Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4E1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**
**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра юриспруденции**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Международное право»**

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
для заочной и очно-заочной форм обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры юриспруденции
«01» сентября 2017 года, протокол №1

Зав.кафедрой юриспруденции
д.э.н., доцент, Кондратович И.В. _____
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основной целью** изучения дисциплины «Международное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных отношений. Также изучение дисциплины имеет и другие цели:

–дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;

–дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;

–дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;

–разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

–дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;

–дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;

–дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое

–право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

**Задачи изучения дисциплины:**

–успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

–выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Международное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Гражданское право», «Уголовное право». Знания учебной дисциплины «Международное право» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Основы дипломатического и консульского право», «Международное финансовое право», «Международное уголовное право», изучаемые после прохождения приобретения компетенций в области международного права.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Международное право» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью», «Международное морское право», «Международное воздушное право» проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам «Ответственность в международном праве», «Индивид и международное право», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Международное право»** студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

| Трудоемкость (з.е. (час)) | Компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 з.е. | ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | ЗНАТЬ | ПК-2-з1 | действующие нормы международного права |
| | | | ПК-2-з2 | порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений |
| | | | ПК-2-з3 | основные категории международного права |
| | | | ПК-2-з4 | содержание основных институтов международного права |
| | | УМЕТЬ | ПК-2-у1 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | | | ПК-2-у2 | соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права |
| | | | ПК-2-у3 | оперировать юридическими понятиями и категориями |
| | | | ПК-2-у4 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-2-в1 | навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров |
| | | | ПК-2-в2 | Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности |
| | | | ПК-2-в3 | навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права |
| | | | ПК-2-в4 | Навыками анализа социально значимых проблем в области международного права |
| 2 з.е. | ОПК-1 (Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации) | ЗНАТЬ | ОПК-1-з1 | Механизм и средства правового регулирования международных отношений |
| | | | ОПК-1-з2 | Соотношение международного и национального права |
| | | | ОПК-1-з3 | Деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина |
| | | | ОПК-1-з4 | Основные направления - деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников |
| | | УМЕТЬ | ОПК-1-у1 | обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства |
| | | | ОПК-1-у2 | Совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права |
| | | | ОПК-1-у3 | консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов |
| | | | ОПК-1-у4 | совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ВЛАДЕТЬ | ОПК-1-в1 | Навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях |
| | | | ОПК-1-в2 | Навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права |
| | | | ОПК-1-в3 | Навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями |
| | | | ОПК-1-в4 | навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

Дисциплина предполагает изучение двадцати одной содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетных единиц (144 часа). Изучение дисциплины завершается **экзаменом.**

### Общий объем учебной дисциплины

| № | Форма обучения | Семестр/ сессия, курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | Сам. работа | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В з.е. | В часах | Всего | Лекции | Сем | КоР | Конс | Экз | | |
| 1 | Заочная | 2 курс | 4 | 144 | 12 | 4 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 125,4 | 6,6 |
| 2 | Очно-заочная | 4 курс | 4 | 144 | 34 | 12 | 18 | 1,6 | 2 | 0,4 | 76,4 | 33,6 |

### Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий
### Заочная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | Сам. работа | Контроль | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Лекции | Сем. | КоР | Конс | Э | | | |
| 1. | Понятие и предмет международного права | 8 | 1 | 1 | | | | | | | ОПК-1-з1 ОПК-1-у1 |
| 2. | История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции | 6 | | | | | | | | | ОПК-1-з1 ОПК-1-з3 |
| 3. | Становление, общий характер, источники и система современного международного права | 6 | 1 | 1 | | | | | | | ОПК-1-в1 ОПК-1-в2 |
| 4. | Субъекты современного международного права | 8 | 1 | 1 | | | | | | | ОПК-1-з2 ОПК-1-у2 ОПК-1-в2 |
| 5. | Основные принципы современного международного права | 10 | 1 | 1 | | | | | | | ОПК-1-з2 ОПК-1-у2 ОПК-1-в2 |
| 6. | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | 8 | | | | | | | | | ПК-2-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 |
| 7. | Право международных договоров | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Право Международных организаций | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з3<br>ПК-2-у3<br>ПК-2-в3 |
| 9. | Ответственность в международном праве | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2<br>ПК-2-в2 |
| 10. | Дипломатическое и консульское право | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 |
| 11. | Право международной безопасности | 10 | | | | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1<br>ПК-2-в1 |
| 12. | Индивид и международное право | 2 | | | | | | | | | ПК-2-з3<br>ПК-2-у3 |
| 13. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 8 | | | | | | | | | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 |
| 14. | Международное экономическое право | 8 | | | | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1 |
| 15. | Территория в международном праве (общие вопросы) | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 |
| 16. | Международное морское право | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1 |
| 17. | Международное воздушное право | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 |
| 18. | Международное космическое право | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 |
| 19. | Международно-правовая охрана окружающей среды | 6 | | | | | | | | | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2 |
| 20. | Международно-правовые средства разрешения международных споров | 8 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з4 |
| 21. | Международное право вооруженных конфликтов | 8 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 |
| | **Промежуточная аттестация (Экзамен)** | | 4 | | | 1,6 | 2 | 0,4 | | | |
| | **Итого** | **144** | **12** | **4** | **4** | **1,6** | **2** | **0,4** | **125,4** | **6,6** | **ОПК-1,ПК-2** |

**Очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | Сам. работа | Контроль | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Лекции | Сем. занятия | КоР | Конс | Э | | | |
| 1. | Понятие и предмет международного права | 8 | 1 | 1 | | | | | | | ОПК-1-з1<br>ОПК-1-у1 |
| 2. | История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции | 6 | 1 | 1 | | | | | | | ОПК-1-з1<br>ОПК-1-з3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Становление, общий характер, источники и система современного международного права | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ОПК-1-в1<br>ОПК-1-в2 |
| 4. | Субъекты современного международного права | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ОПК-1-з2<br>ОПК-1-у2<br>ОПК-1-в2 |
| 5. | Основные принципы современного международного права | 10 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ОПК-1-з2<br>ОПК-1-у2<br>ОПК-1-в2 |
| 6. | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2<br>ПК-2-в2 |
| 7. | Право международных договоров | 6 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1<br>ПК-2-в1 |
| 8. | Право Международных организаций | 6 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з3<br>ПК-2-у3<br>ПК-2-в3 |
| 9. | Ответственность в международном праве | 6 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2<br>ПК-2-в2 |
| 10. | Дипломатическое и консульское право | 6 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 |
| 11. | Право международной безопасности | 10 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1<br>ПК-2-в1 |
| 12. | Индивид и международное право | 2 | | | | | | | | | ПК-2-з3<br>ПК-2-у3 |
| 13. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 |
| 14. | Международное экономическое право | 8 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1 |
| 15. | Территория в международном праве (общие вопросы) | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 |
| 16. | Международное морское право | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1 |
| 17. | Международное воздушное право | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 |
| 18. | Международное космическое право | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 |
| 19. | Международно-правовая охрана окружающей среды | 6 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2 |
| 20. | Международно-правовые средства разрешения международных споров | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | | ПК-2-в4 |
| 21. | Международное право вооруженных конфликтов | 8 | 1 | | 1 | | | | | | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 |
| | Промежуточная аттестация (Экзамен) | | 4 | | | 1,6 | 2 | 0,4 | | | |
| | Итого | 144 | 34 | 12 | 18 | 1,6 | 2 | 0,4 | 76,4 | 33,6 | ОПК-1,ПК-2 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

**Тема 1. Понятие и предмет международного права**

1. Международное право (МП) как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Понятие МП. МП как правовая система и как учебная дисциплина. Особенности создания норм МП. Особенности субъектов и процесса создания норм.

2. Основные черты современного МП. Закономерности развития общества и МП. Социально-политическая среда функционирования МП.

3. Предмет регулирования. Виды отношений регулируемые нормами МП. Международные межгосударственные отношения. Категории дел (вопросов), которые характеризуют предмет регулирования.

4. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международный контроль.

5. Международное публичное и международное право.

**Тема 2. История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

2. Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира.

3. Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма.

4. Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России.

5. Влияние Великой французской буржуазной революции на международное право. Венский конгресс 1914 г., Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права.

6. Берлинская конференция 1884-1885 гг. Конференции мира в Гааге 1899 г. и 1907 г.

7. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России.

**Тема 3. Становление, общий характер, источники и система современного международного права**

1. Первая мировая война, Великая Октябрьская социалистическая революция в России и международное право. Декрет о мире. Четырнадцать пунктов Вудро Вильсона. Раскол мира на две кардинально различные социально-экономические системы и идеологии, их конфронтация и мирное сосуществование. Создание Лиги Наций. Значение появления принципа запрещения агрессивной войны.

2. Вторая мировая война и международное право. Атлантическая хартия (1941 г.), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Создание ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права.

3. Возобновление двух тенденций в мировой политике: конфронтации и сотрудничества. «Холодная война». Развитие международного права в этих условиях.

4. Ликвидация колониальной системы и возникновение новых независимых государств. Их позиция в отношении международного права и их роль в его развитии.

5. Научно-техническая революция. Интеграционные тенденции. Их влияние на развитие

международного права.

6. Распад Советского Союза. Появление однополюсного мира. Необходимость соблюдения норм международного права. Повышение роли ООН в поддержании международного мира и безопасности. Недопустимость диктата группы государств при решении вопросов, связанных с применением вооруженных сил.

7. Содружество Независимых Государств.

8. Современное международное право. Общий характер современного международного права. Современное международное право — новый исторический тип международного права. Его основные отличия от старого классического

международного права. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации.

9. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воль государств и других субъектов международного права. Согласование воль государств как процесс, происходящий в межгосударственной системе. Роль политики в процессе создания норм международного права. Достижение баланса интересов.

10.Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

11.Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие социальные нормы в межгосударственной системе.

12.Политика, право и сила в межгосударственной системе. Идея примата международного права в политике. Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития.

13.Проблема повышения эффективности международного права. Использование существующих и создание новых международных механизмов функционирования международного права.

**Тема 4. Субъекты современного международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

2. Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.

3. Виды государств - субъектов международного права Сложные государства и международное право. Вопрос о правосубъектности членов Федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств (СНГ).

4. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

5. Признание государств. Юридическое значение признания и его последствия. Конституитивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто, признание ad hoc. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и правительств в изгнании. Признание государств и их участие в международных договорах и членство в международных организациях.

6. Правопреемство государств. Правопреемство при социальной революции. Правопреемство государств, возникших в результате деколонизации. Правопреемство при объединении двух и более государств в одно и при разделении государства на два или более государств Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве в отношении международных договоров 1978 г и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

7. Правосубъектность международных организаций. Производный характер

правосубъектности международных организации. Правовые основы правосубъектности международных организации. Правопреемство международных организации.

8. Иные субъекты международного права (Ватикан, вольные города и др.). Постоянно нейтральные государства.

9. Вопрос о правосубъектности индивидов и юридических лиц.

**Тема 5 . Основные принципы современного международного права**

1. Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт (Пакт Бриана - Келлога) 1928 г. Устав ООН. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой и ее применения в международных отношениях 1987 г. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой.

3. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН). Принцип неприменения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст. 42 Устава ООН.

4. Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п. 1 ст. 33 Устава ООН.

5. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию» государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН). Меры, применяемые, по решению Совета Безопасности ООН, и принцип невмешательства.

6. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

7. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой.

8. Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа.

9. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа.

10. Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.

11. Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов.

12. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.

**Тема 6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

1. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, ее разновидности. Дуалистическая доктрина соотношения. Международное право и внутригосударственное право - самостоятельные взаимодействующие системы.

2. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Трансформация и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Несовершенство терминологии.

3. Коллизии как следствие несогласованности внутригосударственного права с международными обязательствами государства. Решение коллизий в рамках национальных правовых систем государств.

**Тема 7. Право международных договоров**

1. Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Роль конституций и законодательств различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России.

2. Понятие международного договора как соглашение его субъектов Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и неравноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций. Цель в международном договоре.

3. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Язык договора. Аутентичные тексты Наименования договоров. Особенности формы договоров международных организаций.

4. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.

5. Действие и применение договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться». Срок действия договоров Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Обеспечение выполнения договоров.

6. Толкование договоров. Виды толкования по субъектам толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках Юридическая действительность международного договора и основания его недействительности. Презумпция действительности Абсолютная недействительность (ничтожность). Относительная недействительность (оспоримость). Последствия недействительности договора.

7. Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения или приостановления действия договора.

8. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям.

**Тема 8. Право международных организаций**

1. Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные

2. организации.

3. История возникновения и развития международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации.

4. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.

5. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.

6. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенций. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Международные должностные лица.

7. Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Правоспособность международных организаций по национальному праву государств.

8. Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. Вспомогательная функция международных организаций в создании норм международного права. Заключение международных договоров международными организациями. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Внутреннее право международных организаций.

9. ООН. История создания и роль СССР в ее создании. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Международный Суд ООН. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.

10. Специализированные учреждения ООН. Их связь с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.

11. Региональные организации. Организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности по Уставу ООН. Лига арабских государств. Организация американских государств. Африканский союз. НАТО. Совет Европы. Европейский Союз.

12. Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и в специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международная неправительственная организация как юридическое лицо.

13. Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.

**Тема 9. Ответственность в международном праве**

1. Политическая, моральная, правовая ответственность государств. Понятие международно-правовой ответственности. Место института ответственности в системе норм международного права. Субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций. Международная уголовная ответственность индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие института ответственности. Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

2. Основания международно-правовой ответственности государств. Присвоение поведения государству. Нарушение международно-правового обязательства. Ответственность государства за деяние другого государства. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

3. Юридические последствия международно-противоправного деяния Прекращение ответственным государством противоправного поведения и предоставление им гарантий неповторения. Возмещение Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция Серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Осуществление международной ответственности государства.

4. Ответственность за вредные последствия действии, которые не запрещены международным правом.

5. Международно-правовая ответственность международных организаций Общее и специфическое в ответственности международных организаций по сравнению с ответственностью государств.

6. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты, устанавливающие уголовную ответственность индивидов. Международные уголовные суды.

**Тема 10. Дипломатическое и консульское право**

1. Понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения.

2. Национальное законодательство о внешних сношениях.

3. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

4. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус.

Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала.

5. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств.

6. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей.

7. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

**Тема 11. Право международной безопасности**

1. Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности.

2. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, не нанесение ущерба безопасности государств.

3. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Региональные соглашения и организации коллективной безопасности; условия их правомерности (гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Развитие общеевропейского процесса на встречах и конференциях ОБСЕ. НАТО. Проблема коллективной безопасности в других регионах (Азия, Африка, Ближний Восток, СНГ).

4. Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов.

5. Разоружение — ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. Характеристика соглашений по разоружению, заключенных в послевоенный период. Разоружение как таковое и меры, примыкающие к разоружению. Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности от 8 декабря 1987 г.

6. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2). Запрещение и ликвидации других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении разработки, производства накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977г. Договор о запрещении разработки, производства, скопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Конвенция о

запрещении противопехотных мин 1997г.

Сокращение вооружения и вооруженных сил в Европе. Сокращение водных потенциалов государств до пределов разумной достаточности Доктрина сдерживания. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах 1963 г. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Демилитаризация космического пространства. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов средств массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Зоны мира Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия.

7. Эффективный международный контроль - необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля.

8. Меры доверия и безопасность. Их значение для поддержания мира Меры доверия, закрепленные в документах ОБСЕ. Меры доверия двусторонних договорах. Контроль за соблюдением созванных мер. Стабилизирующие меры. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. Концепция открытого неба.

9. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.

10.Движение неприсоединения на современном этапе.

**Тема 12. Индивид и международное право**

1. Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство: определение и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.

Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства.

Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства.

2. Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства.

3. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.

4. Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки.

5. Беженцы и перемещенные лица. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Руководящие принципы, относящиеся к вынужденным переселенцам, 1998 г.

6. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН — международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.).

7. Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ.

8. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

9. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН.

10. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

11. Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.

**Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты безопасности, принцип универсальности. Основные направления и формы сотрудничества.

2. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьба с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершаемыми на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ, борьба с коррупцией. Борьба с торговлей женщинами и детьми.

3. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи.

4. Международные стандарты обращения с правонарушителями.

5. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

**Тема 14. Международное экономическое право**

1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права.

2. Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Международно-правовые формы экономической интеграции. Документы ОБСЕ по экономическим вопросам. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Декларация Боннской конференции по экономическому сотрудничеству в Европе 1990 г.

3. Проблема перестройки международных экономических отношений и установление нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ). Основные акты относительно НМЭП и МЭБ, их содержание и юридическое значение. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая XVIII специальной сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 г.

4. Общепризнанные специальные принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации;

принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники.

5. Договорные принципы международного экономического права: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.

6. Основные виды международных экономических договоров. Торговые договоры. Торговые (контингентные) соглашения. Кредитные соглашения. Соглашения о международных расчетах. Долгосрочные комплексные соглашения об экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве. Международные товарные соглашения. Договоры о защите и гарантиях инвестиций.

7. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Организация Объединенных Наций (Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, региональные экономические комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МФК, МАР). Всемирная торговая организация (ВТО). Региональные экономические организации. Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития.

**Тема 15. Территория в международном праве (общие вопросы)**

1. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Понятие правового

статуса и правового режима территории. Государственная территория, международные пространства.

2. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, условно приравниваемые к государственной территории. Анклавы.

3. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

4. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство в отношении государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Национальное законодательство о режиме границ. Пограничные реки и озера.

5. Правовой режим международных рек. Международно-правовой режим Дуная.

6. Международные пространства как объекты общего пользования.

7. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция «арктических секторов». Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация.

8. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике.

**Тема 16. Международное морское право**

1. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Первая конференция ООН по морскому праву 1958 г. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Вторая конференция ООН по морскому праву 1960 г. Третья конференция ООН по морскому праву 1973—1982 гг. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. от 29 июля 1994 г.

2. Внутренние морские воды. Понятие. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим пребывания судов в иностранных портах.

3. Архипелажные воды. Понятие, правовой режим.

4. Территориальное море. Понятие. Внешняя граница территориального моря. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.

Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим.

Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Свободы открытого моря: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие сооружения и установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований.

Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

5. Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне.

6. Проливы, используемые для международного судоходства. Проливы, режим которых урегулирован специальными договорами. Черноморские проливы (Конвенция Монтре 1936 г.), Балтийские проливы (Копенгагенский трактат 1857 г.).

7. Проливы, режим которых регулируется Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие транзитного прохода.

8. Международные каналы. Международно-правовой режим Суэцкого, Кильского и Панамского каналов.

9. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа.

10. Международный район морского дна («Район»). Международно-правовой режим.

«Общее наследие человечества». Разработка ресурсов «Района». Международный орган по морскому дну («Орган»). Предприятие.

11. Урегулирование споров. Механизм и процедура разрешения споров по Конвенции ООН по

морскому праву 1982 г.

12. Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

**Тема 17. Международное воздушное право**

1. Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

2. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение «о двух свободах воздуха»). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение «о пяти свободах воздуха»). Региональные договоры. Двусторонние договоры. Национальное законодательство.

3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полете.

4. Международные воздушные сообщения. «Свободы воздуха*: понятие и виды. Международные воздушные перевозки.

5. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная организация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации.

**Тема 18. Международное космическое право**

1. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г.; Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.

3. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие космического объекта. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.

4. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

5. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовое регулирование непосредственного телевизионного вещания через спутники, дистанционного зондирования Земли из космоса и использования в космосе ядерных источников энергии.

6. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании

космического пространства в мирных целях. Международные организации в области космической деятельности.

**Тема 19. Международно-правовая охрана окружающей среды**

1. Развитие международно-правового сотрудничества в деле охраны окружающей среды. Пространственно-объектный и функциональный подход к международно-правовому регулированию охраны окружающей среды. Международные и разделяемые объекты международно-правовой охраны. Новая концепция экологической безопасности.

2. Источники и принципы международно-правового регулирования охраны окружающей среды.

3. Международные организации и конференции в области международно-правового регулирования охраны окружающей среды: ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Региональные организации в области охраны окружающей среды.

4. Защита среды Мирового океана. Положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., касающиеся охраны морской среды, Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

5. Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г., Конвенция о защите озонового слоя 1985 г., Конвенция о предотвращении изменения климата 1992 г. Запрещение военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.

6. Защита животного и растительного мира. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г., Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.

7. Защита водной среды международных рек. Хельсинкские правила по использованию вод международных рек 1966 г.

8. Охрана окружающей среды полярных районов.

Защита окружающей среды в процессе космической деятельности. Положения, касающиеся охраны окружающей среды, Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. и Соглашения о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Конвенция о помощи и оповещении в случае ядерной аварии 1986 г., Конвенция о ядерной безопасности 1994 г., Конвенция о ядерных отходах 1997 г. Угроза ядерного заражения в результате испытания и применения ядерного оружия. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

9. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.

**Тема 20. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

1. Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.

2. Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры — основное средство разрешения международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.

3. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.

4. Международные суды. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Необходимость повышения его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.

5. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном решении международных споров. Решение споров в других международных организациях.

**Тема 21. Международное право вооруженных конфликтов**

1. Понятие и содержание ПВК как отрасли современного международного права. Источник и принципы ПВК: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. («право Гааги»), Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. («право Женевы»).

2. Формы вооруженных конфликтов: война, международный вооруженный конфликт, вооруженный конфликт немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и театр военных действий.

3. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и лица из состава вооруженных сил, обладающие особым статусом — медицинский и духовный персонал, лица из состава формирований гражданской обороны. Отдельные категории комбатантов (парламентеры, военные разведчики, лазутчики-шпионы); правовой статус наемников, военных советников и инструкторов.

4. Методы и средства ведения вооруженных конфликтов, прямо запрещенные международным правом (вероломство, использование взрывчатых, зажигательных веществ и пуль «дум-дум», химического оружия, конкретных видов обычных вооружений (Конвенция 1980 г.), противопехотных мин, оружия массового уничтожения).

5. Нейтралитет в период вооруженных конфликтов и функции Держав-покровительниц.

6. Защита жертв вооруженных конфликтов. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Режим военного плена. Защита гражданского населения и режим военной оккупации. Защита культурных ценностей.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Тематика лекционных занятий | Тематика семинарских занятий |
|---|---|
| Понятие и предмет международного права | Понятие и предмет регулирования международного права |
| История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции | |
| Становление, общий характер, источники и система современного международного права | Нормы и источники международного права |
| Субъекты современного международного права | Субъекты международного права |
| Основные принципы современного международного права | Основные принципы международного права |
| Взаимодействие международного и внутригосударственного права | Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации |
| Право международных договоров | Право международных договоров |
| Право международных организаций | Право международных организаций |
| Ответственность в международном праве | Международно-правовая ответственность |
| Дипломатическое и консульское право | Право внешних сношений |
| Право международной безопасности | Право международной безопасности |
| Индивид и международное право | Международное гуманитарное право |
| Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Международное уголовное право |
| Международное экономическое право | Международное экономическое право |
| Территория в международном праве (общие вопросы) | Территория и международное право |
| Международное морское право | Международное морское право |
| Международное воздушное право | Международное воздушное право |

| | |
|---|---|
| Международное космическое право | Международное космическое право |
| Международно-правовая охрана окружающей среды | Международное право окружающей среды |
| Международно-правовые средства разрешения международных споров | |
| Международное право вооруженных конфликтов | Право вооруженных конфликтов |

**Тема 1. Понятие и предмет регулирования международного права**

(1 час) *Основные вопросы:*

1. Понятие и основные черты международного права.
2. Предмет регулирования международного права.
3. Международное право как особый правовой комплекс. Система международного права.
4. Международное право и внутригосударственное право. Международное публичное право и международное частное право. Международное право и европейское право.

**Тема 3. Субъекты международного права**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з3, ОПК-1-з4*

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Понятие международной правосубъектности.
3. Государства — основные субъекты международного права.
4. Признание государств.
5. Правопреемство государств.
6. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных отношениях.
7. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствоподобных образований.
8. Международно-правовой статус индивида.

**Тема 4. Основные принципы международного права**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з1, ПК-2-з1*

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права. Их место в системе общепризнанных принципов и норм.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела.
4. Равноправие и право народов на самоопределение.
5. Неприменение силы или угрозы силой.
6. Мирное урегулирование международных споров.
7. Нерушимость границ.
8. Территориальная целостность государства.
9. Уважение прав человека и основных свобод.
10. Сотрудничество между государствами.
11. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву.
12. Взаимосвязь и неразрывность основных принципов международного права.

**Тема 5. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з2, ПК-2-з2*

1. Функции международного права во внутригосударственной сфере.
2. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства.
3. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
4. Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
5. Юридические условия применения норм международного права.

**<u>Занятие проводится в интерактивной форме – Методика «Попс-формула»</u>**

Использование методики «ПОПС - формула» позволяет помочь студентам аргументировать свою позицию в дискуссии по вопросам темы

| | |
|---|---|
| П – позиция<br>(в чем заключается точка зрения) | я считаю, что … |
| О – обоснование<br>(довод в поддержку позиции) | … потому, что … |
| П – пример<br>(факты, иллюстрирующие довод) | … например … |
| С – следствие (вывод) | … поэтому … |

**Тема 6. Право международных договоров**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з3, ПК-2-з3*

1. Понятие и источники. Стороны в договоре. Заключение договоров.
2. Задания для подготовки к семинарским занятиям
3. Опубликование и регистрация.
4. Действие договоров во времени и пространстве.
5. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договоров.
7. Недействительность договоров.
8. Прекращение и приостановление действия.

**Тема 7. Право международных организаций**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з4, ПК-2-з4*

1. Понятие и источники.
2. Виды международных организаций.
3. Юридическая природа международных организаций.
4. Организация Объединенных Наций.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.
7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. Совет Европы.
9. Содружество Независимых Государств.
10. Шанхайская организация сотрудничества.
11. Европейский Союз.

