

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**


Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю. 
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономика» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой» по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень бакалавриат).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам экономики, важнейшим категориям и законам микро и макроэкономики, принципам поведения экономических агентов и их взаимодействием в условиях рынка, овладения основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- овладению навыками анализа, критического осмысления, выражения и обоснования собственной точки зрения на экономическую информацию, показатели оценки деятельности организации, народного хозяйства для их использования в других отраслях;
- анализировать зависимости, выражаемые законами возрастающих затрат, стоимости, денежного обращения и показателями производственной эффективности; различать цели субъектов рыночной экономики, способы и средства их достижения;
- обсуждению результатов, достигнутых в теории и практике экономики, самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.

Учебная дисциплина «Экономика» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Освоение дисциплины участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности. Учебная дисциплина «Экономика» относится к Блоку I «Дисциплины (модули)» базовой части. «Экономика» как самостоятельная наука имеет тесную связь с другими науками.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Юридическая статистика» и другие учебные дисциплины.

Знания учебной дисциплины «Экономика» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Административное право», «Финансовое право», «Международное частное право», «Правовое регулирование денежного обращения», «Страховое право».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Экономика» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: Экономические агенты, собственность, доход; Цена и ценообразование; Рынок: механизм функционирования. Маркетинг, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: Предпринимательство. Банкротство; Фискальная политика государства: бюджет и налоги, содержание которых разработано на основе результатов научных

исследований, проводимых Университетом, по НИР « Роль и место домашних хозяйств в современном процессе общественного воспроизводства», выполненной на факультете в соответствии с Государственным контрактом № 02 740. i 1.0583, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	результата обучения
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные проблемы и особенности современного развития экономики, и показатели, характеризующие деятельность фирмы и государства на современном этапе для использования этих знаний в сфере юриспруденции; стадии формирования предмета экономика и методы его изучения; внешнюю и внутреннюю структуру общественного производства; — основные элементы и функции рынка; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов — макроэкономические показатели, модели и инструменты анализа; содержание финансов и государственного бюджета; формы международных экономических связей</p>	ОК-2-31 ОБ-2-32 ОБ-2-33 ОК-2-34
		<p>Уметь: — анализировать современные информационные потоки и показатели деятельности фирмы и функционирования народного хозяйства с учетом состояния развития общества, и своеобразия внешних и внутренних факторов развития экономики для использования этих знаний при решении профессиональных задач; — анализировать зависимости, выражаемые законами возрастающих затрат, стоимости, денежного обращения и показателями производственной эффективности; различать цели субъектов рыночной экономики, способы и средства их достижения; — применять на практике знание основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач; — анализировать взаимосвязи между различными формами продукта, оценивающими состояние и динамику национальной экономики;</p>	ОК-2-У1 ОК-2-У2 ОК-2-УЭ ОК-2-У4
		<p>Владеть: — навыками целостного подхода к анализу</p>	

		экономических проблем общества; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации экономического характера;	ОБ-2-В1
		– навыками и базовыми методиками анализа процессов экономического характера;	ОК-2-В2
		– навыками применения теорий и методов социально-экономических наук для анализа социальных процессов макроэкономические показатели, модели и инструменты анализа;	ОБ-2-В3
		– навыками анализа экономически и социально значимых явлений и процессов, правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.	ОК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 10 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Сам. работа	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции и	Сем	КоР	Конс			Зач
2	Заочная	1 курс	2	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7
4	Очно-заочная	1 курс	2	72	19	8	9	1,7		0,3	53	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Пр.	КоР	Конс			
1	Предмет, структура, методология и функции экономики.	8	1	1						ОК-2-31
2	Теория производства. Общественное производство - основа	6	1	1						ОК-2-У1
3	Экономические системы. Типы систем.	8	1	1						ОК-2-В1
4	Теория потребительского поведения	8								ОК-2-32
5	Предприятие (фирма) в рыночной экономике	8	1		1					ОК-2-У2

6	Издержки производства и прибыль фирмы	6										OK-2-B2
7	Рынки факторов производства и их доходы	6										OK-2-33
8	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	8	1	1								OK-2-Y3
9	Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП	6										OK-2-B3
10	Государственное регулирование рыночной экономики	8	1		1							OK-2-34
	Промежуточная аттестация (Зачет)		2			1,7		0,3				
	Итого	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7		

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Пр.	КоР	Конс			
1	Предмет, структура, методология и функции экономики.	8	1	1						OK-2-31
2	Теория производства. Общественное производство - основа	6	2	1	1					OK-2-Y1
3	Экономические системы. Типы систем.	8	2	1	1					OK-2-B1
4	Теория потребительного поведения	8	2	1	1					OK-2-32
5	Предприятие (фирма) в рыночной экономике	8	1		1					OK-2-Y2
6	Издержки производства и прибыль фирмы	6	2	1	1					OK-2-B2
7	Рынки факторов производства и их доходы	6	2	1	1					OK-2-33

8	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	8	2	1	1							ОК-2-У3
9	Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП	6	1		1							ОК-2-В3
10	Государственное регулирование рыночной экономики	8	2	1	1							ОК-2-З4
	Промежуточная аттестация (Зачет)		2			1,7		0,3				
	Итого	72	19	8	9	1,7		0,3	53			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Введение в экономику.

Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономики.

Что изучает экономическая наука. История экономической мысли.

Труд основа жизни общества, источник богатства. Общественное устройство труда. Социально-экономический механизм мотивации труда. Экономический выбор и альтернативные издержки производств. Основные экономические понятия. Производительные силы общества, как материально-вещественная сторона производства. Основные этапы развития экономической теории. Марксистская экономическая теория.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 2. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества

Определения предмета экономики: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные.

Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Производительные силы и экономические отношения.

Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 3. Экономические системы.

Типы систем. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Продуктивные силы общества как материальная основа экономической системы. Социально-экономические отношения. Социально-экономические отношения и модели экономического строя общества. Организационно-экономические и технико-экономические отношения в экономической системе. Экономические законы как регуляторы производства. Система экономических законов. Общественно-экономическая формация и ее составляющие. Модели экономических систем. Российская модель переходной экономики.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Понятие «потребность», материальные, духовные, социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности. Понятие «потребительская корзина»; Закон возвышения потребностей. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Понятие «общая полезность», «предельная полезность». Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пресечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Кривая Энгеля. Потребительский выбор (максимизация совокупной полезности)

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 5. Предприятие (фирма) в рыночной экономике

Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Сущность и цели деятельности фирмы. Природа фирмы как рыночного института. Типы организации предприятий. Основное звено рыночной экономики. Предприятие: сущность, организационные формы, виды. Цели и задачи хозяйственной деятельности.

Организационно-правовые формы предприятий. Роль малых предприятий в экономике. Характеристика экономического потенциала предприятия. Методы хозяйствования. Коммерческий и хозяйственный расчет. Бизнес-план.

Менеджмент и его виды. Стратегия в сфере управления. Подбор, обучение и расстановка кадров. Социальная защита и развитие. Организационная структура управления. Последствия трансформации собственности в переходный период. Приватизация.

Этика бизнеса.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек производства. Постоянные, переменные, общие издержки и их динамика. Показатели затрат на единицу продукции: средние и предельные издержки, их взаимосвязь. Точка технологического оптимума. Роль показателя предельных издержек в процессе принятия решений фирмой.

Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии развития фирмы. Прибыль-доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы.

Прибыль как цель деятельности фирмы. Валовой, средний и предельный доход фирмы. Определение величины прибыли. Прибыль и убытки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 7. Рынки факторов производства и их доходы

Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рынка в экономике.

Поэлементная структура классического рынка. Цивилизованный рынок.

Механизм рынка. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Инфраструктура рынка. Конкуренция и конкурентоспособность, социально-экономические последствия. Цивилизованные формы конкурентной борьбы.

Проблемы возрождения рынка в России. Регулируемый рынок. Рынок конечных продуктов и услуг: потребительский рынок и рынок правительственных заказов.

Виды рынков: средств производства, рабочей силы, ценных бумаг, недвижимости, капиталов, финансов, ноу-хау, жилья, здоровья, образования и др. Взаимозависимость и взаимообусловленность рынков. Национальный рынок.

Содержание цены, стоимости и издержек. Факторы, влияющие на цену. Ценообразование в рыночной экономике. Виды цен, цена равновесия.

Монопольные цены и антимонопольное законодательство. Маркетинг и цены. Государственное регулирование цен.

Политика, система, виды, структура цен в административно-командной экономике. Социально-экономические последствия командной цены. Ценовая конкуренция, понятие демпинга. Либерализация цен, государственные и монопольные цены на энергоносители.

Маркетинг и принципы его организации. Концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий, концепция маркетинга, концепция социально-этичного маркетинга. Сферы распространения маркетинга: сфера предпринимательства, на международной арене, в сфере некоммерческой деятельности. Современная теория потребностей. Модель поведения покупателей. Понятие покупательской реакции. Классификация потребителей и их основные характеристики.

Понятие сегментов рынка и сегментирования. Стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг и концентрированный маркетинг.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.

Введение в национальную экономику. Типы национальных хозяйственных систем. Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики. Состояние российской экономики, ее ресурсный и научно-технический потенциал.

Национальное богатство, валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Располагаемый личный доход. Проблемы общественного воспроизводства и сбалансированности экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Задачи и цели макроэкономики. Система потенциалов национальной экономики. Экономический рост. Макромодели экономического роста. Инвестиционный процесс в национальной экономике. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 9. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП

Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства. Способы измерения валового национального продукта.

Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт, его формы. Методы расчета и значение в макроанализе. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП. Показатели цен и занятости. Теневая экономика. Показатели занятости. Индексы цен.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики

Относительная самостоятельность государства в рыночной экономике. Объективная необходимость и цели государственного регулирования. Функциональные экономические

системы – объекты государственного регулирования; поддержка макроэкономического равновесия и инвестиционной активности, пересечение недобросовестной конкуренции, решение общесоциальных вопросов. Роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной и региональной политики. Основные экономические функции правительства: обеспечение правовой защиты эффективного функционирования рынков, перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов, стабилизация экономики, антимонопольная политика, обеспечение устойчивого денежного обращения, внешнеэкономическая деятельность.

Методы и основные инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы: госзаказ, бюджетное субсидирование, дотации, регулирование доходов, внешнеэкономическое регулирование. Общегосударственное и индикативное планирование - один из методов регулирования экономики.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Планы практических занятий

Тема 2. Практическое занятие Теория производства. Общественное производство - основа развития общества

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Теория производства.
 - Общественное производство - основа развития общества
 - Товарное хозяйство, условия его зарождения.
 - Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
 - Закон стоимости. Законы денежного обращения. Закон конкуренции и др.
 - Происхождение денег, их сущность, функции. Монетаризм.
 - Денежная система государства. Эволюция денег, их современный вид. Евровалюта.
 - Денежные агрегаты. Электронные деньги.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 4. Практическое занятие Теория потребительского поведения

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Понятие «потребность», и их виды.
 - объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности.
 - Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения.
 - Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия.
 - Бюджетная линия. Пресечение бюджетной линии с кривой безразличия
 - Потребительский выбор (максимизация совокупной полезности)
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 6. Практическое занятие - Издержки производства и прибыль фирмы

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Показатели затрат на единицу продукции: средние и предельные издержки, их взаимосвязь.
 - Точка технологического оптимума.
 - Роль показателя предельных издержек в процессе принятия решений фирмой.

- Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства.
 - Прибыль-доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы.
 - Валовой, средний и предельный доход фирмы.
 - Определение величины прибыли. Прибыль и убытки.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 7. Практическое занятие . Рынки факторов производства и их доходы

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Понятие рынка и функции рынка в экономике.
 - Поэлементная структура классического рынка.
 - Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
 - Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентная борьба.
 - Проблемы возрождения рынка в России. Регулируемый рынок.
 - Виды рынков: средств производства, рабочей силы, ценных бумаг, недвижимости, капиталов, финансов, ноу-хау, жилья, здоровья, образования и др. Взаимозависимость и взаимообусловленность рынков. Национальный рынок.
 - Содержание цены, стоимости и издержек. Факторы, влияющие на цену. Ценообразование в рыночной экономике. Виды цен, цена равновесия.
 - Маркетинг и цены. Государственное регулирование цен.
 - Ценовая конкуренция, понятие демпинга. Либерализация цен, государственные и монопольные цены на энергоносители..
 - Маркетинг и принципы его организации. Стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг и концентрированный маркетинг.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 8. Практическое занятие Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Типы национальных хозяйственных систем.
 - Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики
 - Состояние российской экономики
 - Национальное богатство, валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД).
 - Располагаемый личный доход.
 - Проблемы общественного воспроизводства и сбалансированности экономики.
 - Система потенциалов национальной экономики. Экономический рост.
 - Инвестиционный процесс в национальной экономике.
 - Макроэкономическая политика.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

Тема 10. Практическое занятие Государственное регулирование рыночной экономики

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Объективная необходимость и цели государственного регулирования.
 - объекты государственного регулирования: поддержка макроэкономического равновесия и инвестиционной активности, пересечение недобросовестной конкуренции, решение общесоциальных вопросов.
 - Роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной и региональной политики. Основные экономические функции правительства: обеспечение правовой защиты эффективного функционирования рынков, перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов, стабилизация экономики, антимонопольная политика, обеспечение устойчивого денежного обращения, внешнеэкономическая деятельность.
 - Методы и основные инструменты государственного регулирования.
 - госзаказ, бюджетное субсидирование, дотации, регулирование доходов, внешнеэкономическое регулирование.
 - Общегосударственное и индикативное планирование - один из методов регулирования экономики.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения

Литература: основная 1-5, дополнительная 1-11.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний:

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Экономические категории это абстрактные, логические, теоретические понятия, которые в обобщенном виде выражают родовые признаки определенных экономических явлений и процессов. Например: товар, собственность, капитал, прибыль, рынок, спрос, заработная плата, рабочая сила и др.

Различают *общие, особые и специфические* экономические категории. К **общим** относятся понятие производства и его факторов.

Производство-это созидание благ в результате взаимодействия человека с природой. В процессе производства даровые блага природы преобразуются в продукты, необходимые для жизни людей.

Средства производства - это средства и предметы труда в их единстве. Они образуют вещественный фактор производства.

Средства труда - это те орудия, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.

Предметы труда - это часть продуктов природы (сырье) или продуктов, предшествующих стадии производства, на которую направлен человеческий труд. Ядро социально-экономических отношений - отношения собственности.

Собственность - система экономических и юридических отношений, характеризующих формы владения, пользования и распоряжения имуществом и землей как фактором производства.

Особенными категориями называют явления и процессы, характерные более чем для одного способа производства, но не свойственные всем периодам истории человечества.

К особым категориям относят такое понятие, как **форма производства**: по характеру соединения факторов производства и по формам присвоения результатов производства. По характеру соединения факторов формы производства бывают натуральными (производство продукта для себя, строй изолированных производителей, ведущих работы на собственные нужды, производство и потребление здесь не разделены) и товарными (строй обособленных производителей, связанных между собой рынком)

Специфические категории отражают особенности хозяйственных явлений в рамках определенной экономической системы, к ним относят хозрасчет, конкуренцию, акционерную форму собственности.

Стоимость (С) — экономическая категория товарного производства, представляющая собой овеществленный в товаре общественный труд, затраченный на производство товара. Величина стоимости определяется общественно необходимым рабочим временем.

Себестоимость продукции (С_{сп}) — все издержки, связанные с производством продукции (товаров, работ, услуг). Себестоимость является частью цены.

Цена (Ц) — денежное выражение стоимости товара. Она должна возмещать все издержки производства и обращения и приносить прибыль определенных размеров.

Прибыль (П) — прибыль предприятия — это разность между выручкой от реализации продукции и общими издержками.

Норма прибыли (Нп) — это коммерческая рентабельность — определяется как отношение прибыли ко всему авансированному капиталу, выражается в процентах.

Рентабельность производства (Рп) — это обобщающий показатель его эффективности, отражающий размер прибыли, приходящийся на каждую денежную единицу производственных фондов.

Потребности — это нужда в чём-либо, что необходимо человеку для поддержания его жизнедеятельности. Потребности — это виды товаров и услуг, в которых нуждаются люди, и которые они желают иметь, потреблять и использовать. Потребности делятся на **биологические**, свойственные животным и человеку, и **социальные**, которые носят исторический характер, и зависят от уровня развития экономики и культуры. Потребности многообразны. Их можно классифицировать по различным критериям:

1. Потребности в средствах существования, то есть, в благах, удовлетворяющих жизненно важные потребности людей (еда, одежда, жильё и т.д.).
2. Потребности в социально-культурных средствах жизни (образование, культура, досуг и т.д.).
3. Потребности в средствах деятельности (средства труда, предметы труда и т.д.).
4. Потребности в удовлетворении социально-престижных благ (предметы роскоши, туристические поездки и т.д.).
5. Потребности в безопасности (защита от внешних врагов и преступников и т.д.).
6. Потребности в саморазвитии (повышение образовательного, профессионального и культурного уровней).

Благо — это всё то, что способно удовлетворять жизненные потребности людей и приносить им пользу. Полезность благ — это комплексная субъективная оценка свойств данного блага в

данный момент времени. При этом степень полезности одного и того же блага для разных индивидов в разных условиях может значительно отличаться

Классификация экономических благ.

1. **По натуральным характеристикам** блага подразделяются на: вещественные и информационные объекты; индивидуальные и коллективные действия. Благо, имеющее вещную форму, называется продуктом. Действие, направленное на удовлетворение человеческих потребностей называется услугой. Продукты и услуги в целом обозначаются термином "продукция".
2. **По степени удалённости от конечного потребителя** различают потребительские блага и ресурсы.
3. **По длительности использования** блага классифицируются на а) **долговременные**, используемые многократно (здания, оборудование, книги, автомобили и др.) и б) **кратковременные**, используемые в процессе разового потребления (хлеб, молоко, спички и др.)
4. **По характеру потребления** различают два вида благ:
 - **частные блага**, потребляемые каждым человеком индивидуально (стакан воды, порция мороженого);
 - **коллективные блага**, которые потребляются совместно (посещение театра, поездки в автобусе и др.).

Количество каждого блага в любой момент времени ограничено. Редкость - это характеристика экономических благ, означающая, что запасы благ меньше потребности в них. Поскольку блага редки, неизбежной становится конкуренция за их использование на всех уровнях экономики

Экономические законы выражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями. Понятие "закон" родственно понятию "сущность" чего-либо. Экономические законы выражают сущность экономических отношений.

Закон спроса — величина (объём) спроса уменьшается по мере увеличения цены товара.

Закон предложения - при прочих неизменных факторах величина (объём) предложения увеличивается по мере увеличения цены на товар.

