



## РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Культурология» является частью программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

*Цель освоения учебной дисциплины* - ознакомление студентов с историческими и социальными корнями мировых религий, их основными мировоззренческими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

Изучение дисциплины направлено на решение студентами следующих *задач*:

- дать студентам знания о структуре религии и методологическим основам религиоведения;
- прояснить роль, генезис и эволюцию религии в жизни общества;
- разъяснить подходы к происхождению религии, древнейшие истоки, особенности возникновения конкретных религий (буддизм, ислам, христианство, индуизм, иудаизм);
- разъяснить политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;
- раскрыть соотношение религии и науки, особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире в зависимости от исторических обстоятельств, от содержания религиозных и научных концепций;
- дать студентам целостное представление о тенденциях изменения религии в современном мире, о состоянии, уровне, характере и динамике религиозности, о процессах секуляризации, сакрализации, политизации, о модернизме и фундаментализме, об интеграционных процессах в религиях.

## – РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология».

Знания, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала по такому предмету, как «Социология».

## РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

### 3.1. Перечень формируемых компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*:

- процессы зарождения религиозных верований; типы и виды религий; особенности вероучения и обрядовой практики различных религий; влияние религий на человека, общество и государство, их культуру;

б) *уметь*:

- анализировать сущностные, социокультурные особенности религий и их связь с повседневным человеческим бытием;

в) *владеть*:

- методологией анализа религиозной ситуации в обществе;

- методологией проведения социально-религиоведческих исследований состояния религиозности в обществе.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**4.1. Распределение учебного времени по видам учебных занятий с обучающимися (заочная форма)**

Индекс	Наименование	Форма контроля	Объем дисциплины		Контактная работа с преподавателем			Зачет	Самостоятельная работа
			в зачетных единицах	в часах	Всего	виды учебных занятий			
						Лекции	Практические		
ФТД1	Религиоведение	зачет	2	72	18	8	8	3	54

\* - количество часов, проводимых в интерактивной форме

**4.6. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с обучающимися (заочная форма)**

(\* отмечены занятия, проводимые в интерактивной форме)

№№ п/п	Виды учебных занятий	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество аудиторных часов	Количество часов на самостоятельную работу	Зачет	Всего часов
1	Лекция	Тема 1. Религия: понятие, структура и функции. История религий.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	-	4		4
2	Семинар	Тема 1.1. Происхождение и развитие религиозных представлений.	Рекомендованные источники, учебная и научная литература	-	6		6
3	Лекция	Тема 2. Национальные религии (индуизм, иудаизм). Буддизм как мировая религия.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	2	3		5
4	Семинар	Тема 2.1. Система нравственных ценностей Ветхого Завета.	Тексты Ветхого Завета, учебная и научная литература	-	7		7
5	Лекция	Тема 3.	Компьютерная	2	5		7

		Возникновение, развитие и направления христианства. Основы христианского вероучения и культа.	презентация в формате «PowerPoint»				1
6	Семинар	Тема 3.1. Личность Иисуса Христа и проблема ее историчности.	Тексты Нового Завета, учебная и научная литература	-	5		5
7	Семинар	Тема 3.2. Нагорная проповедь: система нравственных ценностей Нового Завета	Тексты Нового Завета, учебная и научная литература	2	6		8
8	Семинар	Тема 3.3. Основные направления христианства: католичество, православие, протестантизм.	Рекомендованные источники, учебная и научная литература	-	5		5
9	Лекция	Тема 4. Возникновение, развитие и направления ислама. Основы мусульманского вероучения и культа.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	2	3		5
10	Семинар	Тема 4.1. Система нравственных ценностей в Коране.	Тексты Корана, учебная и научная литература	2	3		5
11	Лекция	Тема 5. Свободомыслие, секуляризация и клерикализация в современном мире и России.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	2	2		4
12	Семинар	Тема 5.1. Проблема нетрадиционных религий (сектантство). Феномен масонства.	Рекомендованные источники, учебная и научная литература	2	3		5
13	Семинар	Тема 5.2. Религия в современной России.	Рекомендованные источники, учебная и научная литература	2	2		4
14	Зачет		Вопросы для подготовки к зачету, билеты к зачету, распечатки с содержанием дисциплины (из данной рабочей			2	2

		программы)					
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## 4.7. Содержание дисциплины

### *Тема 1. Религия: понятие, структура и функции. История религий*

**Религиоведение как комплексная дисциплина.** Предмет религиоведения. Структура религиоведения. Богословско-теологический подход к изучению религии. Научно-философский подход к изучению религии.

