Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: 21.03.2023 по 14.06.2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление интеллектуальной собственностью»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой юриспруденции
д.э.н., доцент Кондратович И.В.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли в инновационном развитии, получение знаний и умений, позволяющих обеспечить защиту и управление интеллектуальной собственностью организации; формирование комплекса знаний в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью организации.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об интеллектуальной собственности как об одном из основных ресурсов бизнеса;
- получение студентами теоретических знаний об интеллектуальной собственности (ИС), объектах ИС; прикладных знаний в области получения и защиты прав на объекты ИС; форм и методов использования и управления ИС организации;
- формирование у студентов навыков использования различных источников информации для практической деятельности;
- раскрытие экономической сущности и выявление особенностей интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений;
- освоение технологий управления интеллектуальной собственностью.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОП направления 38.03.02 «Менеджмент», квалификация – «бакалавр».

Курс «Управление интеллектуальной собственностью» входит в состав вариативной части дисциплин и является дисциплиной по выбору. Изучается обучающимися в течение 7 и 8 семестров.

Освоению дисциплины предшествуют «Теория и практика принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами», «Управленческий учет», «Управление персоналом организации», «Правовые основы управленческой деятельности», «Трудовое право» и др.

Перед этим обучающийся должен также освоить дисциплины базовых частей математического и естественнонаучных циклов.

Параллельно с указанной дисциплиной обучающийся изучает «Экономику и социологию труда», «Логистику», «Основы маркетинговых коммуникаций», «Управление качеством», «Управление продажами», «Международный менеджмент и маркетинг», «Управленческое консультирование в менеджменте», «Организационное проектирование».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью», являются базовыми при изучении обучающимися таких дисциплин, как «Управление социальным развитием организации», «Антикризисное управление», «Налоги и налогообложение» и др.

Изучение дисциплины направлено не только на углубление и расширение теоретической подготовки обучающихся, но и имеет ярко выраженную практическую направленность, и расширяет и углубляет ранее полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономических циклов.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

— способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей (ПК-9);

— владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
	Должны знать	уметь	владеть
Обучающиеся должны обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции			
ПК-9, ПК-10.	• законодательную и нормативно-правовую базу развития малого бизнеса; • теоретические основы управления ИС (определение ИС и ее основных понятий, объекты ИС, нематериальные активы организации); • хозяйственные операции с объектами нематериальных активов; • нормативную базу по защите ИС; • направления использования объектов ИС; • организацию процесса передачи-получения прав на объекты ИС; • методы оценки стоимости объектов ИС; • лицензионную деятельность организации; • основы ведения бухгалтерского и налогового учета нематериальных активов организации.	• использовать законодательные и нормативно-правовые документы при принятии управленческих решений на различных уровнях управления • проводить оценку стоимости интеллектуальной собственности; • получать охранные документы и обеспечивать защиту объектов ИС; • проводить анализ и принимать решения по управлению объектами ИС.	• навыками работы с нормативно-правовой документацией при деятельности принятии управленческих решений; • навыками в области организации и управления процессами создания, учета и передачи прав на объекты ИС.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 4 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачётом.**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

№ п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоем-кость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. Аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	ПЗ		
1.	Заочная	7,8	3	108	8	4	4	96	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Из них с использов. интерактив. технологий	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	практ. занят.	Промеж. аттест.			
1	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита.	26	1	1		1		24	ПК-9 – З.1
2	Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.	26	3	1	2	1		22	ПК-10 — У.1
3	Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.	28	1	1		1		26	ПК-9 – З.2
4	Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.	28	3	1	2	1		24	ПК-10 – У.2
	Зачёт								
	Всего по дисциплине	**108**	**8**	**4**	**4**	**4**	**0**	**96**	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита.

Интеллектуальная собственность в составе имущества организации. Понятие интеллектуальной собственности, ее структура. Объекты интеллектуальной собственности.

Правовая охрана промышленной собственности. Объекты правовой охраны: изобретения; полезные модели; промышленные образцы; средства индивидуализации товаров, услуги производителей (товарные знаки и знаки обслуживания, наименование места происхождения товаров, фирменные наименования; коммерческие обозначения); селекционные достижения; коммерческая тайна; право на пресечение недобросовестной конкуренции; ноу-хау.