**Тема 8. Международно-правовая ответственность**

(2 часа) *Основные вопросы ПК-2-з1,2*

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие, признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отличие правонарушений от смежных деяний.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность.
5. Виды и формы международной ответственности.
6. Осуществление международной ответственности.

**Тема 9. Право внешних сношений**

(2 часа) *Основные вопросы ПК-2-з2,3*

1. Понятие и источники.
2. Органы внешних сношений.
3. Дипломатические представительства.
4. Консульские учреждения.
5. Торговые представительства.
6. Постоянные представительства при международных организациях.
7. Специальные миссии.
8. Международные конференции.

**Занятие проводится в интерактивной форме – Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии»**

***Деловая игра*** – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

***Цель*** — усвоение правил проведения международных конференций.

***Задачи:***

- применение на практике норм и правил проведения международных конференций;
- повышение уровня навыка публичных выступлений;
- повышение уровня навыка ведения полемики и отстаивания своей точки зрения.

***Порядок подготовки к деловой игре***

1. Выбрать тему проведения конференции. При ее выборе можно опираться на повестку генеральной Ассамблеи ООН или других организаций системы ООН. В случае затруднения выбора темы студентами ее определяет преподаватель.
2. Определить количество участников конференции и место ее проведения (3-5 делегаций).
3. Разделиться на группы по количеству делегаций и выбрать группу, которая будет принимающей стороной.
4. Принимающая сторона готовит повестку дня конференции и приглашение для участников.
5. Участники готовят свою позицию по вопросу, вынесенному на конференцию.

***Порядок проведения деловой игры***

1. Принимающая сторона осуществляет подготовку аудитории к проведению конференции.
2. Принимающая сторона рассаживает делегации, представляя их глав.
3. Участники выбирают председателя конференции, который осуществляет ее проведение.
4. Председатель начинает конференцию, ведет ее, предоставляя слово участникам, ведет дискуссию, готовит заключительный акт конференции.
5. Представитель каждой делегации докладывает позицию своей стороны в течение 10 минут.
6. После выступлений председатель конференции обозначает спорные моменты, которые делегации начинают обсуждать. Регламент обсуждения объявляет председатель. Он же следит за его соблюдением.
7. После обсуждения председатель подводит итоги и предлагает обсудить заключительный акт. Предложения, принятые всеми участниками, включаются в этот акт.
8. Участники принимают решения о следующей встрече, если считают, что это необходимо.
9. Председатель оглашает заключенный акт и подводит итоги конференции.

***Подведение итогов деловой игры***

Участники и преподаватель комментируют проведенную конференцию с точки зрения следующих аспектов:

1. Были ли соблюдены все правила проведения конференции?
2. При наличии нарушений выясняют причины?
3. Была ли возможность донести свою позицию до других?

4. Эффективной ли была дискуссия?
5. Повлияло ли обсуждение на позицию?
6. Соответствует ли содержание заключительного акта общим интересам?

**Тема 10. Право международной безопасности**

(2 часа) *Основные вопросы ПК-2-з3,4*

1. Международные договоры, регламентирующие правовые аспекты обеспечения мира, ограничения вооружений и разоружений.
2. Коллективная безопасность.
3. Проблема запрещения ядерного оружия
4. Меры укрепления доверия, международные контроль

**Тема 11. Международное гуманитарное право**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з3, ОПК-1-у1, ОПК-1-у2*

5. Понятие и источники.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.
7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
8. Международная регламентация правовой помощи.
9. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.
10. Гражданство и международное право.
11. Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан.
12. Статус беженцев.
13. Право убежища.

**Тема 12. Международное уголовное право**

(2 часа) *Основные вопросы ПК-2-з1, ПК-2-у1*

1. Понятие и источники.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Транснациональная организованная преступность.
4. Терроризм. Международный терроризм.
5. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
6. Выдача и смежные виды правовой помощи по уголовным делам.
7. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью

**Тема 13. Международное экономическое право**

(2 часа) *Основные вопросы ПК-2-з2, ПК-2-у2*

1. Понятие и источники.
2. Сотрудничество в области торговли.
3. Таможенное сотрудничество.

**Тема 14. Территория и международное право**

(2 часа) *Основные вопросы ПК-2-з3, ПК-2-у3*

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Государственная территория.
3. Государственные границы.
4. Международные реки.
5. Международные каналы.
6. Антарктика.

**Тема 15. Международное морское право**

(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з3, ПК-2-у4*

1. Понятие, источники международного морского права.
2. Внутренние морские воды.
3. Территориальное море.
4. Прилежащая зона.

5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Открытое море.
8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции (район).
9. Международные проливы.

**Тема 16. Международное воздушное право**
(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з4, ПК-2-у3*
1. Понятие, источники международного воздушного права.
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

**Тема 17. Международное космическое право**
(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з2, ПК-2-у2*
1. Понятие и источники.
2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Правовой режим космических объектов.
4. Космические экипажи.
5. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

**Тема 18. Международное право окружающей среды**
(2 часа) *Основные вопросы ОПК-1-з2, ПК-2-у3*
1. Понятие и источники.
2. Формы сотрудничества.
3. Охрана планетарной среды и космического пространства.
4. Охрана морской среды.
5. Охрана животного и растительного мира.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

**Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.**

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения: ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально- освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого- либо государства.

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

ГОСУДАРСТВО- первичный и основной субъект международного права, а также участник международных отношений. Государство представляет сочетание трех элементов: определенной территории, населения, на ней проживающего, и политической организации (власти).

ГРАЖДАНСТВО- устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВА- проложенные в натуре или воображаемые линии на земной и водной поверхности, а также проходящие по ним воображаемые вертикальные плоскости, которые определяют пределы суверенитета государства над его сухопутными и водными территориями, воздушным пространством и недрами земли.

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ГРАНИЦ- используемый иногда термин, обычно предполагающий отвод на основании международного договора вооруженных сил с территории, примыкающей к границе государства, ликвидация здесь военных укреплений и других объектов.

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ ( от лат. de- приставка, означающая отмену, и

militaris- военный) - ликвидация на основе международного договора или внутригосударственного акта военных укреплений и сооружений на определенной территории, запрещение содержания на ней военных баз и вооруженных сил, нередко в целях замораживания территориальных споров. Полностью демилитаризованы Антарктика, Аландский архипелаг, Шпицберген, Луна и др. небесные тела, частично- Африка, Латинская Америка и др. Делимитаризация территории нередко сопровождается и ее нейтрализацией, т. е. отказом от ее использования в качестве театра военных действий.

НОРМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ОБЩАЯ- норма, признаваемая всеми или подавляющим большинством государств в качестве юридически обязательного правила поведения в связи с определенным видом правоотношений.

ОБРАТНАЯ СИЛА МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА- условие, по которому стороны договора по соглашению между собой, выраженному в самом договоре, могут распространить действие его положений на события и факты, имевшие место до вступления договора в силу.

ОБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА- материальные и нематериальные блага, действия или воздержание от действий, не относящиеся исключительно к внутренней компетенции государств, по поводу которых субъекты международного права могут вступать в правоотношения.

ОПЕРАЦИИ ООН ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА- меры и действия с использованием вооруженных сил или военных наблюдателей, государств- членов Организации Объединенных Наций, принимаемые Советом Безопасности ООН для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ- обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность). Нормы ответственности международно-правовой носят в основном характер обычая международно-правового, хотя некоторые из них подтверждены в договорных нормах.

ОТРАСЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА- совокупность юридических норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права в определенной области, которая составляет специфический предмет международного права и связана со специфической группой обьектов международного права.

ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА- права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией. В международном праве различают территориальную и личную (национальную) юрисдикцию. Под территориальной понимается такая юрисдикция государства, которая осуществляется в пределах определенной территории. В пределах своей территории государство осуществляет полную юрисдикцию, за исключением тех случаев, когда соответствующими международными соглашениями предусматривается иное. Ограниченная целевая юрисдикция осуществляется государством в пределах его континентального шельфа и экономической зоны. Личная (национальная) юрисдикция осуществляется государством в отношении своих граждан, находящихся за пределами его территории.

Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Задание | Код результата обучения |
|---|---|---|
| 1 | Охарактеризовать конституционные основы международного права | ОПК-1-31 |
| 2 | Дать характеристику субъектам международного права | ОПК-1-32 |
| 3 | Дать характеристику международно-правовым актам, включающих в себя нормы международного права | ОПК-1-33 |
| 4 | Охарактеризовать систему нормативных актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих международные правоотношения | ОПК-1-34 |
| 5 | Изложить сущность и подчеркнуть значение соблюдения международно-правовых актов | ОПК-1-31 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Охарактеризовать особенности международно-правовой системы | ОПК-1-32 |
| 7 | Определять виды и формы международно-правовой ответственности | ОПК-1-33 |
| 8 | Изложить способы применения международно-правовых источников и выделить их особенности | ОПК-1-34 |
| 9 | Определить основные направления применения норм международного права | ПК–2-31 |
| 10 | Назвать основные понятия и категории, применяемые в международном праве | ПК–2-32 |
| 11 | Раскрыть основное значение применениянорм международных договоров | ПК–2-33 |
| 12 | Охарактеризовать соотношение международного права и внутреннего права | ПК–2-34 |
| 13 | Подчеркнуть роль государства в международно-правовых отношениях | ПК–2-31 |
| 14 | Выделить значение международно-правовых актов | ПК–2-32 |
| 15 | Изложить сущность принципов международного права в соответствии с уставом ООН | ПК–2-33 |
| 16 | Определить роль и значения международных организаций | ПК–2-34 |

Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| | | |
|---|---|---|
| 17 | Подготовить схему способов внутригосударственного обеспечения выполнения норм международного права, с учетом основных признаков и форм | ПК–2-У1 |
| 18 | Подготовить сообщения (доклады) о направлениях международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью | ПК–2-У2 |
| 19 | Составить сравнительную характеристику видов вооруженных конфликтов (международного и немеждународного характера) | ПК–2-У3 |
| 20 | Подготовить презентацию о статусе морских пространств (Конвенция ООН по морскому праву 1982г.) | ПК–2-У4 |
| 21 | Подготовить презентацию о международных стандартов в области прав и свобод человека и международных механизмов обеспечения и защиты таких прав и свобод | ПК–2-У2 |
| 22 | Подготовить презентацию по основным положениям правовых источников и режима космического пространства (Договор по космосу 1967г.) | ПК–2-У2 |
| 23 | Подготовить презентацию по международно-правовым аспектам международной безопасности (система коллективной безопасности, созданию безъядерных зон, ограничению вооружений) | ПК–2-У2 |
| 24 | Дать развернутый ответ (задания 1-2) | ПК–2-У2 |
| 25 | Дать развернутый ответ (задания 3-4) | ПК–2-У3 |
| 26 | Дать развернутый ответ (задания 5-6) | ПК–2-У3 |
| 27 | Дать развернутый ответ (задания 7-8) | ПК–2-У2 |
| 28 | Дать развернутый ответ (задания 9-10) | ПК–2-У2 |
| 29 | Дать развернутый ответ (задания 11-12) | ПК–2-У4 |
| 30 | Дать развернутый ответ (задания 13-14) | ПК–2-У4 |
| 31 | Дать развернутый ответ (задания 15-16) | ПК–2-У2 |
| 32 | Дать развернутый ответ (задания 17-19) | ПК–2-У2 |

## Задания для самостоятельной работы

### Тема 1. Понятие и предмет регулирования международного права

*ОПК-1-в1*

1. Что представляет собой международное право? Выберите правильное из предложенных определений:

– совокупность разнообразных отношений между субъектами международной системы: политических, экономических, торговых, научно-технических, культурных и других;

– систему юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечения международного мира и безопасности;

– совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы;

– целостную совокупность, включающую в себя субъектов международного права и международные отношения;

– систему международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;

– особую правовую систему, действующую в публично-правовых отношениях между различными субъектами;

– сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами, межгосударственными организациями и другими правосоздающими субъектами международного права путем соглашений и представляющих собой самостоятельную правовую систему, предметом регулирования которой являются межгосударственные и иные международные отношения.

2. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

– между государствами;

– между государствами и международными организациями;

– между государствами и государствоподобными образованиями (Ватикан);

– с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);

– между международными организациями;

– между международными организациями и физическими лицами;

– определенные внутригосударственные отношения?

3. Какими из перечисленных черт характеризуется

– современное международное право:

– запрет агрессивной войны;

– насильственный способ решения международных споров;

– уважение прав и основных свобод человека;

– общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности всего человеческого сообщества;

– универсальность международного регулирования;

– провозглашение традиционного права вооруженных репрессалий;

– закрепление исчерпывающего перечня субъектов международного права;

– провозглашение международного права только для инвилизованных стран;

– самоопределение народов;

– невмешательство во внутренние дела государств;

– приоритет национальных интересов?

4. Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права

–сессия Генеральной Ассамблеи ООН;

– неофициальный визит Президента РФ в Италию;

–обращение России к Турции о выдаче угонщиков российского воздушного судна;конгресс Международной демократической федерации женщин;

– обращение Правительства РФ к Международному валютному фонду о получении кредита;

– отношения между работником и работодателем по вопросу начисления заработной платы;

– обращение Генеральной прокуратуры РФ к Прокуратуре Литвы о передаче гражданина России, осужденного в Литве, для отбывания наказания в России?

5. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций

– международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

– обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов;

– заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами;

– вступление России во Всемирную торговую организацию;

– отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

– установление дипломатических отношений между государствами;

– обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека;

– заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией;

– подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

6. Составьте периодизацию исторического развития международного права. Приведите несколько концепций решения данного вопроса.

7. Прокомментируйте мнение судьи Международного Суда ООН Котаро Танаки: тенденция сближения международного и внутри государственного права, частного и публичного права, по мнению некоторых юристов, приводит к появлению качественно нового явления — «мирового права», которое включает в себя «совпадающие национальные нормы, частное право и публичное международное право; однако мировое право не представляет собой просто их сумму. Мировое право должно развиваться вместе с прогрессом мирового сообщества, объединяя три компонента юридической сферы на основе общего юридического знаменателя, которым является не что иное, как естественное право».

**Тема 2. Нормы и источники международного права**

*ОПК-1-в2*

1. В 1951 г. Международный Суд разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

2. При обсуждении вопросов национально-освободительного движения в ООН, получившего наиболее широкий размах в 60-е гг. XX в., государства, выступавшие в поддержку требований о предоставлении независимости колониальным странам, часто ссылались направо народов и наций на самоопределение, упоминая при этом резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН 15149 (XV) от 14 декабря 1960 г. «Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам».

Имеют ли юридическое значение нормы Декларации, если она принята в форме резолюции Генеральной Ассамблеи? Какое значение для юридической обязательности Декларации имело повторение в последующих актах Генеральной Ассамблеи ООН прав, провозглашенных в данной Декларации, а также ссылки на нее в официальных актах государств? Какое значение для юридической обязательности Декларации имеет вывод в консультативных заключениях Международного Суда ООН о том, что ее положения являются важной частью обычного международного права?

3. В 1957 г. в связи с возрастанием напряженности в районе двух анклавов — территориальных владений Португалии внутри территории Индии правительство Индии распорядилось прекратить к ним доступ Португалии. Португалия обратилась в Международный Суд ООН, пытаясь добиться признания права на проход к владениям. Она обосновывала свои притязания тем, что право прохода через территорию Индии следует из локального обычая, с которым молчаливо соглашалась Великобритания, а затем и Индия в порядке правопреемства после достижения ею независимости. Индия возражала, указывая, что для возникновения локального обычая необходима практика более чем двух государств.

Может ли местная практика, признанная сторонами в период после британского господства, означать молчаливое признание права прохода? Может ли локальная норма международного права сложиться между двумя государствами, или для этого требуется большее количество государств?

Могут ли другие государства получать права по указанной локальной норме международного права? Может ли государство отказаться от выполнения локальной международно-правовой нормы?

4. В одном из учебников международного права при характеристике понятия источников международного права приведен текст ст. 38 Статута Международного Суда ООН, сопровождаемый таким пояснением: «Хотя толкование этой статьи вызывает много разногласий, но есть все основания полагать, что перечисленные в ней источники международного права признаются всеми государствами».

Можно ли согласиться с указанным толкованием статьи?

5. В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы»

Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

6. Согласно ст. 10, 11, 13 Устава ООН Генеральная Ассамблея уполномочена

«делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.

Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источниками международного права? Приведите примеры.

7. Охарактеризуйте нормы jus cogens. Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм.

В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?

8. Третья Конференция ООН по морскому праву (1973—1982 гг.) завершилась

10 декабря 1982 г. приня-1 нем Заключительного акта Конференции и подписанием Конвенции по морскому праву.

Определите юридическую природу указанного Заключительного акта. Являются ли акты международных конференций источниками международного права?

9. В теории международного права существуют многочисленные толкования п. 6 ст. 2 Устава ООН как устанавливающего юридические обязательства для государств, не являющихся членами ООН. Прокомментируйте данное положение.

10. К каким видам относятся приведенные ниже нормы (в соответствии с классификациями норм международного права)?

I. «Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон воздерживается от участия или поддержки каких бы то ни было действий, наносящих ущерб суверенитету, независимости и территориальной целостности другой Высокой Договаривающейся Стороны. Ни одна из Высоких Договаривающихся Сторон не допускает использования своей территории в ущерб безопасности другой Высокой Договаривающейся Стороны и не заключает с третьими государствами договоров, направленных против другой Высокой Договаривающейся Стороны» (ст. 3 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Туркменистаном 2002 г.).

«Государство пребывания должно либо оказать содействие представляемому государству в приобретении на своей территории, согласно своим правилам и законам, помещений, необходимых для его консульского учреждения, либо оказать помощь последнему в получении помещений иным путем...» (ст. 30 Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.).

«Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой...» (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.).

«Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытание любых видов оружия» (ст. 1 Договора об Антарктике 1959 г.).

«Договаривающиеся Стороны взаимно признают и исполняют вступившие в законную силу решения судебных органов по гражданским и торговым делам, а также решения о возмещении ущерба по уголовным делам. На территориях Договаривающихся Сторон признаются без специального производства решения органов опеки и попечительства, органов загсов и других учреждений по гражданским делам, не требующие по своему характеру исполнения» (ст. 24 Договора между Российской Федерацией и Республикой Индией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и торговым делам 2000 г.).

11. Является ли Всеобщая декларация прав человека 1948 г. источником международного права? Оцените значение ее норм в правовой системе России (изучите по данному вопросу практику Конституционного Суда РФ: постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О судебных приставах» в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты-Мансийского автономного округа» // СЗ РФ. 2003. №21. Ст. 2058; постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 г. "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации"» // ВКС РФ. 1999.№ 5).

12. Согласно ст. 25 Устава ООН государства — члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их.

Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?

13. Оцените правовую природу решений международных судебных органов. Каким образом в учредительных документах международных судов отражены вопросы их обязательности и юридических последствий:

- Экономический суд СНГ (Регламент 1994 г.);
- Суд ЕС (Договор об учреждении ЕЭС 1957 г.);
- Международный Суд ООН (Статут 1945 г.);
- Европейский Суд по правам человека (Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.);
- Трибунал по морскому праву (Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.).

**Тема 3. Субъекты международного права**

*ОПК-1-в3*

1. В 1948 г. в Иерусалиме израильскими экстремистами был убит шведский граф Бернадотт, посредник ООН между Израилем и арабскими странами. ООН потребовала от государства Израиль возмещения убытков. Генеральная Ассамблея запросила у Международного Суда ООН консультативное заключение по вопросу о том, имеет ли международная организация право при нанесении ущерба служащему ООН требовать возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Какой ответ должен дать Международный Суд ООН? Могут ли государства наделять международные организации международной правосубъектностью?

2. Представитель Министерства иностранных дел РФ в официальном выступлении заявил, что субъекты РФ не обладают статусом субъектов международного права, а соглашения, заключаемые субъектами РФ, не могут рассматриваться как международные договоры. Дайте толкование норм Конституции РФ, федеральных законов «О международных договорах Российской Федерации» и «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» с точки зрения того, являются ли субъекты РФ субъектами международного права, а заключаемые ими соглашения — международными договорами.

3. В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

Каково значение признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

4. Интервью юриста-международника «Независимой газете»: «В доктрине международного права в последнее время наметилась одна, пока еще не очень заметная, тенденция, а именно: если народ является объектом геноцида, если жизнь граждан находится под угрозой и нет никаких возможностей защитить их в рамках внутреннего права, они могут и должны обратиться к международному сообществу, поскольку существует угроза миру и человечеству. И если международные организации не отреагируют соответствующим образом, то данный народ имеет право отделиться и создать всеми доступными способами свое государство».

Еще в 1921 г. Лига Наций определила, что «отделение национальных меньшинств является крайним средством и оправдано лишь в случаях систематического и грубого нарушения прав национальных меньшинств со стороны соответствующих государств».

Оцените приведенные мнения применительно к принципу права народов на самоопределение.

5. В июле 1997 г. президент Австрии высказал идею о необходимости вступления Австрии в НАТО.

Как известно, Австрия является постоянно нейтральным государством. В то же время она осуществляла поставку оружия во время войны в Персидском заливе в начале 90-х гг. XX в.

Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

В 1991 г. через Австрию прошли транзитом по пути в Персидский залив американские бронетранспортеры. В 1997 г. на территории Австрии прошли штабные маневры НАТО. А всего в 1997—1998 гг. австрийский военный контингент принял участие в 15 военных учениях НАТО.

Комментируя эту политику «нейтралитета» Австрии, некоторые газеты писали, что нейтралитет — дело сугубо внутреннее. И Австрия может легко с ним расстаться таким же путем, каким принимала, — с помощью принятия закона.

Противоречит ли политика Австрии ее обязательствам по международному праву?

Может ли быть ограничена правосубъектность государства?

6. В одном из учебников международного права содержится такое высказывание: «Физические и юридические лица и иные субъекты внутригосударственного права не являются и не могут являться субъектами международного права, поскольку они подчинены юрисдикции того или иного государства».

Каково ваше отношение к такому утверждению?

7. 16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В ст. 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношениях между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный 28 декабря 1957 г.

Поясните, почему в текст Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами».

8. По требованию швейцарской компании Н. французские власти наложили арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету.

МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как судебный произвол, как нарушение основополагающих норм международного права.

Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

**Тема 4. Основные принципы международного права**

*ОПК-1-в4*

1. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.

2. Дайте определение самообороны и агрессии. Что такое коллективная самооборона? Каким образом участие ООН влияет на правомерность вооруженного коллективного подавления агрессии? Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению Совета Безопасности.

3. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как сообразуются подобные действия с принципом самоопределения народов?

4. Прокомментируйте выдержку из консультативного заключения Постоянной палаты международного правосудия от 1923 г.: «...вопрос о том, находится ли дело в исключительной компетенции государства, является по своему характеру относительным вопросом, он зависит от развития международных отношений».

5. На московской Конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «...в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства... недозволенными средствами [государства] будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства...»

В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?

6. В каких из нижеперечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела:

- предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- предоставление вооруженной поддержки оппозиции правительства;
- экономическая блокада;
- применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- вооруженная поддержка правительства в борьбе с оппозицией, стремящейся его свергнуть?

7. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

8. Практика американской юриспруденции, базирующаяся на первой поправке к Конституции США, сводится к допущению подстрекательства :к расовой дискриминации, если последняя не сопровождается немедленными насильственными действиями (в 1992 г. Верховный суд США постановил, что сжигание креста членами ку- клукс-клана для запугивания афроамериканцев является формой проявления свободы слова, охраняемой Конституцией. В решении того же суда в 1969 г. в деле Бранденбург против Огайо, которое имеет прецедентное значение, было подтверждено право публично призывать к депортации из США чернокожих и евреев).

Как согласуется судебная практика США с положениями Конвенции о ликвидации всех форл1 расовой дискриминации?

9. Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б. квалифицировало действия государств В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?

10. На основе нижеуказанного примера раскройте содержание принципа мирного разрешения споров: в 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д. Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

11. Оцените утверждение некоторых юристов-международников (Колл ин, Баркун), что основные принципы международного права, включая принцип неприменения силы, имеют такой уровень абстракции, который исключает возможность реального нормативного руководства ими в конкретных ситуациях. Положения Устава ООН, определяющие его цели и принципы, имеют скорее символичный, чем сдерживающий характер.

12. Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму Слободана Милошевича, бывшего югославского президента. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтоном «днем Х», к которому оно должно было выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней

поддержки Белграду, сталкивающемуся с проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?

13. Все принципы, как провозглашается в Уставе ООН 1945 гм Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Заключительном акте СБСЕ1975 г., имеют первостепенную важность и, следовательно, должны одинаково и неукоснительно применяться при интерпретации каждого из них с учетом других.

Составьте схему взаимодействия друг с другом основных принципов международного права.

**Тема 5. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации**

*ПК-2-в1*

1. В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы понимаете слова: «составная часть правовой системы Российской Федерации»?

Первоначально предполагалось включить в Конституцию несколько иной текст:

«составная часть права Российской Федерации». Какая формулировка кажется вам более точной?

Поскольку международные договоры Российской Федерации согласно Конституции РФ есть составная часть правовой системы Российской Федерации, можно ли охарактеризовать эти договоры как источники российского права?

Во втором предложении ч. 4 ст. 15 речь идет только о международных договорах Российской Федерации, в то время как в первом предложении наряду с договорами названы общепризнанные принципы и нормы международного права. Как вы это объясните?

Положение о приоритетном применении правил международных договоров широко использовалось в законах (кодексах) и до принятия новой Конституции РФ. Как вы думаете, сохраняется ли после включения такого положения в Конституцию РФ потребность воспроизведения подобной нормы в отдельных законах?

