Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DA4C0FAC4E8826E4F3085B5
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

«Антикризисное управление»

по подготовке бакалавров
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«01» сентября 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю. _____
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись зав.каф.

2017

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основные цели преподавания дисциплины «Антикризисное управление» - формирование у студентов современных взглядов на кризисы в тенденциях макро- и микроразвития и на возможности и содержание антикризисного управления, приобретение практических навыков решения проблем антикризисного управления.

Изучение дисциплины направлено на решение студентами следующих задач:

- овладение теоретическими основами антикризисного управления в условиях становления рыночной экономики и методами его осуществления;
- приобретение способности понимать антикризисное управление во всем комплексе его проблем, связанных с деятельностью государственных органов, экономической политикой, производством, организацией и человеческим фактором.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» предназначена для обучающихся по ОП направления 38.03.02 «Менеджмент», квалификация – «бакалавр».

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в состав вариативной части образовательной программы и является обязательной.

Данный курс, находясь в системе наук об управлении, является интегрирующим курсом, который объединяет менеджмент, маркетинг, экономику фирмы, финансовый менеджмент, информационные технологи и организационное поведение, управление персоналом, бухгалтерский учет, экономику и статистику предприятий, финансовый анализ предприятий.

Студенты должны знать виды, причины и последствия кризисов; государственные методы регулирования кризисов и правовые основы банкротства предприятия; систему показателей, используемых при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании и др.; теоретические основы, стратегию и тактику антикризисного управления, алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками и типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса; программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации, основные цели и задачи при взаимодействии с профсоюзами в процессах антикризисного управления; как влияют на механизмы повышения устойчивости предприятия человеческий фактор, инвестиционная политика и инновации и многое другое.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующей компетенцией:

— ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся**		
	Должны знать	**уметь**	**владеть**
Обучающиеся должны обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции			
Базовый уровень-1 ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового	**Знать:** - теоретические аспекты антикризисного управления; - законодательные и нормативные акты в области регулирования деятельности	**Уметь:** - выявить причины кризисных ситуаций в различных отраслях и сферах экономики; - анализировать	**Владеть:** - специальной терминологией в области антикризисного управления; - навыками применения полученных

планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	экономических субъектов; - основные направления стратегического менеджмента, как инструмента антикризисного управления;	информацию о финансовом состоянии предприятия с выделением слабых сторон в его деятельности;	профессиональных знаний в области антикризисного управления предприятием и персоналом.
Повышенный уровень-2 ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	**Знать:** методологию обеспечения устойчивости предприятий; - приемы, направленные на безопасность деятельности различных организационных структур. - о финансовом механизме реструктуризации предприятий; - о формализации финансовых рисков в условиях антикризисного управления.	**Уметь:** использовать методы снижения угроз экономической безопасности в целях принятия оптимальных управленческих решений; - применить по практике стратегический механизм управления в сложных условиях хозяйствования.	**Владеть:** - законодательными и правовыми основами в области антикризисного управления и банкротства предприятия; - способами и технологиями антикризисного управления.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 18 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Изучение дисциплины завершается **экзаменом.**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

№ п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоем-кость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. Аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	ПЗ		
1.	Заочная	7,8	5	180	16	6	10	155	9

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Из них с использов. интерактив. технологий	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	практ. занят.	Промеж. аттест.			
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	10	1	1				9	ПК-16 – З.1
2	Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	10	1	1				9	ПК-16 — У.1
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	10	1		1	2		7	ПК-16 — В.1
4	Кризисы в системе государственного управления	10	1		1			9	ПК-16 – З.2
5	Кризисы в развитии организации	10	1	1				9	ПК-16 – У.2
6	Основные черты антикризисного управления	10	1		1	2		7	ПК-16 – В.2

7	Диагностика кризисов в процессах управления	10	1		1			9	ПК-16 – З.3
8	Маркетинг в антикризисном менеджменте	10						10	ПК-16 – У.3
9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	10	1		1			9	ПК-16 – В.3
10	Банкротство предприятий и банков	10	1	1		2		7	ПК-16 – З.4
11	Управление рисками	10	1		1			9	ПК-16 –У4
12	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	10						10	ПК-16 –В4
13	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	10	2		2			8	ПК-16 –З5
14	Технология антикризисного управления	10						10	ПК-16 –У5
15	Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении	10	1	1		1		8	ПК-16 –В5
16	Человеческий фактор антикризисного управления	10						10	ПК-16 –З6
17	Менеджер по антикризисному управлению	10	2		2			8	ПК-16 –У6
18	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	10	1	1		2		7	ПК-16 –В6
	Экзамен								
	Всего по дисциплине	180	16	6	10	**9**	-	155	

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

Сущности и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 4. Кризисы в системе государственного управления

Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформа как средство антикризисного управления. Реформа как средство антикризисного управления

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 5. Кризисы в развитии организации

Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновения кризиса в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 6. Основные черты антикризисного управления

Управляемый и неуправляемый процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 7. Диагностика кризисов в процессах управления

Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация диагностики. Диагностика банкротства предприятия

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 8. Маркетинг в антикризисном менеджменте

Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Тактика антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 10. Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Диагностика банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизации предприятий (банков). Санация предприятий. Ликвидация обанкротившихся предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 11. Управление рисками

Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Методы оценки регионального инвестиционного риска

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 12. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для предприятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования

инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 14. Технология антикризисного управления

Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций технологий антикризисного управления

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 15. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении

Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 16. Человеческий фактор антикризисного управления

Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 17. Менеджер по антикризисному управлению

Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 18. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации CHRYSLER. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Темы практических занятий и заданий к ним

Тема 1. Кризисы в системе государственного управления

1. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.
1. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.
2. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.

