

РАЗДЕЛ 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить содержание, основные направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;
- изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом краткосрочного и долгосрочного финансового менеджмента;
- освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в условиях реформируемой экономики;
- уметь определять текущую потребность корпорации в денежных средствах;
- освоить практические навыки разработки кредитной политики организации;
- получить практические навыки краткосрочного планирования в современной корпорации;
- получить практические навыки долгосрочного планирования;
- овладеть методами оценки источников краткосрочного и долгосрочного финансирования.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» относится к числу дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины базируется на компетенциях, полученных при освоении дисциплин «Экономика», «Учет и анализ».

Полученные знания по этим дисциплинам дают возможность определить проблемы краткосрочной финансовой политики и разработать подходы к решению этих проблем, особенно по формированию текущих и оперативных финансовых планов коммерческих организаций.

Содержание курса основывается на следующих компетенциях управленческого персонала компаний: наличие системных профессиональных знаний; способность решать профессиональные проблемы (компетентность в принятии решений, умение выбирать и применять методы принятия решений); способность к социальному и коммуникативному взаимодействию (коммуникационная компетентность).

Дисциплина является необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. ПК-23

Код	Содержание компетенции
ПК- 23	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ПК- 23	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК- 23	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК- 23	способностью осуществлять контроль финансовой деятельности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление: о конкуренции на рынках товаров и услуг; о системах маркетинга, которые своими границами выходят за пределы предприятия; о психологии поведения потребителей; о тенденциях развития рынков товаров и услуг в России и за рубежом.

Знать: содержание, функции и принципы краткосрочного и долгосрочного планирования; современное законодательство, нормативные документы и методические разработки, правовой режим краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия; теорию и практику принятия управленческих решений в сфере разработки эффективных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации; отечественные и зарубежные источники по теоретическим и практическим вопросам краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля

Уметь: использовать методику планирования; использовать современные методы определения потребности в денежных средствах; использовать современные принципы краткосрочной и долгосрочной политики и методы кредитного анализа;

Владеть: разработки краткосрочного финансового плана организации; выбора стратегии текущего финансирования организации (гибкой, жесткой); составления кредитного плана организации на основе анализа платежеспособности потребителя; оценки эффективности выработанной стратегии управления запасами.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение одиннадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (4) зачетных единиц (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Се-мestr	Общая тру-доем-кость		В том числе контакт-ная работа с препода-вателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В ча-сах	Всего	Лек-ции	Прак. занятия		

3.	Заочная	9 сем.	4	144	24	10	14	111	9
----	---------	--------	---	-----	----	----	----	-----	---

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Из них с использованием интерактив, технологий	Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	лекции	практ. занят.	промежат. межат-тест.			
1	Тема1. Краткосрочное финансовое планирование.	10					10	ПК-23 – 3.1	
2	Тема 2. Управление издержками организации.	14	3	1	2	1	10	ПК-23 — У.1	
3	Тема 3. Управление денежными средствами и ликвидностью.	13	3	1	2		10	ПК-23 — В.1	
4	Тема 4. Управление кредитами организации.	14	3	1	2	1	10	ПК-23У – 3.1	
5	Тема 5. Управление производственными запасами организации.	14	3	1	2	1	10	ПК-23 В– 3.1	
6	Тема 6. Основы финансовой политики предприятия.	14	3	1	2	1	10	ПК-23 — У.1	
7	Тема 7. Стоимость капитала и сущность ее оценки.	14	3	1	2	1	10	ПК-23 — В.1	
8	Тема 8. Стоимость источников собственного капитала.	12	1	1		1	10	ПК-23 – 3.2	
9	Тема 9. Структура капитала и финансовый леверидж.	14	3	1	2	1	10	ПК-23 – У.2	
10	Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития	12	1	1		1	10	ПК-23 – В.2	
11	Тема11. Дивидендная политика.	13	1	1		1	11		
	Экзамен	5							

	Всего по дисциплине	144	24	10	14	9	-	111	
--	---------------------	-----	----	----	----	---	---	-----	--

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Краткосрочное финансовое планирование

Операционный и денежный циклы. Вычисление операционного и денежного циклов. Объем инвестиций в текущие активы. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов.

Денежный бюджет. Поступление и отток денежных средств. Баланс денежных средств.

Краткосрочные займы: виды и методы привлечения.

Краткосрочный финансовый план: порядок его формирования.

Тема 2. Управление издержками организации.

Планирование затрат в корпорации. Классификация затрат. Метод дифференциальных издержек.

Операционный анализ и его использование при формировании оптимальной структуры себестоимости продукции. Операционный рычаг. Маржа. Финансовая прочность и порог рентабельности.

Тема 3. Управление денежными средствами и ликвидностью.

Мотивы хранения денежных средств, издержки по хранению наличности. Понятие оборота денежных средств. Поступления и выплаты денежных средств. Проблема ускорения поступления денег. Инвестирование свободной наличности.

