

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «Российский новый университет»

Действителен: с 09.09.2017 по 09.09.2022

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»

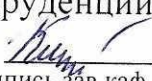
по подготовке бакалавров

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры юриспруденции

«01» сентября 2017 года, протокол №1

Зав.кафедрой юриспруденции
д.э.н., доцент, Кондратович И.В. 
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целями изучения дисциплины являются:

- профессиональное становление специалиста-юриста во всех сферах правотворческой деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися исходных сведений об этической стороне правоохранительной деятельности в Российской Федерации, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин;
- получение навыков, позволяющих добросовестно выполнять должностные обязанности юридического профиля;
- получение навыков, позволяющих общаться и работать в коллективе, толерантно воспринимая отличия других участников трудовой деятельности.

По результатам изучения дисциплины «Профессиональная этика», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины, ее место в системе и соотношение с юридическими науками
2. Полностью раскрывать понятие профессиональная этика.
3. Знать основных категорий этики, норм и принципов морали, основных положений этики специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в качестве юристов.
4. Знать и понимать основные задачи и содержание правотворческой деятельности в Российской Федерации с позиции соотношения их с нормами профессиональной этики юриста.
5. Уметь оперировать системой применяемых в дисциплине понятий и терминов.
6. Студент должен ознакомиться с основами деонтологии юриста, ее значением и ролью в формировании сознательного исполнения служебного и профессионального долга сотрудниками правоохранительных органов, юридических организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Риторика юриста», «Юридическая психология» и обеспечивает продолжение формирования у студента сведений об этической стороне профессиональной деятельности юриста. Параллельно с учебной дисциплиной «Профессиональная этика» изучаются дисциплины: «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
ОК-6 (способность)	Знать:	
Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) 1 з.е.	структуру коммуникативного акта и основы этикета	ОК-6-з1
	способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения	ОК-6-з2
	Уметь	
	проводить анализ конкретных актов межличностного общения	ОК-6-у1
	анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации	ОК-6-у2
	Владеть	
	навыками культурного общения в бытовой сфере	ОК-6-в1
	навыками культурного общения в бытовой, деловой, учебной, научной и межкультурной сферах	ОК-6-в1
ОПК-3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста) 1 з.е.	Знать	
	социально-правовые основы исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-3-з1
	принципы гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению профессиональных обязанностей	ОПК-3-з2
	Уметь	
	оценивать проявления гражданской позиции к исполнению обязанностей	ОПК-3-у1
	правильно оценивать проявления ответственного отношения к исполнению обязанностей	ОПК-3-у2
	Владеть	
	навыками совершенствования гражданской позиции к исполнению обязанностей	ОПК-3-в1
	навыками соблюдения принципов этики юриста	ОПК-3-в2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачётом**.

Общий объем учебной дисциплины

№ п\п	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		Всего	В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			в з.е.	в часах		Лекции	Сем	КоР	Конс	Зач		
1	Заочная	1 курс	2	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7
2	Очно-заочная	1 курс	2	72	19	8	9	1,7		0,3	53	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов,	Всего	Контактная работа с преподавателем	Самост.	Контроль	Формируемые
---	------------------------	-------	------------------------------------	---------	----------	-------------

	тем учебных занятий	часов	Всего	Лекции	Сем.	КоР	Конс	Экз	работа		результаты обучения
1	Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	9									ОК-6-з1
2	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.	9									ОК-6-з2
3	Профессиональная этика юриста.	9	1	1							ОПК-3-з1 ОПК-3-з2
4	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	9	1		1						ОК-6-у1 ОПК-3-у1
5	Этика предварительного следствия.	9	1	1							ОК-6-у2
6	Нравственные основы осуществления правосудия.	9	1	1							ОПК-3-з2 ОПК-3-у2
7	Этика судебных прений.	9	1		1						ОК-6-в1 ОК-6-в2
8	Этические и нравственные основы деятельности представителей	9	1	1							ОПК-3-в1 ОПК-3-в2
	Промежуточная аттестация (зачет)		2			1,7		0,3			
	Итого	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем.	КоР	Конс	Экз			
1	Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	9	1	1							ОК-6-з1
2	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.	9	2	1	1						ОК-6-з2
3	Профессиональная этика юриста.	9	2	1	1						ОПК-3-з1 ОПК-3-з2
4	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	9	3	1	2						ОК-6-у1 ОПК-3-у1
5	Этика предварительного следствия.	9	2	1	1						ОК-6-у2

6	Нравственные основы осуществления правосудия.	9	2	1	1						ОПК-3-з2 ОПК-3-у2
7	Этика судебных прений.	9	2	1	1						ОК-6-в1 ОК-6-в2
8	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических	9	3	1	2						ОПК-3-в1 ОПК-3-в2
	Промежуточная аттестация (Зачет)		2			1,7		0,3			
	Итого	72	19	8	9	1,7		0,3	53		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

ТЕМА 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика».

Этапы развития этики как науки. Предэтика.

Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).

Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский).

Этика Нового времени (Г. Гоббс, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше).

Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 2. Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.

Проблема происхождения морали. Основные этические концепции происхождения морали.

Развитие учений о сущности морали. Мораль как важный элемент гуманизации человека и общества.

Уровни и основные элементы морального сознания. Нравственное отношение и нравственная деятельность. Понятие нравственной свободы и необходимости.

Моральный выбор как условие целесообразной человеческой деятельности. Мораль как специфический вид социального регулирования. Нормы и принципы морали. Функции морали.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 3. Профессиональная этика юриста.

Понятие и виды профессиональной этики.

Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Понятие и виды профессиональной этики.

Этическая проблема существования особой ответственности профессии перед обществом.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств.

Этические основы использования отдельных видов доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 5. Этика предварительного следствия.

Правила производства следственных действий.

Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Общие правила производства следственных действий.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 6. Нравственные основы осуществления правосудия.

Нравственные требования к деятельности судебной власти.

Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 7. Этика судебных прений.

Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора.

Этика речи защитника.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

ТЕМА 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Литература: а) основная: 1-3. б) дополнительная: 4-6.

Планы семинарских занятий

Вопросы для обсуждения

Тема 3. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста.

Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции.

Этикет: понятие, социальное значение, соотношение с этикой. Особенности этикета юриста.

Тема 4. Общие правила производства уголовно-процессуальных действий и их нравственная составляющая.

Нравственные требования при производстве осмотра и освидетельствования.

Нравственные требования при производстве следственного эксперимента.

Нравственные требования при производстве обыска и выемки.

Нравственные требования при производстве допроса и очной ставки.

Этические аспекты предъявления для опознания и проверки показаний на месте.

Этические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.

Тема 5. Общие правила производства следственных действий и их нравственная составляющая. Нравственные требования к следственным действиям.

Тема 6. Нравственные начала профессионального поведения судьи.

Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.

Нравственно-правовое значение судебной символики и судебный этикет.

Тема 7. Нравственные требования к поведению участников судебного процесса.

Ответственность участников судебного процесса за нарушение нравственных требований к их поведению.

Тема 8. Основы адвокатской деятельности: нормы закона и морали.

Основы деятельности прокурора: нормы закона и морали.

Основы деятельности сотрудника правоохранительных органов: нормы закона и морали.

Задания для самостоятельной работы

1. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
2. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
3. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
4. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
5. Каковы требования принципа конфиденциальности?
6. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
7. Что является основным источником моральных проблем в деятельности нотариуса?
8. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
9. В чем состоит принцип конфиденциальности?
10. В чем заключается важность для профессии нотариуса принципов личной ответственности?
11. Что входит в содержание принципа беспристрастности?
12. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?
13. Почему кодекс профессиональной этики регламентирует поведение нотариуса в личной жизни?
14. С помощью каких действий и правил нотариус может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и нотариальному сообществу?
15. В чем выражаются честность и порядочность нотариуса и нотариата?
16. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?
17. В чем состоит роль корпоративного юриста и его помощников в организации?
18. Какие этические кодексы регулируют деятельность фирмы?
19. Какая фирма считается этической?
20. Какие основные элементы включает в себя кодекс корпоративной этики?
21. С какими этическими проблемами может столкнуться юрист в организации? Какими особенностями характеризуются этические проблемы?
22. Определите понятия: этикет, служебный этикет.
23. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.
24. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
25. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
26. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
27. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
28. Каковы правила телефонного общения?
29. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
30. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях? В чем заключаются особенности юридического этикета?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Категории этики — это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, нравственные требования людей друг к другу и к

окружающему миру.

К основным этическим категориям относятся мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода и др.

Мораль – это один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий собой систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.

Нравственность – практическая воплощенность моральных идеалов, целей и установок в различных формах социальной жизнедеятельности, в культуре поведения людей и отношениях между ними (ряд ученых рассматривает понятия «мораль» и «нравственность» как синонимы).

Добро – категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу. С категорией добра связано и такое понятие, как добродетель – устойчивые положительные качества личности, указывающие на ее моральную ценность.

Зло – категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.

Счастье – категория этики, выражающая состояние наивысшей удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни; высшая ценность и цель человеческой жизни.

Благо – категория морали, охватывающая все, имеющее для человека положительное значение.

Долг – категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Совесть – категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

Справедливость – мерная характеристика человеческого поведения, предполагающая воздаяние за совершенные поступки.

Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь судьи, честь ученого, честь врача и т.п.).

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Репутация – мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Свобода – это возможность человека действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами и целями, выбирать свою линию поведения сообразно желаниям и обстоятельствам объективной необходимости.