**Понятие и структура религии.** Определение понятия «религия». Структурные элементы религии. Религиозная вера: религиозные представления и религиозные чувства. Уровни религиозного сознания: обыденное и теоретическое. Культурная и внекультурная религиозная деятельность. Понятия «культ» и «обряд». Религиозные отношения. Религиозные организации. Типы религиозных организаций: церковь, секта и деноминация.

**Функции религии:** мировоззренческая, смыслообразующая, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая, компенсационная, регулятивная, легитимизирующая.

**Классификации религий.** Критерии классификации религий. Живые и мертвые религии. Национальные и мировые религии. Политеистические и монотеистические религии. Естественные религии и религии откровения.

**Место религии в системе культуры.** Религия и мифология. Религиозная культура. Религиозная философия. Религиозная мораль. Религиозное искусство.

**Развитие религии в контексте развития человеческого общества.** Развитие религий в соотношении с развитием других сфер общественной жизни: политики и экономики. Религия и формы мировоззрения на разных этапах развития человеческого общества.

**Проблема происхождения религии.** Богословско-теологическая и научно-философская точка зрения на возникновение религий. Время зарождения религиозных представлений. Причины появления религии.

**Религиозные представления первобытных людей.** Политеизм первобытных религий. Ранние формы религии. Значение религиозных ритуалов для первобытного человека. Понятие табу. Постепенное усложнение форм религии по мере развития общества.

**Особенность языческих религий Древнего мира:** их формирование, пережитки первобытных культов, отражение в них существующих общественно-политических и семейных отношений, практический характер религиозных действий, веротерпимость.

**Религия в Средние века, Новое и Новейшее время.** Национальные религии этих эпох и их особенности. Широкое распространение трех мировых религий, обладающих высоким духовно-нравственным потенциалом. Их основные черты. Появление свободомыслия и атеизма. Многообразие представлений о религии в современном мире. Распространенность мировых и национальных религий, а также атеизма в современном мире: статистические данные.

### *Тема 2. Национальные религии (индуизм, иудаизм). Буддизм как мировая религия*

**Индуизм.** Условия возникновения и этапы развития индуизма: ведических, брахманический и индуистский этапы. Наиболее почитаемые боги. Вишнуизм и шиваизм. Основы индуистского вероучения. Понятие дхармы, брахмана, атмана, сансары, кармы, йоги. Индуистский культ. Связь кастово-варновой системы с индуизмом.

**Иудаизм.** Условия формирования иудаизма. Этапы его развития: политеизм древнееврейских племен, постепенное складывание монотеистической религии. Связь истории иудаизма с историей еврейского народа. Основы вероучения иудаизма. Танах и Талмуд как источники вероучения. Принцип монотеизма в иудаизме. Богоизбранность еврейского народа, завет его с Богом. Идея мессианства. Десять заповедей. Основы иудаистского культа. Наиболее значимые обряды и праздники. Организационная структура иудаистской общины. Раввин и синагога.

**Буддизм как мировая религия.** Территория распространения буддизма.

**Жизненный путь Будды.** Политическая и религиозная обстановка в Индии накануне возникновения буддизма. Происхождение, детство и юность Сиддхартхи Гаутамы. Три

судьбоносные встречи и отшельничество. Просветление – открытие четырех благородных истин. Проповедническая деятельность Будды.

**Основы вероучения и культа в буддизме.** Связь буддизма с брахманистской традицией. Четыре благородные истины. Представления о колесе сансары и нирване в буддизме. Бодхисатвы. Восьмеричный путь. Буддистский культ. Монашество в буддизме.

**Этапы развития и основные направления буддизма.** Этапы развития буддизма. Махаяна и хинаяна: особенности и территория распространения. Чань-буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.

### **Тема 3. Возникновение, развитие и направления христианства. Основы христианского вероучения и культа**

Территория распространения христианства.

