

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы предпринимательства»

по подготовке бакалавров

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономики и менеджмента «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись

2017 год.

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель учебной дисциплины «Основы предпринимательства». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие обучающихся теоретических знаний и практических навыков по предпринимательской деятельности, а также выработку целостного представления о функционировании рыночной системы страны, закономерностях развития рыночных отношений.

Изучение учебной дисциплины обучающимися будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- анализу механизмов формирования предприятий;
- анализу факторов, необходимых для организации предпринимательской деятельности;
- пониманию процессов формирования субъектов и объектов бизнеса, организации и проведения соответствующего процесса в условиях рыночных отношений;
- организации и проведению финансового контроля при создании и деятельности фирмы в условиях рынка.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся, а также учитывает их образовательные потребности.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОП направления 38.03.02 - «Менеджмент», квалификация – «бакалавр».

Она изучается обучающимися заочной формы в 4 семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Предшествуют освоению обучающимися данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Теория организации», «Коммуникационный менеджмент» и другие учебные дисциплины.

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Психологию делового общения», «Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент организации: экономика и управление».

Знания учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является одной из базовых для изучения обучающимися таких дисциплин, как «Управление человеческими ресурсами», «Кадровый менеджмент», «Международный менеджмент и маркетинг», «Управление качеством», «Управление продажами», «Экономика фирмы», «Бизнес-планирование» и др..

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующей профессиональной компетенцией:

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
Базовый уровень-1 - умение	<u>Знать: З (ПК-13)-1</u> 1) основные принципы и задачи	<u>Уметь: У (ПК-13)-1</u> 1) уметь применять основные принципы и	<u>Владеть: В (ПК-13)-1</u> 1) основными принципами и задачами

моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)	предпринимательской деятельности <u>3 (ПК-13)-1-1;</u> 2) специфику условий организации и проведения бизнеса в России <u>3 (ПК-13)-1-2;</u> 3) функции рынка, их практическую реализацию и результаты <u>3 (ПК-13)-1-3;</u> 4) факторы производства - главные условия создания и деятельности предприятия <u>3 (ПК-13)-1-4.</u>	задачи предпринимательской деятельности <u>У (ПК-13)-1-1;</u> 2) уметь использовать специфику условий организации и проведения бизнеса в России <u>У (ПК-13)-1-2;</u> 3) уметь понимать функции рынка, их практическую реализацию и результаты <u>У (ПК-13)-1-3;</u> 4) уметь оценить факторы производства - главные условия создания и деятельности предприятия <u>У (ПК-13)-1-4.</u>	предпринимательской деятельности <u>В (ПК-13)-1-1;</u> 2) владеть спецификой условий организации и проведения бизнеса в России <u>В (ПК-13)-1-2;</u> 3) владеть законами функционирования рынка, характеристиками его субъектов <u>В (ПК-13)-1-3;</u> 4) владеть анализом факторов производства - главных условий создания и деятельности предприятия <u>В (ПК-13)-1-4.</u>
Повышенный уровень-2 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).	<u>Знать: 3 (ПК-13)-2</u> 1) основные принципы и задачи предпринимательской деятельности с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>3 (ПК-13)-2-1;</u> 2) специфику условий организации и проведения бизнеса в России с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>3 (ПК-13)-2-2;</u> 3) функции рынка, их практическую реализацию и результаты с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>3 (ПК-13)-2-3;</u> 4) факторы производства - главные условия создания и деятельности предприятия с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>3 (ПК-13)-2-4</u>	<u>Уметь: У (ПК-13)-2</u> 1) уметь применять основные принципы и задачи предпринимательской деятельности с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>У (ПК-13)-2-1;</u> 2) уметь использовать специфику условий организации и проведения бизнеса в России с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>У (ПК-13)-2-2;</u> 3) уметь понимать функции рынка, их практическую реализацию и результаты с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>У (ПК-13)-2-3;</u> 4) уметь оценить факторы производства - главные условия создания и деятельности предприятия с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>У (ПК-13)-2-4.</u>	<u>Владеть: В (ПК-13)-2</u> 1) основными принципами и задачами предпринимательской деятельности с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>В (ПК-13)-2-1;</u> 2) владеть спецификой условий организации и проведения бизнеса в России с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>В (ПК-13)-2-2;</u> 3) владеть законами функционирования рынка, характеристиками его субъектов с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>В (ПК-13)-2-3;</u> 4) владеть анализом факторов производства - главных условий создания и деятельности предприятия с учетом возможного изменения условий внешней среды и повышенных рисков <u>В (ПК-13)-2-4.</u>

