Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0EAC4E8886E4E1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика фирмы»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой юриспруденции
д.э.н., доцент Кондратович И.В. _____
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Экономика фирмы», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в экономической деятельности, на овладение ими системой знаний о способах и методах функционирования экономических законов на фирме, и позволяет выработать целостное предетавление о функционировании фирмы как субъекта экономических отношений.

Изучение учебной дисциплины направлено на становление у студентов профессиональных знаний, способности и готовности, прежде всего, к

- анализу механизмов формирования основных экономических показателей деятельности фирмы;
- анализу факторов, формирующих экономические показатели работы формы;
-проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;
- к описанию, анализу и интерпретации результатов, полученных на базе стандартных эконометрических моделей.

Дисциплина «Экономика фирмы» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Основные задачи дисциплины включают: уяснение процесса предпринимательства в рыночной среде; изучение жизненного цикла и структуры фирмы, изучение имущества фирмы, показателей эффективности использования основного и оборотного капитала, овладение методами их расчета;

исследование трудовых ресурсов фирмы, их состава; изучение принципов организации оплаты труда и мотивации труда; изучение производственной программы фирмы с целью оптимизации использования ресурсов и максимизации прибыли; анализ и изучение вопросов калькулирования себестоимости продукции освоение методов калькулирования себестоимости; анализ разработки ценовой политики и формирования цены на продукцию фирмы ; освоение методов формирования цены на фирме; освоение методов расчета показателей эффективности фирмы; анализ и интерпретация результатов на базе стандартных эконометрических моделей.

Предметом курса «Экономика фирмы» выступают формы проявления экономических законов и методы их использования с целью повышения эффективности производственно-коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта - фирмы.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.02 - «Менеджмент», квалификация – «бакалавр».

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» изучается студентами, осваивающими бакалавриатскую образовательную программу «Менеджмент» по профилю (направлению) «Менеджмент организации». Ее содержание тесно связано с логикой и структурой других дисциплин: «Бухгалтерский», «Информатика», «Маркетинг» и др.

Курс «Экономика фирмы» входит в состав обязательных дисциплин **вариативной части** и изучается студентами в течение 5 и 6 семестров.

Освоению дисциплины предшествуют: «Менеджмент организации: экономика и управление», «Информатика», «Основы предпринимательства», «Введения в профессию», «Теория организации», «Маркетинг» и др.

Перед этим студент должен также освоить дисциплины базовых частей математического и естественнонаучных циклов.

Параллельно с указанной дисциплиной студент изучает «Статистику», «Управление человеческими ресурсами», «Цены и ценообразование», «Управленческий учет».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика фирмы» являются базовыми при изучении студентами таких дисциплин, как «Кадровый менеджмент», «Управление качеством», «Управление продажами», «Бизнес-планирование».

Изучение дисциплины направлено не только на углубление и расширение теоретической подготовки студента, но и имеет ярко выраженную практическую направленность, и расширяет и углубляет ранее полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономических циклов.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

— умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций - ПК-13.

Вид компетенции	**В результате изучения дисциплины студент должен**		
	знать	**уметь**	**владеть**
Студент должен обладать, способен и готов			
Общепрофессиональные компетенции			
Базовый уровень-1 Способен в соответствии с поставленной задачей сформировать, обобщить, обработать с помощью соответствующих инструментальных средств массив основных финансово-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность фирмы, проанализировать результаты расчета и обосновать полученные результаты **(ПК-13)-1**	1) основные принципы функционирования предприятия **З(ПК-13)-1-1;** 2) структуру имущества организации, ГК РФ и нормативные акты, в т.ч. основных производственных фондов, основные показатели их эффективного использования **– З(ПК-13)-1-2;** 3) структуру оборотных средств фирмы, основные показатели их эффективного использования **– З (ПК-13)-1-3;** 4) Состав и структуру кадров фирмы, характеристику производительности труда и методы ее измерения – **З(ПК-13)-1-4;** 5) Сущность заработной платы, ее функции. Формы и системы оплаты труда – **З (ПК-13)-1-5;** 6) принципы и методы формирования издержек предприятия – **З(ПК-13)-1-6;** 7) Сущность цены, ее функции, этапы формирования. Затратные и рыночные методы ценообразования. – **З(ПК-13)-1-7;** 8) Показатели эффективности работы	1) применять основные принципы функционирования предприятия – **У(ПК-13)-1-1;** 2) рассчитывать показатели эффективного использования ОПФ **– У(ПК-13)-1-2;** 3) анализировать структуру оборотных средств фирмы, рассчитать основные показатели их эффективного использования **– У(ПК-13)-1-3;** 4) анализировать состав и структуру кадров фирмы, характеристику производительности труда и методы ее измерения – **З(ПК-13)-1-4;** 5) рассчитать величину заработной платы при разных формах оплаты труда и ФОТ. – **У(ПК-13)-1-5;** 6) рассчитать и проанализировать издержки производства – **У(ПК-13)-1-6;** 7) рассчитать цену используя затратные и рыночные методы ценообразования. – **У(ПК-13)-1-7;** 8) рассчитать и анализировать показатели эффективности работы	1) основными принципами функционирования предприятия – **В (ПК-13)-1-1;** 2) методикой расчета основных показателей эффективного использования ОПФ **– В(ПК-13)-1-2;** 3) методикой анализа структуры оборотных средств фирмы, расчета основных показателей их эффективного использования **– В(ПК-13)-1-3;** 4) алгоритмом анализа состава и структуры кадров фирмы, характеристикой производительности труда и методами ее измерения **В(ПК-13)-1-4;** 5) методикой расчета величины заработной платы при разных формах оплаты труда и ФОТ. **В(ПК-13)-1-5;** 6) методикой расчета и анализа издержек производства – **В(ПК-13)-1-6;** 7) алгоритмом расчета цены, используя затратные и рыночные методы ценообразования. **В(ПК-13)-1-7;** 8) алгоритмом расчета и анализа показателей