Закон конкуренции - закон, состоящий в том, что каждый товаропроизводитель и другие участники рынка стремятся получить наиболее выгодные условия производства и сбыта продукции (работ и услуг), а также пользования капиталом.

Закон стоимости — закон, который используется при определении стоимости товара на основе общественно необходимых затрат труда на его производство

Функции закона стоимости

1. **Учетная.** Если цены товаров равны их стоимостям, то суммировав цены всех товаров можно подсчитать затраты общественного труда.
2. **Регулирующая.** Осуществляет регулирование масштабов и структуры производства. Эта функция действует при отклонении цены от стоимости под влиянием спроса и предложения. Возможны три варианта:
 - а) спрос больше предложения → цена больше стоимости товара → производство расширяется;
 - б) спрос меньше предложения → цена меньше стоимости → производство сокращается;
 - в) спрос равен предложению → цена равняется стоимости → равновесие производства
3. **Стимулирующая.** Закон стоимости стимулирует развитие производительных сил, внедрение достижений НТП, повышение производительности труда. В результате снижается индивидуальная стоимость товара, что даёт дополнительный доход производителю.
4. **Дифференцирующая** функция. Под действием закона стоимости происходит социально-экономическое расслоение товаропроизводителей.

Экономические принципы — теоретические обобщения, которые содержат предположения, усреднения, выражающие определенные тенденции развития хозяйственной системы.

Познавательная (гносеологическая) функция. Реализуется посредством исследования сущности экономических процессов и явлений. Раскрывая и формулируя экономические категории и законы, экономическая теория тем самым обогащает знания людей, приумножает интеллектуальный потенциал общества, расширяет научное мировоззрение людей, оказывает содействие научному предвидению хозяйственного развития общества.

Методологическая функция заключается в том, что экономическая теория выступает методологической базой для целой системы конкретных экономических наук, поскольку раскрывает основоположные понятия, экономические законы, категории, принципы хозяйствования, которые реализуются во всех областях и сферах человеческой деятельности.

Практическая функция экономической теории заключается в научном обосновании экономической политики государства, а также в разработке рекомендаций относительно применения форм и методов рационального хозяйствования.

Прогностическая функция экономической теории заключается в разработке научных основ предвидению перспектив социально-экономического развития в будущем. В сущности она сводится к разработке прогнозов, долгосрочных программ развития общественного производства с учетом будущих ресурсов, затрат и возможных конечных результатов.

Воспитательная функция состоит в формировании у граждан экономической культуры, логики современного экономического мышления, аналитических способностей, которые обеспечивают целостное представление о функционировании экономики на национальном и общемировом уровнях и дают им возможность выработать грамотное хозяйственное поведение в условиях рыночной системы. Она воспитывает в них осознание того, что достичь профессиональных успехов и высшего жизненного уровня можно лишь овладев глубокими знаниями, в результате настойчивой работы, проявления предприимчивости и инициативы, принятия обоснованных решений и способности принимать на себя ответственность за свои хозяйственные действия в условиях конкуренции.

Экономическая политика — это целостная система мероприятий государства, направленных на развитие национальной экономики в интересах всех социальных групп общества. Она призвана определять оптимальные варианты решения экономических проблем.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

N	Задание	Код результата обучения
1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий экономики	ОК-2-31
2	Назовите основные проблемы и особенности современного развития экономики	ОК-2-31
3	Дайте характеристику инфляции. Укажите негативные последствия инфляции в государстве.	ОК-2-32

4	Дайте характеристику товарного производства. Охарактеризуйте основные категории рынков факторов производства	OK-2-32
5	Укажите особенности международной торговли. Назовите международные экономические организации	OK-2-33
6	Дайте характеристику денег и денежной политики государства. Раскройте содержание финансов и государственного бюджета. Скажите источники покрытия дефицита бюджета	OK-2-33
7	Перечислите основные макроэкономические показатели	OK-2-34
8	Поясните цели и инструменты макроэкономического анализа, модель совокупного спроса.	OK-2-34

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9	В экономике условной страны естественный уровень безработицы равен 5 %, а фактической — 9 %. В текущем году предполагается рост потенциального объема ВВП на 8 %. Определите, на сколько процентов должен возрасти фактический объем ВВП, для того чтобы в данном году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы (коэффициент Оукена принять равным 2,5 %)	OK-2-Y1
10	Предприятие производит объем продукции Q, используя такие объемы ресурсов, при которых предельный продукт оборудования превышает предельный продукт труда в два раза. Ставка оплаты за аренду единицы оборудования превышает ставку оплаты труда в три раза. Может ли предприятие уменьшить затраты, не сокращая объем выпуска? Если да, то, в каком направлении следует изменить соотношение между объемами оборудования и труда? Пояснить ответ с помощью изокванты и изокорты	OK-2-Y1
11	Сформулируйте основные признаки ценовой дискриминации третьей степени и отличие ее от других видов ценовой дискриминации. Приведите графическую модель этой дискриминации и объясните ее логику. Что объясняет эта модель?	OK-2-Y2
12	Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.	OK-2-Y2
13	Чему равно сальдо текущего счета платежного баланса в малой открытой экономике, если равновесный уровень дохода 1500 ед., потребления — 900 ед., государственных расходов — 150 ед., функция инвестиций выглядит как $I = 500 - 1000r$, а мировая реальная ставка процента — 7%.	OK-2-Y3

14	Чему равен равновесный объем выпуска в закрытой экономике, если автономное потребление составляет 70 ед., налоги на личное имущество— 120 ед., предельная склонность к потреблению— 0,8, государственные расходы— 240 ед., а инвестиции— 360 ед. На сколько нужно увеличить объем автономных расходов, чтобы доход увеличился на 120 ед.?	OK-2-Y3
15	Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?	OK-2-Y4
16	Покажите динамику национальной экономики Решите задачу Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): трансфертные платежи - 5 валовые инвестиции - 18 косвенные налоги - 7 личные подоходные налоги - 3 чистый экспорт - 1,5 нераспределенная прибыль корпораций - 2,8 амортизация - 7,5 личные потребительские расходы - 77 налоги на прибыль корпораций - 1,8 взносы на соц. страх. - 0,4 государственные закупки товаров и услуг—	OK-2-Y4

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

1.	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «Роль и место человека в экономической системе».	OK-2-B1
2.	Продумайте план, определите содержание локального исследования на тему «Институциональное общество»	OK-2-B1
3.	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - «круглый стол» (30 минут) на тему « Проблема цен на энергоносители в РФ».	OK-2-B2
4.	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - тема «Оценка рациональности использования ресурсов»	OK-2-B2
5.	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Вступление России в ВТО - плюсы и минусы »	OK-2-B3
6.	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия — тренинга (30 минут) на тему «Издержки предприятия и прибыль»	OK-2-B3
7.	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Проблемы макроэкономической стабилизации в России в условиях кризиса»	OK-2-B4
8.	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Система национальных счетов»	OK-2-B4

6.4. Задания в тестовой форме

1. Теория (философия) хозяйства охватывает исследование процессов, которые включают:
 - а) сферу материального производства;

- б) сферу нематериального производства;
 - в) сферу стоимостных отношений;
 - г) жизнедеятельность человека и общества;
 - д) сферу обращения;
 - е) сферу слуг.
2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных:
- а) с наращиванием материального богатства;
 - б) с наращиванием нематериального богатства;
 - в) с жизнедеятельностью человека и общества;
 - г) с развитием производительных сил;
 - д) с развитием производственных отношений;
 - е) с исследованием потребностей общества
3. Законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках:
- а) микроэкономики;
 - б) мезоэкономики;
 - в) макроэкономики;
 - г) мегаэкономики;
 - д) экономики предприятия;
 - е) экономики домохозяйств
4. Экономические категории представляют собой:
- а) взаимосвязи между понятиями;
 - б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
 - в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
 - г) единичные случаи проявления тех или иных событий;
 - д) взаимосвязи между экономическими явлениями;
 - е) сами экономические явления.
5. Экономические законы отражают:
- а) необходимые и устойчивые взаимосвязи экономических отношений;
 - б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
 - в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
 - г) переходные состояния экономических отношений;
 - д) существенные связи между экономическими явлениями;
 - е) качественную оценку экономических явлений.
6. Разделение труда характеризуется:
- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
 - б) отделением работника от средств производства;
 - в) объединением различных видов трудовой деятельности;
 - г) обособлением предметов труда от средств труда;
 - д) формированием новых видов трудовой деятельности;
 - е) дифференциацией производства
7. Концентрация капитала характеризуется:
- а) расширением производства за счет амортизационного фонда;
 - б) сосредоточением усилий на выпуске узкого круга изделий;
 - в) расширением производства за счет отчислений из прибыли в фонд накопления;
 - г) объединением разрозненных капиталов в единый;
 - д) капитализацией части прибыли предприятия;
 - е) дифференциацией доходов предприятия
8. Централизация капитала предполагает:
- а) развитие путем инвестирования части прибыли;
 - б) увеличение размера капитала благодаря слияниям и поглощениям;
 - в) наращивание капитала за счет амортизационных отчислений;
 - г) усиление роли материнской компании;
 - д) с развитием производственных отношений;

