Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное и интеграционное правоведение»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

«01» сентября 2017 года, протокол №1

Зав.кафедрой юриспруденции
д.э.н., доцент, Кондратович И.В. _____
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Сравнительное и интеграционное правоведение» изучается обучающимися в рамках соответствующей образовательной программы (профиля). Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367, в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» является формирование общего представления о сравнительном и интеграционном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного и интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

1) Изучение предмета и методов, используемых в сравнительном и интеграционном правоведении,

2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;

3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;

4) Понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного и интеграционного правоведения в жизни общества и юридической практики;

5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции по разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Сравнительное и интеграционное правоведение» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр», изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на втором курсе в третьем (заочно – второй курс) семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части для всех профилей.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными

дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие. Знания, умения и навыки являются базовыми для изучения последующих дисциплин.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Сравнительное и интеграционное правоведение» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам «Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве», «Правовое регулирование европейской интеграции» проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам «Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации», «Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**		
ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ЗНАТЬ	ОПК-3-З1	Место и роль сравнительного и интеграционного правоведения в обществе
		ОПК-3-З2	Теорию и методологию сравнительного и интеграционного правоведения
		ОПК-3-З3	Историю развития и основные научные школы компаративистики
	УМЕТЬ	ОПК-3-У1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в правотворческой и научно-исследовательской деятельности
		ОПК-3-У2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		ОПК-3-У3	ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, оперировать юридическими понятиями и категориями сравнительного и интеграционного правоведения
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-3-В1	методикой сравнительного анализа законодательства, самостоятельного изучения и анализа правовых норм
		ОПК-3-В2	специальной сравнительно-правоввой терминологией, в том числе, на иностранном языке
		ОПК-3-В3	Навыками оценки принципов и правовых средств современных правовых систем, в том числе интеграционных образований

ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	ЗНАТЬ	ПК-2-З1	основные подходы к определению понятия «правовая семья»
		ПК-2-З2	характерные черты и особенности основных правовых систем современности, основания их классификации
		ПК-2-З3	специфику и особенности проявления различных уровней правосознания соответствующей правовой системы
	УМЕТЬ	ПК-2-У1	находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативным правовым актам, толковать и применять нормы права
		ПК-2-У2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ПК-2-У3	совершенствовать уровень правовой культуры и форм законопослушного поведения в регулятивном поле различных источников права
	ВЛАДЕТЬ	ПК-2-В1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых форм
		ПК-2-В2	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий
		ПК-2-В3	навыками поиска оптимальных форм правового регулирования общественных отношений, путей сближения правовых систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

Дисциплина предполагает изучение 7 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом.**

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Сам. работа	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	зач		
1	Заочная	2 курс	2	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7
2	Очно-заочная	2 курс	2	72	18	8	8	1,7		0,3	54	

Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	З			
1.	Понятие сравнительного и интеграционного правоведения.	10	1	1							ОПК-3-З1, ОПК-3-З3, ПК-2-З1 ПК-2-У1 ПК-2-У2
2.	История развития сравнительного и интеграционного правоведения	10	1	1							ОПК-3-З1 ОПК-3-З2 ПК-2-З1 ПК-2-З2 ПК-2-З3

3.	Понятие и классификация правовых систем	10	1	1							ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-2-У1 ПК-2-У2
4.	Правовое регулирование Глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации	10	1	1							ОПК-3-З3 ОПК-3-В1 ПК-2-У2 ПК-2-В1
5.	Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций	12	1		1						ОПК-3-У3 ОПК-3-В2 ПК-2-У1 ПК-2-В2
6	Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве	10									ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-2-У2 ПК-У-У3
7	Правовое регулирование Европейской интеграции	10	1		1						ОПК-3-З3 ПК-2-У1 ПК-2-В2 ПК-2-В3
	Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**			**1,7**		**0,3**			
	ИТОГО	**72**	**8**	**4**	**2**	**1,7**		**0,3**	**60,3**	**3,7**	

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	З			
1.	Понятие сравнительного и интеграционного правоведения.	10	1	1							ОПК-3-З1, ОПК-3-З3, ПК-2-З1 ПК-2-У1 ПК-2-У2
2.	История развития сравнительного и интеграционного правоведения	10	1	1							ОПК-3-З1 ОПК-3-З2 ПК-2-З1 ПК-2-З2 ПК-2-З3
3.	Понятие и классификация правовых систем	10	3	1	2						ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-2-У1 ПК-2-У2
4.	Правовое регулирование Глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации	10	2	2							ОПК-3-З3 ОПК-3-В1 ПК-2-У2 ПК-2-В1
5.	Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций	12	3	1	2						ОПК-3-У3 ОПК-3-В2 ПК-2-У1 ПК-2-В2
6	Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве	10	3	1	2						ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-2-У2 ПК-У-У3

7	Правовое регулирование Европейской интеграции	10	3	1	2						ОПК-3-З3 ПК-2-У1 ПК-2-В2 ПК-2-В3
	Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**			**1,7**		**0,3**			
	ИТОГО	**72**	**18**	**8**	**8**	**1,7**		**0,3**	**54**		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Предмет и метод сравнительного и интеграционного правоведения. Формы сравнения: мак и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Принци сравнительного и интеграционного правоведения. Сравнительное и интеграционное правоведен как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применен сравнительного и интеграционного правоведения. Общая и особенная части сравнительно правоведения. Функции сравнительного правоведения: научная, образовательная, практическ международная унификация права.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. История развития сравнительного и интеграционного правоведения

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного и интеграционного правоведения в X1X-XX1 веках. Современное состояние сравнительного и интеграционного правоведения в зарубежной (немецкой, французской, английской, американской и др.) и российской правовой науке.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая система и правовая семья. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации

Предпосылки создания Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г. (ГАТТ) и проект создания Международной торговой организации в качестве специализированного учреждения ООН 1948 г.

