Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) **«Экономическая теория»** являются:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- -освоение понятий и содержания экономических законов и категорий на макро-уровне;
- формирование знаний о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладение методологией экономического анализа;
- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики;
- овладение методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в национальной экономике;
- формирование представлений о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;
- решение проблемных социально-экономических ситуаций на микро и макро уровне с помощью стандартных теоретических моделей.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Освоение дисциплины участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности. Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. «Экономическая теория» как самостоятельная наука имеет тесную связь с другими науками.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые общеобразовательными дисциплинами. Экономическая теория является базой для последующих учебных дисциплин: «Институциональная экономика», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент организации: экономика и управление», «Основы предпринимательства» и других.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способен использовать основы экономических	**Знать:** базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки;

	знаний в различных сферах деятельности	**Уметь:** использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; **Владеть:** навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 3 разделов, 10 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общий объем учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Сам. работа	Промеж. аттестация
		В з.е.	В часах	всего	лекции	лаборат. работы	практ. занятия		
заочная	1,2	5	180	16	4	4	8	151	13

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					С исп-ем интеракт. техн.	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	лаб. раб.	практ. занят.	Промеж. ат-ция			
Раздел 1. Введение в экономику.										
1	Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономики.	18	2		2				16	ОК-3-З1
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества	18	4	2		2	1		13	ОК-3-У1
3	Тема 3. Экономические системы. Типы систем.	18	2			2	2		14	ОК-3- В1
Раздел 2. Микроэкономика.										
4	Тема 4. Теория потребительного поведения	18							18	ОК-3-З2
5	Тема 5. Предприятие (фирма) в рыночной экономике	18	2		2		2		14	ОК-3-У2
6	Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы	18							18	ОК-3-В2
7	Тема 7. Рынки факторов производства и их доходы	18	2			2	2		14	ОК-3-З3
Раздел 3. Макроэкономика										
8	Тема 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	18	2	2			2		14	ОК-3-У3
9	Тема 9. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП	18					2		16	ОК-3-В3
10	Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики	18	2			2	2		14	ОК-3-З4
	Итоговая аттестация:	Зачёт, экзамен								
	Итого:	180	16	4	4	8	13		151	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Введение в экономику.

Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономики.

Структура экономической теории. Методология. Функции экономической теории. Производительные силы общества, как материально-вещественная сторона производства. Основные этапы развития экономической теории. Марксистская экономическая теория. Линия экономикс.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 2. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества

Определения предмета экономики: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные.

Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Производительные силы и экономические отношения.

Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 3. Экономические системы.

Типы систем. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Продуктивные силы общества как материальная основа экономической системы. Социально-экономические отношения. Социально-экономические отношения и модели экономического строя общества. Организационно-экономические и технико-экономические отношения в экономической системе. Экономические законы как регуляторы производства. Система экономических законов. Общественно-экономическая формация и ее составляющие. Модели экономических систем. Российская модель переходной экономики.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 4. Теория потребительного поведения

Понятие «потребность», материальные, духовные, социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности. Понятие « потребительская корзина»; Закон возвышения потребностей. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Понятие «общая полезность», «предельная полезность». Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пресечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Кривая Энгеля. Потребительский выбор (максимизация совокупной полезности)

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 5. Предприятие (фирма) в рыночной экономике

Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Сущность и цели деятельности фирмы. Природа фирмы как рыночного института. Типы организации предприятий. Этика бизнеса.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек производства Постоянные, переменные, общие издержки и их динамика. Показатели затрат на единицу продукции: средние и предельные издержки, их взаимосвязь. Точка технологического оптимума. Роль показателя предельных издержек в процессе принятия решений фирмой.

Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии развития фирмы. Прибыль-доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы.

Прибыль как цель деятельности фирмы. Валовой, средний и предельный доход фирмы. Определение величины прибыли. Прибыль и убытки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 7. Рынки факторов производства и их доходы

Генезис теории факторов производства. Механизм функционирования рынков факторов производства и теоретические подходы к их анализу. Рынки факторов производства и их доходы.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства. Способы измерения валового национального продукта.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 9. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП

Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт, его формы. Методы расчета и значение в макроанализе. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП. Показатели цен и занятости. Теневая экономика. Показатели занятости. Индексы цен.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики

Относительная самостоятельность государства в рыночной экономике. Объективная необходимость и цели государственного регулирования. Функциональные экономические системы – объекты государственного регулирования: поддержка макроэкономического равновесия и инвестиционной активности, пресечение недобросовестной конкуренции, решение общесоциальных вопросов. Роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной и региональной политики. Основные экономические функции правительства: обеспечение правовой защиты эффективного функционирования рынков, перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов, стабилизация экономики, антимонопольная политика, обеспечение устойчивого денежного обращения, внешнеэкономическая деятельность.

Методы и основные инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы: госзаказ, бюджетное субсидирование, дотации, регулирование доходов,

внешнеэкономическое регулирование. Общегосударственное и индикативное планирование - один из методов регулирования экономики.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №1.
Тема 2. Сущность, функции структура и инфраструктура рынка

Выбрать правильные ответы:

1.Конкурентный рыночный механизм – это способ:

а) Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства

б) Синхронизация этих решений

в) Согласование и синхронизация этих решений

г) Ни согласование и ни синхронизация этих решений

2.В рыночной экономике ресурсы распределяются посредством:

а) Рынка товаров

б) Рынка факторов производства

в) Плана

г) Традиций

3.Фермеры хотят продавать свои продукты по высоким ценам. Домохозяйки хотят покупать продукты по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт разрешается с помощью:

а)Конкуренции

б)Правительства

в)Деловых кругов

г) Избирателей.

4.Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:

а) Неограниченное число участников конкуренции

б) Свободный доступ к рыночной экономике

в) Ограниченная роль правительства в экономике

г) Это традиции организации рынка

5.Под рынком понимают:

а) Экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг

б) Систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение

в) Систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи товаров и услуг

г) Систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

6.К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:

а) Эффективного распределения и использования ресурсов

б) Высокой степени адаптивности к условиям производства

в) Свободы выбора продавцов и покупателей

г) Неблагоприятного воздействия на окружающую среду

д) Относительно быстрого восстановления рыночного равновесия

7.Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:

а) Олигополия

б) Монополия

в) Монопсония

Задача 1.

Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй – 2 млрд. руб., в третьей – 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб.

Определите, в какую отрасль в основном будут осуществляться переливы капитала. В каком случае можно утверждать, что перелив капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя отраслями, исходя из критерия эффективности приложения капитала.

Задача 2.

В таблице содержатся приблизительные данные для отдельных отраслей промышленности одной из стран с развитой рыночной экономикой.

Поставки продукции крупными производителями

Отрасль промышленности	Количество компаний	Доля стоимости производимой продукции, %	
		Четырех крупнейших фирм	Пятидесяти крупнейших фирм
1. Производство деталей и запчастей к автомобилям	1200	60	90
2. Индустрия программного обеспечения	200	10	75
3. Полиграфическая промышленность	10 000	12	35
4. Мебельная промышленность	3 000	10	40
5. Виноделие	150	40	90
6. Швейная промышленность	5 000	7	22

В каких из этих отраслей конкуренция:

а) наиболее остра?

б) наименее остра?

Чем Вы это объясняете?