Процесс патентования объектов интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Объекты авторского права и смежных прав. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности.

Литература: основная 1-3, дополнительная 1-6.

Тема 2. Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.

Особенности учета интеллектуальной собственности как нематериального актива в составе имущества организации.

Амортизация объектов интеллектуальной собственности. Особенности налогообложения при создании, приобретении и использовании объектов интеллектуальной собственности.

Экспертиза объектов интеллектуальной собственности. Документы, необходимые для идентификации объектов интеллектуальной собственности. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности.

Особенности объектов интеллектуальной собственности как участников рыночных отношений. Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности. Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Принципы оценки объектов интеллектуальной собственности. Процесс оценки объектов интеллектуальной собственности. Этапы процесса оценки: определение цели оценки, обследование объекта интеллектуальной собственности, правовая экспертиза, определение вида оцениваемой стоимости, сбор исходной информации, расчет стоимости объекта интеллектуальной собственности, предоставление отчета.

Затратный подход в оценке интеллектуальной собственности.

Доходный подход в оценке интеллектуальной собственности.

Сравнительный подход в оценке стоимости интеллектуальной собственности.

Оценка объектов интеллектуальной собственности в особых случаях.

Литература: основная 1-3, дополнительная 1-6.

Тема 3. Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

Переуступка исключительных имущественных прав. Лицензионное соглашение. Основные виды лицензий. Виды и условия лицензионных платежей. Методы определения цены лицензии. Переговоры о передаче результатов исследований и разработок. Предлицензионные соглашения: соглашение о конфиденциальности, протокол (письмо) о намерениях, опционный договор. Договоры о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Договоры, сопутствующие лицензионной торговле: соглашение об обмене специалистами, дистрибьюторский договор, контракт на продажу (поставку), соглашение о создании совместного предприятия.

Литература: основная 1-3, дополнительная 1-6.

Тема 4. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.

Стратегия правовой охраны результатов исследований и разработок. Выбор между патентной охраной и засекречиванием. Нормативно-правовая база регулирования отношений собственности при выполнении инновационного проекта. Отношения между работодателями и работником. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации.

Литература: основная 1-3, дополнительная 1-6.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1.Основы оценки объектов интеллектуальной собственности. Цели оценки объектов интеллектуальной собственности. Принципы оценки объектов интеллектуальной собственности. Условия и особенности формирования рынка интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты рынка интеллектуальной собственности. Виды стоимости нематериальных активов. Организация оценки нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

2.Оценка объектов интеллектуальной собственности с позиций затратного подхода. Экономическое содержание затратного подхода. Условия применения затратного подхода. Понятие восстановительной стоимости и стоимости замещения объектов интеллектуальной

собственности. Особенность анализа и учета «прямых» и «косвенных» затрат на основании данных бухгалтерского учета. Определение затрат на разработку объектов интеллектуальной собственности. Основные методы затратного подхода. Анализ достоинств и недостатков методов затратного подхода.

3.Оценка объектов интеллектуальной собственности с позиций «доходного подхода». Экономическое содержание доходного подхода. Условия применения. Основные понятия, связанные с доходным подходом: ставка капитализации и ставка дисконтирования. Основные методы доходного подхода: метод дисконтирования денежных потоков, метод прямой капитализации, метод освобождения от роялти, метод избыточных прибылей, метод дробления прибыли. Основные этапы каждого метода. Анализ достоинств и недостатков методов доходного подхода.

4.Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «рыночного подхода». Экономическое содержание рыночного подхода. Условия применения. Выбор базовых объектов для сравнения. Методы расчета и внесения поправок к ценам объектов-аналогов. Особенности поиска и отбора данных. Анализ достоинств и недостатков рыночного подхода.

Литература: основная 1-3, дополнительная 1-6.

Практическое занятие 2. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1.Проблемы управления интеллектуальной собственностью в организации. Современные требования к системе управления интеллектуальной собственностью. Проблемы формирования эффективной системы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Проблемы, связанные с отсутствием стратегии развития рынка интеллектуальной собственности и с несовершенством экономических механизмов взаимодействия его участников. Проблемы управления интеллектуальной собственностью в рамках отдельной организации.

