4. Социальный интеллект (social intelligence) как один из важнейших психологических факторов профессиональной успешности юриста.
5. Юридико-психологическая характеристика аттракции.
6. Юридико-психологическая характеристика эмпатии (с учётом исследований Франса де Ваала).
7. Юридико-психологическая характеристика локуса контроля (locus of control) личности.
8. Фундаментальная ошибка атрибуции (fundamental attribution error): содержание, значение для юридической деятельности.
9. Понятие, содержание и организация профессионального психологического отбора в правоохранительные органы.
10. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов. Психологический мониторинг сотрудников правоохранительных органов.
11. Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Психологические аспекты правотворчества.
12. Юридико-психологические аспекты правовой социализации личности. Биопсихосоциальное содержание учения о морали, законопослушном и аномальном поведении.
13. Юридико-психологическая характеристика правосознания как системы отражения правовой действительности. Характеристика функций правосознания. Понятие о правовой культуре.
14. Социальные стереотипы, предрассудки: понятие, психологическое содержание, значение в юридической деятельности.
15. Психологические аспекты деформации права и правосознания в тоталитарных обществах.
16. Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Основные подходы к изучению личности в современной отечественной и зарубежной психологии.
17. Юридико-психологические аспекты учения о личности. Типологическая система К. Леонгарда (с дополнениями и изменениями А. Е. Личко).
18. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к категории вменяемости.
19. Юридико-психологическое содержание проблемы психических расстройств, не исключающих вменяемости.
20. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к проблеме дееспособности.
21. Понятие личности преступника в праве и юридической психологии. Правовые и психологические подходы к изучению личности преступника.
22. Основные современные психологические теории, объясняющие криминальное поведение (теория социального научения А. Бандуры, дифференциальная теория «ассоциация – подкрепление» Р. Экерса, фрустрационная теория Л. Берковица). Психологические факторы, стимулирующие и тормозящие криминальное поведение.
23. Агрессия: понятие, основные теории. Проявления агрессии. Управление агрессией.
24. Юридико-психологические аспекты виктимного поведения.
25. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Структура малой группы.

Преступная группа как частный вид малой группы. Юридико-психологические аспекты внутригрупповых процессов в малой группе (социальной фасилитации, деиндивидуализации, групповой поляризации, огруппления мышления, влияния меньшинства). Групповые нормы и ценности.

26. Понятие конфликта. Психологические механизмы и динамика конфликтов. Досудебное соглашение о сотрудничестве и медиация как примеры областей использования знаний конфликтологии в праве. Психологические основы разрешения конфликтов.

27. Юридико-психологическая характеристика криминальной субкультуры.

28. Прикладные аспекты использования учения о социальной ответственности в юридической психологии (вмешательство свидетелей в критические ситуации, готовность доверять и содействовать незнакомым людям и др.).

29. Психология в расследовании преступлений. Психологические аспекты отдельных следственных действий.

30. Дистанционная психодиагностика личности в юридической психологии.

31. Следственный анализ преступления (следственное профилирование - offender profiling).

32. Юридико-психологическая характеристика массовых убийств.

33. Юридико-психологическая характеристика краж.

34. Юридико-психологическая характеристика терроризма.

35. Юридико-психологическая характеристика тоталитарных культов.

36. Юридико-психологическая характеристика допроса как специфической для юридической деятельности формы общения.

37. Психология понимания правды. Проблема истинности/ложности показаний участников процесса. Возможности выявления истинности/ложности сообщения по поведенческим особенностям.

38. Юридико-психологические аспекты использования полиграфа в оперативно- розыскной и следственной деятельности.

39. Психолог как специалист в уголовном процессе.

40. Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Юридико-психологические аспекты подсудимого (физическая привлекательность, сходство с судьёй/присяжными).

41. Состязательный подход в судопроизводстве: бóльшая справедливость или тенденциозность?

42. Юридико-психологические аспекты показаний свидетелей и потерпевших (убедительность, точность, ошибки).

43. Юридико-психологические аспекты суда присяжных.

44. Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы.

45. Стэнфордский тюремный эксперимент (Ф. Зимбардо) и его значение для юридической деятельности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Лебедев И.Б.Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71174.html

2. Сорокотягин И.Н. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — 978-5-394-01493-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57241.html

3. Шевченко В.М. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02630-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34538.html

Дополнительная литература:

4. Дмитриева Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология» / Л.А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02740-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71161.html

5. Кивайко В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.Н. Кивайко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с. — 978-985-7067-90-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28312.html

6. Котлярова Л.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : практикум / Л.Н. Котлярова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 170 с. — 978-5-00094-341-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66774.html

7. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01785-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52548.html

8. Човдыров Г.С. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Г.С. Човдырова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 129 с. — 978-5-238-02446-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66240.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

1. **http://yurpsy.by.ru /Юридическая психология**. Интернет-портал содержит всестороннюю тематическую подборку материалов и информации по юридической психологии: о научных мероприятиях по психологии и смежным дисциплинам; об известных деятелях в области юридической психологии, результаты их научно- исследовательской и психолого-педагогической деятельности; новинки публикаций периодических специализированных научно-практических изданий по проблемам юридической психологии.

2. **http://alpmag.info/Прикладная юридическая психология**. Интернет- версия одноименного журнала содержит полнотекстовые статьи, опубликованные за все время его существования. Прикладной характер журнала ориентирует на внимание к практическим нуждам и проблемам психологов, сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, системы образования.

3. **http://psyjournals.ru/psyandlaw/Психология и право**. Периодическое электронное научно-практическое издание, в котором публикуются работы, выполненные на стыке психологии, правовых наук, судебной психиатрии. Отдельный акцент сделан на освещении тенденций развития юридической психологии. Опубликованы результаты научных

исследований и практических разработок, обзоров, дайджестов книг и статей, сообщений о конференциях и профессиональных форумах.

4. **http://www.jp.mgppu.ru/Факультет «Юридическая психология»**. Сайт факультета юридической психологии МГППУ. Здесь представлена информация об основных направлениях деятельности факультета, а также информационные материалы о различных аспектах юридической психологии.

5. **http://psy.piter.com/Псипортал - Столица сетевой психологии.** Самые оперативные и актуальные новости психологии, новости издательства «Питер» - лидера в издании психологической литературы. Прекрасная психологическая библиотека. Психологическое тестирование. Психологический форум. Психологический магазин. Одна из самых лучших психологических рассылок.

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: (составитель) к.псих.н. Крамененко О.Д., _____

01 сентября 2017г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по основам психологии юридической деятельности; вооружить их научно-обоснованными методиками в этой области, умениями и навыками, необходимыми для эффективного решения правовых задач.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по очно-заочной форме обучения в 4 семестре 2 курса, по заочной форме обучения в ходе 1 сессии 1 курса и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 01 декабря 2016 г. № 1511.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональной компетенцией - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).