

вышла 818 с

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра юриспруденции**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны»**

по подготовке бакалавров  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой  
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин

«01» сентября 2017 года, протокол №1

И.О. Заведующий кафедрой  
общеправовых и гуманитарных дисциплин  
к.п.н. Васильцов Ю.А. Васильцов  
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны».** Целью освоения дисциплины является: формирование компетенций, необходимых для построения эффективных систем правовой защиты конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных в современной организации (учреждении, предприятии). Особенности российского законодательного регулирования вопросов защиты исключительных прав на секреты производства, закрепленные в Федеральном законе от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», заключаются в том, что для получения помощи государственных институтов – судов, прокуратуры, правоохранительных органов, обладателю секретов необходимо провести ряд конкретных мероприятий, определенных в законе. Поэтому особое внимание в курсе уделяется практическим аспектам установления режима коммерческой тайны, в частности, формированию перечня сведений, составляющих коммерческую тайну, разработке и вводу в действие внутренних нормативных документов предприятия, регулированию трудовых отношений, связанных с доступом к коммерческой тайне, процедуре заключения лицензионных договоров, порядку проведения совещаний с контрагентами, на которых раскрывается коммерческая тайна, способам минимизации рисков, вызванных угрозами конфиденциальным сведениям.

**Задачами** дисциплины является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать**

- действующее законодательство в области защиты конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных, а также практику его применения;
- основные понятия, относящиеся к вопросам конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных;
- порядок установления режима коммерческой тайны на предприятии, содержание обязательных режимных мер, формирование перечня сведений, составляющих коммерческую тайну;
- порядок охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну;
- ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих коммерческую тайну, за получение незаконного доступа к ней;
- особенности заключения различных соглашений о неразглашении конфиденциальной информации;
- виды ответственности за разглашение конфиденциальной информации;
- основы технической защиты информации ограниченного доступа, организации контроля за возможными каналами ее утечки;

- порядок лицензирования деятельности по технической защите конфиденциальной информации;
- взаимосвязь законодательства, регулирующего вопросы защиты конфиденциальной информации, и трудового законодательства;

**уметь**

- регулировать вопросы, связанные с вводом информации, составляющей коммерческую тайну, в гражданский оборот;
- юридически закреплять корпоративные системы защиты конфиденциальной информации;
- разрабатывать документы организации по вопросам защиты конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных;
- привлекать к ответственности работников за нарушение законодательства о защите конфиденциальной информации;
- разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима коммерческой тайны, перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам;
- организовать и проводить практические мероприятия по обеспечению выполнения режимных требований;
- определять требования к организации технической защиты информации ограниченного доступа на предприятии;
- организовывать контроль за выполнением установленных режимных мер;

**владеть навыками**

- составления соглашения о неразглашении конфиденциальной информации, коммерческой тайны, персональных данных;
- составления локальных нормативных актов, регулирующих вопросы защиты персональных данных работников;
- составления соглашений о неразглашении конфиденциальной информации;
- разработки положения о коммерческой тайне организации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Общая теория права, Трудовое право России, Административное право России, Гражданское право России.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства информации как объекта правоотношений, закономерности информационных процессов в правовой сфере, особенности построения и функционирования информационных технологий и систем;</li> <li>– понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– осознавать социальную значи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, с целью уточнения целей информационной государственной политики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при анализе и выявлении закономерностей информационных процессов;</li> <li>– организационно-правовыми методами обеспечения информационной безопасности</li> </ul>