Контрольные вопросы

1. Какова роль государства в рыночной экономике и причины кризисов государственного управления?
2. Каковы функции государства, относящиеся к экономике?
3. Каковы особенности государственного управления в России?
4. Существуют ли способы преодоления кризиса в системе государственного управления?
5. В чем состоят сущность и основные направления реформирования государственной власти и управления в России?

Задания для СРС

1. Внесите в глоссарий и выучите наизусть следующие понятия: «государственная служба», «государственное управление», государственная власть», «антикризисное управление», «антикризисное регулирование экономики», «финансовое регулирование», «неотложное нововведения в управления персоналом».
2. Изучить нормативно-законодательную базу государственного регулирования экономики, в частности Гражданский кодекс РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и другие нормативные акты.
3. Сделать анализ ФЗ «О дополнительных мерах для укрепления стабильности банковской системы в период до 31 декабря 2011 года».

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 2. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении

1. Понятие досудебной санации.
2. Условия оказания финансовой помощи.
3. Порядок осуществления досудебной санации.
4. Меры по предупреждению несостоятельности кредитных организаций.
5. Меры по предупреждению несостоятельности сельскохозяйственных организаций.

Контрольные вопросы

1. В чем суть досудебной санации?
2. Каким должен быть размер финансовой помощи в рамках досудебной санации?
3. Возможна ли, на ваш взгляд, ситуация, при которой финансовая помощь предоставляется без согласия должника?
4. Какие процедуры предполагает санация?
5. Какими должны быть условия проведения санации?
6. Как оценивать результаты санации?

Задания для СРС

1. Внесите в глоссарий и выучите наизусть следующие понятия: «досудебная санация», «реорганизация», «отсрочка исполнения обязательств должника, «рассрочка исполнения обязательств должника», «предоставление отступного», «конвертация», «списание», «обмен».
2. Найдите в системе Консультант Плюс нормативно-правовые акты, регулирующие проведение мер по предупреждению банкротства предприятий.
3. Дайте сравнительный анализ федеральных законов «О несостоятельности (банкротстве)» 1992 г., 1998 г. и 2002 г. в части положений о досудебной санации.

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 3. Финансовое оздоровление

1. Общие положения процедуры финансового оздоровления.
2. Административный управляющий.
3. План финансового оздоровления и график погашения заложенности.

Контрольные вопросы

1. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?
2. Каков характер недействительности сделок должника, совершаемых в рамках процедуры финансового оздоровления?
3. Каким образом может быть измене график погашения задолженности?
4. Могут ли кредиторы оспорить действительность произведенных в результате изменения графика платежей?

Задания для СРС

1. В современной правовой литературе существуют различные подходы к определению сути финансового оздоровления. Так, по мнению М.В.Телюкиной, «финансовое оздоровление может быть определено как пассивная оздоровительная процедура, которая применяется к должнику, имеющему возможность в течение определенного времени удовлетворить требования кредиторов, согласно которой «финансовое оздоровление –

нечто иное, как реструктуризация задолженности организации-должника». Какое из определений, на ваш взгляд, в большей степени отвечает сути финансового оздоровления?

2. Одним главных последствий введения финансового оздоровления является особая регламентация такого способа прекращения обязательств, как зачет встречного однородного требования. Данная норма вызывает много практических вопросов, а именно: можно ли назвать нарушением очередности применения зачета при отсутствии первой и второй очередей?
3. Одним из способов обеспечения исполнения обязательств должника в рамках финансового оздоровления является банковская гарантия. В силу п.5 ст. 79 задолженностей ФЗ «О несостоятельности» от 2002 г. при использовании банковской гарантии бенефициаром признается административный управляющий, подписавший соглашение в интересах кредиторов. Как быть, на ваш взгляд, когда административный управляющий заменяется другим?

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 4. Система механизмов восстановления платежеспособности должника

1. Меры по восстановлению платежеспособности должника: общие положения.
2. Продажа предприятия должника.
3. Уступка прав требования должника
4. Замещение активов должника.

Контрольные вопросы

1. Перечислите методы восстановления платежеспособности должника?
2. Каков порядок процесса уступки прав требования должника?
3. Выявите значение замещения активов должника как одной из мер по восстановлению платежеспособности должника.

Задания для СРС

1. В отдельных случаях в процессе внешнего управления возникает необходимость дополнительной эмиссии акций. В последующем данный выпуск может быть признан недействительным или несостоявшимся. Каков, по вашему мнению, статус лиц, приобретших акции этого выпуска?
2. На практике складывается следующая ситуация: внешний управляющий, реализовав имущество и полностью удовлетворив все имеющиеся требования кредиторов, заявляет о достижении внешнего управления. В результате конкурс прекращается, юридическое лицо остается существовать, но не может функционировать. Как вы думаете, при каких условиях данная ситуация возможна?
3. В отдельных случаях в состав имущества, реализуемого в рамках внешнего управления, включаются права, основанные на лицензии на осуществление отдельных видов деятельности. Какова дальнейшая судьба этих прав?

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 5. Конкурсное производство

1. Понятие и сроки конкурсного производства.
2. Правовые последствия введения конкурсного производства
3. Конкурсный управляющий:
4. Правомочия конкурсного управляющего по распоряжению имуществом предприятия-должника.
5. Правомочия конкурсного управляющего по формированию конкурсной массы.

Контрольные вопросы

1. Какова природа отстранения органов управления должника в рамках конкурсного производства?
2. Может ли конкурсный управляющий выдавать доверенности другим лицам?
3. Вправе ли должник в рамках конкурсного производства использовать либо открывать счет в иностранной валюте?

4. Обязан ли должник продолжать предпринимательскую деятельность в течение конкурсного производства?