	предприятия, доход, прибыль, рентабельность – **З (ПК-13)–1-8;** 9) Факторы производства, производственную функцию и оптимальный объем производства – **З(ПК-13)-1-9;** 10) Сущность стандартизации и показатели качества продукции и конкурентоспособности **З (ПК-13)-1-10;** 11) Сущность и содержание инвестиционной деятельности фирмы, показатели эффективности инвестиций – **З (ПК-13)-1-11;** 12) Понятие инноваций и интеллектуальной собственности. Методы оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности. – **З (ПК-13)-1-12;**	предприятия, доход, прибыль, рентабельность – **У(ПК-13)–1-8;** 9) анализировать факторы производства, производственную функцию и оптимальный объем производства – **У (ПК-13)-1-9;** 10) рассчитать показатели качества продукции и конкурентоспособности; **У(ПК-13)-1-10;** 11) рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиций – **У (ПК-13)-1-11;** 12) рассчитать показатели оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности. – **У (ПК-13)-1-12;**	эффективности работы предприятия, доход, прибыль, рентабельность **В(ПК-13)–1-8;** 9) алгоритмом анализа факторов и расчета оптимального объема производства **В (ПК-13)-1-9;** 10) методикой расчета показателей качества продукции и конкурентоспособности; **В(ПК-13)-1-10;** 11) методикой расчета и анализа показателей эффективности инвестиций **В (ПК-13)-1-11;** 12) алгоритмом расчета показателей оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности. **В (ПК-13)-1-12;**
Повышенный уровень (этап) Способен в соответствии с поставленной задачей сформировать, обобщить, обработать с помощью соответствующих инструментальных средств массив основных финансово-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность фирмы, проанализировать результаты расчета и обосновать полученные результаты **(ПК-13)-2**	1) основные принципы функционирования предприятия с учетом изменения внешних и внутренних факторов – **З (ПК-13)-2-1;** 2) структуру имущества организации ГК РФ и нормативные акты, в т.ч , основных производственных фондов, основные показатели их эффективного использования с учетом изменения внешних и внутренних факторов **– З(ПК-13)-2-2;** 3) структуру оборотных средств фирмы, основные показатели их эффективного использования с учетом изменения внешних и внутренних факторов **– З (ПК-13)-2-3;** 4) Состав и структуру кадров фирмы, характеристику производительности труда и методы ее измерения с учетом изменения внешних и внутренних факторов **З(ПК-13)-2-4;** 5) Сущность заработной платы, ее функции. Формы и системы оплаты труда с учетом изменения внешних	1) применять основные принципы функционирования предприятия с учетом изменения внешних и внутренних факторов – **У(ПК-13)-2-1;** 2) рассчитывать показатели эффективного использования ОПФ с учетом изменения внешних и внутренних факторов **–У(ПК-13)-2-2;** 3) анализировать структуру оборотных средств фирмы, рассчитать основные показатели их эффективного использования с учетом изменения внешних и внутренних факторов **– У(ПК-13)-2-3;** 4) анализировать состав и структуру кадров фирмы, характеристику производительности труда и методы ее измерения с учетом изменения внешних и внутренних факторов **У(ПК-13)-2-4;** 5) рассчитать величину заработной платы при	1) основными принципами функционирования предприятия с учетом изменения внешних и внутренних факторов – **В (ПК-13)-2-1;** 2) методикой расчета основных показателей эффективного использования ОПФ с учетом изменения внешних и внутренних факторов **– В(ПК-13)-2-2;** 3) методикой анализа структуры оборотных средств фирмы, расчета основных показателей их эффективного использования с учетом изменения внешних и внутренних факторов **– В (ПК-13)-2-3;** 4) алгоритмом анализа состава и структуры кадров фирмы, характеристикой производительности труда и методами ее измерения с учетом изменения внешних и внутренних факторов **В (ПК-13)-2-4;** 5) методикой расчета величины заработной

	и внутренних факторов. **З (ПК-13)-2-5;** 6) принципы и методы формирования издержек предприятия с учетом изменения внешних и внутренних факторов – **З(ПК-13)-2-6;** 7) Сущность цены, ее функции, этапы формирования. Затратные и рыночные методы ценообразования с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **З(ПК-13)-2-7;** 8) Показатели эффективности работы предприятия, доход. прибыль, рентабельность с учетом изменения внешних и внутренних факторов **З(ПК-13) -2-8;** 9) Факторы производства, производственную функцию и оптимальный объем производства **З(ПК-13)-2-9;** 10) Сущность стандартизации и показатели качества продукции и конкурентоспособности с учетом изменения внешних и внутренних факторов; **З(ПК-13)-2-10;** 11) Сущность и содержание инвестиционной деятельности фирмы, показатели эффективности инвестиций с учетом изменения внешних и внутренних факторов **З(ПК-13)-2-11;** 12) Понятие инноваций и интеллектуальной собственности. Методы оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **З(ПК-13)-2-12;**	разных формах оплаты труда и ФОТ с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **У (ПК-13)-2-5;** 6) рассчитать и проанализировать издержки производства с учетом изменения внешних и внутренних факторов – **У(ПК-13)-2-6;** 7) рассчитать цену используя затратные и рыночные методы ценообразования с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **У(ПК-13)-2-7;** 8) рассчитать и анализировать показатели эффективности работы предприятия, доход, прибыль, рентабельность с учетом изменения внешних и внутренних факторов **У(ПК-13)-2-8;** 9) анализировать факторы производства, производственную функцию и оптимальный объем производства с учетом изменения внешних и внутренних факторов **У(ПК-13)-2-9;** 10) рассчитать показатели качества продукции и конкурентоспособности с учетом изменения внешних и внутренних факторов; **У(ПК-13)-2-10;** 11) рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиций с учетом изменения внешних и внутренних факторов **У(ПК-13)-2-11;** 12) рассчитать показатели оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **У(ПК-13)-2-12;**	платы при разных формах оплаты труда и ФОТ с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **В (ПК-13)-2-5;** 6) методикой расчета и анализа издержек производства с учетом изменения внешних и внутренних факторов – **В(ПК-13)-2-6;** 7) алгоритмом расчета цены, используя затратные и рыночные методы ценообразования с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **В(ПК-13)-2-7;** 8) алгоритмом расчета и анализа показателей эффективности работы предприятия, доход, прибыль, рентабельность с учетом изменения внешних и внутренних факторов **В(ПК-13)-2-8;** 9) алгоритмом анализа факторов и расчета оптимального объема производства с учетом изменения внешних и внутренних факторов **В(ПК-13)-2-9;** 10) методикой расчета показателей качества продукции и конкурентоспособности с учетом изменения внешних и внутренних факторов; **В(ПК-13)-2-10;** 11) методикой расчета и анализа показателей эффективности инвестиций с учетом изменения внешних и внутренних факторов **В(ПК-13)-2-11;** 12) алгоритмом расчета показателей оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности с учетом изменения внешних и внутренних факторов. **В(ПК-13)-2-12;**

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение двадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа. Промежуточная аттестация – **экзамен.**

Общий объем учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Сам. работа	Промеж. аттестация
		В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Лаборат.	Практ. занятия		
Очная	5,6	4	144	14	2	2	10	121	9

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Из них с использов. интерактив. технологий	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	лаборат.	практ. занят.	промеж. аттестация			
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	6	1	1					5	ПК-13-З1
2	Жизненный цикл и структура предприятия.	6	1			1			5	ПК-13 - У1
3	Имущество предприятия и его характеристика.	6	1			1			5	ПК-13 - В1
4	Трудовые ресурсы, их состав и организация.	6	2		2		2		2	ПК-13 – З2
5	Заработная плата и мотивация труда.	6	1			1			5	ПК-13 – У2
6	Стратегия предприятия.	6							6	ПК-13 – В2
7	Планирование и прогнозирование на предприятии.	6	1	1					5	ПК-13 – З3
8	Товарная политика и маркетинговая деятельность на предприятии.	6	1			1	2		3	ПК-13 – У3
9	Производство продукции на предприятии.	8							8	ПК-13 – В3
10	Издержки производства.	8							8	ПК-13 – З4
11	Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен.	8	1			1	2		5	ПК-13 – В4У4
12	Управление качеством на предприятии.	8	1			1			7	ПК-13 – З5
13	Эффективность хозяйственной деятельности.	8							8	ПК-13 – У5
14	Финансы предприятия.	8							8	ПК-13 – В5
15	Инновационная деятельность на предприятии.	8	1			1			7	ПК-13 – З6
16	Интеллектуальная собственность на	8					2		6	ПК-13 –У6