	<p>мость своей будущей профессии в условиях становления и развития информационного общества в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе построения информационного общества</li> <li>– значение и цели государственной информационной политики в развитии информационного общества, основы государственной политики в информационной сфере;</li> <li>– основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу развития информационного общества;</li> <li>– социально-значимые проблемы и процессы в информационной сфере;</li> <li>– опасности и угрозы основным информационным правам и свободам граждан;</li> </ul>	<p>выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе;</li> <li>– классифицировать основные информационные права и свободы;</li> <li>– применять знание закономерностей развития информационного общества и особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе;</li> <li>– разрабатывать нормативно-правовые акты, закрепляющие информационные права и свободы граждан;</li> <li>– защищать информационные права и свободы человека и гражданина;</li> </ul>	<p>граждан и защиты информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами информационного права для изучения информационных объектов правоотношений.</li> </ul>
<p><i>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные подходы к определению предмета и методов информационного права;</li> <li>– основные закономерности развития информационного общества;</li> <li>– роль информационного права в развитии информационного общества и место информационного права в системе российского права;</li> <li>– закономерности развития информационного общества и информационных отношений;</li> <li>– подходы к определению информационных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, основные тенденции и закономерности развития информационного общества и отражать их в принципах информационного права;</li> <li>– применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в право – творческой и научно-исследовательской работе;</li> <li>Учитывать особенности и свойства объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе;</li> <li>– разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения;</li> <li>Соблюдать и защищать информационные права и свободы человека и гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации информационных правоотношений.</li> </ul>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.**

Дисциплина предполагает изучение 7 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

**Общий объем учебной дисциплины**

Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Сам. работа	Контроль	
		В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	экз			
Заочная	4,5 курс	2	72	8	4	2	1,7			0,3	60,3	3,7
Очно-заочная	3 курс	2	72	19	8	9	1,7			0,3	53	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

**Заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Зая			
1	Место и роль коммерческой тайны в системе обеспечения безопасности деятельности предприятия	10	1	1							
2	Правовой институт коммерческой тайны	10									
3	Работа со сведениями, составляющими коммерческую тайну, на	10	1	1							
4	Трудовые отношения на предприятии, связанные с категорией «коммерче-	10	1	1							
5	Российская судебная практика по делам, связанным с нарушениями режима коммерческой тайны	10	1	1							
6	Техническая защита сведений, составляющих коммерческую тайну	10	1		1						
7	Снижение рисков, связанных с разглашением сведений ограниченного доступа, и ущерба от	12	1		1						
	<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>		2			1,7		0,3			
	<b>Итого</b>	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7	72

## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самост. работа	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс			
1	Место и роль коммерческой тайны в системе обеспечения безопасности деятельности предприятия	10	1	1						
2	Правовой институт коммерческой тайны	10	1	1						
3	Работа со сведениями, составляющими коммерческую тайну, на	10	4	2	2					
4	Трудовые отношения на предприятии, связанные с категорией «коммерче-	10	2	1	1					
5	Российская судебная практика по делам, связанным с нарушениями режима коммерческой тайны	10	3	1	2					
6	Техническая защита сведений, составляющих коммерческую тайну	10	3	1	2					
7	Снижение рисков, связанных с разглашением сведений ограниченного доступа, и ущерба от	12	3	1	2					
	Промежуточная аттестация (Зачет)		2			1,7		0,3		
	<b>Итого</b>	72	19	8	9	1,7		0,3	53	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

#### **Тема 1. Место и роль коммерческой тайны в системе обеспечения безопасности деятельности предприятия**

Коммерческая тайна как атрибут рыночной экономики. Информация как важнейший ресурс и рыночный товар. Исторические сведения об институте коммерческой тайны в России и СССР.

#### **Тема 2. Правовой институт коммерческой тайны**

Основные понятия. Коммерческая тайна в Гражданском кодексе РФ и Федеральном законе «О коммерческой тайне». Информация, составляющая коммерческую тайну. Соотношение с другими категориями тайн. Понятие информации ограниченного доступа. Взаимосвязь коммерческой тайны с государственной, налоговой, таможенной, аудиторской тайной, персональными данными.оборот сведений, составляющих коммерческую тайну: создание, отнесение, ознакомление, хранение, передача, предоставление, разглашение, раскрытие, уничтожение. Правомерность получения сведений, составляющих коммерческую тайну. Правовая охрана при обороте сведений, составляющих коммерческую тайну.

#### **Тема 3. Работа со сведениями, составляющими коммерческую тайну, на предприятии**

Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера. Режим коммерческой

тайны, его установление и содержание. Меры по охране конфиденциальности.

Отнесение информации к категории «коммерческая тайна». Порядок отнесения информации. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Перечень информации, составляющей коммерческую тайну: формирование, рассмотрение органами управления, ввод в действие.

Ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну. Определение порядка обращения с такой информацией, контроль за его соблюдением. Организация доступа к информации, составляющей коммерческую тайну. Внутренние нормативные документы по охране конфиденциальности сведений, их содержание, порядок разработки и ввода в действие. Ознакомление работников с нормативными документами. Контроль за соблюдением режима конфиденциальности. Учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Конфиденциальное делопроизводство.

Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с передачей информации, составляющей коммерческую тайну, сторонним организациям и физическим лицам. Виды, формы и содержание гражданско-правовых договоров на передачу информации, составляющей коммерческую тайну. Передача информации, составляющей коммерческую тайну, контрагентам в ходе деловых переговоров. Особенности предоставления информации, составляющей коммерческую тайну, органам государственной власти. Действия при получении запроса по телефону или в электронном виде.

#### **Тема 4. Трудовые отношения на предприятии, связанные с категорией «коммерческая тайна»**

Регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии коммерческой тайны, в рамках трудовых отношений. Права работодателя на секрет производства. Содержание трудового договора (дополнительного трудового соглашения) в части отношений, возникающих в связи с режимом коммерческой тайны. Права и обязанности работников и работодателей.

Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих коммерческую тайну.

Организация контроля за обращением с информацией работников предприятия. Внутренний и внешний контроль. Правовые, этические, психологические и технические проблемы организации контроля. Содержание регламента мониторинга использования работниками средств хранения, обработки и передачи информации.

#### **Тема 5. Российская судебная практика по делам, связанным с нарушениями режима коммерческой тайны**

Оспаривание дисциплинарных взысканий за разглашение коммерческой тайны в судах. Уголовное преследование нарушителей исключительных прав на секреты производства. Споры по коммерческой тайне в арбитражных судах. Самостоятельное получение охраноспособной информации. Разумность и достаточность режимных мер. Правомерность отнесения к информации, составляющей коммерческую тайну. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну, органам власти. Коммерческая тайна и налоговые споры. Отношения акционерного общества с акционерами в части истребования ими сведений, составляющих коммерческую тайну.

#### **Тема 6. Техническая защита сведений, составляющих коммерческую тайну**

Недобросовестная конкуренция. Методы несанкционированного получения защищаемой информации. Каналы утечки конфиденциальных сведений, модель нарушителя.

Организация работ по технической защите конфиденциальной информации. Основные мероприятия по защите от утечки. Пассивные и активные способы защиты. Защита речевой конфиденциальной информации. Защита конфиденциальной информации в автоматизированных системах.

Проблемы обеспечения безопасности при использовании новых информационных технологий. Безопасность в виртуальной среде. Разграничение сетевого доступа. Управление идентификацией, доступом, цифровыми правами. Предотвращение утечек. DLP-система — про-

граммный продукт, созданный для предотвращения утечек конфиденциальной информации за пределы корпоративной сети, построенный на анализе потоков данных, выходящих за пределы корпоративной сети. В случае сработки определенной сигнатуры и детекта передачи конфиденциальной информации система либо блокирует такую передачу, либо посылает уведомления офицеру безопасности.

#### **Тема 7. Снижение рисков, связанных с разглашением сведений ограниченного доступа, и ущерб от разглашения**

Общие сведения об управлении рисками. Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации и использованию средств криптографической защиты. Ответственность за деятельность без лицензии. Стандарты в области информационной безопасности, цели сертификации и выгоды от ее проведения. Аутсорсинг систем информационной безопасности.

#### **Примерные темы семинарских и практических занятий**

- Создание института коммерческой тайны как элемент системы безопасности компании.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации по определению понятия “конфиденциальная информация” и “коммерческая” тайна.
- Федеральный закон "О коммерческой тайне".
- Источники конфиденциальной информации (коммерческой тайны).
- Составление и применение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну компании.
- Рекомендуемая информация, которая должна составлять коммерческую тайну компании.
- Создание, составные части и практическое применение режима защиты коммерческой тайны.
- Изменения и дополнения, вносимые в нормативно-правовые документы компании при введении режима защиты коммерческой тайны.
- Договор между работодателем и работником о сохранении коммерческой тайны, примерный вариант данного договора.
- Основные направления защиты конфиденциальной информации (коммерческой тайны).
- Перечень комплекса мер по защите конфиденциальной информации (коммерческой тайны).
- Правила соблюдения режима защиты коммерческой тайны в договорной работе.
- Виды ответственности за разглашение коммерческой тайны, а также за незаконное получение информации. Необходимые и достаточные условия для ее наступления, а также другие виды ответственности, связанные с нарушением информационной безопасности предпринимательской деятельности.
- Коммерческая тайна и правоохранительные органы, возможность получения конфиденциальной информации органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия и правила, которые должны соблюдаться в процессе оперативно-розыскной деятельности.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Студенты, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о проблемах теории конституционного права.