Задания для СРС

1. В силу ст. 133 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. по требованию арбитражного суда, а также собрания кредиторов конкурсный управляющий обязан в любое время представлять отчет о ходе конкурсного производства. Как вы думаете, какие именно сведения управляющий обязан предоставлять.
2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. устанавливает, что конкурсный управляющий, обнаружив имущество, не принадлежащее должнику, обязан принять меры к поиску и обнаружению собственника. Вместе с тем что делать с имуществом собственника которого обнаружить не удается?
3. В соответствии с положениями ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. социальные объекты, за исключением жилищного фонда социального использования, подлежат реализации в особом порядке – по конкурсу, сразу после проведения которого покупатель заключает с органом местного самоуправления соглашение об исполнении условий конкурса. В связи с этим на практике зачастую возникает вопрос: является ли заключение этого договора обязанностью сторон? Можно ли принудить к его заключению, если одна из сторон уклоняется от этого?

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 6. Мировое соглашение

1. Мировое соглашение: понятие, форма и содержание.
2. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения.
3. Основания отказа в утверждении мирового соглашения.
4. Недействительность мирового соглашения.
5. Расторжение мирового соглашения.

Контрольные вопросы

1. Какова природа мирового соглашения?
2. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?
3. В какой момент при заключении мирового соглашения?
4. Могут ли быть названы участниками мирового соглашения кредиторы, не являющиеся конкурсными?

Задания для СРС

1. Закон о банкротстве 2002 г. делает возможным участие в мировом соглашении уполномоченных органов. В результате этого возникают проблемы соотношения конкурсного и налогового законодательств, поскольку налоговое законодательство каких бы то ни было норм о заключении мирового соглашения в конкурсном процессе не содержит. Как составлять в этом случае мировое соглашение.
2. Собрание кредиторов АО «В» приняло решение о заключении мирового соглашения, однако арбитражный управляющий не предпринял каких-либо мер для проведения собрания: оно было созвано по инициативе комитета кредиторов. Между тем ст.153 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. устанавливает, что решение о заключении мирового соглашения со стороны должника принимается арбитражным управляющим, но последний отказался подписывать мировое соглашение. Более того, он заявил о нелегитимности решения собрания представить в арбитражный суд заявление об утверждении мирового соглашения. Как вы думаете, как поступить в этом случае?
3. Закон устанавливает, что после заключения мирового соглашения заявление о его утверждении должны быть представлено в арбитражный суд не ранее чем через пять и не позднее чем через 10 дней должником либо арбитражным управляющим. Каковы последствия несоблюдения этого срока?

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 7. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

1. Несостоятельность градообразующих организаций.

2. Несостоятельность сельскохозяйственных организаций.
3. Несостоятельность кредитных организаций.
4. Несостоятельность страховых организаций.

Контрольные вопросы

1. Каков статус градообразующей организации?
2. Каков порядок введения внешнего управления градообразующей организации?
3. Что представляет собой поручительство?
4. Каковы основания и продления финансового оздоровления или внешнего управления в отношении градообразующей организации?

Задания для СРС

1. Найдите в системе Консультант Плюс правовую базу по несостоятельности кредитных организаций и перечислите особенности?
2. Задача: Ликвидационная комиссия акционерного коммерческого банка «Ювента» обратилась в арбитражный суд Пермской области с иском к акционерному обществу «Единство» о взыскании задолженности по кредитному договору. Арбитражный суд данное исковое требование удовлетворил, однако постановлением апелляционной инстанции решение арбитражного суда было отменено, иск оставлен без рассмотрения, поскольку кредитор не воспользовался предоставленным ему кредитным договором правом на безакцептное списание долга со счета заемщика. Решение суда какой инстанции оказалось верным?
3. Проанализируйте нормативные акты Банка России, содержащие положения о несостоятельности кредитных организаций и определите значение государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

Тема 8. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)

1. Меры, направленные на защиту прав кредиторов.
2. Принцип единой правовой защиты кредиторов.
3. Меры, направленные на защиту прав должников.

Контрольные вопросы

1. Какие элементы включает в себя система мер, направленных на защиту прав кредиторов?
2. Каким образом реализуется на практике принцип единой правовой защиты прав и законных интересов кредиторов?
3. Каковы основные средства защиты прав и законных интересов кредиторов от неправомерных действий должника или других кредиторов?
4. Раскройте суть элементов и особенности системы мер, направленных на защиту прав должника.

Задания для СРС

1. В правовой доктрине и судебно-арбитражной практике принято считать, что эффективным механизмом защиты прав и интересов должника является введение моратория на удовлетворение требований кредиторов. Какова ваша позиция по этому вопросу?
2. Задача: В арбитражный суд обратилось ОАО с иском о взыскании с организации-должника суммы задолженности по договору поставки. Судом было выяснено, что по ранее рассмотренному делу принято решение о банкротстве организации-должника и открытии в отношении нее конкурсного производства. Каково решение суда?
3. Задача: В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ОАО. В судебном заседании кредитор попросил изменить основание и предмет своего требования и взыскать с должника иную сумму задолженности. Решением суда иск был удовлетворен. Были ли основания у суда (перечислить нормы) для принятия такого решения?

Литература: основная 1-4, дополнительная 1-7.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

— подготовка к практическим занятиям;
— выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
— подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
— подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
— решение учебных задач.

Сборник задач и упражнений

Тесты

1. Сущность экономического кризиса?

а) столкновение интересов и обострение противоречий работников и работодателей;

б) противоречия между доходами и расходами подразделений организации;

в) рассогласования в деятельности отдельных систем организации (социальной, экономической, финансовой и др.);

г) острые противоречия в экономическом состоянии организации (кризисы «перепроизводства» и сбыта товаров, взаимоотношений между партнерами, неплатежей, потери конкурентных преимуществ и т. п.).

