Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0EAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»", АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций, усвоение студентами основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, а также выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация компетентностных требований по следующим вопросам:

- роль финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- функции финансового менеджмента;
- основные концепции финансового менеджмента;
- управление основным и оборотным капиталом;
- методы оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- оценка риска доходности финансовых активов;
- формирование дивидендной политики;
- разработка кратко- и долгосрочной политики организации.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.02 «Менеджмент», по профилю «Менеджмент организации».

Она изучается студентами заочной формы на 4 курсе и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Управленческий учет», «Экономика фирмы», «Менеджмент организации», «Бизнес-планирование», «Основы предпринимательства» и другие.

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Инновационный менеджмент», «Антикризисное управление», «Основы маркетинговых коммуникаций», «Организацию и управление производством», «Управление социальным развитием организации» и «Логистику».

Знания учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Организационное проектирование» и «Налоги и налогообложение».

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и учетом роли финансовых рынков и институтов.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).	Знать: — сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; — современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; — практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов.
	Уметь: — анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; — использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности.
	Владеть: — методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.
Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).	Знать: — основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; — основную теоретическую и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; — методы оценки инвестиционных проектов
	Уметь: — использовать методы оценки инвестиционных проектов — использовать методы финансового планирования и прогнозирования
	Владеть: — современными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение девяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Сам. работа	Промеж. аттестация
		В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Лаборат. занятия	Практ. занятия		
Заочная	8	5	180	18	4	2	12	153	9

Распределение учебного времени
по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Промеж. аттестация	Из них с использ-ем интерактивных технологий		
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	20	2	2					18	ПК-10-31
2	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	20	2			2		2	18	ПК-10-У1
3	Управление денежными потоками.	20	2			2	2		16	ПК-10-В1
4	Управление инвестициями.	20	2			2			18	ПК-16-31
5	Управление активами предприятия	20	2	2			2		16	ПК-16-У1
6	Управление источниками финансирования	20	2			2			18	ПК-16-В1
7	Финансовая стратегия и тактика на предприятии	20	2			2	2		16	ПК-10-32
8	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием	20	2		2		2	2	16	ПК-10-У2
9	Специальные вопросы финансового менеджмента.	20	2			2	1		17	ПК-10-В2
	Всего по дисциплине	**180**	**18**	**4**	**2**	**12**	**9**	**4**	**153**	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 2. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка

Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 3. Управление денежными потоками.

Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. Планирование денежных потоков.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 4. Управление инвестициями.

Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 5. Управление активами предприятия

Сущность и классификация активов предприятия. Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими; управление запасами; управление текущей дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; модели формирования собственных оборотных средств.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 6. Управление источниками финансирования

Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала; традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала: цена капитала и методы ее оценки; модели структуры капитала; структура капитала и рыночная стоимость компании. Дивидендная политика предприятия: дивиденд и его значение в экономике предприятия; управленческий подход в определении дивидендной политики; дивидендная политика и цена акций предприятия.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 7. Финансовая стратегия и тактика на предприятии

Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки, формирование стратегических целей финансовой деятельности, принятие стратегических финансовых решений, оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. Финансовая тактика на предприятии. Сочетание финансовой стратегии и тактики на предприятии.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 8. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.

Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Роль

финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия, система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации, финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве. Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления. Международные аспекты финансового менеджмента.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Планы практических занятий и задания к ним

Занятие 1

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Концептуальные основы финансового менеджмента».
3. Обсуждение следующих проблем:
   - Концептуальные основы финансового менеджмента.
   - Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
   - Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
   - Субъекты и объекты финансового менеджмента.
   - Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
   - Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений.
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 2

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка».
3. Обсуждение следующих проблем:
   - Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка.
   - Понятие предпринимательского риска и операционного рычага
   - Методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.
   - Понятие финансового риска и финансового рычага.
   - Совместное действие операционного и финансового рычагов.
   - Методы управления финансовым риском
   - Способы снижения финансового риска
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 3

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление денежными потоками».
3. Обсуждение следующих проблем:

— Общие основы управления денежными потоками, экономическая сущность и классификация денежных потоков
— Задачи управления денежными потоками
— Методы оценки денежных потоков.
— Управление денежными потоками.
— Политика управления денежными потоками.
— Планирование денежных потоков.
— Каким образом планируются и прогнозируются денежные потоки

4. Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 4

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление инвестициями».
3. Обсуждение следующих проблем:
   — Управление инвестициями.
   — Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций;
   — Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
   — Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими;
   — Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов;
   — Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
   — Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими;
   — Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования;
   — Формирование портфеля финансовых инвестиций.
   — Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 5

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление активами предприятия».
3. Обсуждение следующих проблем:
   — Управление активами предприятия.
   — Сущность и классификация активов предприятия.
   — Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими.
   — Модели формирования собственных оборотных средств.
   — Управление запасами и активами предприятия.
   — Управление текущей дебиторской задолженностью.
   — Управление денежными средствами и их эквивалентами.
   — Какой из элементов оборотных активов является наиболее ликвидным?
   — Основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 6

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Управление источниками финансирования».

3. Обсуждение следующих проблем:
   — Управление источниками финансирования.
   — Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала;
   — Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
   — Управление источниками долгосрочного финансирования.
   — Цена и структура капитала: цена капитала и методы ее оценки;
   — Модели структуры капитала;
   — Структура капитала и рыночная стоимость компании.
   — Дивидендная политика предприятия: дивиденд и его значение в экономике предприятия;
   — Управленческий подход в определении дивидендной политики;
   — Дивидендная политика и цена акций предприятия.
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 7

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Финансовая стратегия и тактика на предприятии».
3. Обсуждение следующих проблем:
   — Финансовая стратегия и тактика на предприятии.
   — Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки.
   — Сочетание финансовой стратегии и тактики на предприятии.
   — Принципы и последовательность финансовой стратегии предприятия.
   — Стратегический и финансовый анализ и методы его осуществления.
   — Управление и реализация финансовой стратегии и ее контроль.
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 8

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием».
3. Обсуждение следующих проблем:
   — Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.
   — Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
   — Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия.
   — Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
   — Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
   — Планирование инвестиционной деятельности.
   — Планирование финансовой деятельности.
4. Подведение итогов занятия и объявление оценок

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

Занятие 9

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Специальные вопросы финансового менеджмента».
3. Обсуждение следующих проблем:
   — Специальные вопросы финансового менеджмента.
   — Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

— Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия.
— Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
— Финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве.
— Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления.
— Международные аспекты финансового менеджмента.
— Сущность и классификация финансового кризиса предприятия

4. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Литература: основная: 1-4, дополнительная:1-6.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты, изучающие учебную дисциплину «Финансовый менеджмент», должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

. В период самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовят пояснения к ним;
- готовятся к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

- Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы
- Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины
- Перечень тем докладов
- Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Сборник задач и упражнений

1. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 дол. на первом этапе и еще 700 000 дол. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 дол., на третий год – 350 000 дол., через четыре года – 450 000 дол., а затем – 480 000 дол.

а) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым?

б) Какова IRR проекта?

в) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

2. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

3. Затраты по содержанию одного телевизора на складе магазина за квартал составляют 43,2 руб., затраты на поставку одной партии в магазин – 400 руб. Ежеквартально магазин продает в среднем 2 160 телевизоров данного типа. Заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек менеджеры магазина считают необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 единиц аппаратуры одного вида.

Каков оптимальный размер одного заказа? Каков размер заказа с учетом возможных непредвиденных задержек?

4. Компания поставляет воздушные фильтры розничным магазинам. Фирма покупает фильтры у нескольких производителей. Фильтры заказываются партиями по 1 000 шт., каждый заказ стоит 40 дол. Розничные магазины предъявляют спрос на 20 000 фильтров в месяц, а удельные затраты по содержанию запасов составляют 10 центов на фильтр в месяц.

Каков оптимальный объем заказа при таком большом размере партии?