В период самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR-books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;
- готовиться к деловым играм и тренингам.

### **Перечень вопросов для написания докладов и рефератов**

1. Персональные данные в банке и банковских системах. Значимые утечки персональных данных в России.
2. Обработка персональных данных работников банка, его акционеров и аффилированных лиц.
3. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.
4. Передача персональных данных работника между структурными подразделениями банка и иным лицам.
5. Персональные данные, не требующие обеспечения конфиденциальности.
6. Особенности обработки персональных данных специальных категорий. Данные о судимости и Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Биометрические персональные данные и фотографии работников.
8. Трансграничная передача персональных данных работников
9. Принятие решений на основании исключительно автоматизированной обработки.
10. Регулирование отношений с работниками банка, обрабатывающими персональные данные.
11. Обработка персональных данных о клиентах.
12. Клиенты банка-субъекты персональных данных и субъекты, не являющиеся работниками и клиентами, чьи данные обрабатываются банком.
13. Общедоступные персональные данные о клиентах. Федеральные законы 152-ФЗ «О персональных данных» и 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
14. Проверка персональных данных клиентов.
15. Защита интересов банка и навязывание услуг.
16. Получение персональных данных клиентов через сеть Интернет.
17. Персональные данные и банковская тайна. Доступ к банковской тайне органов следствия и дознания, налоговых органов и Банка России.
18. Уступка банком прав требования долга. Правомерность передачи персональных данных граждан коллекторским агентствам. Арбитражная практика, позиции судебных органов, Роспотребнадзора, Роскомнадзора и Минэкономразвития.
19. Блокирование и уничтожение персональных данных клиентов. Определение процедуры, сроки и документирование уничтожения персональных данных.
20. Как реализовать принцип «Знай своего клиента» в условиях действия 152-ФЗ. Архивное хранение и электронные архивы. Доступ клиентов к персональным данным, находящимся на архивном хранении в банке.
21. Новые обязанности операторов персональных данных в связи с принятием новой редакции 152-ФЗ.

22. Назначение лиц, ответственных за организацию обработки персональных данных.
23. Политика оператора и иные локальные нормативные акты.
24. Выбор типов актуальных угроз и установление уровней защищенности в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
25. Положения Приказа ФСТЭК 2013 г. № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», определение базовых, адаптивных и компенсирующих мер защиты.
26. Лицензироваться или нет. Использование криптографии и техническая защита конфиденциальной информации. Изменения законодательства о лицензировании. Позиции Банка России и ФСТЭК России.
27. Государственный контроль и надзор. Надзорные органы. Организация проверок, права, обязанности надзорных органов и проверяемых организаций. Административные регламенты. Обязательные требования и истребование документов проверяющими. Практика последних лет. Характерные нарушения, выявляемые в банках надзорными органами.
28. Судебная практика. Обзор наиболее интересных решений судов, связанных с персональными данными.
29. Ожидаемые нормативно-правовые акты Правительства РФ, органов исполнительной власти и Банка России, регламентирующие работу с персональными данными.

#### **Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала**

1. Защита персональных данных как реализация конституционных прав граждан на неприкосновенность частной жизни.
2. Международное законодательство и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
3. Персональные данные в системе документооборота предприятия. Персональные данные в автоматизированных системах и приложениях.
4. Значимые утечки персональных данных в России.
5. Содержание категории «персональные данные».
6. Область применения закона. Ограничения.
7. Обработка персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
8. Принципы обработки персональных данных.
9. Условия обработки персональных данных. Согласие субъекта. Согласие в письменной форме.
10. Общедоступные, подлежащие опубликованию или обязательному раскрытию, персональные данные.
11. Биометрические персональные данные.
12. Трансграничная передача персональных данных. Страны, обеспечивающие адекватную защиту прав субъектов персональных данных.
13. Особенности обработки персональных данных при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
14. Специальные категории персональных данных и особенности их обработки. Данные о судимости.
15. Права субъектов персональных данных и их соблюдение при обработке.
16. Обязанности оператора персональных данных.
17. Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных законом.