	предприятии.									
17	Инвестиционная деятельность предприятия.	8	1			1			7	ПК-13 –В6
18	Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия.	8							8	ПК-13 –З7
19	Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление.	8	1			1			7	ПК-13 –У7
20	Банкротство предприятия и антикризисное управление.	8	1			1	1		6	ПК-13 –В7
	Экзамен									
	Всего по дисциплине	144	14	2	2	10	9		121	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

Основные категории рыночной экономики и структура национальной экономики. Основные категории рыночной экономики. Структура национальной экономики. Типы предприятий. Товарное производство и рынок. Государственное регулирование рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их классификация. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Корпоративные формы предпринимательства (объединение предприятий). Предпринимательская деятельность и ее характеристика. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе.

Литература: основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 2. Жизненный цикл и структура предприятия.

Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия (структура управления): общая, производственная и организационная. Основные факторы определяющие производственную структуру предприятия. Модели построения производственной структуры. Инфраструктура предприятия, ее определение и функции.

Литература: основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 3. Имущество предприятия и его характеристика.

Уставный капитал и общая характеристика имущества предприятия. Основные фонды. Учет и оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Оценка и воспроизводство оборотных средств. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.

Литература: основная 1, 2, 3, дополнительная 1-4

Тема 4. Трудовые ресурсы, их состав и организация.

Состав и структура кадров предприятия. Категории работников. Планирование численности персонала основного и вспомогательного производства. Баланс рабочего времени. Управление персоналом. Производительность труда, ее характеристика и пути повышения. Организация и нормирование труда.

Литература: основная – 1–3; дополнительная 1-4

Тема 5. Заработная плата и мотивация труда.

Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы. Организация заработной платы. Модели определения уровня заработной платы и премирования Тарифная система: тарифная ставка, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты. Формы и системы оплаты труда.

Планирование фонда заработной платы. Четыре способа планирования фонда заработной платы. Мотивация труда. Система стимулов труда.

Литература: основная – 1 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 6. Стратегия предприятия.

Стратегия деятельности предприятия и ее отличительные черты. Базовые стратегии предприятия. Стратегические альтернативы и принципы их выбора Стратегическое планирование, его цели и задачи. Основные функции стратегического планирования. Миссия и цели предприятия, их роль в развитии фирмы. Процесс стратегического планирования и его этапы. Виды стратегий. Матрица SWOT.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 7. Планирование и прогнозирование на предприятии.

Принципы планирования на предприятии: единства, непрерывности, гибкости, точности, участия. Основные методы планирования, их характеристика и отличия. Виды планирования. Прогнозирование на предприятии. Практические задачи прогнозирования. Задачи экономического прогнозирования. Основные задачи научно-технического прогнозирования. Пассивные и активные методы прогнозирования. Подходы к разработке прогнозов. Четыре группы прогнозов. Основные принципы выбора прогнозов.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 8. Товарная политика и маркетинговая деятельность на предприятии.

Товар, его характеристики и классификация. Трехуровневая модель товара. Потребительская ценность товара. Классификация товара по группам. Инструменты идентификации товара: товарная марка, товарный знак. Способы применения товарной марки. Четыре подхода к присвоению марочных названий. Жизненный цикл товара, его основные этапы и характеристика. мониторинга жизненного цикла товара. маркетинговая характеристика этапов жизненного цикла товара. Товарная политика и ее составляющие. Разработка товарной политики. Качественные методы исследования спроса. Маркетинг на предприятии. Цели и стратегия маркетинга. Группы потребителей товара и их характеристика. Механизмы увеличения спроса. Матрица БКГ.

Литература: основная - 1-4, дополнительная 1-4

Тема 9 . Производство продукции на предприятии.

Факторы производства и производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Двухфакторная и многофакторная производственная функция. Оптимальный объем производства. Взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства. Производственная программа, методы ее разработки и основные этапы. Структура производственной программы. Показатели производственной программы. Оптимальный объем производства. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей. Производственные мощности предприятия, расчетные методы их определения.

Литература: основная - 1-4, дополнительная 1-4

Тема 10. Издержки производства.

Издержки производства и себестоимость продукции. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия, ее виды. Элементы и статьи затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Зарубежный опыт определения издержек производства.
Планирование снижения себестоимости продукции. Основные направления снижения издержек производства.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 11. Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен.

Цена, ее сущность и функции. Этапы формирования и классификация цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Затратные методы ценообразования.

Рыночные методы определения цен. Эконометрические методы определения цен. Стратегия ценообразования на предприятии. Регулирование цен государством.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 12. Управление качеством на предприятии.

Качество, стандартизация и конкурентоспособность продукции. Качество продукции и его показатели. Управление качеством продукции.

Существующие системы управления качеством. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность продукции.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4.

Тема 13. Эффективность хозяйственной деятельности.

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Доход, его виды и методы расчета. Прибыль предприятия, ее сущность. Формирование и распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность работы предприятия.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 14. Финансы предприятия.

Сущность финансов. Финансовые отношения и финансовые ресурсы на предприятии. Управление финансами предприятия. Долгосрочное и краткосрочное финансирование. Финансирование и кредитование. Баланс предприятия. Финансовая отчетность. Финансовый анализ положения предприятия. Показатели финансового положения предприятия.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 15. Инновационная деятельность на предприятии.

Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Фазы инновационного цикла. Сущность и содержание подготовки нового производства. Оценка эффективности инноваций. Финансирование инновационной деятельности.

Литература: основная – 1, 2, 3. дополнительная 1-4

Тема 16. Интеллектуальная собственность на предприятии.

Понятие и объекты интеллектуальной собственности . Интеллектуальный продукт и методы его защиты. Составные части интеллектуального продукта. Гуд-вилл и ноу-хау. Понятие франшизы. Две группы объектов интеллектуальной собственности. Специфические особенности объектов интеллектуальной собственности. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности. Основные подходы к оценке. Цели оценки ОИС. Стоимость в обмене (exchange value), Стоимость в использовании (value in use) и Обоснованная (справедливая) рыночная стоимость (fair market value). Основные показатели, определяющие стоимость объектов интеллектуальной собственности.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 17. Инвестиционная деятельность предприятия.

Сущность, экономическое содержание и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: его характеристика, классификация и стадии. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Статистические показатели оценки инвестиций. Динамические показатели оценки инвестиций. Бизнес-план предприятия и его разработка. Структура и содержание бизнес-плана.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 18. Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия.

Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия. Промышленное предприятие как эколого-экономическая система. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономический механизм управления природопользованием и

перспективы его совершенствования. Платежи за загрязнение окружающей среды. Совершенствование системы экономического регулирования природоохранной деятельностью. Экстернальные издержки, экологическая рента и цена ассимиляционного потенциала. Экологический паспорт как информационная база эколого-экономического анализа.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 19. Оценка стоимости предприятия

Оценка стоимости предприятия. Понятие и цели оценки стоимости предприятия. Три группы принципов оценки. Сравнительный и доходный подходы, принципы выбора. Особенности оценки объектов недвижимости. Синергетический эффект и мультипликаторы его учета. Метод дисконтированных денежных потоков и его основные этапы. Коэффициент капитализации, ставка дохода на капитал. Общая характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия.

Три способа возмещения инвестируемой суммы в коэффициенте капитализации. Прогнозирование увеличения стоимости капитала.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Тема 20. Банкротство предприятия и антикризисное управление.

Банкротство предприятия. Принципы антикризисного финансового управления предприятием. Этапы формирования политики антикризисного управления предприятием. Виды и методы диагностики несостоятельности организации. Экспресс-диагностика банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.

Внутренние механизмы финансовой стабилизации. Санация предприятия, ее формы и эффективность.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Планы практических занятий и задания к ним

Занятие 1.
Фирма и предпринимательство в рыночной среде. Жизненный цикл предприятия

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Товарное производство и рынок. Государственное регулирование рыночной экономики.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства
3. Виды предпринимательства. Корпоративные формы предпринимательства.
4. Жизненный цикл предприятия
5. Производственная и организационная структура предприятия.
6. Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству незачем вмешиваться в рыночную экономику. Попробуйте доказать обратное.

Практическое задание: привести примеры различных форм организации производства.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Распределение материала по лекциям и семинарам указано для очной формы обучения.

1. Охарактеризовать имущество предприятий в зависимости от их организационно-правовой формы.
2. Охарактеризовать собственный и заемный капитал различных фирм и организаций.
3. Рассмотреть структуру основных и оборотных фондов фирмы, предприятия. Выделить их отличие.

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 2.

Структура имущества фирмы, их динамика по отраслям. Эффективность использования имущества фирмы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Заслушивание и обсуждение докладов по подготовленным материалам: имущество фирмы.

2. Методы расчета величины амортизационных отчислений: простой и ускоренный.

3. Методы расчета показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных средств фирмы.

4. Сформулировать направления улучшения использования основных и оборотных средств фирмы. Рассчитать экономический эффект от внедрения данного мероприятия.

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 3.

Трудовые ресурсы и производительность труда на фирме. Организация заработной платы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Выборочные выступления студентов по подготовленным тезисам.

2. Дискуссия. Человеческий капитал или машины?

3. Основная и дополнительная заработная плата. Доля премий в заработной плате: отечественный и зарубежный опыт.

4. Производительность труда – важнейший фактор повышения эффективности производства. Методы измерения производительности труда. Производительность труда в России и за рубежом. ВВП на душу населения. Недостатки этого показателя.

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 4.

Товар и маркетинговая деятельность фирмы. Факторы и объем производства. Производственная мощность фирмы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Товар, его характеристика и классификация. Товарная марка и товарный знак.

2. Жизненный цикл товара: прибыль и объем продаж. Системный подход при разработке товарной политики.

3. Товарная политика и матрица БКГ, рекомендации БКГ.

4. Характеристика цели и стратегии маркетинга на конкретном предприятии (по фактически собранным материалам студента

5. Основные факторы производства и производственная функция (ее характеристика)

6. Методика определения оптимального объема производства

7.Производственная программа и производственная мощность фирмы.

Подведение итогов занятия и обьявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 5.

Себестоимость продукции фирмы. Издержки производства.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Методы калькулирования себестоимости по статьям и по элементам затрат, понять отличие. Уяснить постоянные и переменные затраты, явные и неявные издержки, учитываемые или не учитываемые при принятии управленческих решений (релевантные или иррелевантные).

2. Методы калькулирования себестоимости и распределения косвенных расходов: пропорционально весу сырья или пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

3. Дискуссия на основе расчетов по методам маржинал-костинг, директ-костинг и отечественного опыта калькулирования себестоимости.

4. Разобрать методику расчета снижения себестоимости по технико-экономическим факторам

5.Основные способа снижения себестоимости продукции : технический, организационный, экономический

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 6.

Цена и ценовая политика фирмы

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Представление (выборочное) и обсуждение выполненного задания по политике ценообразования на фирмах

2.Уяснение алгоритма формирования цены товара (изготовителя, оптовой отпускной, оптовой цены закупки, розничной цены)

3.Цели ценовой политики фирмы и этапы ее разработки.

4. Анализ методов ценообразования: затратного, рыночного и ориентированного на конкуренцию

5. Нормативно-параметрические методы определения цен на новую продукцию.

6. Дискуссия: Анализ стратегий ценообразования на фирме и эффективность методов государственного регулирования цен.

Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 7.

Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Эффективность хозяйственной деятельности.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Система показателей качества и механизм управления качеством продукции.

2. Системы управления качеством, их преимущества и недостатки.

3. Методика расчетов показателей конкурентоспособности

4. Эффект и эффективность деятельности предприятия. Методы определения доходов фирмы.

5. Прибыль фирмы и методы ее определения Распределение прибыли.

6. Рентабельность как обобщающий показатель работы фирмы. Построение итоговой таблицы показателей эффективности деятельности фирмы.

7. Дискуссия: наиболее рациональные методы распределения прибыли фирмы, всегда ли выплачивать дивиденды?

Домашнее задание (к семинару 8): подготовить к следующему семинару примеры инновационной деятельности фирмы.

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 8.

Инновационная и инвестиционная политика фирмы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Понятие инноваций и фазы инновационного цикла.

2. Методы расчета эффективности инноваций: за счет уменьшения себестоимости, за увеличения объемов продаж.

3. Объекты интеллектуальной собственности и различные методы их оценки (рыночный, затратный, доходный).

4. Объекты и формы инвестирования на фирме.

5. Инвестиционный проект. Его характеристики и стадии.

6.Показатели эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические.

7. Структура бизнес-плана фирмы, этапы разработки.

8. Дискуссия: отечественные и иностранные инвестиции, их эффективность и инновационная направленность.

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4

Занятие 9.
Экологические проблемы и экономика фирмы

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Представление и обсуждение выполненного задания по анализу состояния окружающей среды на фирмах и регионах с вредными производствами.

2. Фирма как эколого-экономическая система, взаимосвязь факторов.

3.Экономический оптимум загрязнения окружающей среды, график: загрязнение – затраты.

4. Экономический механизм управления природопользованием: платежи за загрязнение, цена ассимиляционного потенциала и экологическая рента.

5. Дискуссия: отечественный и зарубежный опыт решения экологических проблем на предприятиях и в регионах.

