Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации. Ознакомить их с федеральными, региональными, местными налогам и специальными налоговыми режимами, обеспечить методологией расчета величин налоговых платежей, а также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой системы РФ.

Задачи изучения дисциплины.

- привить умение и навыки изучения предпосылок возникновения и изменения налоговой системы, особенностей формирования и функционирования ее на разных этапах экономического развития;
- сформировать знания о принципах налогообложения и функциях налогов, об основных элементах налога, методах их классификации;
- научить составлять алгоритмы расчета налогов.

Изучение учебной дисциплины направлено на становление у обучающихся профессиональных знаний, способности и готовности, прежде всего, к

- анализу социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе и прогноз возможного их развития в будущем;
- анализу интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- умению проведению расчетов налоговых платежей, а также экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;

Дисциплина «Налоги и налогообложение» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся, а также учитывает их образовательные потребности.

Предметом курса «Налоги и налогообложение» выступают формы проявления экономических и финансовых законов в области налогообложения, методы их использования с целью повышения эффективности производственно-коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта и экономики в целом.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для обучающихся по ОП направления 38.03.02 - «Менеджмент», квалификация – «бакалавр».

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается обучающимися, осваивающими бакалавриатскую образовательную программу «Менеджмент» по профилю (направлению) «Менеджмент организации». Ее содержание тесно связано с логикой и структурой других дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Информатика», «Маркетинг», «Цены и ценообразование», «Статистика» и др.

Курс «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части образовательной программы и изучается обучающимися в течение 9 и 10 семестров.

Освоению дисциплины предшествуют «Экономическая теория», «Информатика», «Математика», «Статистика», «Управление социальным развитием организации», «Организация и управление производством», «Бухгалтерский учет» и др.

Перед этим обучающийся должен также освоить дисциплины базовых частей математического и естественнонаучных циклов. Параллельно с указанной дисциплиной обучающийся изучает, «Управление интеллектуальной собственностью», «Организационное проектирование», «Исследование систем управления».

Содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на теории и практике проявления и осуществления основных экономических законов развития хозяйствующих

систем, разработанных отечественными и зарубежными учеными, труды которых были использованы при разработке учебной программы.

Изучение дисциплины направлено не только на углубление и расширение теоретической подготовки обучающихся, но и имеет ярко выраженную практическую направленность, и расширяет и углубляет ранее полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономических циклов.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

— владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов – ПК-11.

Вид компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
	знать	**уметь**	**владеть**
Базовый уровень-1 (ПК-11)	1) процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства; З (ПК-11)-1-1 2) правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок; З (ПК-11)-1-2 3) требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; З (ПК-11)-1-3 4) систему устанавливающую механизм налогового стимулирования в различных отраслях; З (ПК-11)-1-4 5) процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства; З (ПК-11)-1-5 6) правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок; З (ПК-11)-1-6	1)выявлять амортизационные премии как инструмент инвестиционной активности организации; У (ПК-11)-1-1 2) понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности; У (ПК-11)-1-2 3) читать, понимать и использовать в своей научной работе научную литературу по специальности, опираясь на изучение налоговой политики в системе государственного регулирования экономики; У (ПК-11)-1-3 4) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного научного доклада в сфере сравнения механизмов налогового регулирования и основных инструментов налоговой политики; У (ПК-11)-1-4 5) выявлять амортизационные премии как инструмент инвестиционной активности организации; У (ПК-11)-1-5 6) понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности; У (ПК-11)-1-6;	1) обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах; В (ПК-11)-1-1 2) совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности; В (ПК-11)-1-2 3) расчетами по оптимальным формам предоставления налоговых льгот; В (ПК-11)-1-3 4) разрабатывает критерии и показатели позволяющие регулировать налоговый механизм субъектов предпринимательства; В (ПК-11)-1-4 5) обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах; В (ПК-11)-1-5 6) совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности; В (ПК-11)-1-6