2. Неплатежеспособность предприятия это:

а) признанная судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;

б) неспособность предприятия покрыть внешние обязательства (краткосрочные и долгосрочные) всем имуществом, оцененным по рыночной стоимости;

в) неспособность предприятия исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

г) финансовое положение предприятия-должника, не позволяющее ему рассчитываться по своим долговым обязательствам.

3. Что такое антикризисное управление?

а) система профилактических и оздоровительных процедур, применяемых к предприятию, направленная на предотвращение его неплатежеспособности;

б) управление предприятием в условиях риска и неопределенности;

в) досудебная санация предприятия;

г) нет правильного ответа.

4. Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия?

а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;

б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;

г) невыполнение договорных обязательств.

6. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

а) должник;

б) конкурсные кредиторы;

в) уполномоченные органы;

г) профсоюзный комитет предприятия.

7. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
в) в период проведения конкурсного производства;
г) в случае погашения требований кредиторов.

8. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

а) ликвидировать предприятие;
б) возбудить дело о банкротстве;
в) принять меры по предупреждению банкротства;
г) рассчитаться с кредиторами.

9. По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?

а) временный управляющий;
б) лицо, представленное кредиторами;
в) представитель должника;
г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

10.По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

11. Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия должника?

а) арбитражный управляющий;
б) арбитражный суд;
в) комитет кредиторов;
г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов.

12. Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

а) собранием кредиторов;
б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
в) учредителями (участниками) должника;
г) утверждается арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

13. Какой нормативный акт устанавливает основания признания должника несостоятельным (банкротом)?

а) Гражданский кодекс РФ;
б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
в) Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
г) решение собрания кредиторов.

14. Действующий Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:

а) потребительские кооперативы;
б) акционерные общества;
в) совместные предприятия;
г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.

15. Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию?

а) возбуждение дела о банкротстве;

б) ликвидация предприятия;
в) предотвращение банкротства;
г) смена руководителя предприятия.

16.Внешнее управление вводится с целью:

а) выполнить требования граждан, перед которыми
должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
в) выполнить обязательства перед кредиторами;
г) ликвидировать предприятие.

17. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?

а) о реорганизации предприятия;
б) о создании филиалов и представительств;
в) о выплате дивидендов;
г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.

18. Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?

а) перепрофилирование производства;
б) закрытие нерентабельных производств;
в) взыскание дебиторской задолженности;
г) погашение кредиторской задолженности.

19. Что из нижеперечисленного не характеризует сущность антикризисного управления?

а) система управления предприятием, направленная на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений;
б) система профилактических и оздоровительных процедур, направленных на предотвращение неплатежеспособности предприятия;
в) совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию-должнику;
г) косвенное воздействие государства на товаропроизводителей.

20. Что из нижеперечисленного не относится к причинам неплатежеспособности?

а) низкая конкурентоспособность продукции;
б) большие расходы на содержание жилищно-коммунального хозяйства;
в) увеличение запасов, которые не увеличивают объемов производства и выручки;
г) большая задолженность перед акционерами по выплате дивидендов.

21. Досудебная санация предприятия это:

а) приведение его статуса в соответствие с законодательством;
б) изменение структуры предприятия;
в) реорганизация системы управления;
г) процедура восстановления платежеспособности предприятия-должника, применяемая учредителями (участниками) должника, кредиторами и иными лицами в целях предупреждения банкротства.

22. Что из нижеперечисленного не относится к чрезвычайным мероприятиям по восстановлению платежеспособности предприятия?

а) продажа активов, филиалов, незавершенное строительство и т. п.;
б) реструктуризация задолженности;
в) разработка стратегии развития предприятия;
г) установление жесткого контроля затрат.

23. Наблюдение это:

а) передача управления предприятием временному управляющему;
б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами;
в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния должника;
г) передача управления предприятием административному управляющему.

24.Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?

а) продажа предприятия-должника;
б) замещение активов должника акциями вновь созданного дочернего предприятия;
в) расторжение договоров с поставщиками сырья;
г) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц.

25.Конкурсное производство это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
б) передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему;
в) процедура банкротства, имеющая целью финансовое оздоровления предприятия;
г) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

26. Внешнее управление предприятием это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком;
б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника;
в) действия, направленные на устранения признаков банкротства предприятия;
г) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления, его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

27. Реорганизация юридического лица запрещается:

а) при любой процедуре банкротства;
б) при осуществлении внешнего управления;
в) при конкурсном производстве;
г) в ходе осуществления процедуры наблюдения.

28. Кто является участником первого собрания кредиторов с правом голоса?

а) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
б) представитель учредителей (участников) должника и временный управляющий;
в) руководитель должника, представитель учредителей (участников) должника и представитель работников должника;
г) руководитель должника и представитель работников должника.

29. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится:

а) после принятия дела о несостоятельности в производство арбитражным судом;
б) с даты введения наблюдения;
в) с даты заключения мирового соглашения;
г) с даты введения внешнего управления.

30. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим возложенных на него обязанностей его отстраняют от исполнения своих обязанностей:

а) арбитражный суд;
б) собрание кредиторов;
в) саморегулируемая организация арбитражных управляющих;
г) правоохранительные органы.

31. Внешний управляющий должен разработать план внешнего управления и предетавить его на утверждение собрания кредиторов:

а) не позднее чем через месяц с даты своего утверждения;
б) не позднее чем через 2 месяца после введения внешнего управления;
в) не позднее чем через 3 месяца после введения внешнего управления;
г) в срок, установленный собранием кредиторов.