2.Современные механизмы управления интеллектуальной собственностью. Отечественный и зарубежный опыт управления интеллектуальной собственностью в организациях. Влияние качества управления интеллектуальной собственностью на высокую отдачу от ее использования, на снижение затрат на производство товаров и услуг, создание товаров нового поколения, имеющих высокую конкурентоспособность на внешнем и внутреннем рынках.

Литература: основная 1-3, дополнительная 1-6.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;

- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовят пояснения к ним;
- готовятся к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

— Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы
— Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований в рамках учебной дисциплины
— Перечень тем докладов
— Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Тесты по дисциплине

Из предложенных вариантов ответов выберете правильные.

1. Какое из приведенных определений соответствует понятию «наука»?
   а) совершенствование средств производства и технологических способов;
   б) сфера человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности;
   в) система единых государственных принципов, требований и методов планового управления научно-техническим развитием;
   г) совокупность научно-технических центров и учреждений.
2. Какой из приведенных объектов не может быть признан изобретением?
   а) новое устройство;
   б) новый способ (технология);
   в) новая структура управления;
   г) новое вещество.
3. Какой из объектов промышленной собственности должен ответствовать следующим условиям патентоспособности: «новизна, оригинальность, возможность промышленного применения»?
   а) изобретение;
   б) полезная модель;
   в) товарный знак;
   г) промышленный образец.
4. Какая из характеристик относится к понятию «промышленный образец»?
   а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей;
   б) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
   в) обозначения, помогающие отличить товары одних производителей от однородных товаров других производителей.
5. С какого момента исчисляется срок действия патента на изобретение в России?
   а) момент не определен;
   б) с момента создания новшества;
   в) с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство;
   г) с даты выдачи патента.

6. Какая лицензия выдается лицензиатом другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата?
   а) полная лицензия;
   б) исключительная лицензия;
   в) сублицензия;
   г) неисключительная лицензия.
7. К какому объекту относится следующее определение: «новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой отрасли народного хозяйства, дающее положительный эффект»?
   а) полезная модель;
   б) промышленный образец;
   в) изобретение;
   г) лицензия.
8. При какой лицензии лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом?
   а) исключительная лицензия;
   б) принудительная лицензия;
   в) открытая лицензия;
   г) неисключительная лицензия.
9. В каком случае скорее всего будет выдана принудительная лицензия на изобретение?
   а) патентообладатель в течение года не использует изобретение;
   б) автор изобретения желает его использовать в производственной деятельности собственной фирмы;
   в) патентообладатель длительное времяне использует изобретение и отказывается от заключения лицензионного договора.
10. Какие действия необходимо предпринять по защите программы для ЭВМ?
   а) направить заявку в Патентное ведомство на предполагаемое новшество;
   б) поставить товарный знак на программу;
   в) поставить знак охраны авторского права на программу.
11. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является:
   а) новым;
   б) имеет изобретательский уровень;
   в) промышленно применимым;
   г) оригинальным.
12. Какой из нижеперечисленных объектов промышленной собственности относится к средствам индивидуализации юридических лиц (работ, услуг):
   а) промышленный образец;
   б) полезная модель;
   в) товарный знак;
   г) патент на изобретение.
13. Виды имущественных прав авторов:
   а) право авторства;
   б) право на воспроизведение;
   в) право на распространение;
   г) право на имя;
   д) право на обнародование;
   е) право на публичное исполнение;
   ж) право на защиту репутации автора;
   з) право на опубликование;

и) право на перевод.