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Лабораторная работа №2.
Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.

Укажите правильный ответ

1. Предпринимательская среда характеризуется:

а) сложившейся экономической и политической обстановкой;

б) развитием науки и техники;

в) сложившимися национальными обычаями и традициями;

г) природно-климатическими условиями;

2. Предпринимательская деятельность – это:

а) инициативная самостоятельная деятельность;

б) деятельность, направленная на удовлетворение потребности и получение прибыли;

в) деятельность, направленная на обеспечение государственных заказов;

г) деятельность, направленная на обеспечение социальных нужд населения.

3. Какие организации признаются коммерческими:

а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;

б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

4. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;

б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;

в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вкладов в имущество товарищества.

5. По форме собственности предприятия делятся на:

а) государственные;

б) муниципальные;

в) строительные;

г) коллективные;

д) частные;

е) смешанные.

6. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

а) величина капитала,

б) численность занятых,

в) количество участников,

г) стоимость основных фондов,

д) величина оборотных фондов.

7. Объединения предприятий, при котором они утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность в области сбыта и производства, представляет собой:

а) картель,

б) трест,

в) концерн,

г) конгломерат.

8. Объединения предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

а) картель,

б) трест,

в) концерн.

Задача 4

Укажите, в чем заключаются преимущества крупных фирм и в чем – их недостатки.

Преимущества	Недостатки
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

Задача 5

Пользуясь материалами лекции, заполните таблицу.

Преимущества индивидуального предпринимательства	Недостатки индивидуального предпринимательства

1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

Задача 6

Проведите сравнительный анализ видов предпринимательства (заполните таблицу, взяв за образец строчку 1).

Виды предпринимательства / Характерные черты	Индивидуальное предпринимательство	Товарищество (партнерство)	Корпорация
1. Регистрация	Просто, дешево (+)	Просто, дешево (+)	Значительные расходы, бюрократические процедуры (-)
2. Свобода действий			
3. Специализация управления			
4. Финансирование			
5. Имущественная ответственность			
6. Налогообложение			
7. Возможность расширения			
8. Продолжительность существования			
9. Возможность злоупотреблений			
10. Разделение функций собственности и управления			

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Практические занятия

Занятие №1

1. Предмет, структура, методология и функции экономики.
2. Теория производства.
3. Общественное производство - основа развития общества

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Занятие №2

1. Субъекты экономики, факторы производства, кругооборот продукта и капитала

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Занятие №3

1. Теория потребительного поведения
2. Издержки производства и прибыль фирмы

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

Занятие №4

1. Цели и задачи макроэкономической политики. Система национального счетоводства.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-9.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания в тестовой форме

1. Теория (философия) хозяйства охватывает исследование процессов, которые включают:
   а) сферу материального производства;
   б) сферу нематериального производства;

в) сферу стоимостных отношений;
г) жизнедеятельность человека и общества;
д) сферу обращения;
е) сферу слуг.

2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных:
а) с наращиванием материального богатства;
б) с наращиванием нематериального богатства;
в) с жизнедеятельностью человека и общества;
г) с развитием производительных сил;
д) с развитием производственных отношений;
е) с исследованием потребностей общества

3. Законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках:
а) микроэкономики;
б) мезоэкономики;
в) макроэкономики;
г) мегаэкономики;
д) экономики предприятия;
е) экономики домохозяйств

4. Экономические категории представляют собой:
а) взаимосвязи между понятиями;
б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
г) единичные случаи проявления тех или иных событий;
д) взаимосвязи между экономическими явлениями;
е) сами экономические явления.

5. Экономические законы отражают:
а) необходимые и устойчивые взаимосвязи экономических отношений;
б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
г) переходные состояния экономических отношений;
д) существенные связи между экономическими явлениями;
е) качественную оценку экономических явлений.

6. Разделение труда характеризуется:
а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
б) отделением работника от средств производства;
в) объединением различных видов трудовой деятельности;
г) обособлением предметов труда от средств труда;
д) формированием новых видов трудовой деятельности;
е) дифференциацией производства

7. Концентрация капитала характеризуется:
а) расширением производства за счет амортизационного фонда;
б) сосредоточением усилий на выпуске узкого круга изделий;
в) расширением производства за счет отчислений из прибыли в фонд накопления;
г) объединением разрозненных капиталов в единый;
д) капитализацией части прибыли предприятия;
е) дифференциацией доходов предприятия

8. Централизация капитала предполагает:
а) развитие путем инвестирования части прибыли;
б) увеличение размера капитала благодаря слияниям и поглощениям;
в) наращивание капитала за счет амортизационных отчислений;
г) усиление роли материнской компании;
д) с развитием производственных отношений;
е) с исследованием потребностей общества

9. Экономические отношения собственности характеризуются:
а) использованием правовых норм;
б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
в) отношениями людей к вещам, благам;
г) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
д) отношениями между людьми по поводу права пользования;
е) отношениями между людьми по поводу права распоряжения
10. Правовые отношения собственности не включают:
а) отношения людей к вещам, благам;
б) законодательством закрепленные юридические нормы;
в) отношения наследования и завещания;
г) отношения присвоения;
д) право передачи по наследству;
е) право бессрочного владения
11. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:
а) эффективного распределения и использования ресурсов;
б) высокой степени адаптивности к условиям производства;
в) свободы выбора продавцов и покупателей;
г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
д) относительно быстрого восстановления;
е) монополизации отрасли
12. Главной характеристикой рыночного равновесия является:
а) стабильность цены.
б) полная реализация продукции.
в) удовлетворенность потребителей объемом и стоимостью своих покупок.
г) удовлетворенность продавцов своими прибылями.
д) равенство спроса и предложения.
е) рост доходов потребителей
13. Параметры равновесия изменяются под влиянием:
а) изменения цены товара.
б) изменения объема продаж.
в) изменения неценовых факторов спроса и предложения.
г) изменения цен на товары-заменители
д) изменения юридических норм.
е) изменения природных факторов.
14. Стоимость – это:
а) воплощенный в товаре конкретный труд:
б) свойство вещи удовлетворять ту или инуюо потребность;
в) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;
г) сумма доходов;
д) совокупность затрат;
е) сумма амортизационных отчислений
15. Чем определяется стоимость товара согласно теории предельной полезности:
а) затратами факторов производства на единицу продукции.
б) предельными затратами труда на производство товара
в) оценкой товара потребителями.
г) соотношением спроса и предложения.
д) совокупными затратами труда на производство товара.
е) сложившимися в обществе традициями.
16. Часть авансированного капитала, которая затрачивается на приобретение средств производства и в процессе производства не изменяет своей стоимости, называется:
а) постоянным капиталом;
б) переменным капиталом;

в) основным капиталом;
г) оборотным капиталом.
д) фиктивным капиталом;
е) ссудным капиталом

17. Прибавочная стоимость – это:
а) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
б) часть дохода работника;
в) стоимость созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;
г) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт.
д) нормальная прибыль;
е) доход предпринимателя

18. Как, согласно теории К. Маркса, возникает прибавочная стоимость:
а) в результате продажи товара по завышенным ценам.
б) в результате использования более совершенной технологии.
в) в результате рациональной организации производственного процесса.
г) в результате увеличения объемов использования капитального оборудования.
д) в результате того, что работник производит стоимость, превышающую затраты на воспроизводство его рабочей силы.
е) в результате увеличения объемов производства

19. Прирост продукта, полученные в результате увеличения любого фактора производства на единицу при неизменной величине всех остальных факторов, называется:
а) предельными издержками;
б) предельным продуктом;
в) валовым доходом;
г) средним доходом;
д) валовыми издержками;
е) валовым продуктом

20. Какое из этих определений соответствует понятию предельных издержек:
а) издержки в расчете на единицу продукции.
б) общие затраты на производство продукции.
в) издержки на заработную плату.
г) издержки, связанные с использованием собственных ресурсов.
д) издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы товара.
е) издержки, связанные с использованием производственного оборудования

21. Какое из этих определений соответствует понятию оптимального объема производства:
а) объем производства, при котором достигается полное использование производственных мощностей предприятия.
б) объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль.
в) объем производства, при котором предприятия использует максимальное число работников.
г) объем производства, при котором выручка от продажи товара достигает максимума.
д) объем производства, при котором минимизируются средние издержки.
е) объем производства, при котором минимизируются общие издержки.