Реформы («раунды») ГАТТ в 1960–1990-егг. Преобразование ГАТТ в ВТО. Структура и содержание Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (Марракешское соглашение). Основные и дополнительные международные договоры, действующие в рамках ВТО.

Правовой статус ВТО на современном этапе. Органы ВТО. Порядок вступления в ВТО новых членов. Правовые основы членства России в ВТО.

Правовое регулирование либерализации мировой торговли в рамках ВТО. Допустимые ограничения и исключения в отношении правил либерализации. Проблемы и перспективы дальнейшей либерализации («Дохийский раунд» ВТО).

Соотношение ВТО с региональными интеграционными объединениями в экономической сфере.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций

Роль Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений в правовом регулировании интеграционных процессов. Особенности глобальной валютно-экономической интеграции в рамках Международного валютного фонда и группы Всемирного банка.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Порядок вступления России и других государств в ОЭСР. «Кодексы либерализации» передвижения капиталов и платежей, действующие в рамках ОЭСР.

Интеграционные проекты и инициативы, обсуждаемые в рамках неформальных объединений ведущих государств планеты («Большая восьмерка», «Большая двадцатка» и др.).

Интеграция и стандартизация результатов экономической деятельности в рамках Международной организации по стандартизации и других международных организаций.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Причины создания и современный правовой статус СНГ. Состав, цели и компетенция СНГ. Главные органы СНГ. Договор о зоне свободной торговле 2011 г. и другие интеграционные соглашения государств–членов СНГ.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках интеграционных организаций, объединяющих отдельные республики бывшего СССР. Правовой статус и вклад в развитие интеграционных процессов Союзного государства России и Беларуси и Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Правовое положение ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова).

Правовые основы формирования Евразийского Союза. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана. Декларация о евразийской экономической интеграции и Договор о Евразийской экономической комиссии 2011 г. Перспективы участия в Евразийском Союзе других республик бывшего СССР.

Особенности военно-политическойинтеграции на постсоветском пространстве. Правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Коллективных сил оперативного развертывания (КСОР).

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Правовое регулирование европейской интеграции

Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Совета Европы (СЕ). Причины создания и современный правовой статус СЕ. Состав, цели и компетенция СЕ. Главные органы СЕ. Правовые основы членства России в СЕ.

Сферы общественных отношений, затрагиваемых интеграционными процессами в рамках СЕ. Основные конвенции СЕ. Роль СЕ в признании и защите прав человека в общеевропейском масштабе. Европейский суд по правам человека. Концепция «европейского права прав человека». Органы и документы СЕ в области борьбы с коррупцией.

Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС). Предпосылки, этапы формирования и современный правовой статус ЕС. Состав, цели и компетенция ЕС. Гражданство ЕС. Институциональный механизм ЕС. Правовые основы взаимоотношений России и ЕС. Проекты создания общих пространств между Россией и ЕС. Правовые основы формирования антикоррупционной политики ЕС.

Сферы общественных отношений, затрагиваемые интеграционными процессами в рамках ЕС. Понятие и основы правового режима единого «внутреннего рынка» ЕС, «пространства свободы, безопасности и правосудия», «экономического и валютного союза» в рамках ЕС. Законодательство ЕС о регулировании интеграционных процессов в других сферах общественной жизни.

Основы правового регулирования интеграционных процессов в рамках субрегиональных организаций отдельных европейских стран («Бельгийско- Люксембургский экономический союз», «Союз Бенилюкс», «Северный совет», «Европейская ассоциация свободной торговли» и др.). правового регулирования интеграции образовательных систем стран Европы. Болонский процесс.

Особенности военно-политической интеграции в Европе. Правовые механизмы военно-политической интеграции, действующие в рамках Организации североатлантического договора (НАТО), ЕС, военно-политических объединений отдельных европейский стран («Еврокорпус», «Силы европейской жандармерии», «Европейская авиагруппа», «Евромарфор» и др.).

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Планы практических занятий

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Время: 6 часов

1. Предмет и метод сравнительного и интеграционного правоведения.
2. Принципы сравнительного и интеграционного правоведения.
3. Сравнительное и интеграционное правоведение как метод исследования.
4. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
5. Функции сравнительного правоведения.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. История развития сравнительного и интеграционного правоведения

Время: 6 часов

1.Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и в Новое время.

2.Формирование сравнительного и интеграционного правоведения в X1X-XX1 веках.