32. Когда возможно добровольное банкротство акционерного общества:

а) при письменном согласии кредиторов;
б) по решению учредителей;
в) по решению общего собрания акционеров;
г) на основе решения совета директоров.

33. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на:

а) задолженность по зарплате и выплату вознаграждений по авторским договорам;
б) обязательные платежи в социальные фонды;
в) обязательства, взыскания по которым производятся в бесспорном порядке;
г) возмещение убытков, связанных с отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника.

34. Заявление о признании должника банкротом может быть принято арбитражным судом к производству в случае, если предприятие:

а) не уплатило налоги и отчисления в социальные фонды в объеме 800 минимальных размеров оплаты труда;
б) в течение 6 месяцев не выплачивает заработную плату персоналу предприятия;
в) его долги кредиторам в размере не менее 100 тыс. руб. не исполнены в течение 3 месяцев;
г) не имеет денежных средств для погашения долгов.

35. Симптомы кризиса это:

а) источники возникновения кризиса;
б) рискованная стратегия развития;
в) зафиксированное состояние или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;
г) внешнее проявление кризисных явлений.

36. Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?

а) продажа части имущества должника;
б) уступка прав требований должника;
в) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
г) передача части активов предприятия дочерним фирмам.

37. Кто осуществляет контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

а) уполномоченный орган;
б) арбитражный суд;
в) собрание кредиторов;
г) регулирующий орган.

38. Кто несет ответственность перед кредиторами за своевременность расчетов по долгам в период внешнего управления?

а) общее собрание участников;
б) внешний управляющий;
в) трудовой коллектив предприятия;
г) арбитражный суд.

39. При проведении конкурсного производства обязательства перед работниками по заработной плате будут удовлетворены:

а) в первую очередь;
б) во вторую очередь;
в) в третью очередь;
г) вне очереди.

40. Мировое соглашение это:

а) соглашение между кредиторами предприятия-должника;
б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
в) соглашение между уполномоченным органом и должником;
г) соглашения между предприятием-должником и кредиторами об отсрочке и (или) рассрочке платежей или скидки с долгов в целях прекращения производства по делу о банкротстве.

41. Мировое соглашение может быть заключено:

а) если предприятие восстановило свою платежеспособность;
б) если за него проголосовали все кредиторы по обязательным платежам;

в) если погашена задолженность по требованиям кредиторов первой и второй очереди;
г) нет правильного ответа.

42. Обязательным этапом процедуры банкротства является:

а) наблюдение;
б) конкурсное производство;
в) мировое соглашение;
г) внешнее управление;

43. В процессе наблюдения арбитражным судом назначается:

а) внешний управляющий;
б) временный управляющий;
в) административный управляющий;
г) конкурсный управляющий.

44. Совокупный срок внешнего управления предприятия в процессе процедуры банкротства может составлять не более:

а) 22 мес.;
б) 10 мес.;
в) 24 мес.;

45. Процедура наблюдения вводится арбитражным судом на срок:

а) до 5 мес.;
б) до 9 мес.;
в) до 7 мес.;
г) до 6 мес.

46. Санацию предприятия – должника могут проводить:

а) государственные и муниципальные органы;
б) банки;
в) кредиторы;
г) все вышеперечисленные.

47. В период процедуры финансового оздоровления арбитражным судом назначается:

а) административный управляющий;
б) временный управляющий;
в) конкурсный управляющий;
г) внешний управляющий.

48. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя с момента признания его банкротом в течение:

а) 1 года;
б) 2 лет;
в) 3 лет;
г) 4 лет.

49. В объявлении должника о банкротстве и его ликвидации указываются срок для заявления требований и возражений кредиторов против ликвидации должника, который с момента публикации объявления не может быть менее:

а) 10 дней;
б) 15 дней;
в) 1 месяца;
г) 2 месяцев.

50. Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным:

а) Счетной палатой при проверке его деятельности;
б) Налоговой инспекцией при задолженности по уплате налогов;
в) Арбитражным судом;
г) Аудитором при проведении аудиторской проверки по указанию правоохранительных органов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии.
3. Предприятие последовательно проходит различные стадии своего жизненного цикла. Какие аналитические задачи приобретают преимущественную остроту на различных этапах жизни предприятия? Какие организационные перестройки с этих позиций может претерпеть Ваше предприятие, в том числе и в условиях кризиса?

Задание 2

1. Технология антикризисного управления.
2. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления.
3. Ваша организация является крупным кредитором несостоятельного предприятия. Вы должны осуществить выбор между внешним управлением и конкурсным производством (продажей). Какая экономическая информация о несостоятельном предприятии потребуется Вам для осуществления данного выбора? Связан ли Ваш выбор с финансовым положением Вашей организации?

Задание 3

1. Понятие кризиса: сущность, природа, причины возникновения.
2. Сущность, порядок введения и последствия наблюдения.
3. Рассмотрите организационную структуру управления Вашего предприятия, охарактеризуйте практику принятия решений. Готовы ли экономические службы Вашего предприятия выявлять слабые негативные сигналы, разумно на них реагировать?

Задание 4

1. Разработка и реализация антикризисной стратегии.
2. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
3. Представьте характерные экономические параметры внешней среды Вашего предприятия и характер их благоприятных и негативных изменений. Изменение каких факторов внешней среды может стать причиной кризисной ситуации в Вашей организации? Как изменение внешней среды отразится на внутренней среде Вашего предприятия?

Задание 5

1. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
2. Мировое соглашение: сущность, условия заключения и расторжения.
3. Ваше предприятие быстро теряет объемы деятельности и доходы. Вы вынуждены сокращать аппарат управления.

1) Какие службы и подразделения вы сократите в первую очередь? Ответ обоснуйте.
2) Предложите мероприятия по выводу Вашего предприятия из кризисной ситуации.