2. В ГПК РФ и АПК РФ сформулированы положения о приоритетном применении международных договоров РФ дважды. Определите соответствующие статьи в каждом кодексе и поясните основания двойной регламентации.

3. Дайте определение следующим терминам: «непосредственное применение норм международного права», «приоритетное применение норм международных договоров», «самостоятельное применение норм между народных договоров»,

«совместное применение норм международных договоров».

Найдите в российском законодательстве по два-три примера различных вариантов непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, приоритетное, совместное) с указанием конкретных статей.

В ряде федеральных законов, в том числе в УК РФ, положение о приоритетном применении правил международных договоров отсутствует. Означает ли это обстоятельство, что в отношении такого рода законов указанное положение не действует?

Как, по вашему мнению, может быть решена проблема применения международного договора в связи с более благоприятным регулированием тех или иных вопросов в законе по сравнению с договором? Ответ обоснуйте со ссылками на международно-правовые акты.

4. Используя положения Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г., найдите по пять примеров самоисполнимых и несамоисполнимых норм указанного договора.

Объясните, в чем состоит отличие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права?

Возможно ли применение несамоисполнимых международно-правовых норм в сфере внутригосударственной юрисдикции?

5. При рассмотрении дела в Арбитражном суде Свердловской области по спору, связанному с проведением расчетов по внешнеэкономической сделке, представитель ответчика неоднократно ссылался на положения женевской Конвенции, устанавливающей единообразный закон о переводном и простом векселе 1930 г. Впоследствии данные аргументы нашли отражение в мотивировочной части решения суда по делу.

Апелляционный арбитражный суд, рассматривая жалобу, в частности, отметил, что в соответствии с п. 2 ст. 7 ГК РФ «международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта». Поэтому, как заключил суд, ссылки суда первой инстанции на положения международного договора, предусматривающего издание национального акта (ст. 1 Конвенции), являются нарушением норм материального права.

Оцените действия суда первой и апелляционной инстанций. Прокомментируйте вывод суда апелляционной инстанции с позиции разделения норм международного права (договорных норм) на самоисполнимые и несамоисполнимые.

Как, по вашему мнению, соотносятся положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и п. 2 ст. 7 ГК РФ?

6. Арбитражный суд Свердловской области рассматривал дело по иску российского юридического лица «R» о признании недействительными решения и требования о взыскании не удержанного налога с дохода иностранного юридического лица (немецкой компании «G») и пени за нарушение сроков налоговой инспекцией по Ленинскому району г. Екатеринбурга. В своем заявлении истец сослался на положения Соглашения между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия об избежание двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество 1996 г., ст. 7 которого устанавливает, что «прибыль предприятия Договаривающегося Государства может облагаться налогом только в этом Государстве, если только предприятие не осуществляет свою деятельность в другом Договаривающемся Государстве через расположенное в нем постоянное представительство».

По мнению истца, деятельность «G» не создавала постоянного представительства, исходя из содержания ст. 5 Соглашения, и российское юридическое лицо не обязано было удерживать и перечислять соответствующие суммы налогов по контрактам с «G».

Арбитражный суд со ссылкой на ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ст. 7 НК РФ о приоритете норм международных договоров Российской Федерации применил положения Соглашения и удовлетворил требования истца.

Оцените действия суда с позиции доктрины непосредственного применения норм международного права.

Можно ли охарактеризовать данную ситуацию как случай коллизионного применения норм международного права?

7. В районном суде рассматривалось дело по обвинению А. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ. Было установлено, что А. страдает наркоманией, и в ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения ч. 4 ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для А. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции. Будет ли разрешено ходатайство адвоката?

8. Гражданин В. обратился в суд с иском к авиакомпании «Сахалинские авиатрассы» о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. При этом он сослался на то, что, приобретая в кассах авиакомпании билеты, он с семьей 22 июня 1999 г. вылетел в г. Пусан (Корея), а 29 июня 1999 г., прибыв в аэропорт для обратного вылета в Южно-Сахалинск, узнал, что его рейс отменен. Вылететь в г. Южно- Сахалинск он смог лишь 2 июля 1999 г., но уже из г. Сеула, куда ему пришлось добираться на такси.

По мнению В., ему причинен материальный ущерб, состоящий из стоимости не исполненной авиакомпанией услуги, неустойки, стоимости дороги от г. Пусана до г. Сеула и других транспортных расходов. Причиненный ему моральный вред истец оценил в 20 тыс. руб.

Будут ли удовлетворены судом исковые требования В.? Ответ обоснуйте со ссылками на положения ГК РФ, Закона РФ «О защите прав потребителей» и Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г.

Как быть в случае, если конвенция по сравнению с законом устанавливает лишь некоторые правила и не регулирует все без исключения отношения между перевозчиком и потребителем транспортных услуг, в том числе и в части возможности компенсации морального вреда: применить конвенцию или закон?

9. Мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону рассматривалось дело по иску гражданина К. к заводу «Сито» ОАО

«Ростсельмаш» о необоснованном отказе в приеме на работу.

Как следует из материалов дела, К. работал оператором конвейерной линии завода

«Сито» ОАО «Ростсельмаш», но в мае 1996 г. в связи с остановкой конвейерной линии был вынужден уйти в длительный отпуск, а затем был уволен в связи с ликвидацией предприятия. При вводе новых мощностей в 2000 г. завод возобновил выпуск тракторов и другой сельскохозяйственной техники. К. обратился на завод с заявлением о приеме на прежнее место работы. Однако ему отказали по причине достижения 55-летнего возраста, тогда как заводу были нужны рабочие, которые могли бы трудиться на производстве, как минимум, 10 лет, и, кроме того, К. не отвечал профессиональным требованиям в связи с усовершенствованием производства

Суд удовлетворил требования К., сославшись на то, что действия администрации завода нарушают положения Рекомендации МОТ № 162 «О пожилых трудящихся», которые предусматривают равные возможности трудоустройства пожилых и иных работников.

Как соотносятся положения указанной Рекомендации МОТ с положениями ТрК РФ?

Являются ли рекомендации МОТ международными договорами? Каков их статус? Возможно ли применение подобных рекомендаций при разрешении конкретных дел судами?

**Тема 6 Право международных договоров**

1. В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо- Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Как понимается международный договор в международном праве?

Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирака и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

2. Какие из перечисленных документов являются международными договорами:

– Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;

– Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970г.;

– Парижская хартия для новой Европы 1990 г.;

– Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.;

– Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.;

– Положение о Министерстве иностранных дел РФ 2004 г.;

– Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949 г.;

– Статут Международного Суда ООН;

– Заявление глав государств Содружества Независимых Государств о недопущении применения или угрозы применения силы и решении спорных вопросов путем переговоров;

– Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.;

– Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО 1993 г.;

– Статут Международного уголовного суда 1998 г.;

– Решение Совета Безопасности ООН на основе ст. 41 Устава ООН о введении санкций против Ирака;

– проект статей об ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН.

3. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в

атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, не смотря на то что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?

Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

4. В п. 2 ст. 18 Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. говорится, что она вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием последнего из уведомлений в письменной форме Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан о выполнении ими внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу.

В п. 2 ст. 20 Конвенции предусмотрено, что любая сторона может выйти из настоящей Конвенции, направив письменное уведомление об этом депозитарию за 12 месяцев до предполагаемой даты выхода.

Какие внутригосударственные процедуры имеются в виду?

Как называется такой способ прекращения международного договора?

5. В апреле 1997 г. во время визита в Россию председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД России заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

6. Приведите по два-три примера международных договоров, к которым Российская Федерация сделала оговорки и (или) заявления. Поясните, в чем состоит отличие оговорки от заявления. Можно ли рассматривать сделанные договаривающимися сторонами заявления или оговорки в качестве приложений к международному договору?

7. Гражданин РФ Л. обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на то, что он не был доставлен к судье для подтверждения законности его задержания, как того требует п. 3 ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 5 апреля 2000 г. следователь следственного управления МВД Республики Чувашия выдал ордер на арест Л. В отношении его было возбуждено уголовное дело по обвинению в мошенничестве и незаконном присвоении имущества и средств компании. Этот ордер был утвержден прокурором. Л. был арестован и взят под стражу.

В Суде Российская Федерация заявила, что нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод нет, поскольку в отношении Российской Федерации на момент ареста Л. действовала сделанная ею при ратификации Конвенции оговорка.

Л. считал, что такой аргумент нельзя принять в расчет, так как оговорка сделана в нарушение требований норм международного права (Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. и самой Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).

Каким требованиям должна соответствовать оговорка? Действительно ли были нарушения со стороны России при ее заявлении?

8. По договору 1964 г. между ФРГ и Нидерландами и по договору 1965 г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа вблизи их побережья. Относительно разграничения остальной части шельфа возник спор, который был передан в Международный Суд.

Правительства Дании и Нидерландов утверждали, что в данном случае необходимо использовать метод равного отстояния, нашедший отражение в п. 2 ст. 6 Конвенции о континентальном шельфе 1958 г. и в законодательной практике государств. И хотя ФРГ не ратифицировала Конвенцию, но ввиду официального заявления ФРГ о согласии с Конвенцией и отсутствия оговорок с ее стороны по ст. 6 она связана положениями Конвенции.

Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что п. 2 ст. 6 Конвенции 1958 г. не может применяться к ФРГ, так как последняя не ратифицировала ее.

Могут ли положения многостороннего договора применяться к государству, не ратифицировавшему его?

При каких условиях положения договора обязательны для не участвующих в нем государств:

1) содержащие обязательства;

2) предоставляющие права?

9. Оцените правовую природу международного договора Российской Федерации, соглашения, заключенного между субъектом РФ и субъектом иностранного» федеративного государства или административно-территориальным образованием иностранного государства.

Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права и законодательства.

**Тема 7. Право международных организаций**

1. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд; Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

2. Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ООН; ОАГ; АС; ЕС; ЮНЕСКО; СНГ; ФАО; ВОЗ; МОТ; ЮНИСЕФ; ИКАО; ВОИС; ЮНИДО; МБРР; МВФ; МФК; ИФАД; ИМО; ВПС; МСЭ; ВМО; МАГАТЭ; ЮНЕП; АСЕАН; ОБСЕ.

3. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности.

Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

4. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Тайваня в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване

— 21 млн человек, это больше, чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли может считаться универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

5. В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Гали в Совете Безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные, в том числе и Россия, — за. Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б. Гали. Китай заявил, что также использует право вето, но уже по любой другой, кроме Б. Гали, кандидатуре.

Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета Безопасности ООН. В каких случаях оно может применяться?

6. Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

7. С 1974 г. Комиссия международного права (КМП) ООН работает над проектом Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. В 1996 г. КМП приняла проект Кодекса.

Ряд членов КМП выразили сожаление по поводу того факта, что из перечня преступлений были исключены некоторые составы. По их мнению, сокращение перечня было сделано на основании замечаний небольшого числа правительств, и эти замечания нельзя рассматривать как мнение

международного сообщества.

Кроме того, признавая значение правительств в формировании норм международного права, обращалось внимание на роль КМП как экспертного органа независимых юристов в прогрессивном развитии международного права.

Какова роль КМП в деятельности ООН и в формировании норм международного права?

8. На 49-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Болгария подняла вопрос о предоставлении экономической помощи странам, терпящим убытки вследствие санкций против каких-либо других государств. Ее поддержали Украина и ряд других государств.

На следующей сессии Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию об экономической помощи государствам, пострадавшим в результате осуществления резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций против Югославии. В резолюции, в частности, говорится о том, что Генеральная Ассамблея ООН призывает все государства в срочном порядке предоставить технологическую и материально- финансовую помощь пострадавшим государствам для смягчения неблагоприятных для их экономики последствий применения санкций.

Обязаны ли государства — члены ООН соблюдать положения резолюции Генеральной Ассамблеи ООН об экономической помощи государствам, пострадавшим в результате осуществления резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций против Югославии?

9. В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства — члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):

- резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- резолюцию Совета Безопасности ООН;
- иное

**Тема 8. Международно-правовая ответственность**

1. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета. Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

2. В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано. США направили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

3. Японские граждане обратились в суд с иском к японскому правительству о возмещении

вреда, причиненного атомной бомбардировкой Хиросимы и Нагасаки. Аргументы истцов сводились к следующему:

1) применение атомной бомбы США является нарушением международного права;

2) нарушение международного права неизбежно приводит к нарушению внутреннего права в государстве;

3) индивиды имеют право требовать от своего имени возмещение ущерба, нанесенного в результате нарушения международного права;

4) японское правительство нарушило конституционные права истцов и права, гарантируемые текущим законодательством, когда оно согласилось на включение ст. 19 («Япония... отказывается от всех притязаний Японии и ее граждан к Союзным Державам») в мирный договор, и, следовательно, обязано выплатить компенсацию за ущерб, понесенный ими в результате неправомерных действий правительства.

Могут ли отдельные граждане обращаться с подобным иском? Оцените каждый из вышеизложенных аргументов истцов.

**Тема 9. Право внешних сношений**

1. Делегация Кубы прибыла в аэропорт Нассау (Багамские острова). Таможенные власти США в Нассау отказались признать законность дипломатических паспортов, выданных правительством Кубы, ссылаясь на отсутствие дипломатических отношений между США и Кубой. Кубинская делегация направлялась в США в Штаб- квартиру ООН, членом которой является Куба, и паспорта кубинцев имели въездную визу, выданную консульством США в Нассау.

Правомерны ли действия таможенных властей США? Какими иммунитетами и привилегиями пользуются представители государств — членов ООН?

2. Является ли право на дипломатическую защиту дискреционным (зависящим от личного усмотрения субъекта) правом государства, или же право на защиту является также правом гражданина? Каково решение данного вопроса в Конституции РФ?

3. Ответьте на вопрос: с какими особенностями дипломатической защиты сталкивается лицо, имеющее двои нос гражданство?

4. В июне 1998 г. государственные власти Республики Беларусь (РБ) заявили о необходимости капитального ремонта в посольской резиденции «Дрозды». В июле был снесен забор вокруг резиденции посла США в РБ, которая принадлежала правительству США на праве собственности. На территории посольства стали появляться белорусские рабочие. В июле МИД РБ потребовал от дипломатов указать дату, до которой дипломатическая миссия намерена покинуть резиденцию и вывезти вещи. В случае неповиновения власти РБ были намерены распорядиться иностранным имуществом по своему усмотрению.

Оцените действия властей РБ, опираясь на анализ Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы. Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в помещение консульства и приступили к тушению пожара.

Дайте правовую оценку ситуации. Сравните положения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. и Консульской конвенции между Российской Федерацией и Украиной 1993 г. по вопросу регулирования неприкосновенности.

6. В каких из нижеперечисленных случаях исключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом (по Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.):

1) публичное разглашение служебных взаимоотношений;

2) неуплата долга за обслуживание;

3) незаконный ввоз наркотиков;

4) отказ консула в выдаче въездной визы;

5) нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам;

6) неосторожное убийство местного гражданина в результате хулиганских действий;

7) аренда здания для нужд представительства;
8) превышение власти, растрата;
9) убийство на почве ревности;
10) шпионаж;
11) разглашение консулом причин отказа в выдаче визы, нанесшее ущерб репутации?

В компетенции какого органа находится решение вопроса о том, было или не было консульское должностное лицо при исполнении служебных обязанностей?

7. Сравните положения двусторонних консульских конвенций Российской Федерации и Республики Беларусь, ФРГ, США и Украины в части определения объема неприкосновенности помещений консульских учреждений и изъятия из-под юрисдикции государства пребывания работников консульских учреждений.

Составьте сравнительную таблицу.

8. В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата. Правомерны ли действия российских властей?

9. При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

10. Сравните порядок осуществления досмотра автотранспортного средства по Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. и по двусторонним консульским конвенциям с участием Российской Федерации (используйте две-три конвенции по выбору).

11. Летом 2003 г. частная машина гражданина П. столкнулась с ЛиАЗом, управляемым водителем посольства Чешской Республики. ГИБДД установила, что в аварии виновен водитель ЛиАЗа (гражданин Чехии). П. обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба.

Вправе ли суд возбудить исковое производство? Решите дело по существу.

12. В российский арбитражный суд обратилась иностранная компания с иском к российскому ответчику. В качестве документа, подтверждающего правовой статус фирмы в Индии, был предоставлен документ на английском языке с разнообразными штампами и подписями. Суд отказал в возбуждении арбитражного производства, сославшись на отсутствие легализации представленных документов.

Назовите порядок легализации иностранных документов для представления в органы Российской Федерации. Какая роль в процессе легализации отводится консульским учреждениям?

13. В суд обратилась швейцарская компания с исковым заявлением о признании недействительным до конца решения арбитражного суда. Посольство заявило протест.

Оцените правомерность действия российских властей (судебных приставов- исполнителей).

14. Иностранное посольство обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с исковым заявлением о взыскании с российской фирмы неустойки по договору поставки. Российская фирма предъявила встречное исковое заявление. Арбитражный суд отказал в принятии встречного иска на том основании, что посольство заявило о своем судебном иммунитете от встречного требования.

Оцените обоснованность решения суда.

**Тема 11. Международное гуманитарное право**

1. В мае 1993 г. Совет Безопасности ООН учредил Международный трибунал по бывшей Югославии. В 1994 г. Трибунал в соответствии со ст. 9 Устава обратился к Германии с просьбой выдать ему Душко Тадича, серба по национальности, воевавшего на стороне боснийских сербов и обвиненного в серьезных нарушениях международного гуманитарного права в Боснии и

Герцеговине.

Обвиняемый во время судебного рассмотрения дела подал жалобу в вышестоящую апелляционную палату Трибунала, требуя рассмотрения его возражения против юрисдикции

Трибунала. Апелляционная палата приступила к рассмотрению жалобы. Существо возражений обвиняемого относительно создания Трибунала сводилось к следующему:

1) при разработке Устава ООН не имелось в виду создание Советом Безопасности ООН на основе гл. VII подобных судебных органов. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались;

2) Тадич утверждал также, что Трибунал учрежден незаконно, так как согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

Каково ваше мнение по поводу возражения?

2. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ), как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции».

Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права.

Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

3. В течение восьми с половиной лет (с мая 1955 г. по декабрь 1963 г.) в окружном суде Токио рассматривался иск пяти японских граждан, пострадавших во время атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Ответчиком по делу выступало японское государство, представляемое правительством Японии. В своем решении суд отметил, что в нормах международного права на момент бомбардировки не существовало запрета на применение этого нового вида оружия.

Какие нормы (обычные, нормы-принципы или др.) должны применяться в отношении применения новых опасных видов оружия? Приведите примеры.

4. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Должен ли американский суд признать оккупацию со стороны США? Несет ли ответственность в данном случае государство за действия своих вооруженных сил?

5. Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление Федеральной миграционной службы о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в Федеральную миграционную службу России для постановки на учет.

Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

6. Согласно ст. 12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови). Как в

соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

7. Перед родителями встал вопрос об определении гражданства ребенка, родившегося на территории России. Отец ребенка является гражданином Туркменистана, мать — гражданкой России.

Какие решения данного вопроса предусматривает Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»? Могут ли родители выбрать гражданство ребенка по обоюдному согласию? Допускает ли законодательство России двойное гражданство? Как решен этот вопрос в Конституции и в Законе о гражданстве? Какие ответы на поставленные вопросы дают нормы международного права? Сравните нормы международного права и законодательства Российской Федерации и определите гражданство ребенка.

8. На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

**Тема 12. Международное уголовное право**

1. Согласно ст. 34 Венской конвенции о праве международных договоров договор не создает обязательств или прав для третьего государства без его согласия.

Требуется ли согласие государства, должностные лица которого обвиняются в совершении международного преступления (например, геноцида), на привлечение виновных лиц к международно-правовой ответственности? Является ли это согласие государства необходимым условием для осуществления международного правосудия в отношении лиц, совершивших международные преступления? Обоснуйте свой ответ.

2. В июне 1976 г. в Луанде — столице Анголы - состоялся суд над 13 английскими и американскими наемниками. Они обвинялись в том, что дали согласие за деньги участвовать в вооруженной борьбе против ангольского народа и с оружием в руках пытались помешать освобождению Анголы.

Адвокаты Англии и США, защищавшие наемников на суде, заявляли о том, что в то время не существовало международных актов, которые бы осуждали наемничество.

Какое решение по данному делу должен вынести суд? Существуют ли международные договоры о борьбе с наемничеством?

3. В чем заключается принцип экстерриториальной юрисдикции уголовного закона государства?

4. Каковы основания и порядок объявления международного и межгосударственного розыска лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.

5. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154 (гражданское судно). Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут.

Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Изменится ли ситуация, если захваченный самолет окажется военным, а не гражданским судном?

6. В 1991 г. при выполнении тренировочного полета на военном самолете МИГ-23 в Прибалтике летчик установил отказ системы управления. После катапультирования пилота самолет произвольно продолжал полет, упал на территории Бельгии, разрушив жилой дом, в результате чего погибли два человека.

Подлежит ли уголовной ответственности пилот самолета — российский гражданин?

7. Используя положения Европейской конвенции о передаче процессуальных функций по уголовным делам 1972 г., определите, на каких условиях лицо, в отношении которого вынесено судебное решение, не может за это же деяние преследоваться в другом

договаривающемся государстве.

Существует ли исключение из этого правила?

8. Проанализируйте Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия как уголовно-правовой инструмент защиты прав и свобод личности

**Тема 13. Международное экономическое право**

1. Существует несколько точек зрения относительно правовой природы международного экономического права. Что, по вашему мнению, представляет собой данный комплекс международно-правовых норм?

2. Составьте перечень межправительственных организаций, в рамках которых осуществляется сотрудничество по экономическим вопросам. В каких из них принимает участие Россия?

3. Какова роль ВТО в экономическом сотрудничестве государств? Охарактеризуйте принципы деятельности ВТО и правила вступления в данную организацию.

4. Раскройте понятия «единое экономическое пространство» (ЕЭП) и

«таможенный союз». Каковы цели и принципы функционирования ЕЭП, таможенных союзов? Какие ЕЭП и таможенные союзы вам известны? В каких из них принимает участие Россия?

5. 2 ноября 1992 г. Исламская Республика Иран подала заявление в Международный Суд ООН о возбуждении дела против США в связи со спором, связанным с разрушением трех иранских нефтяных платформ.

Иран утверждал, что разрушение несколькими кораблями военно-морского флота США 19 октября 1987 г. и 18 апреля 1988 г. трех морских нефтедобывающих комплексов, принадлежащих Национальной иранской нефтеперерабатывающей компании и эксплуатируемых ею в коммерческих целях, представляет собой существенное нарушение различных положений Договора между Ираном и США о дружбе, экономических отношениях и консульских правах, подписанного в Тегеране 15 августа 1955 г. и вступившего в силу 16 июня 1957 г., а также международного права.

В частности, Иран сослался на ст. I Договора, которая предусматривает следующее:

«В отношениях между Соединенными Штатами Америки и Ираном устанавливается крепкий, прочный мир и искренняя дружба». Он также сослался на п. 1 ст. X, который предусматривает следующее: «Между территориями двух Высоких Договаривающихся Сторон устанавливается свобода торговли и мореплавания».

В конце своего заявления Исламская Республика Иран просила Суд вынести решение и объявить, что, «осуществив 19 октября 1987 года и 18 апреля 1988 года нападение и разрушение нефтяных платформ... Соединенные Штаты нарушили свои обязательства перед Исламской Республикой»; что, «занимая явно враждебную и угрожающую позицию в отношении Исламской Республики, проявлением которой стали нападение и разрушение иранских нефтяных платформ, Соединенные Штаты нарушили объект и цель Договора о дружбе, в том числе статьи I и X(1), и международное право»; и что «Соединенные Штаты обязаны выплатить Исламской Республике Иран возмещение за нарушения своих международно-правовых обязательств в размере, который установит Суд».

Были ли нарушены со стороны США положения двустороннего договора, нормы международного экономического права?

6. В январе 2007 г. Республика Беларусь ввела экспортные пошлины на сырую нефть, поставляемую с территории России в третьи страны транзитом через территорию Беларуси. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика беспошлинного транзита нефти.

Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права?

7. Верховный суд Кыргызской Республики обратился в Экономический суд СНГ с запросом о толковании Соглашения об общих условиях поставок товаров между организациями государств — участников СНГ 1992 г. Основанием запроса послужила неоднородная практика применения Соглашения хозяйственными (арбитражными) судами государств — участников СНГ.

Экономическому суду надлежало разъяснить, что понимается в Соглашении под термином «межгосударственные экономические связи» и распространяются ли нормы данного Соглашения на отношения по поставке товаров между хозяйствующими субъектами разных

государств, не основанные на межгосударственных экономических отношениях.

Какое заключение, по вашему мнению, вынес Суд?

8. В ответ на захват персонала посольства и консульства США в Тегеране министр финансов США принял 14 ноября 1979 г. постановление о контроле за иранскими активами. Постановление вводило ограничение на текущие платежи и движения капиталов в отношениях с Ираном и замораживало счета иранского правительства, иранского центрального банка и государственных предприятий в американских банках и их филиалах. Член исполнительной дирекции от США в Международном валютном фонде (МВФ) информировал Фонд о вступлении в силу данного постановления в тот же день.

Правомерно ли данное постановление? Если да, то какие условия для его вступления в силу должны быть соблюдены? Как должен поступить МВФ в данной ситуации?

9. Пакистанский производитель цемента по контракту с индийской фирмой обязался погасить долг поставки определенного количества цемента в четко оговоренные сроки. Ответчик — пакистанский банк — обязался, в свою очередь, в гарантийном контракте с этой индийской фирмой выплачивать ей по 94 пакистанской рупии за каждую тонну цемента, если пакистанский должник не выполнит контрактные обязательства по поставке цемента.