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение десяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Общий объем учебной дисциплины

Форма обуче- ния	Семес- тр	Общая трудоем- кость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работ а	Промеж. аттестация
		В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Практ.занятия		
Заочная	4	3	108	10	2	8	94	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с				Из них с исп. интеракт. технол.	Самос- т. работа	Результат ы обучения
			Все го	лекц ии	практ. занят.	промеж. аттест.			
1	Предприниматели как субъекты бизнеса.	8						8	ПК-13 – 3.1
2	Объекты предпринимательской деятельности.	8						8	ПК-13 – У.1
3	Рынок: его сущность, основные черты и участники.	10	2	1	1			8	ПК-13 – В.1
4	Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйства.	10	1		1	1		8	ПК-13 – 3.1
5	Организационные формы современного бизнеса.	10	1		1			9	ПК-13 – У.1
6	Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.	14	1		1	1		12	ПК-13 – В.1
7	Виды предпринимательской деятельности.	10	1		1			9	ПК-13 – 3.2
8	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	14	1		1	1		12	ПК-13 – У.2
9	Предпринимательские риски.	12	2	1	1			10	ПК-13 – В.2
10	Малое предпринимательство.	12	1		1	1		10	ПК-13 – 3.3
Зачет									
	Всего	108	10	2	8	4	-	94	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Предприниматели как субъекты бизнеса.

Предприниматель это - физическое лицо, группа лиц, организация предприятие или фирма, осуществляющие предпринимательскую деятельность и вступающее в деловые отношения с другими субъектами бизнеса. Каждый субъект бизнеса – носитель совокупности прав и ответственности (обязанностей). Предпринимательство - профессиональная деятельность и субъекты бизнеса действуют на профессиональной основе. Они ведут бизнес самостоятельно, добровольно, инициативно, на свой страх и риск и под свою ответственность. Это предполагает наличие у людей профессиональных способностей, соответствующих личностных качеств и компетенции. Они должны обладать соответствующей профессиональной пригодностью. Предприниматель – центральная фигура общества с рыночной экономикой.

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 3

Тема 2. Объекты предпринимательской деятельности.

Это - блага, с помощью которых люди удовлетворяют свои разнообразные потребности, включающие материальные предметы и объекты (материальные блага), услуги и работа (нематериальные блага). Материальные и нематериальные блага различаются по разным признакам. Материальные это – данные природой или произведенные людьми. Нематериальные блага не имеют предметной формы и их польза состоит в эффекте оказанной услуги или выполненной работе. Услуги это - образование, медицина, спорт, юриспруденция, культура, наука, информация, досуг, а также услуги в сфере финансов. К работам относятся такие сферы деятельности, как строительство, ремонт и другие.

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 1,2,3

Тема 3. Рынок: его сущность, основные черты и участники. Причина его возникновения. Рынок – как система отношений между продавцом и покупателем или между спросом и предложением. Структура рынка и составляющие ее элементы. Условия возникновения и развития рынка. Участники рынка – продавцы, покупатели и посредники. Специфика современной инфраструктуры рынка. Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные функции рынка, его положительные и отрицательные стороны. Необходимость в регулировании и корректировке рыночного механизма.

Литература: Основная: 3 Дополнительная: 2

Тема 4. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.

Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Два основных инструмента рыночного хозяйства это - товар и деньги. Потребительная и меновая стоимость товара. Четыре этапа жизненного цикла товара. Влияние на эти циклы сегментации рынка, психологии покупателя и др. Материальные и нематериальные блага. Определение цены как меновой стоимости товара. Деньги как важный инструмент рынка. Деньги как воплощение результата предпринимательской деятельности в виде получаемой прибыли – цель любого бизнеса. Полноценные деньги и их функции: меры стоимости, средства обмена, средства накопления, средства платежа и мировых денег.