14. Методы какого подхода используются для определения стоимости объектов интеллектуальной собственности:
    а) доходный подход;
    б) затратный подход;
    в) сравнительный подход.
15. Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе:
    а) оценки избыточных прибылей;
    б) оценки нематериальных активов любым методом;
    в) оценки бизнеса в целом.
16. Не признаются изобретениями:
    а) устройство, способ, вещество;
    б) научные теории и математические методы;
    в) алгоритмы и программы для вычислительных машин;
    г) топологии интегральных микросхем;
    д) штаммы микроорганизмов, культур клеток растений и животных.
17. Может ли быть продлен срок регистрации товарного знака после его истечения:
    а) может после 10 лет – один раз еще на 10 лет;
    б) не может;
    в) может после 10 лет – неограниченное количество раз, каждый раз на 10 лет;
    г) может через 15 лет.
18. Что необходимо предпринять, чтобы произведение охранялось авторским правом:
    а) представить его в объективной форме на материальном носителе;
    б) произвести государственную регистрацию;
    в) заверить у нотариуса.
19. Официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных в соответствии с законом РФ:
    а) не предусмотрена;
    б) возможна;
    в) обязательна.
20. База данных подлежит в РФ правовой охране в случае:
    а) если подбор и организация данных являются результатом творческого труда;
    б) не зависит от творческого характера работы по ее составлению.
21. Правовая охрана в РФ предоставляется товарным знакам, которые:
    а) длительно используются в практической деятельности предприятия;
    б) хорошо известны в силу активной рекламы;
    в) общеизвестны;
    г) зарегистрированы законодательно.
22. Нематериальные активы – это группа активов предприятия, которые:
    а) имеют физическое содержание, приносят доход и используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия длительное время (свыше одного года);
    б) не имеют физического содержания, приносят доход и используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия не более одного года;
    в) не имеют физического содержания, приносят доход и используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия длительное время;
    г) не имеют физического содержания, не приносят доход и используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия длительное время (свыше одного года).

Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований

1. Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью.
2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
3. Особенности правовой охраны объектов патентного права.
4. Особенности охраны объектов интеллектуальной собственности в режиме авторского права.
5. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау.
6. Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.
7. Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.
8. Оценка рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Темы рефератов

1. Сравнительный анализ объектов интеллектуально-духовной и интеллектуально-промышленной собственности.
2. Сравнительный анализ патента и коммерческой тайны как способов установления интеллектуальной собственности.
3. Ноу-хау как объект интеллектуально-промышленной собственности.
4. Способы защиты интеллектуальной собственности.
5. Наименование места происхождения товара как объект промышленной собственности.
6. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятие авторского права и смежных прав. Сравнительная характеристика объектов этих прав.
8. Бренд: понятие, классификация, правовая охрана.
9. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.
10. Изобретение как объект промышленной собственности.
11. Промышленный образец как объект промышленной собственности.
12. Полезная модель как объект промышленной собственности.
13. Научное открытие: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.
14. Литературно-художественные произведения: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.

Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Можно ли определять интеллектуальную собственность как сумму различных прав на новое знание?
2. В чем заключаются специфические свойства интеллектуальной собственности?
3. Дайте характеристику знания как объекта собственности в отличие от вещественных объектов.
4. Дайте сравнительную характеристику объектам интеллектуально-духовной, интеллектуально-научной, интеллектуально-промышленной и интеллектуально-коммерческой видам собственности.
5. Как вы думаете, что имел в виду Г. Форд, когда говорил, что хорошая идея дает ровно столько, сколько можно осилить сразу?
6. Назовите основные отличительные признаки изобретения, ноу-хау как объектов собственности.
7. Следует ли патентовать изобретение? Обоснуйте свою позицию.

8. В чем заключается принципиальное отличие промышленного образца и полезной модели от изобретения?
9. Дайте характеристику места России на мировом рынке изобретений.
10. Чем отличается полезная модель от промышленного образца?

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у обучающихся происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у обучающихся

Код компетенции	Наименование темы дисциплины	Учебные действия обучающихся, которые контролируются и оцениваются преподавателем на семинарах и практических занятиях
ПК-9	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии.
ПК-10	Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-9	Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций различного отраслевого рынка Учебные действия в период проведения тренингов - сбор и анализ показателей по ценам на разных типах рынков

ПК-10	Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций разработки бизнес-плана (по различным ценам) на семинарском занятии.

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у обучающихся заочной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным билетам. Зачёт проводится по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции или практического занятия обучающимся выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся.
- Обучающимся, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения.

- Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.
- Форма проведения занятия – письменная контрольная работа.
- Вид контроля – фронтальный.
- Требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).
- Количество вопросов в зачетном задании – 2.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (при получении зачета/оценки на экзамене).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, обучающемуся выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии обучающемуся выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

7.2. Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-9)-1-1. З (ПК-10)-2-1	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 1, 2, 3
З (ПК-9)-1-2. З (ПК-10)-2-2	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 1, 2, 3
З (ПК-9)-1-3. З (ПК-10)-2-3	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 5, 7, 8, 10
З (ПК-9)-1-4. З (ПК-10)-2-4	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 15, 16
З (ПК-9)-1-5. З (ПК-10)-2-5	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 13, 14, 18
З (ПК-9)-1-7. З (ПК-10)-2-7	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 5, 7
З (ПК-9)-1-8. З (ПК-10)-2-8	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 11, 19, 21, 22
У (ПК-9)-1-2. У ПК-10)-2-2	Перечень тем докладов 5,8, 9
У (ПК-9)-1-3. У (ПК-10)-2-3	Перечень тем докладов 1-4, 10-12
В (ПК-9)-1-1. В (ПК-10)-2-1	Локальные исследования 1
В (ПК-9)-1-2. В (ПК-10)-2-2	Локальные исследования 2
В (ПК-9)-1-3. В (ПК-10)-2-3	Локальные исследования 4
В (ПК-9)-1-4. В (ПК-10)-2-4	Локальные исследования 5
В (ПК-9)-1-5. В (ПК-10)-2-5	Локальные исследования 3

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) обучающихся.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых

	- последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет терминами и понятиями.	показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой терминов и понятий.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой терминов и понятий.	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает хвалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой терминов и понятий.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой терминов и понятий.	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой терминов и понятий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой терминов и понятий.	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном уровне системой терминов и понятий.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение,

	задание	используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач и по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающегося а на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценки учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической

		последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Промежуточная аттестация обучающихся

Перечень компетенций для промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-9)-1-1. З (ПК-10)-2-1	вопросы к зачёту 1, 2, 3, 59
З (ПК-9)-1-2. З (ПК-10)-2-2	вопросы к зачёту 4, 5, 6, 7, 21-25
З (ПК-9)-1-3. З (ПК-10)-2-3	вопросы к зачёту 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
З (ПК-9)-1-4. З (ПК-10)-2-4	вопросы к зачёту 15, 14, 16, 51-53
З (ПК-9)-1-5. З (ПК-10)-2-5	вопросы к зачёту 1,2,3, 17, 30-35
З (ПК-9)-1-6. З (ПК-10)-2-6	вопросы к зачёту 26-30, 41-45, 60
З (ПК-9)-1-7. З (ПК-10)-2-7	вопросы к зачёту 10, 35-40, 54-58
З (ПК-9)-1-8. З (ПК-10)-2-8	вопросы к зачёту 15-20 ,42-50
У (ПК-9)-1-1. У (ПК-10)-2-1	Задачи: 1, 2, 3
У (ПК-9)-1-2. У (ПК-10)-2-2	Задачи 5, 8, 9
У (ПК-9)-1-3. У (ПК-10)-2-3	Задачи 10, 11
У (ПК-9)-1-4. У (ПК-10)-2-4	Задачи 3,4
У (ПК-9)-1-5. У (ПК-10)-2-5	Задачи: 5, 15
У (ПК-9)-1-6. У (ПК-10)-2-6	Задачи: 4, 6
У (ПК-9)-1-7. У (ПК-10)-2-7	Задачи: 7,10
У (ПК-9)-1-8. У (ПК-10)-2-8	Задачи: 12, 14
В (ПК-9)-1-1. В (ПК-10)-2-1	Локальные исследования 1
В (ПК-9)-1-2. В ПК-10)-2-2	Локальные исследования 2
В (ПК-9)-1-3. В (ПК-10)-2-3	Локальные исследования 4
В (ПК-9)-1-4. В (ПК-10)-2-4	Локальные исследования 5
В (ПК-9)-1-5. В (ПК-10)-2-5	Локальные исследования 3