Повышенный уровень-2 (ПК-11)	1) требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; З (ПК-11)-2-1 2) систему устанавливающую механизм налогового стимулирования в различных отраслях; З (ПК-11)-2-2 3) оптимальные решения системы устанавливающей механизм налогового стимулирования в различных отраслях З (ПК-11)-2-3 4) оптимальные решения по установлению стимулирующих инструментов в инвестиционной и инновационной деятельности З (ПК-11)-2-4 5) содержание налоговой политики государства; З (ПК-11)-2-5 6) требования по формированию механизмов налогового регулирования в зарубежной практике З (ПК-11)-2-6;	1) читать, понимать и использовать в своей научной работе научную литературу по специальности, опираясь на изучение налоговой политики в системе государственного регулирования экономики; У (ПК-11)-2-1 2) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного научного доклада в сфере сравнения механизмов налогового регулирования и основных инструментов налоговой политики; У (ПК-11)-2-2 3) распределять налоговое бремя и налоговые преференции У (ПК-11)-2-3 4) хорошо умеет рассчитывать систему льгот и налога по инновационной и инвестиционной деятельности У (ПК-11)-2-4 5) определять оптимальные решения по установлению налоговых преференций в области налоговых нагрузок У (ПК-11)-2-5 6) определять оптимальные решения по установлению налоговых преференций в области налоговых нагрузок У (ПК-11)-2-6;	1) расчетами по оптимальным формам предоставления налоговых льгот; В (ПК-11)-2-1 2) разрабатывает критерии и показатели позволяющие регулировать налоговый механизм субъектов предпринимательства; В (ПК-11)-2-2 3) инструментами повышающими инвестиционную привлекательность регионов В (ПК-11)-2-3 4) особенностями применения патентной системы налогообложения индивидуальных предпринимателей В (ПК-11)-2-4 5) методиками сравнения зарубежной и российской практики налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности В (ПК-11)-2-5 6) механизмами снижения налоговой нагрузки по зональному и территориальному делению В (ПК-11)-2-6;

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение двадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетных единицы – 108 часов. Изучение дисциплины завершается **зачетом.**

Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
		В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Практ. занятия		
Заочная	6	3	108	28	12	16	76	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с				С использ. интеракт. технол.	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	практ. занят.	Промеж. аттест.			
1	Общая теория налогообложения.	5	1	1				4	ПК-11 – З.1
2	Налоговая система Российской Федерации	6	1	1		1		4	ПК-11 — У.1

3	Налог на добавленную стоимость (НДС).	9	3	1	2			6	ПК-11 — В.1
4	Акцизы	8	3	1	2	1		4	ПК-11 –З2
5	Налог на прибыль организаций	10	3	1	2			7	ПК-11 –У2
6	Налог на доходы физических лиц (НДФ	13	3	1	2			10	ПК-11 –В2
7	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).	8	3	1	2			5	ПК-11 –З3
8	Государственная пошлина	4	1	1				3	ПК-11 – У.3
9	Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	6	1	1		1		4	ПК-11 – В.3
10	Региональные налоги	15	3	1	2			12	ПК-11 – З.4
11	Местные налоги	10	1	1				9	ПК-11 – У.4
12	Специальные налоговые режимы (УС, ЕНВД, СРП,	14	5	1	4	1		8	ПК-11 – В.4
	Зачет								
	Всего по дисциплине	**108**	28	12	16	**4**	**0**	76	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

ТЕМА 1. Общая теория налогообложения

Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов, их экономическое содержание. Виды налоговых платежей.

Принципы и функции налогов.

Элементы налогов, налоговые ставки, их характеристика. Способы взимания налогов. Классификация налогов.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 2. Налоговая система Российской Федерации

Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговый контроль и налоговые проверки.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Изменение сроков уплаты налогов, возврат излишне взысканных сумм.

Особенности действующей налоговой системы Российской Федерации, направления ее совершенствования.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Роль и значимость НДС в формировании федерального бюджета страны. Основные элементы налога. Освобождение от уплаты НДС.

Налоговая база, методы ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет. Порядок уплаты налога. Особенности исчисления НДС по отдельным операциям. НДС и акцизы на импортируемые товары.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 4. Акцизы

Акцизы, их роль в формировании бюджета страны и в перераспределении доходов населения. Подакцизные товары. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки уплаты акциза.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 5. Налог на прибыль организаций

Назначение налога, субъекты и объект обложения. Формирование прибыли, состав доходной и расходной части. Структура внереализационных доходов. Формирование амортизационных отчислений (линейный и нелинейный метод). Прочие расходы в затратах.

Ставки налога, налоговый период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Алгоритм расчета налога на прибыль.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Плательщики налога. Характеристика доходов физических лиц. Объект налогообложения. Доходы в виде материальной выгоды.

Налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные), порядок их использования.

Порядок уплаты налога налоговыми агентами.

