Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 02E6E1920000A90F0AC4E6B2E4F1A6BBE
Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 24.12.2021 по 23.12.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин
«01» сентября 2017 года, протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н. Васильцов Ю.А.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию и т.д.), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ОП бакалавриата.

Дисциплина изучается студентами в 1,2 семестрах заочной форм обучения. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», изучаемых на предыдущей ступени образования.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей общекультурной компетенцией: «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4):

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
Студенты должны обладать			
Общекультурная компетенция:			
Базовый уровень Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	1) значения и функции основных частей речи (ОК-4Б-З1); 2) технику переводов изученных грамматических форм (ОК-4Б-З2); 3) историю и культуру страны изучаемого иностранного языка (ОК-4Б-З3); 4) общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно (ОК-4Б-З4); 5) основные принципы композиционного построения, произнесения речи (ОК-4Б-З5); 6) основные фонетические,	1) выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме (ОК-4Б-У1); 2) понимать смысл основных частей монолога и диалога (ОК-4Б-У2); 3) воспроизводить текст по ключевым словам и по плану (ОК-4Б-У3); 4) воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов (ОК-4Б-У4); 5) использовать основные лексико-грамматические	1) базовыми навыками разговорной речи (ОК-4Б-В1); 2) страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему (ОК-4Б-В2); 3) основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке (ОК-4Б-В3); 4) навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-4Б-В4); 5) способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере (ОК-4Б-В5);

	лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка (ОК-4Б-З6); 7) употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области (ОК-4Б-З7); 8) основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика) (ОК-4Б-З8); 9) признаки изученных грамматических явлений (ОК-4Б-З9).	средства в коммуникативных ситуациях бытового общения (ОК-4Б-У5); 6) различать содержание различного типа текстов на иностранном языке; (ОК-4Б-У6); 7) самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература) (ОК-4Б-У7); 8) осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности (ОК-4Б-У8); 9) использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы иностранной речи (ОК-4Б-У9).	6) базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; (ОК-4Б-В6); 7) английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности (ОК-4Б-В7); 8) базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям (ОК-4Б-В8); 9) навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики (ОК-4Б-В9).
ОК-4 **Повышенный уровень**	1) значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма (ОК-4П-З1); 2) технику переводов грамматических и лексических сложных форм (ОК-4П-З2); 3) знать закономерности переводов определения, содержания различных типов текстов (ОК-4П-З3); 4) историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого	1) грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах (ОК-4П-У1); 2) понимать смысл сложных монологических и диалогических форм речи (ОК-4П-У2); 3) воспроизводить текст максимально близко к оригиналу (ОК-4П-У3); 4) воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и жанров (ОК-4П-У4);	1) устойчивыми навыками разговорной речи (ОК-4П-В1); 2) страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником (ОК-4П-В2); 3) основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке (ОК-4П-В3); 4) навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения (ОК-4П-В4); 5) различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-4П-В5);

	этикета (ОК-4П-34); 5) лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц (ОК-4П-35); 6) стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста (ОК-4П-36); 7) подъязык специальности (ОК-4П-37); 8) основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации (ОК-4П-38); 9) употребительную лексику общего языка и основную терминологию в своей профессиональной области (ОК-4П-39).	5) использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения (ОК-4П-У5); 6) писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам (ОК-4П-У6); 7) различать основные жанры на иностранном языке (ОК-4П-У7); 8) делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем) (ОК-4П-У8); 9) ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку (ОК-4П-У9).	6) навыками коммуникации в родной и иноязычной среде (ОК-4П-В6); 7) навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) (ОК-4П-В7); 8) английским языком на повышенном уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности (ОК-4П-В8); 9) базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям ОК-4П-В9).

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 14 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Общий объем учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр	Всего часов		Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Промежуточная аттестация
		В з.е.	В часах	Всего	лекции	Практ. занятия		
Заочная	1,2	6	216	24		24	179	13

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Из них с использ-ем интеракт. технологий	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	Практ. занят	Промежут. аттестация			
1.	Вводно-коррективный курс, личные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Глаголы to Be, to Have. Артикль. Автобиография. Моя семья.	14	1	1		1	13	ОК-4-31

2.	Конструкции There is/There are; Артикли. Типы вопросов в английском языке. Мой рабочий день. Отдых.	14	1	1	1		12	ОК-4-У1
3.	Времена группы Simple. Структура предложения в английском языке. Безличные предложения. Местоимения some, any, much, many, few, a few, little, a little. Увлечения. Хобби. Интересные личности.	14	1	1		1	12	ОК-4-В1
4.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Simple. Мой Университет. Мои Планы на будущее.	14	1	1	2		12	ОК-4-З2
5.	Времена группы Progressive. Active and State Verbs. Мое свободное время. Мой Лучший друг.	16	2	2		1	14	ОК-4-У2
6.	Времена группы Perfect. Questions with like. Времена года. Мое любимое время года.	16	2	2	2		12	ОК-4-В2
7.	Страдательный залог. Повторение видовременных форм активного залога. Моя будущая профессия.	16	2	2		1	14	ОК-4-З3
8.	Модальные глаголы (Present). Мой родной город! Чудеса современного мира.	16	2	2	2		12	ОК-4-У3
9.	Модальные глаголы (Past). Эквиваленты модальных глаголов. Экономическая среда.	16	2	2		1	14	ОК-4-В3
10.	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Измерение экономической активности.	16	2	2	2		12	ОК-4-З4
11.	Причастие. Герундий. Три вопроса экономики.	16	2	2		1	14	ОК-4-У4
12.	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Доход.	16	2	2	2		12	ОК-4-В4
13.	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Роль правительства.	16	2	2			14	ОК-4-З5
14.	Условные предложения. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение с глаголом "Wish". Экономические системы.	16	2	2	2		12	ОК-4-У5
	Итоговая аттестация	**1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен.**						
	Всего часов	**216**	**24**	**24**	**13**	**6**	**179**	