Из-за индийско-пакистанского конфликта были введены ограничения на взаимные поставки, и пакистанский производитель не смог поставить цемент в срок. Ответчик отказался осуществить согласованные в контракте платежи. В последующем арбитражном разбирательстве он апеллировал к ст. VIII разд. 2(b) Статей Соглашения МВФ. Арбитр счел эту статью неприменимой в данном случае, поскольку Статьи Соглашения обязывают только государства, а не частных лиц.

Являются ли данные государства участниками Статей Соглашения МВФ? Какова правовая природа указанной нормы Статей Соглашения? Правомерно ли решение суда?

**Тема 14. Территория и международное право**

1. Согласны ли вы со следующим утверждением: «в исключительных случаях в качестве санкции за агрессию и гарантии безопасности в будущем может быть отторгнута часть территорий-агрессора»?

Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права.

2. Экипаж яхты, состоявшей из граждан государства А., и рыбаки – граждане государства Б. случайно обнаружили недавно образовавшийся, не обозначенный на картах, вулканический остров на юго-западе Тихого океана, недалекоот острава Тонга.

Кто может претендовать на данный остров в целях присвоения (распространения суверенитета,юрисдикции): экипаж яхты, рыбаки, государство А., государство Б. или кто-либо еще?

Как международное право регулирует вопросы, связанные с присвоением вновь открытых территорий (пространств)?

**Тема 15. Международное морское право**

1. В возникшем споре между Норвегией и Великобританией последняя оспаривала правомерность с точки зрения обязательств по международному праву установления исходных линий для отсчета территориального моря по линии входа в заливы Норвегии, превышающего 10 морских миль.

Великобритания настаивала на том, что в международном морском праве сложилась общепризнанная норма, согласно которой воды залива могут считаться внутренними только в том случае, если ширина входа в залив не превышает 10 морских миль.

Определите критерии отнесения вод заливов к внутренним.

2. Обычным вопросом, связанным с использованием моря, является прежде всего рыболовство. Государства неоднократно на протяжении всей истории спорили о правомерности установления так называемых рыболовных зон. Ширина таких зон варьировалась от 12 до 200 морских миль и закреплялась односторонними актами прилежащего государства. Государство А. установило прилежащую к своим внутренним морским водам 100-мильную зону рыболовства. Государство Б. заявило протест на том основании, что международное право не предусматривает режима рыболовных зон.

Закреплено ли современным международным морским правом право государств на установление рыболовных зон? Каков их правовой режим?

3. Вопросы разграничения (определения границ) континентального шельфа

регламентируются Конвенцией о континентальном шельфе 1958 г. и Конвенцией по морскому праву 1982 г.

Каковы критерии определения границ и правового режима континентального шельфа по указанным конвенциям? Как соотносятся по юридической силе данные конвенции при условии коллизии их положений?

4. На борту иностранного торгового судна, находящегося в территориальных водах России, произошло убийство моряка, имеющего гражданство государства флага судна. Российские правоохранительные органы возбудили уголовное дело. Каковы условия распространения уголовной юрисдикции России на события, произошедшие на борту иностранного судна, находящегося в российском территориальном море? Правомерно ли органы внутренних дел возбудили уголовное дело?

5. Торговое судно, плавающее под флагом Италия, зашло во внутренние морские воды Россия. На борту судна произошла кража. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело. В связи с этим судну было запрещено покидать внутренние морские воды России на время расследования дела.

Оцените правомерность действий компетентных властей РФ?

6. Иностранное торговое судно осуществляло незаконное рыболовство в территориальном море России. Компетентные органы задержали судно и возбудили уголовное дело в отношении капитана. Официальные власти иностранного государства заявили протест, так как считали, что судно имело право мирного прохода через территориальные воды РФ. Кроме того, согласно Конвенции по морскому праву на борту судна, находящегося в территориальном море, не распространяется уголовная юрисдикция прибрежного государства. Таким образом, по мнению иностранных властей, Россия нарушила международные обязательства и должна освободить как судно, так и капитана.

Оцените правомерность действий российских властей и обоснованность протеста официальных властей иностранного государства.

7. Власти прибрежного государства запретила иностранному торговому судну проход через свою экономическую зону, обосновывая свое решение тем, что несколько месяцев назад данное судно уже было задержано в связи с незаконным рыболовством.

Правомерны ли действия прибрежного государства?

8. Сравните понятия «суверенные права», «исключительные права»,

«суверенитет», «юрисдикция» применительно к правовому режиму исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

9. Соответствует ли положение УК РФ о его действии в отношении преступлений, совершенных в исключительной экономической зоне и континентальном шельфе Россия, Конвенции по морскому праву 1982 г.? В отношении каких действий распространяется юрисдикция Российской Федерации в указанных зонах?

10. Российская Федерация осуществляет как на континентальном шельфе, так и в исключительной экономической зоне суверенные права в целях разведки и разработки минеральных и живых ресурсов. Сравните правовой режим указанных территорий применительно к использованию морского дна

**Тема 16. Международное воздушное право**

1. Назовите основания и порядок привлечения к ответственности государства, авиаперевозчика, физических лиц за:

– влет воздушного судна на территорию иностранного государства без получения необходимого разрешения;

– причиненые смерти гражданину в результате падения самолета на территории иностранного государства;

– причинение имущественного вреда государству;

– отсутствие необходимых документов на борту судна.

2. Во время показательных выступлений во Франции потерпел катастрофу самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен имущественный вред.

Какой порядок возмещения вреда, причиненного в результате падения воздушного судна, предусмотрен международным правом?

3. Военное воздушное судно иностранного государства запросило в соответствии с

Чикагской конвенцией о международной гражданской авиации 1944 г. специальное разрешение на влет в воздушное пространство России (в целях совершения нерегулярного полета).

Россия ответила отказом. Иностранное государство предъявило претензии к России со ссылками на положения Чикагской конвенции.

Оцените правомерность действий России и обоснованность претензий иностранного государства.

4. Сравните перечень документов, которые должны быть на борту воздушного судна, занятого в международной (гражданской) навигации, установленный законодательством РФ и международными договорами (Чикагской конвенцией 1944 г., двусторонними договорами о воздушном сообщении).

5. Наблюдательный самолет иностранного государства влетел в воздушное пространство России. Судно, не выполнив требования российских властей, покинуло воздушное пространство России по истечении одного часа. Российские власти заявили протест. Иностранное государство, обосновывая законность полета в воздушном пространстве России, ссылалось на Договор по открытому небу 1992г.

Правомерны ли действия иностранного государства? Как осуществляется планирование миссии согласно Договору по открытому небу?

6. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России: По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете планируемой согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами.

Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?

7. Наблюдательный самолет иностранного государства осуществлял полет в воздушном пространстве России согласно плану миссии по установленным маршрутам. В силу погодных условий, затрудняющих выполнение миссии, самолет отклонился от заданного курса и совершил посадку в аэропорту г. Тюмень. Российские власти задержали экипаж судна, а также персонал (наблюдательных контролеров) по факту нарушения режима Государственной границы РФ.

Оцените правомерность отклонения самолета от маршрута.

Законны ли действия российских властей? Каково правовое положение экипажа судна, задействованного в наблюдательных полетах?

**Тема 17 Международное космическое право**

1. Используя российское законодательство и международно-правовые акты, дайте толкование следующим

- терминам:
- космическое пространство;
- космос;
- космонавт;
- космический объект;
- небесные тела;
- посланцы человечества в космос;
- общее наследие человечества.

2. Охарактеризуйте правовой режим космического пространства. В чем состоит отличие правового режима космического пространства от правового режима воздушного пространства? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права.

3. Проанализируйте положения Соглашения между Правительством Российской Федерацией и Правительством Федеративной Республики Германия о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях 2001 г. Выделите формы сотрудничества.

4. В январе 2007 г. в плотные слои атмосферы вошли остатки разгонного блока ракеты-носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (штат Вайоминг, США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект.

Раскройте содержание термина «запускающее государство». Если запускающих государств было несколько, то какое из них будет считаться государством регистрации? Какое государство будет нести ответственность, если космическим объектом причинен ущерб? Какие действия необходимо произвести в данной ситуации компетентным органам США?

**Тема 18. Международное право окружающей среды**

1. Используя российское законодательство и международные договоры, дайте понятие следующим терминам:

- планетарная среда;
- озоновый слой;
- морские живые ресурсы;
- растительный мир;
- мигрирующие виды диких животных;
- животный мир;
- объекты животного мира;
- биологическое разнообразие животного мира;
- среда обитания животного мира;
- атмосферный воздух;
- загрязнение атмосферного воздуха;
- окружающая среда;
- компоненты природной среды;
- природная среда;
- природный объект;
- природно-антропогенный объект;
- антропогенный объект;
- естественная экологическая система;
- природный комплекс;
- природный ландшафт;
- природные ресурсы.

2. Правительство РФ во исполнение международного соглашения с Правительством Венгерской Республики 1994 г. распоряжением от 15 октября 1998 г. № 1483-р в соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об использовании атомной энергии» разрешило прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива из Венгерской Республики в порядке, определенном решением Минатома России, Госкомэкологии России и Госатомнадзора России. Решением этих ведомств от 16 июля 1997 г. предусмотрен прием в виде исключения отработавшего ядерного топлива АЭС «Пакш» без последующего возврата отвержанных радиоактивных отходов и продуктов переработки в Венгерскую Республику. Прием на переработку отработавшего ядерного топлива должен осуществляться производственным объединением «Маяк», расположенным в Челябинской области.

В связи с этим граждане Т. и М. обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о признании не соответствующим действующему законодательству распоряжения Правительства РФ, ссылаясь на то, что его реализация приведет к дальнейшему обострению проблемы радиационного загрязнения и нарушению прав граждан Уральского региона на благоприятную окружающую среду.

Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы российского законодательства и международного права.

3. В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул танкер

«Престиж», принадлежащий греческой компании и зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. т нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из всех нефтепродуктов, он не испаряется, как нефть, и при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Кроме того, о возможном причинении ущерба заявили представители властей Франции и Португалии.

Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб от загрязнения нефтью? Кто и в каком порядке будет производить соответствующие выплаты за

причиненный ущерб?

**Тема 19. Право вооруженных конфликтов**

1. Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963—1966 гг.

12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были! взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они был приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Можно ли рассматривать данных лиц в качестве военнопленных, если учесть, что они являются подданы ми Малайзии?

2. Согласно данным ЮНИСЕФ, па территории Аголы, население которой составляет 10 млн человек, установлено около 12 млн противопехотных мин. Эти меры изготовлены в различных странах мира, в том числе России.

Каков статус противопехотных мин в современна международном праве?

3. В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя реями.

Раздел Корейского полуострова по 38-й параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г, временная мера для облегчения разоружения японских войск.

После корейской войны 1950—1953 гг. 38-я параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее — 249 км, ширина — 4 км).

Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием. Северокорейцы несколько раз нарушали положения Договора о перемирии: количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 человек, вооруженных артиллерией и минометами.

Каков статус демилитаризованной зоны в международном праве? В чем отличие соглашения о перемирии от мирного договора?

4. В феврале 1995 г. Государственная Дума РФ приняла постановление об амнистии лиц, участвующих в вооруженных конфликтах на Северном Кавказе. В постановлении давалось определение вооруженного конфликта как противоборства между вооруженными формированиями (вооруженными объединениями, отрядами самообороны, другими вооруженными группами), созданными и действующими в нарушение законодательства РФ (незаконными вооруженными формированиями), и органами внутренних дел и подразделениями внутренних войск МВД России, Вооруженных Сил РФ, других войск и формирований Российской Федерации; незаконными формированиями, созданными для достижения определенных политических целей; лицами, не входящими в незаконные вооруженные формирования, но участвовавшими в вооруженном противостоянии в связи с территориальными притязаниями на этнической или религиозной почве.

Сравните определение вооруженною конфликта, данное российским законодательством, с определением по международному праву.

5. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, делегат Международного комитета Красного Креста приглашен в МИД одного из них (государство А.), где ему сообщают, что была получена информация о том, что противник казнит захваченных военнопленных парашютистов, состоящих на действительной военной службе в вооруженных силах государства А. Государство В. нарушает положения Женевских конвенций, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме. В ответ на действия государства В. государство А. заявляет, что за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры оно будет казнить 10 пленных.

Оцените действия государств, ссылаясь на положения Женевских конвенций.

6. В ситуации вооруженного конфликта между государствами — участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры по маскировке обоих объектов. По соседству находятся сооружения, на которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Что представляет собой защитная эмблема перевязочного пункта? Положения какой конвенции применяются к данной ситуации? Если медицинский пункт пострадает в

результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?

7. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Каков порядок передачи семейных посланий, предусмотренный в Женевских конвенциях?

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| | Задание | Код результата обучения |
|---|---|---|
| 1. | Составить проект международного договора (Венская Конвенция о праве международных договоров 23.05.1969г., Конвенция о дипломатических сношений 1961г.) | ОПК-1-в1 |
| 2. | Дать правовую оценку международным механизмам обеспечения и защиты прав человека (Всеобщая Декларация прав человека 1948г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.) | ОПК-1-в2 |
| 3. | Составить проект обращения в Комитет по правам человека с учетом: внутренних средств правовой защиты и применения международных процедур | ОПК-1-в3 |
| 4. | Составить проект запроса об объявлении лица в международный розыск (Положение об НЦБ Интерпола в РФ (Приказ МВД РФ от 31.03.2012г. №305), инструкция об организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола(Приказ МВД РФ №786, ФСБ №470, ФСО№475 от 06.10.2006г.)) | ОПК-1-в4 |
| 5. | оставить учебную схему видов вооруженных конфликтов (Женевские Конвенции 1949г.) | ПК-2-в1 |
| 6. | Составить схему по регулированию порядка отсчета территориального моря (Конвенция по морскому праву 1982г.) | ПК-2-в2 |
| 7. | Дать правовую оценку режиму космического пространства (Договор по Космосу 1967г., Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и космического пространстве 1967г.) | ПК-2-в3 |
| 8. | Привести пример международных договоров, которым Российская Федерация сделала оговорки и (или) заявления. Можно ли рассматривать оговорки в качестве приложений к международному договору (Венская Конвенция о праве международных договоров 23.05.1969г) | ПК-2-в4 |
| 9. | Задание №1 | ОПК-1-в1 ;ПК-2-в1 |
| 10. | Задание №2 | ОПК-1-в2 ;ПК-2-в2 |
| 11. | Задание №3 | ОПК-1-в3 ;ПК-2-в3 |
| 12. | Задание №4 | ОПК-1-в4 ;ПК-2-в4 |
| 13. | Задание №5 | ОПК-1-в4 ;ПК-2-в4 |

**Задания** №1

Выберите правильный ответ (ответы) из предлагаемых вариантов: Органы ООН:

а)Совет Безопасности;

б)Совет глав государств; в)Парламентская ассамблея; г)Комитет регионов;

д)Совет министров;

е)Экономический и Социальный Совет; ж)нет правильного ответа.

**Задание №2**

Выберите правильный ответ (ответы) из предлагаемых вариантов: Специализированные учреждения ООН – это:

а) вспомогательные органы ООН; б) главные органы ООН;

в) специальные органы ООН консультативно-совещательного характера;

г) международные неправительственные организации, осуществляющие тесное сотрудничество с ООН;

д) международные неправительственные организации, связанные с ООН;
е) организации, созданные межправительственными соглашениями членов ООН и связанные с ООН;
ж) нет правильного ответа.

**Задание №3**

Выберите правильный ответ (ответы) из предлагаемых вариантов: Международными межправительственными организациями являются: а) Европейское Сообщество;
б) Международный комитет Красного Креста;
в) Международный трибунал по морскому праву; г) Парламентская асоамблея Совета Европы;
д) Международный союз юристов; е) все вышеназванные структуры; ж) нет правильного ответа.

**Задание №4**

Выберите правильный ответ (ответы) из предлагаемых вариантов: Международными межправительственными организациями являются: Совет Европы – это:
а) главный орган Европейского Союза;
б) специализированное учреждение ООН; в) главный орган ОБСЕ;
г) универсальная международная организация; д) конфедерация европейских государств;
е) варианты «б» и «г» правильные; ж) нет правильного ответа.

**Задание №5**

Какие международные организации, осуществляющие деятельность в сфере борьбы с преступностью, вам известны? Какие меры борьбы ими используются?

## Перечень тем докладов и сообщений студентов на семинарских занятиях

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. История российской науки международного права (до 1917 г.).
3. История отечественной науки международного права (после 1917 г.).
4. Международно-правовая наука российской иммиграции (1918—1939 гг.).
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. Международно-правовой обычай как источник международного права.
7. Прогрессивное развитие международного права.
8. Юридическое содержание принципа самоопределения народов и наций в свете современных решений.
9. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
10. Анализ методов работы договорных органов по правам человека и их соответствие первоначальным мандатам (современные тенденции).
11. Международная защита прав меньшинств.
12. Международно-правовая защита прав ребенка.
13. Международно-правовая защита прав женщин.
14. Защита прав человека в рамках Совета Европы.
15. Защита прав человека в рамках Европейского союза.
16. Международное сотрудничество государств по урегулированию миграции.
17. Международно-правовые проблемы защиты прав русскоязычного населения в

17. зарубежных странах.
18. Регулирование двойного гражданства в современном международном праве.
19. Права неграждан.
20. Проблема национальности в международном праве.
21. Глобализм и современное международное право.
22. Правовые проблемы создания всеобъемлющей системы международной безопасности.
23. Принцип мирного разрешения международных споров.
24. Вооруженные конфликты и международное право.
25. Международно-правовые средства урегулирования немеждународных вооруженных конфликтов.
26. Роль Совета Безопасности ООН в мирном разрешении международных споров.
27. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров.
28. Принцип территориальной целостности государств и пути разрешения территориальных споров.
29. Международно-правовые аспекты неприменения силы или угрозы силой в современном международном праве.
30. Международно-правовые проблемы реформы ООН.
31. Региональные конфликты: пути и способы их разрешения.
32. Использование силы в разрешении конфликтов.
33. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
34. Гуманитарные пределы санкций и изъятия из санкций.
35. Международно-правовое регулирование экономической интеграции.
36. Концепция общего наследия человечества.
37. Запрещение оружия массового уничтожения в современном международном праве.
38. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия.
39. Проблемы нераспространения ядерного оружия.
40. Проблема охраны окружающей среды.
41. Концепция устойчивого развития.
42. Субъекты федерации в современном международном праве.
43. Юридическая природа международных организаций.
44. Международно-правовой режим континентального шельфа.
45. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
46. Юридические основания действительности международных договоров.
47. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
48. Международное сотрудничество по борьбе с международными преступлениями.
49. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями международного характера.
50. Нейтралитет — прошлое, настоящее, будущее.
51. Современная практика миротворчества.
52. Создание безъядерных зон в различных регионах мира и опыт функционирования уже существующих договоров о таких зонах.
53. Конвенция о запрещении химического оружия.
54. Правовые аспекты европейской интеграции.
55. Правовая природа ЕС.
56. Юрисдикционные иммунитеты государства.
57. Международно-правовые аспекты межпарламентского сотрудничества.
58. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
59. Юрисдикция Международного уголовного суда.
60. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
61. Правовые проблемы обеспечения безопасности на универсальной основе.
62. Международно-правовые проблемы борьбы с отмыванием преступных доходов.
63. Место международного космического права в системе современного международного права.
64. Сотрудничество государств в мирном использовании и исследовании космоса.
65. Новые актуальные вопросы кодификации и прогрессивного развития

международного космического права.

66. Международное сотрудничество в области охраны авторского права.

67. Международно-правовые вопросы деятельности ООН.

68. Правовой статус служащих ООН.

69. Совет Европы.

70. Международно-правовое регулирование иностранного туризма.

71. Некоторые правовые аспекты в деятельности Европейского Банка Реконструкции и Развития.

72. Правовые вопросы структуры и деятельности Европейского Союза.

73. Правовой статус и функции ЮНЕСКО.

74. Правовые основы международных финансово-кредитных отношений.

75. Договорная правоспособность международных организаций.

76. Право международных договоров с участием международных организаций.

77. Использование ООН санкций.

78. Расширение НАТО и позиция России по этой проблеме.

79. Правовое положение постоянных представительств государств при международных организациях.

80. Международно-правовые аспекты исламской концепции войны и мира.

81. Международные гарантии ближневосточного урегулирования.

82. Правовые вопросы существования палестинского государства и автономии.

83. Некоторые актуальные проблемы международного морского права.

84. Право внутриконтинентальных государств на доступ к морю и от него.

85. Международно-правовой режим проливов и каналов используемых для международного судоходства.

86. Разграничение морских пространств и континентального шельфа в современном международном морском праве.

87. Международно-правовой статус морских портов.

88. Международно-правовые проблемы обеспечения мира и безопасности в мировом океане.

89. Правовой режим полета воздушных судов.

90. Правовая природа суверенных прав прибрежных государств в исключительной экономической зоне и континентальном шельфе.

91. Многосторонний договор о предотвращении инцидентов в открытом море и в воздушном пространстве над ним.

92. Международно-правовое обеспечение безопасности в международных аэропортах.

93. Кодификация принципа безопасности гражданской авиации.

94. Свободы открытого моря.

95. Зоны функциональной юрисдикции в морском праве.

96. Регулирование проблемы внутриконтинентальных государств в международном морском праве.

97. Правовой режим архипелажных вод.

98. Конвенция ООН по морскому праву как этап прогрессивного развития.

99. Защита и сохранение морской среды по конвенции ООН по морскому праву.

100. Система урегулирования споров по морскому праву.

101. Правовое регулирование международного туризма.

102. Таможенное законодательство государств — участников СНГ.

103. Правовой статус таможенной зоны.

104. Правовое положение иностранных туристов в стране посещения.

105. Понятие и правовой статус туристического объединения (фирмы, концерна, транснациональной корпорации).

106. Международно-правовые основы таможенного контроля за ввозом автотуристами на территории страны пребывания частных дорожных перевозочных средств.

107. Международно-правовое регулирование туристических услуг в международном экономическом сотрудничестве государств.

108. Правовое регулирование международного туризма на многосторонней договорной основе.

109. Международно-правовой статус Всемирной Туристической Организации.

110. Кодификация и прогрессивное развитие современного дипломатического права в ООН.

111. Теракты против дипломатов и международное право.

112. Международно-правовые основы дипломатического протокола.

113. Юридическая природа дипломатического иммунитета.

114. Государственно-правовой механизм внешних сношений (на примере конкретной страны).

115. Прерогативы высших органов государства в области внешних сношений.

116. Правовое регулирование дипломатической службы (на примере какого-либо государства или группы государств).

117. Дипломатическое убежище в практике Латинской Америки.

118. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии (сравнительный анализ).

119. Международно-правовое регулирование статуса недвижимого имущества дипломатических и консульских учреждений.

120. Юридическое оформление приобретения в собственность или долгосрочную аренду недвижимого имущества для нужд дипломатических и консульских представительств Российской Федерации.

121. Особенности сдачи в аренду неиспользуемой по прямому назначению дипломатической недвижимости.

122. Юридическое обеспечение и правовая защита недвижимого имущества, имеющего дипломатический статус.

123. Правовые проблемы, связанные с эксплуатацией земельных участков и зданий, занимаемых дипломатическими и консульскими представительствами.

124. Правовые положения посольства.

125. Правовое положение персонала посольства.

126. Правовое положение дипломатических курьеров и дипломатической почты.

127. Статус консульств в современном международном праве.

128. Консульские конвенции России, заключенные с другими государствами.

129. Консульские уставы и их роль в организации консульской службы.

130. Институт почетных консулов в практике государств.

131. Юридический статус постоянных представительств государств при международных организациях.

132. Специальные миссии в практике государств (на примере какого-либо региона).

133. Обязанности дипломатов и консулов в отношении страны пребывания.

134. Функция защиты интересов своих граждан посольствами и консульствами.

135. Дипломатический корпус и правовые основы его функционирования.

136. Анализ национальных особенностей дипломатического протокола России.

137. Роль дипломатических методов в урегулировании конфликтов.

138. Экономическая дипломатия государств.

139. Международно-правовой статус дипломатических представительств и специальных миссий.

140. Дипломатический протокол и дипломатический этикет.

141. Становление «Группы восьми» и политика России на этом направлении.

142. О ходе интеграционных процессов в союзе России и Белоруссии.

143. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии.

144. Военно-политическое сотрудничество в СНГ.

145. Конфликты на пространстве СНГ: природа и перспективы разрешения.

146. Правовые основы миротворчества в СНГ.

147. Проблема правового статуса Каспийского моря.

148. Перспективы разноскоростной и разноуровневой интеграции в СНГ.

149. Проблема межгосударственной задолженности государств СНГ друг другу.

150. Роль России в урегулировании приднестровской проблемы.

151. Проблема политического урегулирования в Афганистане: внутренние и внешние аспекты.

152. О роли России в решении проблемы корейского урегулирования.

153. Сравнительный анализ конституций объединения КНДР и Республики Корея.

154. Проблемы обеспечения безопасности в Азиатско - Тихоокеанском регионе.

155. Нормотворчество в ОБСЕ и его воздействие на ситуацию на евроатлантическом пространстве.

156. Проблемы европейской интеграции.

157. Проблемы защиты российских производителей в связи с введением в действие Соглашения о сотрудничестве и партнерстве между Россией и ЕС.

158. Отношения Россия — ЕС (политика, экономика, наука, культура.)

159. Шенгенские соглашения и их роль в контексте отношений России и ЕС.

160. Договор, учреждающий Конституцию для Европы.

161. Правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.

162. Сотрудничество с МВФ.

163. Внешнеторговый режим России в требования ВТО.

164. Совет Европы: разработка правовых норм деятельности СМИ.

**Тематика эссе**

1. Как Вы понимаете высказывание: «Никогда не была столь очевидна насущная потребность в международной системе, основанной на праве» (Брайан Урхарт и Эрскин Чилдерс)?

