

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

по подготовке бакалавров

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономики и менеджмента «01» сентября 2017 года, протокол № 1



Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Целью курса является дальнейшее формирование у обучающихся осознания безопасности жизнедеятельности человека, как важнейшего фактора его успешной и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности, защищенности человека, процесса познания, представления и неразрывного единства сложных связей человеческого организма и среды обитания, научить применять полученные навыки соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной, возникающих в прикладных дисциплинах, дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, развивать самостоятельность учащихся в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;

Задачами данного курса являются: освоение обучающимися знаний в области теории содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, идентификации негативных воздействий среды обитания; защиты от опасностей и предупреждений воздействия тех или иных негативных факторов на человека; приобретение теоретических знаний в области методов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; приобретение навыков в решении вопросов при составлении и анализе алгоритмов поведения человека в ЧС, разработке, реализации и создании комфортного состояния среды обитания человека, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия; формировать у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б.1 дисциплин программы подготовки обучающихся по направлению «Менеджмент».

Изучение дисциплины, помимо теоретической подготовки, носит выраженную практическую направленность и во многом ориентировано на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для успешного усвоения курса «Безопасность жизнедеятельности» студент должен знать основы, полученные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», руководствоваться жизненным опытом. Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по физике, математике, информатике и экологии.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной при реализации основных образовательных программ по направлениям высшего образования и предназначена для реализации государственных требований и имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами: «Физическая культура», «Исследование систем управления», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Правовые основы управленческой деятельности», «Организационное поведение», «Трудовое право».

Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении экологических проблем и проблем в сфере профессиональной безопасности.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретенными компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурной компетенцией – ОК-8. Данная компетенция призвана формировать у обучающихся осознания безопасности жизнедеятельности человека, как важнейшего фактора его успешной и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности, защищенности человека, процесса познания, представления и неразрывного единства сложных связей человеческого организма и среды обитания, способностью использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть общекультурной компетенцией:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции			
					Зачтено			Не зачтено
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-8 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	Базовый уровень ОК-8б	ЗНАТЬ	ОК-8б-31	методы основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики; средства контроля параметров условий жизнедеятельности при конкретном производстве, особенности их применения;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины
			ОК-8б-32	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности; особенности применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины
			ОК-8б-33	методы классификации опасных производственных факторов, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, особенности их применения, прогнозирования и моделирования условий возникновения опасных ситуаций;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины
			ОК-8б-34	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, особенности применения факторов, обуславливающих способность человека противодействовать опасности	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины

			в труде в организации;					
УМЕТЬ	ОК-86-y1	охарактеризовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи		
	ОК-86-y2	охарактеризовать обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды, охарактеризовать мотивацию труда, анализировать мотивацию труда в организации, обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи		
	ОК-86-y3	охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы системы безопасности труда и ее защиты в условиях ЧС, их применение в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи		
	ОК-86-y4	охарактеризовать методы проведения психологических исследований системы безопасности труда, анализировать и применять проведенные психологические исследования системы безопасности труда на предприятии;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи		
ВЛАДЕТЬ	ОК-86-v1	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, методами применения первой помощи, навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции в организации;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины		

			ОК-86-в2	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, методами защиты производственного персонала от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий в организации;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины
			ОК-86-в3	методами анализа исследований безопасности труда, методами проведенных исследований безопасности труда на предприятиях для разных профессий;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины
			ОК-86-в4	методы проведения психологических исследований системы безопасности труда на предприятии, особенности применения проведенных психологических исследований системы безопасности труда на предприятии;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины
ОК-8 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	Повышенный уровень ОК-8п	ЗНАТЬ	ОК-8п-31	теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, применение методов защиты населения при ЧС в условиях мирного и военного времени;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины
			ОК-8п-32	методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы системы безопасности труда, особенности применения методов системы безопасности труда в организации;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины
			ОК-8п-33	возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, особенности применения типичных экстремальных ситуаций двух крайних типов для современного производства в организации;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины
			ОК-8п-34	требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, применение требования федеральных и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задачи дисциплины