Каков оптимальный размер заказа, при стоимости его выполнения, равной 10 дол.?

Каков оптимальный размер заказа, если удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 центов в месяц?

5. Предприятие *В* реализовало в первом квартале продукции на 250 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

6. Компания имеет два подразделения – *А* и *Б*, каждое из которых использует заемные средства на 30%, привилегированные акции на 10%, остальное финансирование осуществляется за счет собственного капитала. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 40%. Доход от продажи акций может достигнуть 13%. Фирма хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от его риска,

что определит стоимость капитала. Компания планирует использовать для этого модель CAPM и нашла два подразделения, для которых наиболее вероятные значения «фактора бета»: 0,9 – для подразделения *А* и 1,3 – для подразделения *Б*. Безрисковая ставка – 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17%.

Какие значения средней взвешенной необходимой нормы прибыли вы бы определили для этих подразделений?

7. Ожидаемая доходность активов левериджированной компании составляют 18%, а соотношение заемного капитала и акционерного равно 1/2. Ставка налога на прибыль составляет 35%.

Если компания сократит соотношение заемного и акционерного капитала до 1/3, какой будет ожидаемая доходность активов этой компании в соответствии с теорией ММ?

8. Баланс АО характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	20 000	Уставный фонд	25 000
Нематериальные активы	7 000	Расчеты по оплате труда	8 000
Производственные запасы	4 000	Долгосрочные займы	5 000
Расчеты с участниками	10 000	Краткосрочные кредиты банка	7 000
Расчетный счет	4 000		
Итог баланса	45 000	Итог баланса	45 000

АО выпустило 500 облигаций номиналом 10 тыс. руб. (ст. «долгосрочные займы», пассив).

Определить обеспеченность облигаций активами.

9. Текущий курс акции АО «Экспоцентр» составляет 10 тыс. руб. Цена исполнения контракта – 9,8 тыс. руб. Если премия за опцион «колл» составила 500 руб. за акцию, рассчитайте внутреннюю стоимость опциона на одну акцию и временную стоимость опциона на 300 акций.

10. Ниже приведено несколько фактов о типичных видах дивидендной политики компаний. Какие из этих фактов верны, а какие нет? Дайте правильную версию неверных утверждений.

- Большинство компаний устанавливает плановое (целевое) значение коэффициента дивидендных выплат.
- Они определяют дивиденд каждого года как целевой коэффициент дивидендных выплат, умноженный на прибыль этого года.
- Представляется, что менеджеры и инвесторы больше озабочены изменением дивидендов, а не их уровнем.
- Менеджеры часто идут на временное увеличение дивидендов, когда прибыли неожиданно высоки в течение одного-двух лет.

11. Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

12. Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год под 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

13. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки – 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки – 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной дож амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки – 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашается в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год – 16%, на второй год – 19%, на третий год – 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода.

Примечание:

Грант-элемент – это показатель, используемый для сравнения стоимости привлечения ссуд на условиях отдельных коммерческих банков со средними условиями на рынке капитала (денежном и финансовом) в зависимости от продолжительности кредитного периода. Его расчет осуществляется по формуле:

$$ГЭ = 100\% - \sum_{i=1}^{n} \frac{ПР + ОД}{БС(1+i)^n} \times 100\%,$$

где *ПР* – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале *n* кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале *n* кредитного периода;

БС – общая сумма банковской ссуды, привлекаемой предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов;

n – интервал кредитного периода.

14. Эмиссионной синдикат в начале 2005 г. выпустил вексель номиналом 1 млн руб. с дисконтом 290 тыс. руб. и периодом котировки 16 недель. Гарантированная синдикатом сумма выкупа векселя, начиная с 13-й недели – 923 тыс. руб.

Рассчитайте доходность векселя по предъявлении в срок и доходность векселя по предъявлении его досрочно, через 13 недель.

15. Определите эффективную и номинальную годовую доходность банковских векселей номиналом $100 со сроком погашения 91 день, выпущенных с дисконтом 7,64%. Котировочную базу принять равной 360 дней.