3.Современное состояние сравнительного и интеграционного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Время: 6 часов

1. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
2. Правовая система и правовая семья.
3. Правовая культура и правовая идеология.
4. Частное и публичное право.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации

Время: 6 часов

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации (ВТО).
2. Реформы («раунды») ГАТТ в 1960–1990-егг.
3. Правовой статус ВТО на современном этапе. Органы ВТО.
4. Правовое регулирование либерализации мировой торговли в рамках ВТО.
5. Соотношение ВТО с региональными интеграционными объединениями в экономической сфере.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций

Время: 4 часа

1. Роль Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений в правовом регулировании интеграционных процессов.

2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

3. Интеграционные проекты и инициативы, обсуждаемые в рамках неформальных объединений ведущих государств.

4. Интеграция и стандартизация результатов экономической деятельности в рамках Международной организации по стандартизации и других международных организаций.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Время: 4 часа

1.Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Причины создания и современный правовой статус СНГ.

2.Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках интеграционных организаций, объединяющих отдельные республики бывшего СССР.

3.Правовой статус и вклад в развитие интеграционных процессов Союзного государства России и Беларуси и Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

4.Правовое положение ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова).

5.Правовые основы формирования Евразийского Союза.

6.Правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Коллективных сил оперативного развертывания (КСОР).

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Правовое регулирование европейской интеграции

Время: 2 часа

1. Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Совета Европы (СЕ).

2. Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС).

3. Сферы общественных отношений, затрагиваемые интеграционными процессами в рамках ЕС.

4. Основы правового регулирования интеграционных процессов в рамках субрегиональных организаций отдельных европейских стран.

5. Основы правового регулирования интеграции образовательных систем стран Европы. Болонский процесс.

6. Особенности военно-политической интеграции в Европе.

Литература: а) основная:1-3. б) дополнительная: 4-6.

Примерные темы рефератов:

1.Сравнительный метод в правоведении.

2. Становление сравнительного правоведения.

3. Предмет и методы сравнительного правоведения.

4. Критерии классификации правовых систем.

5. Формы сравнения.

6. Аксиомы сравнительного правоведения.

7. Западное и восточное право.

8. Правовая культура и правовая идеология.

9. Стиль юридического мышления.

10. История формирования романо-германской правовой семьи.

11. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи

12. Источники романо-германского права.

13. Основные различия между романским и германским правом.
14. Становление англосаксонской правовой семьи.
15. Общее право и право справедливости.
16. Источники права англосаксонского права.
17. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
18. Особенности права США.
19. Конституционный надзор в США.
20. Особенности становления правовой системы России в ХУ111 в – перовой половине Х1Х в.
21. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
22. Становление и развитие российского правоведения во второй половине Х1Х в.- начале XX.
23. Особенности социалистического права.
24. Проблема собственности в советском праве.
25. Эволюция советского права.
26. История становления мусульманского права.
27. Источники мусульманского права.
28. Роль мусульманского права в теократических и светских государствах.
29. Индусское право.
30. Еврейское (иудейское) право.
31. Особенности восточного правопонимания.
32. Право Японии: история и современное состояние.
33. Особенности правовых систем африканских стран.
34. «Традиционное» и «новое» право в станах Африки.
35. Роль юридической профессии в государствах, относящихся к разным правовым семьям.
36. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
37. Советская правовая система.
38. Структура, источники и основные группы английского общего права.
39. Правовая система Шотландии.
40. Понятие и основные категории правовой системы США.
41. Источники американского права.
42. Особенности современного американского права.
43. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
44. Соотношение английского права и местного обычного права.
45. Понятие смешанные правовых систем.
46. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
47. Правовая система Израиля.
48. Правовая система ЮАР.
49. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
50. Становление и основные этапы развития европейского права.
51. Европейское право и право Европейского Союза.
52. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
53. Особенности правовых систем социалистических государств Азии.
54. Мусульманская правовая семья: источники, влияние религии на право, государственное и религиозное принуждение.
55. Индусское право: классическое индусское право, источники и влияние английского общего права на индусское право.
56. Правовые системы стран Дальнего Востока: отличие китайской правовой концепции от западной, правовая система КНР.
57. Африканская правовая семья: право племен тропической Африки и Океании,

современные правовые системы африканских стран.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний:

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. **Аксиомы сравнительного правоведения** – постулаты, исходные положения, принимаемое в сравнительном правоведении истинным без требования доказательства и используемое в основе доказательства других его положений. Основные аксиомы: право – это нормативное выражение истории, культуры, психики, традиций народа; сравнение правовых явлений требует интеллектуальной объективности; необходим диалектический подход; существует процесс сближения правовых систем; правовые системы имеют больше сходства в области частного права; поощряется продуманное (не механическое) заимствование идей разных правовых систем; нельзя хвалить одну правовую систему и порочить другую, их необходимо понять; существует различие между формальным и живым правом.