УМЕТЬ		населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в организации.				
	ОК-8п-у1	охарактеризовать методы распознавания факторов, способствующих предрасположенности человека к несчастным случаям, оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС, анализировать и применять распознанные факторы, способствующие предрасположенности человека к несчастным случаям в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
	ОК-8п-у2	охарактеризовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, анализировать последствия чрезвычайных ситуаций, применять методы оказания первой помощи пострадавшим и проводить спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
	ОК-8п-у3	охарактеризовать оценки возможных рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций, анализировать оценки возможных рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
	ОК-8п-у4	охарактеризовать методику психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, анализировать методы владения психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации ЧС.	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	методами работы в коллективе и использовании нормативных правовых документов в своей деятельности и использовании основ управления	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками и дисциплины	Студент частично владеет навыками и	Студент не владеет навыками дисциплины

			безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;	ны	ины	дисциплины	ны
		ОК-8п-в2	методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины
		ОК-8п-в3	методами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины
		ОК-8п-в4	методами качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; научных и организационных основ систем защиты окружающей среды от выбросов, формируемых в технологических процессах.	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыкам и дисциплины	Студент частично владеет навыкам и дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 17 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Из них в интерактивной форме	Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	ПЗ			
1	Заочная	2	2	72	10	2	8	4	58	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с				Из них с использованием интерактивных технологий	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	практ. занят.	промеж. аттест.			
1	Введение. Основы безопасности и её составляющие	4						4	ОК-8 – 3.1

2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	4						4	ОК-8 — У.1
3	Негативные факторы в системе “человек – среда обитания”	4						4	ОК-8 — В.1
4	Воздействие негативных факторов на человека и среду	4				1		3	ОК-8 — 3.1
5	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные	4						4	ОК-8 — У.1
6	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических	4	1	1				3	ОК-8 — В.1
7	Экобиозащитная техника и средства индивидуальной	4						4	ОК-8 — 3.2
8	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4				1		3	ОК-8 — У.2
9	Радиационная защита населения	4	2		2		1	2	ОК-8 — В.2
10	Аварийно химически опасные вещества и химическая защита	4						4	ОК-8 — 3.3
11	Взрыво – и пожаробезопасность	4				1		3	ОК-8 —
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2		2		1	2	ОК-8 — В.3
13	Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном	4	2		2		1	2	ОК-8 — 3.5
14	Организация защиты населения в мирное и военное время	4	1	1				3	ОК-8 — У.5
15	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4	2		2		1	2	ОК-8 — В.5
16	Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	6				1		5	ОК-8 — 3.5
17	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности	6						6	ОК-8 — У.6
	Зачет								
	Всего по дисциплине	72	10	2	8	4	4	58	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

ТЕМА 1. Введение. Основы безопасности и её составляемые.

Понятие безопасности. Объекты, субъекты, системы безопасности. Виды безопасности.

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Классификация основных форм жизнедеятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Системы обеспечения параметров микроклимата. Требования к освещению помещений и рабочих мест.

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 3. Негативные факторы в системе “ человек – среда обитания.

Природная среда и ее загрязнения. Негативные факторы производственной среды. Источники негативных факторов бытовой среды.

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Вредные химические вещества. Вибрация, акустические колебания, шум и их воздействие на человека. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток и его воздействие на человека

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 5. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Потенциальная опасность и риск. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 6. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 7. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты.

Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов. Средства индивидуальной защиты

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 8. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды оружия массового поражения и последствия его применения

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 9. Радиационная защита населения.

Общие сведения о радиационно-опасных объектах (РОО) и радиационных авариях. Мероприятия по ограничению облучения населения и его защите в условиях аварии на РОО

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 10. Аварийно химически опасные вещества и химическая защита.

Общие сведения об аварийно химически опасных веществах и химически опасных объектах (ХОО). Организация защиты населения при авариях на (ХОО).

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 11. Взрыво – и пожаробезопасность.

Основные понятия. Причины пожаров и взрывов. Защита населения при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах. Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров.

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Назначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и структура гражданской обороны. Силы и средства Единой системы и гражданской обороны

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 13. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.

Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Аварийно-спасательные формирования гражданской обороны

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 14. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Принципы организации и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и объектов. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 15. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы ликвидации последствий радиационного, химического и бактериологического заражений

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 16. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Способы оказания первой медицинской помощи.

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

ТЕМА 17. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды. Законодательство России в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Литература: основная – [1-2]; дополнительная - [3-5].

Примерные темы практических занятий

Занятие № 1. Радиационная защита населения.