22. Первый закон Госсена отражает:
а) убывающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ;
б) условия максимизации полезности запаса благ;
в) возрастающую предельную полезность запаса благ;
г) равную предельную полезность всех дополнительных единиц потребляемых благ.
д) суммарную предельную полезность;
е) реализацию экономических интересов

23. В чем выражается взаимодействие между общей и предельной полезностью:
а) чем выше предельная полезность, тем выше общая полезность;
б) чем ниже предельная полезность, тем ниже общая полезность,

в) рост отрицательной величины предельной полезности при увеличении потребления означает возрастание общей полезности.
г) общая полезность равна предельной полезности при условии равновесия потребителя.
д) когда общая полезность максимальна, предельная полезность равна нулю;
е) когда предельная полезность максимальна, общая полезность равна нулю;

24. Бюджетное ограничение потребителя представляет собой:
а) линию общей полезности товара;
б) линию предельной полезности товара;
в) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
г) линию максимального удовлетворения потребителя;
д) максимальный объем потребляемых благ;
е) минимальный объем потребляемых благ.

25. Законы спроса и предложения действуют на:
а) товарном рынке;
б) рынке ресурсов;
в) валютном рынке;
д) рынке труда;
г) рынке ценных бумаг;
е) любом рынке.

26. Какая из этих формулировок соответствует «закону спроса»:
а) спрос находится в прямой зависимости от цены.
б) спрос возрастает вместе с доходом потребителей.
в) спрос находится в обратной зависимости от цены.
г) спрос всегда равен предложению.
д) спрос зависит от количества покупателей на рынке.
е) спрос зависит от вкусов потребителей

27. Спрос на какие товары находится в обратной зависимости от доходов потребителя?
а) Товары массового повседневного спроса.
б) Товары длительного пользования.
в) Предметы роскоши.
г) Услуги.
д) Низкосортные товары.
е) Продукты питания

28. При эластичном спросе снижение цены приводит к:
а) снижению выручки от продажи товара.
б) падению прибылей.
в) сокращению производства.
г) увеличению выручки от продажи.
д) сокращению объемов продажи
е) установлению равновесного состояния на рынке

29. Как изменяется спрос на товар при повышении цен на его заменители:
а) увеличивается.
б) уменьшается.
в) остается без изменений.
г) сокращается до нуля.
д) возрастает до бесконечности
е) ни один из ответов не является верным

30. Какие из этих факторов являются неценовыми факторами предложения:
а) цены на производственные ресурсы.
б) цены на товары-заменители.
в) технология производства.
г) доход потребителей.

д) налоги и дотации.
е) вкусы и предпочтения потребителей

31. Какой из этих параметров является параметром рыночного равновесия:
а) число занятых работников.
б) прибыль продавцов товара.
в) объем производственных затрат
г) количество продавцов на рынке
д) расходы потребителей.
е) объем продаж.

32. Процесс формирования стоимости характеризуется движением:
а) от индивидуальных затрат к общественным;
б) от стоимости единичного товара к общественной его стоимости;
в) от общественной стоимости, созданной «совокупным работником», к стоимости отдельных товаров;
г) от единичных затрат на товары к средним издержкам на их производство.
д) средних общих издержек;
е) предельных издержек

33. Чем определяется стоимость товара согласно теории предельной полезности:
а) Затратами факторов производства на единицу продукции.
б) Предельными затратами труда на производство товара
в) Оценкой товара потребителями.
г) Соотношением спроса и предложения.
д) Совокупными затратами труда на производство товара.
е) Сложившимися в обществе традициями.

34. Предположение о том, что деньги являются специфическим товаром, соответствует теории денег:
а) номиналистической;
б) металлической;
в) количественной;
г) трудовой;
д) монетарной;
е) меркантилистекой

35. В чем заключается принципиальное отличие бумажных денег от металлических:
а) бумажные деньги удобнее в обращении.
б) эмиссия бумажных денег не ограничена ничем, кроме решений правительства.
в) бумажные деньги являются символическими знаками стоимости, а стоимость металлических денег заключается в стоимости драгоценного металла.
г) бумажные деньги легче подделать.
д) бумажные деньги выпускаются в гораздо большем количестве
е) бумажные деньги легче металлических.

36. Какие из этих причин обусловили в XX в. отказ от размена бумажных денег на золото:
а) рост объемов национального производства и торговли.
б) милитаризация экономики.
в) научно-техническая революция.
г) усиление государственного вмешательства в экономику.
д) рост государственных расходов.
е) цикличность развития экономических процессов

37. Что такое инфляция:
а) повышение общего уровня цен.
б) обесценивание денег.
в) выпуск наличных денег в обращение.
г) снижение курса национальной валюты.
д) сокращение реальных доходов населения.

е) сокращение номинальных доходов населения

38. Что является причиной «инфляции издержек»:
а) избыточное количество денег в экономике.
б) недостаточное количество денег в экономике
в) ажиотажный спрос населения на товары и услуги.
г) повышение цен на основные факторы производства.
д) падение курса национальной валюты.
е) повышение цен на импортируемые товары.

39. Подавленная инфляция находит свое проявление:
а) в росте цен;
б) в товарном дефиците;
в) в снижении издержек;
г) в господстве несовершенных форм конкуренции;
д) в росте качества продуктов;
е) в росте безработицы

40. Уставный капитал банка включает:
а) средства, вложенные в собственность банка его учредителями;
б) сумму собственных средств банка;
в) сумму вкладов в банк;
г) сумму выданных ссуд банком;
д) сумму активов банка;
е) сумму пассивов банка

41. В чем заключается кредитная эмиссия:
а) в выдаче наличных кредитов.
б) в выпуске наличных денег.
в) в выдаче безналичных кредитов.
г) в покупке ценных бумаг.
д) в выпуске облигаций.
е) в выпуске акций

42. Как связаны между собой спрос на деньги как на активы и ставка процента?
а) находятся в прямой зависимости.
б) находятся в обратной зависимости.
в) не зависят друг от друга.
г) изменяются в одном направлении.
д) изменяются в разных направлениях.
е) находятся в пропорциональной зависимости

43. Политика дорогих денег приводит:
а) к расширению денежной массы;
б) к сокращению денежной массы;
в) к неизменности денежной массы;
г) к развертыванию инфляционных процессов;
д) к возрастанию безработицы;
е) к сокращению производства

44. Что такое рабочая сила:
а) трудоспособное население.
б) низкооплачиваемые категории работников.
в) физическая сила, используемая в производстве.
г) население, занятое на производстве.
д) способность человека к трудовой деятельности.
е) все население страны

45. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной продукции работником;
б) стоимостью используемых работником средств производства;

в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;

г) амортизацией используемого работником основного капитала;

д) спросом на рабочую силу;

е) предложением рабочей силы

46. Что такое реальная заработная плата:

а) остаток от заработной платы после налоговых вычетов.