Порядок уплаты налога индивидуальными предпринимателями. Методы расчета налога при ставке 13%.

Литература: **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 7. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Роль налога в системе платного недропользования. Плательщики налога и объект налогообложения.

Налоговая база, прямой и косвенный методы определения количества полезных ископаемых и оценка их стоимости.

Налоговые ставки в зависимости от вида полезных ископаемых, ставки при добыче нефти.

Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 8. Государственная пошлина

Сущность сбора «государственная пошлина». Плательщики, их характеристика. Ставки государственных пошлин для судов общей юрисдикции, арбитражных и конституционного судов.

Сроки уплаты государственной пошлины. Льготы при уплате пошлины, возврат пошлины.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 9. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

Условия применения нулевой и пониженной ставок сбора за пользование объектами животного мира. Порядок исчисления и уплаты сборов, сроки уплаты.

Плательщики водного налога и объекты налогообложения. Налоговая база и способы ее определения. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от экономических районов и производственных целей. Порядок исчисления и уплаты налога, сроки уплаты. Налоговая декларация.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 10. Региональные налоги

Роль региональных налогов в формировании бюджетов субъектов.

Субъекты налога на имущество, объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее расчета. Имущество, освобожденное от налогообложения.

Ставка налога. Налоговый и отчетный периоды.

Порядок расчета авансовых платежей и налога за отчетный период. Налоговая декларация.

Назначение транспортного налога. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и критерии ее определения.

Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Субъект и объекты налогообложения. Порядок регистрации объекта налогообложения.

Налоговая база и ставки налога. Налоговый период.

Порядок уплаты налога и отчетность.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 11. Местные налоги

Роль местных налогов в формировании бюджетов субъектов.

Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога. Налоговый период. Освобождение от уплаты налога.

Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Земельный налог. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки, их дифференциация. Налоговые льготы.

Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ТЕМА 12. Специальные налоговые режимы

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). *Специальные налоговые режимы и развитие малого предпринимательства.*

Понятие вмененного дохода. Виды предпринимательской деятельности, на которые распространяется ЕНВД. Понятие базовой доходности.

Порядок определения вмененного дохода, корректирующие коэффициенты. Субъект и объект налогообложения.

Налоговые ставки, налоговый период. Порядок и сроки уплаты ЕНВД.

Упрощенная система налогообложения (УСН) и малый бизнес. Налогоплательщики. Порядок и условия прекращения УСН.

Объекты налогообложения, порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Минимальный налог и перенесение убытка на будущий период.

Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности УСН на основе патента.

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Плательщики налога, их права и обязанности.

Условия применения ЕСХН. Порядок признания доходов и расходов.

Налоговая база. Налоговая ставка и налоговый период.

Порядок уплаты налога. Налоговая декларация.

Налогообложение при соглашении о разделе продукции (СРП). Цель и задачи СРП. Субъекты и объект налогообложения. Особенности определения налоговой базы при СРП.

Налоговая ставка. Налоговый период. Налоговая декларация.

Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

Планы практических занятий и задания к ним

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

НДС и акцизы. Решение задач по определению отдельных элементов налогов. Декларация по НДС

Примерный план и вопросы для обсуждения

1.Обложение НДС в зависимости от места реализации товара (услуг). Расчет НДС, перечисляемого в бюджет.

2.Особенности исчисления НДС по отдельным операциям (договор комиссии, поручения). НДС по полученным авансам.

3. Расчет НДС при расчете за реализацию товаров векселями. Исчисление НДС на импортируемые товары, порядок заполнения декларации.

4. Порядок исчисления акциза на вино-водочные изделия. Расчет акциза на табачные изделия. Исчисление акцизов на автомобили и мотоциклы. Акциз по экспорту подакцизных товаров.

5. Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству пора отменить НДС и ввести налог с продаж. Попробуйте доказать целесообразность или не целесообразность такого подхода.

Практическое задание: привести примеры начисления НДС и акцизов.

Домашнее задание: подготовить к следующему практическому занятию доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Расчет основных элементов налога на прибыль Декларация налога на прибыль

Примерный план и вопросы для обсуждения

1.Построить алгоритм расчета налога на прибыль.

2. Порядок определения доходов от реализации и внереализационных доходов.

3.Расчеты составляющих затрат: амортизационных отчислений и прочих расходов.

4..Расчет налогооблагаемой прибыли и налогового оклада. Величина налога, перечисляемого в бюджет с учетом авансовых платежей.

5. Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования инвестиций пора отменить налог на часть прибыли, направляемую на развитие производства. Целесообразно ли это предложение в данный момент?

Практическое задание: привести примеры начисления налога на прибыль для различных хозяйствующих субъектов (промышленное производство, продажи).

Домашнее задание: подготовить к следующему практическому занятию доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Расчет основных элементов НДФЛ, расчет вычетов. Декларация – 3 НДФЛ

Примерный план и вопросы для обсуждения

1.Определение годового дохода физического лица от различных источников.

2.Расчет величин стандартных, социальных,

3. Расчет имущественных и профессиональных вычетов.

4.Определение налоговых платежей по различным ставкам: 9, 13, 30, 35%.

5.Заполнение налоговой декларации.

6 Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для пополнения доходной части бюджета целесообразно ввести прогрессивную шкалу налогообложения доходов граждан. Почему государство до сих пор не осуществило данное предложение?

Практическое задание: привести примеры начисления налога НДФЛ на лоходы членов Вашей семьи.

Домашнее задание: подготовить к следующему практическому занятию доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-4**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

Расчет страховых взносов и и заполнение декларации по НДПИ

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Расчет фонда оплаты труда (ФОТ) по предприятию, определение платежей в страховые фонды .
2. Определение количества и стоимости добытого полезного ископаемого.
3. Определение ставок налога. Расчет нормативных потерь полезного ископаемого.
4. Определение величины взимаемого налога. Ознакомление с налоговой декларацией.

5 Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования добычи полезных ископаемых, в т.ч. на малых предприятиях, целесообразно дифференцировать ставки НДПИ в зависимости от горно-геологических и климатических условий. Согласны ли вы с этим предложением?

Практическое задание: привести примеры начисления налога НДПИ в нефтяной отрасли и в угольной промышленности.

Домашнее задание: подготовить к следующему практическому занятию доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература: **основная 1, 2, 3; дополнительная 2,4,5**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

Расчет налога на имущество организаций, транспортного и земельного налогов

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Определение среднегодовой стоимости имущества организации. Имущество, не подлежащее налогообложению. Расчет величины налогового оклада. Определение авансовых платежей. Порядок заполнения налоговой декларации.

2. Определение объекта налогообложения и ставки налога в зависимости от стоимости имущества. Расчет налогового оклада для равнодолевых собственников имущества.

3. Расчет налога на транспорт с различной мощностью двигателя, купленного и проданного в один и тот же период и в разное время. Ознакомление с налоговой декларацией. Порядок ее заполнения.

4. Расчет земельного налога для организаций и физических лиц. Налоговая декларация.

5 Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования более рационального использования земельных участков следует многократно повысить ставку налога на неиспользуемые земли (земля собственника не используется и зарастает кустарником и т.д.). Согласны ли Вы с таким предложением, приведите примеры (за или против).

Практическое задание: привести примеры начисления налога земельного и транспортного налога в Вашем домохозяйстве.

Домашнее задание: подготовить к следующему практическому занятию доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 1-5**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

Расчет основных элементов налогообложения по ЕНВД, УСН, СРП, ЕСХН.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1.Определение величины вмененного дохода при различных видах предпринимательской деятельности. Базовая доходность и корректирующие коэффициенты при расчете налоговой базы.

2.Определение величины ЕНВД. Порядок заполнения налоговой декларации.

3.Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

4.Расчет налоговой базы: а) по доходу; б) по доходам, уменьшенным на величину расходов. Состав доходной и расходной части.

5.Страховые взносы на обязательное пенсионное обеспечение и пособие по временной нетрудоспособности.

6.Определение величины налогового оклада. Сравнение различных вариантов налогообложения (по ставке 6 и 15%). Структура налоговой декларации.

7 Дискуссия.

на тему: «Проблемы взимания налога при СРП на предприятиях нефтедобычи».

Примеры расчета налога при разных схемах распределения добытой продукции.

Практическое задание: привести примеры начисления НДПИ и ЕСХН в Вашем регионе.