РАЗДЕЛ 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Вводно-коррективный курс, личные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Глаголы to Be, to Have. Артикль. Автобиография. Моя Семья.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 2. Конструкции There is/There are; Артикли. Типы вопросов в английском языке. Мой рабочий день. Отдых

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 3. Времена группы Simple. Структура предложения в английском языке. Безличные предложения. Местоимения some, any, much, many, few, a few, little, a little. Увлечения. Хобби. Интересные личности.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Simple. Мой Университет. Мои Планы на будущее.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 5. Времена группы Progressive. Active and State Verbs. Мое свободное время. Мой Лучший друг.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 6. Времена группы Perfect. Questions with like. Времена года. Мое любимое время года.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 7. Страдательный залог. Повторение видовременных форм активного залога. Моя будущая профессия.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 8. Модальные глаголы (Present). Мой родной город! Чудеса современного мира.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 9. Модальные глаголы (Past). Эквиваленты модальных глаголы. Экономическая среда.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 10. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Измерение экономической активности.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 11. Причастие. Герундий. Три вопроса экономики.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-3.

Тема 12. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Доход.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Роль правительства.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

Тема 14. Условные предложения. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение с глаголом "Wish". Экономические системы.

Литература: а) основная: 1-3; б) дополнительная: 1-7.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одной из основных форм обучения иностранному языку является самостоятельная работа. Различаются 2 вида самостоятельной работы:

1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;

2) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

1) задания по карточкам после прослушивания текста;

2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;

3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка;

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;
- выберите правильный ответ из ряда данных;
- исправьте неверное утверждение.

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);

- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

Для усвоения грамматического материала:

1). Зайдите на сайт Oxford University Press по следующей ссылке:
https://elt.oup.com/student/oxfordenglishgrammar/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub

2). Выберите уровень: Basic, Intermediate или Advanced

3). Выберите интересующую вас тему и выполните интерактивные задания.

4). В электронной библиотеке РосНОУ пройдите тренировочные тесты по модулям 1-9 рабочего учебника И.Н. Мороз, О.А. Горбачева. Английский язык.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Средства оценивания:

1) ФОС для текущего контроля

Базовый уровень

№ п/п	Формируемая компетенция	Оценочное средство
1	ОК-4Б – З1	Устный опрос
2	ОК-4Б – З2	Беседа
3	ОК-4Б – З3	Тест
4	ОК-4Б – З4	Чтение текста
5	ОК-4Б – З5	Дискуссия
6	ОК-4Б – З6	Составление глоссария
7	ОК-4Б – З7	Устный опрос
8	ОК-4Б – З8	Беседа
9	ОК-4Б – З9	Дискуссия
1	ОК-4Б – У1	Доклад
2	ОК-4Б – У2	Устный опрос
3	ОК-4Б – У3	Доклад
4	ОК-4Б – У4	Обсуждение
5	ОК-4Б – У5	Составление глоссария
6	ОК-4Б – У6	Устный опрос
7	ОК-4Б – У7	Беседа
8	ОК-4Б – У8	Дискуссия
9	ОК-4Б – У9	Устный опрос
1	ОК-4Б – В1	Обсуждение
2	ОК-4Б – В2	Беседа
3	ОК-4Б – В3	Перевод
4	ОК-4Б – В4	Пересказ
5	ОК-4Б – В5	Составление глоссария
6	ОК-4Б – В6	Устный опрос
7	ОК-4Б – В7	Беседа
8	ОК-4Б – В8	Дискуссия
9	ОК-4Б – В9	Обсуждение

ОК-4Б З1

1. Match the questions and answers

Where were you born?	A year ago.
What do you do?	Three times a week.
Are you married?	In Thailand.
Why are you learning English?	Because I need it for my job.
When did you start learning English?	I'm a teacher.
How often do you have English classes?	No, I'm single.

ОК-4Б 32

1. Read. Then complete the text, using the verbs in the box.

'm enjoying 'm studying	'm going to work come	live can speak	started went

My name's **Maurizio Celi. I** (1) from Bologna, a city in the north of Italy.

I'm a student at the University of Bologna. I (2) _ modern languages – English and Russian. I also know a little Spanish, so I (3) . four languages. I (4) the course a lot, but it's really hard work. The course (5) _____ three years ago. I (6) _ at home with my parents and my sister. My brother (7) ____to work in the United States last year. After I graduate, I (8) as a translator. I hope so, anyway.

ОК-4Б 33

Test

1 Circle the correct letter.

1 If I had more money, I... a new car.

a) would buy b) will buy c) bought

2 I wouldn't live in a flat if I... a princess

a) am b) were c) would be

3 Would she help if we asked her?

a) Yes, she helps, b) Yes, she will, c) Yes, she would.

4. If had a ghost in my house, I... get rid of it.

a) won't b) wouldn't c) didn't

5 The meeting would ... early if he stopped talking.

a) finished b) be finished c) finish

6 Where would you go if you ... a three-month holiday?

a) have b) has c) had

7 Would you have a servant?

a) Yes, I will, b) No, I would, c) No, I wouldn't.