Вопросы для подготовки, презентаций и обсуждения

1. Общая характеристика радиационно опасных объектов и классификация радиационных аварий.
2. Оценка радиационной обстановки и режимы радиационной защиты:
 - а) порядок оценки радиационной обстановки;
 - б) нормы радиационной безопасности персонала РОО и населения;
 - в) режимы радиационной защиты.
3. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля:
 - а) методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений;
 - б) приборы радиационной разведки (рентгенметры-радиометры);
 - в) дозиметры индивидуальных доз облучения;
 - г) бытовые дозиметрические приборы.
4. Мероприятия по защите населения в условиях радиационной аварии.
5. Особенности применения методов обнаружения ионизирующих излучений;
6. Применение мероприятий защиты населения в условиях радиационной аварии на конкретном примере.

Доклад на тему: «Уроки Чернобыльской катастрофы».

Занятие № 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вопросы для подготовки, презентаций и обсуждения

1. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
 - а) подсистемы и уровни единой системы;
 - б) режимы функционирования единой системы;
 - в) координационные и постоянно работающие органы единой системы.
2. Основные задачи МЧС.

3. Силы и средства единой системы:

- а) силы и средства наблюдения и контроля;
- б) силы и средства ликвидации ЧС.

4. Режимы функционирования РСЧС;

5. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС;

6. Особенности применения сил и средств РСЧС в условиях угрозы возникновения и возникновения ЧС.

7. Особенности применения владения методикой психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Доклад на тему: «История создания и дальнейшего развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (базовый уровень); «Посттравматические стрессовые расстройства пребывания в зоне ЧС, применение методов психической «саморегуляции» (повышенный уровень).

Занятие №3. Задачи гражданской обороны и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.

Вопросы для подготовки, презентаций и обсуждения

1. Место и роль гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты:

- а) законодательство РФ по гражданской обороне.

2. Структура гражданской обороны на промышленном объекте:

- а) задачи, решаемые комиссией ЧС и ПБ объекта экономики;

б) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы промышленного объекта;

в) порядок и формы обучения персонала объекта к действиям в чрезвычайных ситуациях;

3. Порядок действий комиссий по ЧС и органов управления ГОЧС при угрозе и с возникновением чрезвычайных ситуаций;

4. Обеспечение действий сил РСЧС.

5. Особенности действий органов гражданской обороны на объекте экономики в сложных условиях обстановки.

Доклад на тему: «Современное состояние гражданской обороны в Российской Федерации» (базовый уровень).

Занятие № 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для подготовки, презентаций и обсуждения

1. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).

2. Проведение АСиДНР в зоне чрезвычайной ситуации.

3. Жизнеобеспечение населения в районе чрезвычайной ситуации.

4. Ликвидация последствий радиационного, химического и бактериологического заражения:

- а) дезактивация и способы ее проведения;
- б) дегазация и способы ее проведения;
- в) частичная и полная санитарная обработка людей;
- г) дезинфекция, ее виды и способы проведения.

Доклад на тему: «Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами».

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на Занятиях, выполнение домашних заданий.

Перечень тем докладов и сообщений обучающихся

1. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан.
2. Характерные системы «человек – среда обитания».
3. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
4. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
5. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.
6. Экологическая обстановка в г. Москве и Московской области.
7. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
8. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.
9. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.
10. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
11. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
12. Классификация основных форм трудовой деятельности.
13. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
14. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.
15. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. ПДК основных атмосферных загрязнений.
16. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.
17. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха в производственных помещениях.
18. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.
19. Влияние шума на организм человека.
20. Воздействие на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
21. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.
22. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
23. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
24. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
25. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
26. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.
27. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
28. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
29. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
30. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов и этапы ее проведения.
31. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.
32. Средства производственной безопасности.
33. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
34. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.

Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
4. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях.

5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
6. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.
7. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.
8. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
9. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах.
10. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.
11. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах.
12. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
13. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
14. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
16. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
17. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
18. Основные принципы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.
19. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
20. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала.
21. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
22. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
23. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
24. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
25. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
26. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
27. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
28. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
29. Задачи и структура Государственной противопожарной службы МЧС РФ.
30. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
31. Функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.
32. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
33. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
34. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.
35. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.
36. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.
37. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
38. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режимы труда и отдыха.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Компет енции	Этап (уров ень) освое ния компе тенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающ его уровень освоения компетенций
					Зачтено			Незачтено	
					Отлично	Хорошо	Удовлетво рительно		
ОК-8 (способн остью использо вать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычай ных ситуац ий)	Базов ый уровне нь ОК-86	ЗНАТЬ	ОК-86-31	методы основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики; средства контроля параметров условий жизнедеятельности при конкретном производстве, особенности их применения;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 1-5
			ОК-86-32	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности; особенности применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 6-12
			ОК-86-33	методы классификации опасных производственных факторов, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, особенности их применения, прогнозирования и моделирования условий возникновения опасных ситуаций;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 13-25
			ОК-86-34	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, особенности применения факторов, обуславливающих способность человека противодействовать опасности в труде в организации;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 26-38