б) заработная плата, фактически уплачиваемая работнику.

в) товары и услуги, которые работник может купить на свою заработную плату.

г) заработная плата установившаяся в результате взаимодействия спроса на труд и предложения труда

д) заработная плата, выплачиваемая продукцией предприятия.

е) часть заработной платы, скрытая от налогообложения.

47. Как определяется уровень безработицы:

а) как отношение числа безработных к общей численности населения.

б) как отношение числа безработных к численности трудоспособного населения.

в) как отношение числа безработных к численности занятых.

г) как отношение числа занятых к численности экономически активного населения.

д) как отношение экономически численности активного населения к численности безработных.

е) как отношение числа безработных к численности экономически активного населения

48. Что такое диверсифицированный портфель ценных бумаг:

а) набор бумаг у одного игрока.

б) набор бумаг, обеспечивающий устойчивый доход за счет сочетания бумаг множества фирм.

в) набор бумаг, выпущенных одной фирмой.

г) набор бумаг нескольких фирм.

д) набор бумаг, выставленных на продажу.

е) набор ценных бумаг, приобретенных в разное время

49. Какой элемент денежного предложения Центральный банк создает без участия коммерческих банков:

а) чековые вклады.

б) срочные вклады.

в) вклады до востребования.

г) наличные деньги.

д) крупные срочные вклады.

е) депозиты

50. Что является целью операций на вторичном рынке ценных бумаг:

а) Привлечение дополнительного капитала.

б) Расширение числа акционеров

в) Сбережение полученных доходов.

г) Получение спекулятивной прибыли.

д) Расширение объемов продаж.

е) Поддержание финансовой устойчивости предприятия.

51. От чего зависит абсолютная рента:

а) от спроса арендаторов на землю.

б) от плодородия земли.

в) от ее положения относительно рынка сбыта.

г) от уровня цен на сельскохозяйственную продукцию.

д) от природных условий.

е) от объема предложения владельцев земли

52. Кому достается дифференциальная рента II непосредственно после улучшения плодородия земли:

а) собственнику земли.
б) арендатору.
в) наемным работникам.
г) государству.
д) покупателю земли
е) ни один из ответов не является верным

53. Что такое капитализация земельной ренты:

а) вложение дополнительного капитала в землю.
б) превращение земельной ренты в капитал.
в) оценка земельного участка на основе его доходности.
г) покупка земельного участка с целью увеличения капитала.
д) продажа земельного участка с целью увеличения капитала.
е) увеличение размера земельной ренты

54. Что не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

а) рациональное использование производственных ресурсов;
б) повышение экономической эффективности производства;
в) повышение культурного и образовательного уровня населения;
г) совершенствование организации труда и управления производством.
д) установление административных цен;
е) инфляция

55. Эргономика сориентирована на:

а) подчинение человека технике;
б) приспособление человека к применяемым машинам;
в) адаптацию рабочего места к технике;
г) адаптацию природной среды к технике;
д) рост профессионального мастерства;
е) рост производительности труда

56. Какое из этих определений соответствует понятию предпринимательство:

а) деятельность по перепродаже товаров.
б) свободная инициативная деятельность, ориентированная на получение прибыли.
в) деятельность по организации производственного процесса.
г) экономическая деятельность, связанная с риском.
д) деятельность, предполагающая получение вознаграждения.
е) деятельность по оказанию услуг

57. Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса, называется:

а) предельными издержками;
б) предельным доходом;
в) предельным продуктом;
г) предельной полезностью;
д) внешними издержками;
е) постоянными издержками

58. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

а) фирма не обладает рыночной властью;
б) фирма максимизирует прибыль;
в) фирма получает долгосрочную экономическую прибыль;
г) линия спроса не совпадает с линией предельного дохода фирмы
д) для фирмы характерно стратегическое поведение;
е) количество фирм на рынке ограничено.

59. В условиях чистой конкуренции какая кривая предприятия одновременно представляет цену, предельный и средний доход:

а) предложения;
б) спроса;
в) валового дохода;
г) производственных возможностей;
д) предельного продукта;
е) все перечисленное неверно.

60. Монополистический рынок характеризуется:
а) свободой входа;
б) свободой выхода;
в) блокированным входом;
г) дифференциацией продукта;
д) диверсификацией производства;
е) свободой выбора

61. В условиях господства монополии:
а) излишек потребителя увеличивается;
б) излишек потребителя уменьшается;
в) возникают чистые потери;
г) появляется убыток потребителя;
д) максимизируется прибыль;
е) минимизируются убытки

62. Что из нижеперечисленного не приводит к монополии:
а) эффект масштаба производства;
б) лицензии;
в) авторские права;
г) контроль над единственным источником ресурсов;
д) производство товаров, имеющих близкие заменители;
е) законодательные барьеры.

63. В условиях олигополии предприятие:
а) полностью контролирует цены;
б) ведет жесткую ценовую политику;
в) контролирует цены в узких рамках;
г) не контролирует цены.
д) предпочитает тайный сговор;
е) устанавливает монопольные цены

64. В условиях олигополии, картельное соглашение:
а) обеспечивает каждому участнику рынка оптимальный объем производства;
б) позволяет снижать рыночную цену с целью защиты интересов потребителей;
в) предусматривает разделение рынка, согласно «значимости» каждого из его участников;
г) не приводит к получению экономической прибыли;
д) может существовать только в краткосрочном периоде;
е) может существовать только при условии дифференциации товаров.

65. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:
а) превышению цен над средними издержками;
б) превышению предельных издержек над рыночными ценами;
в) возникновению экономической прибыли;
г) исчезновению экономической прибыли;
д) экономии на масштабах производства;
е) укреплению рыночной власти.

66. Эластичность спроса на ресурс зависит от:
а) эластичности спроса на денежный капитал;
б) эластичности спроса на товар, производимый с помощью данного ресурса;
в) эластичности предложения товара, производимого с помощью этого ресурса;

г) цены на данный ресурс;
д) редкости ресурса;
е) альтернативности выбора

67. Что такое Система Национальных Счетов:
а) национальная система бухгалтерской отчетности.
б) счета, отражающие финансовые отношения страны с остальным миром.
в) международная система макроэкономической статистики.
г) система расчетов между предприятиями страны.
д) система межбанковских расчетов.
е) система расчетов государственных предприятий и организаций

68. Что отражает ВВП:
а) общую стоимость продукции, произведенной в стране.
б) стоимость продукции, произведенной национальными предприятиями в стране и за границей.
в) стоимость промежуточной продукции, произведенной в стране.
г) стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны.
д) стоимость, произведенную иностранными предприятиями на территории страны.
е) стоимость продукции, реализуемой на вторичном рынке

69. Что отражает индекс-дефлятор ВНП:
а) рост реальных объемов производства.
б) влияние роста цен на величину реального ВНП.
в) изменение уровня занятости.
г) рост темпов инфляции
д) влияние роста цен на величину номинального ВНП.
е) влияние денежной массы на уровень экономической активности.