8 What... if you met a famous person?

a) will you say b) did you say c) would you say

9 ... I'd telephone the police.

a) When I am you, b) If I were you, c) If you were me,

2 Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. If she (work) *worked* harder, she (earn) _____more money.
2. (Tidy) _____you _____ your bedroom if I (pay)_____you?
3. If he (eat) _____all his birthday cake, he (be) _____ ill.
4. They (not be), _____ unhealthy if they (exercise)_____more
5. If they (leave) _____ earlier, they (can) _____ catch the bus.
6. You (save) _____ some money if you (take) _____ fewer taxis
7. If I (hit) _____a parked car, I (not stop) _____
8. If she (ask) _____ you, _____ you (marry)_____ her?
9. What (say)_____ you _____ if you

_____ (meet) your favourite film star?
10. If I _____ (be) you, I_____(see) a doctor.

3 Write true answers. Use the second conditional.
What would you ...
1. do if you found an expensive watch?
If I found an expensive watch, I'd take it to the police.
2. say if your boss asked you to work seven days a week?
_____
3. take if your house was on fire?
_____
4. buy if you won a lot of money?
_____
5. wear if you went to a princess's wedding?
_____

4. Circle the correct form of the verbs.
1 We *night comp/ are coming* to the party. We're not sure.
2 Sophia *might see / sees* them tomorrow.
3 England *will win / might win* but I would be surprised.
4. I've got a new job and I *am starting / might start* today.
5 We *might go / are going* on holiday. We have bought our tickets and packed our bags.
6 It *isn't raining / might not rain* next weekend.

ОК-4Б 34
1. Read the text. Complete the text with the words from the boxes.
Exports – enjoy – immigrants - huge

This country has quite a small population, just 16 million, but the country is _____. The people are mainly of European descent, but there are also aborigines and a lot of j south-east Asian _____. People live in towns on the coast, not so much I inland, because it is so hot. They live a lot of their lives outdoors, and _____ sports, swimming, and having barbecues. This country _____ wine and wool - it has more than 60 million sheep!

ОК-4Б 35
1. Discussion.
Which sector do you intend to work in or do you already work in? How do you 'fit into the total picture'?

How many people in the tertiary sector have you already spoken to today (travelling to college or work, shopping, eating, and so on)? What about people in the other two sectors? When did you last talk to someone who grew or produced food, for example?

ОК-4Б 36
1. Comprehension.
We generally describe the economy as consisting of three sectors: the primary sector: agriculture, and the extraction of raw materials from the earth;

* the secondary sector: manufacturing industry, in which raw materials are turned into finished products (although of course many of the people working for manufacturing companies do not actually *make* anything, but provide a service - administration, law, finance, marketing, selling, computing, personnel, and so on);

* the tertiary sector: the commercial services that help industry produce and distribute goods to the final consumers, as well as activities such as education, health care, leisure, tourism, and so on.

ОК-4Б У4

1. Read the text. Complete the text with the words from the boxes.

Favourite – variety – has - only

This is the second biggest country in the world, but it has a population of _____ 30 million. It is so big that there is a _____ of climates. Most people live in the south because the north is too cold.

It is famous for its beautiful mountains and lakes – it _____ more lakes than any other country. Their _____ sports are baseball and ice hockey.

ОК-4Б У5

1. Comprehension.

We generally describe the economy as consisting of three sectors: the primary sector: agriculture, and the extraction of raw materials from the earth;

* the secondary sector: manufacturing industry, in which raw materials are turned into finished products (although of course many of the people working for manufacturing companies do not actually *make* anything, but provide a service - administration, law, finance, marketing, selling, computing, personnel, and so on);

* the tertiary sector: the commercial services that help industry produce and distribute goods to the final consumers, as well as activities such as education, health care, leisure, tourism, and so on.

ОК-4Б У6

1. Match the questions and answers

Where were you born?	A year ago.
What do you do?	Three times a week.
Are you married?	In Thailand.
Why are you learning English?	Because I need it for my job.
When did you start learning English?	I'm a teacher.
How often do you have English classes?	No, I'm single.

ОК-4Б У7

1. Read. Then complete the text, using the verbs in the box.

'm enjoying	'm going to work	live	started
'm studying	come	can speak	went

My name's **Maurizio Celi. I** (1) from Bologna, a city in the north of Italy.

I'm a student at the University of Bologna. I (2) _ modern languages – English and Russian. I also know a little Spanish, so I (3) . four languages. I (4) the course a lot, but it's really hard work. The course (5) _____ three years ago. I (6) _ at home with my parents and my sister. My brother (7) ____to work in the United States last year. After I graduate, I (8) as a translator. I hope so, anyway.

ОК-4Б У8

1. Discussion.

Which sector do you intend to work in or do you already work in? How do you 'fit into the total picture'?

How many people in the tertiary sector have you already spoken to today (travelling to college or work, shopping, eating, and so on)?

What about people in the other two sectors? When did you last talk to someone who grew or produced food, for example?

ОК-4Б У9

1. Match the questions and answers

Where were you born?	A year ago.
What do you do?	Three times a week.
Are you married?	In Thailand.
Why are you learning English?	Because I need it for my job.
When did you start learning English?	I'm a teacher.
How often do you have English classes?	No, I'm single.

ОК-4Б В1

1. What do you think?

• What do you like best about living in your country? What would you miss if you lived abroad?

• Do you know any foreigners living in your country? What do they like about it? What do they find different?