УМЕТЬ	ОК-86-у1	охарактеризовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 24-36
	ОК-86-у2	охарактеризовать обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды, охарактеризовать мотивацию труда, анализировать мотивацию труда в организации, обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 10-17
	ОК-86-у3	охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы системы безопасности труда и ее защиты в условиях ЧС, их применение в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 5-11
	ОК-86-у4	охарактеризовать методы проведения психологических исследований системы безопасности труда, анализировать и применять проведенные психологические исследования системы безопасности труда на предприятии;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 13-22
	ОК-86-в1	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, методами применения первой помощи, навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции в	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 35-46

			организации;						
		ОК-86-в2	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, методами защиты производственного персонала от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий в организации;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 47-49	
		ОК-86-в3	методами анализа исследований безопасности труда, методами проведенных исследований безопасности труда на предприятиях для разных профессий;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 22-30	
		ОК-86-в4	методы проведения психологических исследований системы безопасности труда на предприятии, особенности применения проведенных психологических исследований системы безопасности труда на предприятии;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 1-8	
ОК-8 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	Повышенный уровень ОК-8п	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, применение методов защиты населения при ЧС в условиях мирного и военного времени;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 12-16
			ОК-8п-з2	методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы системы безопасности труда, особенности применения методов системы безопасности труда в организации;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 30-44
			ОК-8п-з3	возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, особенности применения типичных экстремальных ситуаций двух крайних типов для современного производства в организации;	Студент свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Студент знает задачи дисциплины	Студент частично знает задачи дисциплины	Студент не знает задач дисциплины	Вопросы для обсуждения: 19-22
			ОК-8п-	требования правовых, нормативно-технических	Студент свободно	Студент знает	Студент частично	Студент не знает	Вопросы для обсуждения:

УМЕТЬ	34	и организационных основ безопасности жизнедеятельности, применение требования федеральных и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в организации.	знает задачи и проблемы дисциплины	задачи дисциплины	знает задачи дисциплины	задачи дисциплины	24-33
	ОК-8п-у1	охарактеризовать методы распознавания факторов, способствующих предрасположенности человека к несчастным случаям, оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС, анализировать и применять распознанные факторы, способствующие предрасположенности человека к несчастным случаям в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 12-20
	ОК-8п-у2	охарактеризовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, анализировать последствия чрезвычайных ситуаций, применять методы оказания первой помощи пострадавшим и проводить спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 38-44
	ОК-8п-у3	охарактеризовать оценки возможных рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций, анализировать применения оценок возможных рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;	Студент свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Студент применяет методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	Студент допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Студент не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для обсуждения: 7-13
	ОК-8п-	охарактеризовать методику	Студент свободно	Студент применяет	Студент допускает	Студент не умеет	Вопросы для обсуждения:

		у4	психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, анализировать методы владения психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации ЧС.	применяет методы дисциплины и решает задачи	т методы дисциплины и решает задачи, возможные небольшие ошибки	существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	применять методы дисциплины и решать задачи	11-24
	ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	методами работы в коллективе и использовании нормативных правовых документов в своей деятельности и использовании основ управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 26-34
		ОК-8п-в2	методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 35-37
		ОК-8п-в3	методами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 29-34
		ОК-8п-в4	методами качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; научных и организационных основ систем защиты окружающей среды от выбросов, формируемых в технологических процессах.	Студент свободно владеет навыками дисциплины	Студент владеет навыками дисциплины	Студент частично владеет навыками дисциплины	Студент не владеет навыками дисциплины	Вопросы для обсуждения: 37-49

7.2 ФОС для проведения текущего контроля

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Средства текущего контроля
1	Введение. Основы безопасности и её	Решение тестов по указанию преподавателя.