2. Как Вы понимаете фразу «Все принципы... имеют первостепенную важность, и, следовательно, они будут одинаково и неукоснительно применяться при интерпретации каждого из них с учетом других» (Заключительный акт СБСЕ)?

3. «Государство не может ссылаться на положения своего внутреннего «права или на пробелы в своем праве в качестве оправдания для невыполнения им договора» (Статья 27 Венской конвенции о праве международных договоров).

4. «Мир и его противоположность (война) зависят от послов, ибо только они создают мир и ссорят. В их власти находятся те дела, из-за которых происходят мир или война» (Законы Ману)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины **«Международное право»** студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

| Трудоемкость (з.е. (час)) | Компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | | Шкала оценивания освоения компетенции | | | | Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Зачтено | | | Незачтено | |
| | | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | |
| 1 з.е. | ОПК-1 (Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации) | 3 | ОПК-1-з1 | Механизм и средства правового регулирования международных отношений | Студент глубоко и всесторонне знает механизм и средства правового регулирования международных отношений | Студент знает механизм и средства правового регулирования международных отношений | Студент частично знает механизм и средства правового регулирования международных отношений | Студент не знает механизм и средства правового регулирования международных отношений | Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 10 Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 15 Основные вопросы 1,2,3 к семинарскому занятию № 16 |
| | | | ОПК-1-з2 | Соотношение международного и национального права | Студент глубоко и всесторонне знает соотношение международного и национального права | Студент знает соотношение международного и национального права | Студент частично знает соотношение международного и национального права | Студент не знает соотношение международного и национального права | Основные вопросы 1-3 к семинарскому занятию № 5 Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 18 |
| | | | ОПК-1-з3 | Деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина | Студент глубоко и всесторонне знает деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина | Студент знает деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина | Студент частично знает деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина | Студент не знает деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина | Основные вопросы 1-3 к семинарскому занятию № 7 Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 11 |
| | | | ОПК-1-з4 | Основные направления - деятельности по обеспечению | Студент глубоко и всесторонне знает основные направления - | Студент знает основные направления - | Студент частично знает основные направления - | Студент не знает основные направления - | Основные вопросы 1,2 к семинарскому |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступно стью, междунаро дным терроризмо м, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников | деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международны м терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников | деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников | деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников | деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников | занятию № 9 Основные вопросы 1 к семинарскому занятию № 12 Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 19 Перечень тем докладов и рефератов – 23,26,27,28,100 |
| | | У 1 | ОПК-1-у1 | Обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства | На высоком уровне обеспечивает международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства | Умеет обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства | Имеет затруднения при обеспечении международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Не умеет обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства | Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности» Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 15 |
| | | | ОПК-1-у2 | Совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Уверенно и последовательно совершает действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Умеет совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Имеет затруднения при совершении действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Не умеет совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 5 Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 18 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-1-у3 | консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов | Уверенно и последовательно консультирует граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов | Умеет консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов | Имеет затруднения при консультировании граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов | Не умеет консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов | Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 7 Тематика эссе -3 Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 11 |
| | | | ОПК-1-у4 | совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека | Уверенно и последовательно совершает действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека | Умеет совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека | Имеет затруднения при совершении действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека | Не умеет совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека | Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 9 Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 12 Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 19 |
| | | В | ОПК-1-в1 | Навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях | Свободно владеет навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях | Владеет навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях | Частично владеет навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях | Не владеет навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях | Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности» Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 16 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-1-в2 | Навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Свободно владеет навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Владеет навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Частично владеет навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Не владеет навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права | Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 5 |
| | | | ОПК-1-в3 | Навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями | Свободно владеет навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями | Владеет навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями | Частично владеет навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями | Не владеет навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями | Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 7 Тематика эссе -3 |
| | | | ОПК-1-в4 | навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера | Свободно владеет навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера | Владеет навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера | Частично владеет навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера | Не владеет навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера | Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии» Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?» Тестовые задания -1-5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 з.е. | ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | ЗНАТЬ | ПК-2-з1 | действующие нормы международного права | Студент глубоко и всесторонне знает действующие нормы международного права | Студент знает действующие нормы международного права | Студент частично знает действующие нормы международного права | Студент не знает действующие нормы международного права | Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 6<br>Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 13<br>Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 14 |
| | | | ПК-2-з2 | порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений | Студент глубоко и всесторонне знает порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений | Студент знает порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений | Студент частично знает порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений | Студент не знает порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений | Основные вопросы 1-5 к семинарскому занятию № 8 |
| | | | ПК-2-з3 | основные категории международного права | Студент глубоко и всесторонне знает основные категории международного права | Студент знает основные категории международного права | Студент частично знает основные категории международного права | Студент не знает основные категории международного права | Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 1<br>Перечень тем докладов и рефератов – 1,2 |
| | | | ПК-2-з4 | содержание основных институтов международного права | Студент глубоко и всесторонне знает содержание основных институтов международного права | Студент знает содержание основных институтов международного права | Студент частично знает содержание основных институтов международного права | Студент не знает содержание основных институтов международного права | Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 3<br>Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УМЕТЬ | ПК-2-у1 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Уверенно и последовательно принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Имеет затруднения при принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законом | Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 6 Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 13 |
| | | | ПК-2-у2 | соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права | Уверенно и последовательно соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина в области международного права | Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права | Имеет затруднения при соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в области международного права | Не умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права | Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 8 Тематика эссе - 4 |
| | | | ПК-2-у3 | оперировать юридическими понятиями и категориями | Уверенно и последовательно оперирует юридическими понятиями и категориями | Умеет применять юридические понятия и категории | Имеет затруднения при применении юридических понятий и категорий | Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями | Задачи и упражнения 1-5 к семинарскому занятию № 1 Тематика эссе - 1 |
| | | | ПК-2-у4 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Уверенно и последовательно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Имеет затруднения при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 3 Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 4 Тематика эссе - 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в | ПК-2-в1 | навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров | Свободно владеет навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров | Владеет навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров | Частично владеет навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров | Не владеет навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров | Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 6 Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 14 Групповое обсуждение «Территория в международном праве» |
| | | | ПК-2-в2 | Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности | Свободно владеет навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности | Владеет навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности | Частично владеет навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности | Не владеет навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности | Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 8 Тематика эссе - 4 |
| | | | ПК-2-в3 | навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права | Свободно владеет навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права | Владеет навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права | Частично владеет навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права | Не владеет навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права | Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 2 Дискуссия по вопросам практического занятия с использованием слайд- презентаций к семинарскому занятию № 2 |
| | | | ПК-2-в4 | Навыками анализа социально значимых проблем в области международного права | Свободно владеет навыками анализа социально значимых проблем в области международного права | Владеет навыками анализа социально значимых проблем в области международного права | Частично владеет навыками анализа социально значимых проблем в области международного права | Не владеет навыками анализа социально значимых проблем в области международного права | Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 3 Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 4 Тематика эссе -2 |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| № темы | Наименование темы дисциплины | Компетенции<br>Дескриптор | Показатели оценивания компетенций (учебные и внеучебные действия) | Критерии оценивания компетенций | Вид контроля | Форма контроля | Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и предмет международного права | ОПК-1-з1<br>ОПК-1-у1 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач.<br>Написание Эссе. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно<br>- правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | Т – Е | Оценка преподавателем эссе, выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 1<br>Задачи и упражнения 1-5 к семинарскому занятию № 1<br>Тематика эссе -1 |
| | | | | | | | Основные вопросы 3,4 к семинарскому занятию № 1<br>Задачи и упражнения 6,7 к семинарскому занятию № 1<br>Тематика эссе -1 |
| 2 | История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции | ОПК-1-з1<br>ОПК-1-з3 | -проверка самостоятельной работы (готовность доклада, реферата по обсуждаемой теме) | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий | | Оценка преподавателем самостоятельной работы (реферата) | Перечень тем докладов и рефератов – 1,2 |
| | | | | | | | Перечень тем докладов и рефератов – 3,4 |
| 3 | Становление, общий характер, источники и | ОПК-1-в1<br>ОПК-1-в2 | *Занятие проводится в интерактивной форме – Дискуссия по вопросам* | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения | | Оценка преподавателем эссе, выступления на | Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 2<br>Задачи и упражнения 1-6 к |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | система современного международного права | | *практического занятия с использованием слайд-презентаций*<br><br>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-результативность участия студента в диспутах | | семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания, оценка работы в коллективном обсуждении | семинарскому занятию № 2<br>Дискуссия по вопросам практического занятия с использованием слайд-презентаций к семинарскому занятию № 2 |
| | | | | | | | Основные вопросы 5-8 к семинарскому занятию № 2<br>Задачи и упражнения 7-13 к семинарскому занятию № 2<br>Дискуссия по вопросам практического занятия с использованием слайд-презентаций к семинарскому занятию № 2 |
| 4 | Субъекты современного международного права | ОПК-1-з2<br>ОПК-1-у2<br>ОПК-1-в2 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 3<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 3 |
| | | | | | | | Основные вопросы 7-8 к семинарскому занятию № 3<br>Задачи и упражнения 5-8 к семинарскому занятию № 3 |
| 5 | Основные принципы современного международного права | ОПК-1-з2<br>ОПК-1-у2<br>ОПК-1-в2 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной | | Оценка преподавателем эссе, выступления на семинаре, оценка умения решать учебно- | Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 4<br>Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 4<br>Тематика эссе -2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Написание Эссе. | литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 3,4,5 к семинарскому занятию № 4<br>Задачи и упражнения 7-13 к семинарскому занятию № 4<br>Тематика эссе -2 |
| 6 | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2<br>ПК-2-в2 | *Занятие проводится в интерактивной форме – Методика «Повс-формула»*<br><br>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-3 к семинарскому занятию № 5<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 5 |
| | | | | | | | Основные вопросы 4-8 к семинарскому занятию № 5<br>Задачи и упражнения 5-9 к семинарскому занятию № 5 |
| 7 | Право международных договоров | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1<br>ПК-2-в1 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 6<br>Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 6 |
| | | | | | | | Основные вопросы 7-11 к семинарскому занятию № 6<br>Задачи и упражнения 4-9 к семинарскому занятию № 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | | |
| 8 | Право международных организаций | ПК-2-з3<br>ПК-2-у3<br>ПК-2-в3 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач.<br>Написание Эссе. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем эссе, выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-3 к семинарскому занятию № 7<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 7<br>Тематика эссе -3<br><br>Основные вопросы 4-6 к семинарскому занятию № 7<br>Задачи и упражнения 5-9 к семинарскому занятию № 7<br>Тематика эссе -3 |
| 9 | Ответственность в международном праве | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2<br>ПК-2-в2 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач.<br>Написание Эссе. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи | | Оценка преподавателем эссе, выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-5 к семинарскому занятию № 8<br>Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 8<br>Тематика эссе -4<br><br>Основные вопросы 6-8 к семинарскому занятию № 8<br>Задачи и упражнения 2,3 к семинарскому занятию № 8<br>Тематика эссе -4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | -ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | | |
| 10 | Дипломатическое и консульское право | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 | *Занятие проводится в интерактивной форме – Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии»*<br><br>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>-активность участия студента в деловой игре | | Оценка преподавателем реферата, выступления на семинаре, оценка участия студента в деловой игре | Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 9<br>Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 9<br>Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии»<br><br>Основные вопросы 3,4 к семинарскому занятию № 9<br>Задачи и упражнения 7-14 к семинарскому занятию № 9<br>Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии» |
| 11 | Право международной безопасности | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1<br>ПК-2-в1 | *Занятие проводится в интерактивной форме – Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности»*<br><br>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>-активность участия студента в круглом столе | | Оценка преподавателем реферата, выступления на семинаре, оценка работы студентом в дискуссиях на круглом столе | Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 10<br>Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности»<br><br>Основные вопросы 7-9 к семинарскому занятию № 10<br>Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности» |
| 12 | Индивид и международное право | ПК-2-з3<br>ПК-2-у3 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные | Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 11<br>Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 11<br><br>Основные вопросы 5-7 к семинарскому занятию № 11<br>Задачи и упражнения 4-8 к |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (учебно-профессиональных) задач. | -аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | задачи и задания | семинарскому занятию № 11 |
| 13 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 | *Занятие проводится в интерактивной форме – Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?»*<br><br>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1 к семинарскому занятию № 12<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 12<br>Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?»<br><br>Основные вопросы 2,3 к семинарскому занятию № 12<br>Задачи и упражнения 5-8 к семинарскому занятию № 12<br>Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?» |
| 14 | Международное экономическое право | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 13<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 13<br><br>Основные вопросы 5,6 к семинарскому занятию № 13<br>Задачи и упражнения 5-9 к семинарскому занятию № 13 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | решении, а также на правоприменительную практику | | | |
| 15 | Территория в международном праве (общие вопросы) | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 | *Занятие проводится в интерактивной форме – Групповое обсуждение «Территория в международном праве»*<br><br>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 14<br>Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 14<br>Групповое обсуждение «Территория в международном праве»<br><br>Основные вопросы 5-9 к семинарскому занятию № 14<br>Задачи и упражнения 2 к семинарскому занятию № 14<br>Групповое обсуждение «Территория в международном праве» |
| 16 | Международное морское право | ПК-2-з1<br>ПК-2-у1 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 15<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 15<br><br>Основные вопросы 3,4 к семинарскому занятию № 15<br>Задачи и упражнения 5-10 к семинарскому занятию № 15 |
| 17 | Международное воздушное право | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка | Основные вопросы 1,2,3 к семинарскому занятию № 16<br>Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 4,5 к семинарскому занятию № 16<br>Задачи и упражнения 5-7 к семинарскому занятию № 16 |
| 18 | Международное космическое право | ПК-2-з1<br>ПК-2-в1 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1,2,3 к семинарскому занятию № 17<br>Задачи и упражнения 1,2 к семинарскому занятию № 17 |
| | | | | | | | Основные вопросы 4,5 к семинарскому занятию № 17<br>Задачи и упражнения 3,4 к семинарскому занятию № 17 |
| 19 | Международно-правовая охрана окружающей среды | ПК-2-з2<br>ПК-2-у2 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания | Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 18<br>Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 18 |
| | | | | | | | Основные вопросы 3,4,5 к семинарскому занятию № 18<br>Задачи и упражнения 2,3 к семинарскому занятию № 18 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику | | | |
| 20 | Международно-правовые средства разрешения международных споров | ПК-2-з4 | -проверка самостоятельной работы (готовность доклада, реферата по обсуждаемой теме) | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий | | Оценка преподавателем самостоятельной работы (реферата) | Перечень тем докладов и рефератов – 23,26,27,28,100<br><br>Перечень тем докладов и рефератов – 146,152,157 |
| 21 | Международное право вооруженных конфликтов | ПК-2-з4<br>ПК-2-у4<br>ПК-2-в4 | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Решение практических (учебно-профессиональных) задач<br><br>Решение итоговых тестовых заданий. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику<br>- результативность тестирования | | Оценка преподавателем выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональные задачи и задания, оценка результата тестирования | Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 19<br>Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 19<br>Тестовые задания -1-5<br><br>Основные вопросы 5-8 к семинарскому занятию № 19<br>Задачи и упражнения 4-7 к семинарскому занятию № 19<br>Тестовые задания -6-10 |
| 22 | Промежуточная аттестация (Экзамен) | ОПК-1, ПК-2 | Ответ студента по билету на экзамене | - Уровень освоения учебного материала<br>-Изложение вопросов<br>-Ссылка на законы и правоприменительную практику<br>-Аргументированность | ПРМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | Оценка преподавателем ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы к нему | Перечень вопросов для подготовки к экзамену с 1-60 |

**Критерии оценки учебных действий студентов**
**(выступление с рефератом по обсуждаемому вопросу) на семинарах**

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| **Отлично** | – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;<br>– последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, – обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой юридических понятий. |
| **Хорошо** | – студент твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой юридических понятий. |
| **Удовлетворительно** | – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой юридических понятий. |
| **Неудовлетворительно** | – студент не усвоил значительной части проблемы;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;<br>– не формулирует выводов и обобщений;<br>– не владеет системой юридических понятий. |

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий на семинарских занятиях**

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| **Отлично** | студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание |
| **Хорошо** | студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание |
| **Удовлетворительно** | студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки |
| **Неудовлетворительно** | студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. |

**Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.**

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Отлично** | даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи |
| **Хорошо** | Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное |
| **Удовлетворительно** | даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования |
| **Неудовлетворительно** | не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно". |

## Критерии оценки учебных действий студентов по решению тестовых заданий.

| Оценка | | Характеристики ответа студента |
|---|---|---|
| Отлично | Зачтено | **86-100% правильных ответов** |
| Хорошо | | **76-85%** |
| Удовлетворительно | Не зачтено | **51-75%** |
| Неудовлетворительно | | **Менее 50%** |

## Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине.

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| **Отлично** | - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;<br>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>- делает выводы и обобщения;<br>- свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики. |
| **Хорошо** | - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>- не допускает существенных неточностей;<br>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста;<br>- аргументирует научные положения;<br>- делает выводы и обобщения;<br>- владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики. |

| | |
|---|---|
| **Удовлетворительно** | – студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики. |
| **Неудовлетворительно** | – студент не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений;<br>– не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики. |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

**Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях**

**Семинарское занятие № 1. Понятие и предмет регулирования международного права**

***Основные вопросы:***

1. Понятие и основные черты международного права.
2. Предмет регулирования международного права.
3. Международное право как особый правовой комплекс. Система международного права.
4. Международное право и внутригосударственное право.
5. Международное публичное право и международное частное право.
6. Международное право и европейское право.

**Семинарское занятие № 2. Нормы и источники международного права**

***Основные вопросы***

1. Понятие и отличительные черты норм международного права.
2. Виды норм международного права.
3. Иерархия норм международного права.
4. Процесс создания и кодификация норм международного права.
5. Понятие и виды источников международного права
6. Понятие, признаки и формирование международно-правового обычая.

7. Международный договор — основной источник международного права.
8. Акты международных организаций и международных конференций.
9. Решения международных судебных органов.

**Занятие проводится в интерактивной форме – Дискуссия по вопросам практического занятия с использованием слайд-презентаций**

Используется методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые)

**Семинарское занятие № 3. Субъекты международного права**

*Основные вопросы*

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Понятие международной правосубъектности Государства — основные субъекты международного права.
3. Признание государств.
4. Правопреемство государств.
5. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных отношениях.
6. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствоподобных образований.
7. Международно-правовой статус ватикана.

**Семинарское занятие № 4. Основные принципы международного права**

*Основные вопросы*

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права. Их место в системе общепризнанных принципов и норм.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела.
4. Равноправие и право народов на самоопределение.
5. Неприменение силы или угрозы силой.
6. Мирное урегулирование международных споров.
7. Нерушимость границ.
8. Территориальная целостность государства.
9. Уважение прав человека и основных свобод.
10. Сотрудничество между государствами.
11. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву.
12. Взаимосвязь и неразрывность основных принципов международного права.

**Семинарское занятие № 5. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации**

*Основные вопросы*

1. Функции международного права во внутригосударственной сфере.
2. Международные нормы какфактор совершенствования российского законодательства.
3. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
4. Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
5. Юридические условия применения норм международного права.

**Занятие проводится в интерактивной форме – Методика «Попс-формула»**

Использование методики «ПОПС - формула» позволяет помочь студентам аргументировать свою позицию в дискуссии по вопросам темы

| | |
|---|---|
| П – позиция (в чем заключается точка зрения) | я считаю, что … |
| О – обоснование (довод в поддержку позиции) | … потому, что … |
| П – пример (факты, иллюстрирующие довод) | … например … |
| С – следствие (вывод) | … поэтому … |

**Семинарское занятие № 6. Право международных договоров**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники. Стороны в договоре. Заключение договоров.
2. Задания для подготовки к семинарским занятиям
3. Опубликование и регистрация.
4. Действие договоров во времени и пространстве.
5. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договоров.
7. Недействительность договоров.
8. Прекращение и приостановление действия.

**Семинарское занятие № 7. Право международных организаций**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2. Виды международных организаций.
3. Юридическая природа международных организаций.
4. Организация Объединенных Наций.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.
7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. Совет Европы.
9. Содружество Независимых Государств.
10. Шанхайская организация сотрудничества.
11. Европейский Союз.

**Семинарское занятие № 8. Международно-правовая ответственность**

*Основные вопросы*

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие, признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отличие правонарушений от смежных деяний.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность.
5. Виды и формы международной ответственности.
6. Осуществление международной ответственности.

**Семинарское занятие № 9. Право внешних сношений**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2. Органы внешних сношений.
3. Дипломатические представительства.
4. Консульские учреждения.
5. Торговые представительства.
6. Постоянные представительства при международных организациях.
7. Специальные миссии.
8. Международные конференции.

**Занятие проводится в интерактивной форме – Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии»**

***Деловая игра*** – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

***Цель*** — усвоение правил проведения международных конференций.

***Задачи:***

- применение на практике норм и правил проведения международных конференций;
- повышение уровня навыка публичных выступлений;
- повышение уровня навыка ведения полемики и отстаивания своей точки зрения.

***Порядок подготовки к деловой игре***

1. Выбрать тему проведения конференции. При ее выборе можно опираться на повестку генеральной Ассамблеи ООН или других организаций системы ООН. В случае затруднения выбора темы студентами ее определяет преподаватель.
2. Определить количество участников конференции и место ее проведения (3–5 делегаций).
3. Разделиться на группы по количеству делегаций и выбрать группу, которая будет принимающей стороной.
4. Принимающая сторона готовит повестку дня конференции и приглашение для участников.
5. Участники готовят свою позицию по вопросу, вынесенному на конференцию.

***Порядок проведения деловой игры***

1. Принимающая сторона осуществляет подготовку аудитории к проведению конференции.
2. принимающая сторона рассаживает делегации, представляя их глав.
3. Участники выбирают председателя конференции, который осуществляет ее проведение.
4. Председатель начинает конференцию, ведет ее, предоставляя слово участникам, ведет дискуссию, готовит заключительный акт конференции.
5. Представитель каждой делегации докладывает позицию своей стороны в течение 10 минут.
6. После выступлений председатель конференции обозначает спорные моменты, которые делегации начинают обсуждать. Регламент обсуждения объявляет председатель. Он же следит за его соблюдением.
7. После обсуждения председатель подводит итоги и предлагает обсудить заключительный акт. Предложения, принятые всеми участниками, включаются в этот акт.
8. Участники принимают решения о следующей встрече, если считают, что это необходимо. председатель оглашает заключенный акт и подводит итоги конференции.

***Подведение итогов деловой игры***

Участники и преподаватель комментируют проведенную конференцию с точки зрения следующих аспектов:

1. Были ли соблюдены все правила проведения конференции?
2. При наличии нарушений выясняют причины?
3. Была ли возможность донести свою позицию до других?
4. Эффективной ли была дискуссия?
5. Повлияло ли обсуждение на позицию?
6. Соответствует ли содержание заключительного акта общим интересам?

**Семинарское занятие № 10. Право международной безопасности**

*Основные вопросы*

1. Международные договоры, регламентирующие правовые аспекты обеспечения мира, ограничения вооружений и разоружений.
2. Коллективная безопасность.
3. Проблема запрещения ядерного оружия

4. Меры укрепления доверия, международные контроль

**Занятие проводится в интерактивной форме – Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности»**

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнять недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной вопрос круглого стола: ***Как вернуть практику решений международных и внутренних конфликтов в правовое поле?***

***Порядок подготовки к круглому столу:***

1. Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2. Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3.Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4.В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

***Порядок проведения круглого стола:***

1.Обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2.Сбор мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3.Соддержание высокого уровня активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих.

4.Оперативное проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

***Подведение итогов круглого стола***

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. Взаключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

**Семинарское занятие № 11. Международное гуманитарное право**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2.Международные стандарты прав и свобод человека.
3.Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
4.Международная регламентация правовой помощи.
5.Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.
6.Гражданство и международное право.
7.Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан.
8.Статус беженцев.
9.Право убежища.

**Семинарское занятие № 12. Международное уголовное право**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Транснациональная организованная преступность.
4. Терроризм. Международный терроризм.
5. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
6. Выдача и смежные виды правовой помощи по уголовным делам.
7. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью

**Занятие проводится в интерактивной форме – Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?»**

Метод мозгового штурма — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.
Варианты:

- доска и мел
- листы бумаги на планшетах и фломастеры
- разноцветные стикеры
- ноутбук в связке с проектором

**На первом этапе** проведения «мозгового штурма» группе дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

**На втором этапе** проведения «мозгового штурма» высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии.

**На третьем этапе** проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

**Семинарское занятие № 13. Международное экономическое право**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2. Сотрудничество в области торговли.
3. Таможенное сотрудничество.

**Семинарское занятие № 14. Территория и международное право**

*Основные вопросы*

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Государственная территория.
3. Государственные границы.
4. Международные реки.
5. Международные каналы.
6. Антарктика.

**Занятие проводится в интерактивной форме – Групповое обсуждение «Территория в международном праве»**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

**На первом этапе** группового обсуждения перед студентами ставится проблема (например, правовой казус), выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- вести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

**На втором этапе** группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

**Семинарское занятие № 15. Международное морское право**

*Основные вопросы*

1. Понятие, источники международного морского права.
2. Внутренние морские воды.
3. Территориальное море.
4. Прилежащая зона.
5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Открытое море.
8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции (район).
9. Международные проливы.