ОК-4Б В2

1. Answer the questions

1 What do the people have in common?
2 Are they all happy living in the US?
3 Who has other members of their family living there?
4 Do they all have children?
5 Who married someone from their own country?
6 What do Roberto and Endre like about the US?
7 What do they say about their own country?
8 Do they like the people?
9 What do they say about Americans and their cars?

ОК-4Б В3

1. Translate the text

Roberto came from Acapulco to New York ten years ago. At first he missed everything - the sunshine, the food, his girlfriend. But now he has a successful business with his three brothers and his sister. They run a soccer store in New Brunswick. Roberto's girlfriend is now his wife, and they have two children who go to American schools.

When asked why he came to the US, Roberto says without hesitation, 'Because I want to work hard and be successful.' He certainly works hard. He's at the store all day, then works as a driver in the evening. That's why I like America,' he says. 'You can be what you want.'

'When I first came here, I didn't speak the language, and it was winter, it was so cold! There was snow! Now nearly all my family are here, not only in New York, but also in California, and in Texas. We meet about once a month and have a huge Mexican meal that takes about five hours! We're all happy here.'

ОК-4Б В4

1. Retell the text

Endre is a mathematician at Rutgers University, New Jersey. He came from Budapest thirteen years ago. 'I had an opportunity to come here for two years.' After a year, his wife came to join him, and since then they've had a daughter, so they decided to stay.

'At first it was very strange. Everything is so big here,' he says. 'I started to feel happy when I bought a car. Now I go everywhere by car. in Hungary, we only use the car at weekends, but here your car is part of your life. Nobody walks anywhere.'

How does he find the people? 'Very friendly. The first question everybody asks you is "Where are you from?" People talk to you here, they start conversations. I like the fact that there are people from all over the world.'

What about the way of life? The thing I like best is the independence. Nobody tells me what to do. Here you can do what you want, so you learn to make decisions for yourself. I feel in control.'

ОК-4Б В5

1. Comprehension.

We generally describe the economy as consisting of three sectors: the primary sector: agriculture, and the extraction of raw materials from the earth;

* the secondary sector: manufacturing industry, in which raw materials are turned into finished products (although of course many of the people working for manufacturing companies do not actually *make* anything, but provide a service - administration, law, finance, marketing, selling, computing, personnel, and so on);

* the tertiary sector: the commercial services that help industry produce and distribute goods to the final consumers, as well as activities such as education, health care, leisure, tourism, and so on.

ОК-4Б В6

1. Match the questions and answers

Where were you born?	A year ago.
What do you do?	Three times a week.
Are you married?	In Thailand.
Why are you learning English?	Because I need it for my job.
When did you start learning English?	I'm a teacher.
How often do you have English classes?	No, I'm single.

ОК-4Б В7

1. Read. Then complete the text, using the verbs in the box.

'm enjoying	'm going to work	live	started
'm studying	come	can speak	went

My name's **Maurizio Celi. I** (1) from Bologna, a city in the north of Italy.

I'm a student at the University of Bologna. I (2) _ modern languages – English and Russian. I also know a little Spanish, so I (3) . four languages. I (4) the course a lot, but it's really hard work. The course (5) _____ three years ago. I (6) _ at home with my parents and my sister. My brother (7) ____to work in the United States last year. After I graduate, I (8) as a translator. I hope so, anyway.

ОК-4Б В8

1. Discussion.

Which sector do you intend to work in or do you already work in? How do you 'fit into the total picture'?

How many people in the tertiary sector have you already spoken to today (travelling to college or work, shopping, eating, and so on)? What about people in the other two sectors? When did you last talk to someone who grew or produced food, for example?

ОК-4Б В9

1. What do you think?

• What do you like best about living in your country? What would you miss if you lived abroad?

• Do you know any foreigners living in your country? What do they like about it? What do they find different?

Повышенный уровень

№ п/п	Формируемая компетенция	Оценочное средство
1	ОК-4П – З1	Тест
2	ОК-4П – З2	Устный опрос
3	ОК-4П – З3	Перевод
4	ОК-4П – З4	Дискуссия
5	ОК-4П – З5	Составление глоссария
6	ОК-4П – З6	Тест
7	ОК-4П – З7	Устный опрос
8	ОК-4П – З8	Перевод
9	ОК-4П – З9	Дискуссия
1	ОК-4П – У1	Тест
2	ОК-4П – У2	Работа с лексикой
3	ОК-4П – У3	Составление тезисов
4	ОК-4П – У4	Обсуждение
5	ОК-4П – У5	Работа с лексикой
6	ОК-4П – У6	Тест
7	ОК-4П – У7	Составление тезисов
8	ОК-4П – У8	Обсуждение
9	ОК-4П – У9	Работа с лексикой
1	ОК-4П – В1	Беседа
2	ОК-4П – В2	Опрос
3	ОК-4П – В3	Пересказ
4	ОК-4П – В4	Обсуждение
5	ОК-4П – В5	Беседа
6	ОК-4П – В6	Пересказ
7	ОК-4П – В7	Опрос
8	ОК-4П – В8	Обсуждение
9	ОК-4П – В	Беседа

ОК-4П – З1

1. Circle the correct word.

1 Can I have another *single /pillow* please?
2 We drove along the *highway I basement.*
3 I am *pessimism I optimistic* about the future.
4 Shenzhen is *a shocking I an environment* place.
5 There are *concrete I vision* office blocks everywhere.
6 In the future, we will grow new *kidneys I medicine.*
7 China is a *commute/ communist* country.
8 The new city has grown at an *incredible I ugly* speed.
9 There is a *megalopolis I microchip* in a mobile phone.