Определение оптимального остатка денежных средств организации (Модели Баумоля-Тобина, Миллера-Орра, Стоуна).

Тема 4. Управление кредитами организации.

Компоненты кредитной политики. Условия реализации продукции фирмой. Анализ кредитной политики. Кредитный анализ потребителя. Способы возврата кредитов.

Тема 5. Управление производственными запасами организации.

Виды запасов, издержки их содержания. Способы управления производственными запасами. Модель экономически обоснованного заказа. Распиренный вариант модели EOQ. Управление запасами с зависимым спросом.

Тема 6. Основы финансовой политики предприятия.

Понятие «финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Основные этапы финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики. Организация информационного обеспечения финансовой политики. Финансовая политика и другие функциональные дисциплины.

Тема 7. Стоимость капитала и сущность ее оценки.

Понятие «стоимость капитала организации». Процесс оценки стоимости капитала. Факторы, определяющие стоимость капитала. Источники средств финансирования организации. Стоимость источников заемного капитала. Стоимость банковского кредита. Стоимость кредита других организаций. Стоимость финансового лизинга. Стоимость эмиссии облигаций. Стоимость товарного (коммерческого) кредита.

Тема 8. Стоимость источников собственного капитала.

Стоимость источника средств «привилегированные акции». Стоимость источника средств «обыкновенные акции». Стоимость источника «нераспределенная прибыль». Стоимость функционирующего собственного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала организации. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Применение показателей средневзвешенной и предельной стоимости капитала. Оценка рыночной стоимости организации на основе WACC.

Тема 9. Структура капитала и финансовый леверидж.

Понятие «структура капитала». Понятие «финансовый леверидж». Методы оценки финансового левериджа. Управление финансовым левериджем. Операционно-финансовый леверидж. Генезис теорий структуры капитала. Традиционная концепция структуры капитала. Концепция индифферентности структуры капитала. Компромиссная концепция структуры капитала. Концепция противоречия интересов при формировании структуры капитала.

Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Цель и задачи внутрифирменного планирования. Методы расчета финансовых показателей и планирования финансов. Виды внутрифирменного финансового планирования. Прогнозирование перспектив развития предприятия. Матрицы финансовых стратегий. Прогнозирование банкротства. «Z -счет» Альтмана. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства. Стадии банкротства предприятия и возможные меры по его предотвращению.

Тема 11. Дивидендная политика.

Понятие дивидендной политики. Нормативно-правовые аспекты регулирования дивидендной политики. Основные используемые термины и понятия. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики. Распределение прибыли. Политика выплаты дивидендов и политика развития производства. Виды дивидендной политики предприятия. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ К НИМ

Практическое занятие 1

Примеры ситуаций для рассмотрения на практических занятиях

Бухгалтерский баланс ООО «Карс» на 31.12.2016 имеет следующий вид.

Пояснения	Наименование показателя ²	На <u>31.12</u> 20 <u>16</u> г. ³	На 31 декабря 20 <u>15</u> г. ⁴	На 31 декабря 20 ____ г. ⁵
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	5544	2590	
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы	-	530	
	Итого по разделу I	5544	3120	
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	740	174	
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
	Дебиторская задолженность	542	8	
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	3018	2200	
	Прочие оборотные активы	-	13	
	Итого по разделу II	4300	2395	
	БАЛАНС	9844	5515	

Пояснения	Наименование показателя ²	На <u>31.12</u> 20 <u>16</u> г. ³	На 31 декабря 20 <u>15</u> г. ⁴	На 31 декабря 20 ____ г. ⁵
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	()	()	()
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	9822	5450	
	Итого по разделу III	9832	5460	
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			

	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Кредиторская задолженность	12	55	
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V	12	55	
	БАЛАНС	9850,7	5515	

Используя данные баланса предприятия:

Сгруппировать активы по степени их ликвидности в 4 группы.

Сгруппировать пассивы по срокам их погашения в 4 группы.

Группировку привести в таблице 1

Таблица 1

Группировка активов (А) по степени их ликвидности	Начало года	Конец года	Группировка пассивов (П) по срочности оплаты	Начало года	Конец года
A1 – наиболее ликвидные активы			П1 – наиболее срочные обязательства		
A2 – быстрореализуемые активы			П2 – краткосрочные обязательства		
A3 – медленно реализуемые активы			П3 – долгосрочные обязательства		
A4 – труднореализуемые активы			П4 – постоянные пассивы		

Оценить степень ликвидности баланса, сравнив активы и пассивы из таблицы 1

Практическое занятие 2

Используя данные баланса предприятия составить таблицу 2.