2. **Англо-саксонская правовая семья –** общее право доминирует в национальных правовых системах Великобритании (кроме Шотландии), Канады, США, Ямайки, Австралии и т. д. Прародительницей этой правовой семьи была Англия. В основе этой правовой семьи — принцип stare decisis (лат. стоять на решённом), означающий, что при выработке решения судом господствующая сила принадлежит прецеденту. Основным источником права в англо-саксонской правовой системе является обычай (подтверждённый судебным прецедентом), законодательство рассматривается как разновидность договора. Таким образом, в отличие от романо-германской системы, судебные решения играют большую роль в собственно формировании права, тогда как романо-германская система оставляет за судами функцию толкования и применения права. В США имеется тенденция к смешению принципов англосаксонской и романо- германской правовых систем: первая широко распространена на низовом уровне, но по мере повышения уровня юрисдикции имеется тенденция к кодификации права. В Канаде частное право является прецедентным, тогда как уголовное — кодифицированным.

3. **Асинхронное сравнение** рассматривается как сравнительный анализ отличных друг от друга, но имеющих определенные черты сходства политических и правовых систем .

4. **Бинарное сравнение** – это сравнение двух параллельно развивающихся правовых систем, например, американской и японской.

5. **Гармонизация права** – процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий.

6. **Глоссаторы** (от др.-греч. glossa, устаревшее или редкое слово) – юристы (доктор права или студенты), занимавшиеся римским правом в средневековой Европе в рамках традиции, развитой в Болонском университете. Школа права глоссаторов была распространена в Италии, Франции и Германии в XI—XIII веках.

7. **Делегированное законодательство**– издаваемые правительствами некоторых государств (Великобритания, Польша) по уполномочию парламента нормативные акты, фактически обладающие силой закона.

8. **Диахронное сравнение** – это сравнение, носящее исторический характер, когда сравниваются существовавшие в прошлом правовые системы и их компоненты.

9. **Дуализм права** - деление права на публичное и частное. Проблему разграничения публичного и частного права следует начать со знаменитого изречения одного из римских юристов классического периода Ульпиана: «Публичное право относится к положению Римского государства, частное — к пользе отдельных лиц».

10. **Закон**– основной правовой акт, издаваемый законодательным (представительным) органом или принимаемый путем народного голосования для регулирования важнейших общественных отношений.

11. **Имплементация-** исполнение государством международно-правовых норм путем их включения в национальную правовую систему. Фактическая реализация международных

обязательств на внутригосударственном уровне.

12. **Инкорпорация**– такой процесс объединения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборники.

Загрузка...

13. **Источники права** как внешнее выражение или форма права — способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права. Это прежде всего правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор, правовой прецедент (судебный или административный), правовая доктрина.

14. **Кодекс**– крупный сводный правовой акт, позволяющий детально регулировать определенную сферу общественных отношений.

15. **Кодификация**– наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового кодификационного акта.

16. **Коллизионное право**– совокупность норм, разрешающих противоречия между нормативными актами внутри государства и между ними.

17. **Компаративисты**– специалисты, ученые в области сравнительного правоведения. Среди них: Рудольф Шлезингер (США-Великобритания-Германия), Эрнст Рабель (Германия), Марк Ансель (Франция), Рене Давид (Франция), Конрад Цвайгерт (Германия), Хайн Кётц (Германия), Родольфо Сакко (Италия), Кристофер Осакве (США) и др. Отечественные ученые: М. Н. Марченко (автор ряда учебных пособий), Ю.А. Тихомиров (автор учебного курса сравнительного права), И.Д. Козочкин (зарубежное уголовное право), Л.Р. Сюкияйнен и др.

18. **Консолидация**– объединение мелких нормативных актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам в укрупненный нормативно-правовой акт.

19. **Легизм**(фр. Légisme) — философская школа эпохи Чжаньго (Воюющих царств), известная также как «Школа законников». Основной идеей школы было равенство всех перед Законом и Сыном Неба, следствием чего являлась идея раздачи титулов не по рождению, а по реальным заслугам, согласно которой любой простолюдин имел право дослужиться до первого министра. Легисты прославились тем, что когда они приходили к власти (в Ци и в Цинь), то устанавливали крайне жестокие законы и наказания.

20. **Методология сравнительного правоведения**– совокупность приемов и способов анализа и сопоставления правовых систем и отдельных правовых институтов различных государств.

21. **Модельный закон**– рекомендательный законодательный акт, принимаемый законодательным институтом межгосударственного объединения для нормативной ориентации законодательной деятельности его членов.

22. **Национальная правовая система**– это конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства.

23. **Номократия**(греч. *nomoz* – закон, *kratoz* – сила, власть) – «законовластие», «всевластие» закона». Согласно сторонникам номократии, все социально-политические процессы должны регулироваться исключительно системой четко прописанных правовых нормативов с минимальным привлечением иных факторов – политических, духовных, экзистенциальных.

24. **Отрасль права**– элемент ***системы права***, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений (например, конституционное право, уголовное право, гражданское право и др.). Отрасль характеризуется своеобразием предмета и метода правового регулирования (основания построения системы права).

25. **Подзаконный нормативный акт**– правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон, принимаемый на основе и во исполнение закона.

26. **Позитивное (положительное) право**– совокупность нормативно-правовых актов, изданных правотворческими органами государства, действующих в определенный исторический период времени в какой-либо стране.

27. **Право справедливости** – результат судебной деятельности лорд-канцлера: набор правовых принципов, действующих в рамках традиции английского общего права, дополняя строгие правила там, где требование их формального исполнения могло бы быть слишком жёстким.