- е) с исследованием потребностей общества
9. Экономические отношения собственности характеризуются:
- а) использованием правовых норм;
 - б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
 - в) отношениями людей к вещам, благам;
 - г) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
 - д) отношениями между людьми по поводу права пользования;
 - е) отношениями между людьми по поводу права распоряжения
10. Правовые отношения собственности не включают:
- а) отношения людей к вещам, благам;
 - б) законодательством закрепленные юридические нормы;
 - в) отношения наследования и завещания;
 - г) отношения присвоения;
 - д) право передачи по наследству;
 - е) право бессрочного владения
11. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:
- а) эффективного распределения и использования ресурсов;
 - б) высокой степени адаптивности к условиям производства;
 - в) свободы выбора продавцов и покупателей;
 - г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
 - д) относительно быстрого восстановления;
 - е) монополизации отрасли
12. Главной характеристикой рыночного равновесия является:
- а) стабильность цены.
 - б) полная реализация продукции.
 - в) удовлетворенность потребителей объемом и стоимостью своих покупок.
 - г) удовлетворенность продавцов своими прибылями.
 - д) равенство спроса и предложения
 - е) рост доходов потребителей
13. Параметры равновесия изменяются под влиянием:
- а) изменения цены товара.
 - б) изменения объема продаж.
 - в) изменения неценовых факторов спроса и предложения.
 - г) изменения цен на товары-заменители
 - д) изменения юридических норм.
 - е) изменения природных факторов.
14. Стоимость – это:
- а) воплощенный в товаре конкретный труд;
 - б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность;
 - в) овеященный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;
 - г) сумма доходов;
 - д) совокупность затрат;
 - е) сумма амортизационных отчислений
15. Чем определяется стоимость товара согласно теории предельной полезности:
- а) затратами факторов производства на единицу продукции.
 - б) предельными затратами труда на производство товара
 - в) оценкой товара потребителями.
 - г) соотношением спроса и предложения.
 - д) совокупными затратами труда на производство товара.
 - е) сложившимися в обществе традициями.
16. Часть авансированного капитала, которая затрачивается на приобретение средств производства и в процессе производства не изменяет своей стоимости, называется:
- а) постоянным капиталом;

- б) переменным капиталом;
- в) основным капиталом;
- г) оборотным капиталом.
- д) фиктивным капиталом;
- е) ссудным капиталом

17. Прибавочная стоимость – это:

- а) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- б) часть дохода работника;
- в) стоимость созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;
- г) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт.
- д) нормальная прибыль;
- е) доход предпринимателя

18. Как, согласно теории К. Маркса, возникает прибавочная стоимость:

- а) в результате продажи товара по завышенным ценам.
- б) в результате использования более совершенной технологии.
- в) в результате рациональной организации производственного процесса.
- г) в результате увеличения объемов использования капитального оборудования.
- д) в результате того, что работник производит стоимость, превышающую затраты на воспроизводство его рабочей силы.
- е) в результате увеличения объемов производства

19. Прирост продукта, полученные в результате увеличения любого фактора производства на единицу при неизменной величине всех остальных факторов, называется:

- а) предельными издержками;
- б) предельным продуктом;
- в) валовым доходом;
- г) средним доходом;
- д) валовыми издержками;
- е) валовым продуктом

20. Какое из этих определений соответствует понятию предельных издержек:

- а) издержки в расчете на единицу продукции.
- б) общие затраты на производство продукции.
- в) издержки на заработную плату.
- г) издержки, связанные с использованием собственных ресурсов.
- д) издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы товара.
- е) издержки, связанные с использованием производственного оборудования

21. Какое из этих определений соответствует понятию оптимального объема производства:

- а) объем производства, при котором достигается полное использование производственных мощностей предприятия.
- б) объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль.
- в) объем производства, при котором предприятия использует максимальное число работников.
- г) объем производства, при котором выручка от продажи товара достигает максимума.
- д) объем производства, при котором минимизируются средние издержки.
- е) объем производства, при котором минимизируются общие издержки.

22. Первый закон Госсена отражает:

- а) убывающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ;
- б) условия максимизации полезности запаса благ;
- в) возрастающую предельную полезность запаса благ;
- г) равную предельную полезность всех дополнительных единиц потребляемых благ.
- д) суммарную предельную полезность;
- е) реализацию экономических интересов

23. В чем выражается взаимодействие между общей и предельной полезностью:
- а) чем выше предельная полезность, тем выше общая полезность;
 - б) чем ниже предельная полезность, тем ниже общая полезность;
 - в) рост отрицательной величины предельной полезности при увеличении потребления означает возрастание общей полезности.
 - г) общая полезность равна предельной полезности при условии равновесия потребителя.
 - д) когда общая полезность максимальна, предельная полезность равна нулю;
 - е) когда предельная полезность максимальна, общая полезность равна нулю;
24. Бюджетное ограничение потребителя представляет собой:
- а) линию общей полезности товара;
 - б) линию предельной полезности товара;
 - в) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
 - г) линию максимального удовлетворения потребителя;
 - д) максимальный объем потребляемых благ;
 - е) минимальный объем потребляемых благ.
25. Законы спроса и предложения действуют на:
- а) товарном рынке;
 - б) рынке ресурсов;
 - в) валютном рынке;
 - д) рынке труда;
 - г) рынке ценных бумаг;
 - е) любом рынке.
26. Какая из этих формулировок соответствует «закону спроса»:
- а) спрос находится в прямой зависимости от цены.
 - б) спрос возрастает вместе с доходом потребителей.
 - в) спрос находится в обратной зависимости от цены.
 - г) спрос всегда равен предложению.
 - д) спрос зависит от количества покупателей на рынке.
 - е) спрос зависит от вкусов потребителей
27. Спрос на какие товары находится в обратной зависимости от доходов потребителя?
- а) Товары массового повседневного спроса.
 - б) Товары длительного пользования.
 - в) Предметы роскоши.
 - г) Услуги.
 - д) Низкосортные товары.
 - е) Продукты питания
28. При эластичном спросе снижение цены приводит к:
- а) снижению выручки от продажи товара.
 - б) падению прибылей.
 - в) сокращению производства.
 - г) увеличению выручки от продаж.
 - д) сокращению объемов продаж
 - е) установлению равновесного состояния на рынке
29. Как изменяется спрос на товар при повышении цен на его заменители:
- а) увеличивается.
 - б) уменьшается.
 - в) остается без изменений.
 - г) сокращается до нуля.
 - д) возрастает до бесконечности
 - е) ни один из ответов не является верным
30. Какие из этих факторов являются неценовыми факторами предложения:
- а) цены на производственные ресурсы.

- б) цены на товары-заменители.
- в) технология производства.
- г) доход потребителей.
- д) налоги и дотации.
- е) вкусы и предпочтения потребителей

31. Какой из этих параметров является параметром рыночного равновесия:
- а) число занятых работников.
 - б) прибыль продавцов товара.
 - в) объем производственных затрат
 - г) количество продавцов на рынке
 - д) расходы потребителей.
 - е) объем продаж.
32. Процесс формирования стоимости характеризуется движением:
- а) от индивидуальных затрат к общественным;
 - б) от стоимости единичного товара к общественной его стоимости;
 - в) от общественной стоимости, созданной «совокупным работником», к стоимости отдельных товаров;
 - г) от единичных затрат на товары к средним издержкам на их производство.
 - д) средних общих издержек;
 - е) предельных издержек
33. Чем определяется стоимость товара согласно теории предельной полезности:
- а) Затратами факторов производства на единицу продукции.
 - б) Предельными затратами труда на производство товара
 - в) Оценкой товара потребителями.
 - г) Соотношением спроса и предложения.
 - д) Совокупными затратами труда на производство товара.
 - е) Сложившимися в обществе традициями.
34. Предположение о том, что деньги являются специфическим товаром, соответствует теории денег:
- а) номиналистической;
 - б) металлической;
 - в) количественной;
 - г) трудовой;
 - д) монетарной;
 - е) меркантилистской
35. В чем заключается принципиальное отличие бумажных денег от металлических:
- а) бумажные деньги удобнее в обращении.
 - б) эмиссия бумажных денег не ограничена ничем, кроме решений правительства.
 - в) бумажные деньги являются символическими знаками стоимости, а стоимость металлических денег заключается в стоимости драгоценного металла.
 - г) бумажные деньги легче подделать.
 - д) бумажные деньги выпускаются в гораздо большем количестве
 - е) бумажные деньги легче металлических.
36. Какие из этих причин обусловили в XX в. отказ от размена бумажных денег на золото:
- а) рост объемов национального производства и торговли.
 - б) милитаризация экономики.
 - в) научно-техническая революция.
 - г) усиление государственного вмешательства в экономику.
 - д) рост государственных расходов.
 - е) цикличность развития экономических процессов
37. Что такое инфляция:
- а) повышение общего уровня цен.
 - б) обесценивание денег.