Перечень вопросов для подготовки к зачёту по учебной дисциплине

1. Роль и значение интеллектуальных ресурсов в развитии экономики.
2. Интеллектуальные ресурсы организации. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Понятие интеллектуальной собственности.
4. Экономическое значение интеллектуальных ресурсов для деятельности предприятия.
5. Проблемы использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятия.
6. Виды объектов интеллектуальной собственности.
7. Интеллектуальные ресурсы предприятия.
8. Интеллектуальная собственность как объект управления.
9. Место интеллектуальной собственности в системе права. Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.
10. Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности. Режим «ноу-хау».
11. Объекты патентного права. Государственная патентная система. Промышленный образец – объекты, объем правовой охраны, условия патентоспособности.
12. Изобретение – объекты изобретения, объем правовой охраны, условия патентоспособности.
13. Полезная модель - объекты, объем правовой охраны, условия патентоспособности.
14. Субъекты патентного права. Права автора и патентообладателя. Нарушение исключительных прав и их защита.
15. Служебные объекты патентного права, распределение прав на них. Процедура получения патента РФ на объект патентного права. Критические сроки при патентовании.
16. Понятие авторского права. Отличие авторского права от патентного права. Объекты авторского права. Имущественные и неимущественные авторские права.
17. Авторское право на программы для ЭВМ и БД. Защита авторских прав на программы для ЭВМ и БД. Авторское право на топологию интегральной микросхемы.
18. Смежные права – объекты и субъекты права. Права субъектов смежных прав.
19. Гражданско-правовые сделки по созданию авторского произведения и по передаче/уступке авторских прав.
20. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, фирменного наименования. Защита фирменного наименования. Требования к товарному знаку.
21. Регистрация товарного знака. Исключительные права на товарный знак. Передача прав на товарный знак. Нарушение и защита прав на товарный знак.
22. Понятие наименования места происхождения товара (НМПТ). Регистрация НМПТ. Использование НМПТ. Передача НМПТ. Нарушение и защита исключительных прав на НМПТ.
23. Понятие служебной, коммерческой тайны и ноу-хау. Объекты ноу-хау. Исключительное право на ноу-хау. Формы коммерческой реализации ноу-хау.
24. Режим коммерческой тайны. Обязанности работника и работодателя по обеспечению режима коммерческой тайны. Ответственность за нарушение режима конфиденциальности.
25. Охрана интеллектуальной собственности за рубежом. Национальная процедура охраны. Договоры, устанавливающие международную систему охраны. Использование договора о патентной кооперации.
26. Охрана интеллектуальной собственности за рубежом. Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков. Европейская патентная конвенция. Евразийская патентная конвенция.

27. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации (PCT), Европейской патентной конвенцией.
28. Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.
29. Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы.
30. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора.
31. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий.
32. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Виды лицензий. Содержание лицензионного договора.
33. Области использования стоимостной оценки ОИС. Виды стоимости ОИС. Методические основы определения стоимости ОИС. Случаи использования независимого оценщика. Этапы оценки.
34. Методы оценки стоимости ОИС. Использование затратного метода оценки стоимости ОИС. Использование доходного и сравнительного методов оценки стоимости ОИС.
35. Обобщение результатов оценки стоимости ОИС. Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.
36. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Учет объектов интеллектуальной собственности на предприятии.

Вопросы для повторения к зачёту

1. Понятие «интеллектуальная собственность». Формы охраны.
2. Экономическая роль интеллектуальной собственности.
3. Объекты авторского права.
4. Имущественные и личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
5. Объекты и субъекты смежных прав.
6. Охрана авторских прав в сети Интернет.
7. Объекты промышленной собственности, их правовая охрана.
8. Изобретение, критерии его охраноспособности.
9. Объекты изобретения, их признаки, неохраняемые объекты.
10. Полезная модель, критерии его охраноспособности.
11. Промышленный образец, критерии его охраноспособности.
12. Порядок оформления прав на получение патента на изобретение, полезную модель,
1. промышленный образец.
13. Товарные знаки и знаки обслуживания, их функции.
14. Основания для отказа в регистрации товарного знака.
15. Виды товарных знаков.
16. Рационализаторские предложения и их правовая охрана.
17. Правовая охрана географических указаний.
18. Фирменные наименования и условия их охраны.
19. Понятие «недобросовестная конкуренция». Акты недобросовестной конкуренции.
20. Понятие «коммерческая тайна». Правовое регулирование коммерческой тайны.
21. Патентная документация и ее особенности.