2. Read the text. Are the sentences true *(T)* or false *(F)*?

A few years ago Shenzhen was a small fishing village in the middle of fields. Since then, it has become an enormous industrial city. Millions of Chinese people have moved from the countryside to work in the new factories. The factories in Shenzhen make clothes, toys, and electronic goods for Western countries. One in every three pairs of shoes in the world is made here.

The workers in Shenzhen come from all over China and they work long hours for low pay, because life in the countryside is worse. The workers don't live with their families; their homes are dormitories where they live and sleep with the other factory workers.

Under Chinese law, people mustn't work more than eight hours a day, they shouldn't do more than 40 hours extra work a week, and they must get more than $66 a month. However, the international human rights charity, Amnesty International, says workers often have to work much longer hours, and they are not paid enough money. The charity also estimates that an average of 8 workers a day lose a finger or an arm in an industrial accident.

1 Shenzhen used to be a small village.__
2 The city of Shenzhen has developed quickly.__
3 The workers come from the country near Shenzhen.__
4 People in other countries buy things made there.__
5 The factories only make shoes.__
6 Working in the countryside is better than working in the factories.__
7 The workers don't take their families to Shenzhen.__
8 Factory working conditions are good.__

3. Make notes about the advantages and disadvantages of travelling by bicycle. Use your notes and the words and phrases in the box to write a text giving your opinions.

First of all / Also / for example / However / Firstly / Secondly / Despite the disadvantages/

ОК-4П – 32

1. Choose the correct verb form.

1 I *saw / was seeing* a very good programme on TV last night.

2 While I *shopped / was shopping this* morning, I *lost / was losing* my money. I don't know how.

3 Last week the police *stopped I were* stopping Alan in his car because he *drove / was driving* at over eighty
miles an hour.

4 How *did you cut / were you cutting* your finger?

5 I *cooked / was cooking* and I *dropped / was dropping* the knife.

6 When I *arrived / was arriving* at the party, everyone *had / was having* a good time.

7 *Did you have / were you having* a good time last night?

ОК-4П – 33

1. Complete the newspaper articles with the Past Simple of the verbs in the boxes.

Have/ can/ steal/ give/ say

Hands up, I've got a burger!

Last Tuesday a man armed with just a hot hamburger in a bag (1)_____
Police Detective Bill McGinnis $1,000 from a bank in Danville, California.

Police Detective Bill McGinnis (2) _____ that the robber entered the Mount Diablo National Bank at about 1.30 p.m. and (3)_____ the teller a note demanding $1,000. He claimed that he (4) _____ a bomb in the bag. The teller said she (5) _____ smell a distinct odour of hamburger coming from the bag. Even so, she handed the money to the man. He dropped the bag with the hamburger. He escaped in a car

ОК-4П – 34

1. Make conversations in these places with a partner. Use the ideas to help you.

In a closes shop a shirt/tie What size are you? small/medium/large too small/too big I'll have it, please. I'll leave them, thanks.	*In a chemists* conditioner shaving foam deodorant stomach ache sore throat
In a café a black/white coffee an espresso/a cappuccino a pot of tea a sparkling/still mineral water a piece of chocolate cake	*In a post office* some stamps First or second class? a letter/postcard to Japan send this parcel to Mexico buy some envelopes

ОК-4П – 35

1. Comprehension.

We generally describe the economy as consisting of three sectors: the primary sector: agriculture, and the extraction of raw materials from the earth;

* the secondary sector: manufacturing industry, in which raw materials are turned into finished products (although of course many of the people working for manufacturing companies do not actually *make* anything, but provide a service - administration, law, finance, marketing, selling, computing, personnel, and so on);

* the tertiary sector: the commercial services that help industry produce and distribute goods to the final consumers, as well as activities such as education, health care, leisure, tourism, and so on.

ОК-4П – 36

1. Circle the correct word.

1 Can I have another *single /pillow* please?
2 We drove along the *highway I basement.*
3 I am *pessimism I optimistic* about the future.
4 Shenzhen is *a shocking I an environment* place.
5 There are *concrete I vision* office blocks everywhere.
6 In the future, we will grow new *kidneys I medicine.*
7 China is a *commute/ communist* country.
8 The new city has grown at an *incredible I ugly* speed.
9 There is a *megalopolis I microchip* in a mobile phone.

2. Read the text. Are the sentences true *(T)* or false *(F)?*

A few years ago Shenzhen was a small fishing village in the middle of fields. Since then, it has become an enormous industrial city. Millions of Chinese people have moved from the countryside to work in the new factories. The factories in Shenzhen make clothes, toys, and electronic goods for Western countries. One in every three pairs of shoes in the world is made here.

The workers in Shenzhen come from all over China and they work long hours for low pay, because life in the countryside is worse. The workers don't live with their families; their homes are dormitories where they live and sleep with the other factory workers.

Under Chinese law, people mustn't work more than eight hours a day, they shouldn't do more than 40 hours extra work a week, and they must get more than $66 a month. However, the international human rights charity, Amnesty International, says workers often have to work much longer hours, and they are not paid enough money. The charity also estimates that an average of 8 workers a day lose a finger or an arm in an industrial accident.

1 Shenzhen used to be a small village.__
2 The city of Shenzhen has developed quickly.__
3 The workers come from the country near Shenzhen.__
4 People in other countries buy things made there.__
5 The factories only make shoes.__
6 Working in the countryside is better than working in the factories.__
7 The workers don't take their families to Shenzhen.__
8 Factory working conditions are good.__

3. Make notes about the advantages and disadvantages of travelling by bicycle. Use your notes and the words and phrases in the box to write a text giving your opinions.