Домашнее задание: подготовить к следующему практическому занятию доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов практического занятия и объявление оценок

Литература : **основная 1, 2, 3; дополнительная 3,4**

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовят пояснения к ним;
- готовиться к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

— Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы

— Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований в рамках учебной дисциплины

— Перечень тем докладов

— Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы

1. Создать алгоритм расчета налога на прибыль организации.
2. Сформировать модель расчета НДС для экспортеров и импортеров продукции на территории РФ.
3. Сформировать модель структуры налоговой службы РФ.
4. Выполнить модель организационно-финансовых связей фирмы с другими субъектами в рыночной экономике при уплате налогов федеральных, региональных и местных налогов.
5. Создать модель формирования НДФЛ

Перечень тем докладов, выступлений, сообщений обучающихся на практических занятиях

1. 1.Характеристика современной налоговой системы России и и ее роль в формировании доходов бюджета.
2. Роль прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.
3. НДС и его роль в структуре доходов бюджета РФ
4. Акцизы и акцизная политика РФ на современном этапе.
5. Налог на прибыли его роль в системе прямых налогов в РФ.
6. Налог на имущество организаций и его роль в региональных доходах субъектов РФ.
7. Налог на добычу полезных ископаемых и проблемы его совершенствования на территории РФ
8. Транспортный налог и налог на игорный бизнес в РФ
9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.
10. Виды и роль налоговых проверок в борьбе с правонарушениями
11. Характеристика специальных налоговых режимов в РФ.
12. Налогообложение малого бизнеса в РФ и его развитие
13. Налоговая нагрузка на предприятиях РФ (методы расчета)
14. Налоговоя система в ФРГ.
15. Налоговая система Франции.

Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований по темам, в рамках учебной дисциплины

1. Исследование структуры прочих затрат в себестоимости и их влияние на величину налога на прибыль.
2. Особенности налоговых отношений между субъектами при уплате НДС. (налоговые вычеты)
3. Налог на доход физических лиц в РФ и в странах Западной Европы.
4. Налоговое стимулирование инноваций в РФ и в Индии.
5. Налоговые платежи при добыче полезных ископаемых в РФ и в Норвегии и Канаде.
6. Современная акцизная политика в налоговой системе РФ.
7. Налоговая политика и развитие малого бизнеса в России.

Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов и их экономическое содержание.
2. Виды налоговых платежей. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов.
4. Элементы налогов. Налоговые ставки, их характеристика.
5. Способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.

7. Законодательные и нормативно-правовые акты о налогах и сборах.
8. Участники налоговых отношений. Налоговые агенты.
9. Права и обязанности налоговых инспекций и налогоплательщиков.
10. Налоговый контроль и налоговые проверки.
11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
12. Налоговая система Российской Федерации и ее совершенствование.
13. Особенности налоговых систем ФРГ, США, Индии.
14. Налоговая декларация и форма налоговой отчетности.
15. Косвенные налоги. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны.
16. НДС: основные элементы налога. Налоговые ставки.
17. Освобождение от уплаты НДС.
18. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет.
19. Особенности начисления НДС по разным налоговым режимам.
20. Акцизы, их роль в бюджете и в распределении доходов.
21. Подакцизные товары, субъекты и объекты налогообложения.
22. Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения.
23. Порядок и сроки уплаты акциза.
24. Назначение налога на прибыль. Субъекты и объект обложения.
25. Состав доходной и расходной части при налогообложении прибыли.
26. Структура внереализационных доходов и прочих затрат при налогообложении прибыли.
27. Ставка налога на прибыль. Налоговый период.
28. Алгоритм расчета налога на прибыль.
29. Субъекты и объекты обложения при налоге на доходы физических лиц (НДФЛ).
30. Доходы в виде материальной выгоды при НДФЛ.
31. Стандартные и социальные налоговые вычеты при НДФЛ.
32. Имущественные и профессиональные вычеты при НДФЛ.
33. Порядок уплаты НДФЛ предпринимателями.
34. Методика расчета НДФЛ по ставке 13% (декларация).
35. Субъекты и объекты обложения. Классификация плательщиков.
36. Страховые взносы. Нормативы платежей в пенсионный фонд, ФСС, ФОМС. Методика расчетов.
37. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.
38. Роль налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в системе платного недропользования.
39. Плательщики и объект обложения НДПИ.
40. Налоговая база НДПИ, оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
41. Ставки НДПИ, порядок и сроки уплаты налога.
42. Субъекты и объекты государственной пошлины.
43. Ставки государственной пошлины для судов различной инстанции.
44. Льготы при уплате государственной пошлины, сроки уплаты.
45. Субъекты и объекты налогообложения при водном налоге. Налоговые ставки и сроки уплаты водного налога.
46. Субъекты и объекты обложения при пользовании объектами животного мира и биологических ресурсов. Условия применения нулевой ставки.
47. Роль региональных и местных налогов в соответствующих бюджетах. Субъекты и объекты налога на имущество организаций.
48. Порядок расчета налоговой базы налога на имущество организаций. Имущество, освобождаемое от налогообложения.
49. Ставка налога на имущество организаций. Налоговый период. Порядок расчета авансовых платежей.
50. Транспортный налог. Субъекты и объекты обложения. Ставки налога, налоговый период. Порядок уплаты налога.