Задание 6

1. Нормативно-законодательная база антикризисного управления.
2. Антикризисное управление персоналом организации.
3. Ваше предприятие находится в острой кризисной ситуации. Вам необходимо разработать бизнес-план финансового оздоровления компании.

Какие механизмы гарантирования ожидаемого эффекта Вы можете предложить для потенциальных инвесторов в рамках финансового оздоровления предприятия-должника?

Темы рефератов по дисциплине

1. Предмет науки «Антикризисное управление» её место в системе экономических наук.
2. Функциональная роль науки «Антикризисное управление».
3. Объект науки «Антикризисное управление».
4. Финансовое обеспечение функционирования и развития предприятия.
5. Экономический кризис, его признаки. Финансовый кризис.
6. Формулы кругооборота и оборота капитала, его обеспечение.
7. Формула цены, её структура.

8. Формула денежного обеспечения товарного обращения.
9. «Антикризисное управление» - управление в условиях финансового кризиса.
10. Методология связи финансового кризиса с экономическим, ценой материальных благ, кругооборота и оборота капитала, денежным обеспечением товарооборота.
11. Методологические основы механизма антикризисного управления.
12. Содержание диагностики банкротства.
13. Этапы неплатежеспособности должника, его банкротства: неплатежеспособность, неоплатность, банкротство.
14. Нормативные показатели неплатежеспособности, банкротства должника и формулы расчета их коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборонными средствами, восстановление и утраты платежеспособности.
15. Схема отчета: диагноз финансового кризиса должника, его банкротства. (Финансовое состояние предприятия).
16. Фиктивное банкротство, его признаки.
17. Преднамеренное банкротство, его признаки.
18. Ответственность за фиктивное, преднамеренное банкротство.
19. Экономическое содержание финансовых показателей предприятия: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и окупаемости.
20. Формулы расчета финансовых показателей предприятия: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и окупаемости.
21. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, финансовых коэффициентов, сравнительных показателей, факторный анализ.
22. Документальная база финансового анализа: бухгалтерская отчетность.
23. Арбитражные процедуры воздействия на должника.
24. Арбитражное наблюдение.
25. Финансовое оздоровление.
26. Внешнее управление.
27. Конкурсное производство.
28. Мировое соглашение.
29. Финансовый мониторинг.
30. Внесудебные процедуры воздействия на должника, их функциональная роль.
31. Основные внесудебные процедуры воздействия на должника:
    а) уведомительное требование о погашении кредиторской задолженности.
    б) процедура мобилизации внутренних источников финансового обеспечения функционирования и развития предприятия.
32. Функциональная роль отслеживания платежеспособности предприятий.
33. Документальная база отслеживания платежеспособности предприятия.
34. Сущность финансового обеспечения и финансового оздоровления должника.
35. Внутренние источники финансового оздоровления должника.
36. Эффективность производства – основополагающее условие платежеспособности должника.
37. Источники и организационно-финансовые формы санации должника.
38. Аренда, лизинг, венчурная форма инвестиций в условиях антикризисного управления.
39. Содержание социального партнерства участников антикризисного управления.
40. Стороны социального партнерства.

Вопросы для повторения

1. Понятие и причины возникновения кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Человеческий фактор антикризисного управления.
3. Сущность и закономерности экономических кризисов.
4. Причины экономических кризисов.
5. Роль государства в антикризисном управлении и основы государственного регулирования кризисных ситуаций.

6. Промышленная политика как вид государственного регулирования кризисных ситуаций.
7. Причины и последствия кризисов государственного управления.
8. Системный кризис государственного управления.
9. Преодоление кризисов государственного управления.
10. Реформы как средство антикризисного управления.
11. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
12. Признаки, особенности и эффективность антикризисного управления.
13. Диагностика кризисов в процессе управления.
14. Диагностика банкротства предприятия.
15. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
16. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
17. Разработка и организация осуществления антикризисной стратегии организации.
18. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
19. Ликвидация обанкротившихся предприятий (организаций).
20. Инновации как средство выхода из кризиса.
21. Антикризисное управление риском.
22. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
23. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
24. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
25. Оценка инновационной привлекательности предприятий.
26. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
27. Конфликты в развитии организации.
28. Антикризисное управление конфликтами.
29. Антикризисная политика в управлении персоналом.
30. Область деятельности менеджера по антикризисному управлению.
31. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
32. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта как программа вывода американской экономики кризиса.
33. Антикризисное содержание реформ Л. Эрхарда.
34. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
35. Пути вывода Российской экономики из кризиса.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование на первом уровне следующей компетенции:

— ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у обучающихся происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у обучающихся

Код компетенции	Наименование темы дисциплины	Учебные действия обучающихся, которые контролируются и оцениваются преподавателем на практических занятиях
ПК-16	Кризисы в социально-экономическом развитии	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии.
ПК-16	Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций антикризисного управления Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-16	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций разработки бизнес-плана (по антикризисному управлению) на практическом занятии.
ПК-16	Кризисы в системе государственного управления	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме - отечественный и зарубежный опыт антикризисного управления. Моделирование ситуаций
ПК-16	Кризисы в развитии организации	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций различного антикризисного управления Учебные действия в период проведения тренингов.
ПК-16	Основные черты антикризисного управления	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций разработки бизнес-плана на практическом занятии.
ПК-16	Диагностика кризисов в процессах управления	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме - отечественный и зарубежный опыт антикризисного управления. Моделирование ситуаций
ПК-16	Маркетинг в антикризисном менеджменте	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций.
ПК-16	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-16	Банкротство предприятий и банков	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-16	Управление рисками	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-16	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций разработки бизнес-плана (по антикризисному управлению) на практическом занятии.
ПК-16	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме - отечественный и зарубежный опыт антикризисного управления. Моделирование ситуаций
ПК-16	Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-16	Человеческий фактор антикризисного управления	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач.
ПК-16	Менеджер по антикризисному управлению	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии. Моделирование различных схем гос регулирования.
ПК-16	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающихся на практическом занятии. Решение практических (учебно-профессиональных) задач.