First of all / Also / for example / However / Firstly / Secondly / Despite the disadvantages/

ОК-4П – 37

1. Choose the correct verb form.

1 I *saw / was seeing* a very good programme on TV last night.

2 While I *shopped / was shopping this* morning, I *lost / was losing* my money. I don't know how.

3 Last week the police *stopped I were* stopping Alan in his car because he *drove / was driving* at over eighty
miles an hour.
4 How *did you cut / were you cutting* your finger?
5 I *cooked / was cooking* and I *dropped / was dropping* the knife.
6 When I *arrived / was arriving* at the party, everyone *had / was having* a good time.
7 *Did you have / were you having* a good time last night?

ОК-4П – 38

1. Complete the newspaper articles with the Past Simple of the verbs in the boxes.

Have/ can/ steal/ give/ say

Hands up, I've got a burger!

Last Tuesday a man armed with just a hot hamburger in a bag (1)_____
Police Detective Bill McGinnis $1,000 from a bank in Danville, California.

Police Detective Bill McGinnis (2) _____ that the robber entered the Mount Diablo National Bank at about 1.30 p.m. and (3)_____ the teller a note demanding $1,000. He claimed that he (4) _____ a bomb in the bag. The teller said she (5) _____ smell a distinct odour of hamburger coming from the bag. Even so, she handed the money to the man. He dropped the bag with the hamburger. He escaped in a car

ОК-4П – 39

1. Make conversations in these places with a partner. Use the ideas to help you.

In a closes shop a shirt/tie What size are you? small/medium/large too small/too big I'll have it, please. I'll leave them, thanks.	*In a chemists* conditioner shaving foam deodorant stomach ache sore throat
In a café a black/white coffee an espresso/a cappuccino a pot of tea a sparkling/still mineral water a piece of chocolate cake	*In a post office* some stamps First or second class? a letter/postcard to Japan send this parcel to Mexico buy some envelopes

ОК-4П – У1

Test

1. Complete the sentences with the words in the box. There is one extra word.

book / flat / mean / ring / train

1 The east of England is *flat* .
2 He's a swimmer and he wants to_____ Olympics.
3 Did the telephone_____?
4 What does it_____?
5 He's very_____ - he never buys a drink.
6 She wears a gold_____.
7 They want to live in a_____near the centre.
8 Joe is getting the_____to Glasgow.

1 point for each correct answer

2. Write *noun, verb, adjective, adverb,* or *preposition.*

1 bread *noun*
2 hot _____
3 deliver_____

4 on _____
5 van _____
6 never _____

3. Read the article. Circle the correct answers.

Some people are better communicators than others and this helps us to choose our jobs. People who work alone, for example, artists or postmen, don't need good communication skills. Musicians communicate with the other players through their music. However, workers who speak to the public all day, for example, hotel receptionists, need to enjoy meeting and helping people.

One profession that needs good communications skills (but does not always have them) is medicine. A clever doctor may not be very good at talking to his or her patients. Some teaching hospitals now train their medical students to have a good bed-side manner. This means the medical students learn to be kind and friendly when they are talking to sick people who are frightened or unhappy.

Another profession that needs good communication skills is the police force. The police learn to look carefully at faces and bodies so they can 'read' if a person is dangerous or not telling the truth.

1 *Some / All* people are good communicators.
2 A good receptionist likes *meeting people / working in a hotel.*
3 *Some I Most* doctors are bad communicators.
4 Doctors *can / cant* learn to communicate with ordinary people.
5 A 'good bed-side manner' means talk *kindly to patients / about science.*
6 Medical students are *sick students / student doctors.*
7 Patients are *sick / dangerous* people.
8 You *can / cant* learn to read body language.

ОК-4П – У2

1. Work in groups. Talk about the good things and bad things about living in your town. Make a list. Compare your list with the class.

Good things	Bad things
There are a lot of cafes and restaurants.	But we haven't got any good clubs There aren't many…
There are some good shops.	There is only one…
We can go on lots of walks.	There isn't anywhere that we can…

ОК-4П – У3

1. Translate the text

A recent survey has shown that the busiest shopping street in the world is not in London, New York, or Paris, but in Warsaw. It's called Nowy Swiat (pronounced), which means *New World.* An incredible 14,000 Poles walk down this main street every hour.

It is a lovely place to shop. The pavements are very wide. There are statues, palaces, attractive town houses, exclusive cafes, and high-class restaurants. The buildings aren't too tall. They look old, but in fact the whole city was rebuilt after World War II.

There aren't any billboards or neon lights. There isn't any loud music, and there aren't many tourists. People think that Polish shops have nothing to sell, so nobody comes shopping here. The world doesn't know about this paradise for shoppers - yet.

It is now possible to buy almost everything in Warsaw. There are a lot of shops from the West, but the interesting thing is that Polish manufacturers are now producing high quality goods. They are good because they are not mass produced for world consumption.

Nowy Swiat has a lot of small shops, specialist shops, and chic shops. It hasn't got the huge department stores that sell the same things everywhere.

If you want an exquisite handmade suit, Nowy Swiat is the place to go. It isn't cheap. You will pay up to £1,000. For beautiful French baby clothes, go to *Petit Bateau.* You will pay £50 for a pair

of blue jeans for a baby. A dress for a baby girl is about £90. At *Desa*, a famous antique shop, a desk costs £5,000, and a 19th century Russian icon is £200.

Not everything is expensive. At the shop *Pantera* you can buy leather goods - handbags, purses, coats, and belts. *Cepelia* specializes in folk art. There are also book shops and record shops. And there are a lot of small boutiques that sell men's and women's clothes that aren't too expensive.