**Семинарское занятие № 16. Международное воздушное право**

*Основные вопросы*

1. Понятие, источники международного воздушного права.
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

**Семинарское занятие № 17. Международное космическое право**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Правовой режим космических объектов.
4. Космические экипажи.
5. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

**Семинарское занятие № 18. Международное право окружающей среды**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2. Формы сотрудничества.
3. Охрана планетарной среды и космического пространства.
4. Охрана морской среды.
5. Охрана животного и растительного мира.

**Семинарское занятие № 19. Право вооруженных конфликтов**

*Основные вопросы*

1. Понятие и источники.
2. Начало войны и его правовые последствия.
3. Участники вооруженного конфликта.
4. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны.
5. Защита раненых, больных и военнопленных.
6. Правовой режим военной оккупации.
7. Защита культурных ценностей.
8. Окончание войны и его правовые последствия.

## СБОРНИК ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Семинарское занятие № 1. Понятие и предмет регулирования международного права**

1. *Что представляет собой международное право? Выберите правильное из предложенных определений:*

–совокупность разнообразных отношений между субъектами международной системы: политических, экономических, торговых, научно-технических, культурных и других;

–систему юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечения международного мира и безопасности;

–совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы;

–целостную совокупность, включающую в себя субъектов международного права и международные отношения;

–систему международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;

–особую правовую систему, действующую в публично-правовых отношениях между различными субъектами;

–сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами, межгосударственными организациями и другими правосоздающими субъектами международного права путем соглашений и представляющих собой самостоятельную правовую систему, предметом регулирования которой являются межгосударственные и иные международные отношения.

2. *Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:*

–между государствами;

–между государствами и международными организациями;

–между государствами и государствоподобными образованиями (Ватикан);

–с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);

–между международными организациями;

–между международными организациями и физическими лицами;

–определенные внутригосударственные отношения?

3. *Какими из перечисленных черт характеризуется*

–современное международное право:

–запрет агрессивной войны;

–насильственный способ решения международных споров;

–уважение прав и основных свобод человека;

–общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности всего человеческого сообщества:

–универсальность международного регулирования;

–провозглашение традиционного права вооруженных репрессалий;

–закрепление исчерпывающего перечня субъектов международного права;

–провозглашение международного права только для цивилизованных стран;

–самоопределение народов;

–невмешательство во внутренние дела государств;

–приоритет национальных интересов?

4. *Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права?*

–сессия Генеральной Ассамблеи ООН;

–неофициальный визит Президента РФ в Италию;

–обращение России к Турции о выдаче угонщиков российского воздушного судна;

–конгресс Международной демократической федерации женщин;

–обращение Правительства РФ к Международному валютному фонду о получении кредита;

–отношения между работником и работодателем по вопросу начисления заработной платы;

–обращение Генеральной прокуратуры РФ к Прокуратуре Литвы о передаче гражданина России, осужденного в Литве, для отбывания наказания в России?

5. *Выделите среди перечисленных ниже ситуаций*

–международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

–обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов;

–заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами;

–вступление России во Всемирную торговую организацию;

–отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

–установление дипломатических отношений между государствами;

–обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека;

–заключение международного договора об избегании двойного налогообложения между Россией и Германией;

–подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

6. *Составьте периодизацию исторического развития международного права. Приведите несколько концепций решения данного вопроса.*

7. *Прокомментируйте мнение судьи Международного Суда ООН Котаро Танаки:* тенденция сближения международного и внутригосударственного права, частного и публичного права, по мнению некоторых юристов, приводит к появлению качественно нового явления — «мирового права», которое включает в себя «совпадающие национальные нормы, частное право и публичное международное право: однако мировое право не представляет собой просто их сумму. Мировое право должно развиваться вместе с прогрессом мирового сообщества, объединяя три компонента юридической сферы на основе общего юридического знаменателя, которым является не что иное, как естественное право».

**Семинарское занятие № 2. Нормы и источники международного права**

1. В 1951 г. Международный Суд разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия

утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

2. При обсуждении вопросов национально-освободительного движения в ООН, получившего наиболее широкий размах в 60-е гг. XX в., государства, выступавшие в поддержку требований о предоставлении независимости колониальным странам, часто ссылались направо народов и наций на самоопределение, упоминая при этом резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН 15149 (XV) от 14 декабря 1960 г. «Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам».

Имеют ли юридическое значение нормы Декларации, если она принята в форме резолюции Генеральной Ассамблеи? Какое значение для юридической обязательности Декларации имело повторение в последующих актах Генеральной Ассамблеи ООН прав, провозглашенных в данной Декларации, а также ссылки на нее в официальных актах государств? Какое значение для юридической обязательности Декларации имеет вывод в консультативных заключениях Международного Суда ООН о том, что ее положения являются важной частью обычного международного права?

3. В 1957 г. в связи с возрастанием напряженности в районе двух анклавов — территориальных владений Португалии внутри территории Индии правительство Индии распорядилось прекратить к ним доступ Португалии. Португалия обратилась в Международный Суд ООН, пытаясь добиться признания права на проход к владениям.

Она обосновывала свои притязания тем, что право прохода через территорию Индии следует из локального обычая, с которым молчаливо соглашалась Великобритания, а затем и Индия в порядке правопреемства после достижения ею независимости. Индия возражала, указывая, что для возникновения локального обычая необходима практика более чем двух государств.

Может ли местная практика, признанная сторонами в период после британского господства, означать молчаливое признание права прохода? Может ли локальная норма международного права сложиться между двумя государствами, или для этого требуется большее количество государств?

Могут ли другие государства получать права по указанной локальной норме международного права? Может ли государство отказаться от выполнения локальной международно-правовой нормы?

4. В одном из учебников международного права при характеристике понятия источников международного права приведен текст ст. 38 Статута Международного Суда ООН, сопровождаемый таким пояснением: «Хотя толкование этой статьи вызывает много разногласий, но есть все основания полагать, что перечисленные в ней источники международного права признаются всеми государствами».

Можно ли согласиться с указанным толкованием статьи?

5. В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы»

Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

6. Согласно ст. 10, 11, 13 Устава ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.

Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться

источниками международного права? Приведите примеры.

7. Охарактеризуйте нормы jus cogens. Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм.

В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?

8. Третья Конференция ООН по морскому праву (1973—1982 гг.) завершилась 10 декабря 1982 г. приня-1 нем Заключительного акта Конференции и подписанием Конвенции по морскому праву.

Определите юридическую природу указанного Заключительного акта. Являются ли акты международных конференций источниками международного права?

9. В теории международного права существуют многочисленные толкования п. 6 ст. 2 Устава ООН как устанавливающего юридические обязательства для государств, не являющихся членами ООН. Прокомментируйте данное положение.

10. К каким видам относятся приведенные ниже нормы (в соответствии с классификациями норм международного права)?

1. «Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон воздерживается от участия или поддержки каких бы то ни было действий, наносящих ущерб суверенитету, независимости и территориальной целостности другой Высокой Договаривающейся Стороны. Ни одна из Высоких Договаривающихся Сторон не допускает использования своей территории в ущерб безопасности другой Высокой Договаривающейся Стороны и не заключает с третьими государствами договоров, направленных против другой Высокой Договаривающейся Стороны» (ст. 3 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Туркменистаном 2002 г.).

«Государство пребывания должно либо оказать содействие представляемому государству в приобретении на своей территории, согласно своим правилам и законам, помещений, необходимых для его консульского учреждения, либо оказать помощь последнему в получении помещений иным путем...» (ст. 30 Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.).

«Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой...» (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.).

«Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытание любых видов оружия» (ст. 1 Договора об Антарктике 1959 г.).

«Договаривающиеся Стороны взаимно признают и исполняют вступившие в законную силу решения судебных органов по гражданским и торговым делам, а также решения о возмещении ущерба по уголовным делам. На территориях Договаривающихся Сторон признаются без специального производства решения органов опеки и попечительства, органов загсов и других учреждений по гражданским делам, не требующие по своему характеру исполнения» (ст. 24 Договора между Российской Федерацией и Республикой Индией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и торговым делам 2000 г.).

11. Является ли Всеобщая декларация прав человека 1948 г. источником международного права? Оцените значение ее норм в правовой системе России (изучите по данному вопросу практику Конституционного Суда РФ: постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О судебных приставах» в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты-Мансийского автономного округа» // СЗ РФ. 2003. №21. Ст. 2058; постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 г. "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации"» // ВКС РФ. 1999. № 5).

12. Согласно ст. 25 Устава ООН государства — члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их.

Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?

13. Оцените правовую природу решений международных судебных органов. Каким образом в учредительных документах международных судов отражены вопросы их обязательности и юридических последствий:

–Экономический суд СНГ (Регламент 1994 г.);

–Суд ЕС (Договор об учреждении ЕЭС 1957 г.);

–Международный Суд ООН (Статут 1945 г.);

–Европейский Суд по правам человека (Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.);

–Трибунал по морскому праву (Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.).

**Семинарское занятие № 3. Субъекты международного права**

1. В 1948 г. в Иерусалиме израильскими экстремистами был убит шведский граф Бернадотт, посредник ООН между Израилем и арабскими странами. ООН потребовала от государства Израиль возмещения убытков. Генеральная Ассамблея запросила у Международного Суда ООН консультативное заключение по вопросу о том, имеет ли международная организация право при нанесении ущерба служащему ООН требовать возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Какой ответ должен дать Международный Суд ООН? Могут ли государства наделять международные организации международной правосубъектностью?

2. Представитель Министерства иностранных дел РФ в официальном выступлении заявил, что субъекты РФ не обладают статусом субъектов международного права, а соглашения, заключаемые субъектами РФ, не могут рассматриваться как международные договоры. Дайте толкование норм Конституции РФ, федеральных законов «О международных договорах Российской Федерации» и «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» с точки зрения того, являются ли субъекты РФ субъектами международного права, а заключаемые ими соглашения — международными договорами.

3. В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

Каково значение признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

4. Интервью юриста-международника «Независимой газете»: «В доктрине международного права в последнее время наметилась одна, пока еще не очень заметная, тенденция, а именно: если народ является объектом геноцида, если жизнь граждан находится под угрозой и нет никаких возможностей защитить их в рамках внутреннего права, они могут и должны обратиться к международному сообществу, поскольку существует угроза миру и человечеству. И если международные организации не отреагируют соответствующим образом, то данный народ имеет право отделиться и создать всеми доступными способами свое государство».

Еще в 1921 г. Лига Наций определила, что «отделение национальных меньшинств является крайним средством и оправдано лишь в случаях систематического и грубого нарушения прав национальных меньшинств со стороны соответствующих государств».

Оцените приведенные мнения применительно к принципу права народов на самоопределение.

5. 13.июле 1997 г. президент Австрии высказал идею о необходимости вступления Австрии в НАТО. Как известно, Австрия является постоянно нейтральным государством. В то же время она

осуществляли поставку оружия во время войны в Персидском заливе в начале 90-х гг. XX в.

Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

В 1991 г. через Австрию прошли транзитом по пути в Персидский залив американские бронетранспортеры. В 1997 г. на территории Австрии прошли штабные маневры НАТО. А всего в 1997—1998 гг. австрийский военный контингент принял участие в 15 военных учениях НАТО.

Комментируя эту политику «нейтралитета» Австрии, некоторые газеты писали, что нейтралитет — дело сугубо внутреннее. И Австрия может легко с ним расстаться таким же путем, каким принимала, — с помощью принятия закона.

Противоречит ли политика Австрии ее обязательствам по международному праву?

Может ли быть ограничена правосубъектность государства?

6. В одном из учебников международного права содержится такое высказывание: «Физические и юридические лица и иные субъекты внутригосударственного права не являются и не могут являться субъектами международного права, поскольку они подчинены юрисдикции того или иного государства».

Каково ваше отношение к такому утверждению?

7. 16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В ст. 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношениях между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный 28 декабря 1957 г.

Поясните, почему в текст Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами».

8. По требованию швейцарской компании Н. французские власти наложили арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету.

МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как судебный произвол, как нарушение основополагающих норм международного права.

Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

**Семинарское занятие № 4. Основные принципы международного права**

1. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.

2. Дайте определение самообороны и агрессии. Что такое коллективная самооборона? Каким образом участие ООН влияет на правомерность вооруженного коллективного подавления агрессии? Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению Совета Безопасности.

3. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как соотносятся подобные действия с принципом самоопределения народов?

4. Прокомментируйте выдержку из консультативного заключения Постоянной палаты международного правосудия от 1923 г.: «...вопрос о том, находится ли дело в исключительной компетенции государства, является по своему характеру относительным вопросом, он зависит от развития международных отношений».

5. На московской Конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «...в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства... недозволенными средствами [государства] будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства...»

В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?

6. В каких из нижеперечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела:

–предоставление исключительно гуманитарной помощи;

–поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;

–предоставление вооруженной поддержки оппозиции правительства;

–экономическая блокада;

–применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;

–вооруженная поддержка правительства в борьбе с оппозицией, стремящейся его свергнуть?

7. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

8. Практика американской юриспруденции, базирующаяся на первой поправке к Конституции США, сводится к допущению подстрекательства к расовой дискриминации, если последняя не сопровождается немедленными насильственными действиями (в 1992 г. Верховный суд США постановил, что сжигание креста членами ку- клукс-клана для запугивания афроамериканцев является формой проявления свободы слова, охраняемой Конституцией. В решении того же суда в 1969 г. в деле Бранденбург против Огайо, которое имеет прецедентное значение, было подтверждено право публично призывать к депортации из США чернокожих и евреев).

Как согласуется судебная практика США с положениями Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации?

9. Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б. квалифицировало действия государств В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?

10. На основе нижеуказанного примера раскройте содержание принципа мирного разрешения споров: в 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место

10. нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д. Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

11. Оцените утверждение некоторых юристов-международников (Колл ин, Баркун), что основные принципы международного права, включая принцип неприменения силы, имеют такой уровень абстракции, который исключает возможность реального нормативного руководства ими в конкретных ситуациях. Положения Устава ООН, определяющие его цели и принципы, имеют скорее символичный, чем сдерживающий характер.

12. Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму Слободана Милошевича, бывшего югославского президента. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтоном «днем Х», к которому оно должно было выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?

13. Все принципы, как провозглашается в Уставе ООН 1945 гм Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Заключительном акте СБСЕ1975 г., имеют первостепенную важность и, следовательно, должны одинаково и неукоснительно применяться при интерпретации каждого из них с учетом других.

Составьте схему взаимодействия друг с другом основных принципов международного права.

**Семинарское занятие № 5. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации**

1. В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы понимаете слова: «составная часть правовой системы Российской Федерации»?

Первоначально предполагалось включить в Конституцию несколько иной текст: «составная часть права Российской Федерации». Какая формулировка кажется вам более точной?

Поскольку международные договоры Российской Федерации согласно Конституции РФ есть составная часть правовой системы Российской Федерации, можно ли охарактеризовать эти договоры как источники российского права?

Во втором предложении ч. 4 ст. 15 речь идет только о международных договорах Российской Федерации, в то время как в первом предложении наряду с договорами названы общепризнанные принципы и нормы международного права. Как вы это объясните?

Положение о приоритетном применении правил международных договоров широко использовалось в законах (кодексах) и до принятия новой Конституции РФ. Как вы думаете, сохраняется ли после включения такого положения в Конституцию РФ потребность

воспроизведения подобной нормы в отдельных законах?

2. В ГПК РФ и АПК РФ сформулированы положения о приоритетном применении международных договоров РФ дважды. Определите соответствующие статьи в каждом кодексе и поясните основания двойной регламентации.

3. Дайте определение следующим терминам: «непосредственное применение норм международного права», «приоритетное применение норм международных договоров», «самостоятельное применение норм между народных договоров»,

«совместное применение норм международных договоров».

Найдите в российском законодательстве по два-три примера различных вариантов непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, приоритетное, совместное) с указанием конкретных статей.

В ряде федеральных законов, в том числе в УК РФ, положение о приоритетном применении правил международных договоров отсутствует. Означает ли это обстоятельство, что в отношении такого рода законов указанное положение не действует?

Как, по вашему мнению, может быть решена проблема применения международного договора в связи с более благоприятным регулированием тех или иных вопросов в законе по сравнению с договором? Ответ обоснуйте со ссылками на международно-правовые акты.

4. Используя положения Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г., найдите по пять примеров самоисполнимых и несамоисполнимых норм указанного договора.

Объясните, в чем состоит отличие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права?

Возможно ли применение несамоисполнимых международно-правовых норм в сфере внутригосударственной юрисдикции?

5. При рассмотрении дела в Арбитражном суде Свердловской области по спору, связанному с проведением расчетов по внешнеэкономической сделке, представитель ответчика неоднократно ссылался на положения женевской Конвенции, устанавливающей единообразный закон о переводном и простом векселе 1930 г. Впоследствии данные аргументы нашли отражение в мотивировочной части решения суда по делу.

Апелляционный арбитражный суд, рассматривая жалобу, в частности, отметил, что в соответствии с п. 2 ст. 7 ГК РФ «международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта». Поэтому, как заключил суд, ссылки суда первой инстанции на положения международного договора, предусматривающего издание национального акта (ст. 1 Конвенции), являются нарушением норм материального права.

Оцените действия суда первой и апелляционной инстанций. Прокомментируйте вывод суда апелляционной инстанции с позиции разделения норм международного права (договорных норм) на самоисполнимые и несамоисполнимые.

Как, по вашему мнению, соотносятся положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и п. 2 ст. 7 ГК РФ?

6. Арбитражный суд Свердловской области рассматривал дело по иску российского юридического лица «R» о признании недействительными решения и требования о взыскании не удержанного налога с дохода иностранного юридического лица (немецкой компании «G») и пени за нарушение сроков налоговой инспекцией по Ленинскому району г. Екатеринбурга. В своем заявлении истец сослался на положения Соглашения между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество 1996 г., ст. 7 которого устанавливает, что «прибыль предприятия Договаривающегося Государства может облагаться налогом только в этом Государстве, если только предприятие не осуществляет свою деятельность в другом Договаривающемся

Государстве через расположенное в нем постоянное представительство».

По мнению истца, деятельность «G» не создавала постоянного представительства, исходя из содержания ст. 5 Соглашения, и российское юридическое лицо не обязано было удерживать и перечислять соответствующие суммы налогов по контрактам с «G».

Арбитражный суд со ссылкой на ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ст. 7 НК РФ о приоритете норм международных договоров Российской Федерации применил положения Соглашения и удовлетворил требования истца.

Оцените действия суда с позиции доктрины непосредственного применения норм международного права.

Можно ли охарактеризовать данную ситуацию как случай коллизионного применения норм международного права?

7. В районном суде рассматривалось дело по обвинению А. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ. Было установлено, что А. страдает наркоманией, и в ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения ч. 4 ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для А. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции. Будет ли разрешено ходатайство адвоката?

8. Гражданин В. обратился в суд с иском к авиакомпании «Сахалинские авиатрассы» о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. При этом он сослался на то, что, приобретая в кассах авиакомпании билеты, он с семьей 22 июня 1999 г. вылетел в г. Пусан (Корея), а 29 июня 1999 г., прибыв в аэропорт для обратного вылета в Южно-Сахалинск, узнал, что его рейс отменен. Вылететь в г. Южно- Сахалинск он смог лишь 2 июля 1999 г., но уже из г. Сеула, куда ему пришлось добираться на такси.

По мнению В., ему причинен материальный ущерб, состоящий из стоимости не исполненной авиакомпанией услуги, неустойки, стоимости дороги от г. Пусана до г. Сеула и других транспортных расходов. Причиненный ему моральный вред истец оценил в 20 тыс. руб.

Будут ли удовлетворены судом исковые требования В.? Ответ обоснуйте со ссылками на положения ГК РФ, Закона РФ «О защите прав потребителей» и Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г.

Как быть в случае, если конвенция по сравнению с законом устанавливает лишь некоторые правила и не регулирует все без исключения отношения между перевозчиком и потребителем транспортных услуг, в том числе и в части возможности компенсации морального вреда: применить конвенцию или закон?

9. Мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону рассматривалось дело по иску гражданина К. к заводу «Сито» ОАО

«Ростсельмаш» о необоснованном отказе в приеме на работу.

Как следует из материалов дела, К. работал оператором конвейерной линии завода

«Сито» ОАО «Ростсельмаш», но в мае 1996 г. в связи с остановкой конвейерной линии был вынужден уйти в длительный отпуск, а затем был уволен в связи с ликвидацией предприятия. При вводе новых мощностей в 2000 г. завод возобновил выпуск тракторов и другой сельскохозяйственной техники. К. обратился на завод с заявлением о приеме на прежнее место работы. Однако ему отказали по причине достижения 55-летнего возраста, тогда как заводу были нужны рабочие, которые могли бы трудиться на производстве, как минимум, 10 лет, и, кроме того, К. не отвечал профессиональным требованиям в связи с усовершенствованием производства

Суд удовлетворил требования К., сославшись на то, что действия администрации завода нарушают положения Рекомендации МОТ № 162 «О пожилых трудящихся», которые предусматривают равные возможности трудоустройства пожилых и иных работников.

Как соотносятся положения указанной Рекомендации МОТ с положениями ТрК РФ?

Являются ли рекомендации МОТ международными договорами? Каков их статус? Возможно ли применение подобных рекомендаций при разрешении конкретных дел судами?

**Семинарское занятие № 6 Право международных договоров**

1. В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо- Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Как понимается международный договор в международном праве?
Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

2. Какие из перечисленных документов являются международными договорами:

– Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;
– Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970г.;
– Парижская хартия для новой Европы 1990 г.;
– Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе1975 г.

– Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.;
– Положение о Министерстве иностранных дел РФ 2004 г.;
– Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949г.
– Статут Международного Суда ООН;
– Заявление глав государств Содружества Независимых Государств о недопущении применения или угрозы применения силы и решении спорных вопросов путем переговоров;
– Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.;
– Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО 1993 г.;
– Статут Международного уголовного суда 1998 г.;
– Решение Совета Безопасности ООН на основе ст. 41 Устава ООН о введении санкций против Ирака;
– проект статей об ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН.

3. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:
существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой, его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, не смотря на то что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?

Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

4. В п. 2 ст. 18 Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. говорится, что она вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием последнего из уведомлений в письменной форме Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан о выполнении ими внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу.

В п. 2 ст. 20 Конвенции предусмотрено, что любая сторона может выйти из настоящей Конвенции, направив письменное уведомление об этом депозитарию за 12 месяцев до* предполагаемой даты выхода.

Какие внутригосударственные процедуры имеются в виду?

Как называется такой способ прекращения международного договора?

5. В апреле 1997 г. во время визита в Россию председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД России заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

6. Приведите по два-три примера международных договоров, к которым Российская Федерация сделала оговорки и (или) заявления. Поясните, в чем состоит отличие оговорки от заявления. Можно ли рассматривать сделанные договаривающимися сторонами заявления или оговорки в качестве приложений к международному договору?

7. Гражданин РФ Л. обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на то, что он не был доставлен к судье для подтверждения законности его задержания, как того требует п. 3 ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 5 апреля 2000 г. следователь следственного управления МВД Республики Чувашия выдал ордер на арест Л. В отношении его было возбуждено уголовное дело по обвинению в мошенничестве и незаконном присвоении имущества и средств компании. Этот ордер был утвержден прокурором. Л. был арестован и взят под стражу.

В Суде Российская Федерация заявила, что нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод нет, поскольку в отношении Российской Федерации на момент ареста Л. действовала сделанная ею при ратификации Конвенции оговорка.

Л. считал, что такой аргумент нельзя принять в расчет, так как оговорка сделана в нарушение требований норм международного права (Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. и самой Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).

Каким требованиям должна соответствовать оговорка? Действительно ли были нарушения со стороны России при ее заявлении?

8. По договору 1964 г. между ФРГ и Нидерландами и по договору 1965 г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа вблизи их побережья. Относительно разграничения остальной части шельфа возник спор, который был передан в Международный Суд.

Правительства Дании и Нидерландов утверждали, что в данном случае необходимо использовать метод равного отстояния, нашедший отражение в п. 2 ст. 6 Конвенции о континентальном шельфе 1958 г. и в законодательной практике государств. И хотя ФРГ не ратифицировала Конвенцию, но ввиду официального заявления ФРГ о согласии с Конвенцией и отсутствия оговорок с ее стороны по ст. 6 она связана положениями Конвенции.

Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что п. 2 ст. 6 Конвенции 1958 г. не может применяться к ФРГ, так как последняя не ратифицировала ее.

Могут ли положения многостороннего договора применяться к государству, не ратифицировавшему его?

При каких условиях положения договора обязательны для не участвующих в нем государств:

- содержащие обязательства;
- предоставляющие права?

9. Оцените правовую природу международного договора Российской Федерации, соглашения, заключенного между субъектом РФ и субъектом иностранного федеративного государства или административно-территориальным образованием иностранного государства.

Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права и законодательства.

**Семинарское занятие № 7. Право международных организаций**

1. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая;

Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет

1. Красного Креста; Международный валютный фонд; Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

2. Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ООН; ОАГ; АС; ЕС; ЮНЕСКО; СНГ; ФАО; ВОЗ; МОТ; ЮНИСЕФ; ИКАО; ВОИС; ЮНИДО; МБРР; МВФ; МФК; ИФАД; ИМО; ВПС; МСЭ; ВМО; МАГАТЭ; ЮНЕП; АСЕАН; ОБСЕ.

3. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

4. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Тайваня в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письмо Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше, чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли может считаться универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государства в члены ООН? Решите дело.

5. В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Гали в Совете Безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные, в том числе и Россия, — за. Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б. Гали. Китай заявил, что также использует право вето, но уже по любой другой, кроме Б. Гали, кандидатуре.Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета Безопасности ООН. В каких случаях оно может применяться?

6. Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

7. С 1974 г. Комиссия международного права (КМП) ООН работает над проектом Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. В 1996 г. КМП приняла проект Кодекса.

Ряд членов КМП выразили сожаление по поводу того факта, что из перечня преступлений были исключены некоторые составы. По их мнению, сокращение перечня было сделано на основании замечаний небольшого числа правительств, и эти замечания нельзя рассматривать как мнение международного сообщества.