Право справедливости сложилось в Англии к XIV веку. Его происхождение связано с тем, что из-за строжайшего формализма общего права большинство людей практически не имело возможности подать иск в королевские суды, что заставляло многих (в том числе тех, кто не был согласен с вынесенными судами решениями) обращаться к королю напрямую, прося его о "милости и справедливости". Рассматривал жалобы не лично король, а лорд-канцлер от его имени. Число жалоб было высоким и постоянно росло, поэтому при лорде-канцлере был создан специальный орган с установленным порядком рассмотрения дел, позднее получивший название "Канцлерский суд", также известный как "суд справедливости" (поскольку считалось, что, раз он не зависит от системы общего права, то при вынесении решений руководствуется лишь принципами справедливости). В ходе его деятельности возникли основанные на конкретных случаях - прецедентах - нормы, которые впоследствии сформировали систему права справедливости.

28. **Правовая идеология**– более высокий, научно-теоретический, концептуальный уровень правосознания, более глубокое осмысление людьми правовых явлений общественной жизни.

29. **Правовая информация** – массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности

30. **Правовая культура** – совокупность всех позитивных компонентов правовой деятельности, воплотивших достижения правовой мысли, техники и правовой практики.

31. **Правовая психология**–начальная эмпирическая ступень правосознания, возникающая под непосредственным влиянием окружающей правовой действительности.

32. **Правовая семья**– это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры (системы) права и исторических традиций его формирования и реализации.

33. **Правовая семья стран Дальнего Востока** - в ее основе лежат философские учения, главным образом идеология конфуцианства (для Китая также даосизм и легизм), которая особое внимание уделяет роли семьи в обществе, где абсолютной властью обладает непосредственно глава семьи, а младшие всегда подчиняются старшим. Особое место отводится моральным нормам и традициям, а все конфликты должны решаться предпочтительно внесудебным путём, когда стороны спора достигают примирения посредством соглашений и компромиссов. В суд принято обращаться только при исчерпании всех иных способов примирения. В целом правопорядок рассматривается как достижение гармонии между людьми, а также между человеком и природой. В последнее время правовые системы стран Дальнего Востока трансформировались и стали тяготеть к европейским правовым традициям. Под влиянием романо-германского права появилось множество сходных ему правовых институтов. В Китае и КНДР также особое место занимают институты, присущие социалистическому праву. На Японское право некоторое влияние оказало право Соединённых Штатов.

34. **Правовая система**– совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических средств, методов, процедур, с помощью которых публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, реализует меры юридической ответственности.

35. **Правовое поведение** – социально значимое поведение граждан и должностных лиц, предусмотренное нормами права и влекущее определенные юридические последствия.

36. **Правовое сознание** – система правовых чувств, эмоций, идей, взглядов, оценок, установок, представлений и других проявлений, выражающих отношение граждан к действующему праву, юридической практике, правам, свободам, обязанностям граждан, а также к желаемому праву, к другим желаемым правовым явлениям.

37. **Правовой идеализм** – деформация правового сознания, при которой нормам права придается значение некой чудодейственной силы, способной одним махом разрешить все наболевшие проблемы.

38. **Правовой нигилизм** – деформация правового сознания, которая заключается в общем негативно-отрицательном, неуважительном отношении к праву, законам, нормативному порядку. Причинами появления правового нигилизма могут статьотсутствие законности, противоречивость нормативно-правовых актов друг другу, споры о понятии права и др. Нигилизм может выступать в трех формах: 1) когда свобода и формальное равенство участников социального взаимодействия не воспринимаются массовым сознанием как базовые ценности и основополагающие принципы законодательного регулирования (**собственно правовой нигилизм**); 2) когда люди полагают

реально действующий правопорядок неправильным и несправедливым (**социологический правовой нигилизм**); 3) когда господствует негативное отношение к действующему законодательству (**легистский нигилизм**).

39. **Правовой обычай** — исторически сложившийся источник права и правило поведения, которое санкционируется (в отличие от просто обычая) государством и включается в его систему правовых норм. В совокупности правовые обычаи образуют обычное право.

40. **Правовой плюрализм** – направление, поддерживающее идею о том, что в современном обществе существуют различные автономные источники права (помимо государства): международные организации, профсоюзы, предприятия, тресты и др.

41. **Правовой стиль**– совокупность характерных черт данной правовой семьи (системы), включающей в себя: 1) Историческое наследие и развитие; 2) Форму правового мышления; 3) Юридическую технику; 4) Технику толкования норм права.

42. **Принципы сравнительного правоведения** – основные, руководящие начала сравнительного правоведения: принцип сравнимости явлений; принцип строгого соответствия друг другу различных уровней сравниваемых правовых явлений; принцип всестороннего учета исторических, национальных, экономических, социальных, политических условий, в которых возникают и развиваются сравниваемые правовые явления; установления не только общих черт, но и особенностей; принцип сравнения не в статике, а в динамике.