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Начало года	Конец года
1	Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения (часть разд.2)		
2	Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность (часть разд.2)		
3	Общая величина оборотных активов (разд.2)		
4	Краткосрочные обязательства		
5	Собственные оборотные средства		

На основе данных таблицы 2, рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями. Результаты представить в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Оптимальное значение	Начало года	Конец года	Изменение (+, -)
1	Коэффициент абсолютной ликвидности (п1/п4)	$K \geq 0,2$			
2	Коэффициент срочной ликвидности (п2/п4)	$K = 0,7-0,8$			
3	Коэффициент текущей ликвидности (п3/п4)	$K \leq 2$			
4	Коэффициент обеспеченности собственными средствами (п5/п3)	$K = 0,1-0,5$			

Дать оценку платежеспособности предприятия.

Практическое занятие 3

Используя данные баланса предприятия составить таблицу 4.

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Начало года	Конец года
1	Внеоборотные активы		
2	Оборотные активы		
3	Валюта баланса		
4	Источник собственных средств (капиталы и резервы)		
5	Долгосрочные пассивы		
6	Краткосрочные пассивы		
7	Собственный оборотный капитал		
8	Привлеченный (заемный) капитал		

На основе данных таблицы 4, рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями. Результаты представить в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Оптимальное значение	Начало года	Конец года	Изменение (+, -)
1	Коэффициент финансовой независимости (п3/п4)	$K \geq 0,5$			
2	Коэффициент маневренности (п7/п4)	$K \geq 0,5$			
3	Коэффициент концентрации заемного капитала (п8/п3)				
4	Коэффициент концентрации собственного капитала (п4/п3)				
5	Коэффициент структуры долгосрочных вложений (п5/п1)				
6	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$K > 0,1$			

	$(п4 - п1) / п2$				
7	Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала ($п8/п4$)	$K \leq 0,7$			

Практическое занятие 4

Решить задачи.

Задача 1. Расчет чистой прибыли предприятия

По данным «Отчета о прибылях и убытках» предприятия за 1-й квартал 2012 года:

- Выручка от продаж, услуг – 4100 тыс. руб.
- НДС – 180 тыс. руб.
- Себестоимость проданной продукции – 2300 тыс. руб.
- Коммерческие расходы – 180 тыс. руб.
- Управленческие расходы – 240 тыс. руб.
- Проценты к получению – 60 тыс. руб.
- Прочие операционные расходы – 109 тыс. руб.
- Отложенные налоговые активы – 8 тыс. руб.
- Текущий налог на прибыль – 20%.

Определите величину чистой прибыли предприятия

Задача 2. Расчет прибыли методом прямого счета

По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 1500 руб. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 1000 руб. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1200 ед., на конец планового года – 500 ед. Рассчитать прибыль на плановый год методом прямого счета.

Практическое занятие 5.

Решить задачи.

Задача 1. Оценка финансового состояния предприятия

По данным бухгалтерского баланса:

- Внеоборотные активы – 7000 тыс.руб.
- Запасы – 2500 тыс.руб.
- Денежные средства – 500 тыс.руб.
- Капитал и резервы – 4000 тыс.руб.
- Краткосрочные пассивы – 6000 тыс.руб.

Рассчитайте показатели финансовой устойчивости и ликвидности предприятия.

Задача 2. Расчет коэффициента маневренности собственных средств

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. руб. Основные средства и внеоборотные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Практическое занятие 6

Задача 1. Расчет рентабельности

Имеются следующие данные по предприятию:

- уставный капитал – 1300 тыс.руб.
- основные средства – 4215 тыс.руб.
- нераспределенная прибыль – 6465 тыс.руб.
- производственные запасы – 3898 тыс.руб.
- дебиторская задолженность – 978 тыс.руб.
- денежные средства – 342 тыс.руб.
- краткосрочные финансовые вложения – 300 тыс.руб.
- долгосрочные кредиты банков – 0 тыс.руб.
- краткосрочная задолженность поставщикам – 1267 тыс.руб.
- задолженность работникам по зарплате – 106 тыс.руб.
- задолженность бюджету по налогам – 595 тыс.руб.
- выручка без НДС – 56500 тыс.руб.
- себестоимость реализованной продукции – 34500 тыс.руб.
- коммерческие и административные расходы – 12560 тыс.руб.
- Налог на прибыль составил 20%.

На основе предложенных данных рассчитать чистую прибыль и определить следующие показатели: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала и коэффициент чистой рентабельности.

Практическое занятие 7.

Задача 1. Расчет выручки от реализации продукции.

Рассмотреть методы определения реализованной продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах – 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости – 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости – 33 млн. руб., в отпускных ценах – 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года – 18 дней.