70. Пропорции деления произведенного прибавочного продукта на фонд накопления и фонд потребления не зависит от:
а) абсолютной величины прибавочного продукта;
б) натурально-вещественной структуры прибавочного продукта;
в) органического строения капитала;
г) нормы прибавочной стоимости;
д) величины национального дохода;
е) нормы прибыли

71. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
б) уровня цен от произведенного реального ВВП;
в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
г) потребляемой части ВВП от объёма его производства;
д) уровня цен от накопляемой части национального дохода;
е) с исследованием потребностей общества

72. Что обеспечивает эффект импортных закупок:
а) Обратную зависимость инвестиций от уровня цен.
б) Обратную зависимость чистого экспорта от уровня цен.
в) Прямую зависимость чистого экспорта от уровня цен.
г) Прямую зависимость потребительского спроса от величины реальных денежных остатков.
д) Обратную зависимость потребительских расходов от уровня цен.
е) Прямую зависимость процентной ставки от уровня цен.

73. Как изменяется совокупное предложение в краткосрочном периоде?
а) изменяется в одном направлении с уровнем цен.
б) изменяется вместе с изменением совокупного спроса.
в) остается неизменным.
г) увеличивается при снижении уровня цен.

д) уменьшается при снижении уровня цен.
е) уменьшается при повышении совокупного спроса.

74. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена:
а) в стоимостной форме;
б) в материально-вещественной форме;
в) в виде таблицы;
г) в виде баланса;
д) в виде графика;
е) в натуральной форме

75. Какое из этих определений соответствует понятию экономического роста:
а) совершенствование технологии производства.
б) увеличение объемов производства в связи с расширением производственных возможностей экономики.
в) увеличение производства в связи с увеличением потребительского спроса.
г) рост производства под влиянием увеличения предложения труда.
д) рост производства в связи с увеличением природных ресурсов.
е) рост производства в связи с увеличением денежных ресурсов.

76. Что можно определить на основе «правила 70»:
а) темп роста экономики за год.
б) период, в течение которого ВВП увеличится в четыре раза.
в) темп изменения инфляции за определенный период.
г) темп прироста ВВП, удовлетворяющий целям национальной экономики.
д) период удвоения величины ВВП при заданном темпе прироста.
е) темп роста экспорта за год.

77. Какое из этих определений соответствует понятию интенсивного роста:
а) рост на основе вовлечения в производство новых ресурсов.
б) рост на основе внедрения более эффективных технологий использования ресурсов.
в) рост на основе государственных мер по стимулированию экономической активности.
г) рост, связанный с открытием новых источников природных ресурсов.
д) рост, вызванный увеличением численности рабочей силы.
е) рост на основе привлечения иностранных источников капиталовложений

78. В цикличности экономического развития выражается:
а) характер государственного регулирования экономики;
б) способ восстановления экономической активности резидентов;
в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
г)периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
д) зависимость между макроэкономическими явлениями;
е) зависимость между расходами и доходами государства.

79. Что лежит в основе колебаний Промышленного цикла:
а) внедрение новых технологий в промышленности.
б) колебания численности работников, предлагающих услуги на рынке труда.
в) периодичность обновления основного капитала.
г) колебания потребительского спроса.
д) колебания урожайности в сельском хозяйстве.
е) колебания цен на ресурсы

80. Бюджетная система – это:
а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а так же организация их разработки и принятия;

в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
г) консолидированный бюджет государства;
д) совокупность денежной массы в обращении;
е) суммарные затраты государства

81. Что является основным источником государственных доходов?
а) продажа государственной собственности.
б) денежная эмиссия.
в) внешние и внутренние займы.
г) налоговые поступления.
д) штрафы.
е) доходы государственных предприятий

82. Какие статьи бюджетных расходов называются защищенными?
а) расходы на национальную оборону.
б) расходы на содержание государственного аппарата.
в) расходы на правоохранительную деятельность.
г) расходы на обслуживание внутреннего и внешнего долга.
д) расходы, не подлежащие сокращению.
е) расходы на образование

83. Какой государственный орган отвечает за проведение денежно-кредитной политики:
а) правительство.
б) министерство финансов.
в) парламент.
г) центральный банк.
д) министерство внутренних дел.
е) федеральное казначейство

84. Что такое деноминация:
а) денежная реформа, проводимая с целью изъятия части наличных денег из обращения.
б) денежная реформа, изменяющая масштаб цен и снижающая денежные стоимости товаров и услуг.
в) денежная реформа, проводимая с целью увеличения степени защиты денежных единиц.
г) замена старых денежных знаков новыми.
д) замораживание банковских вкладов.
е) замена банкнот определенного номинала монетами

85. Политика дешевых денег представляет собой:
а) сокращение денежной массы с целью повышения ставки процента.
б) увеличение денежной массы с целью понижения ставки процента.
в) снижение номинала денежных единиц
г) увеличение номинала денежных единиц
д) увеличение бюджетных расходов с целью стимулирования экономической активности.
е) снижение налогов для поддержания уровня национального производства

86. Кривая Лоренца выражает:
а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
г) пропорции распределения первичных доходов в стране;
д) рост доходов населения;
е) сокращение доходов населения

87. В чем заключается функция справедливости:
а) в выравнивании доходов населения.
б) в установлении справедливых принципов распределения доходов.
в) в контроле за уровнем благосостояния населения.
г) в ограничении неравенства в распределении доходов.
д) в контроле за уровнем цен
е) в ограничении монопольного влияния
88. Объектом государственной собственности не является:
а) производство благ стратегического назначения;
б) наукоемкое производство;
в) производство общественных благ;
г) производство товаров первой необходимости;
д) сфера услуг;
е) духовное производство
89. С государственным бюджетом связано регулирование:
а) межотраслевой конкуренции;
б) отношений между трудом и капиталом;
в) трудовых отношений;
г) финансовое;
д) внутриотраслевой конкуренции;
е) внешнеэкономических связей
90. Что такое селективная налоговая льгота?
а) общее снижение налогового бремени.
б) смягчение налогового режима для предприятий, действующих на определенной территории.
в) смягчение налогового режима для предприятий определенных отраслей.
г) ужесточение налогового режима для отдельных отраслей.
д) общее повышение налогового бремени.
е) снижение налогов для физических лиц
91. Что такое приватизация:
а) предоставление большей самостоятельности государственным предприятиям.
б) перевод предприятий из частной в государственную собственность.
в) перевод предприятий из государственной собственности в частную.
г) передача государственного имущества в аренду частным лицам.
д) устранение ограничений в распоряжении собственностью.
е) введение ограничений в распоряжении собственностью
92. В чем заключается политика финансовой стабилизации:
а) в увеличении государственных расходов с целью стимулирования национального производства.
б) в ограничении роста государственных расходов и денежной массы с целью подавления инфляции.
в) в повышении надежности банковской системы.
г) в увеличении налогового бремени
д) в снижении налогового бремени.
е) в увеличении денежной массы с целью стимулирования роста инвестиций, производства и занятости.
93. Что лежит в основе международного разделения труда:
а) различия в природно-климатических условиях.
б) различия в обеспеченности ресурсами и уровне развития технологии.
в) различия в культуре и традициях стран.
г) различия в политической системе.
д) языковые различия
е) различия в социальной структуре.