43. **Публичное право**– функционально-структурная подсистема права, регулирующая взаимоотношения между гражданами и государственной властью (специально выделяется в романо-германской правовой семье). Оно регулирует властные отношения на началах подчинения, которые затрагивают интересы общества в целом. Как правило одним из субъектов таких отношения является государство, поэтому стороны здесь изначально находятся не в равном положении. К публичному праву относятся уголовное, административное, конституционное право и др.

44. **Религиозная правовая система** — это правовая система, где основным источником права выступает священное писание. Наиболее известными примерами являются **исламское право (шариат)** и **иудейское право (галаха)**. В еврейском праве действовала норма «дина демалхута дина» (Закон царства — закон), означавшая, что закон государства, на территории которого проживала данная еврейская община, должен беспрекословно исполняться. В современном Израиле, Галаха не является доминирующей правовой нормой. Основой правовой системы Израиля служат законы государства. Хотя некоторые процессы, связанные с семьёй и браком могут вестись как в государственном, так и в религиозном (раввинатском) суде, сфера её применения всё больше и больше сводится к ритуальным аспектам в рамках отдельных общин. В исламском обществе шариат мог сочетаться с местными обычаями (адат), а также с законодательством местных правителей.

45. **Рецепция права** – усвоение, заимствование права какой-либо правовой системы. Рецепция римского права — использование положений римского права другими государствами более позднего периода. Формы рецепции: 1. Изучение, исследование, комментирование и усвоение принципов и норм Римского права. 2. Непосредственное введение в действие и применение норм Римского права. 3. Использование норм, идей и категорий римского права, римской методики создания нормативно-правовых актов в правотворческой деятельности.

46. **Романо-германская правовая семья** – объединяет правовые системы всех стран континентальной Европы. Эта правовая система возникла на основе рецепции римского права. Основной источник права — нормативный акт. Ей присуще чёткое деление норм права на отрасли, а все отрасли подразделяются на две подсистемы: частное право и публичное право. К сфере публичного права относятся административное, уголовное, конституционное, международное публичное. К частному относятся гражданское, семейное, трудовое, международное частное. В системе органов государства проводится четкое различие на законодательные и правоприменительные органы. Законотворческие функции составляют монополию законодателя. Для большинства стран этой системы характерно наличие писаной конституции. В рамках романо-германской правовой системы выделяют следующие группы: группу романского права (правовые системы Франции, Италии, Бельгии, Испании, Румынии, право латиноамериканских стран); группу германского права (правовые системы Германии, Австрии, Венгрии, Швейцарии, Греции, Португалии, Турции, Японии); группу скандинавского права (правовые системы Дании, Норвегии,

Швеции). Некоторые исследователи выделяют самостоятельную группу **славянского права**, которое, по их мнению, имеет свой уникальный исторический путь развития, отличающийся от европейских правовых традиций. Славянское право во многом основано на рецепции римского права с учётом своих национально-культурных особенностей. Первоначально оно формировалось под сильным воздействием византийского права, в дальнейшем более тесно сблизилось с романо-германским правом, основанном по образцу ведущих европейских государств, также особую роль в нём сыграло социалистическое право.

47. **Синхронное сравнение** имеет дело с действующими правовыми системами, выявляя их тенденции к сближению. Иногда речь идет об анализе политических и правовых систем «сходных наций» и народов, проживающих в сходных условиях (например, правовые системы стран Латинской Америки).

48. **Система общего права** – (англ. common law) единая система прецедентов, общая для всей Великобритании, наряду с правом справедливости (англ. law of equity) является одной из составных частей прецедентного права, которое имеет главенствующее значение в странах англосаксонской правовой системы. Сложилась в XIII—XIV веках на основе местных обычаев и практики королевских судов. Главным источником права в системе общего права признается судебный прецедент.

49. **Смешанные правовые системы** - правовые системы, соединяющие в себе основные черты двух правовых систем. Можно выделить: дуализм романо-германского и англосаксонского права (правовые системы Кипра, Израиля, ЮАР, Таиланда, Мальты, а также административных единиц таких как Луизианы, Квебека, Шотландии); дуализм англосаксонского и религиозного права (правовые системы Пакистана, Нигерии, Индии, Малайзии, где действуют в том числе законы шариата); дуализм романо-германского и религиозного права (правовые системы Египта, Алжира, Марокко, Сирии, Иордании); дуализм романо-германского и обычного права (правовые системы Мадагаскара, Руанды, Республики Конго, Мали, Эфиопии). В правовых системах государств Африки (африканское право) тесно между собой переплетаются основные черты обычного права, мусульманского права, а также права бывших колонизаторов — романо-германское или англосаксонское.

50. **Социалистическая правовая система** - не является самостоятельной системой, а лишь ответвлением романо-германской правовой системы. Для социалистической системы характерен государственный контроль над многими сферами общественной и экономической жизни в обмен на законодательное закрепление большого числа социальных гарантий, а также упрощённый порядок судопроизводства с фактическим отказом от состязательности. При этом практически во всех социалистических государствах сохранялись все формальные признаки романо-германской правовой системы. В рамках англосаксонской системы развитие в сторону социалистической системы не наблюдалось. Одним из характерных, хотя и второстепенных, институтов социалистического права являлся товарищеский суд.