Определить размер выручки от реализации продукции.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины, обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;

- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;

- готовятся к деловым играм и тренингам;

- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

- Перечень тем рефератов для самостоятельной работы

- Перечень тем для проведения обучающимися локальных исследований в рамках учебной дисциплины

- Перечень тестов;

- Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Темы рефератов:

1. Особенности формирования краткосрочной финансовой политики в современных российских условиях.
2. Источники краткосрочного финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
3. Виды банковского кредита и его место в структуре краткосрочного финансирования деятельности предприятия.
4. Проблемы выбора источников финансирования оборотного капитала предприятия.
5. Проблемы организации бюджетирования предприятия.
6. Финансовое планирование на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях
9. Разработка оперативного финансового плана организации: цель, методика, проблемы.
10. Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.
11. Особенности управления денежными потоками холдинга
12. Проблемы оптимального распределения прибыли в компании.
13. Разработка краткосрочной финансовой политики на предприятии.
14. Управление оборотными средствами предприятия.
15. Управление запасами на предприятии.
16. Управление денежными средствами на предприятии.
17. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
18. Управление затратами на предприятии.
19. Ценовая политика предприятия, ее влияние на финансовый результат.
20. Проблемы конкурентного ценообразования в рыночной экономике
21. Оптимизация себестоимости и основные направления экономии затрат.
22. Операционный анализ: теория и практика применения на предприятии.
23. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия на основе маржинального подхода.
24. Совершенствование планирования прибыли на предприятии.
25. Роль и значение управленческого учета для разработки бюджета предприятия

Примеры тестовых заданий

1.

1	Агрессивный подход к формированию оборотных активов предусматривает:	минимизацию или отсутствие страховых резервов	1
		полную оплату уставного капитала	
		полное удовлетворение потребностей и создание нормальных запасов	
		полное удовлетворение потребностей и создание больших резервов	
2	Базовая цена предприятия представляет собой:	минимально необходимую цену реализации товара	1
		себестоимость продукции	
		продажную цену оптового посредника	
		оптовую цену предприятия с НДС	
3	В состав цены, помимо себестоимости, включается:	определенная процентная наценка	1
		ставка налога на прибыль	
		индекс инфляции	
		средняя ставка ссудного процента	
4	В учетной политике для целей налогообложения выбирается один способ из:	допустимых законодательством	1
		удобных для организации	
		разрешенных руководителем организации	
		определенных ПБУ	
5	Ведомственный финансовый контроль проводят:	контрольно-ревизионные службы министерств и ведомств	1
		финансовые службы организации	
		аудиторские фирмы, отдельные аудиторы	
		правоохранительные органы	
6	Возникновение дебиторской задолженности в системе безналичных расчетов представляет собой:	объективный процесс хозяйственной деятельности	1
		экстремальную ситуацию	
		результат неудовлетворительной работы бухгалтерии	
		последствие провала в работе отдела сбыта	
7	Деятельность предприятия, которая не носит капитального и иного долгосрочного характера, —	текущая	1

	это ... деятельность.		
		финансовая	
		инвестиционная	
		хозяйственная	
8	Для повышения эффективности управления текущими активами и пассивами особое внимание следует уделить:	увеличению скорости оборачиваемости оборотных средств	1
		повышению квалификации рабочих	
		соблюдению трудовой дисциплины	
		повышению качества продукции	
9	Доходные и расходные статьи квартального финансового плана конкретизируются в:	платежном календаре	1
		учетной политике	
		журнале регистрации платежных поручений	
		графике налоговых платежей	
10	Зависимость между созданием сверхнормативных запасов готовой продукции и скоростью оборота оборотных средств:	приводит к омертвлению	1
		не связаны	
		повышает эффективность использования	
		ускоряет оборачиваемость	
11	Запас финансовой прочности определяется как:	разница между объемом реализации фактическим и в точке безубыточности	1
		разница между постоянными и переменными затратами	
		сумма прибыли и постоянных затрат	
		сумма переменных и постоянных затрат	
12	Информационная база анализа и управления оборотными средствами — это:	формы бухгалтерской и финансовой отчетности	1
		экономические журналы	
		Интернет	
		кассовая книга	
13	Информация о затратах является основой для принятия решений:	какую продукцию производить	1
		о выборе кандидата на должность экономиста	
		о размере получаемого кредита	
		о наименовании новой продукции	
14	К положительным особенностям оборотных активов можно отнести:	высокую ликвидность	1
		инфляционное обесценение	

		значительной части	
		не требуют затрат на хранение	
		учитываются только в натуральных показателях	
15	Каждая организация формирует свою учетную политику:	в начале нового финансового года	1
		только при создании	
		в течение всего финансового года	
		перед ликвидацией	
16	Консервативный подход к формированию оборотных активов предусматривает:	полное удовлетворение потребностей и создание больших резервов	1
		полную оплату уставного капитала	
		полное удовлетворение потребностей и создание нормальных запасов	
		минимизацию или отсутствие страховых резервов	
17	Маржинальная прибыль — это:	разница между выручкой и переменными затратами	1
		сумма постоянных и переменных затрат	
		сумма выручки и постоянных затрат	
		разница между переменными затратами и прибылью	
18	Метод финансового планирования, основанный на ожидаемых поступлениях денежных средств на определенную дату, — это:	метод дисконтирования денежных потоков	1
		нормативный метод	
		экономический анализ	
		балансовый метод	
19	Метод финансового планирования, позволяющий количественно выразить тесноту связи между финансовыми показателями и факторами, — это:	экономико-математическое моделирование	1
		нормативный метод	
		экономический анализ	
		метод дисконтирования денежных потоков	
20	Метод финансового планирования, позволяющий на основе норм рассчитать потребность в финансовых ресурсах и их источниках, — это:	нормативный метод	1
		экономический анализ	
		балансовый метод	
		метод дисконтирования денежных потоков	
21	Метод финансового планирования, позволяющий определить основные закономерности в движении	экономический анализ	1