- в) выпуск наличных денег в обращение.
 - г) снижение курса национальной валюты.
 - д) сокращение реальных доходов населения.
 - е) сокращение номинальных доходов населения
38. Что является причиной «инфляции издержек»:
- а) избыточное количество денег в экономике.
 - б) недостаточное количество денег в экономике
 - в) ажиотажный спрос населения на товары и услуги.
 - г) повышение цен на основные факторы производства.
 - д) падение курса национальной валюты.
 - е) повышение цен на импортируемые товары.
39. Подавленная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен;
 - б) в товарном дефиците;
 - в) в снижении издержек;
 - г) в господстве несовершенных форм конкуренции;
 - д) в росте качества продуктов;
 - е) в росте безработицы
40. Уставный капитал банка включает:
- а) средства, вложенные в собственность банка его учредителями;
 - б) сумму собственных средств банка;
 - в) сумму вкладов в банк;
 - г) сумму выданных ссуд банком;
 - д) сумму активов банка;
 - е) сумму пассивов банка
41. В чем заключается кредитная эмиссия:
- а) в выдаче наличных кредитов.
 - б) в выпуске наличных денег.
 - в) в выдаче безналичных кредитов.
 - г) в покупке ценных бумаг.
 - д) в выпуске облигаций.
 - е) в выпуске акций
42. Как связаны между собой спрос на деньги как на активы и ставка процента?
- а) находятся в прямой зависимости.
 - б) находятся в обратной зависимости.
 - в) не зависят друг от друга.
 - г) изменяются в одном направлении.
 - д) изменяются в разных направлениях.
 - е) находятся в пропорциональной зависимости
43. Политика дорогих денег приводит:
- а) к расширению денежной массы;
 - б) к сокращению денежной массы;
 - в) к неизменности денежной массы;
 - г) к разворачиванию инфляционных процессов;
 - д) к возрастанию безработицы;
 - е) к сокращению производства
44. Что такое рабочая сила:
- а) трудоспособное население.
 - б) низкооплачиваемые категории работников.
 - в) физическая сила, используемая в производстве.
 - г) население, занятое на производстве.
 - д) способность человека к трудовой деятельности.
 - е) все население страны

45. Стоимость рабочей силы определяется:
- а) стоимостью произведенной продукции работником;
 - б) стоимостью используемых работником средств производства;
 - в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - г) амортизацией используемого работником основного капитала;
 - д) спросом на рабочую силу;
 - е) предложением рабочей силы
46. Что такое реальная заработная плата:
- а) остаток от заработной платы после налоговых вычетов.
 - б) заработная плата, фактически уплачиваемая работнику.
 - в) товары и услуги, которые работник может купить на свою заработную плату.
 - г) заработная плата установившаяся в результате взаимодействия спроса на труд и предложения труда
 - д) заработная плата, выплачиваемая продукцией предприятия.
 - е) часть заработной платы, скрытая от налогообложения.
47. Как определяется уровень безработицы:
- а) как отношение числа безработных к общей численности населения.
 - б) как отношение числа безработных к численности трудоспособного населения.
 - в) как отношение числа безработных к численности занятых.
 - г) как отношение числа занятых к численности экономически активного населения.
 - д) как отношение численности экономически активного населения к численности безработных.
 - е) как отношение числа безработных к численности экономически активного населения
48. Что такое диверсифицированный портфель ценных бумаг:
- а) набор бумаг у одного игрока.
 - б) набор бумаг, обеспечивающий устойчивый доход за счет сочетания бумаг множества фирм.
 - в) набор бумаг, выпущенных одной фирмой.
 - г) набор бумаг нескольких фирм.
 - д) набор бумаг, выставленных на продажу.
 - е) набор ценных бумаг, приобретенных в разное время
49. Какой элемент денежного предложения Центральный банк создает без участия коммерческих банков:
- а) чековые вклады.
 - б) срочные вклады.
 - в) вклады до востребования.
 - г) наличные деньги.
 - д) крупные срочные вклады.
 - е) депозиты
50. Что является целью операций на вторичном рынке ценных бумаг:
- а) Привлечение дополнительного капитала.
 - б) Расширение числа акционеров.
 - в) Сбережение полученных доходов.
 - г) Получение спекулятивной прибыли.
 - д) Расширение объемов продаж.
 - е) Поддержание финансовой устойчивости предприятия.
51. От чего зависит абсолютная рента:
- а) от спроса арендаторов на землю.
 - б) от плодородия земли.
 - в) от ее положения относительно рынка сбыта.
 - г) от уровня цен на сельскохозяйственную продукцию.
 - д) от природных условий.

- е) от объема предложения владельцев земли
52. Кому достается дифференциальная рента II непосредственно после улучшения плодородия земли:
- а) собственнику земли.
 - б) арендатору.
 - в) наемным работникам.
 - г) государству.
 - д) покупателю земли
 - е) ни один из ответов не является верным
53. Что такое капитализация земельной ренты:
- а) вложение дополнительного капитала в землю.
 - б) превращение земельной ренты в капитал.
 - в) оценка земельного участка на основе его доходности.
 - г) покупка земельного участка с целью увеличения капитала.
 - д) продажа земельного участка с целью увеличения капитала.
 - е) увеличение размера земельной ренты
54. Что не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:
- а) рациональное использование производственных ресурсов;
 - б) повышение экономической эффективности производства;
 - в) повышение культурного и образовательного уровня населения;
 - г) совершенствование организации труда и управления производством.
 - д) установление административных цен;
 - е) инфляция
55. Эргономика сориентирована на:
- а) подчинение человека технике;
 - б) приспособление человека к применяемым машинам;
 - в) адаптацию рабочего места к технике;
 - г) адаптацию природной среды к технике;
 - д) рост профессионального мастерства;
 - е) рост производительности труда
56. Какое из этих определений соответствует понятию предпринимательство:
- а) деятельность по перепродаже товаров.
 - б) свободная инициативная деятельность, ориентированная на получение прибыли.
 - в) деятельность по организации производственного процесса.
 - г) экономическая деятельность, связанная с риском.
 - д) деятельность, предполагающая получение вознаграждения.
 - е) деятельность по оказанию услуг
57. Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса, называется:
- а) предельными издержками;
 - б) предельным доходом;
 - в) предельным продуктом;
 - г) предельной полезностью;
 - д) внешними издержками;
 - е) постоянными издержками
58. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:
- а) фирма не обладает рыночной властью;
 - б) фирма максимизирует прибыль;
 - в) фирма получает долгосрочную экономическую прибыль;
 - г) линия спроса не совпадает с линией предельного дохода фирмы
 - д) для фирмы характерно стратегическое поведение;
 - е) количество фирм на рынке ограничено.

59. В условиях чистой конкуренции какая кривая предприятия одновременно представляет цену, предельный и средний доход:
- а) предложения;
 - б) спроса;
 - в) валового дохода;
 - г) производственных возможностей;
 - д) предельного продукта;
 - е) все перечисленное неверно.
60. Монополистический рынок характеризуется:
- а) свободой входа;
 - б) свободой выхода;
 - в) блокированным входом;
 - г) дифференциацией продукта;
 - д) диверсификацией производства;
 - е) свободой выбора
61. В условиях господства монополии:
- а) излишек потребителя увеличивается;
 - б) излишек потребителя уменьшается;
 - в) возникают чистые потери;
 - г) появляется убыток потребителя;
 - д) максимизируется прибыль;
 - е) минимизируются убытки
62. Что из нижеперечисленного не приводит к монополии:
- а) эффект масштаба производства;
 - б) лицензии;
 - в) авторские права;
 - г) контроль над единственным источником ресурсов;
 - д) производство товаров, имеющих близкие заменители;
 - е) законодательные барьеры.
63. В условиях олигополии предприятие:
- а) полностью контролирует цены;
 - б) ведет жесткую ценовую политику;
 - в) контролирует цены в узких рамках;
 - г) не контролирует цены.
 - д) предпочитает тайный сговор;
 - е) устанавливает монопольные цены
64. В условиях олигополии, картельное соглашение:
- а) обеспечивает каждому участнику рынка оптимальный объем производства;
 - б) позволяет снижать рыночную цену с целью защиты интересов потребителей;
 - в) предусматривает разделение рынка, согласно «значимости» каждого из его участников;
 - г) не приводит к получению экономической прибыли;
 - д) может существовать только в краткосрочном периоде;
 - е) может существовать только при условии дифференциации товаров.
65. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:
- а) превышению цен над средними издержками;
 - б) превышению предельных издержек над рыночными ценами;
 - в) возникновению экономической прибыли;
 - г) исчезновению экономической прибыли;
 - д) экономии на масштабах производства;
 - е) укреплению рыночной власти.
66. Эластичность спроса на ресурс зависит от:
- а) эластичности спроса на денежный капитал;

- б) эластичности спроса на товар, производимый с помощью данного ресурса;
 - в) эластичности предложения товара, производимого с помощью этого ресурса;
 - г) цены на данный ресурс;
 - д) редкости ресурса;
 - е) альтернативности выбора
67. Что такое Система Национальных Счетов:
- а) национальная система бухгалтерской отчетности.
 - б) счета, отражающие финансовые отношения страны с остальным миром.
 - в) международная система макроэкономической статистики.
 - г) система расчетов между предприятиями страны.
 - д) система межбанковских расчетов.
 - е) система расчетов государственных предприятий и организаций
68. Что отражает ВВП:
- а) общую стоимость продукции, произведенной в стране.
 - б) стоимость продукции, произведенной национальными предприятиями в стране и за границей.
 - в) стоимость промежуточной продукции, произведенной в стране.
 - г) стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны.
 - д) стоимость, произведенную иностранными предприятиями на территории страны.
 - е) стоимость продукции, реализуемой на вторичном рынке
69. Что отражает индекс-дефлятор ВВП:
- а) рост реальных объемов производства.
 - б) влияние роста цен на величину реального ВВП.
 - в) изменение уровня занятости.
 - г) рост темпов инфляции
 - д) влияние роста цен на величину номинального ВВП.
 - е) влияние денежной массы на уровень экономической активности.
70. Пропорции деления произведенного прибавочного продукта на фонд накопления и фонд потребления не зависит от:
- а) абсолютной величины прибавочного продукта;
 - б) натурально-вещественной структуры прибавочного продукта;
 - в) органического строения капитала;
 - г) нормы прибавочной стоимости;
 - д) величины национального дохода;
 - е) нормы прибыли
71. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
- а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
 - б) уровня цен от произведенного реального ВВП;
 - в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
 - г) потребляемой части ВВП от объема его производства;
 - д) уровня цен от накапливаемой части национального дохода;
 - е) с исследованием потребностей общества
72. Что обеспечивает эффект импортных закупок:
- а) Обратную зависимость инвестиций от уровня цен.
 - б) Обратную зависимость чистого экспорта от уровня цен.
 - в) Прямую зависимость чистого экспорта от уровня цен.
 - г) Прямую зависимость потребительского спроса от величины реальных денежных остатков.
 - д) Обратную зависимость потребительских расходов от уровня цен.
 - е) Прямую зависимость процентной ставки от уровня цен.
73. Как изменяется совокупное предложение в краткосрочном периоде?
- а) изменяется в одном направлении с уровнем цен.
 - б) изменяется вместе с изменением совокупного спроса.