94. Какая из этих формулировок соответствует «Закону сравнительных преимуществ»:
а) сравнительные преимущества страны связаны с ее географическим положением.
б) сравнительные преимущества страны определяются ее обеспеченностью экономическими ресурсами.
в) сравнительные преимущества страны определяются относительно других стран.
г) сравнительные преимущества возникают в результате правильной экономической политики.
д) в условиях свободной торговли страна будет специализироваться на производстве тех товаров, которые она производит с меньшими относительными издержками, чем другие страны.
е) сравнительные преимущества страны определяются численностью населения
95. В чем заключается главное преимущество свободной торговли для страны:
а) свободная торговля обеспечивает специализацию страны в сфере сравнительных преимуществ и способствует максимизации потребления.
б) свободная торговля способствует ликвидации неконкурентоспособных производств.
в) свободная торговля способствует росту производства и занятости.
г) свободная торговля снижает торговые издержки и увеличивает прибыльность внешнеторговых операций.
д) свободная торговля обеспечивает свободу предпринимательской деятельности в сфере внешней торговли.
е) свободная торговля обеспечивает наибольшую эффективность использования производственных ресурсов
96. Что представляет собой дефицит платежного баланса:
а) превышение государственных доходов над расходами.
б) отток валюты из страны превышающий ее приток.
в) приток валюты в страну, превышающий ее отток
г) несвоевременное погашение задолженности.
д) недополученная экспортная выручка.
е) задолженность по импортным поставкам.
97. Завершающим этапом экономической интеграции является:
а) отказ от квотирования экспорта и импорта;
б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
г) создание экономического и валютного союза стран;
д) увеличение чистого экспорта;
е) установление таможенных барьеров
98. Как устанавливается фиксированный курс валюты:
а) на основе ежедневных торгов на валютной бирже.
б) решением международных финансовых организаций.
в) по соглашению импортеров и экспортеров.
г) решением центрального банка на длительный срок.
д) по соглашению коммерческих банков
е) решением органов государственной власти
99. Как устанавливается плавающий курс валюты:
а) решением центрального банка на длительный срок.
б) по соглашению между ведущими банками страны.
в) путем ежедневных торгов на валютной бирже.
г) по решению МВФ.
д) по решению всемирного банка.
е) по соглашению импортеров и экспортеров.
100. Что отражает реальный валютный курс:

а) соотношение внутренней покупательной способности валюты с ее покупательной способностью на внешнем рынке.
б) соотношение покупательной способности национальной валюты с покупательной способностью иностранных валют.
в) количество иностранной валюты, обмениваемое на единицу национальной.
г) количество национальной валюты, обмениваемое на единицу иностранной.
д) соотношение между ввозом и вывозом национальной валюты
е) соотношение между ввозом и вывозом иностранных валют.

Ситуационные задания

1. В январе на бирже начинают играть на нефтяных фьючерсах два дилера – господин А, имеющий контракт январь-июнь на продажу 1000 баррелей нефти, и господин Б с аналогичным контрактом, но на покупку такого же количества нефти. Стартовая цена нефти (январская) составляет 80 долл. за баррель. Кто из двух дилеров и сколько выиграет при снижении цены в июне до 70 долл. за баррель?

2. Предприятие по производству консервов имеет общие постоянные издержки 500 000 рублей, переменные – 4 000 рублей. Рассчитайте средние общие издержки за день, если предприятие выпускает 100 000 банок в день.

3. Нарисовать и обозначить на графике кривые:
а) постоянных издержек:
б) переменных издержек:
в) общих валовых издержек:

4. Тысячерублёвая акция принесла дивиденд в размере 140 рублей, при этом её курсовая стоимость была вдвое выше номинала. Кто получит больший доход – держатель 500 облигаций (от дивиденда) или дилер, продавший 100 облигаций по максимальной курсовой стоимости?

5. Общие издержки за месяц по производству (сборке) персональных компьютеров фирмы «Электрон» оцениваются в 5 тысяч рублей. Объем производства – 20 штук. Постоянные издержки фирмы равны 2000 рублей в месяц. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

6. Нарисовать и обозначить на графике:
а) кривую спроса:
б) кривую предложения:
в) модель образования равновесной цены.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
	Этапы формирования компетенций
	Название и содержание этапа
ОК-3 - способностью использовать основы	Этап 1: Знать: - базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки;

экономических знаний в различных сферах деятельности	- методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний, методику самообразования. - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, основные компоненты информационных технологий, основы информационной безопасности, систему электронного документооборота, автоматизированные системы управления. - инструменты стратегического анализа, стратегии повышения конкурентоспособности организации - отличительные особенности стратегии развития, предприятия, принципы формирования стратегического плана, основные функциональные стратегии предприятия. - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность агентов рынка. - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 2: Уметь: - использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. - осуществлять поиск необходимой информации, соблюдать основные требования обеспечения информационной безопасности, применять теоретические знания в области решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать пакет офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий. - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, выявлять наиболее приоритетные стратегии, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий. - выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчётности организации - выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 3: Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям. - навыками работы с литературой и другими информационными источниками - терминологическим аппаратом (узнавать термины, владеть понятиями) в области решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий, в рамках профессиональной деятельности соответствующих органов власти и организаций. - навыками применения стратегического анализа и разработки стратегии организации в целях повышения конкурентоспособности - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, методами принятия управленческих решений. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических информации - навыками принятия решений на основе учета финансовых данных организации - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	**Знать:** базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки; **Уметь:** использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; **Владеть:** навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Шкалы оценивания результатов обучения

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – Теоретическое содержание дисциплины «Основы экономической теории» освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории» учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – Теоретическое содержание дисциплины «Основы экономической теории» освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории» учебных заданий не выполнено.

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой, экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов эссе, докладов

В эссе должны быть изложен основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

Оценка эссе проходит по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения).

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Примерные оценочные средства
ОК-3	Знать	базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки	Перечень вопросов для устного опроса: 1-12, 14-16, 18, 19 Перечень вопросов для письменного блиц-опроса: 1-8, 10-171-8, 10-17 Темы докладов: 1-22 Задания в тестовой форме 1-25 Вопросы, выносимые на промежуточный контроль: 1-12, 14-16, 18, 19

	Уметь	использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.	Темы эссе: 1,2 Темы рефератов: 1-10
	Владеть	навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	Ситуационные задания