	натуральных и стоимостных показателей, — это:		
		нормативный метод	
		балансовый метод	
		метод дисконтирования денежных потоков	
22	Модель Баумоля используется для определения:	среднего остатка денежных активов предприятия	1
		средней цены изделия	
		среднего квадратического отклонения ежедневного объема денежного оборота	
		минимальной потребности в оборотных активах	
23	Надежная основа для выработки решений об установлении цены — это:	себестоимость продукции	1
		данные о запасах материалов	
		средний размер заработной платы рабочих	
		ставка налога на прибыль	
24	Независимый финансовый контроль осуществляют:	аудиторские фирмы, отдельные аудиторы	1
		финансовые службы организации	
		контрольно-ревизионные службы министерств и ведомств	
		правоохранительные органы	
29	Обеспечение финансовыми ресурсами деятельности предприятия — это основная цель:	текущего финансового планирования	1
		маркетинговых исследований	
		внутреннего аудита	
		диспетчерской службы предприятия	
25	Общая целевая задача управления ценами на уровне предприятия — это:	максимизация финансового результата	1
		увеличение выручки от продаж	
		обеспечение соотношения цены и качества	
		обеспечение кругооборота средств предприятия	
26	Объект затрат — это:	партия джинсов одной модели	1
		все джинсы, выпускаемые фабрикой	
		каждая отдельная пара джинсов	
		одежда, производимая на фабрике	
27	Объектом финансового планирования на предприятии является:	все виды деятельности	1
		текущая деятельность	
		инвестиционная деятельность	

		финансовая деятельность	
28	Объектом финансовой политики является:	деятельность предприятия	1
		материальные ресурсы	
		финансовые средства	
		кредиты банков	
29	Один из важнейших элементов финансового планирования — это:	прогнозирование последствий текущих решений	1
		анализ проектной документации	
		согласование проектов	
		заключение договора о банковском обслуживании	
30	Организация финансового развития на основе оптимальной структуры целей и средств их достижения — это:	финансовое планирование	1
		оперативный анализ	
		прогнозирование затрат	
		экономический анализ	
31	Основная внешняя причина роста денежных затрат на финансирование текущих финансовых потребностей — это:	рост валютного курса рубля и инфляция	1
		рост дебиторской задолженности	
		изменение величины кредиторской задолженности	
		ценовая политика предприятия	
32	По направлению финансовая политика организации делится на:	внутреннюю и внешнюю	1
		государственную и негосударственную	
		внутрифирменную и межхозяйственную	
		индивидуальную и коллективную	
		кредитования	
		лизинга	
		планирования	
33	Политика управления запасами заключается в:	оптимизации общего размера и структуры запасов	1
		определении ассортимента выпускаемой продукции	
		определении лимита хранения денежных средств в кассе	
		организации хранения готовой продукции	
34	Порог рентабельности — это:	точка безубыточности	1
		предельная цена изделия	
		максимальная прибыль	
		постоянные затраты плюс прибыль	

35	Предмет финансовой политики — это:	внутрифирменные и межхозяйственные финансовые процессы и отношения	1
		учредители организации и руководители	
		государство	
		хозяйственная система	
36	При установлении базовой цены параметрическим методом может использоваться:	уравнение линейной регрессии	1
		сокращенная себестоимость	
		средний размер заработной платы	
		процентные ставки по кредитам	
37	Процесс разработки и принятия целевых установок в количественном и качественном выражении — это:	планирование	1
		составление отчетности	
		прогнозирование	
		анализ	
		финансирование	
		планирование	
		кредитование	
38	Спонтанное финансирование предприятия предполагает:	предоставление отсрочки платежа	1
		предоплату получаемых от поставщиков материалов	
		выставление аккредитива	
		выдачу векселя	
39	Субъект финансовой политики — это:	учредители и руководители организации	1
		хозяйственная система	
		внутрифирменные и межхозяйственные процессы, отношения и операции	
		структурные подразделения	
40	Существование текущих финансовых потребностей для работающего предприятия носит ... характер.	постоянный	1
		сезонный	
		временный	
		эпизодический	
41	Финансовая политика нормирования на предприятии включает только нормирование:	всех видов затрат	1
		собственных оборотных средств	
		сдельных и повременных ставок оплаты труда	
		дивидендов	
42	Финансовая стратегия — это:	долговременный курс,	1