If you're tired, stop at *Café Blikle*. This is a fashionable place to meet. You'll find a lively atmosphere, and a lot of well-known Poles. The frozen yoghurt and ice-creams are excellent, and its famous doughnuts are delicious.

It is possible to travel the world and find the same things for sale in every country. But Warsaw is different because its shops are unique - and they're in Nowy Swiat.

ОК-4П – У4

Some people are better communicators than others and this helps us to choose our jobs. People who work alone, for example, artists or postmen, don't need good communication skills. Musicians communicate with the other players through their music. However, workers who speak to the public all day, for example, hotel receptionists, need to enjoy meeting and helping people.

One profession that needs good communications skills (but does not always have them) is medicine. A clever doctor may not be very good at talking to his or her patients. Some teaching hospitals now train their medical students to have a good bed-side manner. This means the medical students learn to be kind and friendly when they are talking to sick people who are frightened or unhappy.

Another profession that needs good communication skills is the police force. The police learn to look carefully at faces and bodies so they can 'read' if a person is dangerous or not telling the truth.

1 *Some / All* people are good communicators.
2 A good receptionist likes *meeting people / working in a hotel.*
3 *Some I Most* doctors are bad communicators.
4 Doctors *can / cant* learn to communicate with ordinary people.
5 A 'good bed-side manner' means talk *kindly to patients / about science.*
6 Medical students are *sick students / student doctors.*
7 Patients are *sick / dangerous* people.
8 You *can / cant* learn to read body language.

ОК-4П – У5

1. Work in groups. Talk about the good things and bad things about living in your town. Make a list. Compare your list with the class.

Good things	**Bad things**
There are a lot of cafes and restaurants.	But we haven't got any good clubs
There are some good shops.	There aren't many…
We can go on lots of walks.	There is only one…
	There isn't anywhere that we can…

ОК-4П – У6

Test

1. Complete the sentences with the words in the box. There is one extra word.

book / flat / mean / ring / train

1 The east of England is *flat* .
2 He's a swimmer and he wants to_____ Olympics.
3 Did the telephone_____?
4 What does it_____?
5 He's very_____ - he never buys a drink.
6 She wears a gold_____.
7 They want to live in a_____near the centre.

Not everything is expensive. At the shop *Pantera* you can buy leather goods - handbags, purses, coats, and belts. *Cepelia* specializes in folk art. There are also book shops and record shops. And there are a lot of small boutiques that sell men's and women's clothes that aren't too expensive.

If you're tired, stop at *Café Blikle*. This is a fashionable place to meet. You'll find a lively atmosphere, and a lot of well-known Poles. The frozen yoghurt and ice-creams are excellent, and its famous doughnuts are delicious.

It is possible to travel the world and find the same things for sale in every country. But Warsaw is different because its shops are unique - and they're in Nowy Swiat.

ОК-4П – У8

Some people are better communicators than others and this helps us to choose our jobs. People who work alone, for example, artists or postmen, don't need good communication skills. Musicians communicate with the other players through their music. However, workers who speak to the public all day, for example, hotel receptionists, need to enjoy meeting and helping people.

One profession that needs good communications skills (but does not always have them) is medicine. A clever doctor may not be very good at talking to his or her patients. Some teaching hospitals now train their medical students to have a good bed-side manner. This means the medical students learn to be kind and friendly when they are talking to sick people who are frightened or unhappy.

Another profession that needs good communication skills is the police force. The police learn to look carefully at faces and bodies so they can 'read' if a person is dangerous or not telling the truth.

1 *Some / All* people are good communicators.
2 A good receptionist likes *meeting people / working in a hotel.*
3 *Some I Most* doctors are bad communicators.
4 Doctors *can / cant* learn to communicate with ordinary people.
5 A 'good bed-side manner' means talk *kindly to patients / about science.*
6 Medical students are *sick students / student doctors.*
7 Patients are *sick / dangerous* people.
8 You *can / cant* learn to read body language.

ОК-4П – У9

1. Work in groups. Talk about the good things and bad things about living in your town. Make a list. Compare your list with the class.

Good things	Bad things
There are a lot of cafes and restaurants.	But we haven't got any good clubs There aren't many…
There are some good shops.	There is only one…
We can go on lots of walks.	There isn't anywhere that we can…

ОК-4П – В1

1. Do you like where you live? Choose your favourite room. What do you do in that room?

I like my bedroom a lot *because I've* got lots of posters on the walls. I listen to music and do my homework ...

I like my living room. The walls are white, and I love the big, comfortable sofa ...

2. Describe your favourite room to a partner. Don't say which room it is. Can your partner guess?

ОК-4П – В2

1. Think of the United States. Write down the first five things you think of.

The Empire State Building Cheeseburger and fries

Compare your list with other students.

ОК-4П – В3

1. Read the text

Roberto came from Acapulco to New York ten years ago. At first he missed everything - the sunshine, the food, his girlfriend. But now he has a successful business with his three brothers and his sister. They run a soccer store in New Brunswick. Roberto's girlfriend is now his wife, and they have two children who go to American schools.

When asked why he came to the US, Roberto says without hesitation, 'Because I want to work hard and be successful.' He certainly works hard. He's at the store all day, then works as a driver in the evening. That's why I like America,' he says. 'You can be what you want.'

'When I first came here, I didn't speak the language, and it was winter, it was so cold! There was snow! Now nearly all my family are here, not only in New York, but also in California, and in Texas. We meet about once a month and have a huge Mexican meal that takes about five hours! We're all happy here.'