- в) остается неизменным.
- г) увеличивается при снижении уровня цен.
- д) уменьшается при снижении уровня цен.
- е) уменьшается при повышении совокупного спроса.

74. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена:

- а) в стоимостной форме;
- б) в материально-вещественной форме;
- в) в виде таблицы;
- г) в виде баланса;
- д) в виде графика;
- е) в натуральной форме

75. Какое из этих определений соответствует понятию экономического роста:

- а) совершенствование технологии производства.
- б) увеличение объемов производства в связи с расширением производственных возможностей экономики.
- в) увеличение производства в связи с увеличением потребительского спроса.
- г) рост производства под влиянием увеличения предложения труда.
- д) рост производства в связи с увеличением природных ресурсов.
- е) рост производства в связи с увеличением денежных ресурсов.

76. Что можно определить на основе «правила 70»:

- а) темп роста экономики за год.
- б) период, в течение которого ВВП увеличится в четыре раза.
- в) темп изменения инфляции за определенный период.
- г) темп прироста ВВП, удовлетворяющий целям национальной экономики.
- д) период удвоения величины ВВП при заданном темпе прироста.
- е) темп роста экспорта за год.

77. Какое из этих определений соответствует понятию интенсивного роста:

- а) рост на основе вовлечения в производство новых ресурсов.
- б) рост на основе внедрения более эффективных технологий использования ресурсов.
- в) рост на основе государственных мер по стимулированию экономической активности.
- г) рост, связанный с открытием новых источников природных ресурсов.
- д) рост, вызванный увеличением численности рабочей силы.
- е) рост на основе привлечения иностранных источников капиталовложений

78. В цикличности экономического развития выражается:

- а) характер государственного регулирования экономики;
- б) способ восстановления экономической активности резидентов;
- в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
- д) зависимость между макроэкономическими явлениями;
- е) зависимость между расходами и доходами государства.

79. Что лежит в основе колебаний Промышленного цикла:

- а) внедрение новых технологий в промышленности.
- б) колебания численности работников, предлагающих услуги на рынке труда.
- в) периодичность обновления основного капитала.
- г) колебания потребительского спроса.
- д) колебания урожайности в сельском хозяйстве.
- е) колебания цен на ресурсы

80. Бюджетная система – это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;

- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а так же организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства;
- д) совокупность денежной массы в обращении;
- е) суммарные затраты государства

81. Что является основным источником государственных доходов?

- а) продажа государственной собственности.
- б) денежная эмиссия.
- в) внешние и внутренние займы.
- г) налоговые поступления.
- д) штрафы.
- е) доходы государственных предприятий

82. Какие статьи бюджетных расходов называются защищенными?

- а) расходы на национальную оборону.
- б) расходы на содержание государственного аппарата.
- в) расходы на правоохранительную деятельность.
- г) расходы на обслуживание внутреннего и внешнего долга.
- д) расходы, не подлежащие сокращению.
- е) расходы на образование

83. Какой государственный орган отвечает за проведение денежно-кредитной политики:

- а) правительство.
- б) министерство финансов.
- в) парламент.
- г) центральный банк.
- д) министерство внутренних дел.
- е) федеральное казначейство

84. Что такое деноминация:

- а) денежная реформа, проводимая с целью изъятия части наличных денег из обращения.
- б) денежная реформа, изменяющая масштаб цен и снижающая денежные стоимости товаров и услуг.
- в) денежная реформа, проводимая с целью увеличения степени защиты денежных единиц.
- г) замена старых денежных знаков новыми.
- д) замораживание банковских вкладов.
- е) замена банкнот определенного номинала монетами

85. Политика дешевых денег представляет собой:

- а) сокращение денежной массы с целью повышения ставки процента.
- б) увеличение денежной массы с целью понижения ставки процента.
- в) снижение номинала денежных единиц
- г) увеличение номинала денежных единиц
- д) увеличение бюджетных расходов с целью стимулирования экономической активности.
- е) снижение налогов для поддержания уровня национального производства

86. Кривая Лоренца выражает:

- а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
- б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
- в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- г) пропорции распределения первичных доходов в стране;

- д) рост доходов населения;
 - е) сокращение доходов населения
87. В чем заключается функция справедливости:
- а) в выравнивании доходов населения.
 - б) в установлении справедливых принципов распределения доходов.
 - в) в контроле за уровнем благосостояния населения.
 - г) в ограничении неравенства в распределении доходов.
 - д) в контроле за уровнем цен
 - е) в ограничении монопольного влияния
88. Объектом государственной собственности не является:
- а) производство благ стратегического назначения;
 - б) наукоемкое производство;
 - в) производство общественных благ;
 - г) производство товаров первой необходимости;
 - д) сфера услуг;
 - е) духовное производство
89. С государственным бюджетом связано регулирование:
- а) межотраслевой конкуренции;
 - б) отношений между трудом и капиталом;
 - в) трудовых отношений;
 - г) финансовое;
 - д) внутриотраслевой конкуренции;
 - е) внешнеэкономических связей
90. Что такое селективная налоговая льгота?
- а) общее снижение налогового бремени.
 - б) смягчение налогового режима для предприятий, действующих на определенной территории.
 - в) смягчение налогового режима для предприятий определенных отраслей.
 - г) ужесточение налогового режима для отдельных отраслей.
 - д) общее повышение налогового бремени.
 - е) снижение налогов для физических лиц
91. Что такое приватизация:
- а) предоставление большей самостоятельности государственным предприятиям.
 - б) перевод предприятий из частной в государственную собственность.
 - в) перевод предприятий из государственной собственности в частную.
 - г) передача государственного имущества в аренду частным лицам.
 - д) устранение ограничений в распоряжении собственностью.
 - е) введение ограничений в распоряжении собственностью
92. В чем заключается политика финансовой стабилизации:
- а) в увеличении государственных расходов с целью стимулирования национального производства.
 - б) в ограничении роста государственных расходов и денежной массы с целью подавления инфляции.
 - в) в повышении надежности банковской системы.
 - г) в увеличении налогового бремени
 - д) в снижении налогового бремени.
 - е) в увеличении денежной массы с целью стимулирования роста инвестиций, производства и занятости.
93. Что лежит в основе международного разделения труда:
- а) различия в природно-климатических условиях.
 - б) различия в обеспеченности ресурсами и уровне развития технологии.
 - в) различия в культуре и традициях стран.
 - г) различия в политической системе.

- д) языковые различия
 - е) различия в социальной структуре.
94. Какая из этих формулировок соответствует «Закону сравнительных преимуществ»:
- а) сравнительные преимущества страны связаны с ее географическим положением.
 - б) сравнительные преимущества страны определяются ее обеспеченностью экономическими ресурсами.
 - в) сравнительные преимущества страны определяются относительно других стран.
 - г) сравнительные преимущества возникают в результате правильной экономической политики.
 - д) в условиях свободной торговли страна будет специализироваться на производстве тех товаров, которые она производит с меньшими относительными издержками, чем другие страны.
 - е) сравнительные преимущества страны определяются численностью населения
95. В чем заключается главное преимущество свободной торговли для страны:
- а) свободная торговля обеспечивает специализацию страны в сфере сравнительных преимуществ и способствует максимизации потребления.
 - б) свободная торговля способствует ликвидации неконкурентоспособных производств.
 - в) свободная торговля способствует росту производства и занятости.
 - г) свободная торговля снижает торговые издержки и увеличивает прибыльность внешнеторговых операций.
 - д) свободная торговля обеспечивает свободу предпринимательской деятельности в сфере внешней торговли.
 - е) свободная торговля обеспечивает наибольшую эффективность использования производственных ресурсов
96. Что представляет собой дефицит платежного баланса:
- а) превышение государственных доходов над расходами.
 - б) отток валюты из страны превышающий ее приток.
 - в) приток валюты в страну, превышающий ее отток
 - г) несвоевременное погашение задолженности.
 - д) недополученная экспортная выручка.
 - е) задолженность по импортным поставкам.
97. Завершающим этапом экономической интеграции является:
- а) отказ от квотирования экспорта и импорта;
 - б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
 - в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
 - г) создание экономического и валютного союза стран;
 - д) увеличение чистого экспорта;
 - е) установление таможенных барьеров
98. Как устанавливается фиксированный курс валюты:
- а) на основе ежедневных торгов на валютной бирже.
 - б) решением международных финансовых организаций.
 - в) по соглашению импортеров и экспортеров.
 - г) решением центрального банка на длительный срок.
 - д) по соглашению коммерческих банков
 - е) решением органов государственной власти
99. Как устанавливается плавающий курс валюты:
- а) решением центрального банка на длительный срок.
 - б) по соглашению между ведущими банками страны.
 - в) путем ежедневных торгов на валютной бирже.
 - г) по решению МВФ.
 - д) по решению всемирного банка.
 - е) по соглашению импортеров и экспортеров.