		рассчитанный на перспективу	
		план развития организации в течение следующего квартала	
		решение руководства организации о вложении денег	
		термин в экономике	
43	Финансовую политику организации определяют:	учредители	1
		государство	
		финансовые службы организации	
		подразделения и отдельные работники	
44	Фундаментальный принцип соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования рекомендует за счет собственного капитала финансировать:	постоянную минимальную потребность	1
		сезонные заготовки	
		содержание объектов социальной сферы	
		полную потребность	
45	Характерная особенность процесса бюджетирования «сверху вниз» состоит в том, что:	он лучше отражает организационные цели	1
		отношение менеджеров к этому процессу на низких уровнях управления позитивно	
		это требует наличия генеральных бюджетных директив	
		он осуществляется работниками, непосредственно участвующими в процессе производства	
4+	Запас финансовой прочности определяется как:	разница между объемом реализации фактическим и в точке безубыточности	1
		разница между постоянными и переменными затратами	
		сумма прибыли и постоянных затрат	
		сумма переменных и постоянных затрат	
47	Информационная база анализа и управления оборотными средствами — это:	формы бухгалтерской и финансовой отчетности	1
		экономические журналы	
		Интернет	
		кассовая книга	
48	Информация о затратах является основой для принятия решений:	какую продукцию производить	1
		о выборе кандидата на должность экономиста	

		о размере получаемого кредита	
		о наименовании новой продукции	
		порога рентабельности	
49	Метод финансового планирования, в котором отдельные статьи бухгалтерского баланса изменяются пропорционально изменению объема выручки, — это:	метод пропорциональной зависимости показателей	1
		метод экономико-математического моделирования	
		балансовый метод	
		метод дисконтирования денежных потоков	
50	Метод финансового планирования, основанный на ожидаемых поступлениях денежных средств на определенную дату, — это:	метод дисконтирования денежных потоков	1
		нормативный метод	
		экономический анализ	
		балансовый метод	
51	Метод финансового планирования, позволяющий количественно выразить тесноту связи между финансовыми показателями и факторами, — это:	экономико-математическое моделирование	1
		нормативный метод	
		экономический анализ	
		метод дисконтирования денежных потоков	
52	Метод финансового планирования, позволяющий на основе норм рассчитать потребность в финансовых ресурсах и их источниках, — это:	нормативный метод	1
		экономический анализ	
		балансовый метод	
		метод дисконтирования денежных потоков	
53	В какой модели бюджетного федерализма права и обязанности национального и региональных правительств строго разделены, в то время как локальные правительства подчинены непосредственно региональным властям?	в координированной модели	1
		во включающей модели	
		в пересекающейся модели	
54	Из скольких уровней состоит бюджетная система России в соответствии со ст. 10 БК РФ?	из трех уровней	1
		из двух уровней	
		из пяти уровней	
55	Как называется форма образования и	бюджет субъекта РФ	1

	расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации?		
		консолидированный бюджет РФ	
		федеральный бюджет РФ	
56	Как разрабатываются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов в соответствии со ст. 11 БК РФ?	в форме федеральных законов	1
		в форме законов субъектов Российской Федерации	
		в форме правовых актов представительных органов местного самоуправления либо в порядке, установленном уставами муниципальных образований	
57	Что относится к общим принципам формирования государственной финансовой политики (ГФП)?	верно все перечисленное	1
		выработка концепции развития финансов	
		концентрация части финансовых ресурсов в централизованных фондах государства	
		разработка программы	
		осуществление законотворческой деятельности	
58	Что относится к универсальным методам описания, изучения, формирования государственной финансовой политики (ГФП)?	верно все перечисленное	1
		системный, комплексный и организационно-деятельностный подходы	
		метод организационно-деятельностных и организационно-проектировочных имитаций и тренингов	
		методы специального имитационного моделирования	
		методы социально-экономического прогнозирования	
59	Что не относится к составляющим группы «Доходы» бюджета Российской Федерации?	рыночные продажи товаров и услуг	1
		доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	
		налоги на совокупный доход	
		административные платежи и сборы	
60	Что является основной	объединенные государства обладают всей	1

характеристикой конфедерации?	полнотой власти, в то время как центральная власть лишь исполняет их волю	
	центральное правительство имеет полный суверенитет власти, а субнациональные правительства находятся в прямой зависимости от воли центра	