51. Налог на игорный бизнес. Субъекты и объекты налогообложения. Дифференциация ставок налога, налоговый период. Порядок уплаты налога, налоговая декларация.
52. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объекты обложения. Ставки и налоговый период. Освобождение от уплаты налога. Порядок исчисления и уплаты налога.
53. Субъекты и объекты обложения земельным налогом. Налоговая база.
54. Ставки земельного налога, налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога.
55. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) в малом бизнесе. Виды предпринимательской деятельности. Понятие базовой доходности.
56. Определение вмененного дохода, ставка и налоговый период. Порядок и сроки уплаты.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование на первом уровне следующих компетенций:

— владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации,ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

7.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у обучающихся происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у обучающихся заочной формы обучения

Код компетенции	Наименование темы дисциплины	Учебные действия обучающихся, которые контролируются и оцениваются преподавателем на практических занятиях
ПК-11	Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС). НДС и акцизы. решение задач	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающийся на практическом занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач по расчету НДС. Моделирование ситуаций различных методов уплаты НДС и акцизов.
ПК-11	Налог на прибыль организаций. Расчет основных элементов налога на прибыль, декларация	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающийся на практическое занятии Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-11	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Расчет основных элементов НДФЛ, вычетов, декларация.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций различной структуры доходов.

		Учебные действия в период проведения тренингов- сбор и анализ показателей по НДФЛ.
ПК-11	Расчет страховых взносов Расчет основных элементов страховых взносов.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающийся на практическом занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-11	Расчет налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций по уплате налога на имущество, транспортного налога и земельного налога.
ПК-11	Специальные налоговые режимы (УС. ЕНВД, СРП, ЕСХН) Расчет основных элементов налогов и заполнение деклараций по СРП	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающийся на практическое занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач.

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у обучающихся заочной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течении семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена.

Зачетное занятие для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

7.3. Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-11)-1-1 З (ПК-11)-2-1	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 18, 19, 20
З (ПК-11)-1-2; З (ПК-11)-2-2;	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 10, 15, 16
З (ПК-11)-1-3 З (ПК-11)-2-3	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 30-35
З (ПК-11)-1-4; З (ПК-11)-2-4;	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 36-40
З (ПК-11)-1-5 З (ПК-11)-2-5	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 8, 11, 13, 24
З (ПК-11)-1-6	Перечень вопросов для повторения обучающимся

З (ПК-11)-2-6	изученного учебного материала 41-45
У (ПК-11)-1-1 У (ПК-11)-2-1	Перечень тем докладов 4
У (ПК-11)-1-2; У (ПК-11)-2-2;	Перечень тем докладов 5
У (ПК-11)-1-3 У (ПК-11)-2-3	Перечень тем докладов 6
У (ПК-11)-1-4; У (ПК-11)-2-4;	Перечень тем докладов 7, 12
У (ПК-11)-1-5 У (ПК-11)-2-5	Задача 4
У (ПК-11)-1-6 У (ПК-11)-2-6	Задача 5
В (ПК-11)-1-1 В (ПК-11)-2-1	Перечень тем докладов 8, 13
В (ПК-11)-1-2; В (ПК-11)-2-2;	Перечень тем докладов 9, 14
В (ПК-11)-1-3 В (ПК-11)-2-3	Перечень тем докладов 10, 15
В (ПК-11)-1-4; В (ПК-11)-2-4;	Перечень тем докладов 11
В (ПК-11)-1-5 В (ПК-11)-2-5	Локальное исследование 7
В (ПК-11)-1-6 В (ПК-11)-2-6	Локальное исследование 4

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы и критерии оценки, которые представлены в Таблицах.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет финансовыми понятиями.	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне

		системой финансовых понятий.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой финансовых понятий.	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой финансовых понятий.	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном системой уровне финансовых понятий.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя финансовые понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач и по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).

	аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.	Даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценки учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Промежуточная аттестация обучающихся

Перечень компетенций для промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-11)-1-1. З (ПК-11)-2-1	вопросы к зачету 28, 29, 33, 35
З (ПК-11)-1-2; З (ПК-11)-2-2;	вопросы к зачету 30, 31, 32, 37
З (ПК-11)-1-3. З (ПК-11)-2-3	вопросы к зачету 34, 39, 40, 44
З (ПК-11)-1-4; З (ПК-11)-2-4;	вопросы к зачету 41, 42, 45, 48
З (ПК-11)-1-5. З (ПК-11)-2-5	вопросы к зачету 49, 52, 56, 59
З (ПК-11)-1-6. З (ПК-11)-2-6	вопросы к зачету 50, 53, 58, 61
У (ПК-11)-1-1. У (ПК-11)-2-1	Задача: 2
У (ПК-11)-1-2; У (ПК-11)-2-2;	Задача: 3
У (ПК-11)-1-3. У (ПК-11)-2-3	Задача: 4
У (ПК-11)-1-4; У (ПК-11)-2-4;	Задача: 5
У (ПК-11)-1-5. У (ПК-11)-2-5	Задача: 2
У (ПК-11)-1-6. У (ПК-11)-2-6	Задача: 3
В (ПК-11)-1-1. В (ПК-11)-2-1	Локальное исследование 2
В (ПК-11)-1-2; В (ПК-11)-2-2;	Локальное исследование 3
В (ПК-11)-1-3. В (ПК-11)-2-3	Локальное исследование 1
В (ПК-11)-1-4; В (ПК-11)-2-4;	Локальное исследование 2
В (ПК-11)-1-5. В (ПК-11)-2-5	Локальное исследование 3
В (НК-11)-1-6. В (ПК-11)-2-6	Локальное исследование 1

Перечень вопросов обучающимся для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов и их экономическое содержание.
2. Виды налоговых платежей. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов.
4. Элементы налогов. Налоговые ставки, их характеристика.
5. Способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Законодательные и нормативно-правовые акты о налогах и сборах.
8. Участники налоговых отношений. Налоговые агенты.
9. Права и обязанности налоговых инспекций и налогоплательщиков.
10. Налоговый контроль и налоговые проверки.
11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
12. Налоговая система Российской Федерации и ее совершенствование.
13. Особенности налоговых систем ФРГ, США, Индии.
14. Налоговая декларация и форма налоговой отчетности.
15. Косвенные налоги. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны.
16. НДС: основные элементы налога. Налоговые ставки.
17. Освобождение от уплаты НДС.
18. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет.
19. Особенности начисления НДС по разным налоговым режимам.
20. Акцизы, их роль в бюджете и в распределении доходов.
21. Подакцизные товары, субъекты и объекты налогообложения.
22. Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения.
23. Порядок и сроки уплаты акциза.
24. Назначение налога на прибыль. Субъекты и объект обложения.
25. Состав доходной и расходной части при налогообложении прибыли.

26. Структура внереализационных доходов и прочих затрат при налогообложении прибыли.
27. Ставка налога на прибыль. Налоговый период.
28. Алгоритм расчета налога на прибыль.
29. Субъекты и объекты обложения при налоге на доходы физических лиц (НДФЛ).
30. Доходы в виде материальной выгоды при НДФЛ.
31. Стандартные и социальные налоговые вычеты при НДФЛ.
32. Имущественные и профессиональные вычеты при НДФЛ.
33. Порядок уплаты НДФЛ предпринимателями.
34. Методика расчета НДФЛ по ставке 13% (декларация).
35. Субъекты и объекты обложения. Классификация плательщиков.
36. Страховые взносы. Нормативы платежей в пенсионный фонд, ВСС, ВОМС. Методика расчетов.
37. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.
38. Роль налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в системе платного недропользования.
39. Плательщики и объект обложения НДПИ.
40. Налоговая база НДПИ, оценка стоимости добытых полезных ископаемых.
41. Ставки НДПИ, порядок и сроки уплаты налога.
42. Субъекты и объекты государственной пошлины.
43. Ставки государственной пошлины для судов различной инстанции.
44. Льготы при уплате государственной пошлины, сроки уплаты.
45. Субъекты и объекты налогообложения при водном налоге. Налоговые ставки и сроки уплаты водного налога.
46. Субъекты и объекты обложения при пользовании объектами животного мира и биологических ресурсов. Условия применения нулевой ставки.
47. Роль региональных и местных налогов в соответствующих бюджетах. Субъекты и объекты налога на имущество организаций.
48. Порядок расчета налоговой базы налога на имущество организаций. Имущество, освобождаемое от налогообложения.
49. Ставка налога на имущество организаций. Налоговый период. Порядок расчета авансовых платежей.
50. Транспортный налог. Субъекты и объекты обложения. Ставки налога, налоговый период. Порядок уплаты налога.
51. Налог на игорный бизнес. Субъекты и объекты налогообложения. Дифференциация ставок налога, налоговый период. Порядок уплаты налога, налоговая декларация.
52. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объекты обложения. Ставки и налоговый период. Освобождение от уплаты налога. Порядок исчисления и уплаты налога.
53. Субъекты и объекты обложения земельным налогом. Налоговая база.
54. Ставки земельного налога, налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога.
55. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) в малом бизнесе. Виды предпринимательской деятельности. Понятие базовой доходности.
56. Определение вмененного дохода, ставка и налоговый период. Порядок и сроки уплаты.
57. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения (УСН) и ее прекращение. Субъекты и объекты налогообложения.
58. Налоговая база, налоговые ставки и налоговый период по УСН.
59. Порядок исчисления и уплаты налога при УСН. Особенности УСН на основе патента.
60. Плательщики и условия применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).