**Личность Иисуса Христа и проблема ее историчности.** Обстановка в Иудее накануне возникновения христианства: политический кризис, мессианские и эсхатологические настроения, религиозно-духовные искания. Евангельские свидетельства о семье и рождении Иисуса. Представление о непорочном зачатии Христа. Иоанн Креститель и объявление Иисуса мессией. Проповедническая деятельность Христа и его гибель. Проблема историчности Иисуса Христа. Богословско-теологический подход к этой проблеме. Научно-философский подход: историческая и мифологическая школы.

**Условия формирования христианства.** Время, место и условия возникновения новой религии. Истоки христианства. Социальные, политические и духовные предпосылки перерастания христианства из течения в рамках иудаизма в мировую религию.

**Основные этапы развития христианства.** Возникновение первой общины верующих вокруг основоположника религии. Апостолы. Распространение христианства по всей территории Римской империи и особая роль в этом апостола Павла. Проблема гонений на христиан. Становление христианских церквей. Принятие христианства в качестве государственной религии Римской империи. Вселенские соборы. Разделение христианства на католичество и православие. Реформация и появление протестантизма. Христианство в условиях секуляризации сознания, жизни и культуры.

**Священное писание и Священное предание христиан.** Структура Библии. Ветхий Завет: канонические и неканонические книги. Новый Завет: евангелия, деяния апостолов, послания апостолов и откровение Иоанна Богослова. Священное предание: апокрифы, сочинения «отцов церкви», жития святых и др. Отношение к Священному преданию различных христианских конфессий.

**Основы христианского вероучения.** Никео-Константинопольский символ веры и следующие из него положения вероучения: монотеизм и три ипостаси Бога, богочеловеческая природа Христа и др. Положения христианского вероучения, не следующие из Символа веры. Качества, присущие Богу. Отношения между человеком и Богом, идея спасения. Учение о рае и аде, Страшном суде и т.д.

**Основы христианского культа.** Семь христианских таинств. Деление людей на клириков и мирян. Молитвы. Посты. Христианские праздники. Поклонение кресту. Культ святых: иерархия святых и условия канонизации. Монашество в христианстве.

**Католичество и православие.** Формирование двух основных направлений христианства.

*Догматические расхождения между католичеством и православием:* проблема филиокве, учение о чистилище, почитание Богородицы. «Сверхдолжные дела», индульгенции и догмат о непогрешимости римского папы в католичестве.

*Канонические расхождения между католичеством и православием:* осуществление таинств крещения и евхаристии, отношение к таинству брака, особенности поклонения кресту, организация монашества, особенности богослужения и устройства храма.

Римская католическая церковь: ее глава, система органов власти, организация управления, католическое духовенство.

Автокефальные православные церкви (на примере одной из церквей): их главы, система органов власти, организация управления, православное духовенство.

**Протестантизм.** Реформация и возникновение протестантизма. Основные положения протестантского вероучения и культа, сформулированные М. Лютером. Ж. Кальвин и У. Цвингли. Основные направления протестантизма с их особенностями: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм, баптизм, адвентизм и пятидесятничество.

#### **Тема 4. Возникновение, развитие и направления ислама. Основы мусульманского вероучения и культа**

Территория распространения ислама.

**Условия возникновения ислама.** Социально-экономические, политические и духовные условия в Аравии в эпоху возникновения ислама. Одновременное формирование монотеистической религии и государственности у арабов. Источники формирования ислама.

**Личность Мухаммеда.** Происхождение детства и юность Мухаммеда. Откровение в пещере на горе Хира. Архангел Джабраил и видения Мухаммеда. Мирадж (вознесение на небеса). Начало проповеднической деятельности Мухаммеда и отношение к ней жителей Мекки. Хиджра (бегство из Мекки в Медину). Основание первой мусульманской общины. Война Медины с Меккой. Смерть пророка. Мухаммед как основатель новой религии и первого арабского государства.

**Основные этапы развития ислама.** Арабский халифат и его правители. Распространение ислама по территории Азии и Африки. Османская империя как новый центр ислама. Ислам в современном мире: тенденции реформаторства и фундаментализм.

**Священное писание и Священное предание мусульман.** Коран: история написания, структура и содержание. Сунна.

**Основные положения мусульманского вероучения.** Принцип монотеизма в исламе. Представление об Аллахе, ангелах и джиннах. Пророки в исламе. Вера в предвечность Корана, предопределение и загробное воздаяние. Представления о рае и аде, о Страшном суде.