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 1,2,3

Тема 5. Организационные формы современного бизнеса.

Организационные формы реализуются в промышленных и торговых фирмах, фирмах, осуществляющие другие виды деятельности. Это - транспортно-экспедиционные, маркетинговые, банковско-финансовые и другие, в том числе государственные учреждения и организации. Существуют такие основные типы предприятий: единоличное; товарищество или партнерство; акционерное общество или корпорация;

государственные предприятия. Наиболее распространены акционерные общества или корпорации. Преимущества: привлечение сбережений многих лиц; потери - сумма стоимости акции; их держатели могут покупать или продавать акции; акции передаются по наследству и т. д. Недостатки - возможность злоупотреблений; двойное налогообложение; пассивность основной части держателей акций; бюрократизация управления. Государственное предприятие может быть унитарным или корпоративным, если контрольный пакет твердо принадлежит государству. Процесс формирования и развития новых форм предприятий и фирм продолжается. Создаются многоотраслевые комплексы. Это - универсальные финансово - торгово-промышленные группы, растет количество ТНК.

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 2

Тема 6. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.

Предприятия и организации товаропроизводители и покупатели факторов производства. Основные факторы производства – труд, земля, капитал, информация. Цена факторов, определяемая синтезом спроса и предложения. Цена труда и спрос на него предпринимателей и предложение со стороны наемных работников. Цена земли - ее стоимость, сформированная рынком и фиксируемая рентой. Факторы производства, рассматриваемые как стоимость заработной платы или цены труда, процента или цены капитала и ренты или арендной платы.

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 1,2,3

Тема 7. Виды предпринимательской деятельности.

Бизнес это - все виды деятельности, приносящие прибыль и за что потребитель готов заплатить. Экономическая основа жизни общества, фундамент национальной и мировой экономики - добывающая и обрабатывающая промышленность, строительный бизнес. Дифференциация бизнеса. Аграрный бизнес как отрасли растениеводства и животноводства, другой продукции биологического характера. Аграрный бизнес это - сырье для пищевой текстильной и других отраслей обрабатывающей промышленности. Коммерческий бизнес в сфере торговли, торгово-посреднических и торгово-закупочных операций. Предпринимательство по оказанию оздоровительных, лечебных, культурных, финансовых, информационных, экспертных, консультационных и других услуг.

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 1,2,3

Тема 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.

Специфические черты предпринимательства. Способность участников бизнеса идти на риск, адаптацию их к рыночным условиям и креативность. Предпринимательское новаторство – создание нового товара, услуги или технологии. Предпринимательство - это использование широкого спектра организационных форм, имеющих свою специфику и возможности. Условия длительного существования фирмы на рынке. Эффективное использование коммерческого расчета, разработка и реализация соответствующей целевой функции.

Литература: Основная: 3 Дополнительная: 1,2,3

Тема 9. Предпринимательские риски

Риск - это опасность возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов в предпринимательской деятельности. Мера риска определяется абсолютным и относительным уровнем потерь. Он возникает при осуществлении любого вида бизнеса. Наиболее распространенные виды рисков: политический - это возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли, являющихся следствием государственной политики; производственный, связанный с производственной деятельностью; коммерческий; финансовый характерный для финансового предпринимательства, а также технический и инновационный риск - это вероятность потерь, возникающих при освоении новой техники и технологии, вложение средств в

производство новых товаров и услуг. Необходимость учитывать фактор риска в деятельности. Знание и оценка основных видов рисков. Специфика риска в системе оборота капитала.

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 3

Тема 10. Малое предпринимательство.

Это – специфическая форма и вид предпринимательства. Оно получило развитие во многих странах. Этому способствовало создание в них необходимых законодательных, экономических и организационных условий. Государственные органы, муниципалитеты, университеты проводят консультации для «начинающих бизнесменов». Оказывается помощь в получении кредита. Часто государственные инвестиционные фонды выплачивают процентов по кредиту, а также «бесплатно» предоставляют до половины кредита. Создается щадящий налоговый режим, законодательно ограничивается экспансия крупного бизнеса в сферу малого и среднего. Однако это - и наиболее рисковый бизнес. Он, наряду с положительными сторонами, имеет и определенные недостатки. Это - ограниченность сферы деятельности, сложность и практическая недоступность получения заемного капитала. Все это и другое затрудняет его функционирование и рост.