Перечень вопросов для письменного блиц-опроса

1. Означает ли единство процессов производства, распределения, обмена и потребления, что перемена хотя бы в одном из них приводит к изменениям в остальных?
2. Что вы понимаете под ограниченными ресурсами, рациональным и эффективным их использованием?
3. Что выражают собой экономические категории и экономические законы?
4. В чем заключается особенность метода познания при исследовании экономических соотношений в обществе?
5. Что понимается под термином «разделение труда»?
6. Назовите основные виды разделения труда. Какова взаимосвязь между различными видами разделения труда?
7. Какова структура экономических отношений собственности?
8. Какие формы частной и общественной собственности вы знаете и в чем специфика их реализации?
9. Укажите основные причины возникновения и развития товарного производства рынка. В чем сущность рыночных отношений?
10. Укажите основные признаки рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Что является объектом конкурентной борьбы?
11. Дайте общее определение капитала. Каковы формы реального его проявления?
12. Для чего служит показатель «норма прибыли» и какова формула его расчета?
13. Каково соотношение между факторами и издержками производства?
14. В чем заключается обоснование распределения доходов согласно теории факторов производства?
15. Дайте определение категориям «полезность», «ценность», «предельная полезность», «цена». Каковы взаимосвязи между ними?
16. Что такое эффект замещения и эффект дохода и какова взаимосвязь между ними?
17. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения». В чем их различие?
18. Назовите неценовые факторы, воздействующие на предложение. Какое влияние они оказывают на положение кривой предложения?
19. Дайте краткую характеристику исторически сложившихся форм стоимости. Чем был обусловлен переход к денежной форме стоимости?
20. В чем заключается сущность денег и какие функции они выполняют?
21. Охарактеризуйте основные типы денежных систем. В чем их принципиальное различие?
22. Дайте определение категории «инфляции». Чем обусловлено выделение различных моделей инфляции (одно- и многофакторной) и в чем их отличие?
23. Назовите типы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
24. Как классифицируются типы инфляции по темпам роста цен?
25. Перечислите показатели, используемые для измерения инфляции. Как они рассчитываются и в каком случае возможно применение каждого из них?

26. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Почему инфляцию можно оценивать как разновидность налога?
27. Раскройте содержание двухуровневой банковской системы. Какова роль Центрального банка в ней?
28. Какие основные функции выполняет Центральный банк?
29. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
30. Дайте определение безработицы. Какие существуют виды и формы безработицы?
31. Кругооборот и оборот капитала: общее и различие. Какие критерии лежат в основе их разграничения?
32. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
33. Раскройте причины, вызывающие возникновение и развитие ссудного капитала. Какова его роль в развитии общественного производства?
34. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
35. Из каких элементов складывается цена на продукцию сельскохозяйственного производства?
36. Какие основные признаки характеризуют предпринимательскую деятельность?
37. Каковы основные формы организации труда на предприятиях?
38. Какой критерий лежит в основе деления издержек на внешние и внутренние (неявные) и какие затраты предприятия включают в себя оба вида издержек?
39. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?
40. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
41. В чем различие между краткосрочными и долгосрочными периодами функционирования предприятия?
42. Как рассчитываются средние постоянные, переменные и общие издержки?
43. Каковы общие черты модели рынков несовершенной конкуренции?
44. Какие основополагающие черты сочетает в себе монополистическая конкуренция?
45. Что понимается под процессом общественного производства и процессом общественного воспроизводства?
46. Какие проблемы возникают при анализе общественного воспроизводства в отличие от анализа движения индивидуального капитала?
47. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
48. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
49. Каково определение категории «совокупное предложение»?
50. В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
51. Каковы основополагающие принципы современной неоклассической концепции развития экономики?
52. В чем заключаются исходные принципы кейнсианской модели? Сравните их с классическими принципами.
53. Как классифицируются типы и факторы экономического роста? Какая взаимосвязь существует между расширенным воспроизводством и экономическим ростом?
54. Каково соотношение концепций экономического роста и устойчивого развития?
55. Чем обусловлена диспропорциональность и цикличность развития национальной экономики?
56. Какие фазы экономического цикла существуют?
57. Каковы сущность и функции финансов?
58. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
59. Что вы понимаете под бюджетно-налоговой политикой?
60. Каковы инструменты дискреционной и автоматической политики?
61. Каковы основные факторы, определяющие благосостояние людей?

62. Какие существуют формы государственной социальной политики?
63. Каковы направления государственной социально-экономической политики?
64. Каким набором инструментов обладает государство для обеспечения эффективного функционирования экономики?
65. Какова роль фискальной политики в решении социальных проблем?
66. Что такое социально-экономическая система и какова ее роль в развитии общества?
67. Каково содержание процесса перехода экономики страны из одного состояния в другое?
68. Каковы основные черты переходности социально-экономических систем?
69. Каковы причины, порождающие необходимость вывоза капитала?
70. Какие существуют формы вывоза капитала?

Темы докладов к практическим занятиям

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.

32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.
43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.
62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
71. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
72. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
73. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
74. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.

75. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
76. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
77. Коммерческие банки и их роль в экономике.
78. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
79. Финансовая система развитых стран.
80. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
81. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
82. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
83. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
84. Налоги и их роль в развитии экономики России.
85. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
86. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
87. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
88. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
89. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
90. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
91. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
92. Неоклассическая теория регулирования экономики.
93. Экономический рост и его показатели.
94. Теории экономического роста.
95. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
96. Экономическая политика и экономический рост.
97. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
98. Теория международной торговли.
99. Развитие международной торговли в современных условиях.
100. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
101. Международная финансовая система.
102. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
103. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
104. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
105. Развитие мировой валютной системы.
106. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
107. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
108. Мировой кредитный и финансовый рынок.
109. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
110. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
111. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.
112. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
113. Европейское сообщество и проблемы его развития.
114. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
115. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
116. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

Темы эссе к практическим занятиям

1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение.
2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.
3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.

5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи.
6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике.
7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных странах.
8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
9. Социально-ориентированная экономика в XXI в.

Перечень вопросов для зачёта

1. Предмет и метод, функции «основ экономической теории».
2. Сфера экономического исследования. Экономические законы.
3. Зарождение экономической мысли в Древнем Мире.
4. Меркантилизм.
5. Генезис классической школы политической экономии. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера.
6. Физиократы.
7. Создание классической политической экономии как научной системы. А.Смит. Д.Рикардо.
8. Развитие и критика идей классической политической экономии. Ж. Б. Сей. Т. Р. Мальтус. Дж. С. Милль.
9. Экономическая теория марксизма.
10. Маржинализм.
11. Экономические учения XX века. Неоклассицизм. Институционализм. Макроэкономика: кейнсианская система. Монетаризм. Экономика предложения.
12. Понятие экономической системы. Продуктивные силы общества как материальная основа экономической системы.
13. Экономические отношения. Социально-экономические отношения.
14. Отношения собственности. Типы и формы собственности. Социально-экономические отношения и модели экономического строя общества.
15. Организационно-экономические и технико-экономические отношения в экономической системе.
16. Экономические законы как регуляторы производства. Система экономических законов.
17. Общественно-экономическая формация и ее составляющие.
18. Модели экономических систем.
19. Украинская модель переходной экономики.
20. Потребности общества, их суть и структура.
21. Полезность продукта.
22. Предельная полезность продукта. Закон "Предельная полезность" и его функции. Теория потребительского выбора.
23. Взаимозависимость потребностей и производства.
24. Экономические интересы и потребности.
25. Сущность, формы собственности.
26. Перестройка отношений собственности.
27. Приватизация в России.
28. Сущность воспроизводства. Условия реализации и пропорции трех видов воспроизводства.
29. Общие формы общественного производства.
30. Товар, его особенности и функциональные формы.
31. Деньги – развитая форма товарных отношений.
32. Экономические законы товарного производства.
33. Конкуренция в системе товарного производства: суть и основные признаки.
34. Капитал и наемный труд.
35. Место производства в жизни общества. Производство и его основные факторы.