**Особенности культовой деятельности в исламе.** Пять «столпов веры». Джихад (газават). Запреты и предписания в исламе. Основные мусульманские праздники. Адат и шариат. Положение женщины в исламе. Религиозная организация у мусульман: община верующих (умма). Мечеть как религиозный центр. Религиозное образование: мектеб и медресе.

**Основные направления ислама.** Спор о принципах наследования религиозной и светской власти. Хариджиты. Основные направления ислама – суннизм и шиизм. Шиитское учение об имамате. Религиозная практика суфизма.

#### **Тема 5. Свободомыслие, секуляризация и клерикализация в современном мире и России**

**Свободомыслие: понятие, формы, этапы развития.** Понятие свободомыслия и факторы, влияющие на его развитие. Скептицизм, антиклерикализм, индеферентизм, агностицизм, атеизм, нигилизм. Этапы развития свободомыслия. Толерантность по отношению к религии (веротерпимость). Соотношение понятий «нравственность», «духовность», «культура» и «религиозность».

**Секуляризация в современном мире.** Понятие секуляризации. Процесс секуляризации в прошлом. Проявления секуляризации в современном мире. Оценка учеными процесса секуляризации.

**Клерикализация в современном мире.** Понятие клерикализации. Процесс клерикализации в разные эпохи. Черты клерикализации в современном мире у представителей различных религий.

**Характеристика нетрадиционных религий (сектантства).** Понятие секты и нетрадиционных религий и причины их возникновения. Характерные черты нетрадиционных религий (сект). Способы вовлечения людей в нетрадиционные культы. Что дает человеку нетрадиционная религия? Негативные стороны существования нетрадиционных религий.

**Виды и примеры нетрадиционных религий.** Неохристианские объединения («Свидетели Иеговы»), Неоориенталистские культы («Международное общество сознания Кришны»),



неоязыческие культы («Славянская языческая община»), сатанистские культы («Церковь сатаны»), сайентологические культы («Церковь сайентологии»).

**Масонство: понятие, происхождение, этапы развития.** Понятие масонства и его истоки. Легенды масонов о своем происхождении и степень их достоверности. Три этапа развития масонства. Критика масонства. Масонство в России: особенности и этапы развития.

**Идеология и символика масонов.** Понятие масонской тайны. Этика масонов: их цели и добродетели. Светский характер масонства. Масонские символы и их применение.

**Организационная структура и обрядность в масонстве.** Великая ложа и местные ложи. Стандарты регулярности. Регулярное и нерегулярное масонство. Вступление в ложу: требования к кандидату, мотивы вступления, ритуал посвящения. Степени масонства.

**Религиозная ситуация в современной России.** Отношение россиян к религии. Рост интереса к ней в последние годы и увеличение числа верующих. Многоконфессиональность российского общества и православие. Проявления секуляризации в современной России: нормы Конституции РФ об отношении к религии, положение в обществе атеистов и людей, равнодушных к религии. Проявления клерикализации в современной России: усиление влияния представителей православной церкви и традиционных конфессий на общественно-политическую жизнь страны, их участие в экономической жизни, проблема введения в школьную программу религиоведческих курсов, возвращение церкви храмов и монастырей, использование средств массовой информации представителями различных конфессий.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса; подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса; решение учебных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе: Рабочая программа дисциплины, Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религиоведение»**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК-1	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-4	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

- сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций:  
Философия, Политология, История, Психология, Культурология
- требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате изучения дисциплины студент должен:
  - знать:*
    - процессы зарождения религиозных верований; типы и виды религий; особенности вероучения и обрядовой практики различных религий; влияние религий на человека, общество и государство, их культуру;
  - уметь:*
    - анализировать сущностные, социокультурные особенности религий и их связь с повседневным человеческим бытием;
  - владеть:*
    - методологией анализа религиозной ситуации в обществе;
    - методологией проведения социально-религиоведческих исследований состояния религиозности в обществе.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-1 ОК-4	Практические задания и вопросы проблемного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция полностью сформирована – 5 баллов;</li> <li>- компетенция частично сформирована – 3-4 балла;</li> <li>- компетенция не сформирована - 2 и менее баллов</li> </ul>	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру - 10-20 мин. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки: соответствие ответа заданному вопросу (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов – 5
ОК-1 ОК-2	Письменное задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция полностью сформирована – 5 баллов;</li> <li>- компетенция частично сформирована – 3-4 балла;</li> <li>- компетенция не сформирована - 2 и менее баллов</li> </ul>	Проводится в форме письменной работы, время, отведенное на процедуру – 30-50 мин. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки: соответствие ответа заявленной тематике (0-10 баллов). Максимальная сумма баллов – 10.
ОК-7 ОК-2	Реферат, доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция полностью сформирована – 5 баллов;</li> </ul>	Критерии оценки: 1. Соответствие содержания реферата