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 5, 8

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ К НИМ

Практическое занятие 1.

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Предприниматели как субъекты бизнеса».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Предприниматель – это физическое лицо, группа лиц или фирма, осуществляющая предпринимательскую деятельность.

- Субъект бизнеса – носитель прав и обязанностей.

- Профессиональная основа предпринимательской деятельности.

- Профессиональная пригодность предпринимателя.

- Предприниматель как главная фигура рыночной экономики.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 3, 6

Практическое занятие 2.

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Объекты предпринимательской деятельности».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Потребности людей, включающие материальные и нематериальные блага.

- Различные признаки материальных и нематериальных благ.

- Специфические услуги – образование, медицина, культура и наука.

- Услуги в сфере финансов.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3

Практическое занятие 3.

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Рынок, его сущность, основные черты и участники».

2. Обсуждение следующих проблем:

Рынок – как система отношений между продавцом и покупателем или между спросом и предложением.

Структура рынка и составляющие ее элементы. Условия возникновения и развития рынка.

Участники рынка – продавцы, покупатели и посредники.

Конкуренция, закон спроса и предложения.

Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма.

Необходимость участия государства в регулировании и корректировке рыночного механизма.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: Основная: 3 Дополнительная: 2

Практическое занятие 4

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйства».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Товар и его свойства.

- Жизненный цикл товара.

- Сегментация рынка, и психология покупателей.

- Цена товара.

- Деньги как результат предпринимательской деятельности.

- Полноценные деньги и их функции.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 1,2,3

Практическое занятие 5

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Организационные формы современного бизнеса».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Основные типы предприятий.

- Реализация организационных форм в различных видах деятельности.

- Современные виды предпринимательских организаций.

- Положительные и отрицательные стороны их деятельности.

- Акционерные общества, специфика их деятельности.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 2

Практическое занятие 6

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Основные факторы производства.

- Покупатели факторов производства.

- Основной фактор – труд, его специфика.

- Цена капитала.

3. Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 1,2,3

Практическое занятие 7

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Виды предпринимательской деятельности».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Предпринимательство – эта любая деятельность, приносящая прибыль.

- Виды предпринимательства, составляющая основу жизни общества.
- Добывающая и обрабатывающая промышленность.
- Агропромышленный комплекс.
- Коммерческий бизнес.
- Специфика финансового бизнеса.
- Виды информационного и другого бизнеса.

3.Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература: Основная: 2, 3 Дополнительная: 1,2,3

Практическое занятие 8

1.Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке».

2.Обсуждение следующих проблем:

- Специфические черты предпринимательства.
- Риск предпринимательской деятельности.
- Адаптация фирмы к рыночным условиям.
- Проблемы создания и реализации нового товара.
- Условия длительного существования фирмы на рынке.

3.Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература: Основная: 3 Дополнительная: 1,2,3

Практическое занятие 9

1.Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Предпринимательские риски».

2.Обсуждение следующих проблем:

- Риски это – вероятность потери ресурсов или доходов.
- Мера риска.
- Коммерческие риски.
- Специфика финансовых рисков.
- Факторы риска в деятельности фирмы.
- Наиболее важные риски.

3.Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 3

Практическое занятие 10

1.Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Малое предпринимательство».

2.Обсуждение следующих проблем:

- Малое предпринимательство – специфическая форма бизнеса.
- Условия создания и деятельности малых фирм.
- Сфера деятельности малого бизнеса.
- Роль государства в создании условий деятельности малого бизнеса.

3.Подведение итогов практического занятия и объявление оценок.