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4.

Занятие 10.
Финансы фирмы. Показатели финансового состояния.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Групповое выполнение практического задания. Тема: анализ факторов, влияющих на финансирование и кредитование фирмы: внешняя и внутренняя среда.

Суть задания: проанализировать действие указанных факторов внешней и внутренней среды на организацию финансирования фирмы.

Определить конкретный набор факторов, оценить степень сложности, динамичности и неопределенности внешней и внутренней среды по этим факторам.

Заполнить таблицу и выдать рекомендации.

Варианты организаций: по указанию преподавателя, более конкретные описания представляются непосредственно студентам (структура собственного и заемного капитала, рентабельность активов, процентная ставка коммерческого банка, объем заимствования, выплаты по дивидендам и и др.).

Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная – 1, 2, 3; дополнительная 1-4.

Лабораторная работа
Расчет и анализ роста производительности труда

Цель работы:

1. Изучение сущности интенсификации производства на основе роста производительности труда и влияния отдельных факторов на рост производительности труда.
2. Привитие навыков экономического мышления, опыта принятия комплексных решений (технических, организационных, экономических).

Задание:

На мероприятия по повышению эффективности труда выделено 275 млн д.е. Необходимо обеспечить прирост производительности труда за год не менее чем на 8,6 % с учетом выделенного лимита капитальных вложений исходя из мероприятий, приведенных в табл. 1–4.

Исходная численность ППП на плановый период составляет 1690 чел.

Таблица 1.

Основные направления повышения производительности труда

Группы мероприятий	Капитальные вложения, млн д.е.	Срок реализации мероприятий, лет	Повышение производительности труда, %
1. Повышение технического уровня производства	9–400	0,8–4	0,4–3
2. Улучшение организации производства и труда	1–200	0,3–4	0,2–1,2
3. Прочие факторы (социально-экономические и др.)	0,2–10,6	0,5–2	0,1–1,4

Таблица 2.

Повышение технического уровня производства

Мероприятия	Капитальные вложения, млн д.е.	Срок реализации мероприятий, лет	Годовое повышение производительности труда, %
1. Механизация и автоматизация производственных процессов на базе нового оборудования (гибких модулей, станков с ЧПУ и т. п.)	400	4	3,0
2. Механизация и автоматизация производственных процессов на действующем оборудовании	150	2	1,6
3. Модернизация нового оборудования	20	1	0,6
4. Изменение конструкций изделий и качества сырья, применение новых видов материалов и топлива	10	1	0,4
5. Совершенствование технологических процессов, внедрение инновационной технологии на базе нового оборудования	100	3	1,4
6. Совершенствование технологических процессов, внедрение передовой технологии на действующем оборудовании	50	2	1,0
7. Замена устаревшего оборудования по оптимальной его структуре	12,0	0,8	0,8
8. Замена оборудования на участке ремонта оснастки	9,0	0,9	0,75
9. Организация многопредметной поточной линии в сборочном цехе	130,0	3	2,0
10. Организация механизированного склада, оснащенного промышленными роботами	240,0	3	1,3

Таблица 3.

Улучшение организации производства и труда

Мероприятия	Капитальные вложения, млн д.е.	Срок реализации мероприятий, лет	Повышение производительности труда, %
1. Внедрение бригадной формы организации труда, создание комплексных бригад	1	0,5	0,4

2. Внедрение АСУ цехом в составе АСУП	200	4	1,2
3. Повышение сменности	1	0,3	0,6
4. Аттестация рабочих мест	2	0,4	0,2
5. Снижение потерь от брака	15	1	0,6
6. Внедрение типового проекта организации рабочих мест	3,4	2	0,45
7. Внедрение типового проекта «Организация труда рабочих, выполняющих транспортные и погрузочно-разгрузочные работы»	31,2	3	0,9
8. Рационализация планировки оборудования	2,0	0,5	0,4
9. Организация централизованного комплектования и доставки инструментов на рабочие места	1,0	0,2	0,25
10. Внедрение статистического контроля качества продукции	5,0	0,5	0,7
11. Совершенствование обслуживания рабочих мест с целью сокращения внутрисменных потерь рабочего времени	4,0	1,0	0,5

Таблица 4.

Прочие факторы (социально-экономические, отраслевые и др.)

Мероприятия	Капитальные вложения, млн д.е.	Срок реализации мероприятий, лет	Повышение производительности труда, %
1. Повышение качества нормирования, совершенствование форм оплаты труда	1	1	0,4
2. Изменение в специализации и кооперировании производства	10	2	1,4
3. Снижение отклонений от нормальных условий работы	7	1,5	1,0
4. Сокращение текучести кадров	5	2	0,8
5. Изучение и распространение передовых методов организации производства и труда, внедрение подсистемы АСУ-качеством	10	1	0,4
6. Повышение квалификации рабочих массовых профессий. Освоение ими рациональных приемов труда	0,4	0,5	0,1
7. Совмещение профессий	8,3	0,7	0,8
8. Использование личного клейма	0,6	0,3	0,5
9. Внедрение рационального режима труда и отдыха на участке электрофизических измерений	10,6	0,5	0,5
10. Повышение и рационализация освещения на рабочих местах	0,2	1,0	0,1
11. Внедрение функциональной музыки на предприятии	5,5	1,0	0,3
12. Проведение профилактических мероприятий. Улучшение питания работников	7,3	1,0	0,2

Раздел 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовят пояснения к ним;
- готовятся к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

- Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы
- Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины
- Перечень тем докладов
- Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Сборник задач и упражнений

1. Создать модель структуры производственной, коммерческой, производственно-коммерческой фирмы.
2. Создать модель линейно-функциональной и штабной форм организации управления на фирме
3. Выполнить модель организационно-финансовых связей фирмы с другими субъектами в рыночной экономике
4. Создать модель структуры капитала (имущества) фирмы
5. Разработать алгоритм формирования годового фонда рабочего времени работника фирмы

Перечень тем докладов студентов на практических занятиях

1. Характеристика современной экономической системы России и роль фирм, организаций как основного звена экономики.
2. Современные формы организации и управления на фирме.
3. Имущественный комплекс фирмы, его состав и характеристика
4. Характеристика внешней и внутренней среды фирмы, ее влияние по показатели работы экономического субъекта.
5. 5.Основные фонды фирмы, их состав и структура по разным отраслям экономики
6. Амортизационная политика на фирме, проблемы и источники финансирования обновления основных фондов в Российской Федерации
7. Оборотные средства фирмы, источники финансирования, задачи ускорения оборачиваемости.
8. Кадры фирмы, численный состав и его характеристика, задачи повышения квалификации и профессионализма работников

9. Производительность труда на фирме, на предприятиях России и за рубежом. Задачи по повышению производительности труда.
10. Формы и системы оплаты труда на предприятиях России и за рубежом. Проблемы в области оплаты труда
11. Издержки производства, постоянные и переменные затраты. Методы калькулирования себестоимости (российский и зарубежный опыт)
12. Ценообразование на продукцию фирмы. Методы ценообразования в России и за рубежом. Недостатки российской практики ценообразования
13. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности фирмы с учетом социальных и экологических последствий ее работы
14. Качество продукции фирмы и конкурентоспособность, задачи улучшения качества продукции .
15. Поведение фирмы на конкурентном рынке товаров и услуг. Обоснование видов маркетинговой политики.
16. Стратегия и тактика работы фирмы с потребителями и поставщиками в современных условиях экономического развития.

Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины

1. Исследование взаимосвязи между ростом производительности труда и ростом заработной платы на фирме, анализ тенденций в разных отраслях.
2. Взаимосвязь степени износа оборудования, суммой начисленной амортизации и коэффициентом обновления оборудования в организации
3. Исследование взаимосвязи доли материальных затрат в издержках производства с разработкой и внедрением обоснованных норм расхода материалов
4. Исследование взаимосвязи транспортных затрат на конечную цену продукции фирмы.
5. Особенности формирования материальных затрат на предприятиях с длительным циклом производства.

Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Назовите основные отличительные черты основных и оборотных средств фирмы.
2. Методы расчета амортизационных отчислений и остаточной стоимости имущества
3. Напишите формулы расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств фирмы.
4. Охарактеризуйте состав и структуру кадров на предприятии.
5. Производительность труда и заработная плата: темпы роста.
6. Назовите основные составляющие человеческого капитала.
7. 4.Методика определения заработной платы сдельщика и повременщика. Что характеризуется тарифный коэффициент?
8. Охарактеризуйте товар как многоуровневую модель
9. Чем характеризуется ЖЦТ?
10. На чем основана товарная политика фирмы?
11. В чем суть матрицы БКГ?
12. Назовите цели и стратегии маркетинга на предприятии
13. Постройте графику двухфакторной производственной функции и охарактеризуйте ее.
14. Какова связь среднего и предельного продукта с факторами производства.
15. На чем основан метод сравнения предельных показателей?
16. Факторы, определяющие производственную мощность фирмы. Методы расчета производственной мощности.
17. Назовите основные виды себестоимости.
18. Чем отличается структура себестоимости по элементам и по статьям затрат?
19. В чем сущность метода калькулирования по полным и предельным издержкам?

20. Опишите методику расчета снижения себестоимости по технико-экономическим факторам
21. Перечислите основные направления снижения издержек производства.
22. Поясните схему формирования различной цены товара.
23. Назовите цели и этапы формирования ценовой политики фирмы.
24. Объясните, в чем заключается отличие различных методов ценообразования товара.
25. В чем заключаются эконометрические методы ценообразования?
26. Каковы цели и формы государственного регулирования цен, их эффективность?
27. Чем характеризуется новая стратегия в управлении качеством?
28. В чем предназначение «петли качества»?
29. Какие показатели используются при оценке конкурентоспособности?
30. Виды доходов и методы их расчета.
31. В чем отличие бухгалтерского дохода от экономического?
32. Каков механизм формирования и распределения чистой прибыли?
33. Какова структура экологического паспорта предприятия?
34. В чем сущность модели устойчивого экономического развития?
35. Что такое экономический оптимум загрязнения?
36. Назовите основные методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
37. В чем суть рентного механизма продажи прав на выбросы?
38. Почему необходимо анализировать и учитывать факторы внешней и внутренней среды фирмы при финансировании?
39. Как меняются факторы внешней и внутренней среды на фирме?
40. Что такое «финансовый рычаг» и его структура?
41. Как влияет механизм распределения прибыли на финансирование деятельности фирмы?
42. Перечислите показатели, характеризующие финансовое состояние фирмы.
43. Каковы цели и принципы оценки стоимости фирмы?
44. В чем отличие затратного, рыночного и доходного методов оценки стоимости предприятия?
45. Каковы основные причины и показатели неплатежеспособности фирмы?
46. Назовите основные этапы финансовой стабилизации фирмы.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование на первом уровне следующих компетенций:

— умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у студентов происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у студентов

Код компетенции	Наименование темы дисциплины	Учебные действия студентов, которые контролируются и оцениваются преподавателем на практических занятиях
ПК-13	Предприятие и предпринимательство в	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на

	рыночной среде.	семинарском занятии.
ПК-13	Жизненный цикл и структура предприятия	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии
ПК-13	Имущество фирмы и его характеристика.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций различной структуры имущества и эффективности его использования. Учебные действия в период проведения тренингов - сбор и анализ показателей по эффективности использования ОПФ и ОС.
ПК-13	Трудовые ресурсы, их состав и организация.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-13	Заработная плата и мотивация труда.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций планирования и прогнозирования роста производительности и уровня зарплаты и мотивации на разных уровнях производственно-хозяйственной деятельности фирмы Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Стратегия предприятия.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-13	Планирование и прогнозирование на предприятии.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Товарная политика и маркетинговая деятельность на предприятии.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Анализ различных форм маркетинговой политики
ПК-13	Производство продукции на предприятии.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-13	Издержки производства.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии Моделирование различных схем калькулирования затрат.
ПК-13	Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Моделирование различных схем ценообразования, интерпретация результатов
ПК-13	Управление качеством на фирме.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме - отечественный и зарубежный опыт управления качеством) студента на семинарском занятии
ПК-13	Эффективность хозяйственной деятельности.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций – различной эффективности хозяйственной деятельности. Показатели эффективности – методы расчета Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Финансы фирмы.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций формирования денежных потоков на фирме Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Инновационная деятельность фирмы.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.

ПК-13	Интеллектуальная собственность фирмы.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-13	Инвестиционная деятельность предприятия.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов-расчет показателей эффективности инвестиций
ПК-13	Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Расчет экологического ущерба.
ПК-13	Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме, тренинг–расчет стоимости бизнеса доходный метод) студента на семинарском занятии.
ПК-13	Банкротство предприятия и антикризисное управление. Основы финансового менеджмента	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у студентов очной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена.

Зачетное занятие для студентов очной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Экзамен для студентов очной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным билетам. Экзамен проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.
- Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения.

- Зачетное занятие или экзамен проводится по расписанию сессии.
- Форма проведения занятия – письменная контрольная работа.
- Вид контроля – фронтальный.
- Требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).
- Количество вопросов в зачетном задании – 2.

- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета/оценки на экзамене).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-13)-1-1 З (ПК-13)-1-2	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 41
З (ПК-13)-2-1 З (ПК-13)-2-2	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 7, 23, 25, 26
З (ПК-13)-1-3 З (ПК-13)-1-4	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 6, 9, 12, 14, 42
З (ПК-13)-2-3 З (ПК-13)-2-4	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 21, 28, 29, 43
З (ПК-13)-1-5 З (ПК-13)-1-6	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 8, 11, 13, 38
З (ПК-13)-2-5 З (ПК-13)-2-6	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 17, 22, 24, 44
З (ПК-13)-1-7 З (ПК-13)-1-8	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 4, 20, 34, 39
З (ПК-13)-2-7 З (ПК-13)-2-8	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 10, 27, 40, 45
З (ПК-13)-1-9 З (ПК-13)-1-10	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 15, 30, 37
З (ПК-13)-2-9 З (ПК-13)-2-10	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 16, 31, 35
З (ПК-13)-1-11 З (ПК-13)-1-12	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 18, 32, 36
З (ПК-13)-2-11 З (ПК-13)-2-12	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 19, 33, 46
У (ПК-13)-1-1 У (ПК-13)-1-2	Задача: 1
У (ПК-13)-2-1 У (ПК-13)-2-2	Задача: 3
У (ПК-13)-1-3 У (ПК-13)-1-4	Задача 4
У (ПК-13)-2-3 У (ПК-13)-2-4	Перечень тем докладов 1, 4

У (ПК-13)-1-5 У (ПК-13)-1-6	Перечень тем докладов 2, 5
У (ПК-13)-2-5 У (ПК-13)-2-6	Перечень тем докладов 3, 7
У (ПК-13)-1-7 У (ПК-13)-1-8	Перечень тем докладов 6, 8
У (ПК-13)-2-7 У (ПК-13)-2-8	Перечень тем докладов 9, 11
У (ПК-13)-1-9 У (ПК-13)-1-10	Перечень тем докладов 10
У (ПК-13)-2-9 У (ПК-13)-2-10	Задача: 2
У (ПК-13)-1-11 У (ПК-13)-1-12	Задача: 5
У (ПК-13)-2-11 У (ПК-13)-2-12	Перечень тем докладов 13
В (ПК-13)-1-1 В (ПК-13)-1-2	Локальное исследование 3
В (ПК-13)-2-1 В (ПК-13)-2-2	Локальное исследование 5
В (ПК-13)-1-3 В (ПК-13)-1-4	Локальное исследование 4
В (ПК-13)-2-3 В (ПК-13)-2-4	Перечень тем докладов 14
В (ПК-13)-1-5 В (ПК-13)-1-6	Перечень тем докладов 15
В (ПК-13)-2-5 В (ПК-13)-2-6	Перечень тем докладов 16
В (ПК-13)-1-7 В (ПК-13)-1-8	Перечень тем докладов 10
В (ПК-13)-2-7 В (ПК-13)-2-8	Локальное исследование 4
В (ПК-13)-1-9 В (ПК-13)-1-10	Локальное исследование 1
В (ПК-13)-2-9 В (ПК-13)-2-10	Локальное исследование 3
В (ПК-13)-1-11 В (ПК-13)-1-12	Локальное исследование 2
В (ПК-13)-2-11 В (ПК-13)-2-12	Локальное исследование 5

Критерии оценки учебных действий студентов
(выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет финансовыми понятиями.	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения;

	- частично владеет системой финансовых понятий.	- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой финансовых понятий.	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном системой уровне финансовых понятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя финансовые понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению задач и по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	студент самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).

Удовлетворительно	студент в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	студент не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Перечень компетенций для промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-13)-1-1 З (ПК-13)-1-2	вопросы к экзамену 1, 2, 5, 9, 32 , 42
З (ПК-13)-2-1 З (ПК-13)-2-2	вопросы к экзамену 3, 4, 6, 29, 41, 50
З (ПК-13)-1-3 З (ПК-13)-1-4	вопросы к экзамену 7, 8, 10, 30, 39, 51
З (ПК-13)-2-3 З (ПК-13)-2-4	вопросы к экзамену 11, 13, 15, 38, 52
З (ПК-13)-1-5 З (ПК-13)-1-6	вопросы к экзамену 12, 14, 16, 36, 53
З (ПК-13)-2-5 З (ПК-13)-2-6	вопросы к экзамену 17, 19, 22, 35, 54
З (ПК-13)-1-7 З (ПК-13)-1-8	вопросы к экзамену 18, 20, 21, 43, 56
З (ПК-13)-2-7 З (ПК-13)-2-8	вопросы к экзамену 23, 28, 34, 46
З (ПК-13)-1-9 З (ПК-13)-1-10	вопросы к экзамену 24, 26, 33, 45, 59
З (ПК-13)-2-9 З (ПК-13)-2-10	вопросы к экзамену 31, 37, 44, 47, 60
З (ПК-13)-1-11 З (ПК-13)-1-12	вопросы к экзамену 40, 42, 48, 57, 61
З (ПК-13)-2-11 З (ПК-13)-2-12	вопросы к экзамену 45, 49, 55, 58, 62
У (ПК-13)-1-1 У (ПК-13)-1-2	Задача: 1
У (ПК-13)-2-1 У (ПК-13)-2-2	Задача: 3
У (ПК-13)-1-3 У (ПК-13)-1-4	Задача 2
У (ПК-13)-2-3 У (ПК-13)-2-4	Задача: 4
У (ПК-13)-1-5 У (ПК-13)-1-6	Задача 5
У (ПК-13)-2-5 У (ПК-13)-2-6	Задача 6
У (ПК-13)-1-7 У (ПК-13)-1-8	Задача: 7
У (ПК-13)-2-7 У (ПК-13)-2-8	Задача: 2
У (ПК-13)-1-9 У (ПК-13)-1-10	Задача: 4
У (ПК-13)-2-9 У (ПК-13)-2-10	Задача: 3
У (ПК-13)-1-11 У (ПК-13)-1-12	Задача: 6
У (ПК-13)-2-11 У (ПК-13)-2-12	Задача: 7
В (ПК-13)-1-1 В (ПК-13)-1-2	Локальное исследование 1
В (ПК-13)-2-1 В (ПК-13)-2-2	Локальное исследование 4
В (ПК-13)-1-3 В (ПК-13)-1-4	Локальное исследование 2
В (ПК-13)-2-3 В (ПК-13)-2-4	Локальное исследование 3
В (ПК-13)-1-5 В (ПК-13)-1-6	Локальное исследование 3, 7
В (ПК-13)-2-5 В (ПК-13)-2-6	Локальное исследование 5
В (ПК-13)-1-7 В (ПК-13)-1-8	Локальное исследование 1
В (ПК-13)-2-7 В (ПК-13)-2-8	Локальное исследование 2
В (ПК-13)-1-9 В (ПК-13)-1-10	Локальное исследование 1
В (ПК-13)-2-9 В (ПК-13)-2-10	Локальное исследование 3
В (ПК-13)-1-11 В (ПК-13)-1-12	Локальное исследование 4
В (ПК-13)-2-11 В (ПК-13)-2-12	Локальное исследование 5

Перечень вопросов студентам для подготовки к экзамену по учебной дисциплине

1. Структура национальной экономики.
2. Экономические интересы участников рыночных отношений на фирме.
3. Основные формы хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Объединения предприятий (корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциумы, ФПГ).
5. Предпринимательская деятельность, основные ее черты и виды.
6. Жизненный цикл предприятия, его производственная структура.
7. Структуры управления фирмой (инновационно-производственная, проблемно-целевая, дивизионная).
8. Структура имущества предприятия.
9. Учет и оценка основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений.
10. Методы расчета ускоренной амортизации