		<p>– компетенция частично сформирована – 3-4 балла;</p> <p>– компетенция не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p>заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ОК-2 ОК-4 ОК-7	Тест	<p>– компетенция полностью сформирована – 90% правильных ответов;</p> <p>– компетенция частично сформирована – 70% правильных ответов;</p> <p>– компетенция не сформирована – 50% и менее правильных ответов</p>	<p>Проводятся письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо – от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы рефератов:

1. Различные подходы к изучению религий – Вебер, Дюркгейм, Шмидт (по П. де Лобье. «Социология религии»).
2. Что такое «вера» (по: еп. Иларион Алфеев «Таинство веры», митр. Вениамин (Федченков) «О вере, неверии, сомнении», митр. Антоний Сурожский «Человек перед Богом», «Труды», П.Тиллих «Динамика веры», М.Бубер «Я и Ты»).
3. Религиозное обращение: общее и особенное (по: У. Джеймс «Многообразие религиозного опыта», обращение ап. Павла, бл. Августина, о. Сергия Булгакова, митр. Антония Сурожского, о. Серафима Роуза, форум сайта [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru), раздел «Свидетельства»).
4. Наука и религия: сходства, различия и пути соприкосновения в физике, биологии, математике. (по: А.А. Любищев. «Наука и религия». Й. Барбур. «Наука и религия. История и современность». А.В. Московский «Платон, Флоренский и современная наука», «Существует ли научная альтернатива дарвиновской теории эволюции»).
5. Аргументы существования Бога (по: А.И. Осипов «Путь разума в поисках истины»).
6. Символ креста в дохристианских религиях (по: П. Флоренский. «Философия культа»).
7. Время в религии (по: М.Элиаде «Миф о вечном возвращении», прот. А. Шмеман «Введение в литургическое богословие»).
8. Религия Египта: культура, основные боги, отношение к мертвым, реформа Эхнатона.
9. Отношение к родителям в иудаизме (по: «Шулхан-Арух», Й. Телушкин «Еврейский дом»).
10. Основные добродетели иудаизма (по: А. Грин «Это слова»).
11. Кто такой был Христос? (по: Евангелия, лучше с толкованиями архиеп. Аверкия, Б.Гладкова, или Феофилакта Болгарского, прот. А. Мень. «Сын Человеческий». Р. Гвардини «Господь»).
12. Притчи в Евангелии (по первоисточнику с толкованиями).
13. Учение о Страшном суде в Новом завете (по первоисточнику с толкованиями, прот. М. Помазанский «Догматическое богословие»).
14. Евхаристия или Причастие (по: прот. А. Шмеман «Евхаристия – Таинство Царства», иг. П. Мещеринов «Беседы о вере и Церкви», еп. Иларион Алфеев).
15. Воспитание детей в Православии (по: прот. Глеб Каледа «Домашняя Церковь», С. Куломзина, И. Гриц «Таинство детства. Беседы с архим. Виктором Мамономтовым»).