22. Организация патентного фонда и его содержание.
23. Патентная информация и ее преимущества.
24. Международная патентная классификация.
25. Международные классификации промышленных образцов, товаров и услуг.
26. Патентные исследования и порядок их выполнения.
27. Экономическое понятие стоимости ОИС. Цели оценки стоимости.
28. Основные нормативно-правовые акты по введению в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности.
29. Сущность и применение затратного подхода к оценке ОИС.
30. Сущность и применение рыночного подхода к оценке ОИС.
31. Сущность и применение доходного подхода к оценке ОИС.
32. Учет ОИС в составе нематериальных активов.
33. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
34. Содержание авторского договора.
35. Роль лицензий в технологическом обмене.
36. Понятие и классификация лицензий.
37. Содержание лицензионного договора и виды платежей.
38. Расчет цены лицензии.
39. Организация работ по продаже и закупке лицензий.
40. Цели зарубежного патентования объектов промышленной собственности.
41. Организационное обеспечение правовой охраны ОИС.
42. Понятие «патентоспособность» и «патентная чистота».
43. Интеллектуальная собственность на разных стадиях разработки и реализации инновационного проекта.
44. Регулирование отношений собственности при выполнении инновационного проекта.
45. Интеллектуальная собственность как ресурс развития малого инновационного предпринимательства.
46. Государственное руководство интеллектуальной собственности.
47. Патентные пошлины и сборы.
48. Государственное стимулирование создания и использования ОИС.
49. Патентные службы и патентные поверенные, их функции.
50. Основные законодательные акты о защите прав на ОИС.
51. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности.
52. Международные организации и соглашения в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
53. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
54. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
55. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
56. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов.

Обучающиеся должны обладать:

— способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей (ПК-9);

— владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и

организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Основными этапами формирования указанной компетенции при изучении обучающимися дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 4 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая экзаменационная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями обучающимися.

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе зачёта по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью экономиста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой терминов и понятий.	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик); - решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью экономиста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой терминов и понятий.	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности;	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны

	- испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой терминов и понятий.	правильные ответы; при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

в) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Ценообразование» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- решение тестовых заданий
- зачёт.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающийся 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Зачёт

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде зачёта. Зачёт проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачёта не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачёт может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии обучающихся, получивших зачёт автоматически, объявляются в день проведения зачёта, до начала промежуточного испытания.

До начала зачёта все обучающиеся группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачёта состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы.

Обучающийся получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающемуся оценку за зачёт.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16897.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мацукевич В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Учебное пособие/ Мацукевич В.В., Матюшков Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 224 c. гриф МО Республики Беларусь — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20245.— ЭБС «IPRbooks»
3. Толок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толок Ю.И., Толок Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60381.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Еськова С.П. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47669.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Курегян С.В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: экономический аспект/ Курегян С.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24057.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией [Электронный ресурс]/ Никулина В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29347.— ЭБС «IPRbooks»
4. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пущин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 292 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52157.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Тиллинг Е. Интеллектуальная собственность и реклама [Электронный ресурс]: актуальные вопросы, административная и судебная практика/ Е. Тиллинг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 186 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43617.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Халецкая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28179.— ЭБС «IPRbooks»

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Роспатента. – Режим доступа: // http://www.rupto.ru, www.fips.ru, вход свободный.
2. Справочно-информационный сервер «Правовая охрана интеллектуальной собственности». – Режим доступа: http://www.febras.ru, вход свободный.
3. Авторское право, статьи и комментарии. – Режим доступа: http://www.copyrighter.ru, вход свободный.
4. Сайт объединенных юристов. – Режим доступа: http://www.ulc.ru/services/rus/msk/intellect/Disan/WnesMod/order, вход свободный.
5. «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: www.fips.ru, вход свободный.
6. Электронные ресурсы по защите прав интеллектуальной собственности http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/20073/1/bvu10-2011-12.pdf
7. Права интеллектуальной собственности и концепция общественного достояния

http://cyberleninka.ru/article/n/prava-intellektualnoy-sobstvennosti-i-kontseptsiyaobschestvennogo-dostoyaniya
8. Управление интеллектуальной собственностью: проблемы и перспективы http://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-intellektualnoy-sobstvennostyu-problemy-i-perspektivyiz-opyta-svfu-imeni-m-k-ammosova
9. Горюнов, С. Интеллектуальная собственность как инструмент решения проблем экономической безопасности предприятия. http://www.oxpaha.ru/view.asp?3810
10. Информационно-образовательная среда СГТУ имени Гагарина Ю.А. https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b051/default.aspx

РАЗДЕЛ 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: Черкасов И.В., ст. преподаватель

«1» сентября 2017 г.