Литература: Основная: 1, 3 Дополнительная: 1,2,3

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовят пояснения к ним;
- готовиться к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

- Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы
- Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований в рамках учебной дисциплины
- Перечень тем докладов
- Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Сборник задач и упражнений

1. Дайте развернутое понятие рынок, его сущности и функций.
2. Покажите преимущества и отрицательное влияние рыночного механизма на общество.
3. Каковы основные инструменты рыночного хозяйства и их виды.
4. Каковы свойства материальных и нематериальных благ.
5. Каковы свойства товара и его жизненный цикл
6. Дайте основные положения закона спроса и предложения.
7. Деньги и цена товара, ее сущность и формирование.
8. Основные виды конкуренции и ее функции.
9. Каковы главные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.
10. Показать разнообразие организационных форм предпринимательства.

Перечень тем докладов

1. Рынок, его сущности и функций.
2. Преимущества и отрицательное влияние рыночного механизма на жизнь общества.
3. Основные инструменты рыночного хозяйства и их виды.
4. Материальных и нематериальных блага, их специфика.
5. Свойства товаров и их жизненный цикл
6. Закон спроса и предложения.
7. Цена товара, ее сущность и формирование.
8. Основные виды конкуренции и ее функции.
9. Главные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.
10. Организационные формы предпринимательства.
11. Специфика такой формы предприятия как акционерное общество, его преимущества и недостатки.
12. Финансовая устойчивость предприятия и связь ее с его прибылями и убытками
13. Стратегическая целевая функция фирмы.
14. Маркетинговые исследования фирмы как основа ее эффективной деятельности.
15. Факторы производства и их влияние на результативность работы предприятия.
16. Рынок капитала и необходимость его деятельности.
17. Показать роль ценных бумаг и их важность для деятельности акционерных обществ.
18. Предпринимательские риски и условия их минимизации.
19. Специфика деятельности малого предприятия.

Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований в рамках учебной дисциплины.

1. Концепция реформирования политики по отношению к малому бизнесу в Российской Федерации.
2. Проанализируйте структуру взаимодействия бирж и пополнения собственных и заемных средств фирм.
3. Исследуйте динамику изменения стоимости производственных ресурсов предприятия и ее влияние на прибыльность фирм.
4. Проанализируйте организационную структуру акционерных обществ и покажите динамику эффективности их деятельности.
5. Исследуйте динамику доходов и расходов предприятий финансового бизнеса (на примере банков) за последние годы.

Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине.

1. Дайте понятия рынок, его сущности и функций.
2. Покажите преимущества и отрицательное влияние рыночного механизма на жизнь общества.
3. Каковы основные инструменты рыночного хозяйства.
4. Что такое товар, его свойства и жизненный цикл.
5. Какова сущность и роль денег на рынке.
6. Важнейшие положения закона спроса и предложения.
7. Цена товара, ее сущность и формирование.
8. Основные виды конкуренции ее функции.
9. Каковы главные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.
10. Показать разнообразие организационных форм предпринимательства.
11. Специфика такой формы предприятия как акционерное общество, его преимущества и недостатки.
12. Финансовая устойчивость предприятия, его прибыли и убытки
13. Какова стратегическая целевая функция фирмы.
14. Качественные маркетинговые исследование как основа эффективной деятельности предприятия
15. Какова эволюция маркетинга и его современная концепция
16. Каковы факторы производства и их влияние на результативность работы предприятия.
17. Основные понятия рынка капитала и необходимость его деятельности.
18. Ценные бумаги и их важность для деятельности акционерных обществ.
19. Фондовый рынок как альтернатива банковскому кредиту.
20. Каковы экономические и социальные функции заработной платы.
21. Предпринимательские риски и выявление условий их минимизации.
22. Наиболее важные риски, существенно ограничивающие деятельность предприятия.
23. Какова роль бизнес-план и необходимость его обоснования.
24. Малое предпринимательство и его вклад в развитие страны.
25. Какова специфика деятельности малого предприятия.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование на первом уровне профессиональной компетенции ПК-13:

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у обучающихся происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у обучающихся

Код компетенции	Наименование темы дисциплины	Учебные действия обучающихся, которые контролируются и оцениваются преподавателем на семинарах и практических занятиях
ПК-13	Предприниматели как субъекты бизнеса.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии.
ПК-13	Объекты предпринимательской деятельности.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии
ПК-13	Рынок: его сущность, основные черты и участники.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций взаимодействия звеньев финансовой системы. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйства.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии.
ПК-13	Организационные формы современного бизнеса.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций проведения финансового планирования и прогнозирования на разных уровнях финансовой системы Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Факторы производства – главное условие создания и деятельности предприятия.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии.
ПК-13	Виды предпринимательской деятельности.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-13	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии.
ПК-13	Предпринимательские риски.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии.
ПК-13	Малое предпринимательство.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на практическом занятии

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у обучающихся заочной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течении семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена.