16. Роль женщины в христианстве (по: Ж. Круассан «Призвание женщины или священство сердца»)
  17. Икона, ее значение (по: И. Языкова «Богословие иконы», Успенский «Богословие иконы Православной Церкви»).
  18. Праздники Церкви (по: прот. А. Мень. «Таинство, слово, образ», Н. Дебольский «Дни богослужения Православной Церкви»).
  19. Разделение Церквей (по: М. Тальберг «История христианской Церкви», М. Поснов, А. Дворкин).
  20. История Церкви в новейшее время (по: Л. Регельсон «Трагедия русской Церкви», Дм. Пospelовский).
  21. Русские святые, или новомученики и исповедники Российские («Жития русских святых» Ново-Голутвина монастыря, многотомное издание по Новомученикам иг. Дамаскина Орловского, отдельные издания, имеющие гриф «по благословению Патриарха»).
  22. Католические святые (по: А. Сикари «Портреты святых», и др.).
  23. Любой из аспектов буддийского вероучения, например, учение об избавлении от страданий, об иллюзорности мира, о реинкарнации, о нирване, но только по хорошим источникам (оригинальные произведения типа «Дхаммапады», В.П. Андросов «Будда Шакьямуни», «Буддизм Нагарджуны», Е.А. Торчинов «Введение в буддологию», прот. А.Мень «У врат молчания»).
  24. Любой из аспектов даосизма – по оригинальному сочинению Лао-Цзы или Торчинов «Даосизм».
  25. Учение Конфуция об исправлении имен.
  26. Учение о Махди и конце света в исламе.
  27. Ислам и христианство: диалог о личности Христа, является ли Мухаммед предсказанным пророком?
  28. Отношение к неверным в исламе.
  29. Учение и практика суфиев.
  30. Совершенные секты и тоталитарные культы. «Свидетели Иеговы», «Мормоны», «Церковь объединения», «Богородичный Центр», «Анастасия-Звенящие кедры», «Виссарион», «Йога» и пр. (А. Дворкин «Сектоведение», Э. Баркер, С. Хассен, Дж. Барри, материалы интернета).
- Реферат должен быть объемом от 5 до 10 листов формата А4, выполненный 14 шрифтом Times New Roman через полторный интервал. Основные разделы: титульный лист; введение; основную часть; заключение; список литературы.

### Тест

#### 1. Соотношение понятия и определения:

Карма – **Неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей**

сансара – **Круговорот перерождений существ в мире страдания**

нирвана – **Понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания**

Бодхисаттва – **Человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь**

Сутта-питака – **Часть буддийского канона, содержащее популярное изложение учения Будды в форме притч, легенд и т.п.**

#### 2. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...

начале XVIII в.

середине XVII в.

период правления Иоанна Грозного

период правления Петра I

#### 3. Реформация – это ...

социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме

широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.

движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

**4. Религиоведение включает ... религии.**

историю

экономику

феноменологию

философию

**5. Оккультные учения**

теософия

кришнаизм

Агни-йога

иеговизм

антропософия

**6. Буддизм возник в ...**

Палестине, I в. н. э.

Аравии, VII в. н. э.

Персии (Иране), VII в. до н. э.

Индии, VI в. до н. э.

**7. Первая монотеистическая религия**

зороастризм

иудаизм

фетишизм

индуизм

**8. Особенности, характерные для «южной ветви» буддизма:**

достижение нирваны возможно только для монахов

достичь нирваны может любой последователь Будды

число Будд очень ограничено

число Будд очень велико

достичь нирваны можно исключительно личными усилиями

для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

**9. Направление буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности первоначального буддизма, т. е. является ортодоксальным**

ваджраяна

махаяна

хинаяна

ламаизм

**10. Особенности, характерные для «северной ветви» буддизма:**

достижение нирваны возможно только для монахов

достичь нирваны может любой последователь Будды

число Будд очень ограничено

число Будд очень велико

достичь нирваны можно исключительно личными усилиями

для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

**11. Первоначально христианство было одной из сект ...**

даосизма

иудаизма

индуизма

зороастризма

**12. Место и время возникновения христианства:**

Китай, VI в. до н. э.

Иран, VII в. до н. э.

Аравия, VII в. н. э.

Палестина, I в. н. э.

### 13. Ислам возник в ...

**VII в. н. э. в Аравии**

I в. н. э. в Палестине

X в. н. э. в Иране

VII до н. э. в Иране

### 14. Поклонение множеству богов характерно для ...

монотеизма

генотеизма

политеизма

### 15. Тенденция к монотеизму впервые проявилась в древнем(ей) ...

Иудее

Египте

Греции

Иране

### 16. II Ватиканский собор работал в ... гг.

1549-1563

1869-1870

**1962-1965**

1978-1980

### 17. Характерные признаки секты:

**фиксированное членство**

**отсутствие особого священства**

широкое объединение

**тенденция к изоляции от мира**

деление верующих на мирян и духовенство

### 18. Римский император, прекративший гонения на христиан

Доминициан

**Константин**

Нерон

Веспасиан

### 19. Соотношение понятия и его разъяснения:

римская курия – Название церковного правительства в Ватикане

униатство – Церковное течение, основанное на союзе не католических церковных

организаций с католической церковью на условиях их подчинения Папе Римскому и

признания собственных католических догматов

примас – Глава национальной церкви в католическом мире

конфирмация – То же, что “миропомазание” в православной церкви

иезуит – Член крупнейшего католического монашеского ордена

### 20. Соотношение понятия и определения:

Фетишизм – Наделение сверхъестественными свойствами неодушевленных предметов

Тотемизм – Вера в существование кровнородственных связей определенных групп людей с определенными животными или растениями