61. Налоговые ставки, налоговая база и налоговый период ЕСХН. Налоговая декларация.
62. Налогообложение при соглашении о разделе продукции (СРП), его цели и задачи. Особенности определения налоговой базы. Налоговые ставки и налоговый период. Налоговая декларация.

Сборник задач и упражнений

1. Разработать алгоритм формирования НДПИ в обычном режиме и при соглашении о разделе продукции.
2. Создать алгоритм расчета налога по упрощенной системе налогообложения.
3. Разработать алгоритм расчета Единого налога на вмененный доход.
4. Разработать алгоритм формирования производственной себестоимости продукции при уплате налога на прибыль.
5. Разработать экономико-математическую модель расчета налоговой нагрузки на предприятие (различные подходы).

Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований к зачету

1. Исследование взаимосвязи между величиной налоговой нагрузки и развитием бизнеса в разных отраслях.
2. Взаимосвязь степени износа оборудования, суммой начисленной амортизации и величиной налога на имущество организации.
3. Исследование взаимосвязи доли материальных затрат в издержках производства с величиной уплаты налога на прибыль

Обучающийся должен обладать:

— навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

Основными этапами формирования указанной компетенции при изучении обучающимися дисциплины «Налоги и налогообложение» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 16 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая зачетная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями обучающимися.

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе зачета с использованием вопросов по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
зачтено	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий. - не допускает существенных неточностей.	- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;	- испытывает трудности в практическом применении знаний;

	- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - слабо владеет системой финансовых понятий.	- слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))
- зачет.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии обучающихся, получивших зачет автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

До начала зачета все обучающиеся группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из одного этапа:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы (вопросы из утвержденного перечня, утвержденного на кафедре)"

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающемуся зачет.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 c. гриф МО, УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34806
2. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 c.— гриф УМО, гриф УМЦ, гриф НИИ Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение»/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 c. гриф УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.— ЭБС «IPRbooks»
4. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Суглобов А.Е., Мигунова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 c. гриф УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34490.
5. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 227 c. гриф УМО, УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34968.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 c. гриф УМО, УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52657.— ЭБС «IPRbooks»
2. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25975.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горина Г.А. Налогообложение торговых организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Горина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 c.— гриф УМО, гриф УМЦ Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20978.— ЭБС «IPRbooks»
4. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»)/ Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 74 c. гриф УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Налогообложение страховой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Н.Н. Никулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 262 c. гриф УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34483.— ЭБС «IPRbooks»
7. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Оканова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 c. гриф НИИ, гриф УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20977.— ЭБС «IPRbooks»
8. Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Пайзулаев И.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 166 c. гриф УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34486.
9. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Селезнева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 224 c. гриф УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52514.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Шелемех Н.Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: практикум/ Шелемех Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014.— 103 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33869.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http//www.cbr.ru/
2. http//www.budgetrf.ru/
3. http//www.economy.gov./ru/ - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. http//www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов
5. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
6. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
7. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
8. www. gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
9. Видео-лекция Чайников В.В. «Налоги и налогообложение (электронная библиотека КИС»РосНОУ»)
10. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

РАЗДЕЛ 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации

Автор: старший преподаватель Погребач К.С.

«1» сентября 2017 г.