Зачетное занятие для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции или практического занятия обучающимся выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся.
- Обучающимся, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения.

- Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.
- Форма проведения занятия – письменная контрольная работа.
- Вид контроля – фронтальный.
- Требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).
- Количество вопросов в зачетном задании – 2.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (при получении зачета).

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, обучающемуся выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии обучающемуся выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

7.2. Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
3 (ПК-13)-1-1 3 (ПК-13)-2-1	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7, 11,15

3 (ПК-13)-1-2 3 (ПК-13)-2-2	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7,16-25
3 (ПК-13)-1-3 3 (ПК-13)-2-3	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7,16-25
3 (ПК-13)-1-4 3 (ПК-13)-2-4	Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7,16-25
У (ПК-13)-1-1 У (ПК-13)-2-1	Сборник задач и упражнений: 1, 2, 3, 9, 10
У (ПК-13)-1-2 У (ПК-13)-2-2	Перечень тем докладов: 3, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 17, 19
У (ПК-13)-1-3 У (ПК-13)-2-3	Сборник задач и упражнений: 4, 5, 6, 7, 8
У (ПК-13)-1-4 У (ПК-13)-2-4	Перечень тем докладов: 1, 2, 5, 7, 10, 12, 14, 16, 18
В (ПК-13)-1-1 В (ПК-13)-2-1	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 1
В (ПК-13)-1-2 В (ПК-13)-2-2	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 2
В (ПК-13)-1-3 В (ПК-13)-2-3	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 3
В (ПК-13)-1-4 В (ПК-13)-2-4	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 4, 5

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет финансовыми понятиями.	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой финансовых понятий.	- частично владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой финансовых понятий.	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя финансовые понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач и по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно	даны в основном правильные ответы в

удовлетворительно	построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.	соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценки учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Перечень компетенций для промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
3 (ПК-13)-1-1 3 (ПК-13)-2-1	вопросы к зачету 1, 3, 5, 7, 9
3 (ПК-13)-1-2 3 (ПК-13)-2-2	вопросы к зачету 2, 4, 6, 8, 10-24
3 (ПК-13)-1-3 3 (ПК-13)-2-3	вопросы к зачету 25, 26-30

З (ПК-13)-1-4 З (ПК-13)-2-4	вопросы к зачету 31-35, 36-43
У (ПК-13)-1-1 У (ПК-13)-2-1	Сборник задач и упражнений 1, 3, 7
У (ПК-13)-1-2 У (ПК-13)-2-2	Сборник задач и упражнений 2,4
У (ПК-13)-1-3 У (ПК-13)-2-3	Сборник задач и упражнений 5, 6, 9
У (ПК-13)-1-4 У (ПК-13)-2-4	Сборник задач и упражнений 8,10
В (ПК-13)-1-1 В (ПК-13)-2-1	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 1
В (ПК-13)-1-2 В (ПК-13)-2-2	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 2
В (ПК-13)-1-3 В (ПК-13)-2-3	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 3
В (ПК-13)-1-4 В (ПК-13)-2-4	Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований 2