18. Уведомления об обработке персональных данных в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.
19. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными. Практика правоприменения.
20. Мероприятия по защите сведений ограниченного доступа. Практические шаги по приведению порядка обработки в соответствие с требованиями законодательства.
21. Ограничение доступа к персональным данным. Учет лиц, допущенных к персональным данным. Определение порядка обращения с такими сведениями, контроля за его соблюдением.
22. Локальные акты по вопросам обработки персональных данных, локальные акты, устанавливающие процедуры, направленные на предотвращение и выявление нарушений законодательства, устранение последствий таких нарушений, их содержание, порядок разработки и ввода в действие.
23. Особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации.
24. Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный орган.
25. Требования Федерального закона «О персональных данных» и Постановления Правительства РФ 2012 г. № 1119 к обеспечению безопасности персональных данных.
26. Уровни защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (ИСПДн) в зависимости от угроз безопасности этим данным, категорий персональных данных и количества субъектов, чьи данные обрабатываются в ИСПДн.
27. Модель угроз персональным данным. Базовая модель угроз. Перечень источников угроз. Уровень исходной защищенности. Методика актуализации угроз.
28. Каналы утечки информации при обработке персональных данных в информационных системах.
29. Построение системы защиты персональных данных. Положения Приказа ФСТЭК 2013 г. № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», определение базовых, адаптивных и компенсирующих мер защиты.
30. Понятие технической защиты как лицензируемого вида деятельности.
31. Лицензионные требования.
32. Ответственность за незаконную деятельность в области защиты информации.
33. Незаконное предпринимательство.
34. Оценка и управление риском, связанным с отсутствием лицензии на техническую защиту конфиденциальной информации.
35. Требования, выдвигаемые законом к порядку обработки персональных данных внешней организацией, содержание договора на обработку персональных данных.
36. Передача внешней организации функций технической защиты персональных данных.
37. Передача внешней организации функций лица, ответственного за организацию обработки персональных данных.
38. Достоинства и недостатки аутсорсинга обработки персональных данных и их защиты.
39. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных.
40. Область применения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении госконтроля (надзора) и муниципального контроля» и регулируемые им вопросы.
41. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
42. Порядок планирования, организации и проведения проверок.
43. Права и обязанности проверяемых и проверяющих.
44. Меры, принимаемые должностными лицами органа госконтроля (надзора) при выявлении фактов нарушений.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия по моделированию изучаемых юридических процессов;
- учебные действия по подготовке структурно-логических схем;
- учебные действия в период проведения деловых игр и тренингов;
- учебные действия на экзамене.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование темы	Учебные действия студентов, которые контролируются и оцениваются преподавателем на семинарах и практических занятиях	ОК, ПК
1	Место и роль коммерческой тайны в системе обеспечения безопасности деятельности предприятия	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии	ОК-9
2	Правовой институт коммерческой тайны	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии	ОК-9 ПК-2
3	Работа со сведениями, составляющими коммерческую тайну, на предприятии	Занятие проводится в интерактивной форме – методика «попс-формула»	ОК-9
4	Трудовые отношения на предприятии, связанные с категорией «коммерческая тайна»	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач	ОК-9 ПК-2
5	Российская судебная практика по делам, связанным с нарушениями режима коммерческой тайны	Занятие проводится в интерактивной форме – методика «попс-формула»	ОК-9 ПК-2
6	Техническая защита сведений, составляющих коммерческую тайну	Занятие проводится в интерактивной форме – методика «попс-формула»	ОК-9
7	Снижение рисков, связанных с разглашением сведений ограниченного доступа, и ущерба от разглашения	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач	ПК-2 ПК-9

### Критерии оценки учебных действий студентов (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) студентов на семинарах