100. Что отражает реальный валютный курс:
- а) соотношение внутренней покупательной способности валюты с ее покупательной способностью на внешнем рынке.
 - б) соотношение покупательной способности национальной валюты с покупательной способностью иностранных валют.
 - в) количество иностранной валюты, обмениваемое на единицу национальной.
 - г) количество национальной валюты, обмениваемое на единицу иностранной.
 - д) соотношение между ввозом и вывозом национальной валюты
 - е) соотношение между ввозом и вывозом иностранных валют.

Ситуационные задания

1. В январе на бирже начинают играть на нефтяных фьючерсах два дилера – господин А, имеющий контракт январь-июнь на продажу 1000 баррелей нефти, и господин Б с аналогичным контрактом, но на покупку такого же количества нефти. Стартовая цена нефти (январская) составляет 80 долл. за баррель. Кто из двух дилеров и сколько выиграет при снижении цены в июне до 70 долл. за баррель?
2. Предприятие по производству консервов имеет общие постоянные издержки 500 000 рублей, переменные – 4 000 рублей. Рассчитайте средние общие издержки за день, если предприятие выпускает 100 000 банок в день.
3. Нарисовать и обозначить на графике кривые:
- а) постоянных издержек;
 - б) переменных издержек;
 - в) общих валовых издержек;
4. Тысячерублёвая акция принесла дивиденд в размере 140 рублей, при этом её курсовая стоимость была вдвое выше номинала. Кто получит больший доход – держатель 500 облигаций (от дивиденда) или дилер, продавший 100 облигаций по максимальной курсовой стоимости?
5. Общие издержки за месяц по производству (сборке) персональных компьютеров фирмы «Электрон» оцениваются в 5 тысяч рублей. Объем производства – 20 штук. Постоянные издержки фирмы равны 2000 рублей в месяц. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.
6. Нарисовать и обозначить на графике:
- а) кривую спроса;
 - б) кривую предложения;
 - в) модель образования равновесной цены.

Перечень тем докладов и сообщений студентов на семинарских и других занятиях

1. История экономической теории России.
2. Институциональное общество.
3. Роль и место человека в экономической системе.
4. Собственность работников за рубежом и в России.
5. Социальные аспекты приватизации.
6. Приватизация в цивилизованных странах.
7. Генезис собственности и ее формы
8. Товарное хозяйство России.
9. Предпосылки конвертируемости рубля.
10. Кредитные карточки в России.
11. История и рубль.
12. Евровалюта и новые возможности для России.
13. Динамика цен в РФ.

14. Проблема цен на энергоносители в РФ.
15. Почему в России неравновесные цены?
16. Государственное регулирование ценообразования в Швеции.
17. Государство и рынок в постсоветской экономике.
18. Система рынков и рыночное взаимодействие.
19. Модели рыночной экономики.
20. Реальные издержки инфляции.
21. Инфляция и безработица.
22. Борьба с инфляцией за рубежом и в России.
23. Предприниматель в современной экономике.
24. Банкротство в дореволюционной России.
25. Условия становления и развития малого бизнеса в России.
26. Мелкие и средние предприятия за рубежом.
27. Мотивация труда работников.
28. Законодательные документы по минимальной заработной плате.
29. Достойная заработная плата: какая она?
30. Индикатив реформы заработной платы.
31. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики.
32. Общегосударственное планирование – один из методов регулирования экономики.
33. Модели взаимоотношения экономики и государства.
34. Экономические функции правительства.
35. Номинальные, реальные располагаемые доходы.
36. Природа и причина бедности.
37. Богатство природных ресурсов и бедность России – миф или реальность?
38. Пути преодоления бедности в России.
39. Основы законодательства РФ о занятости.
40. Профсоюзы, работодатели и государство.
41. Страхование от безработицы.
42. Особенности безработицы в России.
43. Налоговая политика и инвестиции.
44. Налоговые льготы в социальной сфере.
45. Взаимосвязь бюджетной и налоговой политики.
46. Проблемы налогооблагаемой базы.

Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины

1. Эволюция экономической мысли: неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.
2. Экономическая наука в дореволюционной, советской и постсоветской России.
3. Частная собственность – основа развития рыночных отношений.
4. Приватизация в России зарубежный опыт.
5. Рынок ценных бумаг и его роль в рыночной экономике.
6. Законы рынка и их трансформация.
7. Государственное регулирование рынка и его состояние в России.
8. Малый бизнес в России.
9. Цена равновесия и проблемы ее установления в России.
10. Издержки предприятия и прибыль.
11. Теневая экономика и пути ее преодоления.
12. Анализ моделей смешанной экономики.
13. Инвестиционная политика в командной и рыночной экономике.
14. Акционирование и проблемы российских акционерных обществ.

15. Планирование товародвижения в системе маркетинга.
16. Проблемы макроэкономической стабилизации в России.
17. Инфляция: сущность, причины, виды.
18. Антиинфляционная политика в России. Зарубежный опыт.
19. Социально-экономические последствия инфляции, особенности в России.
20. Рента и механизм ее изъятия.
21. Доходы, их виды и динамика в российской экономике.
22. Валовой национальный продукт. Показатели и способы измерения.
23. Проблемы макроэкономической стабилизации в России.
24. Госбюджет, структура его доходов и расходов (на примере Пермской области).
25. Налоговая система России и направления ее совершенствования.
26. Налоговые системы в различных странах.
27. Современная мировая валютная система, ее перспективы.
28. Занятость и безработица. Государственная политика занятости в РФ.
29. Мировое хозяйство: экономические основы и тенденция развития.
30. Открытая экономика: интеграция России в мировую экономику.

Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. В чем состоит содержание закона возвышения потребностей?
2. Что дает предпринимателю такое свойство экономических ресурсов как их взаимозаменяемость (альтернативность)?
3. Объясните какие возможности открывает использование кривой производственных возможностей.
4. В чем состоит принципиальное отличие экономических систем в ответе на основные вопросы экономики?
5. Как достигается равновесие на рынке товара?
6. Каковы отличительные черты американской, западноевропейской, скандинавской и азиатской модели рынка и чем они обусловлены?
7. В чем состоит закон убывающей предельной полезности?
8. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
9. Определите критерии отнесения рынка к тому или иному типу рыночных структур?
10. В чем причина возникновения монополий?
11. Какие факторы оказывают влияние на рыночную власть?
12. Какие типы рынков формируются в отдельных отраслях экономики России?
13. Как влияет обеспеченность природными ресурсами на развитие экономики стран мира?
14. Каковы особенности формирования спроса и предложения на экономические ресурсы?
15. Почему проблемы использования ресурсов, находящихся в общественной собственности получили название «трагедия общественных ресурсов»?
16. Каковы отличия С.Н.С. от принятой ранее СССР и в России статистической отчетности?
17. Как рассчитывается ВВП по источникам доходов, расходов, по производству?
18. Перечислить ведущие макроэкономические индикаторы.
19. Почему в странах с развитой рыночной экономикой масштабы государственного вмешательства в 20-м веке сначала росли, а затем снижались?
20. Чем объясняется цикличность развития рыночной экономики?
21. Каковы основные подходы к объяснению причин безработицы в западной экономической науке? В России?
22. Каковы основные направления государственного регулирования рынка труда в условиях экономического кризиса?
23. Как можно объяснить утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер?

24. Какие группы населения в современной России в результате инфляции оказались в худшем положении и кто оказался в выигрыше?
25. Что относят к селективным направлениям денежно-кредитной политики?
26. Охарактеризуйте особенности современной денежно-кредитной политики России.
27. Каковы достоинства и недостатки налогов как инструментов фискальной политики?
28. Какие цели может преследовать политика доходов в странах рыночной экономики?
29. Чем характеризуется бедность в России и каковы ее масштабы?
30. Зачем России нужен конвертируемый рубль?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
	Этапы формирования компетенций	
	Название и содержание этапа	
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- <u>Этап 1: Знать:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки; - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний, методику самообразования. - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, основные компоненты информационных технологий, основы информационной безопасности, систему электронного документооборота, автоматизированные системы управления. - инструменты стратегического анализа, стратегии повышения конкурентоспособности организации - отличительные особенности стратегии развития, предприятия, принципы формирования стратегического плана, основные функциональные стратегии предприятия. - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность агентов рынка. - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- <u>Этап 2: Уметь:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. - осуществлять поиск необходимой информации, соблюдать основные требования обеспечения информационной безопасности, применять теоретические знания в области решения стандартных задач профессиональной

	<p>деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать пакет офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, выявлять наиболее приоритетные стратегии, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий. - выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации - выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям. - навыками работы с литературой и другими информационными источниками - терминологическим аппаратом (узнавать термины, владеть понятиями) в области решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий в рамках профессиональной деятельности соответствующих органов власти и организаций. - навыками применения стратегического анализа и разработки стратегии организации в целях повышения конкурентоспособности - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, методами принятия управленческих решений. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических информации - навыками принятия решений на основе учета финансовых данных организации - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики,	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <ul style="list-style-type: none"> - даст общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения 	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимы практические	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимы практические навыки работы, не сформированы, все предусмотрено