Анимизм – Вера в существование многочисленных духов, одухотворение явлений природы

### 21. Догматы, отсутствующие в исламе:

о рае и аде

**о Чистилище**

о Страшном Суде

**о переселении душ**

о божественном предопределении

о воскрешении из мертвых

### 22. Соотношение понятия и определения:

Религия – Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный

идеал высшей истины

Магия – Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами

Мистика – Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней

**23. Для нетрадиционных религий характерно:**

коллективные формы культа

авторитарный лидер

синкретический характер вероучения

оппозиционность к господствующим ценностям и идеалам

**24. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ...**

год.

1988

1054

1216

1596

**25. Характерным для мировых религий не является ...**

приоритет учения над культом

развитая система этических предписаний

обязательное жертвоприношение

обожествление высших властителей

развитое учение о загробном воздаянии

**26. Формами православного культа не является**

возжигание свечей

принесение в жертву животных

поклонение мощам

чтение молитв

песнопения в сопровождении органа

**27. К функциям религии относится ...**

сознание

мировоззрение

компенсация

деятельность

организация

**28. Частью Священного Предания в православии является ...**

Евангелия

жития святых

Апокалипсис

деяния I Великого собора

**29. Международное право признает возможным ограничение свободы совести со стороны государства, если это необходимо для охраны ...**

существующего политического режима

общественной безопасности

здоровья других граждан

общественного строя

общественной морали

**30. Докматы, являющиеся отличительными особенностями католического вероучения:**

о Троице

о Чистилище

о запасе добрых дел

о посмертном телесном вознесении Девы Марии

о единой, святой, соборной апостольской Церкви

**31. Мировые религии**

христианство

иудаизм  
тотемизм  
буддизм  
индуизм  
ислам

**32. Религиозные течения, не имеющие отношения к протестантизму:**

англиканство  
униатство  
арианство  
лютеранство  
кальвинизм  
хасидизм  
баптизм

**33. Два вида статуса церкви в государстве:**

частная церковь  
государственная церковь  
режим отделения церкви от государства и школы от церкви  
национальная церковь

**34. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. на**

**суннитов и шиитов:**

о признании свободы воли человека  
об источниках шариата  
о том, кто может быть верховным правителем правоверных  
о составе “столпов веры” ислама

**35. В России буддизм исповедуют ...**

татары  
тувинцы  
чуваши  
калмыки  
буряты  
якуты

**36. Соответствие арабского термина ислама и его объяснения:**

Хадж – Один из “столпов веры” ислама, предписывающий путешествие в Мекку  
сунна – Собрание кратких рассказов из жизни пророка Мухаммада  
шариат – Исламское религиозное законодательство  
хиджра – Переселение пророка в Медину, от даты совершения которого ведется

**37. Христианская часть Библии именуется ... Завет.**

Ветхий  
Воплощенный  
Божий  
Новый

**38. II Ватиканский собор утвердил курс на ...**

приспособление церкви к реалиям современного мира  
ужесточение борьбы с еретиками  
укрепление в церкви традиций и консервативных основ.

**39. Папское государство именуется ...**

Андорра  
Ватикан  
Монако  
Сан-Марино

**40. В состав Нового Завета входят ...**

Песнь Песней  
Евангелие от Марка



**Апокалипсис**

Псалтирь

**Деяния апостолов**

Книга пророка Исайи

**41. Суть своего учения Будда выразил в ...**

“десяти заповедях”

“восьми благородных указаниях”

**“четырёх благородных истинах”**

“восьми ступенях нирваны”

**42. Особенности протестантизма**

**принцип “всеобщего священства”**

**признание Священного Писания единственным источником вероучения**

**непризнание икон, “мощей святых”, монашества**

**отказ от обряда крещения**

**43. Социальная роль религии определяется на каждом историческом этапе тем, способствует ли она общественному прогрессу или препятствует ему. – Данная точка зрения принадлежит ...**