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>

	- свободно владеет системой юридических понятий
<b>Хорошо</b>	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических понятий
<b>Удовлетворительно</b>	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, т.е. студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических понятий
<b>Неудовлетворительно</b>	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой юридических понятий

#### **Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия
<b>Хорошо</b>	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия
<b>Удовлетворительно</b>	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном юридические понятия
<b>Неудовлетворительно</b>	студент не решил учебно-профессиональную задачу

#### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации студентов Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Отлично</b>	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических понятий
<b>Хорошо</b>	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических понятий
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, т.е. студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой юридических понятий</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой юридических понятий</li> </ul>

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая экзаменационная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	86 — 100% правильных ответов
Хорошо		76 — 85%
Удовлетворительно	Не зачтено	51 — 75%
Неудовлетворительно		Менее 50%

### Перечень вопросов студентам для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Информация, составляющая коммерческую тайну, и секрет производства (ноу-хау).
2. Можно ли защитить секрет производства, не устанавливая режим коммерческой тайны?
3. Права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.
4. Новый порядок возмещения убытков, причиненных владельцу секретов, вследствие разглашения информации, составляющей коммерческую тайну.
5. Материальное поощрение работника, создавшего секрет производства – добрая воля или обязанность работодателя? Постановление Правительства РФ от 04.06.2014 № 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы».
6. Какие организации могут передавать персональные данные субъектов третьим лицам без согласия и в каких целях?
7. Когда и кому можно хранить базы данных за рубежом?
8. Порядок блокировки доступа к сайтам в сети Интернет лиц, нарушающих Федеральный закон «О персональных данных».
9. Вывод надзора в сфере персональных данных из юрисдикции Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
10. Полномочия органов прокуратуры в отношении доступа к персональным данным.
11. Передача персональных данных при уступке прав требования.
12. Агентирование при взыскании просроченной задолженности.
13. Доступ к банковской тайне по ст.26 Закона «О банках и банковской деятельности».
14. Обработка персональных данных при оказании государственных и муниципальных услуг. Нужно ли согласие субъекта на обработку, если да – в каких случаях?
15. Блогеры, владельцы сайтов и организаторы распространения информации. Порядок хранения информации о блогерах и посетителях сайтов, оставивших сообщения.
16. Какое отношение блогеры имеют к электронным платежам?

17. Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в Интернет.
18. Требования постановлений Правительства РФ, принятых в связи с Законом о блогерах.
19. Федеральный закон № 334-ФЗ — закон о раскрытии информации о руководстве банков.
20. Федеральный закон № 333-ФЗ — закон об отмене банковского рабства.
21. Федеральный закон № 72-ФЗ — закон об СМС-спаме.
22. Блокирование Роскомнадзором сайтов с персональными данными через механизм единого реестра запрещенной информации. За что, почему и как?
23. Мероприятия Роскомнадзора по систематическому наблюдению за операторами персональных данных. Что это такое, как происходит и к каким последствиям приводит?
24. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных к биометрическим персональным данным и особенностям их обработки.
25. Судебная практика, связанная с получением доступа к персональным данным и тайне связи Банком России в рамках противодействия инсайдерской деятельности и манипулированию рынком.
26. Передача персональных данных и иной охраняемой законом тайны дочерним предприятиям, обслуживающим население.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Десятков М.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — 978-5-88651-648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>

2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — 978-5-394-01486-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>

3. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Куняев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 500 с. — 978-5-98704-711-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66416.html>

4. Шибаев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57260.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Головки И.И. Основы делопроизводства в органах прокуратуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Головки, Э.Р. Исламова, Д.М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65499.html>

2. Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 5-238-00798-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038.html>

3. Жаглин А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Жаглин, А.Д. Ульянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 191 с. — 978-5-238-02538-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66287.html>

4. Кришталюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Н. Кришталюк. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33427.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[http:// government.ru](http://government.ru)

<http://mosreg.ru>

<http://www.duma.gov.ru>

<http://www.garant.ru>

и другие ресурсы, включающие документы, содержащие нормативно-правовую базу, необходимую для охраны коммерческой тайны, образцы внутренних нормативно-распорядительных документов, типовые формы учета, используемых в рамках режимных мероприятий.

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: (составитель) к.п.н. Васильцов Ю.А.



01 сентября 2017г.