11. Основные показатели и методы расчета эффективности использования основных фондов.
12. Оборотные средства предприятия, их структура, показатели использования оборотных средств и методы их расчета.
13. Расчет величины высвободившихся оборотных средств в результате сокращения длительности их оборота, источники образования оборотных средств.
14. Нормирование оборотных средств, расчет норматива оборотных средств, вкладываемых в сырье и материалы.
15. Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств на предприятии.
16. Кадры фирмы, их состав и структура. Явочный и списочный состав работников. Коэффициент списочного состава.
17. Годовой баланс рабочего времени работника.
18. Категория производительности труда, методы ее определения. Резервы роста производительности труда.
19. Методика расчета повышения производительности труда за счет технико-экономических факторов.
20. Нормы труда, их виды и методы определения.
21. Расчет численности работников, хронометраж и фотография рабочего дня (смены).
22. Сущность и функции заработной платы. Модели определения уровня заработной платы
23. Принципы организации заработной платы. Тарифная и безтарифная система оплаты труда.
24. Формы заработной платы. Системы в сдельной и повременной форме оплаты труда.
25. Фонд заработной платы на фирме. Способы планирования фонда заработной платы.
26. Способы планирования фонда заработной платы (по уровню заработной платы, по приросту заработной платы)
27. Мотивация труда, виды стимулирования труда, внутренние и внешние мотивы побуждения к труду.
28. Стратегия деятельности предприятия, ее основные черты. Базовые стратегии деятельности фирмы
29. Матрица стратегических альтернатив и стратегическое планирование. Миссия и цель деятельности
30. Этапы стратегического планирования, SWOT-анализ .
31. Методы планирования, виды планов на фирме.
32. Прогнозирование на фирме, виды прогнозирования.
33. Товар как трехуровневую модель, классификация товара.
34. ЖЦТ и его характеристика
35. Маркетинговая деятельность на предприятии, цели и стратегии маркетинга
36. Факторы производства ,график двухфакторной производственной функции и его характеристика.
37. Охарактеризуйте взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства.
38. Что такое средний, предельный продукт и какова их взаимосвязь с факторами производства. Метод сравнения валовых и предельных показателей
39. Реализованная, товарная и валовая продукция, производственная мощность фирмы, уровень использования производственной мощности
40. Себестоимостью продукции и ее виды. Структура себестоимости по элементам и по статьям затрат.
41. Виды и методы калькулирования себестоимости. Метод калькулирования по полным и предельным издержкам.
42. Методы планирования снижения себестоимости, пути снижения издержек производства
43. Цена товара и ее функции
44. Схема формирования различных цен товара. Классификация цен по этапам формирования и с учетом транспортной составляющей.

45. Методы ценообразования на основе прямых затрат и целевой прибыли
46. Эконометрические методы ценообразования (удельных показателей, регрессионного анализа, балловый метод).
47. Клиентоспособность продукции и факторы ее определяющие
48. Показатель конкурентоспособности и метод расчета
49. Сущность финансов и финансовые отношения на предприятии?
50. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
51. Эффект финансового рычага, краткосрочное кредитование и «устойчивые пассивы» и «овердрафт».
52. Баланса предприятия, его структура?
53. Финансовый отчет предприятия, цели и виды финансового анализа., основные показатели финансовой деятельности предприятия.
54. Инновации, их классификация и виды фазы инновационного цикла
55. Показатели оценки эффективности инноваций.
56. Сущность и экономическое содержание инвестиций, основные субъекты инвестиционной деятельности, реальные и портфельные инвестиции.
57. Показатели оценки инвестиционного проекта без учета и с учетом фактора времени.
58. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана. Охарактеризуйте финансовый раздел бизнес-плана и его показатели.
59. Основные принципы и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
60. Экологический оптимум загрязнения и рентный механизм продажи прав на выбросы?
61. Банкротство и показатели неплатежеспособности предприятия.
62. Стадии банкротства и процедуры, применяемые к предприятиям-должникам. Этапы формирования политики антикризисного управления и их содержание.

Сборник задач и упражнений к экзамену

1. Разработать алгоритм формирования производственной себестоимости продукции
2. Разработать экономико-математическую модель отпускной цены производителя продукции
3. Создать экономико-математическую модель оценки интеллектуальной собственности фирмы
4. Создать полный алгоритм расчета чистой прибыли фирмы
5. Создать экономико-математическую модель формирования экономического эффекта деятельности фирмы с учетом социальных и экологических последствий ее работы.
6. Создать алгоритм производственной мощности фирмы с учетом ограничений отраслевого рынка продукции.
7. Создать графическую модель критического объема производства фирмы.

Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины к экзамену

1. Исследование особенностей начисления амортизационных начислений и фонда развития на горнодобывающих предприятиях
2. Исследование влияния динамики стоимости фирмы и стоимости акции от показателей ее финансово-хозяйственной деятельности
3. Исследование взаимосвязи интеллектуальной собственности фирмы от конъюнктуры и цены акции на фондовом рынке
4. Исследование влияния начислений на заработную плату на величину издержек производства и стремление предпринимателя работать по «серым схемам»
5. Исследование влияния динамики ассортимента продукции фирмы на финансово-экономические показатели ее работы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Студенты должен обладать способностью и готовностью к:

— умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины «Экономика фирмы» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 20 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая экзаменационная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ.
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью экономиста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой финансовых понятий.	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик); - решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью экономиста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения;	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической

	- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой финансовых понятий.	последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Экономика фирмы» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Студент получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту оценку за экзамен.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белый Е.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с. гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с. гриф МО, УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова.- М.:"Дашков и К", 2013.- 240с.- (Серия "Учебные издания для бакалавров") Гриф МО и науки РФ

2. Баскаков О.В. Экономика организаций (предприятий): учебник/ О.В.Баскакова , Л.Ф.Сейко.- М.:"Дашков и К", 2013.- 372с.-(Серия "Учебные издания для бакалавров"). Гриф МО и науки РФ
3. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкина Н.С., Лиховцова Е.А., Третьяк Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 396 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57072.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 c. гриф МО Республики Беларусь — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Давтян М.А.Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230
6. Иванилова С.В. Экономика гостиничного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57128.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Русак Е.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистеме, 2013.— 141 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. - 2-е изд, стер.-М.: КНОРУС, 2013.- 360с. Гриф УМО
9. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Чайников В.В., Лапин Д.Г. «Экономика фирмы» УМК. 2013г. (электронная библиотека КИС
2. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
3. http//www.cbr.ru/
4. http//www.budgetrf.ru/
5. http//www.economy.gov./ru/ - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
6. http//www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов
7. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
8. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
9. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
10. www. gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

РАЗДЕЛ 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Экономика фирмы» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: д.э.н., доцент Кондратович И.В.

«1» сентября 2017 г.