фрейдизму

позитивизму

**марксизму**

оккультизму

**44. К таинствам относится:**

крестный ход

**брак**

**исповедь**

молитва

отпевание умершего

**миропомазание**

**крещение**

проповедь

**45. К структуре религии относится ...**

**сознание**

мировоззрение

компенсация

**деятельность**

**организация**

**46. Соответствие протестантского течения и только ему присущего вероучительного положения:**

Пятидесятничество – Учение о крещении Св. Духом

Иеговизм – Отрицание догмата о Троице

Адвентизм – Отрицание бессмертия души

**47. Соответствие исторического лица и страны его деятельности:**

Ян Гус – Чехия

Джон Уиклиф – Англия

Жан Кельвин – Швейцария

Мартин Лютер – Германия

**48. По христианскому учению Иисус Христос ...**

посредник между Богом и людьми, младшее божество

Бог. Божественная природа поглотила во Христе природу человеческую

**Богочеловек, соединивший в себе всю полноту человеческой личности и божественной природы**

**природы**

одна из ипостасей Св. Троицы, но не равная Богу-Отцу

#### **49. Частью Священного Писания в православии является ...**

##### **Евангелия**

жития святых

творения Св. Симеона Нового Богослова и Св. Иоанна Кронштадтского

##### **Апокалипсис**

деяния I Великого собора

#### **50. Главный праздник для православия**

Покров Пресвятой Богородицы

Обрезание Господне

Иконы Казанской Божьей Матери

##### **Пасха**

Рождество Господне

#### **Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Определение религиоведения, его основные разделы, цели и задачи.
2. Религиозная ситуация в мире и в России.
3. Особенности теологического определения религии.
4. Философия религии.
5. Социология религии.
6. Религиозная психология.
7. Структуры религиозного опыта.
8. Мировые религии в эпоху глобализации.
9. Сущностные характеристики религиозного сознания.
10. Виды и содержание религиозной деятельности.
11. Виды и типы религиозных организаций.
12. Социальные функции религии.
13. Соотношение религиозного культа и культуры.
14. Проблема типологии религий.
15. Элементарные формы религиозной жизни.
16. Национальные и мировые религии: общее и особенное.
17. Введение христианства на Руси и его значение.
18. Основы социальной концепции Русской православной церкви.
19. Социальная доктрина ислама.
20. Социальные и идейные предпосылки возникновения христианства.
21. Социальная доктрина католической церкви.
22. Роль православия в политической жизни общества.
23. Секуляризация как исторический феномен.
24. Индуизм как одна из древних политеистических религий.
25. Особенности межрелигиозных отношений в современной России.
26. Религия древних восточных славян.
27. Свободомыслие как духовный процесс в развитии общества.
28. Иудаизм как национальная монотеистическая религия.
29. Государственно-церковные отношения в России. Законодательство России о свободе совести и религиозных объединениях.
30. Тоталитарные секты.
31. Структура Библии.
32. Происхождение, вероучение и культ ислама. Священные книги ислама.
33. Протестантизм: возникновение и развитие вероучения и культа.
34. Буддизм и его нравственные нормы.
35. Особенности католического вероучения и культа.
36. Особенности православного вероучения и культа.
37. Старообрядчество как одно из направлений в русском православии.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.htm>
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html>
3. Погасий А.К. Религиозное правоеведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — 978-5-4486-0165-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html>

### Дополнительная литература:

1. Горностаева Л.Г. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс] : монография / Л.Г. Горностаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 150 с. — 978-5-93916-371-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14487.html>
2. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблшер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>
4. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>
5. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Библиотека по иудаизму // [www.machanaim.org](http://www.machanaim.org)
- Библиотека Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета // [www.pstgu.ru/library](http://www.pstgu.ru/library)
- Введение в буддизм // [www.buddhism.org.ru](http://www.buddhism.org.ru)
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Философия
- Ислам в Российской Федерации // [www.islamrf.ru](http://www.islamrf.ru)
- Официальные документы Русской Православной Церкви // [www.mospat.ru](http://www.mospat.ru)
- Совет муфтиев России // [www.muslim.ru](http://www.muslim.ru)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/>


## 10.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель)., Чеботарева Е.А., к.ф.н. 

« 1 » сентября 2017 г.