36. Теория «трех факторов производства» Ж.-Б.Сея и ее модификация.
37. Производственные ресурсы и производственный потенциал общества.
38. Факторы производства.
39. Рационалистическая и эволюционная теория происхождения денег. Развитие форм стоимости.
40. Возникновение и сущность денег. Функции, виды денег.
41. Закон денежного обращения и его модификации.
42. Модель кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов. Ограничения.
43. Экономический кругооборот с участием государства и банков.
44. Рынки ресурсов и продуктов.
45. Рынок и его структура, механизм.
46. Рыночные отношения, их субъекты и объекты. Рынок и его функции.
47. Спрос и его факторы. Закон спроса. Ценовая эластичность спроса.
48. Предложение. Закон предложения. Ценовая эластичность предложения.
49. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Рыночная цена: суть, механизм формирования и функции.
50. Рынок как форма бизнеса.
51. Виды конкуренции.
52. Конкуренция в системе бизнеса.
53. Антимонопольное регулирование.
54. Механизм формирования рыночного равновесия. Современные модели рыночного равновесия на микроуровне.
55. Конкурентная рыночная система и принцип "невидимой руки". Закон Сея.
56. Экономические рычаги в механизме саморегулирования рыночной системы. Регулирование рыночной системы его субъектами.
57. Рыночная инфраструктура и ее роль в регулировании производства.
58. Сущность происхождения и основные элементы инфраструктуры бизнеса.
59. Служба занятости.
60. Налоговая система.
61. Страхование коммерческого и хозяйственного риска.
62. Свободные экономические зоны.
63. Бизнес и экономика в России.
64. Система бизнеса в России.
65. Дооктябрьский период (1861-1917гг.). Предпринимательство в Советском Союзе. Предпринимательство в постсоветский период.
66. Потребности развития всемирных хозяйственных связей.
67. Общемировой характер развития производительных сил, научно-технического и экономического прогресса.
68. Интернационализация производства и капитала.
69. Мировой рынок, инфраструктура.
70. Международные экономические организации.
71. Становление всемирного хозяйства, его структура. Международный экономический порядок.
72. Международное разделение труда и закономерности его развития. Международная специализация производства.
73. Неравномерность экономического развития.
74. Экономическая интеграция. Основные формы современных интеграционных объединений.
75. Глобальные проблемы как отражение общемировых процессов.
76. Классификация глобальных проблем. Формы экономического сотрудничества в решении глобальных проблем.

Перечень вопросов для экзамена

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф.Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж..Б.Сэй, Т.Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы
13. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики
14. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
15. Борьба за ограниченные ресурсы
16. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
17. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
18. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
19. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
20. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
21. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
22. Государственная и муниципальная формы собственности
23. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
24. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
25. Экономическая модель Швеции
26. Японская экономическая модель.
27. Особенности американской модели экономики
28. Экономические модели новых индустриальных стран
29. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
30. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
31. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
32. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
33. Происхождение, сущность и функции денег
34. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
35. Основные направления эволюции кредитных денег
36. Электронные деньги и формы их использования
37. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
38. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
39. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
40. Критерии классификации инфляции
41. Методы борьбы с инфляцией

42. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
43. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
44. Функции рынка и его классификация
45. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
46. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
47. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
48. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
49. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
50. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
51. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
52. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
53. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
54. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
55. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
56. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса спроса и предложения) на рыночные цены
57. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
58. Основные черты рынка совершенной конкуренции
59. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
60. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
61. Характеристика рынка монополистической конкуренции
62. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
63. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
64. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
65. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
66. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
67. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. Основные принципы предпринимательской деятельности
68. Цели, функции и задачи предпринимателя. Основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое и финансовое)
69. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Значение малого бизнеса в современной экономике
70. Сущность и роль венчурного (рискового) предпринимательства в современной экономике
71. Общая характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация)
72. Сущность единоличного владения, его преимущества и недостатки. Роль единоличного владения в предпринимательской структуре экономики
73. Принципы организации и виды партнерств. Преимущества и недостатки партнерства как организационно-правовой формы предпринимательства.
74. Сущность корпорации, ее преимущества и недостатки. Принципы создания и функционирования акционерных обществ

75. Экономическая сущность предпринимательства. Движение капитала и его функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала
76. Издержки общества и издержки предпринимателя на производство товара. Факторы, влияющие на ценообразование. Структура цены
77. Сущность и значение прибыли для предпринимателя. Критерии (показатели) эффективности использования авансированного капитала
78. Несовершенства рыночной системы, обусловливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
79. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
80. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
81. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
82. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
83. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
84. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
85. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
86. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
87. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводится проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

Объем тестирования составляет 20 заданий. Каждому студенту отводится на тестирование 40 мин, примерно по 2 мин на каждое задание. После получения оценки студент может сверить свои ответы с правильными и проанализировать ошибки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балашов А.И.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 c. гриф УМЦ. гриф НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.— ЭБС «IPRbooks»
3. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма,

Логос, 2015.— 352 c. Гриф — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 c. Гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 c. Гриф МО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гришаева Л.В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 c. Гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11371.— ЭБС «IPRbooks
3. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.К.Ларионов.- М.:"Дашков и К", 2013.- 408с. Гриф МО
4. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 71 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26251.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 c. Гриф УМЦ— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52056
6. Новиков И.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистеме, Тетралит, 2014.— 349 c. гриф МО Республики Беларусь— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.— ЭБС «IPRbooks»
7. Родионова В.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 209 c. Гриф— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30888.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. - 2-е изд, стер.-М.: КНОРУС, 2013.- 360с Гриф УМО
9. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 c. Гриф УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52055.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.cbr.ru Центральный банк России
2. http://www.minfin.ru Министерство финансов России
3. http://www.rbc.ru Информ. агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
4. http://www.akm.ru Информационное агентство АК&М»(Россия)
5. http://www.worldbank.org Всемирный банк
6. http://www.imf.org Международный валютный фонд
7. http://www.nber.org Национальное бюро экономич.исследований (США)

8. http://www.cepa.newschool.edu/het Web-сайт по истории экономической мысли
9. http://www.iet.ru Институт экономики переходного периода (Россия)
10. http://www.inme.ru Институт национальной модели экономики (Россия)
11. http://www.hse.ru Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
12. http://unix.transecon.ru/Politek Российско-германский журнал «Politekonom»
13. http://bea.triumvirat.ru/russian Бюро экономического анализа (Россия)
14. http://www.rsl.ru Электронный каталог РГБ им. Ленина
15. http://www.libertarium.ru Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неоинституционализма
16. economicus.ru – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, студентов, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику.
17. economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
18. eeg.ru – Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
19. BEA_USA – Бюро экономического анализа правительства США. Быстрый доступ к индексу таблиц NIPA.
20. EBSCO – База полнотекстовых версий журналов, публикуемых издательством "Blackwell Publishers". На открывшейся страничке из предложенного списка следует выбрать первую – EBSCOhost Web.
21. EuroStat – ЕВРОСТАТ.
22. ICEG European Center – Web-сайт европейского подразделения
23. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

РАЗДЕЛ 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель) зав.каф., д.э.н. доцент Кондратович И.В.
(должность, фамилия, подпись)

« 1 » сентября 2017 г.