Кроме того, признавая значение правительств в формировании норм международного права, обращалось внимание на роль КМП как экспертного органа независимых юристов в прогрессивном развитии международного права.

Какова роль КМП в деятельности ООН и в формировании норм международного права?

8. На 49-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Болгария подняла вопрос о предоставлении экономической помощи странам, терпящим убытки вследствие санкций против каких-либо

других государств. Ее поддержали Украина и ряд других государств.

На следующей сессии Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию об экономической помощи государствам, пострадавшим в результате осуществления резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций против Югославии. В резолюции, в частности, говорится о том, что Генеральная Ассамблея ООН призывает все государства в срочном порядке предоставить технологическую и материально- финансовую помощь пострадавшим государствам для смягчения неблагоприятных для их экономики последствий применения санкций.

Обязаны ли государства — члены ООН соблюдать положения резолюции Генеральной Ассамблеи ООН об экономической помощи государствам, пострадавшим в результате осуществления резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций против Югославии?

9. В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства — члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):

–резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;

–резолюцию Совета Безопасности ООН;

–иное

**Семинарское занятие № 8. Международно-правовая ответственность**

1. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета,

как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО .Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета. Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

2. В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано. США направили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

3. Японские граждане обратились в суд с иском к японскому правительству о возмещении вреда, причиненного атомной бомбардировкой Хиросимы и Нагасаки.

Аргументы истцов сводились к следующему:

1. применение атомной бомбы США является нарушением международного права;
2. нарушение международного права неизбежно приводит к нарушению

внутреннего права в государстве;

3. индивиды имеют право требовать от своего имени возмещение ущерба, нанесенного в результате нарушения международного права;

4. японское правительство нарушило конституционные права истцов и права, гарантируемые текущим законодательством, когда оно согласилось на включение ст. 19 («Япония... отказывается от всех притязаний Японии и ее граждан к Союзным Державам») в мирный договор, и, следовательно, обязано выплатить компенсацию за ущерб, понесенный ими в результате неправомерных действий правительства.

Могут ли отдельные граждане обращаться с подобным иском? Оцените каждый из вышеизложенных аргументов истцов.

**Семинарское занятие № 9. Право внешних сношений**

1. Делегация Кубы прибыла в аэропорт Нассау (Багамские острова). Таможенные власти США в Нассау отказались признать законность дипломатических паспортов, выданных правительством Кубы, ссылаясь на отсутствие дипломатических отношений между США и Кубой. Кубинская делегация направлялась в США в Штаб- квартиру ООН, членом которой является Куба, и паспорта кубинцев имели въездную визу, выданную консульством США в Нассау.

Правомерны ли действия таможенных властей США? Какими иммунитетами и привилегиями пользуются представители государств — членов ООН?

2. Является ли право на дипломатическую защиту дискреционным (зависящим от личного усмотрения субъекта) правом государства, или же право на защиту является также правом гражданина? Каково решение данного вопроса в Конституции РФ?

3. Ответьте на вопрос: с какими особенностями дипломатической защиты сталкивается лицо, имеющее двойное гражданство?

4. В июне 1998 г. государственные власти Республики Беларусь (РБ) заявили о необходимости капитального ремонта в посольской резиденции «Дрозды». В июле был снесен забор вокруг резиденции посла США в РБ, которая принадлежала правительству США на праве собственности. На территории посольства стали появляться белорусские рабочие. В июле МИД РБ потребовал от дипломатов указать дату, до которой дипломатическая миссия намерена покинуть резиденцию и вывезти вещи. В случае неповиновения власти РБ были намерены распорядиться иностранным имуществом по своему усмотрению.

Оцените действия властей РБ, опираясь на анализ Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы. Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в помещение консульства и приступили к тушению пожара.

Дайте правовую оценку ситуации. Сравните положения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. и Консульской конвенции между Российской Федерацией и Украиной 1993 г. по вопросу регулирования неприкосновенности.

6. В каких из нижеперечисленных случаях исключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом (по Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.):

1. публичное разглашение служебных взаимоотношений;
2. неуплата долга за обслуживание;
3. незаконный ввоз наркотиков;
4. отказ консула в выдаче въездной визы;
5. нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам

6. неосторожное убийство местного гражданина в результате хулиганских действий;
7. аренда здания для нужд представительства;
8. превышение власти, растрата;
9. убийство на почве ревности;
10. шпионаж;
11. разглашение консулом причин отказа в выдаче визы, нанесшее ущерб репутации?

В компетенции какого органа находится решение вопроса о том, было или не было консульское должностное лицо при исполнении служебных обязанностей?

Сравните положения двусторонних консульских конвенций Российской Федерации и Республики Беларусь, ФРГ, США и Украины в части определения объема неприкосновенности помещений консульских учреждений и изъятия из-под юрисдикции государства пребывания работников консульских учреждений.

Составьте сравнительную таблицу.

7. В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата. Правомерны ли действия российских властей?

8. При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

9. Сравните порядок осуществления досмотра автотранспортного средства по Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. и по двусторонним консульским конвенциям с участием Российской Федерации (используйте две-три конвенции по выбору).

10. Летом 2003 г. частная машина гражданина П. столкнулась с ЛиАЗом, управляемым водителем посольства Чешской Республики. ГИБДД установила, что в аварии виновен водитель ЛиАЗа (гражданин Чехии). П. обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба.

Вправе ли суд возбудить исковое производство? Решите дело по существу.

11. В российский арбитражный суд обратилась иностранная компания с иском к российскому ответчику. В качестве документа, подтверждающего правовой статус фирмы в Индии, был предоставлен документ на английском языке с разнообразными штампами и подписями. Суд отказал в возбуждении арбитражного производства, сославшись на отсутствие легализации представленных документов.

Назовите порядок легализации иностранных документов для представления в органы Российской Федерации. Какая роль в процессе легализации отводится консульским учреждениям?

12. В суд обратилась швейцарская компания с исковым заявлением о признании недействительным до конца решения арбитражного суда. Посольство заявило протест.

Оцените правомерность действия российских властей (судебных приставов- исполнителей).

13. Иностранное посольство обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с исковым заявлением о взыскании с российской фирмы неустойки по договору поставки. Российская фирма предъявила встречное исковое заявление. Арбитражный суд отказал в принятии встречного иска на том основании, что посольство заявило о своем судебном иммунитете от

встречного требования.

Оцените обоснованность решения суда.

**Семинарское занятие № 11. Международное гуманитарное право**

1. В мае 1993 г. Совет Безопасности ООН учредил Международный трибунал по бывшей Югославии. В 1994 г. Трибунал в соответствии со ст. 9 Устава обратился к Германии с просьбой выдать ему Душко Тадича, серба по национальности, воевавшего на стороне боснийских сербов и обвиненного в серьезных нарушениях международного гуманитарного права в Боснии и Герцеговине.

Обвиняемый во время судебного рассмотрения дела подал жалобу в вышестоящую апелляционную палату Трибунала, требуя рассмотрения его возражения против юрисдикции Трибунала. Апелляционная палата приступила к рассмотрению жалобы. Существо возражений обвиняемого относительно создания Трибунала сводилось к следующему:

- при разработке Устава ООН не имелось в виду создание Советом Безопасности ООН на основе гл. VII подобных судебных органов. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались;
- Тадич утверждал также, что Трибунал учрежден незаконно, так как согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

Каково ваше мнение по поводу возражения?

2. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ), как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции».

Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права.

Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

3. В течение восьми с половиной лет (с мая 1955 г. по декабрь 1963 г.) в окружном суде Токио рассматривался иск пяти японских граждан, пострадавших во время атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Ответчиком по делу выступало японское государство, представляемое правительством Японии. В своем решении суд отметил, что в нормах международного права на момент бомбардировки не существовало запрета на применение этого нового вида оружия.

Какие нормы (обычные, нормы-принципы или др.) должны применяться в отношении применения новых опасных видов оружия? Приведите примеры.

4. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Должен ли американский суд признать оккупацию со стороны США? Несет ли

ответственность в данном случае государство за действия своих вооруженных сил?

5. Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление Федеральной миграционной службы о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в Федеральную миграционную службу России для постановки на учет.

Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

6. Согласно ст. 12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови). Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

7. Перед родителями встал вопрос об определении гражданства ребенка, родившегося на территории России. Отец ребенка является гражданином Туркменистана, мать — гражданкой России.

Какие решения данного вопроса предусматривает Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»? Могут ли родители выбрать гражданство ребенка по обоюдному согласию? Допускает ли законодательство России двойное гражданство? Как решен этот вопрос в Конституции и в Законе о гражданстве? Какие ответы на поставленные вопросы дают нормы международного права? Сравните нормы международного права и законодательства Российской Федерации и определите гражданство ребенка.

8. На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

**Семинарское занятие № 12. Международное уголовное право**

1. Согласно ст. 34 Венской конвенции о праве международных договоров договор не создает обязательств или прав для третьего государства без его согласия.

Требуется ли согласие государства, должностные лица которого обвиняются в совершении международного преступления (например, геноцида), на привлечение виновных лиц к международно-правовой ответственности? Является ли это согласие государства необходимым условием для осуществления международного правосудия в отношении лиц, совершивших международные преступления? Обоснуйте свой ответ.

2. В июне 1976 г. в Луанде — столице Анголы - состоялся суд над 13 английскими и американскими наемниками. Они обвинялись в том, что дали согласие за деньги участвовать в вооруженной борьбе против ангольского народа и с оружием в руках пытались помешать освобождению Анголы.

Адвокаты Англии и США, защищавшие наемников на суде, заявляли о том, что в то время не существовало международных актов, которые бы осуждали наемничество.

Какое решение по данному делу должен вынести суд? Существуют ли международные договоры о борьбе с наемничеством?

3. В чем заключается принцип экстерриториальной юрисдикции уголовного закона государства?

4. Каковы основания и порядок объявления международного и межгосударственного розыска лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.

5. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154 (гражданское судно). Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут.

Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Изменится ли ситуация, если захваченный самолет окажется военным, а не гражданским судном?

6. 1991 г. при выполнении тренировочного полета на военном самолете МИГ-23 в Прибалтике летчик установил отказ системы управления. После катапультирования пилота самолет произвольно продолжал полет, упал на территории Бельгии, разрушив жилой дом, в результате чего погибли два человека.

Подлежит ли уголовной ответственности пилот самолета — российский гражданин?

7. Используя положения Европейской конвенции о передаче процессуальных функций по уголовным делам 1972 г., определите, на каких условиях лицо, в отношении которого вынесено судебное решение, не может за это же деяние преследоваться в другом договаривающемся государстве.

Существует ли исключение из этого правила?

8. Проанализируйте Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия как уголовно-правовой инструмент защиты прав и свобод личности

**Семинарское занятие № 13. Международное экономическое право**

1. Существует несколько точек зрения относительно правовой природы международного экономического права. Что, по вашему мнению, представляет собой данный комплекс международно-правовых норм?

2. Составьте перечень межправительственных организаций, в рамках которых осуществляется сотрудничество по экономическим вопросам. В каких из них принимает участие Россия?

3. Какова роль ВТО в экономическом сотрудничестве государств? Охарактеризуйте принципы деятельности ВТО и правила вступления в данную организацию.

4. Раскройте понятия «единое экономическое пространство» (ЕЭП) и «таможенный союз». Каковы цели и принципы функционирования ЕЭП, таможенных союзов? Какие ЕЭП и таможенные союзы вам известны? В каких из них принимает участие Россия?

5. 2 ноября 1992 г. Исламская Республика Иран подала заявление в Международный Суд ООН о возбуждении дела против США в связи со спором, связанным с разрушением трех иранских нефтяных платформ.

Иран утверждал, что разрушение несколькими кораблями военно-морского флота США 19 октября 1987 г. и 18 апреля 1988 г. трех морских нефтедобывающих комплексов, принадлежащих Национальной иранской нефтеперерабатывающей компании и эксплуатируемых ею в коммерческих целях, представляет собой существенное нарушение различных положений Договора между Ираном и США о дружбе, экономических отношениях и консульских правах, подписанного в Тегеране 15 августа 1955 г. и вступившего в силу 16 июня 1957 г., а также международного права.

В частности, Иран сослался на ст. I Договора, которая предусматривает следующее:

«В отношениях между Соединенными Штатами Америки и Ираном устанавливается крепкий, прочный мир и искренняя дружба». Он также сослался на п. 1 ст. X, который предусматривает следующее: «Между территориями двух Высоких Договаривающихся Сторон устанавливается

свобода торговли и мореплавания».

В конце своего заявления Исламская Республика Иран просила Суд вынести решение и объявить, что, «осуществив 19 октября 1987 года и 18 апреля 1988 года нападение и разрушение нефтяных платформ... Соединенные Штаты нарушили свои обязательства перед Исламской Республикой»; что, «занимая явно враждебную и угрожающую позицию в отношении Исламской Республики, проявлением которой стали нападение и разрушение иранских нефтяных платформ, Соединенные Штаты нарушили объект и цель Договора о дружбе, в том числе статьи I и X(1), и международное право»; и что «Соединенные Штаты обязаны выплатить Исламской Республике Иран возмещение за нарушения своих международно-правовых обязательств в размере, который установит Суд».

Были ли нарушены со стороны США положения двустороннего договора, нормы международного экономического права?

6. В январе 2007 г. Республика Беларусь ввела экспортные пошлины на сырую нефть, поставляемую с территории России в третьи страны транзитом через территорию Беларуси. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика беспошлинного транзита нефти.

Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права?

7. Верховный суд Кыргызской Республики обратился в Экономический суд СНГ с запросом о толковании Соглашения об общих условиях поставок товаров между организациями государств — участников СНГ 1992 г. Основанием запроса послужила неоднородная практика применения Соглашения хозяйственными (арбитражными) судами государств — участников СНГ.

Экономическому суду надлежало разъяснить, что понимается в Соглашении под термином «межгосударственные экономические связи» и распространяются ли нормы данного Соглашения на отношения по поставке товаров между хозяйствующими субъектами разных государств, не основанные на межгосударственных экономических отношениях.

Какое заключение, по вашему мнению, вынес Суд?

8. В ответ на захват персонала посольства и консульства США в Тегеране министр финансов США принял 14 ноября 1979 г. постановление о контроле за иранскими активами. Постановление вводило ограничение на текущие платежи и движения капиталов в отношениях с Ираном и замораживало счета иранского правительства, иранского центрального банка и государственных предприятий в американских банках и их филиалах. Член исполнительной дирекции от США в Международном валютном фонде (МВФ) информировал Фонд о вступлении в силу данного постановления в тот же день.

Правомерно ли данное постановление? Если да, то какие условия для его вступления в силу должны быть соблюдены? Как должен поступить МВФ в данной ситуации?

9. Пакистанский производитель цемента по контракту с индийской фирмой обязался погасить долг поставки определенного количества цемента в четко оговоренные сроки. Ответчик — пакистанский банк — обязался, в свою очередь, в гарантийном контракте с этой индийской фирмой выплачивать ей по 94 пакистанской рупии за каждую тонну цемента, если пакистанский должник не выполнит контрактные обязательства по поставке цемента.

Из-за индийско-пакистанского конфликта были введены ограничения на взаимные поставки, и пакистанский производитель не смог поставить цемент в срок. Ответчик отказался осуществить согласованные в контракте платежи. В последующем арбитражном разбирательстве он апеллировал к ст. VIII разд. 2(b) Статей Соглашения МВФ. Арбитр счел эту статью неприменимой в данном случае, поскольку Статьи Соглашения обязывают только государства, а не частных лиц.

Являются ли данные государства участниками Статей Соглашения МВФ? Какова правовая природа указанной нормы Статей Соглашения? Правомерно ли решение суда?

**Семинарское занятие № 14. Территория и международное право**

1. Согласны ли вы со следующим утверждением: «в исключительных случаях в качестве санкции за агрессию и гарантии безопасности в будущем может быть отторгнута часть территорий-агрессора»?

Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права.

2. Экипаж яхты, состоявшей из граждан государства А., и рыбаки – граждане государства Б. случайно обнаружили недавно образовавшийся, не обозначенный на картах, вулканический остров на юго-западе Тихого океана, недалеко от острова Тонга.

Кто может претендовать на данный остров в целях присвоения (распространения суверенитета,юрисдикции): экипаж яхты, рыбаки, государство А., государство Б. или кто- либо еще?

Как международное право регулирует вопросы, связанные с присвоением вновь открытых территорий (пространств)?

**Семинарское занятие № 15. Международное морское право**

1. В возникшем споре между Норвегией и Великобританией последняя оспаривала правомерность с точки зрения обязательств по международному праву установления исходных линий для отсчета территориального моря по линии входа в заливы Норвегии, превышающего 10 морских миль.

Великобритания настаивала на том, что в международном морском праве сложилась общепризнанная норма, согласно которой воды залива могут считаться внутренними только в том случае, если ширина входа в залив не превышает 10 морских миль.

Определите критерии отнесения вод заливов к внутренним.

2. Обычным вопросом, связанным с использованием моря, является прежде всего рыболовство. Государства неоднократно на протяжении всей истории спорили о правомерности установления так называемых рыболовных зон. Ширина таких зон варьировалась от 12 до 200 морских миль и закреплялась односторонними актами прилежащего государства. Государство А. установило прилежащую к своим внутренним морским водам 100-мильную зону рыболовства. Государство Б. заявило протест на том основании, что международное право не предусматривает режима рыболовных зон.

Закреплено ли современным международным морским правом право государств на установление рыболовных зон? Каков их правовой режим?

3. Вопросы разграничения (определения границ) континентального шельфа регламентируются Конвенцией о континентальном шельфе 1958 г. и Конвенцией по морскому праву 1982 г.

Каковы критерии определения границ и правового режима континентального шельфа по указанным конвенциям? Как соотносятся по юридической силе данные конвенции при условии коллизии их положений?

4. На борту иностранного торгового судна, находящегося в территориальных водах России, произошло убийство моряка, имеющего гражданство государства флага судна. Российские правоохранительные органы возбудили уголовное дело. Каковы условия распространения уголовной юрисдикции России на события, произошедшие на борту иностранного судна, находящегося в российском территориальном море? Правомерно ли органы внутренних дел возбудили уголовное дело?

5. Торговое судно, плавающее под флагом Италии, зашло во внутренние морские воды России. На борту судна произошла кража. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело. В связи с этим судну было запрещено покидать внутренние морские воды России на время расследования дела.

Оцените правомерность действий компетентных властей РФ?

6. Иностранное торговое судно осуществляло незаконное рыболовство в территориальном море России. Компетентные органы задержали судно и возбудили уголовное дело в отношении капитана. Официальные власти иностранного государства заявили протест, так как считали, что судно имело право мирного прохода через территориальные воды РФ. Кроме того, согласно Конвенции по морскому праву на борту судна, находящегося в территориальном море, не распространяется уголовная юрисдикция прибрежного государства. Таким образом, по мнению иностранных властей, Россия

нарушила международные обязательства и должна освободить как судно, так и капитана.

Оцените правомерность действий российских властей и обоснованность протеста официальных властей иностранного государства.

7. Власти прибрежного государства запретили иностранному торговому судну проход через свою экономическую зону, обосновывая свое решение тем, что несколько месяцев назад данное судно уже было задержано в связи с незаконным рыболовством.

Правомерны ли действия прибрежного государства?

8. Сравните понятия «суверенные права», «исключительные права», «суверенитет», «юрисдикция» применительно к правовому режиму исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

9. Соответствует ли положение УК РФ о его действии в отношении преступлений, совершенных в исключительной экономической зоне и континентальном шельфе России, Конвенции по морскому праву 1982 г.? В отношении каких действий распространяется юрисдикция Российской Федерации в указанных зонах?

10. Российская Федерация осуществляет как на континентальном шельфе, так и в исключительной экономической зоне суверенные права в целях разведки и разработки минеральных и живых ресурсов. Сравните правовой режим указанных территорий применительно к использованию морского дна.

**Семинарское занятие № 16. Международное воздушное право**

1. Назовите основания и порядок привлечения к ответственности государства, авиаперевозчика, физических лиц за:

–влет воздушного судна на территорию иностранного государства без получения необходимого разрешения;

–причинение смерти гражданину в результате падения самолета на территории иностранного государства;

–причинение имущественного вреда государству;

–отсутствие необходимых документов на борту судна.

2. Во время показательных выступлений во Франции потерпел катастрофу самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен имущественный вред.

Какой порядок возмещения вреда, причиненного в результате падения воздушного судна, предусмотрен международным правом?

3. Военное воздушное судно иностранного государства запросило в соответствии с Чикагской конвенцией о международной гражданской авиации 1944 г. специальное разрешение на влет в воздушное пространство России (в целях совершения нерегулярного полета).

Россия ответила отказом. Иностранное государство предъявило претензии к России со ссылками на положения Чикагской конвенции.

Оцените правомерность действий России и обоснованность претензий иностранного государства.

4. Сравните перечень документов, которые должны быть на борту воздушного судна, занятого в международной (гражданской) навигации, установленный законодательством РФ и международными договорами (Чикагской конвенцией 1944 г., двусторонними договорами о воздушном сообщении).

5. Наблюдательный самолет иностранного государства влетел в воздушное пространство России. Судно, не выполнив требования российских властей, покинуло воздушное пространство России по истечении одного часа. Российские власти заявили протест. Иностранное государство, обосновывая законность полета в воздушном пространстве России, ссылалось на Договор по открытому небу 1992г.

Правомерны ли действия иностранного государства? Как осуществляется планирование миссии согласно Договору по открытому небу?

6. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете планируемой согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами.

Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?

7. Наблюдательный самолет иностранного государства осуществлял полет в воздушном пространстве России согласно плану миссии по установленным маршрутам. В силу погодных условий, затрудняющих выполнение миссии, самолет отклонился от заданного курса и совершил посадку в аэропорту г. Тюмень. Российские власти задержали экипаж судна, а также персонал (наблюдательных контролеров) по факту нарушения режима Государственной границы РФ.

Оцените правомерность отклонения самолета от маршрута.

Законны ли действия российских властей? Каково правовое положение экипажа судна, задействованного в наблюдательных полетах?

**Семинарское занятие № 17 Международное космическое право**

1. Используя российское законодательство и международно-правовые акты, дайте толкование следующим

–терминам:

–космическое пространство;

–космос;

–космонавт;

–космический объект;

–небесные тела;

–посланцы человечества в космос;

–общее наследие человечества.

2. Охарактеризуйте правовой режим космического пространства. В чем состоит отличие правового режима космического пространства от правового режима воздушного пространства? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права.

3. Проанализируйте положения Соглашения между Правительством Российской Федерацией и Правительством Федеративной Республики Германия о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях 2001 г. Выделите формы сотрудничества.

4. В январе 2007 г. в плотные слои атмосферы вошли остатки разгонного блока ракеты-носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (штат Вайоминг, США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект.

Раскройте содержание термина «запускающее государство». Если запускающих государств было несколько, то какое из них будет считаться государством регистрации? Какое государство будет нести ответственность, если космическим объектом причинен ущерб? Какие действия необходимо произвести в данной ситуации компетентным органам США?

**Семинарское занятие № 18. Международное право окружающей среды**

1. Используя российское законодательство и международные договоры, дайте понятие следующим терминам:

–планетарная среда;

–озоновый слой;

–морские живые ресурсы;

–растительный мир;

конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Можно ли рассматривать данных лиц в качестве военнопленных, если учесть, что они являются подданы ми Малайзии?

2. Согласно данным ЮНИСЕФ, па территории Аголы, население которой составляет 10 млн человек, установлено около 12 млн противопехотных мин. Эти меры изготовлены в различных странах мира, в том числе России.

Каков статус противопехотных мин в современна международном праве?

3. В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя реями.

Раздел Корейского полуострова по 38-й параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г, временная мера для облегчения разоружения японских войск.

После корейской войны 1950—1953 гг. 38-я параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее — 249 км, ширина — 4 км).

Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием. Северокорейцы несколько раз нарушали положения Договора о перемирии: количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 человек, вооруженных артиллерией и минометами.

Каков статус демилитаризованной зоны в международном праве? В чем отличие соглашения о перемирии от мирного договора?

4. В феврале 1995 г. Государственная Дума РФ приняла постановление об амнистии лиц, участвующих в вооруженных конфликтах на Северном Кавказе. В постановлении давалось определение вооруженного конфликта как противоборства между вооруженными формированиями (вооруженными объединениями, отрядами самообороны, другими вооруженными группами), созданными и действующими в нарушение законодательства РФ (незаконными вооруженными формированиями), и органами внутренних дел и подразделениями внутренних войск МВД России, Вооруженных СилРФ, других войск и формирований Российской Федерации; незаконными формированиями, созданными для достижения определенных политических целей; лицами, не входящими в незаконные вооруженные формирования, но участвовавшими в вооруженном противостоянии в связи с территориальными притязаниями на этнической или религиозной почве.

Сравните определение вооруженною конфликта, данное российским законодательством, с определением по международному праву.

5. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, делегат Международного комитета Красного Креста приглашен в МИД одного из них (государство А.), где ему сообщают, что была получена информация о том, что противник казнит захваченных военнопленных парашютистов, состоящих на действительной военной службе в вооруженных силах государства А. Государство В. нарушает положения Женевских конвенций, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме. В ответ на действия государства В. государство А. заявляет, что за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры оно будет казнить 10 пленных.

Оцените действия государств, ссылаясь на положения Женевских конвенций.

6. В ситуации вооруженного конфликта между государствами — участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры по маскировке обоих объектов. По соседству находятся сооружения, на которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Что представляет собой защитная эмблема перевязочного пункта? Положения какой конвенции применяются к данной ситуации? Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?

7. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Каков порядок передачи семейных посланий, предусмотренный в Женевских конвенциях?