Перечень вопросов студентам для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Рынок, его сущность и участники.
2. Функции рынка.
3. Преимущества и положительное влияние рынка.
4. Отрицательное влияние рыночного механизма на жизнь общества.
5. Необходимость регулирования и корректировки рынка.
6. Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйств.
7. Товар, его свойства и жизненный цикл.
8. Деньги, их сущность и роль на рынке.
9. Функции денег на рынке.
10. Закон спроса и предложения.
11. Цена товара.
12. Конкуренция, ее виды и роль на рынке.
13. Предпринимательство и поведение фирмы на рынке.
14. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.
15. Организационные формы предпринимательства.
16. Акционерное общество, его преимущества и недостатки.
17. Коммерческий расчет предприятия.
18. Направления и инструменты экономического анализа.
19. Прибыли и убытки предприятия, данные для их исчисления.
20. Стратегическая целевая функция фирмы.
21. Понятия маркетинга и его цели.
22. Эволюция маркетинга и его современная концепция
23. Факторы производства – ресурсы (земля), капитал и труд.
24. Факторные доходы – процент, рента, заработная плата.
25. Рынок капитала.
26. Судный капитал, кредит.
27. Ценные бумаги – формы собственного и заемного капитала.
28. Фондовый рынок – альтернатива банковскому кредиту.
29. Заработная плата, цена труда.
30. Экономические и социальные функции заработной платы.
31. Рынок труда, биржа.
32. Роль земли и природных ресурсов в предпринимательстве.
33. Рента и предпринимательство.
34. Предпринимательские риски.
35. Политический риск.
36. Коммерческий риск.
37. Производственный риск.
38. Финансовый риск.

39. Технический риск.
40. Инновационный риск.
41. Бизнес-план, его разделы.
42. Малое предпринимательство.
43. Проблемы его становления и развития.
44. Специфика деятельности малого предприятия.

Сборник задач и упражнений к зачету

1. Указать специфику такой формы предприятия как акционерное общество, его преимущества и недостатки.
2. Дать определение финансовой устойчивости предприятия и связь ее с его прибылями и убытками
3. Дать определение стратегической целевой функции фирмы.
4. Показать, что маркетинговые исследования фирмы являются основой эффективности деятельности предприятия.
5. Рассмотреть эволюцию маркетинга и его важность в современном бизнесе.
6. Еаковы факторы производства и их влияние на результативность работы предприятия.
7. Дать основные понятия рынка капитала и необходимость его деятельности.
8. Показать роль ценных бумаг и их важность для деятельности акционерных обществ.
9. Рассмотреть фондовый рынок как альтернатива банковскому кредиту.
10. Дать определение предпринимательских рисков и выявить условия их минимизации.
11. Какова специфика деятельности малого предприятия.

Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований к зачету

1. Политика российского государства в сфере малого бизнеса в современных условиях. Дать необходимые пояснения.
2. Экономическое содержание факторов производства. Дать необходимые пояснения.
3. Фондовый рынок как источник формирования собственных и заемных средств. Дать необходимые пояснения.

Студент должен обладать:

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины «Основы предпринимательства» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 10 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая зачетная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями обучающимися.

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе зачета вопросов по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
зачтено	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий. - не допускает существенных неточностей.	- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления,

		процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - слабо владеет системой финансовых понятий.	- испытывает трудности в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Предпринимательство» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- решение тестовых заданий
- зачет.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры)). Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр). Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Зачет. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии обучающихся, получивших зачет автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

До начала зачета все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из одного этапа: ответ на вынесенные заранее вопросы (вопросы из утвержденного перечня, утвержденного на кафедре)

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту зачет.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с. Гриф — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тактаров Г.А., Григорьева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с. Гриф УМО — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18861>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»/ Философова Т.Г., Быков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с. гриф МО, УМЦ — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40462>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник/ Бессолицын А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17018>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грибов В.Д. Малое инновационное предпринимательство и его роль в реализации стратегии инновационного развития России [Электронный ресурс]: монография/ Грибов В.Д., Камчатников Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48911>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ершова И.В. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение»/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с. Гриф НИИ. Гриф УМЦ — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515>.
6. Ручкин Г.Ф. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Совершенствование правового регулирования [Электронный ресурс]: монография/ Г.Ф. Ручкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48878>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с. Гриф НИИ. Гриф УМЦ — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>
8. Тарануха Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: монография/ Тарануха Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48906>.— ЭБС «IPRbooks»

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
5. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
6. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
7. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
8. Видео-лекция Макарычев Ю.И. на тему «Основы предпринимательства» (электронная библиотека КИС»РосНОУ»)
9. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

РАЗДЕЛ 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

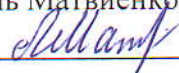
Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

«Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор(составитель): старший преподаватель Матвиенко Л. И.



«01» сентября 2017 г.