	слагаемые.		
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Решение тестов по указанию преподавателя.	
3	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Выступления с докладами по теме занятия.	
4	Негативные факторы в системе “ человек – среда обитания “	Выступления с докладами по теме занятия.	
5	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Выступления с докладами по теме занятия.	
6	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Решение тестов под руководством преподавателя.	
7	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Решение тестов под руководством преподавателя.	
8	Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты.	Выступления с докладами по теме занятия.	
9	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Выступления с докладами по теме занятия.	
10	Радиационная защита населения	Выступления с докладами по теме занятия.	
11	Аварийно химически опасные вещества и химическая защита	Выступления с докладами по теме занятия.	
12	Взрыво – и пожаробезопасность	Выступления с докладами по теме занятия.	
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Выступления с докладами по теме занятия.	
14	Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте	Выступления с докладами по теме занятия.	
15	Организация защиты населения в мирное и военное время	Выступления с докладами по теме занятия.	
16	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Решение тестов под руководством преподавателя.	
17	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Решение тестов по указанию преподавателя	

Этапами и механизмами формирования компетенции при изучении данной дисциплины являются:

- лекция (восприятие),
- изучение основной литературы и конспектов лекций (понимание),
- занятие (практическое) занятие (обработка и закрепление),
- изучение дополнительной литературы (углубленной понимание),
- решение тестов, подготовка к зачету, сдача зачета (контроль и коррекция).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Этап формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкалы оценивания
Лекция	Посещаемость	Процент пропусков
Изучение основной литературы и конспектов лекций	Наличие конспекта	Да/Нет
Занятие (практическое) занятие	Активность на занятии	2 – 5 за каждый ответ
Решение тестов (задач)	Оценки за выполненные домашние задания	2 – 5 за каждое задание
Решение контрольного теста	Самооценка	–
Изучение дополнительной литературы	Самооценка	–
Подготовка к зачету, сдача зачета	Оценка	2 – 5

ФОС для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина, ее цели и задачи.
2. Основные принципы обеспечения безопасности, определенные Российским законодательством.
3. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, обеспечивающие безопасность страны и личности.
4. Назовите основные виды безопасности и дайте их характеристику.
5. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
6. Какие биохимические и физиологические процессы происходят в организме при выполнении физической и умственной работы?
7. Что такое утомление и переутомление? Причины и меры по их профилактике.
8. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
9. Понятие и классификация производственного микроклимата.
10. Какие мероприятия проводятся по защите от неблагоприятного воздействия перегревающего и охлаждающего производственного климата?
11. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм человека.
12. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
13. Понятие шума и единицы его измерения. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека?
14. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
15. Какое влияние оказывают вредные химические вещества на организм человека?
16. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот? Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния.
17. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты. Средства защиты человека от электрических полей.
18. В чем проявляются неблагоприятные действия лазерного и ультрафиолетового излучений?
19. Ионизирующее излучение и его виды. Дайте характеристику основных видов ионизирующих излучений.
20. Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами? Единицы их измерения в системе СИ и внесистемные единицы измерения.
21. Охарактеризуйте основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений. Степени лучевой болезни и их краткая характеристика.
22. Какие установлены дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения?
23. Охарактеризуйте формы взаимодействия общества и природы.
24. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды и их последствия.
25. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды.
26. Каковы основные экологические проблемы глобального характера?
27. Основные причины экологического кризиса в России.
28. Пути обеспечения качества окружающей среды и основные направления экологической стратегии России.
29. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
30. Дайте характеристику основных групп негативных факторов жилой среды.
31. Охарактеризуйте основные направления производственной безопасности и экологичности технических систем.
32. Дайте характеристику основных способов очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
33. Охарактеризуйте современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
34. Медицинские средства защиты. Предназначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.

35. Какие методы и технические устройства применяются для очистки промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод?
36. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье людей.
37. Современное состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
38. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Дайте общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного характера и их классификацию.
39. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации?
40. Охарактеризуйте природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их последствия и мероприятия по защите населения.
41. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и их последствия. Меры, принимаемые по защите населения.
42. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Меры, принимаемые по защите населения.
43. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и их последствия. Мероприятия, проводимые по защите населения.
44. Природные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
45. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
46. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
48. Основные причины возникновения аварий на транспорте.
49. Дайте определения терминам эпидемия, пандемия и характеристику наиболее опасных инфекционных заболеваний людей.
50. Назовите перечень основных мероприятий при массовых инфекционных заболеваниях.
51. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Нормы радиационной безопасности.
52. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
53. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их категории. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
54. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Возможные последствия применения ядерного оружия.
55. Боевые отравляющие вещества, их классификация и воздействие на организм человека.
56. Особенности радиоактивного загрязнения окружающей среды при авариях на атомных станциях.
57. Контроль радиационной обстановки и организация защиты населения при авариях на атомных станциях.
58. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
59. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
60. Приборы химической разведки и контроля.
61. Дайте определение терминам эпизоотия, панзоотия и характеристику наиболее опасных заболеваний животных.
62. Дайте определение термина эпифитотия и характеристику наиболее опасных болезней растений.
63. Назначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы ее функционирования.
64. Состав сил и средств наблюдения и контроля РСЧС.
65. Состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС.
66. Основные задачи гражданской обороны Российской Федерации.
67. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

68. Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее структура на всех уровнях.
69. Функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
70. Структура органов ГО и ЧС на объекте экономики. Предназначение нештатных аварийно-спасательных формирований гражданской обороны.
71. Состав формирований общего назначения и формирований специальных служб на объекте экономики.
72. Основные задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС И ПБ) объекта.
73. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения мирного и военного времени.
74. Принципы организации и способы проведения эвакуации. Эвакуационные органы.
75. Правила поведения населения при эвакуации.
76. Основные принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
77. Дайте характеристику средств коллективной защиты населения и их классификацию.
78. Какой порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
79. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.
80. Законодательство Российской Федерации по обеспечению пожарной безопасности.
81. Назовите комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.
82. Что такое дезактивация и способы ее проведения?
83. Способы дезактивации зданий, транспортных средств и техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
84. Что такое дегазация и способы ее проведения? Дегазирующие растворы.
85. Порядок и способы проведения дегазации территории, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
86. Частичная и полная санитарная обработка людей. Порядок проведения полной санитарной обработки на санитарно обмывочных пунктах.
87. Что такое дезинфекция, ее виды и способы проведения?
88. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Формы и методы обучения начальствующего состава и личного состава формирований гражданской обороны.
89. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их классификация.
90. Сущность устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
91. Основы оценки устойчивости работы промышленного объекта.
92. Пути повышения устойчивости работы промышленного объекта.
93. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
94. Организация охраны труда в Российской Федерации.
95. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан и формы возмещения вреда здоровья, определенные Российским законодательством.
96. Какие нормативные правовые акты составляют основу охраны здоровья граждан и обеспечение безопасности населения России?
97. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания		
Оценка	%	Критерии
отлично	100	Уверенно и правильно ответил (а) на оба вопроса билета и на дополнительные вопросы
	90	Правильно ответил (а) на оба вопроса билета и на дополнительные вопросы
	80	Уверенно и правильно ответил (а) на оба вопроса билета и не

		уверенно на дополнительные вопросы	
хорошо	70	Уверенно и правильно ответил (а) на оба вопроса билета и на некоторые дополнительные вопросы	
	60	Правильно, но неуверенно ответил (а) на оба вопроса билета и на некоторые дополнительные вопросы	
	50	Правильно, но неуверенно ответил (а) на оба вопроса билета и неуверенно ответил на некоторые дополнительные вопросы	
удовлетворительно	40	Правильно ответил (а) на один вопрос билета и на дополнительные вопросы	
	30	Правильно ответил (а) на один вопрос билета	
неудовлетворительно	20	Неправильно ответил (а) на оба вопроса билета и не ответил на дополнительные вопросы.	
	10	Ничего не ответил (а)	

Если студент получает в ходе опроса оценку: удовлетворительно, хорошо или отлично, то результат промежуточной аттестации - зачет по дисциплине, иначе - не зачет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))
- зачет.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии обучающихся, получивших зачет автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

До начала зачета все обучающиеся группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из одного этапа:

- Ответ на вынесенные заранее вопросы (вопросы из утвержденного перечня, утвержденного на кафедре).

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающемуся зачет.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с. Гриф УМО— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Титова Т.С.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Баранов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ В.В. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская

- государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с. Гриф — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Волков А.В. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Волков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 608 с. Гриф — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45249>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 3. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 4. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 336 с. Гриф УМО — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с. Гриф — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Титова Т.С. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Титова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 416 с. Гриф — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58006>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с. гриф УМЦ, НИИ — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52035>.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. IPRbooks.ru
2. МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
4. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
5. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
6. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
- 7 Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

РАЗДЕЛ 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

«1» сентября 2017 г.



Автор: ст. преподаватель Яковенко Б.Н.