ОК-4П – В4

1. Answer the questions.

1 Why and when did he come to the US?

2 What does he do?

3 What does he like about living in the US?

4 What was difficult at the beginning?

ОК-4П – В5

1. Do you like where you live? Choose your favourite room. What do you do in that room?

I like my bedroom a lot *because I've* got lots of posters on the walls. I listen to music and do my homework ...

I like my living room. The walls are white, and I love the big, comfortable sofa ...

ОК-4П – В6

1. Read the text

Roberto came from Acapulco to New York ten years ago. At first he missed everything - the sunshine, the food, his girlfriend. But now he has a successful business with his three brothers and his sister. They run a soccer store in New Brunswick. Roberto's girlfriend is now his wife, and they have two children who go to American schools.

When asked why he came to the US, Roberto says without hesitation, 'Because I want to work hard and be successful.' He certainly works hard. He's at the store all day, then works as a driver in the evening. That's why I like America,' he says. 'You can be what you want.'

'When I first came here, I didn't speak the language, and it was winter, it was so cold! There was snow! Now nearly all my family are here, not only in New York, but also in California, and in Texas. We meet about once a month and have a huge Mexican meal that takes about five hours! We're all happy here.'

ОК-4П – В7

1. Think of the United States. Write down the first five things you think of.

The Empire State Building Cheeseburger and fries

Compare your list with other students.

ОК-4П – В8

1. Answer the questions.

1 Why and when did he come to the US?

2 What does he do?

3 What does he like about living in the US?

4 What was difficult at the beginning?

ОК-4П – В9

1. Do you like where you live? Choose your favourite room. What do you do in that room?

I like my bedroom a lot *because I've* got lots of posters on the walls. I listen to music and do my homework ...

I like my living room. The walls are white, and I love the big, comfortable sofa ...

2) ФОС промежуточной аттестации:

Промежуточный контроль имеет форму зачета, который проводится в конце первого семестра и экзамена в конце второго семестра.

Для получения зачета и допуска к экзамену в течение семестра необходимо сделать доклад по прочитанной внеаудиторной литературе по профилю «финансы и кредит» (объем 20 тыс. печ. знаков в каждом семестре).

Содержание зачета.

1. Прочитать текст. Сформулировать 3-5 вопросов к тексту и передать его содержание (максимально близко к оригиналу).

2. Устно изложить любую пройденную общепознавательную тему (выбор по билетам).

Вопросы к зачету:

1. Автобиография.
2. Моя Семья.
3. Мой рабочий день.
4. Отдых.
5. Хобби.
6. Интересные личности.
7. Мой Университет.
8. Мои планы на будущее.
9. Мое свободное время.
10. Мой лучший друг.

Содержание экзамена.

1. Сделать письменный перевод (со словарем) текста по экономике 1800 печатных знаков с английского языка на русский язык. Время – 40 минут.

2. Устно изложить пройденную тему профессионального или общепознавательного характера (выбор по билетам).

3. Пересказать на английском языке фабульный текст общего содержания.

Вопросы к экзамену:

1. Времена года. Мое любимое время года.
2. Моя будущая профессия.
3. Мой родной город.
4. Чудеса современного мира.
5. Экономическая среда.
6. Измерение экономической активности.
7. Три вопроса экономики.
8. Доход.
9. Роль правительства.
10. Экономические системы.

Критерии оценки учебных действий студентов на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента

Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, не совершает грамматических ошибок; - словарный запас усвоен в полном объеме; - студент в состоянии обсуждать пройденные темы.
Хорошо	- студент твердо усвоил учебный материал, но совершает незначительные грамматические и лексические ошибки; - студент в состоянии обсуждать пройденные темы.
Удовлетворительно	- студент усвоил учебный материал не в полном объеме, совершает существенные грамматические и лексические ошибки; - обсуждает пройденные темы с трудом.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части пройденного учебного материала: совершает большое количество грамматических ошибок, словарный запас беден - студент не в состоянии обсуждать пройденные темы

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с. Гриф — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30100.—
2. Буркеева К.В. Английский язык в сфере экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буркеева К.В., Мешкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 109 с. Гриф — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24338.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Золотова М.В.Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с. гриф УМЦ, НИИ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1) Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с. гриф МО Республики Беларусь — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2) Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3) Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 87 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31702.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4) Иванюк Н.В. Английский язык = English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 160

с. гриф МО Республики Беларусь — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35457.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5) Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52140.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6) Петрова О.Л. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов консерваторий и вузов искусств/ Петрова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2014.— 227 с. гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54394.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7) Фролова В.П.Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 176 с. Гриф — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47417.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.englishtips.org
2. www.oup.com/elt
3. http://www.cambridge.org/other_files/Flash_apps/inuse/EngGramTest/EngGramIndex.htm
4. www.cambridge.com,
5. http://onlinebooks.library.upenn.edu/
6. www.englishclub.com
7. http://en.wikipedia.org
8. http://www.longman.ru/

Электронные словари и системы перевода

1. www.multitran.ru
2. www.merriam-webster.com
3. http://www.online-translator.com/ (promt)
4. http://www.promt.ru/
5. https://translate.google.ru/
6. http://translate.yandex.ru/
7. http://lingvo.yandex.ru/
8. http://www.lingvo-online.ru/
9. http://slovari.yandex.ru/ (lingvo)

РАЗДЕЛ 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины»Иностранный язык» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель) к.филол. н. Колесник О. Г.
(должность, фамилия, подпись)

« 1 » сентября 2017 г.