51. **Сравнительное правоведение** – сложившаяся, относительно самостоятельная и обособленная от всех других гуманитарных наук, юридическая научная и учебная дисциплина, имеющая свой предмет, метод, сферу применения, выполняющая свою собственную роль в системе юридического знания.

52. **Статут** – в англосаксонской системе права законодательный акт особой важности.

53. **Структура судебного прецедента** - состоит из необходимой основы решения (ratio decidendi — само правило, что формирует правовую норму), и из попутно сказанного (obiter dictum — другие обстоятельства дела, обосновывающие решение).

54. **Судебный прецедент** – (от лат. praecedens, родительный падеж praecedentis — предшествующий) — решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы). Судебный прецедент — решение судебного органа по определённому делу, которое в дальнейшем является обязательным для судов при разрешении аналогичных дел.

55. **Унификация права** – в широком смысле это создание одинаковых, единообразных, т.е. унифицированных, норм во внутреннем праве разных стран.

56. **Частное право** – совокупность норм различных отраслей права, регулирующих отношения, обеспечивающие частные интересы, автономию и инициативу индивидуальных юридически равных

собственников в их имущественной деятельности и в личных отношениях (выделяется в романо-германской правовой семье). Частное право регулирует отношения, возникающие на началах автономии и равенства сторон между какими-либо частными субъектами (индивидуумами, коллективами, организациями и др.). К частному праву относятся гражданское, семейное право и др.

57. **Этатизм** (государственничество) (от фр. État — государство) — мировоззрение и идеология, абсолютизирующие роль государства в обществе и пропагандирующая максимальное подчинение интересов личности и группы интересам государства, которое стоит над обществом; политика активного вмешательства государства во все сферы общественной и частной жизни.

58. **Эффективность норм права** – это соответствие между целями законодателя и реально наступившими результатами. Социальная эффективность норм права соответствие юридических предписаний социальным потребностям.

Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1	Каково зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени?	ОПК--31
2	Проведите сравнение с использованием грамматического, исторического, систематического и телеологического методов специфику правовых семей современности?	ОПК-3-32
3	Определите основные критерии разграничения правовых семей и правовых систем в системе глобального правового регулирования?	ОПК-3-33
4	Назовите основные этапы формирования сравнительного и интеграционного правоведения в XIX-XX веках?	ОПК-3-34
5	Проанализируйте систему источников права и принципы их взаимоотношения в отдельных правовых системах в рамках романо-германской и англо-саксонской правовых семей?	ПК-2-31
6	Проследите и проанализируйте историю создания и современный правовой статус Всемирной торговой организации?	ПК-2-32
7	Сформулируйте правовые основы членства России и других государств во Всемирной торговой организации, проведите сравнительно-правовой анализ?	ПК-2-33
8	Какова роль и значение Организации Объединенных Наций в развитии интеграционных процессов на мировой арене?	ПК-2-34

Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9	Ознакомьтесь с Соглашением об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г. и важнейшими международными договорами, подписанными в рамках ВТО (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС), сформулируйте комплексные выводы и перспективы развития?	ОПК–3-У1
10	Составить перечень основных изъятий из правил либерализации мировой торговли, разрешенных России при вступлении в ВТО (на основании протокола об условиях присоединения России к ВТО)?	ОПК–3-У2
11	По материалам Интернет-сайта Всемирной торговой организации, публикаций в научных изданиях и средствах массовой информации, относящихся к «Дохийскому раунду», подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Каковы дальнейшие перспективы либерализации мировойторговли в рамках ВТО?»	ОПК–3-У3
12	Ознакомьтесь с содержанием правил либерализации валютно- экономических отношений, содержащихся в Уставе МВФ и кодексах либерализации передвижения капиталов и платежей ОЭСР, сформулируйте комплексные выводы и перспективы развития?	ОПК–3-У4

13	На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Способствуют ли развитию экономической интеграции государств технические стандарты и правила, разрабатываемые в рамках Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАО (Codex alimentarius), Международной организации по стандартизации – ИСО, других межправительственных и неправительственных организаций?».	ПК–2-У1
14	Схематично изобразите основные линии взаимодействия в рамках правового режима Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана. Каковы перспективы преобразования Таможенного союза и Единого экономического пространства в Евразийский экономический союз?	ПК–2-У2
15	Ознакомьтесь с учредительными документами интеграционных организаций на постсоветском пространстве и принятыми в их рамках важнейшими международными договорами и актами интеграционного характера (Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Россией, Беларусью и Казахстаном от 6 октября 2007 г., Договор о зоне свободной торговли СНГ от 18 октября 2011 г., Договор о Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Регламент Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Декларация о евразийской экономической интеграции от 18 ноября 2011 г.).	ПК–2-У3
16	Подготовить таблицу, иллюстрирующую сходства и различия в правовом регулировании военно-политической интеграции в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Организации североатлантического договора (НАТО).	ПК–2-У4