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у обучающихся заочной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным билетам. Зачёт проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции или практического занятия обучающимся выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся.
- Обучающимся, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения.

- Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.
- Форма проведения занятия – письменная контрольная работа.
- Вид контроля – фронтальный.
- Требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).
- Количество вопросов в зачетном задании – 2.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (при получении зачета/оценки на экзамене).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, обучающемуся выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии обучающемуся выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

7.2. Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-16)-1-1.	Перечень вопросов для повторения 1, 2, 3
З (ПК-16)-1-2.	Перечень вопросов для повторения 1, 2, 3
З (ПК-16)-1-3.	Перечень вопросов для повторения 5, 7, 8, 10
З (ПК-16)-1-4.	Перечень вопросов для повторения 15, 16
З (ПК-16)-1-5.	Перечень вопросов для повторения 13, 14, 18
З (ПК-16)-1-6.	Перечень вопросов для повторения 6, 9, 12
З (ПК-16)-1-7.	Перечень вопросов для повторения 5, 7
З (ПК-16)-1-8.	Перечень вопросов для повторения 11, 19, 21, 22
У (ПК-16)-1-1.	Сборник задач и упражнений: 1, 2, 11
У (ПК-16)-1-2.	Перечень тем докладов 5,8, 9
У (ПК-16)-1-3.	Перечень тем докладов 1-4, 10-12
У (ПК-16)-1-4.	Сборник задач и упражнений 3,4, 14
У (ПК-16)-1-5.	Сборник задач и упражнений: 5, 12
У (ПК-16)-1-6.	Сборник задач и упражнений: 6, 13, 15
У (ПК-16)-1-7.	Сборник задач и упражнений: 7,10
У (ПК-16)-1-8.	Сборник задач и упражнений: 8,9

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями изучаемой дисциплины.	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий изучаемой дисциплины.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	изучаемой дисциплины.	- аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой понятий изучаемой дисциплины.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий изучаемой дисциплины.	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой понятий изучаемой дисциплины.	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий изучаемой дисциплины.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач и по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающегося а на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета

	изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	(с использованием рациональных методик).
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценки учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Промежуточная аттестация обучающихся

Перечень компетенций для промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ПК-16)-1-1.	вопросы к экзамену 1, 2, 3, 59
З (ПК-16)-1-2.	вопросы к экзамену 4, 5, 6, 7, 21-25
З (ПК-16)-1-3.	вопросы к экзамену 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
З (ПК-16)-1-4.	вопросы к экзамену 15, 14, 16, 51-53
З (ПК-16)-1-5.	вопросы к экзамену 1,2,3, 17, 30-35
З (ПК-16)-1-6.	вопросы к экзамену 26-30, 41-45, 60
З (ПК-16)-1-7.	вопросы к экзамену 10, 35-40, 54-58
З (ПК-16)-1-8.	вопросы к экзамену 15-20 ,42-50
У (ПК-16)-1-1.	Задачи: 1, 2, 3
У (ПК-16)-1-2.	Задачи 5, 8, 9
У (ПК-16)-1-3.	Задачи 10, 11
У (ПК-16)-1-4.	Задачи 3,4
У (ПК-16)-1-5.	Задачи: 5, 15
У (ПК-16)-1-6.	Задачи: 4, 6
У (ПК-16)-1-7.	Задачи: 7,10
У (ПК-16)-1-8.	Задачи: 12, 14

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Причины возникновения кризиса.
3. Причины кризиса и его особенности.
4. Объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления.
5. Можно ли управлять кризисными ситуациями.
6. Основные причины экономических кризисов.
7. Влияние кризиса на развитие экономики.
8. Фазы циклов и их проявления.
9. Виды экономических кризисов.
10. Современные тенденции динамики экономических кризисов.
11. Приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций.
13. Виды государственного регулирования и типология кризисных ситуаций.
14. Основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций.
15. Усиление социальной ориентации государственного регулирования в условиях кризиса.
16. Источники и ресурсы государственной власти в демократическом обществе.
17. Кризисы в системе государственного управления, их основные проявления.
18. Управление политическим конфликтом, его особенности.
19. Направления и мера преодоления современных кризисов государственной власти.
20. Факторы рискованного развития организации.
21. Причины и симптомы возникновения кризисов в организации.
22. Основные тенденции циклического развития организации.
23. Признаки и особенности антикризисного управления.
24. Возможность и необходимость антикризисного управления.
25. Основные факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
26. В чем проявляется эффективность антикризисного управления.