Перечень вопросов для повторения обучающимися изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Краткосрочное финансирование и планирование (сущность, основные методы).
2. Методы контроля за денежными средствами и чистым оборотным капиталом.
3. Инвестиционные риски в краткосрочной финансовой политике.
4. Альтернативы в краткосрочной финансовой политике.
5. Денежный бюджет, его использование в финансовом менеджменте.
6. Краткосрочное заимствование средств.
7. Краткосрочный финансовый план.
8. Сущность управления денежными средствами и ликвидностью.
9. Мотивы хранения наличности.
10. Оборот денег, управление ликвидностью.
11. Поступление денежных средств, их аккумулярование.
12. Управление выплатами денежных средств.
13. Инвестирование свободных денежных средств как составляющая кредитно-финансовой политики.
14. Плановое сальдо денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна.
15. Кредитная политика и дебиторская задолженность в свете кредитно-финансовой политики.
16. Условия продажи, их влияние на финансовые показатели предприятия (скидки, сроки).
17. Анализ кредитной политики.
18. Формирование оптимальной кредитной политики.
19. Кредитный анализ в рамках современной корпорации.
20. Управление запасами в системе финансовой политики (виды, издержки).
21. Способы управления производственными запасами (АБВ, EOQ, Jit).
22. Денежные скидки и риск коммерческого провала в рамках кредитной политики.
23. Управление издержками предприятия в рамках краткосрочной финансовой политики.
24. Методы дифференциальных издержек: (метод максимальных и минимальных точек, графический (статистический) метод, метод наименьших квадратов).
25. Операционный анализ, его применение при формировании оптимальной структуры себестоимости продукции.
26. Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности.
27. Краткосрочное финансовое планирование, его цели, задачи и методы.
28. Оборачиваемость денежных средств предприятия, методы ее расчета.
29. Методика расчета затрат на поддержание запасов предприятия.
30. Методы оценки и учета производственных запасов предприятия.
31. Стратегия финансирования оборотных средств предприятия.
32. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.
33. Модель Баумоля и ее использование для определения оптимального размера денежных средств предприятия.
34. Модель Миллера-Орра и ее использование для определения оптимального размера денежных средств предприятия.
35. Бюджет денежных средств предприятия. Цели и порядок его составления.
36. Модель Уилсона. Ее использование для определения величины оптимальной партии заказа EOQ.

37. Классификация дебиторской задолженности предприятия и показатели ее оборачиваемости.
38. Управление оборотными средствами фирмы.
39. Управление запасами фирмы.
40. Управление денежными средствами фирмы.
42. Цели, задачи и этапы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование на первом уровне следующих компетенций:

- Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.. (ПК-23).

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у обучающихся происходит по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе у обучающихся заочной формы обучения

Код компетенции	№п/п	Наименование темы дисциплины	Учебные действия обучающихся, которые контролируются и оцениваются преподавателем на практических занятиях
ПК-23	1	Тема1. Краткосрочное финансовое планирование.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающегося на практическом занятии.
ПК-23	2	Тема 2. Управление издержками организации.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающегося на практическом занятии
ПК-23	3	Тема 3. Управление денежными средствами и ликвидностью.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций взаимодействия звеньев финансовой системы. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-23	4	Тема 4. Управление кредитами организации.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме обучающегося на практическом занятии.

ПК-23	5	Тема 5. Управление производственными запасами организации.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций проведения финансового планирования и прогнозирования на разных уровнях финансовой системы Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-23	6	Тема 6. Основы финансовой политики предприятия.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающегося на практическом занятии.
ПК-23	7	Тема 7. Стоимость капитала и сущность ее оценки.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения тренингов
ПК-23	8	Тема 8. Стоимость источников собственного капитала.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающегося на практическом занятии.
ПК-23	9	Тема 9. Структура капитала и финансовый леверидж.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающегося на практическом занятии.
ПК-23	10	Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития предприятия.	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) обучающегося на практическом занятии.
ПК-23	11	Тема 11. Дивидендная политика.	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Моделирование ситуаций проведения финансового планирования и прогнозирования на разных уровнях финансовой системы Учебные действия в период проведения тренингов

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у обучающихся заочной формы обучения осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется в течении семестра.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Зачетное занятие для обучающихся заочной формы обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии.

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

▪ В конце каждой лекции или практического занятия обучающимся выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

▪ Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).

▪ Обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

▪ Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.

▪ Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся.

▪ Обучающимся не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б1) Промежуточная аттестация для обучающихся очной формы обучения.

▪ Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.

▪ Форма проведения занятия – письменная контрольная работа.

▪ Вид контроля – фронтальный.

▪ Требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).

▪ Количество вопросов в зачетном задании – 2.

▪ Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы.

▪ Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.

▪ Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (при получении зачета/оценки на экзамене).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, обучающемуся выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии обучающемуся выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен. Критерии оценки

7.2. Текущий контроль успеваемости (ТК)

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
3 (ПК-23)-1-1	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7, 12
3 (ПК-23)-2-1	