16. Сравните фактическую годовую доходность 30-, 60- и 91-дневных векселей номиналом $100, выпущенных со ставками дисконта соответственно 9,10%, 9,50% и 10,00%, если компания владеет ими в течение 30 дней. Предполагается, что в течение этого периода ставки денежного рынка не меняются. Котировочную базу принять равной 365 дням.

17. Безрисковая ставка процента в настоящее время составляет 6%, а рыночная доходность – 11%. Рассмотрим инвестиционные инструменты, характеризуемые следующими значениями показателя «бета»:

Инвестиционный инструмент	Фактор «бета»
АА	2,50
ББ	1,20

ВВ	1,00
ГГ	–0,50
ДД	0,00

1) Какой из инструментов наиболее рискованный, какой наименее рискованный? 2) Используйте CAPM (формулу оценки доходности активов) для определения требуемой нормы доходности по каждому из инструментов. 3) Какие выводы о риске и требуемой доходности можно сделать на основании ответов на предыдущие вопросы?

18. Предположим, что компания, у которой находится в обращении 10 млн. акций, намеревается дополнительно выпустить 1 млн. акций, предложив право их приобретения акционерам. Подписная цена по «правам» составит 26 дол., а текущий рыночный курс акции равен 32 дол. Определить: 1) сколько «прав» потребуется для приобретения одной акции нового выпуска; 2) какова стоимость одного «права»?

19. Факторы «бета» ценных бумаг следующие:

Ценная бумага	Фактор «бета»
A	1,3
B	0,75
C	–0,95

Вычислить приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%.

Вычислить приблизительные изменения доходности каждой акции, если рыночная норма доходности в следующем периоде снизится на 5%.

Проранжировать ценные бумаги по уровню риска. Какая из ценных бумаг будет приносить наибольший доход в условиях экономического спада?

Примечание: отрицательное значение «бета» встречается редко и принадлежит ценным бумагам, курсы которых меняются в направлении, противоположном движению рынка.

20. Каковы затраты компании по привлечению капитала, если 40% ее финансов составляет безрисковый долг (кредит получен под безрисковую ставку 10%), ожидаемая рыночная доходность равна 20%, а коэффициент бета акций компании составляет 0,5?

Перечень тем докладов и сообщений студентов

1. Эволюция финансового менеджмента как науки.
2. Цели и структура финансового управления крупной корпорацией.
3. Базовые концепции современной теории финансов (общая характеристика).
4. Концепция денежного потока.
5. Временная ценность денег.
6. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.
7. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
8. Компромисс между риском и доходностью.
9. Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага.
10. Цена и структура капитала.
11. Эффективность рынков капитала.
12. Теория асимметричной информации.
13. Управление денежной наличностью. Модель Вильяма Баумола.
14. Управление денежной наличностью. Модель Миллера – Орра.
15. Финансовый цикл предприятия.
16. Кредитная политика и контроль состояния расчетов с дебиторами.
17. Контроль состояния расчетов с дебиторами.
18. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

19. Предоставление скидок. Цена отказа от скидки.
20. Разграничение понятий: финансовое управление ликвидностью и финансовое управление оборотным капиталом. Показатели ликвидности.
21. Финансовое управление объемом и структурой оборотного капитала.
22. Способы расчета чистого оборотного капитала..
23. Финансовое управление источниками формирования оборотного капитала. Альтернативные стратегии финансирования.
24. Матрица сочетания управления объемом, структурой и источниками финансирования оборотного капитала.
25. Преимущества долгового и бездолгового финансирования. Сравнительная характеристика.
26. Эффект финансового рычага.
27. Финансовые инновации в области краткосрочного банковского кредита.
28. Коммерческий кредит.
29. Факторинг.
30. Спонтанное финансирование.

Перечень тем для проведения студентами лабораторных исследований в рамках учебной дисциплины

1. Матрица сочетания управления объемом, структурой и источниками финансирования оборотного капитала.
2. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
3. Динамика инвестиционных проектов в условиях инфляции

Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
2. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Финансовые инструменты и их применение на рынке.
5. Сущность финансового планирования на предприятии. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия.
6. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
7. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана.
8. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий.
9. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления.
10. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.
11. Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый
13. Методы экономической диагностики: анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ.

14. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятие
15. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.
16. Понятие финансовой устойчивости и показатели, ее характеризующие.
17. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство.
18. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами.
19. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики фирмы в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью.
20. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.
21. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
22. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
23. Сущность банкротства: критерии и его регулирование.
24. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия). Валовый оборотный капитал и чистый оборотный капитал.
25. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.
26. Методические подходы к определению потребности в запасах предприятия. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов.
27. Оценка размера оборотного капитала, необходимого для поддержания оптимального размера незавершенного производства.
28. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги предприятия. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям.
29. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности.
30. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
31. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
32. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены. Расчет средневзвешенной цены капитала.
33. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала предприятия. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.
34. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).
35. Определение производственного и финансового левериджа. Операционная и финансовая зависимость Соотношение левериджа и риска.
36. Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта.
37. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки.
38. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование.
39. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, методика их расчета.
40. Сущность и классификация корпоративных ценных бумаг.
41. Понятие эмиссионной ценной бумаги. Содержание проспекта эмиссии.
42. Теории дивидендной политики, факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок и формы выплаты дивидендов.
43. Регулирование курса акций, дробление и консолидация акций. Выкуп акций.
44. Процесс инвестиционной банковской деятельности. Преимущества и недостатки срочных банковских кредитов.
45. Лизинг и его разновидности.
46. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования. Выбор размера займа.

47. Коммерческое и банковское кредитование. Векселя.
48. Выбор вида займа. Способы погашения займа и начисления процентов.
49. Понятие финансового риска. Виды и оценка рисков.
50. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование на первом уровне следующих компетенций:

— владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

— владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у студентов происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у студентов очной формы обучения

Код компетенции	№п/п	Наименование темы дисциплины	Учебные действия студентов, которые контролируются и оцениваются преподавателем на семинарах и практических занятиях
ПК-10	1	Концептуальные основы финансового менеджмента	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-10	2	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-10	3	Управление денежными потоками.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций взаимодействия звеньев финансовой системы. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-10	4	Управление инвестициями.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-16	5	Управление активами предприятия	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций проведения

			финансового планирования и прогнозирования на разных уровнях финансовой системы Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-16	6	Управление источниками финансирования	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
ПК-16	7	Финансовая стратегия и тактика на предприятии	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-16	8	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-16	9	Специальные вопросы финансового менеджмента.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у студентов очной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена.

Зачетное занятие для студентов очной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Экзамен для студентов очной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным билетам. Экзамен проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

— В конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

— Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).

— Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

— Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.

— Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

— Студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения.

— Зачетное занятие или экзамен проводится по расписанию сессии.

— Форма проведения занятия – письменная контрольная работа.
— Вид контроля – фронтальный.
— Требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).
— Количество вопросов в зачетном задании – 2.
— Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.
— Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.
— Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета/оценки на экзамене).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

7.2. Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице.

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1	ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	ПК-10 -В2	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7, 23, 25, 26, 27, 28, 36, 37
		ПК-10 -В1	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7, 23, 25, 26, 29, 30 , 38, 39, 40
		ПК-10 -У2	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 6, 9, 12, 14, 21, 28, 29, 31, 41, 42, 43
		ПК-10 -У1	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 6, 9, 12, 14, 21, 28, 29, 32, 44, 45, 46,47
		ПК-10 -З2	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 8, 11, 13, 17, 22, 24, 33, 34, 48, 49, 50
		ПК-10 -З1	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 8, 11, 13, 17, 22, 24, 35
2	ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и учетом роли финансовых рынков и институтов.	ПК-16 -В2	Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала 6, 9, 12, 14, 21, 28, 29, 31, 41, 42, 43
		ПК-16 -В1	Задачи: 1, 2, 13, 14, 16, 17, 18
		ПК-16 -У2	Перечень тем докладов 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 30
		ПК-16 -У1	Перечень тем докладов 1, 2, 3, 4, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23
		ПК-16 -З2	Задачи: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 19, 20
		ПК-16 -З1	Задачи 7, 8, 11, 12, 15, 19