27. Диагностирование для развития системы выявления и локализации кризиса.
28. Диагностический анализ и степень кризисного состояния.
29. Основные параметры диагностирования кризисов.
30. Методы диагностики кризиса.
31. Роль и значение маркетинга в антикризисном управлении.
32. Особенности маркетинга в антикризисном управлении.
33. Требования, предъявляемые к маркетингу в условиях кризиса.
34. Комплекс маркетинга. Критерии выбора целей маркетинга в антикризисном менеджменте.
35. Стратегии маркетинга и маркетинговая среда.
36. Виды рекламы, используемой современным менеджментом.
37. Стратегические программы антикризисного управления.
38. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления.
39. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
40. Основные признаки банкротства.
41. Последствия банкротства для организации (предприятия).
42. Антикризисное оздоровление (санация) предприятия-должника.
43. Основные признаки риска.
44. Критерии классификации управленческих рисков.
45. Процесс управления риском в антикризисном менеджменте.
46. Меры защиты от рисков в антикризисном управлении.
47. Основные источники бизнес-риска в современной России.
48. Методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск-решений.
49. Основные методы оценки инвестиционного риска.
50. Роль и значение инновации в антикризисном управлении.
51. Основные этапы инновационного процесса.
52. Особенности процесса принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления.
53. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал.
54. Основные подходы к оценке инновационного потенциала.
55. Важнейшие типы инновационной стратегии, их характеристики.
56. Цели антикризисной инновационной политики государства.
57. Порядок оценки инновационных проектов.
58. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.
59. Источники финансирования инвестиций в антикризисном управлении.
60. Основные классификационные группы инвестиций.
61. Важнейшие взаимосвязи между стратегическими и тактическими инвестиционными решениями.
62. Основные факторы, обеспечивающие реализацию антикризисной инвестиционной политики в России.
63. Степень инвестиционной привлекательности предприятий и основные методы оценки инвестиционных проектов.
64. Определение эффективности использования инвестиций в антикризисном управлении.
65. Особенности технологии антикризисного управления.
66. Состав общей технологической схемы антикризисного управления.
67. Основные управленческие решения в антикризисном управлении.
68. Осуществление контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
69. Использование механизмов регулирования конфликтов в управлении организациями.
70. Причины возникновения и процесс развития конфликта в организации.
71. Возможные способы и методы разрешения конфликтов.
72. Особенности развития системы антикризисного управления персоналом.
73. Структура антикризисной кадровой политики организации.
74. Принципы антикризисного управления персоналом организации.

75. Особенности деятельности менеджера в антикризисном управлении.
76. Содержание основных ролей менеджера по антикризисному управлению.
77. Основные пути и средства достижения социально партнерства.
78. Регулирование социально трудовых отношений в процессе антикризисного управления.
79. Основные мероприятия правительства Ф. Рузвельта, направленные на преодоление социально-экономического кризиса в США.
80. Позитивный опыт государственного управления развитых стран по предотвращению и преодолению кризисов.

Тесты к экзамену

1. **По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:**
   а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
   б) природные, общественные, экологические;
   в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
   г) все вышеперечисленные.
2. **Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:**
   а) да;
   б) нет.
3. **Кризис – это:**
   а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
   б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
   в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
4. **Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:**
   а) да;
   б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
   в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
   г) нет.
5. **Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:**
   а) проблематика кризиса, острота кризиса;
   б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
   в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
   г) все вышеперечисленное;
   д) только а, б.
6. **Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:**
   а) второе включает первое;
   б) первое включает второе;
   в) носят диалектический характер.
7. **Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:**
   а) гибкость и адаптивность;
   б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
   в) диверсификация управления;

г) снижения централизма;
д) усиление интеграционных процессов;
е) все вышеперечисленное;
ж) только а, б, д;
з) только а,в,д.

8. Какие из факторов определяют эффективность антикризисного управления:

а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
в) корпоративность; лидерство;
г) оперативность и гибкость управления;
д) стратегия и качество антикризисных программ;
е) система мониторинга кризисных ситуаций;
ж) все вышеперечисленное;
з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

а) да;
и) нет.

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

а) человеческим фактором;
б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
в) а, б.

11. Как следует относиться к кризисам:

а) опасаться;
б) бороться;
в) приветствовать;
г) разрешать;
д) все вышеперечисленное;
е) только а, б и в.

12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

а) целями развития;
б) необходимостью смягчения кризиса;
в) необходимостью подготовки к кризису;
г) все вышеперечисленное;
д) только б и в.

13. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса.

14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

а) повышает;
б) снижает;
в) не влияет.

15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
б) в степени достижения целей;
в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;
д) только б, в;
е) только б, г;
ж) только б, в и г.

16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:
а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:
а) кризисом реализации стратегии;
б) кризисом ликвидности;
в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
г) банкротством.

18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:
а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;
б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;
в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
а) объективные и субъективные;
б) количественные и качественные;
в) краткосрочные и долгосрочные;
г) обратимые и необратимые;
д) все вышеперечисленное.

20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:
а) первого этапа «Начало кризиса»;
б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

Обучающиеся должны обладать способностью и готовностью к:

— владению навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПК-16.

Основными этапами формирования указанной компетенции при изучении обучающимися дисциплины «Антикризисное управление» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 18 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая экзаменационная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями обучающимися.

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе экзамена

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик); - решены практические задачи;

	дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью экономиста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой понятий.	- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью экономиста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий.	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики; - ответы были не всегда четкими.
Удовлетворительно	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий.	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений;	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»/ Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 c. гриф УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52042
2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50615.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Чумиков А.Н. Антикризисные коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 172 с. Гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21054.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Виханский О.С.Менеджмент: учебник/ О.С.Виханский , А.И.Наумов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- 576с.
2. Грушенко В.И.Менеджмент: Восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений: учебное пособие/ В.И.Грушенко.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 288с.
3. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с. гриф УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52574.— ЭБС «IPRbooks»
4. Алябина Е.В.Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с. гриф УМО — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47701.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гербеева Л.Ю. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Гербеёва [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 129 с. гриф — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30129.
6. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46425.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с. гриф МО, УМЦ — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52505.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks // http://www.iprbookshop.ru/
2. Министерство экономического развития // http://economy.gov.ru/minec/main/

РАЗДЕЛ 10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Теория менеджмента» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного

образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: к.ф.н., доцент Николаева Л.Ю.

«1» сентября 2017 г.