6.1.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

№ п/п	Задание	Код результата обучения
1	Назовите особенности закрепления этических норм поведения в обществе в нормативных правовых актах Дайте определение и перечислите основные этические категории, применяемые в юриспруденции	ОК-6-31

2	Охарактеризуйте способы оптимизации процесса коммуникации юристов в современных условиях Расскажите чем определяется сущность морали и ее влияние на состояние соблюдения прав и свобод в России	ОК-6-32
3	Дайте характеристику социально-правовым основам исполнения обязанностей юристами в нашей стране и за рубежом Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики современного юриста	ОПК-3-31
4	Назовите основные принципы построения системы этических ценностей в деятельности юриста Какие конституционные принципы конкретизирует Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в чем их нравственное значение?	ОПК-3-32

6.1.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№ п/п	Задание	Код результата обучения
1.	Подготовьте доклад, реферат: 1. Основные учения об этике в Древней Греции. Основные этические учения в эпоху Средневековья. Подготовьте доклад, реферат: 1. Парадокс моральной оценки. 2. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста. 3. Соотношение морали и права. 2. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.	ОК-6-у1
2.	Подготовьте доклад, реферат: Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения. Значение и роль этикета в работе юриста. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Особенности реализации юридического этикета. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.	ОПК-3-у1
3.	Подготовьте доклад, реферат: Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших.	ОПК-3-у2
	Этика судебной защиты по уголовным делам. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств.	
4.	Подготовьте доклад, реферат: Этика предварительного следствия. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.	ОК-6-у2

6.1.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№ п/п	Задание	Код результата обучения
1.	На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?	ОК-6-в2

2.	Вы следователь. Вы уверены в виновности обвиняемого. Однако Вы не можете собрать достаточное количество доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную информацию можно получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?	ОПК-3-в1
3.	Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому виду деятельности.	ОК-6-в1
4.	В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-3-в2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на проверку теоретических знаний, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестирование.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-6	ОК-6-з1	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
2	(способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	ОК-6-з2	2. Задания для самостоятельной работы 5, 7 1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме 2. Задания для самостоятельной работы 5, 7
3		ОК-6-у1	1. Задания для самостоятельной работы 13, 15 2. Реферат с презентацией 3. Тестирование
4		ОК-6-у2	1. Задания для самостоятельной работы 13, 15 2. Реферат с презентацией 3. Тестирование
5		ОК-6-в1	1. Задания для самостоятельной работы 17 2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
6		ОК-6-в2	1. Задания для самостоятельной работы 19 2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
7		ОПК-3-з1	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме 2. Задания для самостоятельной работы 3-4

8	ОПК-3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)	ОПК-3-32	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме 2. Задания для самостоятельной работы 6, 8
9		ОПК-3-у1	1. Задания для самостоятельной работы 11, 14 2. Реферат с презентацией 3. Тестирование
10		ОПК-3-у2	1. Задания для самостоятельной работы 16 2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
11		ОПК-3-в1	1. Задания для самостоятельной работы 18, 20 2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
12		ОПК-3-в2	1. Задания для самостоятельной работы 21-22 2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	ОК-6-з1	Вопросы к зачету 1-8
2		ОК-6-з2	Вопросы к зачету 9-18
3		ОК-6-у1	Вопросы к зачету 19-28
4		ОК-6-у2	Вопросы к зачету 29-37
5		ОК-6-в1	Вопросы к зачету 38-43
6		ОК-6-в2	Вопросы к зачету 44-50

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
17. Методы изучения профессиональной этики юриста.
18. Этика производства следственных действий.
19. Нравственные требования к деятельности судебной власти.

20. Нравственное содержание судебных прений.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этика речи защитника.
23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
24. Нравственное содержание презумпции невиновности.
25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
27. Социальный характер моральных норм.
28. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
29. Служебный этикет юриста.
30. Нравственное содержание правовых норм.
31. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
34. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
35. Нравственные основы деятельности следователя.
36. Нравственные основы деятельности адвоката.
37. Нравственные основы избрания мер пресечения.
38. Нравственные основы обыска.
39. Этические основы допроса потерпевшего.
40. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
42. Нравственные основы очной ставки.
43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
45. Нравственные основы деятельности судьи.
46. Нравственные основы деятельности прокурора.
47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
49. Соотношение общей и профессиональной этики.
50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.1.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.1.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>
2. Аминов И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»

/ И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>

3. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547.html>

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Судейская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02588-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34516.html>
2. Аминов И.И. Адвокатская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02642-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html>
3. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02546-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>
4. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 с. — 978-5-7410-1196-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действ. ред.)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действ. ред.).
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действ. ред.).
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действ. ред.)
5. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действ. ред.).
6. Закон РФ от 26.06.1992 « 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действ. ред.).
7. Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в действ. ред.).
8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» (в действ. ред.).
9. Постановление ВС РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв.) (в действ. ред.).
10. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.consultant.ru СПС «Консультант Плюс»

www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ

www.minfin.ru Министерство Финансов РФ

www.ksrf.ru Конституционный Суд РФ

www.supcourt.ru Верховный Суд РФ

www.kremlin.ru Президент РФ

www.council.gov.ru Совет Федерации РФ

www.government.ru Правительство РФ

www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: (составитель) ст.препод Черкасов И.В. _____

01 сентября 2017г.