**Перечень тем докладов и сообщений студентов на семинарских занятиях**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. История российской науки международного права (до 1917 г.).
3. История отечественной науки международного права (после 1917 г.).
4. Международно-правовая наука российской иммиграции (1918—1939 гг.).
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. Международно-правовой обычай как источник международного права.
7. Прогрессивное развитие международного права.
8. Юридическое содержание принципа самоопределения народов и наций в свете современных решений.
9. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
10. Анализ методов работы договорных органов по правам человека и их соответствие первоначальным мандатам (современные тенденции).
11. Международная защита прав меньшинств.
12. Международно-правовая защита прав ребенка.
13. Международно-правовая защита прав женщин.
14. Защита прав человека в рамках Совета Европы.
15. Защита прав человека в рамках Европейского союза.
16. Международное сотрудничество государств по урегулированию миграции.
17. Международно-правовые проблемы защиты прав русскоязычного населения в зарубежных странах.
18. Регулирование двойного гражданства в современном международном праве.
19. Права неграждан.
20. Проблема национальности в международном праве.
21. Глобализм и современное международное право.
22. Правовые проблемы создания всеобъемлющей системы международной безопасности.
23. Принцип мирного разрешения международных споров.
24. Вооруженные конфликты и международное право.
25. Международно-правовые средства урегулирования немеждународных вооруженных конфликтов.
26. Роль Совета Безопасности ООН в мирном разрешении международных споров.
27. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров.
28. Принцип территориальной целостности государств и пути разрешения территориальных споров.
29. Международно-правовые аспекты неприменения силы или угрозы силой в современном международном праве.
30. Международно-правовые проблемы реформы ООН.
31. Региональные конфликты: пути и способы их разрешения.
32. Использование силы в разрешении конфликтов.
33. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
34. Гуманитарные пределы санкций и изъятия из санкций.
35. Международно-правовое регулирование экономической интеграции.
36. Концепция общего наследия человечества.
37. Запрещение оружия массового уничтожения в современном международном праве
38. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия.
39. Проблемы нераспространения ядерного оружия.
40. Проблема охраны окружающей среды.

41. Концепция устойчивого развития.
42. Субъекты федерации в современном международном праве.
43. Юридическая природа международных организаций.
44. Международно-правовой режим континентального шельфа.
45. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
46. Юридические основания действительности международных договоров.
47. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
48. Международное сотрудничество по борьбе с международными преступлениями.
49. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями международного характера.
50. Нейтралитет — прошлое, настоящее, будущее.
51. Современная практика миротворчества.
52. Создание безъядерных зон в различных регионах мира и опыт функционирования уже существующих договоров о таких зонах.
53. Конвенция о запрещении химического оружия.
54. Правовые аспекты европейской интеграции.
55. Правовая природа ЕС.
56. Юрисдикционные иммунитеты государства.
57. Международно-правовые аспекты межпарламентского сотрудничества.
58. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
59. Юрисдикция Международного уголовного суда.
60. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
61. Правовые проблемы обеспечения безопасности на универсальной основе.
62. Международно-правовые проблемы борьбы с отмыванием преступных доходов.
63. Место международного космического права в системе современного международного права.
64. Сотрудничество государств в мирном использовании и исследовании космоса.
65. Новые актуальные вопросы кодификации и прогрессивного развития международного космического права.
66. Международное сотрудничество в области охраны авторского права.
67. Международно-правовые вопросы деятельности ООН.
68. Правовой статус служащих ООН.
69. Совет Европы.
70. Международно-правовое регулирование иностранного туризма.
71. Некоторые правовые аспекты в деятельности Европейского Банка Реконструкции и Развития.
72. Правовые вопросы структуры и деятельности Европейского Союза.
73. Правовой статус и функции ЮНЕСКО.
74. Правовые основы международных финансово-кредитных отношений.
75. Договорная правоспособность международных организаций.
76. Право международных договоров с участием международных организаций.
77. Использование ООН санкций.
78. Расширение НАТО и позиции России по этой проблеме.
79. Правовое положение постоянных представительств государств при международных организациях.
80. Международно-правовые аспекты исламской концепции войны и мира.
81. Международные гарантии ближневосточного урегулирования.
82. Правовые вопросы существования палестинского государства и автономии.
83. Некоторые актуальные проблемы международного морского права.
84. Право внутриконтинентальных государств на доступ к морю и от него.
85. Международно-правовой режим проливов и каналов используемых для международного судоходства.
86. Разграничение морских пространств и континентального шельфа в современном международном морском праве.
87. Международно-правовой статус морских портов.

88. Международно-правовые проблемы обеспечения мира и безопасности в мировом океане.
89. Правовой режим полета воздушных судов.
90. Правовая природа суверенных прав прибрежных государств в исключительной экономической зоне и континентальном шельфе.
91. Многосторонний договор о предотвращении инцидентов в открытом море и в воздушном пространстве над ним.
92. Международно-правовое обеспечение безопасности в международных аэропортах.
93. Кодификация принципа безопасности гражданской авиации.
94. Свободы открытого моря.
95. Зоны функциональной юрисдикции в морском праве.
96. Регулирование проблемы внутриконтинентальных государств в международном морском праве.
97. Правовой режим архипелажных вод.
98. Конвенция ООН по морскому праву как этап прогрессивного развития.
99. Защита и сохранение морской среды по конвенции ООН по морскому праву.
100. Система урегулирования споров по морскому праву.
101. Правовое регулирование международного туризма.
102. Таможенное законодательство государств — участников СНГ.
103. Правовой статус таможенной зоны.
104. Правовое положение иностранных туристов в стране посещения.
105. Понятие и правовой статус туристического объединения (фирмы, концерна, транснациональной корпорации).
106. Международно-правовые основы таможенного контроля за ввозом автотуристами на территории страны пребывания частных дорожных перевозочных средств.
107. Международно-правовое регулирование туристических услуг в международном экономическом сотрудничестве государств.
108. Правовое регулирование международного туризма на многосторонней договорной основе.
109. Международно-правовой статус Всемирной Туристической Организации.
110. Кодификация и прогрессивное развитие современного дипломатического права в ООН.
111. Теракты против дипломатов и международное право.
112. Международно-правовые основы дипломатического протокола.
113. Юридическая природа дипломатического иммунитета.
114. Государственно-правовой механизм внешних сношений (на примере конкретной страны).
115. Прерогативы высших органов государства в области внешних сношений.
116. Правовое регулирование дипломатической службы (на примере какого-либо государства или группы государств).
117. Дипломатическое убежище в практике Латинской Америки.
118. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии (сравнительный анализ).
119. Международно-правовое регулирование статуса недвижимого имущества дипломатических и консульских учреждений.
120. Юридическое оформление приобретения в собственность или долгосрочную аренду недвижимого имущества для нужд дипломатических и консульских представительств Российской Федерации.
121. Особенности сдачи в аренду неиспользуемой по прямому назначению дипломатической недвижимости.
122. Юридическое обеспечение и правовая защита недвижимого имущества, имеющего дипломатический статус.
123. Правовые проблемы, связанные с эксплуатацией земельных участков и зданий, занимаемых дипломатическими и консульскими представительствами.
124. Правовые положения посольства.
125. Правовое положение персонала посольства.
126. Правовое положение дипломатических курьеров и дипломатической почты.
127. Статус консульств в современном международном праве.

128. Консульские конвенции России, заключенные с другими государствами.
129. Консульские уставы и их роль в организации консульской службы.
130. Институт почетных консулов в практике государств.
131. Юридический статус постоянных представительств государств при международных организациях.
132. Специальные миссии в практике государств (на примере какого-либо региона).
133. Обязанности дипломатов и консулов в отношении страны пребывания.
134. Функция защиты интересов своих граждан посольствами и консульствами.
135. Дипломатический корпус и правовые основы его функционирования.
136. Анализ национальных особенностей дипломатического протокола России.
137. Роль дипломатических методов в урегулировании конфликтов.
138. Экономическая дипломатия государств.
139. Международно-правовой статус дипломатических представительств и специальных миссий.
140. Дипломатический протокол и дипломатический этикет.
141. Становление «Группы восьми» и политика России на этом направлении.
142. О ходе интеграционных процессов в союзе России и Белоруссии.
143. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии.
144. Военно-политическое сотрудничество в СНГ.
145. Конфликты на пространстве СНГ: природа и перспективы разрешения.
146. Правовые основы миротворчества в СНГ.
147. Проблема правового статуса Каспийского моря.
148. Перспективы разноскоростной и разноуровневой интеграции в СНГ.
149. Проблема межгосударственной задолженности государств СНГ друг другу.
150. Роль России в урегулировании приднестровской проблемы.
151. Проблема политического урегулирования в Афганистане: внутренние и внешние аспекты.
152. О роли России в решении проблемы корейского урегулирования.
153. Сравнительный анализ концепций объединения КНДР и Республики Корея.
154. Проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
155. Нормотворчество в ОБСЕ и его воздействие на ситуацию на евроатлантическом пространстве.
156. Проблемы европейской интеграции.
157. Проблемы защиты российских производителей в связи с введением в действие Соглашения о сотрудничестве и партнерстве между Россией и ЕС.
158. Отношения Россия — ЕС (политика, экономика, наука, культура.)
159. Шенгенские соглашения и их роль в контексте отношений России и ЕС.
160. Договор, учреждающий Конституцию для Европы.
161. Правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.
162. Сотрудничество с МВФ.
163. Внешнеторговый режим России и требования ВТО.
164. Совет Европы: разработка правовых норм деятельности СМИ.

## ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Как Вы понимаете высказывание: «Никогда не была столь очевидна насущная потребность в международной системе, основанной на праве» (Брайан Урхарт и Эрскин Чилдерс)?

2. Как Вы понимаете фразу «Все принципы имеют первостепенную важность, и, следовательно, они будут одинаково и неукоснительно применяться при интерпретации каждого из них с учетом других» (Заключительный акт СБСЕ)?

3. «Государство не может ссылаться на положения своего внутреннего «права или на пробелы в своем праве в качестве оправдания для невыполнения им договора» (Статья 27 Венской конвенции о праве международных договоров).

4. «Мир и его противоположность (война) зависят от послов, ибо только они создают мир и ссорят. В их власти находятся те дела, из-за которых происходят мир или война» (Законы Ману)

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Вариант №1**

1. Международное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;

б) отрасль права, а не самостоятельная система

2. Что является предметом международного права при узком подходе?

а) только межгосударственные отношения;

б) межгосударственные отношения негосударственного характера;

в) определенные внутригосударственные отношения.

3. Государствоподобные образования – это:

а) образования, у которых нет признаков государства;

б) непризнанные государства;

в) образования, которое имеет многие признаки (территория, власть, суверенитет), но не все;

г) территории, не имеющие относительно самостоятельного международно-правового статуса.

4. При широком подходе:

а) не является субъектом, так как нормотворчеством не обладает;

б) является субъектом международного права.

5. Международное частное право при узком подходе является: а) частью национального права;

б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.

6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;

б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

7. Нормы международного права создаются:

а) специальными законодательными органами, которые занимаются правотворчеством;

б) самими субъектами, прежде всего государствами.

8. К источникам международного права относятся:

а) конституции стран;

б) международные договоры; в) международные обычаи;

г) акты международных конференций;

д) акты международных организаций и международных органов.

9. Декларативная теория признания государств заключается в следующем:

а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;

б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;

в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;

г) прием непризнанного государства в международную организацию ООН.

10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

а) при разделении одного государства на несколько новых государств; б) при объединении нескольких государств в одно государство;

в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;

г) при появлении нового независимого государства;

д) при передаче части территории другому государству; е) во всех вышеперечисленных случаях.

**Вариант №2**

1. Правосубъектность международных организаций:

а) идентична правосубъектности государств;

б) зависит от государств, которые их учреждают;

в) круг прав и обязанностей у всех международных организаций одинаков;

г) отсутствует, так как не проистекает из суверенитета.

2. Нации, борющиеся за независимость, не могут:

а) обладать такой же правосубъектностью как и субъекты международного права – государства;

б) обладать всеми международными правами для достижения цели – отделения; в) иметь своих представителей, наблюдателей в международных организациях; г) заключать договоры в гуманитарной сфере.

3. Элементами системы международного права является:

а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;

б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;

в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;

г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.

4. Что не присуще современному международному праву:

а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;

б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран; в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;

г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

5. Нормы международного права нельзя классифицировать по следующим основаниям:

а) по форме (документально закрепленные и документально не закрепленные); б) в зависимости от предмета регулирования;

в) по субъектно-территориальной сфере действия (универсальные и локальные);

г) в зависимости от функционального назначения (регулятивные и охранительные); д) по характеру субъективных прав и обязанностей;

е) все вышеперечисленные;

ж) только по форме (устная или письменная).

6. Иерархия норм международного права означает: а) одни нормы обязательны, а другие – нет;

б) совместимость одних норм с другими.

7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права

а) государства; нация, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государствоподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;

б) юридические и физические лица, а также государство;
в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;
г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

8. Государство как основной субъект международного права не может:

а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;
г) учреждать межправительственные организации.

9. Что не будет являться международным договором?
а) конвенция;
б) соглашение; в) протокол;
г) устав;
д) декларация.

10. Специфика международно-правового обычай заключается в том, что он:
а) не является доказательством всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
б) не представляет собой официального документа с явно выраженными формулировками правил;
в) не фиксируется во внешнеполитических документах государств,в правительственных заявлениях, в дипломатической переписке;
г) не может родиться в качестве источника права в короткий промежуток времени.

**Вариант №3**
1. Какое утверждение верно:
а) любая международная организация является международным «законодателем»;
б) государства – члены организации - могут использовать организацию для нормотворческой деятельности.

2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права означает: а) обоюдное взаимовлияние и воздействие друг на друга;
б) международное и внутригосударственное право автономны по отношению друг к другу;
в) «трансформация» международно-правовых норм в национально-правовые нормы;
г) несамостоятельное юридическое положение международных принципов, норм договоров.

3. Выделяются следующие виды контрмер (санкций):
а) индивидуальные и коллективные;
б) реторсии, репрессалии, непризнание, разрыв отношений, самооборона;
в) отказ в членстве организации, приостановление прав члена организации, исключение из международного общения, коллективные вооруженные меры;
г) самооборона и экономические санкции.

4. Международные организации несут ответственность:
а) за деяния своих органов и персонала, которые обязаны действовать в рамках своих полномочий в соответствии с международным правом, своим уставом, международными договорами;
б) за деятельность хозяйственных организаций;
в) за неправомерные действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам;
г) за действия властей субъектов федерации.

5. Инкорпорация – это:
а) включение норм международного права во внутригосударственное право;

б) во внутреннем акте государства может быть применена отсылка к международному праву;

в) нормы национального права текстуально повторяют нормы международного права, конкретизируют их, учитывая особенности строя государства;

г) осуществление государством норм международного права посредством издания национальных нормативных актов (например, акт о ратификации международного договора).

6. Высшей юридической силой в РФ обладают:

а) все международные договоры;

б) ратифицированные международные договоры;

в) международные договоры, утвержденные Вт форме ФЗ;

г) Конституция РФ.

7. Недействительность договоров может быть абсолютной, а договор признан ничтожным, если: (правильных ответов несколько)

а) согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя;

б) обман со стороны другого участвующего в переговорах государства;

в) прямой или косвенный подкуп представителя одного государства другим участвовавшим в переговорах государства;

г) договор противоречит императивной норме существующей или возникшей после заключения договора.

8. Прекращение международного договора возможно посредством денонсации, что означает:

а) отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;

б) истечение срока договора;

в) отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;

г) заключение нового договора по тем же вопросам и между теми же государствами.

9. Что такое континуитет:

а) международный договор;

б) теория в международном праве о непрерывности государства как субъекта международного права и непрерывности международных государственных обязательств;

в) отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;

г) дипломатическое право.

10. Что такое правопреемство:

а)соединении международного и внутригосударственного права в одну правовую систему;

б) ограничение прав иностранных физических и юридических лиц на территории данного государства;

в) представительство государств при международных организациях;

г) переход прав и обязанностей от одного субъекта правоотношений к другому.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие, предмет, сущность современного международного права
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Периодизация развития международного права. Общая характеристика этапов развития международного права. Роль трудов Гуго Гроция для развития международного права
5. Значение социальных революций (буржуазных в западной Европе, Октябрьской – в

5. России), конгрессов и конференций 19 - нач.20 вв. для развития международного права

6. Развитие международного права после Второй мировой войны. Понятие и значение кодификации международного права

7. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права

8. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государства на самооборону.

9. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов (универсальных и региональных) по правам человека.

10. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов. Нация, борющаяся за свою независимость как субъект международного права.

11. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.

12. Государство как основной субъект международного права.

13. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа нерушимости границ. Понятие, виды, значение территорий в международном праве.

14. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.

15. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.

16. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.

17. Особенность международной правосубъектности производных субъектов международного права (государственно-подобные образования: вольные города, Ватикан, ММПО).

18. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).

19. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.

20. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.

21. Понятие, кодификация права международных договоров.

22. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.

23. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.

24. Заключение международных договоров: понятие, стадии.

25. Основания, последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.

26. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.

27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенность реализации ответственности государств в международном праве.

28. Основания, исключающие противоправность действий государств (основания, освобождающие от ответственности и основания, исключающие ответственность).

29. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.

30. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций (ММПО). Основные права и обязанности ММПО.

31. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.

32. Специализированные учреждения ООН: понятие, основные направления деятельности и их общая характеристика.

33. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.

34. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.

35. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.

36. Специальные миссии (дипломатия ad hoc): понятие, функции, порядок деятельности.

37. Личные привилегии и иммунитеты консульских представителей, их отличие от личных привилегий и иммунитетов дипломатических представителей.

38. Международное гуманитарное право: понятие, источники (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны, Женевские конвенции о защите жертв войны), принципы.

39. Международно-правовой статус комбатантов: признаки, права и обязанности, ответственность.

40. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

41. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.

42. Понятие и источники права международной безопасности. Взаимодействие права международной безопасности и международного гуманитарного права.

43. Основания функционирования системы организации международной безопасности государств: универсальный и региональный уровень.

44. Цели и принципы международного экономического права. Понятие нового международного экономического порядка.

45. Функционирование международных экономических организаций. Виды, содержание международных экономических договоров.

46. Понятие, источники, принципы международного космического права.

47. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

48. Правовой режим космических объектов. Правовой статус космонавтов.

49. Международно-правовая ответственность государств за космическую деятельность.

50. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. Презумпция принадлежности к гражданскому населению (гражданским лицам).

51. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права.

52. Государственная территория: понятие, составные части, особенность правового режима.

53. Международно-правовой статус Арктики.

54. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств.

55. Международно-правовой статус Антарктики.

56. Международное морское право: понятие и кодификация.

57. Правовой статус территориального моря и прилежащей зоны.

58. Континентальный шельф: понятие, правовой режим.

59. Правовой режим исключительной экономической зоны.

60. Понятие, правовой режим открытого моря.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Семейное право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- решение кейс-методов (фрагменты деловой игры)
- решение тестовых заданий
- экзамен

**Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь

в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

**Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры)**

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно.

Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

**Решение заданий в тестовой форме**

Проводится 1 раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 10 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

**Экзамен**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на

практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Студент получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту оценку за экзамен.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Основная литература*


1. Ашавский Б.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52110.html
2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
3. Гасанов, К.К Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html


*Дополнительная литература*


4. Авдеева Т.Г. Словарь международного права [Электронный ресурс] / Т.Г. Авдеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 495 с. — 978-5-8354-1010-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29067.html
5. Вельяминов Г.М. Международное право [Электронный ресурс] : опыты / Г.М. Вельяминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1006 с. — 978-5-8354-1096-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29228.html
6. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зеркало, 2016. — 432 с. — 978-5-94373-344-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64370.html
7. Махина С.Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С.Н. Махина, Т.М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
8. Трунцевский Ю.В. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52501.html
9. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зеркало-М, 2016. — 416 с. — 978-5-94373-352-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190.html
10. Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html

***Нормативные правовые акты***

***Международные акты***

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г.
2. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 (18) октября 1907 г.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
5. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
8. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
9. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
10. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Ведомости СССР. 1975.
11. Парижская хартия для новой Европы от 23 ноября 1990 г.
12. Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.
13. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью- Йорк, 9 декабря 1948 г.).
14. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 30 декабря 1973 г.
15. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г.
16. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.
17. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.
18. Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.
19. Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.
20. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, от 8 июня 1977 г.
21. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года
22. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Нью-Йорк, 10 октября 1980 г.)
23. Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия (Протокол III к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Нью-Йорк, 10 октября 1980 г.).
24. Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Дополнительный протокол IV) к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Вена, 13 октября 1995 г.).
25. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (Москва - Лондон - Вашингтон, 10 апреля 1972 г.)
26. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
27. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
28. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
29. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.
30. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. Официальный текст. Нью-Йорк, 1982.

31. Конвенция относительно принудительного или обязательного труда от 28 июня 1930 г.

32. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

33. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.

34. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.

35. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).

36. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.). Протокол вступил в силу 12 февраля 2002 г.

37. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).

38. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, от 25 мая 1993 г.

39. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.

40. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.). Текст Римского статута, распространенного в качестве документа A/CONF.183/9 от 17 июля 1998 г. с изменениями на основе Протоколов от 10 ноября 1998 г., 12 июля 1999 г., 30 ноября 1999 г., 8 мая 2000 г., 17 января 2001 г., 16 января 2002 г. Документ вступил в силу

1 июля 2002 г. Российская Федерация подписала Статут согласно распоряжению Президента РФ от 8 сентября 2000 г. N 394-рп.

41. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.

42. Устав Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (Рио-де-Жанейро. 23 - 26 ноября 1987 г.) (в ред. 1991 г.). Пересмотрен и принят VI сессией Генеральной ассамблеи Федерации в Рио-де-Жанейро (Бразилия) 23 - 26 ноября 1987 г. Поправки внесены VIII сессией Генеральной ассамблеи в Будапеште (Венгрия) 25 - 28 ноября 1991 г. Устав вступил в силу 26 ноября 1987 г. по окончании VI сессии Генеральной ассамблеи, состоявшейся в Рио-де-Жанейро 23 - 26 ноября 1987 г., за исключением п. п. 4 и 6 ст. 22, которые вступают в силу 23 ноября 1987 г., и ст. ст. 16 - 21, вступающих в силу по окончании VII сессии Ассамблеи.

43. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Женева, октябрь 1986 г.).

44. Соглашение об организации международной деятельности составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Севилья, 26 ноября 1997 г.).

45. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.

46. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.

47. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества 2001г.

***Нормативные правовые акты Российской Федерации***

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. Ст. 1865.

3. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. N 2-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. N 42. Ст. 3921.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 1. Ст. 1. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 9. Ст. 1011.

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 51. Ст. 5712.

6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. N 5. Ст. 375.

7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с изм. от 30 июня 2003 г.) // СЗ РФ. 2001. N 23. Ст. 2277.

8. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-1 "О безопасности" (в ред. Закона РФ от 5 марта 1992 г. • N 2446-1) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1993. N 2. Ст. 77.

9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" (с изм. от 30 декабря 1999 г., 30

июня, 11 ноября 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.) // СЗ РФ. 1996. N 23. Ст. 2750.

10. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 16 июля 1998 г., 5 августа 2000 г., 30 декабря 2001 г., 21 марта, 24 декабря 2002 г., 23 декабря 2003 г., 22 августа 2004 г.) // СЗ РФ. 1997. N 9. Ст. 1014.

11. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 799.

12. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-1 "О Государственной границе" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. N 17. Ст. 594.

13. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. N 15. Ст. 1269.

14. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 "О милиции" (в ред. Законов РФ от 18 февраля 1993 г. N 4510-1, от 1 июля 1993 г. N 5304-1, от 15 июня 1996 г. N 73-ФЗ) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 16. Ст. 503.

15. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 6. Ст. 711.

16. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ "Об оружии" (с изм. от 21, 31 июля, 17 декабря 1998 г., 19 ноября 1999 г., 10 апреля 2000 г., 26 июля, 8 августа, 27 ноября 2001 г., 25 июня, 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня, 8 декабря 2003 г., 26 апреля, 29 июня 2004 г.) // СЗ РФ. 1996. N 51. Ст. 5681.

17. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1994. N 35. Ст. 3648.

18. Федеральный закон от 6 марта 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // СЗ РФ. 1998. N 22. Ст. 2331.

19. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" // СЗ РФ. 1998. N 13. Ст. 1475; с изм.

20. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. N 114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами" // СЗ РФ. 1998. N 30. Ст. 3610.

21. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. N 168-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. N 47. Ст. 4472.

22. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I "О беженцах" (в ред. Федерального закона от 28 июня 1997 г. N 95-ФЗ) (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. N 26. Ст. 2956; 1998. N 30. Ст. 3613.

23. Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. N 310 "Об уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека" // СЗ РФ. 1998. N 14. Ст. 1540.

24. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ "Уголовный кодекс Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. N 22. Ст. 2332.

25. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"

// СЗ РФ. 1996. N 22. Ст. 2663.

26. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. N 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" // Российская газета. 2010. 10 февраля.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СПС КонсультантПлюс. Международное право
3. СПС Гарант
4. http://www.un.org – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
5. http://www.coe.int – Официальный сайт Совета Европы
6. http://www.europa.eu.int – Официальный сайт Европейского союза
7. http://www.cis.solo.by – Официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств
8. http://www.icj-cij.org – Официальный сайт Международного Суда ООН
9. http://www.portal.unesco.org – Официальный сайт ЮНЕСКО
10. http://www.icrc.org – Официальный сайт Международного комитета

11. Красного Креста
12. http://www. echr.coe.int – Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
13. http://www.echr.ru – Российский сайт Европейского Суда по правам человека.

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: (составитель) к.ю.н. Солонченко И.В. _____

1 сентября 2017г.