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов эссе, докладов

В эссе должны быть изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

Оценка эссе проходит по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Примерные оценочные средства
ОК-2	Знать	базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки	Перечень вопросов для устного опроса: 1-12, 14-16, 18, 19 Перечень вопросов для письменного блиц-опроса: 1-8, 10-17, 18-22 Темы докладов: 1-22 Задания в тестовой форме 1-25 Вопросы, выносимые на промежуточный контроль: 1-12, 14-16, 18, 19
	Уметь	использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.	Темы эссе: 1,2 Темы рефератов: 1-10
	Владеть	навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	Ситуационные задания

Перечень вопросов для письменного блиц-опроса

1. Означает ли единство процессов производства, распределения, обмена и потребления, что переменна хотя бы в одном из них приводит к изменениям в остальных?
2. Что вы понимаете под ограниченными ресурсами, рациональным и эффективным их использованием?
3. Что выражают собой экономические категории и экономические законы?
4. В чем заключается особенность метода познания при исследовании экономических соотношений в обществе?
5. Что понимается под термином «разделение труда»?
6. Назовите основные виды разделения труда. Какова взаимосвязь между различными видами разделения труда?
7. Какова структура экономических отношений собственности?
8. Какие формы частной и общественной собственности вы знаете и в чем специфика их реализации?
9. Укажите основные причины возникновения и развития товарного производства рынка. В чем сущность рыночных отношений?
10. Укажите основные признаки рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Что является объектом конкурентной борьбы?
11. Дайте общее определение капитала. Каковы формы реального его проявления?
12. Для чего служит показатель «норма прибыли» и какова формула его расчета?
13. Каково соотношение между факторами и издержками производства?
14. В чем заключается обоснование распределения доходов согласно теории факторов производства?
15. Дайте определение категориям «полезность», «ценность», «предельная полезность», «цена». Каковы взаимосвязи между ними?
16. Что такое эффект замещения и эффект дохода и какова взаимосвязь между ними?
17. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения». В чем их различие?
18. Назовите неценовые факторы, воздействующие на предложение. Какое влияние они оказывают на положение кривой предложения?
19. Дайте краткую характеристику исторически сложившихся форм стоимости. Чем был обусловлен переход к денежной форме стоимости?
20. В чем заключается сущность денег и какие функции они выполняют?
21. Охарактеризуйте основные типы денежных систем. В чем их принципиальное различие?
22. Дайте определение категории «инфляция». Чем обусловлено выделение различных моделей инфляции (одно- и многофакторной) и в чем их отличие?
23. Назовите типы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
24. Как классифицируются типы инфляции по темпам роста цен?
25. Перечислите показатели, используемые для измерения инфляции. Как они рассчитываются и в каком случае возможно применение каждого из них?
26. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Почему инфляцию можно оценивать как разновидность налога?
27. Раскройте содержание двухуровневой банковской системы. Какова роль Центрального банка в ней?
28. Какие основные функции выполняет Центральный банк?
29. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
30. Дайте определение безработицы. Какие существуют виды и формы безработицы?
31. Кругооборот и оборот капитала: общее и различие. Какие критерии лежат в основе их разграничения?
32. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
33. Раскройте причины, вызывающие возникновение и развитие ссудного капитала. Какова его роль в развитии общественного производства?
34. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?

35. Из каких элементов складывается цена на продукцию сельскохозяйственного производства?
36. Какие основные признаки характеризуют предпринимательскую деятельность?
37. Каковы основные формы организации труда на предприятиях?
38. Какой критерий лежит в основе деления издержек на внешние и внутренние (невные) и какие затраты предприятия включают в себя оба вида издержек?
39. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?
40. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
41. В чем различие между краткосрочными и долгосрочными периодами функционирования предприятия?
42. Как рассчитываются средние постоянные, переменные и общие издержки?
43. Каковы общие черты модели рынков несовершенной конкуренции?
44. Какие основополагающие черты сочетает в себе монополистическая конкуренция?
45. Что понимается под процессом общественного производства и процессом общественного воспроизводства?
46. Какие проблемы возникают при анализе общественного воспроизводства в отличие от анализа движения индивидуального капитала?
47. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
48. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
49. Каково определение категории «совокупное предложение»?
50. В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
51. Каковы основополагающие принципы современной неоклассической концепции развития экономики?
52. В чем заключаются исходные принципы кейнсианской модели? Сравните их с классическими принципами.
53. Как классифицируются типы и факторы экономического роста? Какая взаимосвязь существует между расширенным воспроизводством и экономическим ростом?
54. Каково соотношение концепций экономического роста и устойчивого развития?
55. Чем обусловлена диспропорциональность и цикличность развития национальной экономики?
56. Какие фазы экономического цикла существуют?
57. Каковы сущность и функции финансов?
58. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
59. Что вы понимаете под бюджетно-налоговой политикой?
60. Каковы инструменты дискреционной и автоматической политики?
61. Каковы основные факторы, определяющие благосостояние людей?
62. Какие существуют формы государственной социальной политики?
63. Каковы направления государственной социально-экономической политики?
64. Каким набором инструментов обладает государство для обеспечения эффективного функционирования экономики?
65. Какова роль фискальной политики в решении социальных проблем?
66. Что такое социально-экономическая система и какова ее роль в развитии общества?
67. Каково содержание процесса перехода экономики страны из одного состояния в другое?
68. Каковы основные черты переходности социально-экономических систем?
69. Каковы причины, порождающие необходимость вывоза капитала?
70. Какие существуют формы вывоза капитала?

Темы докладов к практическим занятиям

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).

3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.
43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.

46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.
62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
71. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
72. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
73. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
74. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
75. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
76. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
77. Коммерческие банки и их роль в экономике.
78. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
79. Финансовая система развитых стран.
80. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
81. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
82. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
83. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
84. Налоги и их роль в развитии экономики России.
85. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
86. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
87. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
88. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
89. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
90. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
91. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.

92. Неоклассическая теория регулирования экономики.
93. Теории экономического роста.
94. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
95. Экономическая политика и экономический рост.
96. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
97. Теория международной торговли.
98. Развитие международной торговли в современных условиях.
99. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
100. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
101. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
102. Европейское сообщество и проблемы его развития.
103. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
104. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
105. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

Темы эссе к практическим занятиям

1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение.
2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.
3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.
5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи.
6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике.
7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных странах.
8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
9. Социально-ориентированная экономика в XXIв.

Перечень вопросов для зачёта

1. Предмет экономической теории. Блага.
2. Потребности, ресурсы.
3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Микроэкономика. Рынок. Инфраструктура рынка.
8. Спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса.
9. Предложение и его факторы. Эластичность предложения.
10. Закон спроса и предложения.
11. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
12. Эффекты дохода и замещения. Закон убывающей предельной производительности.
13. Издержки производства.
14. Эффект масштаба.
15. Фирма.
16. Выручка. Прибыль. Принцип максимизации прибыли.
17. Чистая конкуренция: характерные черты.
18. Максимизация прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде: два подхода.
19. Как фирме определить объем производства, приносящий максимум прибыли или минимум убытков в долговременном периоде.
20. Эффективность конкурентных рынков.
21. Монополистическая конкуренция: характерные черты. Монополия.
22. Рыночная власть. Монополия.
23. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
24. Олигополия: характерные черты. Как олигополии определяют цену и объем производства?
25. Конкуренция на олигополистическом рынке.

26. Антимонопольное регулирование.
27. Спрос на ресурсы. Изменения в спросе на ресурс.
28. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
29. Труд и рабочая сила. Спрос и предложение труда.
30. Заработная плата и занятость.
31. Трудовые отношения, социальное партнерство, роль независимых профсоюзов в его развитии. Коллективный договор.
32. Рынок капитала. Процентная ставка.
33. Процентная ставка и ее роль в принятии решений об инвестициях.
34. Рынок земли. Рента. Виды земельной ренты.
35. Цена земли. Альтернативные варианты использования земли.
36. Общее равновесие.
37. Благополучие. Распределение доходов. Неравенство доходов.
38. Объективные и субъективные причины дифференциации доходов населения. Тенденция в неравенстве. Соотношение между равенством доходов и эффективностью.
39. Регулирование доходов населения как элемент социальной политики. Социальные стандарты как критерий формирования механизма государственного регулирования.
40. Роль государства в рыночной экономике.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

Объем тестирования составляет 20 заданий. Каждому студенту отводится на тестирование 40 мин, примерно по 2 мин на каждое задание. После получения оценки студент может сверить свои ответы с правильными и проанализировать ошибки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бамматказиева Ф.А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.А. Бамматказиева. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алейф, 2014. — 319 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994.html>
2. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618.html>
3. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 240 с. — 978-5-98704-655-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

3. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т.Н. Софина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — 978-5-00094-156-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

4. Софина Т.Н. Экономика. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Софина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 128 с. — 978-5-00094-061-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41204.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
2. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов России
3. <http://www.rbc.ru> Информ. агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
4. <http://www.akm.ru> Информационное агентство АК&М (Россия)
5. <http://www.worldbank.org> Всемирный банк
6. <http://www.jel.ru> Институт экономики переходного периода (Россия)
7. <http://www.inme.ru> Институт национальной модели экономики (Россия)
8. <http://www.hse.ru> Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
9. <http://unix.transecon.ru/Politek> Российско-германский журнал «Politekonom»
10. <http://bea.triumvirat.ru/russian> Бюро экономического анализа (Россия)
11. <http://www.rsl.ru> Электронный каталог РГБ им. Ленина
12. <http://www.libertarium.ru> Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неинституционализма
13. economics.ru – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин; галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, студентов, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику.
14. economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
15. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Экономика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель), ст. преподаватель Матвиенко Л.И.
«01» сентября 2017 г.