Критерии оценки учебных действий студентов (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа студента на базовом уровне	Характеристики ответа студента на повышенном уровне
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет финансовыми понятиями.	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой финансовых понятий.	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой финансовых понятий.	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном системой уровне финансовых понятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа студента на базовом уровне	Характеристики ответа студента на повышенном уровне
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя финансовые понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению задач

Оценка	Характеристики ответа студента на базовом уровне	Характеристики ответа студента на повышенном уровне
Отлично	студент самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	студент в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	студент не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Перечень вопросов по подготовке к экзамену по учебной дисциплине

1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и роль в рыночной экономике.
2. Принципы организации финансового менеджмента организации.
3. Понятие и характеристика денежных потоков, способы оценки денежных потоков.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Правовое обеспечение финансового менеджмента организации
6. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
7. Финансовый менеджмент как система управления.
8. Понятие, функции и задачи управления оборотными активами.
9. Субъекты и объекты управления.
10. Кредиторская задолженность и управление ею.
11. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.
12. Оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления.
13. Микросреда финансового менеджмента организации

14. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
15. Этапы принятия финансовых решений на предприятии.
16. Дивидендная политика предприятия и ее факторы.
17. Макросреда финансового менеджмента организации
18. Производственный и финансовые рычаги.
19. Управление основными средствами организации.
20. Управление уставным капиталом.
21. Финансовые инструменты финансового менеджмента.
22. Цена и структура собственного капитала, оценка стоимости капитала.
23. Производные финансовые инструменты финансового менеджмента.
24. Базовые блоки финансового менеджмента
25. Внутренняя среда предпринимательства.
26. Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности.
27. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
28. Нормативное обеспечение финансового менеджмента.
29. Методологические основы принятия финансовых решений.
30. Управление ценами на предприятии.
31. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
32. Управление формированием прибыли организации.
33. Управление распределением прибыли организации
34. Платежеспособность и рентабельность организации: роль и показатели исчисления.
35. Факторинг и лизинг: понятие и механизм их действия.
36. Цена капитала. Оценка стоимости капитала и факторы, определяющие среднюю цену капитала.
37. Понятие, цели, формирование, оценка и роль инвестиционной стратегии предприятия.
38. Характеристика заемных источников финансирования.
39. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием.
40. Управление дебиторской задолженностью
41. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
42. Отчет о движении денежных средств: основные потоки денежных средств.
43. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
44. Оценка финансового положения предприятия.
45. Управление внеоборотными активами
46. Оценка активов предприятия.
47. Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них.
48. Правое обеспечение финансового менеджмента организации
49. Понятие, содержание и роль банкротства в рыночной экономике.
50. Реструктуризация предпринимательской деятельности.

Сборник задач и упражнений к экзамену

1. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:

— стоимость актива – 60 тыс. усл. ед.;
— срок эксплуатации актива – 5 лет;
— авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.;
— регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год;
— ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед.;
— ставка налога на прибыль – 30%;
— средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

2. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга – 4 года (январь 2001 г. – декабрь 2004 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования – 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту – 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу – 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

— командировочные расходы работников лизингодателя – 3,2 тыс. руб.;
— расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений – 3 тыс. руб.;
— расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний – 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость – 20%.

Предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

3. По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

— Первоначальные затраты на проект, млн. руб. 3,5
— Срок жизни проекта, годы 3,0
— Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб. 1,3
— Ставка налога на прибыль, % 24,0
— Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, % 45,0

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %		
Год	Поступления	Затраты
1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

4. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	–35	11	16	18	17
Б	–25	9	13	17	10
В	–45	17	20	20	20
Г	–20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

5. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки – 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки – 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной дож амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки – 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашается в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год – 16%, на второй год – 19%, на третий год – 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода.