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

17	На основе анализа учредительных и иных документов интеграционных организаций на постсоветском пространстве выделить и систематизировать их положения, направленные на предотвращение коррупции и борьбу с этим явлением.	ОПК-3-В1
18	На основе сравнительного анализа Устава Совета Европы 1949 г. и Договора о Европейском Союзе 1992 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г. составить таблицу, демонстрирующую сходства и различия в правовом статусе двух ведущих европейских интеграционных организаций.	ОПК–3-В2
19	По результатом ознакомления с многоязычным Интернет-сайтом Бенилюкса определить, в каких сферах и вопросах общественной жизни эта организация достигла наибольшего прогресса в развитии интеграции между ее государствами-членами.	ОПК–3-В3
20	На основе изучения Соглашения о Европейском экономическом пространстве 1992 г. и Дорожной карты по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г. подготовиться к коллоквиуму по теме: «Может ли Европейское экономическое пространство, созданное между ЕС и странами Европейской ассоциации свободной торговли, послужить моделью для формирования аналогичного пространства между ЕС и Россией?».	ОПК–3-В4
21	На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие нормы интеграционного права, созданные в рамках Европейского Союза, целесообразно использовать в ходе строительства Евразийского Союза?».	ПК–2-В1
22.	Проведите дискуссию на предмет оценки правового регулирования интеграционных процессов в рамках Бельгийско-Люксембургского экономического союза, Союза Бенилюкс, Северного совета и Европейской ассоциации свободной торговли.	ПК–2-В2
23	Составьте презентацию по теме «Болонский процесс и правовые аспекты формирования общего образовательного пространства в Европе».	ПК–2-В3
24.	Проведите «мозговой штурм» по вопросу соотношения и взаимодействия современных европейских интеграционных образований.	ПК–2-В4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1.Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 1-6.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2 на знание понятийного аппарата учебной дисциплины; Практические задания для самостоятельной работы по теме 1.
		ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2 на знание понятийного Практические задания для самостоятельной работы по теме 2.
		ОПК-3-В1, ОПК-3-В2	Письменный опрос на занятиях по темам 3,4 на знание понятийного Практические задания для самостоятельной работы по теме 3.
		ОПК-3-В3, ОПК-3-В4	Письменный опрос на занятиях по темам 3,4 на знание понятийного Практические задания для самостоятельной работы по теме 4.
2	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	ПК-2-З1, ПК-2-З2, ПК-2-З3, ПК-2-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 5,6 на знание понятийного аппарата учебной дисциплины; Практические задания для самостоятельной работы по темам 5.
		ПК-2-У1,ПК-2-У2, ПК-2-У3, ПК-2-У4	Письменный опрос на занятиях по темам 5,6 на знание понятийного Практические задания для самостоятельной работы по теме 6.
		ПК-2-В1, ПК-2-В2	Письменный опрос на занятиях по темам 7 на знание понятийного Практические задания для самостоятельной работы по теме 7.
		ПК-2-В3, ПК-2-В4	Практические задания для самостоятельной работы по теме 7.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Формы сравнения.
6. Аксиомы сравнительного правоведения.
7. Западное и восточное право.
8. Правовая культура и правовая идеология.
9. Стиль юридического мышления.
10. Понятие и виды интеграции.
11. Общая характеристика правового статуса интеграционных организаций.
12. Виды «свобод передвижения», закрепляемых в нормах интеграционного права.
13. Соотношение понятий «недискриминация», «национальный режим» и «режим

наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.

14. Правовые формы экономической интеграции («зона свободной торговли», «таможенный союз», «общий рынок», «экономический и валютный союз»).
15. Правовое положение ВТО: общая характеристика.
16. Соглашение об учреждении ВТО: структура, содержание, юридические особенности.
17. Структура и содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Структура и содержание Генерального соглашения о торговле услугами (ГАТС).
19. Права и обязанности России как члена ВТО.
20. Правовой статус ОЭСР: общая характеристика.
21. Структура и содержание кодексов либерализации ОЭСР.
22. Правовой статус ЕС: общая характеристика.
23. Правовое регулирование экономической интеграции в ЕС.
24. Правовой статус Совета Европы: общая характеристика.
25. Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.
26. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках НАТО.
27. Правовое положение субрегиональных интеграционных организаций европейских стран (Бельгийско-Люксембургский экономический союз, Союз Бенилюкс, ЕАСТ, Северный совет).
28. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве: общая характеристика.
29. Правовой статус СНГ.
30. Договор о зоне свободной торговли СНГ: структура, содержание, юридические свойства.
31. Правовой статус Союзного государства России и Беларуси.
32. Правовой статус ЕврАзЭС.
33. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана.
34. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
35. Правовое регулирование военно-политическойинтеграции в рамках ОДКБ.
36. Правовое регулирование интеграционных процессов в Азии.
37. Правовое регулирование интеграционных процессов в Африке.
30. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА).
31. Правовое регулирование интеграционных процессов в Латинской Америке.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности.

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] : краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

2. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. — 978-5-

98065-120-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29825.html

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с. — 978-5-238-01655-9.- гриф МО, УМЦ, МВД.

Дополнительная литература:

1. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — 978-5-00032-201-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64411.html

2. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71464.html

3. Андреева Г.Н. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г.Н. Андреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 767 с. — 978-5-98209-128-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041.html

4. Власов И.С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040.html

5. Тоцкая И.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Тоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66644.html

6. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru- Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
2. www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
3. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия.
4. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.
5. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: (составитель) к.ю.н. Солонченко И.В., _____

01 сентября 2017г.