3 (ПК-23)-1-2 3 (ПК-23)-2-2	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 1, 2, 3, 5, 7, 8,10,11
3 (ПК-23)-1-3 3 (ПК-23)-2-3	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 6, 9, 12, 14, 17
3 (ПК-23)-1-4 3 (ПК-23)-2-4	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 15,16, 18, 20
3 (ПК-23)-1-5 3 (ПК-23)-2-5	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 6, 19, 21, 22
3 (ПК-23)-1-6 3 (ПК-23)-2-6	Перечень вопросов для повторения обучающимся изученного учебного материала 12, 14
У (ПК-23)-1-1 У (ПК-23)-2-1	Задачи: 1, 2, 5, 8
У (ПК-23)-1-2 У (ПК-23)-2-2	Перечень тем докладов 5,8,9, 23
У (ПК-23)-1-3 У (ПК-23)-2-3	Перечень тем докладов 1-4, 10-15, 19,20
У (ПК-23)-1-4 У (ПК-23)-2-4	Задачи 12
У (ПК-23)-1-5 У (ПК-23)-2-5	Задачи: 9
У (ПК-23)-1-6 У (ПК-23)-2-6	Задачи: 10,11
В (ПК-23)-1-1 В (ПК-23)-2-1	Локальные исследования 1
В (ПК-23)-1-2 В (ПК-23)-2-2	Локальные исследования 2
В (ПК-23)-1-3 В (ПК-23)-2-3	Локальные исследования 4
В (ПК-23)-1-4 В (ПК-23)-2-4	Локальные исследования 5
В (ПК-23)-1-5 В (ПК-23)-2-5	Локальные исследования 3
В (ПК-23)-1-6 В (ПК-23)-2-6	Локальные исследования 6

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы и критерии оценки, которые представлены в Таблицах.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) обучающихся на
практическом занятии.**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - обосновывает и аргументирует выдвигаемые 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и допол-

	<p>им идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - свободно владеет финансовыми понятиями. 	<p>нительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой финансовых понятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой финансовых понятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся, не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном уровне системой финансовых понятий.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающе-	Характеристики ответа обучающегося
--------	---------------------------------	------------------------------------

	гося на базовом уровне	на повышенном уровне
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя финансовые понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач Перечень заданий обучающимся по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя финансовые понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны

		положительные ответы.
Неудовлетворительно	обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе зачета вопросов по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на базовом уровне	Характеристики ответа обучающегося на повышенном уровне
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий. - не допускает существенных неточностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - слабо владеет системой финансовых понятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает трудности в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Перечень вопросов обучающимся для подготовки к экзамену по учебной дисциплине

1. Цена и стоимость капитала. Факторы, влияющие на среднюю стоимость капитала.
2. Структура капитала и возможность ее оптимизации.
3. Эффект финансового рычага. Рациональная политика заимствования средств.
4. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
5. Сущность дивидендной политики предприятия.
6. Факторы, определяющие дивидендную политику предприятия.
7. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд.
8. Виды дивидендных выплат. Процедура выплаты дивидендов.
9. Финансовое прогнозирование, его задачи и используемые методы.
10. Метод формальных финансовых документов и его использование в финансовом прогнозировании.
11. Метод формул и его использование в финансовом прогнозировании.
12. Темпы роста предприятия, факторы его определяющие. Методика расчета.
13. Банкротство предприятий – причины, последствия, методы прогнозирования.
14. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

15. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.
16. Модель Альтмана и ее использование в процессе прогнозирования банкротства.
17. Внутренние источники формирования капитала фирмы.
18. Внешние источники формирования капитала фирмы.
19. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
20. Нераспределенная прибыль предприятия как источник финансирования предпринимательской деятельности.
21. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
22. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования.
23. Капитал фирмы, его структура.
24. Цена и стоимость капитала.
25. Определение стоимости акционерного капитала.
26. Стоимость долга, методика его определения.
27. Сущность и эффект финансового рычага.
28. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
29. Сущность дивидендной политики предприятия.
30. Факторы, определяющие дивидендную политику.
31. Дивиденд. Методы его начисления.
32. Порядок выплаты дивидендов.
33. Методы постоянного процентного распределения прибыли.
34. Методика выплаты дивидендов акциями.
35. Финансовое прогнозирование на предприятии и его задачи.
36. Метод формальных финансовых документов и его использование в финансовом прогнозировании.
37. Метод формул и его использование в финансовом прогнозировании.
38. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.
39. Темпы роста предприятия, факторы его определяющие. Методика расчета.
40. Модель Альтмана и ее использование в процесс прогнозирования банкротства.
41. Прогноз прибылей и убытков.
42. Прогноз движения денежных средств.
43. Анализ движения денежных средств предприятия, методы его проведения.
44. Система бюджетирования и возможности ее использования в процессе финансового планирования предприятия.
46. Состав бюджетов предприятия, их взаимосвязь.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Финансовый риск-менеджмент» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))
- экзамен

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из

современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все обучающиеся группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам).
- Ответа на дополнительные вопросы.

Обучающийся получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающемуся оценку за экзамен.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>
2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Когденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 614 с. — 978-5-238-02515-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66271.html>

Дополнительная литература

2. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит» / Б.И. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 5-238-00799-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52488.html>
3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>
4. Пахновская Н.М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 357 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>
5. Пахновская Н.М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 331 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30060.html>
6. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02696-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.html>

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
2. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
3. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
5. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
6. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

РАЗДЕЛ 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК- 44/05вн, «Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор составитель: старший преподаватель Яковенко В.Б. 

01 сентября 2017