Примечание:

Грант-элемент – это показатель, используемый для сравнения стоимости привлечения ссуд на условиях отдельных коммерческих банков со средними условиями на рынке капитала (денежном и финансовом) в зависимости от продолжительности кредитного периода. Его расчет осуществляется по формуле:

$$ГЭ = 100\% - \sum_{i=1}^{n} \frac{ПР + ОД}{БС(1+i)^n} \times 100\%,$$

где $ПР$ – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале n кредитного периода;

$ОД$ – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале n кредитного периода;

$БС$ – общая сумма банковской ссуды, привлекаемой предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов;

n – интервал кредитного периода.

6. Эмиссионной синдикат в начале 2010 г. выпустил вексель номиналом 1 млн руб. с дисконтом 290 тыс. руб. и периодом котировки 16 недель. Гарантированная синдикатом сумма выкупа векселя, начиная с 13-й недели – 923 тыс. руб.

Рассчитайте доходность векселя по предъявлении в срок и доходность векселя по предъявлении его досрочно, через 13 недель.

7. Определите эффективную и номинальную годовую доходность банковских векселей номиналом $100 со сроком погашения 91 день, выпущенных с дисконтом 7,64%. Котировочную базу принять равной 360 дней.

8. Сравните фактическую годовую доходность 30-, 60- и 91-дневных векселей номиналом $100, выпущенных со ставками дисконта соответственно 9,10%, 9,50% и 10,00%, если компания владеет ими в течение 30 дней. Предполагается, что в течение этого периода ставки денежного рынка не меняются. Котировочную базу принять равной 365 дням.

9. 90-дневный депозитный сертификат номиналом $100 тыс., выпущенный банком с процентным доходом 8% годовых, в настоящий момент продается бенефициаром (или цедентом) по цене $ 105 000. Остаточный срок до его погашения составляет 63 дня.

Определите доходность цессионария за период владения сертификатом в случае его покупки.

10. Менеджер по инвестициям занимается составлением портфеля ценных бумаг с фиксированным доходом. В настоящий момент он рассматривает целесообразность размещения на банковском депозите 1 млн руб. на три месяца под 8% годовых. Какая сумма получается в виде процента по данному депозиту?

Перечень тем для проведения студентами локальных исследований к экзамену

1. Эволюция финансового менеджмента как науки.
2. Совершенствование инструментов финансового менеджмента в условиях финансового кризиса
3. Концепции, инструменты и среда финансового менеджмента.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Студенты должен обладать способностью и готовностью к:

— количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, к построению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

— оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования и учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 9 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая экзаменационная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью экономиста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой финансовых понятий.	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик); - решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно

	- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью экономиста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой финансовых понятий.	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут);
- решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры));
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической

подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента в финансовых вопросах.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований).

Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

— Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам).

— Ответа на дополнительные вопросы.

Студент получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту оценку за экзамен.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 c. Гриф УМЦ НИИ— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529.
2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 c. Гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57129.— ЭБС «IPRbooks».
3. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41493.— ЭБС «IPRbooks».
4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 c гриф МО, УМЦ.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52066.

Дополнительная литература;

1. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс]: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 481 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41491.
2. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 c. гриф МО УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52053.
3. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.— ЭБС «IPRbooks».
4. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58567.— ЭБС «IPRbooks».
5. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10524.— ЭБС «IPRbooks».
6. Самылин А.И. Финансовый менеджмент: учебник/А.И. Самылин. - М.: ИНФРА-М, 2013.-413с.-(Высшее образование: Бакалавриат).

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http//www.cbr.ru/
2. http//www.budgetrf.ru/
3. http//www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов
4. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
5. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
6. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

7. www. gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
8. Проект GAAP. RU http://www.gaap.ru/
9. Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.
10. Корпоративные финансы http://www.efin.ru/
11. На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу.
12. Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" http://www.rbc.ru/
13. На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

РАЗДЕЛ 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель) Яковенко В. Б. ст. препод.

«1» сентября 2017 г.